

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet:</b>	<b>Logoterapija v kriznih situacijah</b>
<b>Course title</b>	<b>Logotherapy in Crisis Situations</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Zdravstvena nega / 1. stopnja	Zdravstvena nega	3. letnik	6.
Nursing Care / 1st Cycle	Nursing Care	3 <sup>rd</sup> year	6 <sup>th</sup>

**Vrsta predmeta/Course type** modularni / module

**Univerzitetna koda predmeta/University course code**

<b>Predavanja</b>	<b>Seminar</b>	<b>Sem. vaje</b>	<b>Lab. vaje</b>	<b>Teren. vaje</b>	<b>Samost. delo</b>	<b>ECTS</b>
<b>Lectures</b>	<b>Seminar</b>	<b>Tutorial</b>	<b>Laboratory work</b>	<b>Field work</b>	<b>Individ. work</b>	
30	/	15	/		30	3

**Nosilec predmeta/Lecturer:** prof. dr. Zdenka Zalokar Divjak

<b>Jeziki/ Languages:</b>	<b>Predavanja/Lectures:</b>	slovenski / Slovenian
	<b>Vaje/Tutorial:</b>	slovenski / Slovenian

<b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>	<b>Prerequisites:</b>
Vpis v tretji letnik študijskega programa.	The prerequisite for participation is enrolment in the third year of study.

<b>Vsebina:</b>	<b>Content (Syllabus outline):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Logoterapija kot specifična terapija.</li> <li>• Terapevtske tehnike in metode v logoterapiji.</li> <li>• Soočanje z usodnimi stanji bolezni, krivde, smrti, trpljenja.</li> <li>• Naši odzivi na življenjske preizkušnje.</li> <li>• Bolezen in kljubovalna moč duha.</li> <li>• Naši odzivi na nepredvidena stanja.</li> <li>• Bolezen je lahko začetek novega življenja.</li> <li>• Upanje kot duhovna vrlina.</li> <li>• Prenašanje porazov in iskanje rešitev.</li> <li>• Premagovanje negativnih preteklih preizkušenj.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Logotherapy as a specific therapy.</li> <li>• Therapeutic techniques and methods in logotherapy.</li> <li>• Coping with fatal situations, guilt, death, disease and suffering.</li> <li>• Our reactions to life's trials.</li> <li>• Disease and spiteful power of the spirit.</li> <li>• Our responses to the unexpected situation.</li> <li>• The disease being a beginning of a new life.</li> <li>• Hope as a spiritual virtue.</li> <li>• Overcoming defeats and the search for solutions.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodistanciranje in samotranscendena.</li> <li>• Pomoč svojcem v kriznih situacijah.</li> <li>• Treening občutljivosti pri usodnih stanjih.</li> <li>• Načini dobre komunikacije s prizadetimi osebami.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Overcoming the negative past experiences. Self-distancing and self-transcendence.</li> <li>• Helping families in crisis situations. Sensitivity training in the fatal conditions. Ways of good communication with affected people.</li> </ul>
--	--

### Temeljna literatura in viri/Readings:

#### Temeljna literatura/Basic literature:

1. Zalokar Divjak, Z. (1996). *Vzgoja je ... ni znanost*. Ljubljana: Educy,.
2. Frankl, V. E. (2014). *Volja do smisla: osnove in raba logoterapije*. Celje: Celjska Mohorjeva družba: Društvo Mohorjeva družba.

#### Priporočena literatura/Recommended literature:

1. Frankl, V. E. (1992). *Kljub vsemu reči življenju DA. Temeljna načela logoterapije*. Celje: Mohorjeva družba.
2. Frankl, V. E. (1985). *Man's Search for Maning: An Introduction to Logotherapy*. New York: Pocket Books.
3. Lukas, E. (1988). *Psychologische Seelsorge. Logotherapie – die Wende zu einer Menschen – würdigen Psychologie*. Freiburg: Verlag Herder.
4. Lukas, E. (1993). *Družina in smisel*. Celje: Mohorjeva družba.
5. Zalokar Divjak, Z. (2001). *Vzgoja za smisel življenja*. Ljubljana: Educy.

