

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet:</b>	<b>Nujna medicinska pomoč in zdravstveno varstvo v posebnih razmerah</b>
<b>Course title</b>	<b>Emergency Medical Assistance and Healthcare in Special Circumstances</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Zdravstvena nega / 1. stopnja	Zdravstvena nega	2. letnik	4.
Nursing Care / 1st Cycle	Nursing Care	2 <sup>nd</sup> year	4 <sup>th</sup>

Vrsta predmeta/Course type

obvezni /obligatory

Univerzitetna koda predmeta/University course code

<b>Predavanja</b>	<b>Seminar</b>	<b>Sem. vaje</b>	<b>Lab. vaje</b>	<b>Teren. vaje</b>	<b>Samost. delo</b>	<b>ECTS</b>
<b>Lectures</b>	<b>Seminar</b>	<b>Tutorial</b>	<b>Laboratory work</b>	<b>Field work</b>	<b>Individ. work</b>	
45	/	/	30	60	15	5

Nosilec predmeta/Lecturer:

RŠ – Uroš Zafošnik, viš. pred.  
IŠ – Aljaž Kren, pred.

**Jeziki/**  
**Languages:**

**Predavanja/Lectures:**

slovenski/Slovenian

**Vaje/Tutorial:**

slovenski/Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

- Vpis v drugi letnik.
- Pozitivna ocena kabinetnih vaj za pristop k opravljanju kliničnega usposabljanja.

- The prerequisite for participation is enrolment in the second year of study.
- Positive assessment of the laboratory work (cabinet) to attend the clinical practice.

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**

**Nujna medicinska pomoč (predavanja)**

- Razlike med prvo pomočjo in nujno medicinsko pomočjo.
- Temeljna znanja za izvajanje nujne medicinske pomoči v različnih nujnih stanjih.
- Potek dela službe nujne medicinske pomoči.
- Smernice za oživljanje Evropskega sveta za reanimacijo 2010.

**Emergency medical assistance (lectures)**

- Differences between first aid and emergency medical aid.
- Fundamental knowledge for the implementation of emergency medical aid in a variety of emergency situations.
- Workflow of emergency medical aid services.
- European Resuscitation Council guidelines- 2010.
- Basic resuscitation procedures-for adults.

- Temeljni postopki oživljanja za odrasle.
- Algoritmi zunanje avtomatske defibrilacije (AED).
- Postopki oživljanja pri otrocih.
- Postopki oživljanja pri novorojenčku.
- Dodatni postopki oživljanja za odrasle.
- Dodatni postopki oživljanja otroka.
- Preprečevanje srčnega zastoja v bolnišnici.
- Prepoznava ogroženega pacienta.
- Algoritem DPO pri srčnem zastoj.
- Akutni koronarni sindrom.
- Bolečina v prsnem košu.
- Zapora dihalne poti s tujkom.
- Izbrana nujna stanja v nevrologiji.
- Sekundarna preventiva možgansko-žilnih bolezni.
- Mehanizem poškodbe in zavarovanje vseh udeležencev.
- Pristop k poškodovancu (ITLS).
- Dodatni postopki oživljanja pri poškodbah (ATLS).
- Zastrupitve (epidemiologija, vzroki, prepoznava, ukrepi v izvenbolnišnični obravnavi).
- Tekočinsko zdravljenje šokovnih stanj.
- Osnove delovanja službe nujne medicinske pomoči v primeru večjih, množičnih nesreč in izrednih situacijah.

