

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet</b>	<b>Klinično usposabljanje na področju zdravstvene nege starostnika</b>
<b>Course title</b>	<b>Clinical Practice in Nursing Care for the Elderly</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> Study programme and level	<b>Študijska smer</b> Study field	<b>Letnik</b> Academic year	<b>Semester</b> Semester
Zdravstvena nega / 1. stopnja	Zdravstvena nega	1. letnik	2.
Nursing Care / 1 <sup>st</sup> Cycle	Nursing Care	1 <sup>st</sup> year	2 <sup>nd</sup>

**Vrsta predmeta/Course type** obvezni/obligatory

**Univerzitetna koda predmeta/University course code** L1 UN9

<b>Predavanja</b> Lectures	<b>Seminar</b> Seminar	<b>Sem. vaje</b> Tutorial	<b>Lab. vaje</b> Laboratory work	<b>Klinično usposab.</b> Clinical practice	<b>Samost. delo</b> Individ. work	<b>ECTS</b>
				450		18

**Nosilec predmeta/Lecturer:** RŠ – Mojca Lokar, pred.  
IŠ – doc. dr. Ljiljana Leskovic  
Koorinatorica KU: Kristina Rakuša Krašovec, viš. pred.

**Jeziki/ Predavanja/Lectures:** slovenski/Slovenian

**Languages:**

**Vaje/Tutorial:** slovenski/Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

- Vpis v prvi letnik študijskega programa.
- Opravljen kolokvij pri kabinetnih vajah pri učni enoti Zdravstvena nega starostnika z gerontologijo.

**Prerequisites:**

- The prerequisite for participation is enrolment in the first year of study.
- Accomplished preliminary test at clinical laboratory work in the subject Nursing Care for the Elderly incl. Gerontology.

**Vsebina:**

- Izvajanje zdravstvene nege pri starejših s različnimi motnjami v zdravju po procesni metodi dela.
- Vključevanje v različne oblike terapevtske obravnave starejših oseb.
- Sodelovanje v interdisciplinarnem timu za celostno obravnavo starejšega.
- Prepoznavanje individualnih posebnosti starejših in njihovo upoštevanje pri izvajanju zdravstvene nege.
- Prepoznavanje psihičnih stanj pri starejših, duševnih kriz in ustrezno ukrepanje.

**Content (Syllabus outline):**

- The implementation of nursing care of the elderly with varying health according to the procedural method.
- Engaging in various forms of therapeutic treatments of the elderly.
- Participation in the interdisciplinary team for holistic treatment of the elderly.
- The identification of individual characteristics of the elderly and considering them in the implementation of nursing care.
- Recognition of mental status, mental crises and taking appropriate action.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vzpostavljajte odnos in komunikacija s starejšim in svojci .</li> <li>• Spoštovanje dostojanstva starejših, zasebnosti in zaupnosti podatkov ter drugih etičnih načel.</li> <li>• Vključevanje teoretičnih znanj v neposredno delo s starejšim v kliničnem okolju in individualno načrtovanje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setting up the relationship and communication with the elderly and relatives.</li> <li>• Respecting the dignity of elderly people, their privacy and confidentiality of the data and other ethical principles.</li> <li>• The integration of theoretical knowledge in direct treatment of the elderly in a clinical environment and individual planning.</li> </ul>
--	--

### Temeljna literatura in viri/Readings:

#### Temeljna literatura/Basic literature

- Herdman, T. H. in Kamitsuru, S. (ur.). (2018). *Negovalne diagnoze NANDA International: definicije in klasifikacija 2018-2020*. Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije – Zveza strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije.
- *Kodeks etike v zdravstveni negi in oskrbi Slovenije*. (2014). Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije – Zveza društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije.
- Zupančič, V., Podhostnik, A., Gajser, L., Saje, M. Leskovic, L. Draginc, A. in Laznik, G. (2018). *Aktivnosti zdravstvene nege. Dnevnik študentov na kliničnem usposabljanju*. Novo mesto: Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene vede.
- Ivanuša, A. in Železnik, D. (2008). *Standardi aktivnosti zdravstvene nege*. Maribor: Fakulteta za zdravstvene vede, Univerza v Mariboru.

### Cilji in kompetence:

*Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:*

- usposobljenost za holistično, tolerantno, skrbno in občutljivo obravnavo posameznika ali skupine, zagotavljanje in varovanje pravic in želja posameznikov in različnih skupin,
- razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na strokovnem področju,
- sposobnost povezovanja znanja z različnih področij, na katerih temelji zdravstvena nega,
- sposobnost vsestranskega in sistematičnega prilagajanja obravnave pacienta na relevantne fizikalne, socialne, kulturne, psihološke, spiritualne in družbene dejavnike,
- usposobljenost za prevzemanje odgovornosti pri profesionalnem delu,
- vključevanje profesionalne etike,

### Objectives and competences:

*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:*

- qualification for autonomic, holistic, tolerant, careful and sensitive treatment of an individual or a group, passing no judgments when ensuring or protecting rights, trusts and desires of various individuals and groups,
- development of skills and competences in using knowledge in the professional environment;
- a coherent management of fundamental knowledge, the ability of integrating knowledge from different fields on which nursing care is based,
- the ability of a comprehensive and systematic treatment of the patient in relation to the relevant psychological, social, cultural, psychological, spiritual and social factors,

