

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS	
Predmet	Preprečevanje in obvladovanje bolnišničnih okužb
Course title	Prevention and Control of Nosocomial Infections

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Zdravstvena nega / 1. stopnja Nursing Care / 1st Cycle	Zdravstvena nega Nursing Care	3. letnik 3 rd year	6. 6 th

Vrsta predmeta/Course type	modularni /module
-----------------------------------	-------------------

Univerzitetna koda predmeta/University course code	
---	--

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	/	15	/		30	3

Nosilec predmeta/Lecturer:	Mateja Šimec, viš. pred.
-----------------------------------	--------------------------

Jeziki/ Languages:	Predavanja/Lectures: slovenski / Slovenian
	Vaje/Tutorial: slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: Vpis v tretji letnik študijskega programa.	Prerequisites: The prerequisite for participation is enrolment in the third year of study.
--	--

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
<p>Program preprečevanja in obvladovanja bolnišničnih okužb:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zakonske podlage in priporočila. - Strokovni organizacijski in tehnični pogoji za pripravo in izvajanje programa. - Obvezni elementi programa: <ul style="list-style-type: none"> ○ Epidemiološko spremljanje bolnišničnih okužb (pisna navodila s standardnimi definicijami in prioritetami). ○ Doktrina izvajanja diagnostičnih, terapevtskih, negovalnih in drugih postopkov z večjim tveganjem okužb. 	<p>Programme of prevention and control of nosocomial infections:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Legal basis and recommendations. -Expert organizational and technical conditions for the preparation and implementation of programme. -Mandatory elements of the programme: <ul style="list-style-type: none"> ○ Epidemiological surveillance of nosocomial infections (written instructions with standard definitions and priorities). ○ The doctrine of implementation of diagnostic, therapeutic, nursing and other procedures with an increased risk of infection.

<ul style="list-style-type: none"> ○ Doktrina sterilizacije, dezinfekcije, čiščenja, ravnjanja z odpadki. ○ Doktrina ravnjanja z bolniki, zdravstvenimi delavci in sodelavci z okužbami. ○ Program zaščite zdravstvenih delavcev in sodelavcev na delovnih mestih. ○ Program in usposabljanje zdravstvenih delavcev. ○ Minimalni tehnični pogoji: <ul style="list-style-type: none"> ▪ opremljenost delovnih mest, ▪ oskrba s sterilnimi materiali in inštrumenti, ▪ prostori in aparature za sterilizacijo, ▪ laboratorijske storitve, ▪ prostor in oprema za izolacijo bolnikov, ▪ prezračevanje, ▪ preskrba z zdravstveno ustrezno pitno vodo (legioneloze), ▪ prostorska ureditev z ločitvijo čistih in nečistih postopkov in poti, ▪ za razvrščanje, prevoz in pranje perila, ▪ čiščenje opreme in prostorov in ▪ zbiranje, prevoz in odstranjevanje odpadkov. <p>- Postopki za preprečevanje in obvladovanje bolnišničnih okužb (program imunoprofilakse in kemoprefilakse).</p> <p>- Ravnjanje z odpadki:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ neifektivni odpadki (18 01 01 – ostri predmeti) ○ ifektivni odpadki (18 01 03 – posebno ravnanje zaradi preventivne pred infekcijami), ○ kemikalije, ki vsebujejo nevarne snovi, ○ zdravila, ○ odlaganje, notranji prenos, začasno skladiščenje, načrt gospodarjenja in prevoz odpadkov. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ The doctrine of sterilization, disinfection, cleaning, waste management. ○ The doctrine of patient treatment, healthcare workers and associates with infections. ○ Protection programme of health workers and employees at workplace. ○ Program and training of health workers. ○ Minimum Technical Requirements: <ul style="list-style-type: none"> ▪ equipment at working places, ▪ treatment with sterile materials and instruments, ▪ spaces and apparatus for sterilization, ▪ laboratory services, ▪ space and equipment for isolation of patients, ▪ ventilation, ▪ supply of wholesome drinking water (legionellosis), ▪ spatial arrangement of separation of clean and unclean processes and routes, ▪ for sorting, transport and laundry, ▪ cleaning equipment and facilities, and ▪ collection, transport and disposal of waste. <p>-Procedures for the prevention and control of nosocomial infections (immunoprophylaxis and kemoprofilaksis programme).</p> <p>-Waste management:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ non-infectious waste (18 01 01 - sharp objects) ○ infectious waste (18 01 03 - Special handling due to prevention of infections) ○ chemicals containing dangerous substances, ○ medicaments, ○ depositing, internal transfer, temporary storage, planning of managing waste and waste transport. <p>-Protection of healthcare workers and healthcare co-workers.</p> <p>-Training of healthcare workers.</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Zaščita zdravstvenih delavcev in zdravstvenih sodelavcev. - Usposabljanje zdravstvenih delavcev. - Evalvacija realizacije načrtovanega programa. 	<p>-Evaluation of realization of the planned programme.</p>
--	---

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

1. Gubina, M., Dolinšek, M., Škerl, M. Bolnišnična higiena. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Medicinska fakulteta; ponatis 2002.
2. Dragaš, A. Z., Škerl, M. Higiena in obvladovanje okužb. Izbrana poglavja. Ljubljana: Založba ZRC SAZU, 2004.
3. Klavs, I., Grgič Vitek, M., Škerl, M., Grosek, Š., Kompan, L., Kramar, Z., Bufon Lužnik, T. Epidemiološko spremeljanje bolnišničnih okužb. Zdrav. Var. 2001, 40: Suplement, 2001.
4. Beovič, B., Cerar Kišek, T., Cimerman, M. idr. (eds.). Bolnišnične okužbe, problematika odpornih bakterij [Elektronski vir] : zbornik povzetkov / 6. Likarjev simpozij, Sekcija za klinično mikrobiologijo in bolnišnične okužbe Slovenskega zdravniškega društva, 2016. Dosegljivo na: <http://www.imi.si/strokovna-zdruzenja/strokovna-srecanja/6-likarjev-simpozij>