### **Zdravstveno varstvo v posebnih razmerah**

- Medicina v naravnih in drugih nesrečah.
- Osnove delovanja službe nujne medicinske pomoči v primeru večjih, množičnih nesreč in izrednih situacijah.
- Civilna zaščita (zaščita in reševanje).
- Naravne nesreče (potresi, poplave ...).
- Biološke nesreče.
- Tehnološko-civilizacijske nesreče (kemijske snovi, radioaktivne snovi, požari).
- Oskrba ogroženega in prizadetega prebivalstva (začasna nastanitev, osebna in splošna higiena, preskrba s pitno vodo in hrano, organizacija in

- Algorithms of external automated defibrillation (AED).
- Resuscitation procedures by children.
- Procedures in the neonatal resuscitation.
- Additional procedures for resuscitation of adults.
- Additional procedures for resuscitation of a baby.
- Cardiac arrest prevention in the hospital.
- Identifying the endangered patient.
- Algorithm at the cardiac arrest-DPO.
- Acute Coronary Syndrome.
- Chest pain.
- Airway Blockage by debris.
- Urgent situation in neurology.
- Secondary prevention of the cerebral-vascular diseases.
- The mechanism of an injury and insurance of all participants.
- An approach to the injured (ITLS).
- Additional procedures for resuscitation (ATLS).
- Poisoning (causes, epidemiology, recognition, measures in the extrahospital treatment).
- Liquid treatment of the shock conditions.
- Basics of emergency medical assistance service in the event of major accidents and mass emergency situations.

### **Health care in specific situations**

- Medicine in natural and other disasters.
- Basics of emergency medical assistance service in the event of major accidents and mass emergency situations.
- Civil protection (protection and rescuing).
- Natural disasters (earthquakes, floods, etc.).
- Biological disasters.
- Technological civilisation accidents (chemical substances, radioactive substances, fires).
- Supply for the affected population- (temporary accommodation, personal and general hygiene, drinking water and food security, organisation and implementation of the disinfection and

izvedba dejavnosti dezinfekcije, dezinsekcije, deratizacije in dekontaminacije (DDDD dejavnost).

- Humanitarne organizacije in Ženevska konvencija.

**Klinične vaje v simulacijski učilnici**  
***Nujna medicinska pomoč odraslih:***

- Prepoznavna različnih nujnih stanj in ukrepanje v okviru kompetenc.
- Sinteza teoretičnih in praktičnih znanj iz nujne medicinske pomoči v praksi.
- Temeljni postopki oživljanja (TPO) - usvojitev kardiopulmonalne reanimacije na fantomu, z uporabo AED.
- Dodatni postopki oživljanja (DPO).
- Pristop k poškodovancu (ITLS).
- Primarna oskrba poškodovanca.
- Dodatni postopki oživljanja pri poškodbah (ATLS).
- Osnove imobilizacije in položajev pri transportu.

***Nujna medicinska pomoč v pediatriji:***

- Prepoznavna kritično bolnega otroka.
- Temeljni postopki oživljanja.
- Dodatni postopki oživljanja.
- Otrok v dihalni stiski, šoku, nezavesti.
- Otrok s krči.
- Zastrupljen otrok.
- Pristop k poškodovanemu otroku (poškodba glave, prsnega koša ...).

**Klinične vaje v predhospitalni enoti**

- Praktično usposabljanje s področja urgentne medicine kot nadgradnja študija z vsakoletnim ponavljanjem reanimacijskih postopkov v sklopu kliničnih vaj.
- Temeljni postopki oživljanja (TPO) - usvojitev ustrezne kardiopulmonalne reanimacije na fantomu,
- Dodatni postopki oživljanja (DPO).
- Praktično usposabljanje - pristop k poškodovancu (ITLS).
- Dodatni postopki oživljanja pri poškodbah (ATLS).

disinsectisation deratization, decontamination (DDDD activity).

- Humanitarian organisations and the Geneva Convention.

**Clinical simulation practice in the classroom**

***Adult medical emergency:***

- Identification of the various emergency situations and taking action within the framework of competences.
- Synthesis of theoretical and practical knowledge from emergency medical aid in practice.
- Basic resuscitation procedures (TPO) - acquisition of cardio-pulmonary resuscitation on the phantom, with the use of the AED.
- Additional procedures for resuscitation- (DPO).
- Approach to the injured (ITLS).
- Primary care for the injured.
- Additional procedures for resuscitation in different types of trauma (ATLS).
- Basics of immobilisation and positions at transport.