<p>pravne zakonodaje, prepoznavanje in uporaba moralnih in etičnih načel pri strokovnem praktičnem delu,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije in sistemov na strokovnih področjih,</li> <li>• usposobljenost za organizacijo in kooperativno timsko delo,</li> <li>• poznavanje in uresničevanje različnih pravil, odgovornosti in funkcij v zdravstveni negi starejših ter sposobnost prilagajati pravila glede na pacientove potrebe,</li> <li>• sposobnost prepoznati in interpretirati znake normalnega in spreminjajočega se zdravja (postavljanje negovalnih diagnoz),</li> <li>• načrtovanje, izvajanje in evalvacija individualnih programov zdravstvene nege v sodelovanju s pacienti, oskrbovanci, svojci in drugimi,</li> <li>• sposobnost vključevanja standardov kakovosti s kritičnim ocenjevanjem, interpretacijo, sintezo informacij in pomočjo pacientom pri izbiri,</li> <li>• sposobnost spoštovati pacientovo dostojanstvo, zasebnost in zaupnost podatkov,</li> <li>• izvajanje zaščitnih ukrepov za preprečevanje okužb,</li> <li>• usposobljenost za izvajanje nujne medicinske pomoči,</li> <li>• sposobnost za varno dokumentiranje medicinskih in drugih terapij,</li> <li>• usposobljenost oceniti tveganje in aktivno promovirati zdravje, oceniti tveganje in skrbeti za varnost vseh ljudi v delovnem okolju,</li> <li>• usposobljenost za kritično uporabo metodologije za evalvacijo in relevantnih standardov kakovosti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• the ability of taking responsibility in professional work,</li> <li>• knowledge of professional ethics, legislation, recognition of and respect for the moral and ethical principles and values, as well as their use at practical work,</li> <li>• using information – communication technology and systems at the professional levels,</li> <li>• being trained in organizational and cooperative teamwork;</li> <li>• knowledge and awareness of different rules, responsibilities and functions in nursing care, with the ability to adapt the rules according to the patient's needs,</li> <li>• the ability to recognize and interpret the signs of a normal or changing health status (nursing diagnosis setup);</li> <li>• planning, implementing and evaluating individual programmes of nursing care in cooperation with patients, relatives and other people;</li> <li>• the ability of implementing quality standards with a critical evaluation, interpretation, synthesis and helping patients with their choice;</li> <li>• the ability to respect the patient's dignity, privacy and confidentiality of the data;</li> <li>• being trained to perform the safety procedures in case of infections;</li> <li>• being trained in the first aid procedures;</li> <li>• the ability for safe documenting of medical and other therapies,</li> <li>• being able to evaluate the risk and actively promote health, improving work through the evaluation, in order to ensure the safety of all people in the working environment;</li> <li>the ability for a critical use of the methodology for evaluation and the relevant quality standards.</li> </ul>
---	---

**Predvideni študijski rezultati:**

***Znanje in razumevanje***  
***Študent/študentka:***

- zna vključevati teoretična znanja v neposredno delo s starejšim v

**Intended learning outcomes:**

***Knowledge and understanding***  
***Students:***

- can include the theoretical knowledge in direct work with the elderly in a

<p>kliničnem okolju in delo individualno načrtovati,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prepozna individualne posebnosti starejših in jih upošteva pri izvajanju zdravstvene nege,</li> <li>• se zna vključiti v različne oblike terapevtske obravnave pri starejših,</li> <li>• zna izvajati zaščitne ukrepe za preprečevanje okužb,</li> <li>• razvije komunikacijske sposobnosti in se usposobi za timsko delo,</li> <li>• prepoznava duševno krizo pri starejših in zna primerno ukrepati,</li> <li>• zna vzpostaviti profesionalni odnos in komunicirati s starejšim,</li> <li>• spoštuje dostojanstvo starejših, zasebnost in zaupnost podatkov ter drugih etičnih načel,</li> <li>• zna pripraviti individualni načrt obravnave starejšega iz vidika zdravstvene nege se zaveda pomena in zna skrbeti za lastno zdravje.</li> </ul>	<p>clinical environment and plan the work individually,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identify the individual peculiarities of the elderly and consider them in the implementation of nursing care,</li> <li>• can be included in the various forms of therapeutic treatment of the elderly,</li> <li>• know how to implement protective measures for preventing infections,</li> <li>• develop communication skills and teamwork,</li> <li>• recognize the mental crisis with the elderly and can take appropriate action,</li> <li>• can establish a professional relationship and communicate with elderly people,</li> <li>• respect the dignity of elderly people, privacy and confidentiality of the data and other ethical principles,</li> <li>• can make an individual plan of treatment for the elderly from the perspective of nursing care,</li> <li>• recognise the importance of and knows how to take care of their own health.</li> </ul>
--	--

**Metode poučevanja in učenja:**

**Learning and teaching methods:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>klinično usposabljanje:</i> aplikacija pridobljenega teoretičnega znanja in spretnosti v kliničnem okolju.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>clinical training:</i> application of theoretical knowledge and skills in a clinical setting.</li> </ul>
---	--

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %)  
Weight (in %)

**Assessment:**

Načini:		Types:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena kliničnega usposabljanja</li> </ul>	<p>uspešno/successful</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• grade in clinical practice</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena dokumentacije kliničnega usposabljanja</li> </ul>	<p>uspešno/successful</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• grade in documentation of clinical practice</li> </ul>