

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet</b>	<b>Klinično usposabljanje na področju zdravstvene nege</b>
<b>Course title</b>	<b>Clinical Practice in Nursing Care</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> Study programme and level	<b>Študijska smer</b> Study field	<b>Letnik</b> Academic year	<b>Semester</b> Semester
Zdravstvena nega / 1. stopnja	Zdravstvena nega	1. letnik	1.
Nursing Care / 1 <sup>st</sup> Cycle	Nursing Care	1 <sup>st</sup> year	1 <sup>st</sup>

**Vrsta predmeta/Course type** obvezni/obligatory

**Univerzitetna koda predmeta/University course code** L1 UN4

<b>Predavanja</b> Lectures	<b>Seminar</b> Seminar	<b>Sem. vaje</b> Tutorial	<b>Lab. vaje</b> Laboratory work	<b>Klinično usposab.</b> Clinical practice	<b>Samost. delo</b> Individ. work	<b>ECTS</b>
				350		14

**Nosilec predmeta/Lecturer:** RŠ – doc. dr. Ljiljana Leskovic  
IŠ – dr. Gorazd Laznik, viš. pred.  
Koordinatorica KU: Kristina Rakuša Krašovec, viš. pred.

**Jeziki/ Predavanja/Lectures:** slovenski/Slovenian  
**Languages:**  
**Vaje/Tutorial:** slovenski/Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:** **Prerequisites:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>Vpis v prvi letnik študijskega programa.</li> <li>Opravljen kolokvij pri kabinetnih vajah pri učni enoti Teorija zdravstvene nege.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The prerequisite for participation is enrolment in the first year of study.</li> <li>Accomplished preliminary test at clinical laboratory work in the subject Theory of Nursing Care</li> </ul>
--	--

**Vsebina:** **Content (Syllabus outline):**

<ul style="list-style-type: none"> <li>izvajanje postopkov in posegov v skladu s standardi,</li> <li>vključevanje v negovalni in zdravstveni tim,</li> <li>komunikacija s pacienti ter člani negovalnega in zdravstvenega tima,</li> <li>spoštovanje pravic pacienta in upoštevanje etičnih določil kodeksa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>implementation of the processes and procedures according to standards,</li> <li>involvement in nursing and health care team,</li> <li>communication with patients and members of the nursing and medical team,</li> <li>respecting the rights of the patient and considering ethical code provisions.</li> </ul>
---	---

**Temeljna literatura in viri/Readings:**

<b>Temeljna literatura/Basic literature</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Herdman, T. H. in Kamitsuru, S. (ur.). (2018). <i>Negovalne diagnoze NANDA International: definicije in klasifikacija 2018-2020</i>. Ljubljana: Zbornica</li> </ul>
--

zdravstvene in babiške nege Slovenije – Zveza strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije.

- *Kodeks etike v zdravstveni negi in oskrbi Slovenije.* (2014). Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije – Zveza društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije.
- Zupančič, V., Podhostnik, A., Gajser, L., Saje, M. Leskovic, L. Draginc, A. in Laznik, G. (2018). *Aktivnosti zdravstvene nege. Dnevnik študentov na kliničnem usposabljanju.* Novo mesto: Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene vede.
- Ivanuša, A. in Železnik, D. (2008). *Standardi aktivnosti zdravstvene nege.* Maribor: Fakulteta za zdravstvene vede, Univerza v Mariboru.

### Cilji in kompetence:

*Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:*

- obvladovanje temeljnega znanja, sposobnost povezovanja znanja z različnih področij, na katerih temelji zdravstvena nega;
- prepoznavanje knoceptualnega okvira za zdravstveno nego od tradicionalnega do sodobne zdravstvene nege;
- poznavanje teorij in konceptov teorij zdravstvene nege;
- identificiranje najpomembnejših teoretičnih modelov v zdravstveni negi ter prepoznavanje in uporaba v praksi;
- usposobljenost za samostojno presojo, ocene stanja, načrtovanje in nudenja posamezniku prilagojene zdravstvene nege;
- usposobljenost za avtonomno, holistično, tolerantno, skrbno in občutljivo obravnavo posameznika ali skupine, brez izrekanja sodb ob zagotavljanju/varovanju pravic, zaupanja in želja različnih posameznikov in skupin;
- spodbuja promocijo zdravja, preventivo, usmerjanje in poučevanje v skladu z razvojem zdravstvene nege pri različnih obolenjih in poškodbah;
- razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na strokovnem področju;
- usposobljenost za organizacijo in celovito komunikacijo in učinkoviti timsko delo;
- razvija kulturo, moralno etični odnos, vrednote in odgovornost do pacientov,

