

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet:</b>	<b>Intenzivna terapija bolnika</b>
<b>Course title</b>	<b>Intensive Care of the Patient</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Zdravstvena nega / 1. stopnja	Zdravstvena nega	3. letnik	6.
Nursing Care / 1st Cycle	Nursing Care	3 <sup>rd</sup> year	6 <sup>th</sup>

**Vrsta predmeta/Course type**

modularni /module

**Univerzitetna koda predmeta/University course code**

<b>Predavanja</b>	<b>Seminar</b>	<b>Sem. vaje</b>	<b>Lab. vaje</b>	<b>Teren.</b>	<b>Samost.</b>	<b>ECTS</b>
<b>Lectures</b>	<b>Seminar</b>	<b>Tutorial</b>	<b>Laboratory work</b>	<b>vaje</b>	<b>delo</b>	
				<b>Field work</b>	<b>Individ. work</b>	
30	/	15	/		30	3

**Nosilec predmeta/Lecturer:**

mag. Maja Kožuh, pred.

**Jeziki/ Predavanja/Lectures:**

slovenski / Slovenian

**Languages:**

**Vaje/Tutorial:**

slovenski / Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

Vpis v tretji letnik študijskega programa.

The prerequisite for participation is enrolment in the third year of study.

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definicija intenzivne terapije.</li> <li>- Organizacija intenzivnih enot.</li> <li>- Ocenjevanje težavnosti zdravljenja pacienta/poškodovanca v intenzivni terapiji.</li> <li>- Preiskave pri življenjsko ogroženemu pacientu/poškodovancu.</li> <li>- Diagnostični postopki pri pacientu/poškodovancu v intenzivni terapiji.</li> <li>- Intenzivno zdravljenje pacienta s hudo možgansko poškodbo.</li> <li>- Umetna ventilacija pri življenjsko ogroženemu pacientu/poškodovancu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definition of intensive care.</li> <li>-Organization of intensive units.</li> <li>-Assessing the difficulty of patient treatment/ injured patient in intensive therapy.</li> <li>-Examination of patients' whose lives are endangered / injured persons.</li> <li>-Diagnostic procedures of patient / injured person in intensive therapy.</li> <li>-Intensive treatment of patient with serious cerebral injury.</li> <li>-Artificial ventilation of life endangered patient / injured persons.</li> <li>-Sedation and analgesia of patient / injured person on ventilator.</li> </ul>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sedacija in analgezija pacienta/poškodovanca na ventilatorju.</li> <li>- Prepoznavna in intenzivno zdravljenje pri septičnih stanjih.</li> <li>- Akutna dihalna stiska.</li> <li>- Motnja acidobaznega in elektrolitnega stanja.</li> <li>- Akutna ledvična odpoved in intenzivno zdravljenje.</li> <li>- Akutni pankreatitis in intenzivno zdravljenje.</li> <li>- Intenzivno zdravljenje opeklin.</li> <li>- Enteralna in parenteralna prehrana intenzivnega pacienta/poškodovanca.</li> <li>- Možganska smrt in vzdrževanje potencialnega dajalca organov.</li> <li>- Intenzivno zdravljenje po transplantaciji organov.</li> <li>- Intenzivno zdravljenje pri večorganski odpovedi (MOF).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recognition and intensive therapy of septic conditions.</li> <li>- Acute respiratory distress.</li> <li>- Obstruction in acid-base and electrolyte status.</li> <li>- Acute renal failure and intensive treatment.</li> <li>- Acute pancreatitis and intensive treatment.</li> <li>- Intensive treatment of burns.</li> <li>- Enteral and parenteral nutrition of intensive care patient / injured persons.</li> <li>- Brain death and maintenance of the potential donor organs.</li> <li>- Intensive treatment after organ transplantation.</li> <li>- Intensive treatment for multiorgan failure ( MOF ) .</li> </ul>
---	---

