

	UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS
Predmet:	Integralna nega na domu
Course title	Integrated Home Care

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Zdravstvena nega / 1. stopnja	Zdravstvena nega	3. letnik	6.
Nursing Care / 1st Cycle	Nursing Care	3 rd year	6 th

Vrsta predmeta/Course type modularni / module

Univerzitetna koda predmeta/University course code

Predavanja	Seminar	Sem. vaje	Lab. vaje	Teren. vaje	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	Laboratory work	Field work	Individ. work	
30		15			30	3

Nosilec predmeta/Lecturer: Stanislava Majerle, pred.

Jeziki/ Languages: **Predavanja/Lectures:** slovenski / Slovenian
Vaje/Tutorial: slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

Vpis v tretji letnik študijskega programa.	The prerequisite for participation is enrolment in the third year of study.
--	---

Vsebina: **Content (Syllabusoutline):**

<p><i>Oskrba na domu.</i> Skrb, oskrba, pomoč, nega, patronažna zdravstvena nega. <i>Pogoji oskrbe na domu.</i> Viri pacienta, viri izvajalcev. <i>Potrebe pacientov v oskrbi na domu.</i> Kakovost življenja, kakovost oskrbe na domu, temeljne in podporne življenjske aktivnosti, zavarovanje za dolgotrajno oskrbo. <i>Družbene skupine in pomen izvajanje nege na domu za njih.</i> Opis, klasifikacija, družbeno razlikovanje. <i>Izvajalci oskrbe na domu.</i></p>	<p><i>Home nursing care.</i> Care, assistance, help, nursing, home nursing care. <i>The terms for home care.</i> Resources of the patient, resources of the nursing care providers. <i>The needs of patients in treatment at home.</i> Quality of life, quality of home care, basic and supporting life activities, and insurance for long-term care. <i>Social groups and the importance of the nursing care at home for them.</i> Description, classification, social distinction. <i>Home care providers.</i></p>
---	--

<p>Javni/zasebni, profitni/neprofitni zavodi, normativna podlaga za izvajanje oskrbe na domu, podpora lokalne skupnosti.</p> <p><i>Kompetence in aktivnosti izvajalcev oskrbe na domu.</i></p> <p><i>Socialna nega na domu.</i></p> <p>Značilnosti in posebnosti njene organizacije.</p> <p><i>Vloga izvajalcev zdravstvene nege v oskrbi na domu.</i></p> <p><i>Integralna nega na domu.</i></p> <p>Integracija, integralni, integriran pristop, stične točke med zdravstveno in socialno nego na domu, povezovalni elementi, pogoji za povezano izvajanje.</p> <p><i>Interdisciplinarno sodelovanje in interpersonalna komunikacija.</i></p> <p>Načela in pogoji timskega dela.</p> <p><i>Sodelovanje s svojci in drugimi neformalnimi pomočniki.</i></p> <p><i>Organizacija integralne oskrbe.</i></p> <p>Vstop v sistem integralne oskrbe, vloga koordinatorja in zasvojca ključne osebe v integralni negi na domu.</p> <p><i>Problemi in etične dileme v oskrbi na domu.</i></p> <p><i>Raziskovanje na področju oskrbe na domu.</i></p> <p><i>Razvojo skrbe na domu v prihodnosti.</i></p>	<p>Public/private, profit/non-profit institutions, normative basis for the implementation of home care, the support of the local community.</p> <p><i>Competencies and activities of home care providers.</i></p> <p><i>Social care at home.</i></p> <p>The characteristics and exceptions of its organization.</p> <p><i>The role of health care providers in the home nursing care.</i></p> <p><i>Integrated home care.</i></p> <p>Integration, integral, integrated approach, the connection point between the health and social care at home, connecting elements, conditions for the associated implementation.</p> <p><i>Interdisciplinary cooperation and interpersonal communication.</i></p> <p>The principles and conditions of team work.</p> <p><i>Collaborating with families and other informal assistants.</i></p> <p><i>The organisation of integrated care.</i></p> <p>Entry into the system of integrated care, the role of coordinator and the go-to person for families in the integrated care at home.</p> <p><i>The problems and ethical dilemmas in the home care.</i></p> <p><i>Research in the field of home care.</i></p> <p><i>The development of home care in the future.</i></p>
---	---

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura / Basic literature:

