

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet</b>	<b>Higiena z ekologijo</b>
<b>Course title</b>	<b>Hygiene with Ecology</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Zdravstvena nega / 1. stopnja	Zdravstvena nega	2. letnik	3.
Nursing Care / 1st Cycle	Nursing Care	2 <sup>nd</sup> year	3 <sup>rd</sup>

**Vrsta predmeta/Course type** obvezni/obligatory

**Univerzitetna koda predmeta/University course code**

<b>Predavanja</b>	<b>Seminar</b>	<b>Sem. vaje</b>	<b>Lab. vaje</b>	<b>Teren. vaje</b>	<b>Samost. delo</b>	<b>ECTS</b>
<b>Lectures</b>	<b>Seminar</b>	<b>Tutorial</b>	<b>Laboratory work</b>	<b>Field work</b>	<b>Individ. work</b>	
30	/	15	/	/	30	3

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Mateja Šimec, viš. pred.

**Jeziki/ Predavanja/Lectures:** slovenski / Slovenian

**Languages: Vaje/Tutorial:** slovenski /Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:** Ni predvidenih posebnih pogojev.

**Prerequisites:** No special prerequisites.

<b>Vsebina:</b>	<b>Content (Syllabus outline):</b>
<p><i>Predavanja:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zgodovina higiene.</li> <li>• Področja in metode dela; povezava z drugimi vejami medicine in drugimi vedami.</li> <li>• Osnove ekologije.</li> <li>• Vplivi kemičnih, fizikalnih, biomehanskih in bioloških dejavnikov iz okolja na zdravje.</li> <li>• Okolje in zdravje – klima, zrak, pitna voda, tla, živila, bivalno in delovno okolje.</li> <li>• Osebna higiena.</li> <li>• Komunalna higiena; odpadki v zdravstvu.</li> <li>• Bolnišnična higiena in preprečevanje okužb.</li> </ul>	<p><b>Lectures:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• History of hygiene.</li> <li>• Scope and methods of work; connection with other branches of medicine, and other sciences.</li> <li>• Fundamentals of ecology.</li> <li>• The effects of chemical, physical, biomechanical and biological factors in the environment on health.</li> <li>• Environment and health – climate, air, water, soil, food, living and working environment.</li> <li>• Personal hygiene.</li> <li>• Communal hygiene; waste in health care.</li> <li>• Hospital hygiene and infection prevention.</li> </ul>

<p><i>Seminarske vaje:</i> Nadgradnja tem predstavljenih na predavanjih z aktualnimi dogajanji v Sloveniji ali v tujini.</p>	<p><i>Tutorial:</i> Upgrading the topics from lectures in connection with the current events in Slovenia or abroad.</p>
--	---

### **Temeljna literatura in viri/Readings:**

#### **Temeljna literatura/Basic literature**

Dragaš, Ana Zlata in Škerl, Marjeta. (2004). *Higiena in obvladovanje okužb: izbrana poglavja*. Ljubljana: Založba ZRC, ZRC SAZU.

Eržen, I., Gajšek, P., Hlastan Ribič, C., Kukec, A., Poljšak, B. in Zaletel Kragelj, L. (2010). *Zdravje in okolje: izbrana poglavja*. (str. 93-215). Maribor: Medicinska fakulteta.

Gubina, M., Dolinšek, M. in Škerl, M. (1998). *Bolnišnična higiena*. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Medicinska fakulteta.

Likar, Kristina in Bauer, Martin (2006). *Izbrana poglavja iz higiene: za slušatelje Visoke šole za zdravstvo Univerze v Ljubljani*. Ljubljana: Visoka šola za zdravstvo.

