

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet	Filozofija športa
Course title	Philosophy of Sport

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Fizioterapija / I. stopnja	Ni smeri študija	2. / 3. letnik	4. / 6.
Physiotherapy / I st Cycle		2 nd / 3 rd year	4 th / 6 th

Vrsta predmeta/Course type izbirni/elective

Univerzitetna koda predmeta/University course code FTH IP UN 6

Predavanja Lectures	Sem. vaje Tutorial	Kab. vaje Cabinet tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	30				60	4

Nosilec predmeta/Lecturer:

Jeziki/ Languages: **Predavanja/Lectures:** slovenski/Slovenian
Vaje/Tutorial: slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

Vpis v drugi ali tretji letnik študijskega programa.	A prerequisite for inclusion is enrolment in the second or third year of study.
--	---

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Filozofija in filozofska antropologija o človeku, gibanju, igri in športu.</i> Sokratsko spraševanje in sodobna filozofija, Plessnerjeva opredelitev ekscentričnosti, Gadamerjev pogled na igro in Suitsova športna utopija. • <i>Etike športa: etika maksimuma, etika prave mere.</i> Pluralizem etik v telesni kulturi in športu, nekatera etična vprašanja športa (doping, korupcija, športne stave). • <i>Politična filozofija športa.</i> Šport kot prvo civilno-družbeno gibanje z globalno 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Philosophy and philosophical anthropology on human being, movement, play and sport.</i> Socratic questioning and contemporary philosophy, Plessner's determination of eccentricity, Gadamer's view of play, and Suits' sport utopia. • <i>Ethics of sport: ethics of maximum, ethics of the mean.</i> Pluralism of ethics in physical culture and sport, some ethical problems of sport (doping, corruption, sport betting).

<p>organiziranostjo, pravili in delovanjem; šport kot območje avtoritarnega upravljanja; vrednostni temelji modernega športa (Olimpijska listina).</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Filozofija in nevroznanost, kognitivna znanost in nevro psihologija</i>. Kartezijanska podoba telesa in duha, fenomenološka podoba utelešenosti duha in duhovnosti telesa; gibalni dosežki vrhunskih športnikov: izjemne sposobnosti in »zamrznjenje«. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Political philosophy of sport</i>. Sport as the first civil society movement with global organization, rules and activity; sport as a realm of authoritarian administration; value foundations of modern sport (Olympic Charter). • <i>Philosophy and neuroscience, cognitive science and neuropsychology</i>. Cartesian image of body and mind, phenomenological image of the embodiment of mind and mindfulness of body; movement achievements of elite athletes: extraordinary abilities and “choking”.
--	--

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

- Hosta, M. (2007). *Etika športa: manifest za 21. stoletje*. Ljubljana: Fakulteta za šport.
- Kolar, E., Pavletič, L. (ur.). *Olimpijska agenda 2020 in slovenski šport*. Ljubljana: Olimpijski komite Slovenije.
- Kreft, L. (2011). *Levi horog: filozofija športa v osmih esejih*. Ljubljana: Sophia.

Priporočljiva literatura/Recommended literature

- Suits, B. (2005). *The Grasshopper: games, life and utopia*. Petersborough: Broadview Press.
- Zurc, J. (2011). Ustvarjanje vrhunškega dosežka: med samouresničevanjem in zlorabo. *Borec, let. 63, št. 676-680, str. 216-239*.
- Izbrani članki iz domačih in tujih znanstvenih revij s področja filozofije športa, izbrane internetne strani.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- uporabo teoretičnega in praktičnega znanja pri organizaciji, načrtovanju in izvajanju dela,
- avtonomnost pri strokovnem delu in sprejemanju odločitev,
- poznavanje in upoštevanje zdravstvene zakonodaje, spoštovanje moralnih načel in vrednot ter etično ravnanje,
- zaznavanje potreb po spremembah v praksi, razvijanje in kritično uvajanje novih pristopov, ki temeljijo na z dokazi podprti praksi,
- razumevanje znanstvenega razvoja stroke in drugih strokovnih področij,

Objectives and competences:

The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:

- using theoretical and practical knowledge in organisation, planning and implementation of activities,
- autonomy in professional work and decision making,
- knowledge and consideration of healthcare legislation, respect for moral principles and values, and ethical behaviour,
- identifying needs for changes in practice, developing and critically introducing new approaches, based on the evidence-based practice,

<ul style="list-style-type: none"> • kritično vrednotenje raziskovalnih pristopov in ugotovitev raziskav ter njihov prispevek k inovativnosti, • vzgojno, izobraževalno in mentorsko delo, • samostojno in odgovorno vseživljenjsko učenje na svojem strokovnem področju, • ustno in pisno komuniciranje s sodelavci in strokovnjaki drugih strok, • prepoznavanje potreb po socialni rehabilitaciji pacientov in posredovanje temeljnih informacij o možnostih socialne obravnave. 	<ul style="list-style-type: none"> • comprehending the scientific development of the profession and other professional areas, • critical evaluation of research approaches and findings, and their contribution to innovativeness, • educational work and mentorship, • independent and responsible lifelong learning in one's own professional field, • spoken and written communication with colleagues and other experts, • recognising the needs of patients for social rehabilitation and providing basic information on social treatment possibilities.
--	---

Predvideni študijski rezultati:

Študent/študentka:

- razume pomen filozofije gibanja, igre in športa za širši okvir lastnega dela,
- pozna temeljne koncepte filozofije športa (igra, tekmovanje, šport, ekscentričnost človeka...),
- razume konceptualne in kulturno-zgodovinske razlike in enotnost dvojic pojmov telo/duh, igra/šport, telesna kultura/šport,
- pozna in razume pluralizem etik v športu in rekreaciji (etika maksimuma, etika prave mere...),
- razvije sposobnost kritičnega razmisleka o območju svojega dela,
- razvije sposobnost razumevanja in kritične interpretacije besedil iz filozofije športa.

Intended learning outcomes:

Students:

- understand the importance of philosophy of movement, play and sport for broader framework of their job,
- know the basic concepts of philosophy of sport (play, competition, sport, eccentricity of human being...),
- understand conceptual and cultural-historical dual notions body/mind, play/sport, physical culture/sport,
- know and understand the pluralism of ethics in sport and recreation (ethics of maximum, ethics of mean...),
- develop the ability of critical consideration of their work's domain,
- develop the ability of understanding and critical interpretation of text from philosophy of sport.

Metode poučevanja in učenja:

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),
- *seminarske vaje*: priprava, predstavitev in uspešen zagovor seminarske naloge, portfolio (reševanje problemov, študije primera, kritično presojanje, diskusija, refleksija izkušenj, vrednotenje, projektno delo, timsko delo).

Learning and teaching methods:

- *lectures* with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving),
- *tutorial*: preparation, presentation and a successful defence of a seminar paper, portfolio (problem solving, case studies, methods of critical thinking, discussion, reflection of experience, evaluation, project work, teamwork).

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) Weight (in %)	Assessment:
<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izpit • izdelava, predstavitev in zagovor seminarske naloge <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p>	<p>80 %</p> <p>20 %</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> • exam • preparation, presentation and defence of the seminar paper <p>Grading scheme: ECTS.</p>