

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet</b>	<b>Pisanje strokovnih in znanstvenih člankov</b>
<b>Course title</b>	<b>Writing Professional and Scientific Articles</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Zdravstvena nega / 1. stopnja	Zdravstvena nega	2./3. letnik	4./6.
Nursing Care / 1st Cycle	Nursing Care	2 <sup>nd</sup> or 3 <sup>rd</sup> year	4 <sup>th</sup> / 6 <sup>th</sup>

**Vrsta predmeta/Course type**

**Univerzitetna koda predmeta/University course code**

<b>Predavanja</b> <b>Lectures</b>	<b>Seminar</b> <b>Seminar</b>	<b>Sem. vaje</b> <b>Tutorial</b>	<b>Lab. vaje</b> <b>Laboratory work</b>	<b>Teren. vaje</b> <b>Field work</b>	<b>Samost. delo</b> <b>Individ. work</b>	<b>ECTS</b>
30		15			30	3

**Nosilec predmeta/Lecturer:**

<b>Jeziki/</b> <b>Languages:</b>	<b>Predavanja/Lectures:</b>	<input type="text" value="slovenski / Slovenian"/>
	<b>Vaje/Tutorial:</b>	<input type="text" value="slovenski / Slovenian"/>

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

Vpis v drugi letnik ali vpis v tretji letnik.	The prerequisite for participation is enrolment in the 2 <sup>nd</sup> or 3 <sup>rd</sup> year of study.
---	--

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Različne vrste virov in dokumentov.</i></li> <li>• <i>Kriteriji za presojanje kakovosti dokumentov. Kritično branje prispevkov.</i></li> <li>• <i>Pomen avtorskih pravic in dolžnost spoštovanja avtorskih pravic.</i></li> <li>• <i>Baze podatkov. Relevantne revije za področje zdravstvena nega.</i></li> <li>• <i>Značilnosti različnih vrst prispevkov. Teoretični, empirični, strokovni, izvorni znanstveni, pregledni znanstveni prispevek, znanstveni esej.</i></li> <li>• <i>Struktura različnih vrst prispevkov.</i></li> <li>• <i>Namen pisanja prispevkov.</i></li> <li>• <i>Osebna bibliografija, tipologija prispevkov.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Different types of resources and documents.</i></li> <li>• <i>The criteria for evaluating quality of the documents. Critical reading of the articles.</i></li> <li>• <i>Importance of copyright and the duty for respecting it.</i></li> <li>• <i>Databases. Relevant journals in the field of nursing care.</i></li> <li>• <i>Characteristics of the various types of articles. Theoretical, empirical, professional, original, scientific; a transparent scientific article, a scientific essay.</i></li> <li>• <i>The structure of the various types of articles.</i></li> <li>• <i>The purpose of writing articles.</i></li> <li>• <i>Personal bibliography, typology of</i></li> </ul>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Proces priprave prispevkov od ideje do objave prispevka v relevantni publikaciji.</i></li> <li>• <i>Priprava različnih prispevkov.</i></li> <li>• <i>Navodila za pisanje prispevkov.</i></li> <li>• <i>Citiranje, navajanje uporabljene literature in virov.</i></li> <li>• <i>Proces objavljanja prispevkov.</i></li> <li>• <i>Predstavitev na dokazih temelječih ugotovitev. Korektnost v predstavljanju ugotovitev.</i></li> <li>• <i>Različne vrste predstavitev strokovnega/znanstvenega dela strokovni javnosti.</i></li> <li>• <i>Značilnosti znanstvenega pisanja.</i> Bistvene sestavine izvirnega znanstvenega prispevka, teoretična izhodišča, predstavitev raziskovalnega problema, raziskovalna vprašanja in hipoteze, metodologija preučevanja, pridobljena soglasja za izvedbo raziskave- etični vidik predstavitev rezultatov znanstvenega raziskovanja, razprava, zaključek/sklep.</li> </ul>	<p><i>articles.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>The process from idea to publication of an article in the relevant publication.</i></li> <li>• <i>Contribution of various articles.</i></li> <li>• <i>Instructions for writing articles.</i></li> <li>• <i>Citing, referencing literature and resources.</i></li> <li>• <i>The process of publishing.</i></li> <li>• <i>Presentation of the evidence-based findings. Appropriately presenting the findings.</i></li> <li>• <i>The different types of presentation of technical/scientific work to the professional public.</i></li> <li>• <i>The characteristics of scientific writing.</i> The essential elements of an original scientific article, theoretical background, the presentation of the research problem, research questions and hypotheses, the methodology of the research, obtained consent to carry out research-ethical aspect of presenting the results of the scientific research, discussion and conclusion.</li> </ul>
--	---