### **Temeljna literatura in viri/Readings:**

#### ***Temeljna literature / Basic literature:***

1. Cerovič, O. (2008). Oskrba politravmatiziranega poškodovanca v enoti za intenzivno zdravljenje. V V. Paver- Eržen (ur.). *Kontinuirano podiplomsko izobraževanje iz anesteziologije*. Ljubljana: Slovensko združenje za anesteziologijo in intenzivno medicino.
2. Jokič, V. in Dobavičnik, I. (2005). Zdravstvena nega politravmatiziranega bolnika ob sprejemu v enoto intenzivne terapije. V A. Bručan, M. Gričar in R. Vajd (ur.). *Urgentna medicina : izbrana poglavja*. Ljubljana: Slovensko združenje za urgentno medicino.
3. Kodila, V. (2008). *Osnovni vodnik po kirurški enoti intenzivnega zdravljenja priročnik za medicinske sestre in zdravstvene tehnike*. Ljubljana: Univerzitetni klinični center, kirurška klinika, klinični oddelek za anesteziologijo in intenzivno terapijo operativnih strok.
4. Kremžar, B. (1995). Intenzivno in pooperacijsko zdravljenje. V V. Smrkolj (ur.). *Kirurgija*. Ljubljana: Sledi.
5. Nunar Perko A. in Stjepanovič Vračar, A.(ur.). *Nadzor in vrednotenje življenjskih funkcij. Zbornik predavanj*. Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege, Zveza društev medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov Slovenije, Sekcija medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov v anesteziologiji, intenzivni terapiji in transfuziologiji.
6. Rozman, S. (2005). Vloga medicinske sestre pri inducirani hipotermiji nezavestnih bolnikov po uspešni reanimaciji. V A. Bručan, M. Gričar in R. Vajd (ur.). *Urgentna medicina : izbrana poglavja*. Ljubljana: Slovensko združenje za urgentno medicino.

#### ***Priporočena literature / Recommedned literature:***

1. Glasheen, J. (2007). *Hospital medicine secrets*. Philadelphia: Mosby, cop.
2. Macintosh, M. (2011). *Caring for the seriously patient*. London: Hodder Arnold.

3. Muzlovič, I. idr. (2007). *Respiracijski center : 50 let prvega slovenskega oddelka intenzivne terapije Klinike za infekcijske bolezni in vročinska stanja : zbornik predavanj : strokovno srečanje z mednarodno udeležbo*. Ljubljana: UKC, Združenje za infektologijo pri Slovenskem zdravniškem društvu.
4. Pape, H., Sanders, R., Trunkey, D. (2010). *Damage kontrol management in the polytrauma patient*. New York: Springer cop.
5. Smonkar, A. (2009). Aktivnosti zdravstvene nege pred in po operaciji srca. V I. Rijavec (ur.), *Pomen timskega dela na kirurgiji v UKC Maribor, Maribor, 8. in 9. april 2009: Zbornik predavanj* (str. 18-28). Maribor: Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije, Zveza društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov, Sekcija medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov v kirurgiji.
6. Turkoski, B., Lance, B. in Bonfiglio, M. (2009). *Drug information handbook for nursing : including assessment, administration, monitoring, guidelines, and patient education*. Hudson: Lexi-Comp.
7. Vlahovič, P. (2007). Oskrba poškodovancev s hudo poškodbo glave na oddelku za urgentno medicino. V A. Bručan, M. Gričar in R. Vajd (ur.). *Urgentna medicina : izbrana poglavja*. Ljubljana: Slovensko združenje za urgentno medicino.
8. Zupančič, B. (2006). Meritve intraabdominalnega pritiska pri kritično bolnih v enoti intenzivne terapije Novo mesto. V A. Nunar Perko in I. Buček Hajdarevič (ur.). *Zbornik predavanj*. Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege, Zveza društev medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov Slovenije, Sekcija medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov v anesteziologiji, intenzivni terapiji in transfuziologiji.
9. *Zborniki sekcije medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov v anesteziologiji intenzivni terapiji in transfuziologiji*. Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege, Zveza društev medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov Slovenije, Sekcija medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov v anesteziologiji, intenzivni terapiji in transfuziologiji.

