

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet</b>	<b>Balneologija in hidrokinezioterapija</b>
<b>Course title</b>	<b>Balneology and Hydro-Kinesiotherapy</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Fizioterapija / I. stopnja	Ni smeri študija	3. letnik	6.
Physiotherapy / 1 <sup>st</sup> Cycle	No study field	3 <sup>rd</sup> year	6 <sup>th</sup>

**Vrsta predmeta/Course type** modularni/module

**Univerzitetna koda predmeta/University course code** FTH 3 MI UN I

<b>Predavanja</b> <b>Lectures</b>	<b>Sem. vaje</b> <b>Tutorial</b>	<b>Kab. vaje</b> <b>Cabinet tutorial</b>	<b>Lab. vaje</b> <b>Laboratory work</b>	<b>Teren. vaje</b> <b>Field work</b>	<b>Samost. delo</b> <b>Individ. work</b>	<b>ECTS</b>
45		30			75	5

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Nataša Koprivnik, pred.  
Učni načrt pripravila Petra Kotnik, pred.

**Jeziki/ Languages:** **Predavanja/Lectures:** slovenski/Slovenian  
**Vaje/Tutorial:** slovenski/Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:** **Prerequisites:**

Vpis v tretji letnik študijskega programa.	A prerequisite for inclusion is enrolment in the third year of study.
--	---

**Vsebina:** **Content (Syllabus outline):**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Zgodovina in razvoj zdravilišč v Evropi:</i> Specifičnost zdravljenja v naravnih zdraviliščih.</li> <li>• <i>Fizikalne lastnosti vode:</i> Mineralne vode.</li> <li>• <i>Fiziološki učinki vode na človeško telo.</i></li> <li>• <i>Fizične lastnosti vode:</i> hidrostatika, hidrodinamika.</li> <li>• <i>Uporaba in tehnike hidroterapije:</i> zdraviliško zdravljenje,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>History and development of spas in Europe:</i> Specificity of treatment in natural spas.</li> <li>• <i>Physical properties of water:</i> Mineral waters.</li> <li>• <i>Physiological effects of water on the human body.</i></li> <li>• <i>Physical properties of water:</i> hydrostatics, hydrodynamics.</li> <li>• <i>Use and techniques of hydrotherapy:</i></li> </ul>
--	--

<p>hidroterapija.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ključi za rehabilitacijo v vodi.</li> <li>• Zakaj rehabilitacija v vodi pomaga pospešiti zdravljenje.</li> <li>• Učinkovitost hidroterapije.</li> <li>• Učinkovitost balneorehabilitacije.</li> <li>• Komunikacija z drugimi zdravstvenimi delavci v rehabilitacijskem timu: Spremljanje ambulantne in zdraviliške rehabilitacije.</li> </ul>	<p>spa treatment, hydrotherapy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keys to rehabilitation in water.</li> <li>• Why does rehabilitation in water help to accelerate healing.</li> <li>• Effectiveness of hydrotherapy.</li> <li>• Effectiveness of balneo-rehabilitation.</li> <li>• Communication with other health professionals in the rehabilitation team: Monitoring rehabilitation in ambulatory care clinics and health resorts.</li> </ul>
--	---

### Temeljna literatura in viri/Readings:

#### Temeljna literatura/Basic literature

- Kisner, C. in Colby, L. A. (2012). *Therapeutic exercise*. 6th ed. Philadelphia: F.A. Davis, cop.
- Štefančič, M. in Demšar, A. (2003). *Izbrana poglavja iz osnove fizikalne medicine in rehabilitacije gibalnega sistema*. Ljubljana: IRSR.
- Zupan, A. in Plevnik, M. (2014). *Swimming and other forms of aquatic exercise for people with neuromuscular disorders*. Ljubljana.

#### Priporočljiva literatura/Recommended literature

- Izbrani članki iz zbornikov znanstvenih srečanj, izbrani članki iz domačih in tujih znanstvenih revij s področja hidroterapije, balneoterapije, izbrane internetne strani.

