

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet</b>	<b>Klinično usposabljanje na področju NMP</b>
<b>Course title</b>	<b>Clinical Practice in Emergency Medical Assistance</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> Study programme and level	<b>Študijska smer</b> Study field	<b>Letnik</b> Academic year	<b>Semester</b> Semester
Zdravstvena nega / 1. stopnja	Zdravstvena nega	2. letnik	4.
Nursing Care / 1 <sup>st</sup> Cycle	Nursing Care	2 <sup>nd</sup> year	4 <sup>th</sup>

**Vrsta predmeta/Course type** obvezni/obligatory

**Univerzitetna koda predmeta/University course code** L2 UN11

<b>Predavanja</b> Lectures	<b>Seminar</b> Seminar	<b>Sem. vaje</b> Tutorial	<b>Lab. vaje</b> Laboratory work	<b>Klinično usposab.</b> Clinical practice	<b>Samost. delo</b> Individ. work	<b>ECTS</b>
				100		4

**Nosilec predmeta/Lecturer:** RŠ – Uroš Zafošnik, viš. pred.  
IŠ – Aljaž Kren, pred.  
Koordinatorica KU: Kristina Rakuša Krašovec, viš. pred.

**Jeziki/ Predavanja/Lectures:** slovenski/Slovenian  
**Languages:**  
**Vaje/Tutorial:** slovenski/Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:** **Prerequisites:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>Vpis v drugi letnik študijskega programa.</li> <li>Opravljen kolokvij pri kabinetnih vajah pri učni enoti Nujna medicinska pomoč in zdravstveno varstvo v posebnih razmerah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The prerequisite for participation is enrolment in the second year of study.</li> <li>Accomplished preliminary test at clinical laboratory work in the subject Emergency Medical Assistance and Healthcare in Special Circumstances.</li> </ul>
--	--

**Vsebina:** **Content (Syllabus outline):**

<p><b><i>Nujna medicinska pomoč odraslih:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prepoznavna različnih nujnih stanj in ukrepanje v okviru kompetenc.</li> <li>Sinteza teoretičnih in praktičnih znanj iz nujne medicinske pomoči v praksi.</li> <li>Temeljni postopki oživljanja (TPO) - usvojitev kardiopulmonalne reanimacije na fantomu, z uporabo AED.</li> <li>Dodatni postopki oživljanja (DPO).</li> <li>Pristop k poškodovancu (ITLS).</li> <li>Primarna oskrba poškodovanca.</li> <li>Dodatni postopki oživljanja pri poškodbah (ATLS).</li> </ul>	<p><b><i>Adult medical emergency:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identification of the various emergency situations and taking action within the framework of competences.</li> <li>Synthesis of theoretical and practical knowledge from emergency medical aid in practice.</li> <li>Basic resuscitation procedures (TPO) -acquisition of cardio-pulmonary resuscitation on the phantom, with the use of the AED.</li> <li>Additional procedures for resuscitation-(DPO).</li> </ul>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osnove imobilizacije in položajev pri transportu.</li> </ul> <p><b><i>Nujna medicinska pomoč v pediatriji:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznavna kritično bolnega otroka.</li> <li>• Temeljni postopki oživljanja.</li> <li>• Dodatni postopki oživljanja.</li> <li>• Otrok v dihalni stiski, šoku, nezavesti.</li> <li>• Otrok s krči.</li> <li>• Zastrupljen otrok.</li> <li>• Pristop k poškodovanemu otroku (poškodba glave, prsnega koša ...).</li> </ul> <p><b><i>Predhospitalna enota:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktično usposabljanje s področja urgentne medicine kot nadgradnja študija z vsakoletnim ponavljanjem reanimacijskih postopkov v sklopu kliničnih vaj.</li> <li>• Temeljni postopki oživljanja (TPO) - usvojitev ustrezne kardiopulmonalne reanimacije na fantomu,</li> <li>• Dodatni postopki oživljanja (DPO).</li> <li>• Praktično usposabljanje - pristop k poškodovancu (ITLS).</li> <li>• Dodatni postopki oživljanja pri poškodbah (ATLS).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Approach to the injured (ITLS).</li> <li>• Primary care for the injured.</li> <li>• Additional procedures for resuscitation in different types of trauma (ATLS).</li> <li>• Basics of immobilisation and positions at transport.</li> </ul> <p><b><i>Medical emergency in paediatrics:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recognizing the critically sick child.</li> <li>• Basic life support procedures.</li> <li>• Additional procedures for resuscitation. Children in respiratory distress, shock, unconscious.</li> <li>• Children with cramps.</li> <li>• Poisoned children.</li> <li>• Approach to an injured child (head trauma, chest, etc.).</li> </ul> <p><b><i>The emergency unit:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Practical training in the field of emergency medicine as an upgrade to the annual repetition of reanimacijskih study in the context of clinical practice.</li> <li>• Basic resuscitation procedures (TPO) -acquisition of cardio-pulmonary resuscitation on the phantom, with the use of the AED.</li> <li>• Additional procedures for resuscitation-(DPO).</li> <li>• Approach to the injured (ITLS).</li> <li>• Primary care for the injured.</li> <li>• Additional procedures for resuscitation in different types of trauma (ATLS).</li> <li>• Basics of immobilisation and positions at transport.</li> </ul>
--	--

