

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet</b>	<b>Psihologija</b>
<b>Course title</b>	<b>Psychology</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Fitoterapija/I. stopnja	Ni smeri študija	2.	3.
Phytotherapy/I <sup>st</sup> level	No specific field	2 <sup>nd</sup>	3 <sup>rd</sup>

<b>Vrsta predmeta/Course type</b>	obvezni/obligatory
-----------------------------------	--------------------

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code</b>	FIT_2_UN4
---	-----------

<b>Predavanja</b> <b>Lectures</b>	<b>Sem. vaje</b> <b>Tutorial</b>	<b>Kab. vaje</b> <b>Cabinet tutorial</b>	<b>Lab. vaje</b> <b>Laboratory work</b>	<b>Teren. vaje</b> <b>Field work</b>	<b>Samost. delo</b> <b>Individ. work</b>	<b>ECTS</b>
30	15				55	4

<b>Nosilec predmeta/Lecturer:</b>	prof. dr. Zdenka Zalokar Divjak
-----------------------------------	---------------------------------

<b>Jeziki/</b> <b>Languages:</b>	<b>Predavanja/Lectures:</b>	slovenski/Slovenian
	<b>Vaje/Tutorial:</b>	slovenski/Slovenian

<b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>	<b>Prerequisites:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vpis v drugi letnik študijskega programa.</li> <li>Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti seminarsko nalogo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The prerequisite for inclusion is enrolment in the second year of study.</li> <li>Students have to successfully prepare and present a seminar paper before the examination.</li> </ul>

<b>Vsebina:</b>	<b>Content (Syllabus outline):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Psihologija kot teoretična in aplikativna veda.</li> <li>Osebnost. Biološka in socialna podlaga psihičnega razvoja posameznika.</li> <li>Psihični procesi – mišljenje, čustva, zaznave, motivi.</li> <li>Frustracije in konflikti, obrambni mehanizmi.</li> <li>Stres in obvladovanje stresa.</li> <li>Pojav psihosomatskih motenj in bolezni.</li> <li>Psihološka priprava za medicinske postopke in operativne posege.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Psychology as a theoretical and applied science.</li> <li>Personality. Biological and social basis of the individual's psychological development.</li> <li>Mental processes - thoughts, emotions, perceptions, motives.</li> <li>Frustrations and conflicts, defence mechanisms.</li> <li>Stress and stress management.</li> <li>Emergence of psychosomatic disorders and diseases.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psihološki aspekti bolečine.</li> <li>• Spremljanje kroničnih bolnikov.</li> <li>• Značilnosti posameznih življenjskih obdobj.</li> <li>• Socialni procesi v zdravstveni negi.</li> <li>• Psihologija skupin in timsko delo.</li> <li>• Komunikacija v zdravstvu (z bolniki, svojci in sodelavci).</li> <li>• Psihologija zdravja, bolezni in bolnika.</li> <li>• Preventiva v zdravstvu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psychological preparation for medical procedures and surgeries.</li> <li>• Psychological aspects of pain.</li> <li>• Monitoring of chronic patients.</li> <li>• Characteristics of individual life stages.</li> <li>• Social processes in health care.</li> <li>• Groups psychology and teamwork.</li> <li>• Communication in health care (with patients, relatives and co-workers).</li> <li>• Psychology of health, illness and the patient.</li> <li>• Prevention in health care.</li> </ul>
---	--

### Temeljna literatura in viri/Readings:

#### Temeljna literatura / Basic literature:

1. Rakovec Felser Z. (2009). *Psihologija telesnega bolnika*. Maribor: Založba Pivec.
2. Musek, J. (2005). *Psihološke dimenzije osebnosti*. Ljubljana: Filozofska fakulteta.
3. Havelka, M. (2002). *Zdravstvena psihologija*. Jastrebarsko: Založba Slap.
4. Rakovec-Felser, Z. (2002). *Zdravstvena psihologija*. Maribor: Visoka zdravstvena šola.

#### Priporočena literatural Recommended literature:

1. Toshiaki, S. (2017). *Clinical Physical Therapy*. InTech. Dostopno na: <https://www.intechopen.com/books/clinical-physical-therapy/physiotherapy-and-mental-health>
2. Straub, O. R. (2014). *Health Psychology: A Biopsychosocial Approach*. Fourth Edition. New York: Worth Publishers
3. Niven, N. (2006). *The Psychology of Nursing Care*. Edinburgh: Palgrave Macmillan.
4. Taylor, S. E. (2006). *Health Psychology*. New York: McGraw Hill.
5. Ogden, J. (2004). *Health Psychology*. New York: Open University Press.
6. Serafino, E.P. (2006). *Health Psychology – Biopsychosocial Interaction*. New York: John Wiley.
7. Ule, M. (1992). *Socialna psihologija*. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče.
8. Ule, M. (2003). *Sprevidana razmerja*. Maribor: Aristej.
9. Vesel, J., Kompare, A., Curk, J., Vec, T. (2002). *Psihologija, spoznanja in dileme*. Ljubljana: DZS.

### Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- usvojiti temeljno znanje s področja psihologije,
- poznavanje profesionalne etike, pravne zakonodaje, priznavanje in spoštovanje moralnih in etičnih načel in vrednot ter njihova uporaba pri strokovnem praktičnem delu,
- usposobljenost za avtonomno, holistično, tolerantno, skrbno in občutljivo obravnavo posameznika ali skupine, brez

### Objectives and competences:

The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences

- acquiring fundamental knowledge in the field of psychology,
- knowledge of professional ethics, legislation, recognizing and respecting moral and ethical principles, including values and their implementation in practical expertise,
- qualification for autonomic, holistic, tolerant, careful and sensitive

<p>izrekanja sodb ob zagotavljanju/varovanju pravic, zaupanja in želja različnih posameznikov in skupin,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sposobnost vsestranskega in sistematičnega prilagajanja obravnave pacienta glede na relevantne fizikalne, psihične, socialne, kulturne, psihološke, spiritualne in družbene dejavnike,</li> <li>• usposobljenost za prepoznavanje psihičnih stanj, kot so strah, stres in depresija, dajanje emocionalne podpore ter svetovanje,</li> <li>• razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti v strokovnem okolju (domačem in mednarodnem),</li> <li>• prevzemanje odgovornosti za profesionalen razvoj in uporaba evalvacije kot načina za refleksijo in izpopolnjevanje lastnega dela ter povečanje kvalitete uslug na delovnem mestu,</li> <li>• sposobnost spoštovati pacientovo dostojanstvo, zasebnost in zaupnost podatkov,</li> <li>• usposobljenost za uporabo komunikacijskih in svetovalnih tehnik.</li> </ul>	<p>treatment of an individual or a group, passing no judgments when ensuring or protecting rights, trusts and desires of various individuals and groups,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• the ability of a comprehensive and systematic treatment of the patient in relation to the relevant psychological, social, cultural, psychological, spiritual and social factors,</li> <li>• the ability to identify psychological states such as anxiety, stress and depression, giving emotional support and counselling,</li> <li>• development of communication skills in the professional environment (local and international),</li> <li>• taking responsibility for the professional development and learning, improving work through the evaluation, in order to ensure the quality of services,</li> <li>• the ability to respect the patient's dignity, privacy and confidentiality of the data,</li> <li>• the ability to use communication and counselling techniques.</li> </ul>
--	--

<b>Predvideni študijski rezultati:</b>	<b>Intended learning outcomes:</b>
<p><b>Študent/študentka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvoji temeljno znanje s področja psihologije in spozna njen pomen za ohranjanje zdravja,</li> <li>• spozna strukturo, razvoj in motnje osebnosti,</li> <li>• spozna temeljne psihične procese,</li> <li>• usvoji znanje o stresu, izgorevanju, krizah, konfliktih in se nauči spopadati se z njimi,</li> <li>• se usposobi za delo v skupinah,</li> <li>• se usposobi za komunikacijo z bolniki, s svojci in sodelavci,</li> <li>• spozna psihologijo bolnika in svojcev,</li> <li>• se usposobi za avtonomno, holistično, tolerantno, skrbno in občutljivo obravnavo posameznika ali skupine,</li> <li>• se usposobi za varno dokumentiranje.</li> </ul>	<p><b>Students:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• acquire fundamental knowledge in the field of psychology and recognize its importance for the preservation of health,</li> <li>• learn about the structure, development and personality disorders,</li> <li>• learn about the basic psychological processes,</li> <li>• acquire knowledge about stress, burnout, crises, conflicts and learn to cope with them,</li> <li>• are trained to work in groups,</li> <li>• are trained to communicate with patients, relatives and colleagues,</li> <li>• understand the psychology of the patient and their relatives,</li> <li>• are trained for an autonomous, holistic, tolerant, careful and sensitive treatment of an individual or group,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• are trained for a safe performance of documentation.</li> </ul>
--	--

<b>Metode poučevanja in učenja:</b>	<b>Learning and teaching methods:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),</li> <li>• <i>seminarske vaje</i>: priprava, predstavitev in uspešen zagovor seminarske naloge (reševanje problemskih situacij, študije primera, kritično presojanje, vrednotenje, diskusija, refleksija, projektno delo, timsko delo, individualno delo).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>lectures</i> with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving),</li> <li>• <i>tutorial</i>: preparation, successful seminar paper presentation (problem solving, case studies, critical evaluation, assessment, discussion, reflection, project work, teamwork, individual work).</li> </ul>

<b>Načini ocenjevanja:</b>	<b>Delež (v %)</b> <b>Weight (in %)</b>	<b>Assessment:</b>
Načini: <ul style="list-style-type: none"> <li>• izpit</li> <li>• izdelava, predstavitev in zagovor seminarske naloge</li> </ul> Ocenjevalna lestvica: ECTS.	60 % 40 %	Types: <ul style="list-style-type: none"> <li>• exam</li> <li>• preparation, presentation and defence of the seminar paper</li> </ul> Grading scheme: ECTS.