### **Temeljna literatura in viri/Readings:**

#### **Temeljna literatura/Basic literature**

1. Tonin, G. (2020). Kako napisati in objaviti znanstveni članek? Znanstveno pisanje in struktura znanstvenega raziskovalnega prispevka. *Medicinski razgledi*, 59(3), str. 359-378.
2. Navodila za pisanje pisnih izdelkov Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto, Univerza v Novem mestu,
3. Navodila avtorjem. *Obzornik zdravstvene nege*. Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije.
4. Navodila avtorjem. *Revija za zdravstvene vede*. Novo mesto: Fakulteta za zdravstvene vede, Univerza Novo mesto.
5. Evropski kodeks ravnanja za raziskovalno integriteto ALLEA. (2018). Berlin: Zveza evropskih akademij.

#### **Priporočena literatura/Recommended literature**

1. Hart, C. (2018). *Doing a Literature Review*. London: Sage Publications.
2. Whitty, C.J.M (2013). What makes an academic paper useful for health policy?. *BMC Med* 13, 301
3. Izbrani članki iz zbornikov strokovnih srečanj, izbrani članki iz domačih in tujih strokovnih revij, izbrane internetne strani.
4. Sandra, G. Funk, Elizabeth, M. Tornquist (2015). *Writing Winning Proposals for Nurses and*

**Cilji in kompetence:**

*Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:*

- usposobljenost za predstavitev avtonomne, holistične, tolerantne, skrbne in občutljive obravnave posameznika ali skupine, brez izrekanja sodb, ob zagotavljanju/varovanju pravic, zaupanja in želja različnih posameznikov in skupin,
- usposobljenost za pridobivanje in predstavljanje z dokazi podkrepljenih ugotovitev,
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov,
- sposobnost prepoznati in interpretirati znake normalnega in spreminjajočega se zdravja (postavljanje negovalnih diagnoz),
- sposobnost izobraževati in vzgajati za ohranjanje, krepitev in vrnitev zdravja s pomočjo strokovnih prispevkov,
- sposobnost vsestranskega in sistematičnega pogleda na obravnavo pacienta glede na relevantne fizikalne, socialne, kulturne, psihološke, spiritualne in družbene dejavnike,
- uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije in sistemov na strokovnih področjih,
- razvoj sposobnosti izražanja in komunikacijskih spretnosti,
- sposobnost spoštovati pacientovo dostojanstvo, zasebnost in zaupnost podatkov pri predstavitvi ugotovitev,
- usposobljenost za prevzemanje odgovornosti za profesionalni razvoj zdravstvene nege ter izboljševanje lastnega dela skozi evalvacijo,
- sposobnost predstavitve ugotovitev na podlagi načrtovanja, izvajanja in evalvacije individualnih programov zdravstvene nege v sodelovanju s pacienti, oskrbovanci, svojci in drugimi v prispevku,
- sposobnost preverjanja in vrednotenja standardov kakovosti zdravstvene nege s

