

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet</b>	<b>Higiena z ekologijo</b>
<b>Course title</b>	<b>Hygiene with ecology</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Fizioterapija / I. stopnja Physiotherapy / 1 <sup>st</sup> Cycle	Ni smeri študija	2. / 3. letnik 2 <sup>nd</sup> / 3 <sup>rd</sup> year	4. / 6. 4 <sup>th</sup> / 6 <sup>th</sup>

**Vrsta predmeta/Course type** izbirni/elective

**Univerzitetna koda predmeta/University course code** FTH IP UN 10

<b>Predavanja</b> <b>Lectures</b>	<b>Sem. vaje</b> <b>Tutorial</b>	<b>Kab. vaje</b> <b>Cabinet tutorial</b>	<b>Lab. vaje</b> <b>Laboratory work</b>	<b>Teren. vaje</b> <b>Field work</b>	<b>Samost. delo</b> <b>Individ. work</b>	<b>ECTS</b>
30	30				60	4

**Nosilec predmeta/Lecturer:**

<b>Jeziki/ Languages:</b>	<b>Predavanja/Lectures:</b>	slovenski/Slovenian
	<b>Vaje/Tutorial:</b>	slovenski/Slovenian

<b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>	<b>Prerequisites:</b>
Vpis v drugi ali tretji letnik študijskega programa.	A prerequisite for inclusion is enrolment in the second or third year of study.

<b>Vsebina:</b>	<b>Content (Syllabus outline):</b>
<u>Predavanja:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Opredelevitev higiene.</i> Zgodovina higiene. Področja in metode dela. Povezava z drugimi vejami medicine in drugimi vedami.</li> <li>• <i>Osnove ekologije.</i> Ekosistem – pomen soodvisnosti elementov ekosistema, biodiverziteta. Vplivi okoljskih sprememb na zdravje ljudi. Pomen varstva okolja za zdravje ljudi.</li> <li>• <i>Vplivi dejavnikov naravnega okolja na zdravje ljudi:</i> kemični, fizikalni, biološki in biomehanski dejavniki.</li> </ul>	<u>Lectures:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Definition of hygiene.</i> History of hygiene. Scope and methods of work. Connection with other branches of medicine, and other sciences.</li> <li>• <i>Fundamentals of ecology.</i> Ecosystem – importance of interdependence of elements of ecosystem, biodiversity. Impact of environmental changes on human health. The importance of protecting the environment for human health.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Determinante naravnega okolja</i>: klima, zrak, voda, tla, živila, bivalno in delovno okolje.</li> <li>• <i>Higiena ob množičnih naravnih in drugih nesrečah</i>: osnovni higiensko-tehnični ukrepi ob naravnih in drugih nesrečah.</li> <li>• <i>Preprečevanje in obvladovanje okužb, ki so povezane z zdravstvom in zdravstveno oskrbo</i>. Opredelitev okužb povezanih z zdravstvom in zdravstveno oskrbo. Nastanek in vrste okužb povezanih z zdravstveno oskrbo ter dejavniki tveganja. Zakonske podlage. Program za preprečevanje in obvladovanje bolnišničnih okužb. Varovanje bolnika pred okužbo. Higiena rok in osebna higiena. Izolacija. Čiščenje, razkuževanje, sterilizacija. Ravnanje z odpadki v zdravstvu. Higiensko vzdrževanje neoporečne vode in prehrane. Zaščita zdravstvenih delavcev in sodelavcev pred okužbo. Preprečevanje prenosa večkratno odpornih bakterij in drugih epidemiološko pomembnih mikroorganizmov. Epidemiološko spremljanje okužb. Izobraževanje zdravstvenih delavcev in sodelavcev.</li> </ul> <p><u>Seminarske vaje</u>: Nadgradnja tem predstavljenih na predavanjih z aktualnimi dogajanji v Sloveniji in tujini.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>The effects of natural environment on human health</i>: chemical, physical, biological and biomechanical factors.</li> <li>• <i>Determinants of natural environment</i>: climate, air, water, soil, food, living and working environment.</li> <li>• <i>Hygiene in massive natural and other disasters</i>: basic hygiene and technical measures in the event of natural and other disasters.</li> <li>• <i>Prevention and control of nosocomial infections</i>. Definition of nosocomial infections. Development and types of nosocomial infections and risk factors. A program for preventing and containment nosocomial infections. Protecting the patient from infection. Hand hygiene and personal hygiene. Cleaning, disinfection, sterilisation. Waste management in health. Hygienic maintenance of safe water and nutrition. Protection of health workers and collaborators against infection. Prevention of the transmission of multiple resistant bacteria and other epidemiologically important microorganisms. Epidemiological surveillance of infection. Education of health workers and collaborators.</li> </ul> <p><u>Tutorial</u>: Upgrading the topics from lectures in connection with the current events in Slovenia and abroad.</p>
---	---

