

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet	Osnove interne medicine
Course title	Basics of Internal Medicine

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Fitoterapija	Ni smeri študija	1. letnik	2.
Phytotherapy	No study field	1 st year	2 nd

Vrsta predmeta/Course type	obvezni/obligatory
-----------------------------------	--------------------

Univerzitetna koda predmeta/University course code	FIT_I_UN9
---	-----------

Predavanja Lectures	Sem. vaje Tutorial	Kab. vaje Cabinet tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
40	15				70	5

Nosilec predmeta/Lecturer:	doc. dr. Boštjan Rituper
-----------------------------------	--------------------------

Jeziki/ Languages:	Predavanja/Lectures:	slovenski / Slovenian
	Vaje/Tutorial:	slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
<ul style="list-style-type: none"> Vpis v prvi letnik študijskega programa. Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti seminarsko nalogo. 	<ul style="list-style-type: none"> The prerequisite for inclusion is enrolment in the first year of study. Students have to successfully prepare and present a seminar paper before the examination.

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
<ul style="list-style-type: none"> <i>Vzroki internističnih bolezni</i> (prirojene nepravilnosti, dedni dejavniki, okužbe, degenerativne spremembe, poškodbe, rak). <i>Preventiva internističnih bolezni.</i> <i>Akutna/kronična obolenja.</i> <i>Osnove propedeutike.</i> <i>Simptomi in znaki ter temeljni principi zdravljenja pri internističnih boleznih</i> (srčno žilni sistem, pljuča, gastrointestinalni trakt in jetra, žleze z notranjim izločanjem, kri in krvotvorni organi, imunski sistem, ledvice). 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Causes of internistic diseases</i> (congenital abnormalities, hereditary factors, infections, degenerative changes, injuries, cancer). <i>Prevention of internistic diseases.</i> <i>Acute/chronic diseases.</i> <i>Basics of propedeutics.</i> <i>The symptoms and signs of internistic diseases</i> (heart, lungs, gastrointestinal tract, liver, vasculature, glands, blood and endocrine organs, immune system, kidneys).

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Urgentna stanja v interni medicini</i> (srčno popuščanje, dihalno popuščanje, ledvično popuščanje, akutna jetrna odpoved, šok, sepsa, anafilaksija, zastrupitve). • <i>Diagnostični postopki v interni medicini</i>, principi laboratorijske medicine. • Principi zdravljenja z vdihanimi zdravili. • Principi zdravljenja imunsko kompromitiranega bolnika, bolnika po transplantaciji. • Lokalno in sistemsko zdravljenje, fizikalne metode zdravljenja. • <i>Bolezni kože, ki jih povzročajo mikroorganizmi</i>. • Alergijske bolezni kože. • <i>Spolno prenosljive bolezni</i>. • <i>Osnove nevrologije</i>. • <i>Osnove psihiatrije</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Emergency situation in internal medicine</i> (congestive heart failure, respiratory failure, kidney failure, liver failure, shock, sepsis, anaphylaxis, poisoning). • <i>Diagnostic procedures in internistic medicine</i>, principles of laboratory medicine. • Principles of treatment with inhalator drugs. • Principles of treatment of a patient with a compromised immune system, a patient after transplantation. • Local and systemic therapy, physical methods of treatment. • <i>Skin diseases caused by micro-organisms</i>. • Allergic diseases of the skin. • <i>Sexually transmitted diseases</i>. • <i>Basics of Neurology</i>. • <i>Basics of Psychiatry</i>.
---	---

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

- Košnik, M., Mrevlje, F., Štajer, D., Černelč, P., Koželj, M. et al. (2011). *Interna medicina*. 3. izdaja. Ljubljana: Littera Picta.
- Krajnc, I., Pečovnik – Balon, B. (2000). *Interna medicina*. Maribor: Visoka zdravstvena šola.

Priporočljiva literatura/Recommended literature

- Varl, B. (1988). *Notranje bolezni*. Ljubljana: Državna založba Slovenije.
- Berden, P. et al., Lajovic, J. (ur.) (2001). *Živimo s srcem*. Ljubljana: Društvo za zdravje srca in ožilja Slovenije.
- Šuškovič, S. (2000). *Astma*. Golnik: Klinika za pljučne bolezni in alergijo.
- Beare, P. G., Myers, J. L. (1998). *Adult health nursing*. St. Louis – Missouri: Mosby.
- Kocjančič, A. (2000). *Klinična preiskava*, Ljubljana: Littera picta.
- Bohnc, M., Klavs, J., Tomažin-Šporar, M. et al. (2006). *Sladkorna bolezen: priročnik*. Ljubljana: samozaložba.
- Battelino, T. et al. (2008). *Slovenske smernice za zdravstveno oskrbo bolnikov s sladkorno boleznijo tipa 2*. Ljubljana: Združenje endokrinologov Slovenije.
- Šuškovič, S. (np). *Dnevnik astme. Priročnik za zdravljenje astme za bolnike*. Golnik: Klinika Golnik.
- Janjoš, T. et al. (2012). *Kurikulum za edukacijo o oskrbi odraslih bolnikov s sladkorno boleznijo*. Ljubljana: Zbornica zdravstvene nege in babiške nege Slovenije in Univerzitetni Klinični center Ljubljana.
- Šuškovič, S. (2010). *Kronična obstruktivna pljučna bolezen: priročnik za bolnike*. Ljubljana: Pfizer.
- Strokovni članki iz revij.