#### **Priporočena literatura/Recommended literature**

Delovna skupina pri ministrstvu za zdravje RS. (2009). *Strokovne podlage in smernice za obvladovanje in preprečevanje okužb, ki so povezane z zdravstvom oziroma zdravstveno oskrbo*. 2. dopolnjena izdaja. Ljubljana. Pridobljeno, 30. 6. 2013 s

[http://www.mz.gov.si/fileadmin/mz.gov.si/pageuploads/mz\\_dokumenti/delovna\\_podrocja/zdravstveno\\_varstvo/zdravstveno\\_varstvo\\_v\\_osebni/NAKOBO\\_junij\\_2010/MZ\\_Smernice\\_2009\\_ORIG\\_SKUPNO\\_010610.pdf](http://www.mz.gov.si/fileadmin/mz.gov.si/pageuploads/mz_dokumenti/delovna_podrocja/zdravstveno_varstvo/zdravstveno_varstvo_v_osebni/NAKOBO_junij_2010/MZ_Smernice_2009_ORIG_SKUPNO_010610.pdf)

Veljavni predpisi s področja higiene in obvladovanja bolnišničnih okužb  
Aktualni članki

### **Cilji in kompetence:**

*Študent/ka:*

- spozna osnove in področja dela higiene
- pridobi znanja o vplivu različnih okoljskih dejavnikov na zdravje
- spozna vlogo medicinske sestre v preprečevanju in obvladovanju bolnišničnih okužb in organiziranost področja v skladu z zakonodajo;
- pridobi znanja o zakonodaji, inšpekcijskih službah in organizaciji področja v skladu s pravilniki, ki obravnavajo bolnišnično higieno in obvladovanje bolnišničnih okužb;
- pridobi znanja o področjih tveganja za okužbe v bolnišnici in drugih zdravstvenih ustanovah,
- pridobi znanja o čiščenju, dekontaminaciji, dezinfekciji in sterilizaciji,
- pridobi znanja o pravilnem sortiranju in ravnanju z odpadki v zdravstvu.

### **Objectives and competences:**

*Students:*

- meet the basics and areas of hygiene
- obtain knowledge about the impact hygiene of different environmental factors on health
- know the role of a nurse in hospital infection prevention and control and the structure of the areas in accordance with legislation;
- acquire knowledge on legislation, inspection services and organization of different areas in accordance with the regulations, dealing with hospital hygiene and control of nosocomial infections;
- obtain knowledge on risks for infections in hospitals and other medical institutions, obtain knowledge of cleaning, decontamination, disinfection, and sterilization,
- acquire knowledge of the correct sorting and handling of waste in health care.

**Predvideni študijski rezultati:****Znanje in razumevanje****Študent/študentka:**

- razume pomen higiene kot vede,
- razume povezanost okolja in zdravja,
- zna oceniti različne oblike okolja in njihov vpliv na zdravje in predlagati ukrepe za varovanje zdravja in človekovega okolja,
- zna uporabiti pridobljena znanja za pripravo programa za obvladovanje bolnišničnih okužb,
- zna zbrati in predlagati ustrezen ukrep v primeru nevarnosti in pojava bolezni ter izdelati postopke za obvladovanje,
- pozna postopke čiščenja, dekontaminacije, dezinfekcije in sterilizacije,
- zna pravilno ravnati z odpadki.

**Intended learning outcomes:****Knowledge and understanding****Students:**

- understand the significance of hygiene as a science,
- understand the relationship between the environment and human health,
- can assess the various forms of the environment and their impact on health and propose measures for the protection of human health and the environment,
- use the acquired skills to prepare the program for controlling nosocomial infections,
- can collect and propose appropriate action in the event of danger and the occurrence of diseases and plan the procedures for controlling,
- know the procedures for cleaning, decontamination, disinfection and sterilization,
- can properly deal with the waste.

**Metode poučevanja in učenja:**

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),
- *seminarske vaje*: projektno delo, timsko delo; priprava, predstavitev in uspešen zagovor seminarske naloge (reševanje problemov, študije primera, kritično presojanje, diskusija, refleksija izkušenj, vrednotenje).

**Learning and teaching methods:**

- *lectures* with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving);
- *tutorial: project work, teamwork*; preparation, presentation and a successful defence of a seminar paper (problem-solving, case studies, critical thinking, discussion, reflection of experiences, evaluation).

**Načini ocenjevanja:****Načini:**

- izpit,
- seminarska naloga,
- sodelovanje na predavanjih in vajah

Pogoj za opravljanje izpita je pozitivno ocenjena seminarska naloga.

Ocenjevalna lestvica ECTS.

Delež (v %)

Weight (in %)

70%  
20%  
10%

**Assessment:****Types:**

- written or oral exam,
- seminar paper,
- participation in the lectures and tutorial

The prerequisite for participation in examination is positively graded seminar paper

Grading scheme: ECTS.