***Medical emergency in paediatrics:***

- Recognizing the critically sick child.
- Basic life support procedures.
- Additional procedures for resuscitation. Children in respiratory distress, shock, unconscious.
- Children with cramps.
- Poisoned children.
- Approach to an injured child (head trauma, chest, etc.).

**Clinical practice in the emergency unit:**

- Practical training in the field of emergency medicine as an upgrade to the annual repetition of reanimacijskih study in the context of clinical practice.
- Basic resuscitation procedures (TPO) - acquisition of cardio-pulmonary resuscitation on the phantom, with the use of the AED.
- Additional procedures for resuscitation- (DPO).
- Approach to the injured (ITLS).
- Primary care for the injured.

- Varen transport poškodovanih ali zbolelih, položaji pri transportu.

- Additional procedures for resuscitation in different types of trauma (ATLS).
- Basics of immobilisation and positions at transport.

### **Temeljna literatura in viri/Readings:**

#### ***Temeljna literatura / Basic literature:***

##### ***Nujna medicinska pomoč*** (urgentna medicina)

1. Strnad, M. (2023). *Urgentna medicina*. Maribor: Univerzitetna založba.
2. *Smernice evropskega reanimacijskega sveta za oživljanje 2021: slovenska izdaja (2021)*. Pridobljeno s [https://www.szum.si/media/uploads/files/Smernice\\_2021.pdf](https://www.szum.si/media/uploads/files/Smernice_2021.pdf).
3. Grmec, Š. (ur.). (2008). *Nujna stanja [elektronsko gradivo]*. Ljubljana: Zavod za razvoj družinske medicine, Združenje zdravnikov družinske medicine.
4. Grmec, Š. (ur.). (2006). *Oskrba poškodovancev v predbolnišničnem okolju*. Maribor: Visoka zdravstvena šola.
5. *Dogovor o obravnavi anafilaksije (2015)*. Pridobljeno s <https://www.szum.si/media/uploads/files/ANAFILAKSIJA%20BROSURA.pdf>.
6. *Pravilnik o službi nujne medicinske pomoči (2015)*. Pridobljeno s <http://www.pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=PRAV11992>.

##### ***Nujna medicinska pomoč v pediatriji***

7. IX. *Šola urgentne medicine, 2022, 4. letnik, 2. cikel Pediatrija, infekcijske bolezni, toksikologija in dermatovenerologija (2022)*. Šola urgentne medicine 2022. Pridobljeno s <https://www.szum.si/media/uploads/files/Zbornik-SUM-2022.pdf>.
8. Grmek Martinjaš, T., Škufca Sterle, M. in Zafošnik, U. (2017). *Barvni trak: za hiter izbor opreme, postopkov in odmerkov zdravil glede na velikost otroka*. Ljubljana: Zdravstveni dom, SIM center.

##### ***Zdravstveno varstvo v posebnih razmerah***

9. *Smernice za delovanje sistema nujne medicinske pomoči ob množičnih nesrečah (2013)*. Republika Slovenija, Ministrstvo za zdravje. Pridobljeno s <https://www.gov.si/assets/ministrstva/MZ/DOKUMENTI/razno/Organizacija-zdravstvenega-varstva/Smernice-NMP-za-delovanje-sistema-nujne-medicinske-pomoci-ob-mnozicnih-nesrecah.pdf>.
10. Šarc, L. (2019). *Smernice za delovanje sistema nujne medicinske pomoči ob kemijskih, bioloških, radioloških in jedrskih nesrečah*. Pridobljeno s <https://www.gov.si/assets/ministrstva/MZ/DOKUMENTI/razno/Organizacija-zdravstvenega-varstva/Katastrofna/Smernice-za-delovanje-sluzb-NMP-ob-kemijskih-bioloskih-radioloskih-in-jedrskih-nesrecah-v2.pdf>.
11. Poklukar, J. (2022). *Načrt odzivanja zdravstva ob naravnih in drugih nesrečah v Republiki Sloveniji*. Pridobljeno s <https://www.gov.si/assets/ministrstva/MZ/DOKUMENTI/razno/1-PODROCJA-ZDRAVJE/2-Organiziranost-zdravstvenega-varstva/4-Katastrofna-medicina/Nacrt-odzivanja-zdravstva-ob-naravnih-in-drugih-nesrecah-v-Republiki-Sloveniji.PDF>.
12. Poklukar, J. (2021). *Načrt dejavnosti zdravstva ob pojavu epidemije/pandemije nalezljive bolezni pri ljudeh v Republiki Sloveniji*. Pridobljeno s <https://www.gov.si/assets/ministrstva/MZ/DOKUMENTI/razno/Nacrt-dejavnosti-zdravstva-ob-pojavu-epidemije-pandemije-NB-pri-ljudeh-v-RS-04102021.pdf>.

