

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet	Zdravstvena nega otroka in mladostnika s pediatrijo
Course title	Nursing Care of a Child and a Teenager with Paediatrics

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Zdravstvena nega / 1. stopnja	Zdravstvena nega	2.letnik	3.
Nursing Care / 1st Cycle	Nursing Care	2 nd year	3 rd

Vrsta predmeta/Course type obvezni /obligatory

Univerzitetna koda predmeta/University course code L2 UN6

Predavanja	Seminar	Sem. vaje	Lab. vaje	Teren. vaje	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	Laboratory work	Field work	Individ. work	
45			30		15	3

Nosilec predmeta/Lecturer: Slobodanka Pance, pred.

Jeziki/ Languages:	Predavanja/Lectures:	slovenski / Slovenian
	Vaje/Tutorial:	slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

<ul style="list-style-type: none"> • Vpis v drugi letnik. • Pozitivna ocena kabinetnih vaj za pristop k opravljanju kliničnega usposabljanja s tega področja. 	<ul style="list-style-type: none"> • The prerequisite for participation is enrolment in the second year of study. • Positive assessment of the laboratory work (cabinet) to attend the clinical practice in this field.
---	---

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

<p><i>Zdravstvena nega otroka in mladostnika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Načela in tehnike komuniciranja z otroki in starši v vseh starostnih obdobjih. • Vloga zdravstvene nege v preventivni pediatriji. • Zdravstvena nega in zdravstvena vzgoja zdravega otroka po starostnih obdobjih. • Najnovejše smernice o zdravi prehrani otroka. • Aplikacija procesa zdravstvene nege na posamezne osnovne življenjske aktivnosti. • Ugotavljanje negovalnih diagnoz. 	<p><i>Nursing care of a child and a teenager</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Principles and techniques of communication with children and parents. • The role of nursing in preventive Pediatrics. Health care and health education of a healthy child by age periods. • The latest guidelines on healthy diet of the child. • Application of nursing process to the individual basic life activities. • Detection of nursing diagnosis. • Design and implementation of procedures and processes: the
--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Načrtovanje in izvajanje posegov in postopkov: priprava otroka na različne posege, zagotavljanje varnosti, osebna higiena, preprečevanje bolnišničnih okužb, diagnostično terapevtski program. • Ocena nevarnosti in tveganja v zvezi z zagotavljanjem varnega okolja in skrb za varnost. • Pomen kontinuirane zdravstvene nege. • ZN nedonošenčka. • ZN bolnega in kronično bolnega otroka (ZN otroka z boleznimi dihal, prebavil, sečil, obolenjem srca, krvnega sistema, živčevja) • ZN trpinčenega otroka. • ZN umirajočega otroka. • ZN otroka z bolečino, prepoznavanje bolečine pri otroku in ukrepanje. • ZN otroka s posebnimi potrebami. • ZN socialno ogroženega otroka. <p><i>Pedriatrija.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizacija zdravstvenega varstva otrok v Sloveniji. • Preventivna pediatrija. • Rast in razvoj otroka od rojstva do adolescence. • Porodne poškodbe. • Genetske bolezni. • Značilnosti nedonošenih otrok. • Bolezni dihal. • Bolezni prebavil. • Nalezljive bolezni. • Imunološke in revmatološke bolezni. • Hematološke bolezni. • Bolezni srca. • Bolezni sečil in prebavil. • Endokrine bolezni. • Bolezni živčevja. • Kožne bolezni. • Psihiatrične bolezni otrok. • Bolezni odvisnosti. • Trpinčen otrok. • Kritično bolan otrok. <p><i>Vaje v kabinetu (30 ur).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Uvodni del (pravila). • Opazovanje otroka, meritve in beleženje vitalnih funkcij.. 	<p>preparation of a child on a variety of procedures, ensuring safety, personal hygiene, the prevention of nosocomial infections, diagnostic-therapeutic program.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hazard and risk assessment related to ensuring a safe environment and safety concerns. • The importance of continuous nursing care. • NC of a premature baby. • NC sick and chronically ill child (ZN child with respiratory, gastrointestinal, urinary tract diseases, heart disease, circulatory system, nervous system). • NC of a maltreated child. • NC of a dying child. • NC of a child with pain, recognizing pain in a child and taking action. • NC of a child with special needs. • NC of an underprivileged child. <p><i>Paediatrics</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Organisation of the health care of children in Slovenia. • Preventive paediatrics. • Growth and development of children from birth to adolescence. • Birth injuries. • Genetic diseases. • Characteristics of the premature children. • Diseases of the respiratory system. • Diseases of the digestion system. • Infectious diseases. • Immunological and rheumatologic diseases. • Hematologic diseases. • Heart disease. • Diseases of the urinary tract and gastrointestinal tract. • Endocrine diseases. • Diseases of the nervous system. • Skin diseases. • Psychiatric diseases of children. • The addiction diseases. • Maltreated children. • Critically ill children. <p><i>Cabinet work (30 hours)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • The introductory part (rules).
--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Sprejem otroka na bolniški oddelek in dokumentacija. • Priprava na preiskave pri otroku. • Pravilno rokovanje z dojenčkom. • Skrb za osebno higieno otroka v vseh starostnih obdobjih. • Zdravstvena nega nedonošenčka v inkubatorju. • Hranjenje otroka. • Fizikalno zniževanje povišane telesne temperature. • Vzdrževanje proste dihalne poti. • Priprava in aplikacija terapije pri otroku. • Nastavitev venske kanile pri otroku in preveza. • Odvzem diagnostičnega materiala pri otroku in transport. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observation of the child (purpose), measurement and recording of vital functions. • Admission of the child to the hospital ward and documentation. • Preparing a child for the examinations. • Properly handling the baby. • Taking care of the personal hygiene of a child in all age periods. • Nursing care of a premature baby in the incubator. • Feeding the baby. • The physical reduction of elevated body temperature. • Maintaining a free airway. • Preparation and application of therapy for the child. • Venous cannula setting in a child and bandages. • Taking diagnostic material from a child and transport.
--	--