Pravna – normativna ureditev preprečevanja bolnišničnih okužb:

5. Pravilnik o pogojih za pripravo in izvajanje programa preprečevanja in obvladovanja BO (Ur. l. RS 74/99).
6. Pravilnik o cepljenju, zaščiti z zdravili in varstvu pred vnosom in razširjanjem NB (Ur. l. RS 16/99, 58/02, 50/05, 92/06).
7. Pravilnik o prijavi NB in posebnih ukrepih za njihovo preprečevanje in obvladovanje (Ur. l. RS 16/99).
8. Pravilnik o ravnaju z odpadki, ki nastanejo pri opravljanju zdravstvene dejavnosti.

Priporočena literature in viri:

1. Lužnik-Bufon, T., Gubina, M. (eds.). Bolnišnične okužbe 2003. Ljubljana: Sekcija za klinično mikrobiologijo in hospitalne infekcije, SZD, 2003.
2. Lužnik-Bufon T., Škerl, M. (eds.) Strokovne podlage za pripravo programa za obvladovanje in preprečevanje bolnišničnih okužb: 2000–2003. Slovensko zdravniško društvo, Sekcija za klinično mikrobiologijo in hospitalne infekcije, 2003.

Cilji in kompetence:

<p><i>Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti temeljno znanje naravoslovnih znanosti in medicinskih ved ter njegova aplikacija pri preprečevanju bolnišničnih okužb, 	<p>Objectives and competences:</p> <p><i>The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -acquiring fundamental knowledge of natural sciences and medical sciences and its application in prevention of nosocomial infections,
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - sposobnost povezovanja znanja z različnih področij pri preprečevanju bolnišničnih okužb, - obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov, razvoj kritične in samokritične presoje higiene človekovega okolja, - izvajanje zaščitnih ukrepov za preprečevanje okužb, - uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije in sistemov na strokovnih področjih, - razumevanje in upoštevanje raznolikosti globalnega ter lokalnega okolja pri preprečevanju bolnišničnih okužb, - usposobljenost za izobraževanje, vzgojo in mentorsko delo, - sposobnost izobraževati ter vzbujati za ohranjanje zdravja, - sposobnost upoštevati psihološke (emocionalne, psihične, osebne) in biološke (udobna namestitev, ustreznata prehrana, osebna higiena in možnost za dnevne aktivnosti) potrebe pacienta pri oskrbi, - sposobnost informirati, izobraževati, vzbujati in nadzorovati paciente/oskrbovance in njihove družine z vidika higiene in preprečevanja okužb. 	<ul style="list-style-type: none"> -the ability to integrate knowledge from different fields in prevention of nosocomial infections, -managing research methods, procedures and processes, development of critical and self-critical assessment of hygiene of the human environment, -implementation of protective measures to prevent infections, -the usage of information and communication technologies and systems in areas of expertise, -understanding and appreciation of diversity of the global and local environment in prevention of nosocomial infections, -capability for education, upbringing and mentorship, -the ability to educate and train on health preservation, -the ability to consider psychological (emotional , psychological , personal) and biological (comfortable accommodation, appropriate nutrition, personal hygiene and possibility for daily activities) patient's need during treatment, -the ability to inform, educate, train and supervise patients/care-dependent individuals and their families in terms of hygiene and infection prevention.
--	--

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje

Študent/Studentka:

- zaveda se vpliva zdravega načina življenja in okolja na zdravje človeka,
- zna izvesti program preprečevanja in obvladovanja bolnišničnih okužb,
- zna oceniti različne škodljivosti okolja in njihov vpliv na zdravje in predlagati ukrepe za varovanje zdravja in človekovega okolja,
- razume zdravstvene, ekološke in socialnoekonomske vidike človekovega in njihov vpliv na zdravje in okolje,
- uporablja higieno (nauk o zdravju in zdravem načinu življenja) pri vsakdanjem delu in v življenju.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Students:

- are aware of the influence of a healthy lifestyle and the influence of environment on human health,
- are able to carry out a programme of prevention and control of nosocomial infections,
- are able to assess various hazards of environment and their impact on health as well as propose measures for protection of health and the human's environment,
- understand the health, environmental and socio-economic aspects and their impact on health and the environment,

	-learn the usage of hygiene (lesson about health and healthy lifestyles) at their daily work and in life.
--	---

Metode poučevanja in učenja:

- *predavanja z aktivno udeležbo študentov* (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov, ekskurzija),
- *seminarske vaje*: priprava, predstavitev in uspešen zagovor seminarske naloge (aplikacija pridobljenega znanja pri raziskovalnem delu, študija primera, kritično presojanje, diskusija, refleksija, vrednotenje, individualno in temska delo).

Learning and teaching methods:

- lectures*: with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving, excursion),
- tutorial*: preparation and successful presentation of seminar paper (application of acquired knowledge in research work, study of example, critical evaluation, discussion, reflection, individual and teamwork.)

Načini ocenjevanja:

Delež (v %)

Weight (in %)

Assessment:

Načini:			Types:
- izpit	80 %		- exam
- uspešna priprava in zagovor seminarske naloge	20 %		- preparation, presentation and successful defence of the seminar paper
Ocenjevalna lestvica: ECTS.			Grading scheme: ECTS.