### **Temeljna literatura in viri/Readings:**

#### **Temeljna literatura/Basic literature**

- Delovna skupina pri ministrstvu za zdravje RS. (2009). *Strokovne podlage in smernice za obvladovanje in preprečevanje okužb, ki so povezane z zdravstvom oziroma zdravstveno oskrbo*. 2. dopolnjena izdaja. Ljubljana. Pridobljeno s [http://www.mz.gov.si/fileadmin/mz.gov.si/pageuploads/mz\\_dokumenti/delovna\\_podrocja/zdravstveno\\_varstvo/zdravstveno\\_varstvo\\_v\\_posebni/NAKOBO\\_junij\\_2010/MZ\\_Sme\\_rnice\\_2009\\_ORIG\\_SKUPNO\\_010610.pdf](http://www.mz.gov.si/fileadmin/mz.gov.si/pageuploads/mz_dokumenti/delovna_podrocja/zdravstveno_varstvo/zdravstveno_varstvo_v_posebni/NAKOBO_junij_2010/MZ_Sme_rnice_2009_ORIG_SKUPNO_010610.pdf).
- Eržen, I., Gajšek, P., Hlastan Ribič, C., Kukec, A., Poljšak, B. in Zaletel Kragelj, L. (2010). *Zdravje in okolje: izbrana poglavja*. Maribor: Medicinska fakulteta.
- Ješnik, M., Slabe, D. in Bauer, M. (2012). *Osnovni higiensko-tehnični ukrepi ob naravnih in drugih nesrečah*. *Ujma*, 26, 206-2012.
- Lešer, V. (2016). *Higiena z ekologijo - navodila za vaje s teoretičnimi osnovami : interno gradivo za študente zdravstvene nege*. Novo mesto: Fakulteta za zdravstvene vede.

**Priporočljiva literatura/Recommended literature**

- Likar, K. in Bauer, M. (2006). *Izbrana poglavja iz higijene: za slušatelje Visoke šole za zdravstvo Univerze v Ljubljani*. Ljubljana: Visoka šola za zdravstvo.
- Aktualni članki.
- Veljavni predpisi s področja higijene in obvladovanja bolnišničnih okužb.

**Cilji in kompetence:**

*Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:*

- presojanje kakovosti lastnega dela z uporabo zanke kakovosti (Demingov krog): planiranje, izvedba, evalvacija in uvedba predvidenih ukrepov,
- avtonomnost pri strokovnem delu in sprejemanju odločitev,
- poznavanje in upoštevanje zdravstvene zakonodaje s področja preprečevanja in obvladovanja okužb, ki so povezane z zdravstvom ali zdravstveno oskrbo,
- promocija zdravja, zdravstvena vzgoja ter ohranjanje in izboljševanje kakovosti življenja,
- sodelovanje v interdisciplinarnem in multidisciplinarnem timu,
- ustno in pisno komuniciranje s strokovnjaki drugih strok,
- poznavanje metod in tehnik s področja higijene.

**Objectives and competences:**

*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:*

- evaluating personal work quality by using the quality loop (the Deming Cycle): planning, implementation, evaluation, and introduction of the anticipated measures,
- autonomy in professional work and decision making,
- knowledge and consideration of healthcare legislation in the field of prevention and control healthcare-associated infections,
- promoting health, health education and preserving and improving the quality of life,
- cooperating in interdisciplinary and multidisciplinary teams,
- spoken and written communication with colleagues and other experts,
- knowing methods in the area of hygiene.

**Predvideni študijski rezultati:****Student/šudentka:**

- razume pomen higijene kot vede ter pozna področja dela higijene,
- razume povezanost okolja in zdravja,
- zna oceniti različne oblike okolja in njihov vpliv na zdravje in predlagati ukrepe za varovanje zdravja in človekovega okolja,
- zna uporabiti pridobljena znanja za pripravo programa za preprečevanje in obvladovanje okužb, ki so povezane z zdravstvom ali zdravstveno oskrbo,
- zna izbrati in predlagati ustrezen ukrep v primeru nevarnosti in pojava bolezni ter izdelati postopke za obvladovanje,

**Intended learning outcomes:****Students:**

- understand the significance of hygiene as a science,
- understand the relationship between the environment and human health,
- can assess the various forms of the environment and their impact on health and propose measures for the protection of human health and the environment,
- use the acquired skills to prepare the program for controlling nosocomial infections,
- can collect and propose appropriate action in the event of danger and the

<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozna postopke čiščenja, dekontaminacije, dezinfekcije in sterilizacije,</li> <li>• zna pravilno ravnati z odpadki.</li> </ul>	<p>occurrence of diseases and plan the procedures for controlling,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• know the procedures for cleaning, decontamination, disinfection and sterilization,</li> <li>• can properly deal with the waste.</li> </ul>
---	--

**Metode poučevanja in učenja:**

**Learning and teaching methods:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),</li> <li>• <i>seminarske vaje</i>: priprava, predstavitev in zagovor seminarske naloge, reševanje problemov, študije primera, kritično presojanje, diskusija, refleksija izkušenj, vrednotenje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>lectures</i> with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving);</li> <li>• <i>tutorial</i>: preparation, presentation and a successful defence of a seminar paper, problem solving, case studies, critical thinking, discussion, reflection of experiences, evaluation).</li> </ul>
---	---

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %)

Weight (in %)

**Assessment:**

<p>Način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izpit</li> <li>• izdelava, predstavitev in zagovor seminarske naloge</li> </ul> <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p>	<p>80 %</p> <p>20 %</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• exam</li> <li>• preparation, presentation and defence of the seminar paper</li> </ul> <p>Grading scheme: ECTS.</p>
---	-------------------------	---