### Objectives and competences:

*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:*

- mastery of basic knowledge, the ability to integrate knowledge from different areas on which nursing is based;
- recognizing the knoceptual framework for nursing from traditional to modern nursing;
- knowledge of theories and concepts of nursing theories;
- identification of the most important theoretical models in nursing and identification and application in practice;
- ability to independently assess, assess conditions, plan and provide individualized nursing care;
- ability to treat an individual or a group autonomously, holistically, tolerantly, carefully and sensitively, without passing judgments while ensuring / protecting the rights, trust and wishes of various individuals and groups;
- encourages health promotion, prevention, guidance and teaching in line with the development of nursing care for various diseases and injuries;
- development of skills in the use of knowledge in the professional field;
- ability to organize and comprehensive communication and effective teamwork;
- develops a culture, moral and ethical attitude, values and responsibility towards patients, healthcare professionals and the nursing

<p>zdravstvenih delavcev in do stroke zdravstvene nege;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sposobnost prevzemanja odgovornosti za profesionalen razvoj in prepoznavanje omejitev pri obsegu lastne prakse in kompetenc;</li> <li>• razumevanje odgovornosti za vseživljenjsko učenje in kontinuirano strokovno izpopolnjevanje kot pomembnega za razvoj znanosti zdravstvene nege;</li> <li>• spozna pojem e-zdravje in e-zdravstvena nega;</li> <li>• razvija znanja in veščine za implementacijo znanstvenih izsledkov v prakso podprto z dokazi;</li> <li>• ugotavlja potrebe po zdravstveni negi in določa negovalne diagnoze (načrtuje zdravstveno nego, izvaja intervencije zdravstvene nege, vrednoti in ocenjuje kakovost);</li> <li>• sposobnost vsestranskega in sistematičnega prilagajanja obravnave pacienta glede na relevantne fizične, psihične, socialne, kulturne, psihološke, spiritualne in družbene dejavnike;</li> <li>• sposobnost vključevanja standardov kakovosti s kritičnim ocenjevanjem, interpretacijo, sintezo in pomoči pacientom pri izbiri;</li> <li>• usposobljenost za ustrezno uporabo niza veščin, intervencij in zagotavljanje optimalne zdravstvene nege.</li> <li>• sposobnost spoštovati pacientovo dostojanstvo, zasebnost in zaupnost podatkov;</li> <li>• usposobljenost za izvajanje zaščitnih ukrepov za preprečevanje okužb;</li> <li>• sposobnost upoštevati psihološke (emocionalne, osebne) in biološke (udobna namestitve, ustrezna prehrana, osebna higiena in možnost za dnevne aktivnosti) potrebe pacienta pri oskrbi;</li> <li>• sposobnost upoštevati individualne potrebe pacienta skozi življenjska obdobja, v zdravju in bolezni;</li> <li>• usvoji znanje s področja zdravstvene nege in zmožnost apliciranja teoretičnega znanja v strokovno delo.</li> </ul>	<p>profession;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• the ability to take responsibility for professional development and identify limitations in the scope of one's own practice and competencies;</li> <li>• understanding the responsibility for lifelong learning and continuous professional development as important for the development of nursing science;</li> <li>• learns about the concept of e-health and e-health care;</li> <li>• develops knowledge and skills for the implementation of scientific findings into evidence-based practice;</li> <li>• identifies nursing needs and determines nursing diagnoses (plans nursing care, performs nursing interventions, evaluates and assesses quality);</li> <li>• ability to comprehensively and systematically adapt the treatment of the patient according to the relevant physical, mental, social, cultural, psychological, spiritual and social factors;</li> <li>• the ability to integrate quality standards through critical assessment, interpretation, synthesis and assisting patients in their choices;</li> <li>• ability to properly use a range of skills, interventions and provide optimal nursing care.</li> <li>• ability to respect the patient's dignity, privacy and confidentiality of information;</li> <li>• ability to implement protection measures to prevent infections;</li> <li>• ability to take into account the psychological (emotional, personal) and biological (comfortable accommodation, proper nutrition, personal hygiene and the possibility of daily activities) needs of the patient in care;</li> <li>• ability to take into account the individual needs of the patient throughout life, in health and illness;</li> <li>• acquires knowledge in the field of nursing and the ability to apply theoretical knowledge in professional work.</li> </ul>
--	---