1. Hlebec, V., Nagode, M. in Filipovič Hrast, M. (2014). *Kakovost socialne oskrbe na domu: vrednotenje, podatki in priporočila*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.
2. Mali, J. (2015). *Socialna oskrba na domu: izzivi za koordinirano dolgotrajno oskrbo*. Ljubljana: Skupnost socialnih zavodov Slovenije in Gerontološko združenje Slovenije. Dostopno na: http://www.ssz-slo.si/wp-content/uploads/2017/05/SSZS_GD-zbornik_Socialna-oskrba_november-2015.pdf.
3. Nagode, M., Jakob Krejan, P., Smolej, S. (2017). *Izvajanje pomoči na domu: analiza stanja v letu 2016*. Ljubljana: Inštitut Republike Slovenije za socialno varstvo. Dostopno na: https://www.irssv.si/upload2/Izvajanje%20PND%20za%20leto%202016_3.pdf.
4. *Pravilnik o metodologiji za oblikovanje cen socialno varstvenih storitev (2012)*. Uradni list RS, št. 87/06, 127/06, 8/07, 51/08, 5/09 in 6/12. Dostopno na: <http://www.pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=PRAV7728>.
5. *Pravilnik o standardih in normativih socialnovarstvenih storitev (2012)*. Uradni list RS, št. 45/10, 28/11, 104/11, 111/13, 102/15, 76/17, 54/19, 81/19, 203/21, 54/22 in 159/22. Dostopno na: <http://www.pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=PRAV10060>.
6. *Zakon o dolgotrajni oskrbi (2023)*. Ljubljana: Ministrstvo za solidarno prihodnost. Dostopno na: <http://www.pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=ZAKO7621>.

7. Ros McDonnell, Lorenzo Brian, Bogataj, D. in Kavšek, M. (2015). *Dolgotrajna oskrba: izzivi in priložnosti*. Šempeter pri Gorici: Medifas; Ljubljana: Skupnost socialnih zavodov Slovenije. Dostopno na: http://www.ssz-slo.si/wp-content/uploads/2017/05/Dolgotrajna_oskrba_MEORL_19.pdf.
8. *Uredba o merilih za določanje oprostitev pri plačilih socialnovarstvenih storitev (2015)*. Uradni list RS, št. 110/04, 124/04, 114/06 – ZUTPG, 62/10 – ZUPJS, 99/13 – ZUPJS-C in 42/15). Dostopno na: <http://www.pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=URED3348>.
9. *Zakon o socialnem varstvu (2023)*. Uradni list RS, št. 82/23. Dostopno na: <http://www.pisrs.si/Pis.web/preglediPredpisa?id=ZAKO869>.

Priporočena literatura / Recommended literature:

1. Črnenšek, P., Ovsenik, M., Čačinovič-Vogrinčič, G. (2011). *Organizacija pomoči na domu v Sloveniji in primeri dobre prakse v tujini*. V Štemberger Kolnik, T., Majcen Dvoršak, S., Klemenc, D. (ur.). *Medicinske sestre in babice zagotavljamo dostopnost in enakost zdravstvene oskrbe pacientov*. Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije - Zveza strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije, Nacionalni center za strokovni, karierni in osebni razvoj medicinskih sester in babic.
2. Dossey, B. M. (2013). *Nursing: integral, integrative, and holistic - local to global*. V: Dossey, B. M. in Keegan, L. (ur.). *Holistic nursing: A handbook for practice*. Sudbury, MA: Jones & Bartlett, str. 1–57.
3. Harkness, G. A., Gail, A., DeMarco, R. F. (2012). *Community and public health nursing: evidence for practice*. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.
4. Hunt, R. (2013). *Introduction to community-based nursing*. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.
5. Kvas, M. Pahor, D. Klemenc in J. Šmitek (ur.), *Sodelovanje med medicinskimi sestrami in zdravniki v zdravstvenem timu: priložnost za izboljšanje kakovosti*. Ljubljana: Društvo medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov.
6. Lebar L., Ramović, S., Vidrih, N. in Nagode, M. (2017). *Izvajanje pomoči na domu: Analiza stanja v letu 2016, končno poročilo*. Ljubljana: Inštitut RS za socialno varstvo.
7. Peternelj, A., Ceglar, J., Dominkuš, D., Horvat, M., Milavec Kapun, M., Stepanovič, A. idr. (2006). *Strokovne in organizacijske podlage za vpeljavo integrirane prehodne in dolgotrajne oskrbe v Republiki Sloveniji*. Ljubljana: Ministrstvo za zdravje.
8. Rajer, C. (2015). *Analiza oskrbe starejših na domu – Center za socialno delo Krško. Magistrsko delo*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.
9. Shea, L. (2016). Wilber's integral theory and dossey's theory of integral nursing: an examination of two integral approaches in nursing scholarship. *Journal of holistic nursing*, 34, št. 3, str. 244–252. Pridobljeno dne 16. 7. 2018 s svetovnega spleta: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/26453531>.
10. Taylor, C., Lillis, C., LeMone, P., Lynn, P. A. (2011). *Fundamentals of nursing: the art and science of nursing care*. Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins.
11. Zupančič, V. (2012). Razsežnost integralne nege in oskrbe. V B. Filej (ur.), *Celostna obravnava pacienta - kako daleč smo še do cilja?: pomen integralne nege in integrativne medicine za paciente* (str. 330-338). Novo mesto: Visokošolsko središče, Visoka šola za zdravstvo Novo mesto.