Temeljna literatura/Basic literature

- Gorenc-Jazbec, Š. (2010). *Pravilno ravnanje z dojenčkom (»baby handling«) ter pravilna izbira ustrezne opreme in pripomočkov*. Kranj: Samozaložba.
- Zorec, J. (2009). *Zdravstvena nega zdravega in bolnega otroka*. Maribor: Založba Pivec.
- Draginc, A. (2018). *Zdravstvena nega otroka in mladostnika*. Učno gradivo. Novo mesto: Fakulteta za zdravstvena vede Univerze v Novem mestu.
- Kržišnik, C. (2014). *Pediatrija – Učbenik za visoke šole*. Ljubljana: DZS.

Priporočena literatura/Recommended literature

- Bowden, V. R. in Greenberg, C. S. (2012). *Pediatric nursing procedures*. Philadelphia [etc.]: Wolters Kluwer / Lippincott Williams & Wilkins.
- Črnetič, A. (ur.). (2009). *Posebnosti pediatrične zdravstvene nege socialno ogroženega otroka in mladostnika: zbornik predavanj / [1. rtiško srečanje medicinskih sester]*, Debeli rtič, 25. september 2009. Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije - Zveza strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije, Sekcija medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov v pediatriji.
- Felc, Z. (2008). *Osnove neonatologije*. Maribor: Fakulteta za zdravstvene vede
- Gardner, S. L., Carter, B. S., Enzman-Hines, M. in Hernandez, J. A. (ur.). (2011). *Merenstein & Gardner's handbook of neonatal intensive care*. St. Louis: Mosby Elsevier.
- Gласper, A., Aylott, M. in Battrick, C. (ur.). (2010). *Developing practical skills for nursing children and young people*. London: Hodder Arnold.
- Hockenberry, M. J. in Wilson, D. (2009). *Wong's essentials of pediatric nursing*. St. Louis: Mosby/Elsevier.
- Hoyer, S. (1994). *Zdravstvena nega otroka*. Ljubljana: Tehniška založba Slovenije.
- Mardešič, D. (2002). *Pediatrija*. Zagreb: Školska knjiga.