### Cilji in kompetence:

*Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc::*

- poznavanje specifičnosti zdravljenja s hidrokinezioterapijo,
- poznavanje fizioloških učinkov vode in vpliv na človeško telo,
- razumevanje uporabe hidroterapije,
- poznavanje indikacij in kontraindikacij za uporabo hidroterapije,
- razvoj veščin in spretnosti za izvedbo hidroterapije,
- uporaba praktičnega znanja pri organizaciji in izvajanju hidroterapije,
- sposobnost vključevanja pacientov v fizioterapevtski program glede na njihovo zdravstveno stanje,
- sposobnost kritično presoditi kakovost lastnega dela,
- sposobnost evalvacije rezultatov dela,

### Objectives and competences:

*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:*

- knowledge of the specificity of treatment with hydro-kinesiotherapy,
- knowledge of the physiological effects of water and the impact on the human body,
- understanding the use of hydrotherapy,
- knowledge of indications and contraindications for the use of hydrotherapy,
- development of skills and competences for the implementation of hydrotherapy,
- use of practical knowledge in the organization and implementation of hydrotherapy,
- the ability to integrate patients into the physiotherapy programme according to their state of health,

<ul style="list-style-type: none"> <li>• sposobnost sodelovanja v fizioterapevtskem, interdisciplinarnem in multidisciplinarnem timu,</li> <li>• sposobnost vedenja, skladno z načeli in principi Kodeksa etike fizioterapevtov SLO.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• the ability of critically assessing the quality of one`s own work,</li> <li>• the ability to evaluate the work results,</li> <li>• the ability to participate in a physiotherapeutic, interdisciplinary and multidisciplinary team,</li> <li>• the ability to behave in accordance with the principles of the Code of Ethics for Physiotherapists in Slovenia.</li> </ul>
---	--

**Predvideni študijski rezultati:**

**Študent/študentka:**

- razume pomen balneologije in hidrokinezioterapije,
- pozna zgodovino balneologije in hidroterapije,
- pozna patološka in patofiziološka dogajanja v organih in morfološke spremembe na tkivih gibalnega sistema,
- razume uporabo hidroterapije,
- pozna indikacije in kontraindikacije za uporabo hidroterapije,
- je sposoben izvedbe individualne ali skupinske hidrogimnastike,
- pozna indikacije, kontraindikacije in omejitve,
- razume razliko med posameznimi vrstami hidroterapije,
- sposoben je izbrati določene fizioterapevtske tehnike in jih ustrezno vključiti v fizioterapevtski program.

**Intended learning outcomes:**

**Students:**

- understand the importance of balneology and hydro-kinesiotherapy,
- know the history of balneology and hydrotherapy,
- know the pathological and pathophysiological events in body organs and morphological changes of tissues of the motor system,
- understand the use of hydrotherapy,
- know the indications and contraindications for the use of hydrotherapy,
- are capable of performing individual or group hydrogymnastics,
- know the indications, contraindications and limitations,
- understand the difference between individual types of hydrotherapy,
- are able to choose specific physiotherapy techniques and include them appropriately in the physiotherapy programme.

**Metode poučevanja in učenja:**

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),
- *kabinetne vaje*: demonstracija, metoda praktičnih del, delo v parih, študije primera, razgovor, diskusija, simulacija.

**Learning and teaching methods:**

- *lectures* with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving),
- *cabinet tutorial*: demonstration, method of practical work, work in pairs, case studies, conversation, discussion, simulation.

<b>Načini ocenjevanja:</b>	Delež (v %) Weight (in %)	<b>Assessment:</b>
Načini: <ul style="list-style-type: none"> <li>• izpit</li> <li>• kolokvij</li> </ul> Ocenjevalna lestvica: ECTS.	80 % 20 %	Types: <ul style="list-style-type: none"> <li>• exam</li> <li>• preliminary exam</li> </ul> Grading scheme: ECTS.