12. Zupančič, V. (2017). *Integrirana oskrba v Evropi in Sloveniji: koncept, definicije in primeri dobre prakse*. V: Kregar Velikonja, N. (ur.). *Celostna obravnava pacienta*. Novo mesto: Fakulteta za zdravstvene vede, str. 75.
13. Železnik, D. in Kaučič, B. M. (ur.). (2011). *Gradimo prihodnost: odprti za spremembe in nove izzive na področju raziskovanja zdravstvenih in socialnih ved: zbornik predavanj z recenzijo* (str. 116-123). Maribor: Visoka šola za zdravstvene vede Slovenj Gradec, Založba Pivec.
14. Izbrani članki iz zbornikov strokovnih srečanj, izbrani članki iz domačih in tujih strokovnih revij, izbrane internetne strani.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- obvladovanje temeljnega znanja s področja oskrbe in nege na domu, integralnega pristopa v zdravstveni negi in zagotavljanja zdravja/kakovosti življenja pacienta,
- usposobljenost za avtonomno, celovito obravnavo posameznika na njegovem domu,
- sposobnost vključevanja standardov kakovosti s kritičnim ocenjevanjem, interpretacijo, sintezo informacij in pomoč pacientom pri izbiri,
- usposobljenost za prevzemanje odgovornosti pri profesionalnem delu,
- razumevanje in upoštevanje raznolikosti potreb posameznika pri načrtovanju, organizaciji, koordinaciji pomoči in izvajanju celovite zdravstvene nege in oskrbe na domu,
- sposobnost vsestranskega in sistematičnega prilagajanja obravnave pacienta glede na želje, potrebe, možnosti in druge individualne okoliščine pacienta za kakovost življenja,
- poznavanje, priznavanje in spoštovanje načel profesionalne etike in relevantne zakonodaje v prizadevanjih za kakovost življenja pacienta,
- usposobljenost za povezovanje znanja in izkušenj ter njihovo apliciranje v načrtovanje, izvajanje in vrednotenje celovite zdravstvene nege pacienta,
- spoznanje, da je cilj dobro počutje in kakovost življenja pacienta lažje dosegljiv v kombinaciji prizadevanj medpoklicnega sodelovanja različnih izvajalcev,

Objectives and competences:

The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:

- a coherent management of fundamental knowledge, the ability of integrating knowledge from different fields on which nursing care is based,
- qualification for autonomous, holistic, tolerant, careful and sensitive treatment of an individual at their home,
- the ability of implementing quality standards with a critical evaluation, interpretation, synthesis and helping patients with their choice;
- the ability of taking responsibility in professional work,
- understanding and considering the individual's needs at planning, organizing, coordinating help and implementing a comprehensive nursing care at home,
- the ability of a comprehensive and systematic treatment of the patient in relation to the relevant psychological, social, cultural, psychological, spiritual and social factors, important for the quality of life,
- the integration of professional ethics, legislation, recognition and application of the moral and ethical principles at striving for the quality of life of the patient,
- the ability to coordinate the knowledge and experiences and integrating them into the comprehensive treatment of the patient,
- realizing that a well-being of a patient can be achieved through the combination of