13. *Opis in navodila za uporabo triažnega kartona (b.d.)*. Ministrstvo za zdravje, Služba za razvoj in organizacijo dejavnosti nujne medicinske pomoči. Pridobljeno s <https://www.gov.si/assets/ministrstva/MZ/DOKUMENTI/Organizacija-zdravstvenega-varstva/Mnozicne-nesrece/2d9fcd5db4/Navodila-za-uporabo-triaznega-kartona.pdf>.

**Priporočena literatura / Recommended literature:**

14. *Kompendij pripravništva za poklic zdravnik (2018)*. Pridobljeno s [https://www.zdravniskazbornica.si/docs/default-source/e-izobrazevanja/kompendij-julij-2018-za-print-a5.pdf?sfvrsn=ecec3336\\_23](https://www.zdravniskazbornica.si/docs/default-source/e-izobrazevanja/kompendij-julij-2018-za-print-a5.pdf?sfvrsn=ecec3336_23).

15. Ahčan, U. (2007). *Prva pomoč, priročnik s praktičnimi primeri*. Ljubljana: Rdeči križ Slovenije.

16. *VIII. Šola urgentne medicine, 2021, 3. letnik, 2. cikel Abdominalna kirurgija, gastroenterologija, ginekologija in porodništvo, urologija, nefrologija, endokrinologija, onkologija, hematologija (2021)*. Šola urgentne medicine 2021. Pridobljeno s <https://www.szum.si/media/uploads/files/VIII-sola-urgentne%20medicine-2021-3-letnik-2-cikel-zbornik-predavanj.pdf.pdf>.

17. *Slovensko združenje za urgentno medicino VII. Šola urgence, 2019, 2. letnik, 2. cikel Travmatologija, muskuloskeletna nujna stanja, zunanji vzroki poškodb (2019)*. Šola urgentne medicine 2019. Pridobljeno s <https://www.szum.si/media/uploads/files/Zbornik-SUM-2019.pdf>.

18. *Slovensko združenje za urgentno medicino VI. Šola urgence, 2018, 1. letnik, 2. cikel Kardiologija, pulmologija in vaskularna medicina (2018)*. Šola urgentne medicine 2018. Pridobljeno s <https://www.szum.si/media/uploads/files/Zbornik-SUM-2018.pdf>.

**Cilji in kompetence:**

*Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:*

- obvladovanje temeljnega znanja, sposobnost povezovanja znanja z različnih področij na katerih temelji nujna medicinska pomoč in zdravstveno varstvo v posebnih razmerah,
- poznavanje profesionalne etike, pravne zakonodaje, priznavanje in spoštovanje moralnih in etičnih načel in vrednot ter njihova uporaba pri strokovnem delu,
- sposobnost prepoznati in interpretirati znake normalnega in spreminjajočega se zdravja (postavljanje negovalnih diagnoz),
- usposobljenost za ustrezno uporabo niza veščin, intervencij in zagotavljanje optimalne zdravstvene nege, Pristop k poškodovancu (ITLS),
- poznavanje primarne oskrbe poškodovanca,

**Objectives and competences:**

*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:*

- a coherent management of fundamental knowledge, the ability of integrating knowledge from different fields on which nursing care is based,
- integrating professional ethics, legislation, recognition of and respect for the moral and ethical principles and values, as well as their use at practical work,
- the ability to recognize and interpret the signs of a normal or changing health status (nursing diagnosis setup);
- being trained for using skills and intervention for assuring the optimum nursing care, approach to the injured (ITLS);
- knowing the primary treatment of the injure;