**Objectives and competences:**

*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:*

- qualification for autonomic, holistic, tolerant, careful and sensitive treatment of an individual or a group, passing no judgments when ensuring or protecting rights, trusts and desires of various individuals and groups,
- being able to acquire and present findings, based on evidence,
- mastering research methods, procedures and processes
- the ability to recognize and interpret the signs of a normal or changing health status (nursing diagnosis setup);
- the ability to educate for keeping, nurturing and ensuring one's health with the help of professional articles,
- the ability of a comprehensive and systematic treatment of the patient in relation to the relevant psychological, social, cultural, psychological, spiritual and social factors,
- using information – communication technology and systems at the professional levels,
- the ability to respect the patient's dignity, privacy and confidentiality of the data when publishing or presenting the research findings;
- the ability of taking responsibility in professional development of nursing care and improving own work through evaluation,
- being able to present the findings through planning, implementing and evaluating individual programmes of nursing care in cooperation with patients, relatives and other people;
- being able to check and evaluate the quality standards with a critical evaluation, interpretation and synthesis of information;
- developing critical and self-critical judgement.

kritičnim ocenjevanjem, interpretacijo, sintezo informacij, • razvoj kritične in samokritične presoje.	
---	--

**Predvideni študijski rezultati:**

**Intended learning outcomes:**

<p><b>Znanje in razumevanje</b>  <b>Študent/študentka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• se seznani z različnimi vrstami virov in dokumentov,</li> <li>• se seznani s kriteriji za presojanje kakovosti dokumentov,</li> <li>• se seznani z dolžnostjo spoštovanja avtorskih pravic,</li> <li>• se zaveda pomena in zna spoštovati avtorske pravice pri pripravi prispevka,</li> <li>• se seznani z možnostjo dostopa do baz podatkov in spozna relevantne revije za področje zdravstvene nege,</li> <li>• se seznani s splošnimi značilnostmi različnih vrst prispevkov,</li> <li>• se seznani s splošnimi značilnostmi strokovnega in znanstvenega pisanja,</li> <li>• se zaveda namena in pomena pisanja strokovnih in znanstvenih člankov,</li> <li>• osvoji proces priprave prispevkov od ideje do predstavitve prispevka,</li> <li>• se zaveda pomena in upoštevanja navodil za pripravo prispevkov,</li> <li>• se zaveda pomena korektno predstavitve na dokazih temelječih ugotovitev,</li> <li>• razvije sposobnosti za pripravo strokovnega prispevka,</li> <li>• razvije sposobnost sporočanja ugotovitev javnosti.</li> </ul>	<p><b>Knowledge and understanding</b>  <b>Students:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• know different types of resources and documents.</li> <li>• know the criteria for evaluating quality of the documents.</li> <li>• know the importance of copyright and the duty for respecting it.</li> <li>• get to know the different access to databases and learns about the relevant journals in the field of nursing care.</li> <li>• know the characteristics of the various types of articles, the structure of the various types of articles.</li> <li>• know the purpose of writing articles.</li> <li>• acquire knowledge of the process from idea to publication of an article in the relevant publication.</li> <li>• know the purpose and instructions for writing articles.</li> <li>• know how to appropriately present the evidence-based findings.</li> <li>• develop the ability for preparing a professional article</li> <li>• develop the ability of presenting the results and findings to the public.</li> </ul>
--	---

**Metode poučevanja in učenja:**

**Learning and teaching methods:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, analiza besedil prispevkov),</li> <li>• <i>seminarske vaje</i>: priprava in predstavitev strokovnega članka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>lectures</i> with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, analysing articles);</li> <li>• <i>tutorial</i>: preparation and presentation of a professional article</li> </ul>
---	--

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %)

Weight (in %)

**Assessment:**

Načini:		Types:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• izpit</li> <li>• priprava in predstavitev</li> </ul>	80% 20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• exam</li> <li>• preparation and presentation of</li> </ul>

strokovnega članka Ocenjevalna lestvica: ECTS.		a professional article Grading scheme: ECTS.
---	--	---