### **Temeljna literatura in viri/Readings:**

#### **Temeljna literatura/Basic literature**

- Herdman, T. H. in Kamitsuru, S. (ur.). (2018). *Negovalne diagnoze NANDA International: definicije in klasifikacija 2018-2020*. Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije – Zveza strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije.
- *Kodeks etike v zdravstveni negi in oskrbi Slovenije*. (2014). Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije – Zveza društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije.
- Zupančič, V., Podhostnik, A., Gajser, L., Saje, M. Leskovic, L. Draginc, A. in Laznik, G. (2018). *Aktivnosti zdravstvene nege. Dnevnik študentov na kliničnem usposabljanju*. Novo mesto: Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene

vede.

- Ivanuša, A. in Železnik, D. (2008). *Standardi aktivnosti zdravstvene nege*. Maribor: Fakulteta za zdravstvene vede, Univerza v Mariboru.

### **Cilji in kompetence:**

*Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:*

- obvladovanje temeljnega znanja, sposobnost povezovanja znanja z različnih področij na katerih temelji nujna medicinska pomoč in zdravstveno varstvo v posebnih razmerah,
- poznavanje profesionalne etike, pravne zakonodaje, priznavanje in spoštovanje moralnih in etičnih načel in vrednot ter njihova uporaba pri strokovnem delu,
- sposobnost prepoznati in interpretirati znake normalnega in spreminjajočega se zdravja (postavljanje negovalnih diagnoz),
- usposobljenost za ustrezno uporabo niza veščin, intervencij in zagotavljanje optimalne zdravstvene nege, Pristop k poškodovancu (ITLS),
- poznavanje primarne oskrbe poškodovanca,
- usposobljenost za izvajanje dodatnih postopkov oživljanja pri poškodbah (ATLS),
- usposobljenost za izvajanje osnovne imobilizacije in položajev pacienta/poškodovanca pri transportu,
- izvajanje zaščitnih ukrepov za preprečevanje okužb,
- sposobnost sinteze znanje s področja zdravstvene nege in zmožnost apliciranja teoretičnega znanja v strokovno delo,
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti v strokovnem okolju,
- uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije in sistemov na strokovnih področjih,
- usposobljenost za sprejemanje odgovornosti za profesionalni razvoj in učenje, izboljševanje lastnega dela skozi evalvacijo z namenom, da se zagotovi kvaliteta storitev,
- sposobnost vsestranskega in

### **Objectives and competences:**

*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:*

- a coherent management of fundamental knowledge, the ability of integrating knowledge from different fields on which nursing care is based,
- integrating professional ethics, legislation, recognition of and respect for the moral and ethical principles and values, as well as their use at practical work,
- the ability to recognize and interpret the signs of a normal or changing health status (nursing diagnosis setup);
- being trained for using skills and intervention for assuring the optimum nursing care, approach to the injured (ITLS);
- knowing the primary treatment of the injure;
- being trained for performing additional resuscitation steps at injuries (ATLS);
- being trained for performing basic immobilisation and positioning the patient/injured by transporting them;
- being trained to perform the safety procedures in case of infections;
- the ability to combine the knowledge of nursing care and implementing it into the professional work;
- development of communication skills in the professional environment (local and international);
- using ICT and systems on the areas of expertise;
- taking responsibility for the professional development and learning, improving work through the evaluation, in order to ensure the quality of services at the workplace;
- the ability of a comprehensive and systematic treatment of the patient in relation to the relevant psychological,

<p>sistematičnega prilagajanja obravnave pacienta glede na relevantne, fizikalne, socialne, kulturne, psihološke, spiritualne in družbene dejavnike,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usposobljenost za ustrezno uporabo niza veščin, intervencij in zagotavljanje optimalne zdravstvene nege,</li> <li>• sposobnost spoštovati pacientovo dostojanstvo, zasebnost in zaupnost podatkov, usposobljenost za učinkovito delo in sodelovalno komuniciranje z vsem podpornim osebjem, da se zagotovi kakovostno organiziranje, vodenje in delovanje tima.</li> </ul>	<p>social, cultural, psychological, spiritual and social factors,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• the ability to use the multiple skills, and interventions for optimizing the nursing care process;</li> <li>• the ability to respect the patient's dignity, privacy and confidentiality of the data;</li> </ul> <p>the ability for an effective communication with all supporting team members, to enable quality organization, leading and functioning of the team.</p>
--	---