<ul style="list-style-type: none"> <li>• usposobljenost za izvajanje dodatnih postopkov oživljanja pri poškodbah (ATLS),</li> <li>• usposobljenost za izvajanje osnovne imobilizacije in položajev pacienta/poškodovanca pri transportu,</li> <li>• izvajanje zaščitnih ukrepov za preprečevanje okužb,</li> <li>• sposobnost sinteze znanje s področja zdravstvene nege in zmožnost apliciranja teoretičnega znanja v strokovno delo,</li> <li>• razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti v strokovnem okolju,</li> <li>• uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije in sistemov na strokovnih področjih,</li> <li>• usposobljenost za sprejemanje odgovornosti za profesionalni razvoj in učenje, izboljševanje lastnega dela skozi evalvacijo z namenom, da se zagotovi kvaliteta storitev,</li> <li>• sposobnost vsestranskega in sistematičnega prilagajanja obravnave pacienta glede na relevantne, fizikalne, socialne, kulturne, psihološke, spiritualne in družbene dejavnike,</li> <li>• usposobljenost za ustrezno uporabo niza veščin, intervencij in zagotavljanje optimalne zdravstvene nege,</li> <li>• sposobnost spoštovati pacientovo dostojanstvo, zasebnost in zaupnost podatkov,</li> <li>• usposobljenost za učinkovito delo in sodelovalno komuniciranje z vsem podpornim osebjem, da se zagotovi kakovostno organiziranje, vodenje in delovanje tima.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• being trained for performing additional resuscitation steps at injuries (ATLS);</li> <li>• being trained for performing basic immobilisation and positioning the patient/injured by transporting them;</li> <li>• being trained to perform the safety procedures in case of infections;</li> <li>• the ability to combine the knowledge of nursing care and implementing it into the professional work;</li> <li>• development of communication skills in the professional environment (local and international);</li> <li>• using ICT and systems on the areas of expertise;</li> <li>• taking responsibility for the professional development and learning, improving work through the evaluation, in order to ensure the quality of services at the workplace;</li> <li>• the ability of a comprehensive and systematic treatment of the patient in relation to the relevant psychological, social, cultural, psychological, spiritual and social factors,</li> <li>• the ability to use the multiple skills, and interventions for optimizing the nursing care process;</li> <li>• the ability to respect the patient's dignity, privacy and confidentiality of the data;</li> <li>• the ability for an effective communication with all supporting team members, to enable quality organization, leading and functioning of the team.</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Predvideni študijski rezultati:**

***Znanje in razumevanje***

***Študent/študentka:***

- usvoji osnove prepoznavanja urgentnih stanj v medicini ter razume ali obvlada potrebne terapevtske postopke, skladno s svojimi pooblastili,
- usvoji temeljne postopke oživljanja odraslega z algoritmi defibrilacije,
- usvoji dodatne postopke oživljanja pri odraslem,

**Intended learning outcomes:**

***Knowledge and understanding:***

***Students:***

- learn the basics of recognising emergency states in medicine and know all the procedures, according to their competences,
- learn the basic resuscitation of an adult, using the algorithm of defibrillation,
- learn the additional procedures of resuscitation of an adult,