<ul style="list-style-type: none"> • usposobljenost za učinkovito komuniciranje in konstruktivno sodelovanje v razpravi, • usposobljenost za timsko delo in interdisciplinarno sodelovanje ter organizacijo oskrbe na domu. • usposobljenost za uporabo raziskovalnih metod, postopkov in procesov, • razvoj lastne profesionalne podobe, • obvladovanje temeljnega znanja s področja razvijanja individualne in družbene odgovornosti. 	<p>effort and activity of all members of the healthcare team,</p> <ul style="list-style-type: none"> • being capable of an effective communication and constructive participation in a research, • being capable of teamwork and interdisciplinary cooperation and organization of the home care, • knowing the research methods, procedures and processes, • mastering the basic knowledge from the field of developing the individual and community responsibility.
--	---

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje

Študent/študentka:

- pozna temeljne pojme zdravstvene in socialne nege na domu,
- pozna potrebne pogoje za izvajanje oskrbe na domu,
- pozna in razume potrebe pacientov v oskrbi na domu,
- se zaveda pomena integralne nege na domu za posamezne družbene skupine,
- je seznanjen z izvajalci oskrbe na domu,
- pozna normativno podlago za izvajanje oskrbe na domu,
- pozna kompetence in aktivnosti izvajalcev na domu,
- pozna razlike med zdravstvena nego in socialno oskrbo na domu,
- razume vlogo izvajalcev zdravstvena nege v oskrbi na domu,
- pozna concept integralne nege na domu in razlike med integralno nego in zdravstvena nego,
- se zaveda nujnosti interdisciplinarnega sodelovanja in interpersonalne komunikacije,
- se zaveda pogojev timskega dela in zna sodelovati v timu,
- zna sodelovati s svojci in drugimi neformalnimi pomočniki v oskrbi na domu,
- pozna organizacijo in vstopne točke v system integralne nege na domu,

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding

Students:

- know the basic concepts of health and social care at home,
- know the conditions necessary for the implementation of home care,
- know and understand the needs of patients in treatment at home,
- recognises the importance of integrated nursing home for individual social groups,
- are familiar with the home care providers,
- know the normative basis for the implementation of the home care,
- know the competences and activities of healthcare providers at home,
- know the difference between health and social care and care at home,
- understand the role of nursing care providers in the care at home,
- know the concept of integrated nursing at home and the difference between the integrated care and health care,
- are aware of the necessity of interdisciplinary cooperation and interpersonal communication,
- are aware of the conditions of teamwork and can participate in teamwork,
- know how to cooperate with families and other informal assistants in the home nursing care,
- know the organisation and the point of entry into the system of integral nursing home,

<ul style="list-style-type: none"> • usvoji vlogo izvajalcev zdravstvena nege v integralni negi na domu, • se usposobi za izvajanje integralne nege na domu, • je seznanjen s pojavljajočimi se problemi in etičnimi dilemami v oskrbi na domu ter zna pristopiti k reševanju le teh, • se zaveda pomena lastne informiranosti in odzivnosti pri organiziranju integralne nege na domu, • je seznanjen s pomenom in možnostmi raziskovanja izvajanja oskrbe na domu, • izoblikuje ustrezen strokovni odnos do vizije razvoja integralne nege in oskrbe na domu. 	<ul style="list-style-type: none"> • acquire the role of nursing in the integrated care at home • are trained for implementing the integrated home care, • are familiar with the emerging problems and ethical dilemmas in the home care and know how to approach to their solutions, • recognise the importance of being informed and responsive in organizing integrated nursing care at home, • are aware of the importance and possibilities of research of the home care, • formulate the appropriate professional attitude to a vision of the development of integrated care and home nursing care.
---	---

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> • <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov), • <i>seminarske vaje</i>: priprava, predstavitev in uspešen zagovor seminarske/projektne naloge (aplikacija pridobljenega znanja pri raziskovalnem delu, študija primera, kritično presojanje, diskusija, refleksija, vrednotenje, individualno in timsko delo). 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>lectures</i> with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving); • <i>tutorial</i>: preparation, presentation and a successful defence of a seminar/project paper (application of the gained knowledge, critical thinking, reflection of experience, individual and team work).
---	--

Načini ocenjevanja:

Delež (v %)

Weight (in %) **Assessment:**

<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izpit, • priprava, predstavitev in uspešen zagovor seminarske naloge <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p>	<p>80 %</p> <p>20 %</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> • exam • preparation, presentation and defence of the seminar paper <p>Grading scheme: ECTS</p>
---	-------------------------	--