### **Cilji in kompetence:**

*Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:*

- obvladovanje temeljnega znanja, sposobnost povezovanja znanja z različnih področij na katerih temelji zdravstvena nega življenjsko ogroženega bolnika v kirurški intenzivni terapiji,
- vključevanje pri kliničnem in monitoring nadzoru življenjsko ogroženega pacienta/poškodovanca,
- sposobnost prepoznati najpogostejše aplicirana zdravila, vasoaktivne učinkovine, infuzije, raztopine, parenteralne prehrane,
- usposobljenost za avtonomno, holistično, tolerantno, skrbno in občutljivo obravnavo življenjsko ogroženega pacienta brez izrekanja sodb ob zagotavljanju/varovanju pravic, zaupanja in želja,

### **Objectives and competences:**

*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:*

- a coherent management of fundamental knowledge, the ability of integrating knowledge from different fields based on nursing care of life endangered patient in surgical intensive therapy,
- integrating in clinical monitoring and control of life endangered patient / injured persons,
- the ability to recognize most administered medication, vasoactive substances, infusions, solutions , parenteral nutrition,
- qualification for autonomic, holistic, tolerant, careful and sensitive treatment of an individual or a group, passing no judgments when ensuring or protecting rights, establishing trust and considering wishes,

<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje komunikacijskih sposobnosti, in spretnosti v strokovnem okolju,</li> <li>- usposobljenost za organizacijo , vodenje in kooperativno timsko delo,</li> <li>- usposobljenost za izobraževanje ,vzgojo in mentorsko delo,</li> <li>- vključevanje profesionalne etike, pravne zakonodaje, prepoznavanje in uporaba moralnih in etičnih načel pri strokovnem, praktičnem delu,</li> <li>- sposobnost prepoznati in interpretirati znake normalnega in spremljajočega se zdravja (postavljanje negovalnih diagnoz),</li> <li>- usposobljenost za ustrezno uporabo niza veščin , intervencij in zagotavljanje optimalne zdravstvene nege,</li> <li>- sposobnost spoštovati pacientovo dostojanstvo, zasebnost in zaupnost podatkov,</li> <li>- izvajanje zaščitnih ukrepov za preprečevanje okužb,</li> <li>- usposobljenost za izvajanje nujne medicinske pomoči,</li> <li>- usposobljenost za vodenje zdravstvene dokumentacije, pisanje poročil in uporabo ustrezne tehnologije,</li> <li>- usposobljenost za učinkovito delo in sodelovalno komuniciranje z vsem podpornim osebjem, da se zagotovi kakovostno organiziranje vodenje in delovanje tima.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-developing communication skills, and skills in the professional environment ,</li> <li>-the ability for organization, management and co-operative teamwork ,</li> <li>-capability for education, upbringing and mentorship,</li> <li>- integrating professional ethics, legislation, recognition of and respect for the moral and ethical principles and values, as well as their use at practical work,</li> <li>- the ability to recognize and interpret the signs of a normal or changing health status (nursing diagnosis setup),</li> <li>- the ability to use the multiple skills, and interventions for optimizing the nursing care process,</li> <li>- the ability to respect the patient's dignity, privacy and confidentiality of the data;</li> <li>-implementation of protective measures to prevent infections,</li> <li>-the ability to perform emergency medical assistance,</li> <li>-the ability to manage health records, writing of reports and use of appropriate technology,</li> <li>-the ability to work effectively and perform collaborative communication with all supporting staff to ensure quality organization and management of operating team.</li> </ul>
---	---

**Predvideni študijski rezultati:**

***Znanje in razumevanje***

***Študent/študentka:***

- pridobi temeljno znanje o intenzivni terapiji bolnika,
- spozna specifično organizacijo zdravstvene nege v intenzivni terapiji,
- pridobi znanje in veščine za:
  - o pripravo posteljne enote za sprejem življenjsko ogroženega pacienta/poškodovanca,
  - o pripravo kirurškega pacienta/poškodovanca na operativni poseg in anestezijo,