### Cilji in kompetence:

*Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:*

- obvladovanje temeljnega znanja s področja logoterapije,
- sposobnost povezovanja znanja logoterapije z zdravstveno nego,
- sposobnost upoštevati individualne potrebe pacienta skozi življenjska obdobja, v zdravju in bolezni,
- usposobljenost za učinkovito komuniciranje (vključujoč uporabo tehnologij) s pacienti, z družinami in socialnimi skupinami v normalnem in specifičnem komunikacijskem okolju/vzdušju,
- usposobljenost za prepoznavanje psihičnih stanj, kot so strah, stres in depresija, dajanje emocionalne podpore ter svetovanje,
- pridobi spoznanje, da je dobro počutje pacienta doseženo v kombinaciji prizadevanj in aktivnosti vseh članov zdravstvenega tima.

### Objectives and competences:

*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:*

- acquiring basic knowledge in the field of logotherapy,
- the ability to connect the knowledge of logotherapy with nursing care,
- the ability to consider the individual needs of the patient through the periods of life in health and disease,
- the ability for an effective communication (including the use of the ICT) with patients, families and social groups in the normal and specific communication environment/atmosphere,
- being able to recognize the mental states as fear, stress and depression, giving the emotional support and advice,
- realizing that a well-being of a patient can be achieved through the combination of effort and activity of all members of the healthcare team.

--	--

**Predvideni študijski rezultati:**

**Intended learning outcomes:**

<p><b>Znanje in razumevanje</b> <b>Študent/študentka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvoji temeljna znanja za reševanje kriznih situacij,</li> <li>• spozna strukturo razvojnih kriz,</li> <li>• usvoji temeljne psihične procese, ki se dogajajo v prizadetih posameznikih,</li> <li>• se usposobi pravilno odzivati na različne življenjske preizkušnje,</li> <li>• osvoji znanja za pomoč prenašanja žalosti, trpljenja,</li> <li>• se usposobi za komunikacijo z bolniki in svojci,</li> <li>• osvoji znanja za preprečitev bolezni, ki ponavadi sledijo težkim življenjskim preizkušnjam,</li> <li>• se usposobi za empatijo,</li> <li>• spozna različne individualne pristope k prizadetim osebam.</li> </ul>	<p><b>Knowledge and understanding</b> <b>Students:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• acquire fundamental knowledge to deal with crisis situations,</li> <li>• discover the structure development of crises,</li> <li>• know the fundamental psychological processes, that are happening in the affected individuals,</li> <li>• are properly trained to respond to a variety of life's trials,</li> <li>• transfer the knowledge to help conquering sadness, suffering,</li> <li>• are trained to communicate with patients and families,</li> <li>• gain the knowledge to prevent disease, that normally follow a heavy schedule of living,</li> <li>• are empathic,</li> <li>• know a variety of individual approaches to affected persons.</li> </ul>
--	---

**Metode poučevanja in učenja:**

**Learning and teaching methods:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov, ekskurzija),</li> <li>• <i>seminarske vaje</i>: priprava, predstavitev in uspešen zagovor seminarske naloge (aplikacija pridobljenega teoretičnega znanja, študija primera, kritično presojanje, diskusija, refleksija, vrednotenje, individualno in timsko delo).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>lectures</i> with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving);</li> <li>• <i>tutorial</i>: preparation, presentation and a successful defence of a seminar/project paper (application of the gained knowledge, critical thinking, reflection of experience, individual and team work).</li> </ul>
---	--

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %)

Weight (in %)

**Assessment:**

<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izpit</li> <li>• priprava, predstavitev in uspešen zagovor seminarske naloge</li> </ul> <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p>	<p>80 %</p> <p>20 %</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• exam</li> <li>• preparation, presentation and defence of the seminar paper</li> </ul> <p>Grading scheme: ECTS</p>
--	-------------------------	--