<ul style="list-style-type: none"> <li>• se seznanj z osnovami oskrbe nujnih stanj,</li> <li>• se praktično usposobi na področju nujnih stanj,</li> <li>• usvoji pristop k poškodovancu (ITLS),</li> <li>• usvoji dodatne postopke oživljanja pri poškodbah (ATLS),</li> <li>• usvoji epidemiologijo, vzroke, prepoznavo, ukrepe pri zastrupitvah,</li> <li>• se nauči ukrepati pri tekočinskem zdravljenju šokovnih stanj skladno s svojimi pooblastili,</li> <li>• se nauči, kako prepoznati kritično bolnega otroka,</li> <li>• se nauči nudenja temeljnih in dodatnih postopkov oživljanja novorojenčka, dojenčka in otroka,</li> <li>• spozna specifične probleme pri otroku v dihalni stiski, šoku, nezavesti,</li> <li>• se nauči, kako ukrepati pri poškodovanem otroku, opečenem in utopljenem otroku,</li> <li>• se nauči, kako primerno pripraviti otroka, ki je kritično bolan ali poškodovan, za transport,</li> <li>• se nauči uporabljati opremo za postopke oživljanja,</li> <li>• zaveda se pomena sodelovanja in vloge medicinske sestre v timu.</li> <li>• spozna učinke naravnih in drugih nesreč na človeka in človekovo okolje, njihove vplive na zdravstveno službo in zdravstveno varstvo ter organizacijo in delovanje zdravstvene službe v spremenjenih pogojih,</li> <li>• prouči strokovno-medicinske ukrepe preprečitve in zaščite pred nesrečami ter reševanje ogroženega in prizadetega prebivalstva,</li> <li>• se seznanj z delovanjem civilne zaščite in humanitarnih organizacij, z »ženevskimi konvencijami« in drugimi mednarodnimi sporazumi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• know the basic treatment of emergency states,</li> <li>• get the practical insight on emergency aid.</li> <li>• know the approach to the injured (ITLS),</li> <li>• know the additional resuscitation procedures at injuries (ATLS),</li> <li>• know the epidemiology and causes, recognition and intoxication treatments,</li> <li>• know how to react at liquid treatment of the shock conditions according to their competences,</li> <li>• know how to recognise a critically ill child,</li> <li>• know how to resuscitate a newborn, a baby and a child,</li> <li>• know the specific problems with children experiencing difficulties breathing, a shock and unconsciousness,</li> <li>• learn how to react and help the injured child, burnt and drowning child, learn how to prepare a critically ill or injured child for a safe transport,</li> <li>• learns how to use the equipment for resuscitation procedures,</li> <li>• know and are aware of the role a nurse has in the team,</li> <li>• know the effects of natural disasters and other catastrophic events on a human and the environment, the effects on healthcare services and organisation and implementation of healthcare in the extreme conditions,</li> <li>• study the healthcare measures of prevention and protection from the possible disasters and rescuing endangered and threatened population,</li> <li>• know how the civil safety organisations and humanitarian organization, how they operate, know the Geneva Convention and other international treaties.</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Metode poučevanja in učenja:**

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),

**Learning and teaching methods:**

- *lectures* with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving);

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>klinične vaje v kabinetu</i>: študenti uporabijo pridobljeno znanje v simuliranih okoliščinah (demonstracija, urjenje veščin in spretnosti, razlaga, diskusija, pojasnjevanje, izkušensko in problemsko učenje, kritično presojanje),</li> <li>• <i>klinično usposabljanje</i>: aplikacija pridobljenega znanja in sposobnosti v neposrednem kliničnem okolju.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>clinical practice in the laboratory (cabinet)</i>: students apply the gained knowledge from the lectures on the concrete cases (demonstration, training skills, case study, explanation, discussion, clarification, experience- and problem-based learning, critical thinking),</li> <li>• <i>clinical practice</i>: application of acquired knowledge in a clinical environment.</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Delež (v %)		Assessment:
Načini ocenjevanja:		Types:
Načini:	Weight (in %)	Types:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• izpit <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zdravstvena nega v NMP</li> <li>○ NMP</li> </ul> </li> <li>• kolokvij pri kabinetnih vajah</li> </ul> <p>Opravljen kolokvij je pogoj za vstop na klinično usposabljanje.</p> <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p>	<p>35 %</p> <p>35 %</p> <p>30 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• exam <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nursing care in Emergency Medical Assistance</li> <li>○ Emergency Medical Assistance</li> </ul> </li> <li>• midterm exam at cabinet work</li> </ul> <p>A midterm exam is a prerequisite for admission to clinical training.</p> <p>Grading scheme: ECTS</p>