### **Predvideni študijski rezultati:**

#### ***Znanje in razumevanje*** ***Študent/študentka:***

- usvoji osnove prepoznavanja urgentnih stanj v medicini ter razume ali obvlada potrebne terapevtske postopke, skladno s svojimi pooblastili,
- usvoji temeljne postopke oživljanja odraslega z algoritmi defibrilacije,
- usvoji dodatne postopke oživljanja pri odraslem,
- se seznanj z osnovami oskrbe nujnih stanj,
- se praktično usposobi na področju nujnih stanj,
- usvoji pristop k poškodovancu (ITLS),
- usvoji dodatne postopke oživljanja pri poškodbah (ATLS),
- usvoji epidemiologijo, vzroke, prepoznavo, ukrepe pri zastrupitvah,
- se nauči ukrepati pri tekočinskem zdravljenju šokovnih stanj skladno s svojimi pooblastili,
- se nauči, kako prepoznati kritično bolnega otroka,
- se nauči nudenja temeljnih in dodatnih postopkov oživljanja novorojenčka, dojenčka in otroka,
- spozna specifične probleme pri otroku v dihalni stiski, šoku, nezavesti,
- se nauči, kako ukrepati pri poškodovanem otroku, opečenem in utopljenem otroku,
- se nauči, kako primerno pripraviti otroka, ki je kritično bolan ali poškodovan, za transport,

### **Intended learning outcomes:**

#### ***Knowledge and understanding:*** ***Students:***

- learn the basics of recognising emergency states in medicine and know all the procedures, according to their competences,
- learn the basic resuscitation of an adult, using the algorithm of defibrillation,
- learn the additional procedures of resuscitation of an adult,
- know the basic treatment of emergency states,
- get the practical insight on emergency aid.
- know the approach to the injured (ITLS),
- know the additional resuscitation procedures at injuries (ATLS),
- know the epidemiology and causes, recognition and intoxication treatments,
- know how to react at liquid treatment of the shock conditions according to their competences,
- know how to recognise a critically ill child,
- know how to resuscitate a newborn, a baby and a child,
- know the specific problems with children experiencing difficulties breathing, a shock and unconsciousness,
- learn how to react and help the injured child, burnt and drowning child, learn

<ul style="list-style-type: none"> <li>• se nauči uporabljati opremo za postopke oživljanja,</li> <li>• zaveda se pomena sodelovanja in vloge medicinske sestre v timu.</li> <li>• spozna učinke naravnih in drugih nesreč na človeka in človekovo okolje, njihove vplive na zdravstveno službo in zdravstveno varstvo ter organizacijo in delovanje zdravstvene službe v spremenjenih pogojih,</li> <li>• prouči strokovno-medicinske ukrepe preprečitve in zaščite pred nesrečami ter reševanje ogroženega in prizadetega prebivalstva,</li> <li>• se seznanja z delovanjem civilne zaščite in humanitarnih organizacij, z »ženevskimi konvencijami« in drugimi mednarodnimi sporazumi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• how to prepare a critically ill or injured child for a safe transport,</li> <li>• learns how to use the equipment for resuscitation procedures,</li> <li>• know and are aware of the role a nurse has in the team,</li> <li>• know the effects of natural disasters and other catastrophic events on a human and the environment, the effects on healthcare services and organisation and implementation of healthcare in the extreme conditions,</li> <li>• study the healthcare measures of prevention and protection from the possible disasters and rescuing endangered and threatened population, know how the civil safety organisations and humanitarian organization, how they operate, know the Geneva Convention and other international treaties.</li> </ul>
--	--

**Metode poučevanja in učenja:**

**Learning and teaching methods:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>klinično usposabljanje:</i> aplikacija pridobljenega teoretičnega znanja in spretnosti v kliničnem okolju.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>clinical training:</i> application of theoretical knowledge and skills in a clinical setting.</li> </ul>
---	--

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %)  
Weight (in %)

**Assessment:**

Načini:	Delež (v %) Weight (in %)	Types:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena kliničnega usposabljanja</li> </ul>	<p>uspešno/successful</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• grade in clinical practice</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena dokumentacije kliničnega usposabljanja</li> </ul>	<p>uspešno/successful</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• grade in documentation of clinical practice</li> </ul>