Cilji in kompetence:	Objectives and competences:
<p><i>Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojitev temeljnega znanja interne medicine, • sposobnost povezovanja znanja s področja interne medicine ter njegova aplikacija, • usposobljenost za sprejemanje odgovornosti za profesionalni razvoj in učenje, izboljševanje lastnega dela skozi evalvacijo z namenom, da se zagotovi kvaliteta storitev, • usposobljenost prepoznati in interpretirati znake normalnega in spreminjajočega se zdravja, • usposobljenost za uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije, • vključevanje profesionalne etike, pravne zakonodaje, prepoznavanje in uporaba moralnih in etičnih načel pri strokovnem praktičnem delu, • usposobljenost za avtonomno holistično, tolerantno, skrbno in občutljivo obravnavo posameznika ali skupine, zagotavljanje in varovanje pravic in želja posameznikov in različnih skupin, • sposobnost vsestranskega in sistematičnega prilagajanja obravnave pacienta glede na relevantne, fizikalne, socialne, kulturne, psihološke, spiritualne in družbene dejavnike, • sposobnost prepoznati in interpretirati znake normalnega in spreminjajočega se zdravja. 	<p><i>The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • the acquisition of basic knowledge of internal medicine, • the ability to integrate and apply the knowledge of internal medicine • the competence to be responsible for the professional development and learning, improving one's own work through the evaluation, striving to ensure the quality of service, • the competence to recognize and interpret signs of normal and changing health, • the competence to use information and communication technologies. • integrating professional ethics, legislation, recognition of and respect for the moral and ethical principles and values, as well as their use at practical work, • qualification for autonomous, holistic, tolerant, careful and sensitive treatment of an individual or a group, passing no judgments when ensuring or protecting rights, trusts and desires of various individuals and groups, • the ability of a comprehensive and systematic treatment of the patient in relation to the relevant psychological, social, cultural, psychological, spiritual and social factors, • the ability to recognize and interpret the signs of a normal or changing health status.

Predvideni študijski rezultati:	Intended learning outcomes:
<p>Študent/študentka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spozna načela zdravstvene obravnave bolnika z notranjimi boleznimi in posebnosti strokovnih področij, • usvoji osnovne koncepte zdravstvene obravnave bolnika z notranjimi boleznimi, • spozna temeljna področja delovanja in vlogo medicinskih sester pri obravnavi bolnika z notranjimi boleznimi na 	<p>Students:</p> <ul style="list-style-type: none"> • know the principles of nursing care of patients with internal diseases and the special characteristics of the fields of expertise, • know the fundamental concepts of treating of internistic patients, • know the basic fields of activity and the role of nurses in care of a patient with internal diseases at primary, secondary

<p>primarnem, sekundarnem in terciarnem nivoju zdravstvenega varstva, spozna sodobne razvojne in organizacijske trende v interni medicini in zdravstveni negi bolnika z notranjimi obolenji,</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvoji standarde in aktivnosti v zdravstveni negi internističnega bolnika pri posameznih življenjskih aktivnostih, • usvoji teoretične vsebine zdravstvene nege internističnega bolnika, • je sposoben pridobljena teoretična znanja prenašati v klinično prakso, • usposobi se za spremljanje kazalcev kakovosti, 	<p>and tertiary level of health care, know the modern developmental and organizational trends in internal medicine and nursing care of internistic patients,</p> <ul style="list-style-type: none"> • acquire standards and activities in nursing care of internistic patient in their individual life activities, • acquire the theoretical content of nursing care of patients with internal diseases, • are able to transfer the theoretical knowledge to clinical practice, • are trained for monitoring the quality indicators.
--	--

<p>Metode poučevanja in učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov), • <i>seminarske vaje</i>: študenti predstavijo seminarsko nalogo s področja interne medicine in na konkretnih primerih uporabijo znanje pridobljeno na predavanjih (demonstracija, urjenje veščin in spretnosti, študija primera, razlaga, diskusija, pojasnjevanje, izkušensko in problemsko učenje, kritično presojanje). 	<p>Learning and teaching methods:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lectures with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving); • <i>tutorial</i>: students present a seminar paper in the field of internal medicine and apply the knowledge gained in lectures to a concrete example (demonstration, practice of skills and competences, case study, explanation, discussion, clarification, experiential and problem learning, critical judgment)
--	--

<p>Načini ocenjevanja:</p>	<p>Delež (v %) Weight (in %)</p>	<p>Assessment:</p>
<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izpit • seminarska naloga <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p>	<p>80 % 20 %</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> • exam • seminar paper <p>Grading scheme: ECTS</p>