**Predvideni študijski rezultati:*****Znanje in razumevanje:******Študent:***

- spozna sodobno zdravstveno nego in njen pomen v zdravstvenem sistemu,
- spozna teoretične modele in štiri osnovne koncepte zdravstvene nege;
- poznali klasifikacijo modelov zdravstvene nege in iz vsake kategorije znali opisati vsaj enega;
- kritično oceniti doprinos/prispevek modelov in teorij zdravstvene nege v prakso;
- znali kritično ovrednotiti na dokazih podprto prakso in reflektivno prakso kot alternativa formalnim modelom zdravstvene nege pri zagotavljanju teoretične podlage za prakso zdravstvene nege;
- razume vlogo medicinske sestre v negovalnem in zdravstvenem timu ter v raziskovanju, izobraževanju, politiki;
- oblikuje strokoven, odgovoren, samozavesten in human način delovanja v odnosu do pacientov,
- seznanjeni se z osnovnimi pojmi pri e-zdravstveni negi;
- razume holistični pristop v obravnavi pacienta,
- prepozna biološke, socialne, psihološke in okolijske dejavnike tveganja, ki bi lahko vplivali na zdravje ljudi; pridobiva znanje na področju načrtovanja zdravstvene nege;
- pridobiva znanje in veščine na področju implementacije zdravstvene nege po meri pacienta;
- zagotavlja kakovostno zdravstveno nego pacientom skozi vsa življenjska obdobja;
- zagotavlja pravico do zasebnosti ob spoštovanju zaupnosti informacij, ki se nanašajo na izvajanje zdravstvene nege.

**Intended learning outcomes:*****Knowledge and understanding:******Students:***

- learn about modern health care and its importance in the health system,
- learn about theoretical models and four basic concepts of nursing;
- know the classification of nursing models and be able to describe at least one from each category;
- critically evaluate the contribution / contribution of nursing models and theories to practice;
- be able to critically evaluate evidence-based practice and reflective practice as an alternative to formal models of nursing in providing a theoretical basis for nursing practice;
- understand the role of the nurse in the nursing and healthcare team and in research, education, politics;
- develop a professional, responsible, confident and humane way of working in relation to patients,
- get acquainted with the basic concepts of e-health care;
- understand a holistic approach in treating the patient,
- identify biological, social, psychological and environmental risk factors that could affect human health; acquires knowledge in the field of nursing planning;
- acquire knowledge and skills in the field of implementation of patient-specific nursing care;
- provide quality health care to patients throughout all stages of life;
- guarantee the right to privacy while respecting the confidentiality of information related to the provision of nursing care.

**Metode poučevanja in učenja:**

- *klinično usposabljanje:* aplikacija pridobljenega teoretičnega znanja in spretnosti v kliničnem okolju.

**Learning and teaching methods:**

- *clinical training:* application of theoretical knowledge and skills in a clinical setting.

<b>Načini ocenjevanja:</b>	Delež (v %) Weight (in %)	<b>Assessment:</b>
Načini: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena kliničnega usposabljanja</li> <li>• ocena dokumentacije kliničnega usposabljanja</li> </ul>	uspešno/successful  uspešno/successful	Types: <ul style="list-style-type: none"> <li>• grade in clinical practice</li> <li>• grade in documentation of clinical practice</li> </ul>