**Intended learning outcomes:**

***Knowledge and understanding:***

***Students:***

- gain fundamental knowledge of intensive therapy of patient,
- learn the specific organization of health care in intensive therapy ,
- acquire knowledge and skills:
  - o bed unit preparation for admitting a life endangered patient / injured person,
  - o preparation of surgical patient / injured person for surgery and anaesthesia ,

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ usvoji komponente pooperativnega nadzora kirurškega pacienta/poškodovanca.</li> <li>○ usvoji tekočinsko in elektrolitsko ravnovesje, aplikacijo infuzijske terapije.</li> <li>○ usvoji izvajanje aplikacije transfuzijskih komponent, posebnosti, nadzor pacienta/poškodovanca med aplikacijo.</li> <li>○ učinkovito komunikacijo v zdravstvenem timu in s pacientom,</li> <li>○ obvladovanje stresnih situacij,</li> <li>○ podporo pacientu ali svojcem v težkih situacijah,</li> <li>○ obravnavo pacienta/poškodovanca po procesni metodi,</li> <li>○ izvajanje kakovostne zdravstvene nege življenjsko ogroženega pacienta/poškodovanca v kirurški enoti intenzivne terapije,</li> <li>○ izvajanje kliničnega opazovanja/nadzora in osnovnega monitoringa kritično ogroženega pacienta/poškodovanca,</li> <li>○ učinkovito in varno uporabo delovnih sredstev,</li> <li>○ uporabo sodobne informacijske tehnologije,</li> <li>○ sprejem, oskrbo, odpust pacienta,</li> <li>○ izvajanje splošnih in specifičnih izolacijskih in varovalnih ukrepov,</li> <li>○ izvajanje specifičnih diagnostičnih in terapevtskih posegov in postopkov,</li> <li>○ uporabo sodobnih medicinskih aparatov in pripomočkov,</li> <li>○ izvajanje hemodinamskega nadzora in zdravstvene nege življenjsko ogroženega pacienta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ acquire components of postoperative monitoring of surgical patient / injured person.</li> <li>○ learn fluid and electrolyte balance, application of infusion therapy .</li> <li>○ learn the application of blood transfusion components, features, control of patient / injured person during application.</li> <li>○ effective communication in health team and with patient,</li> <li>○ stress management,</li> <li>○ support of patient or relatives in difficult situations,</li> <li>○ the treatment of patient / injured person after processing method,</li> <li>○ the implementation of quality health care of life endangered patient / injured person in surgical intensive care unit,</li> <li>○ conduct of clinical observation / control and basic monitoring of critically endangered patient / injured person,</li> <li>○ efficient and safe use of labour resources,</li> <li>○ the use of modern information technology,</li> <li>○ admission , treatment, discharge of patient,</li> <li>○ implementation of general and specific isolation and protective measures,</li> <li>○ implementation of specific diagnostic and therapeutic interventions and procedures,</li> <li>○ application of modern medical apparatus and instruments,</li> <li>○ implementation of hemodynamic monitoring and nursing care of endangered patient.</li> </ul>
--	---

**Metode poučevanja in učenja:**

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov, ekskurzija),
- *seminarske vaje*: priprava, predstavitev in uspešen zagovor seminarske naloge

**Learning and teaching methods:**

- lectures*: with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving, excursion),
- tutorial*: preparation and successful presentation of seminar paper (problem

(reševanje problemskih situacij, študije primera, kritično presojanje, diskusija).	solving, study of example, critical evaluation, discussion).
--	--

<b>Načini ocenjevanja:</b>	Delež (v %) Weight (in %)	<b>Assessment:</b>
Načini: - izpit - uspešna priprava in zagovor seminarske naloge Ocenjevalna lestvica: ECTS.	80 % 20 %	Types: - exam - preparation, presentation and successful defence of the seminar paper Grading scheme: ECTS.