- Pavčnik – Arnol, M. (ur.). (2012). Učbenik / XVI. izobraževalni seminar *Kritično bolan in poškodovan otrok – razpoznavna, zdravljenje in prevoz z učnimi delavnicami*, Ljubljana, november 2012. Ljubljana: Klinični oddelek za otroško kirurgijo in intenzivno terapijo, Kirurška klinika, Univerzitetni klinični center: Medicinska fakulteta, Katedra za pediatrijo.
- Peršolja-Černe, M. (2009). *Postopki iz zdravstvene nege otroka 1*. Goriška brda: Samozaložba.
- Pevec, M. (ur.). (2012). *Celostna obravnava otroka in mladostnika z duševnimi motnjami*; Novosti na področju zdravstvene nege otroške gastroenterologije ; Zdravstvena nega otroka s kronično pljučno boleznijo : zbornik predavanj / IX. srečanje medicinskih sester v pediatriji, 13. in 14. april 2012. Maribor: Univerzitetni klinični center.
- Pevec, M. (ur.). (2013). *Bolezni in simptomi otrok kot odraz slabega družinskega ravnotežja* ; Zastrupitve v otroški dobi ; Zdravstvena nega otrok nekoč in danes : zbornik predavanj / X. srečanje medicinskih sester v pediatriji, 5. in 6. april 2013. Maribor: Univerzitetni klinični center.
- Trigg, E. in Mohammed, T. A. (ur.). (2010). *Practices in children's nursing: guidelines for hospital and community*. Edinburgh [etc.]: Churchill Livingstone, Elsevier.
- Aktualni članki iz pediatrične zdravstvene nege.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- sposobnost povezovanja znanja z različnih področij, na katerih temelji zdravstvena nega,
- razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na strokovnem področju,
- usposobljenost za vodenje, organizacijo in kooperativno timsko delo,
- usposobljenost za prevzemanje odgovornosti v profesionalnem delu,
- usposobljenost za sprejemanje odgovornosti za profesionalni razvoj in učenje, izboljševanje lastnega dela skozi evalvacijo z namenom, da se zagotovi kvaliteta storitev,
- usposobljenost za izobraževanje, vzgojo in mentorsko delo,
- vključevanje profesionalne etike, pravne zakonodaje, prepoznavanje in uporaba moralnih in etičnih načel pri strokovnem praktičnem delu,
- usposobljenost za holistično, tolerantno, skrbno in občutljivo obravnavo posameznika ali skupine, zagotavljanje in varovanje pravic in želja posameznikov in različnih skupin,

Objectives and competences:

The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:

- the ability of integrating knowledge from different fields on which nursing care is based,
- development of skills and talents in using knowledge in the professional environment;
- being trained in management, organizational and cooperative teamwork;
- the ability of taking responsibility in professional work,
- taking responsibility for the professional development and learning, improving work through the evaluation, in order to ensure the quality of services at the workplace;
- capability for education, upbringing and mentorship in the area of health promotion,
- the integration of professional ethics, legislation, recognition and application of the moral and ethical principles at the practical work,
- qualification for autonomous, holistic, tolerant, careful and sensitive treatment of an individual or a group,

<ul style="list-style-type: none"> • sposobnost prepoznati in interpretirati znake normalnega in spreminjajočega se zdravja (postavljanje negovalnih diagnoz), • usposobljenost za ustrezno uporabo niza veščin, intervencij in zagotavljanje optimalne zdravstvene nege, • usposobljenost za prepoznavanje psihičnih stanj, kot so strah, stres in depresija, dajanje emocionalne podpore ter svetovanje, • usposobljenost za vodenje zdravstvene dokumentacije, pisanje poročil in uporabo ustrezne tehnologije, • spoznanje, da je dobro počutje pacienta doseženo v kombinaciji prizadevanj in aktivnosti vseh članov zdravstvenega tima, • promocija zdravja in preventive, usmerjanje in poučevanje, • sposobnost za spodbujanje staršev in njihovih otrok k zdravemu načinu življenja in skrbi zase. 	<ul style="list-style-type: none"> • passing no judgments when ensuring or protecting rights, trusts and desires of various individuals and groups, • the ability to recognize and interpret the signs of a normal or changing health status (nursing diagnosis setup); • the ability to use the multiple skills, and interventions for optimizing the nursing care process; • being able to recognize the mental states as fear, stress and depression, giving the emotional support and advice, • the ability to use the multiple skills, and interventions for optimizing the nursing care process; • being able to keep record of the healthcare documentation, writing reports and using the technology, • realisation that a well-being of the patient is achieved in combination of efforts and activeness of all members of the healthcare team, • promotion of health and prevention, guidance and teaching, • the ability to promote parents and their children to a healthy lifestyle and care for themselves.
--	--

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje

Študent/študentka:

- spozna načela in tehnike komuniciranja z otroki in starši,
- spozna pomen vključevanja staršev v pediatrično zdravstveno nego,
- spozna pomen preventivnega dela v pediatriji,
- spozna pomen preprečevanja bolnišničnih okužb v pediatrični zdravstveni negi,
- spozna načela za zagotavljanje varnosti v pediatrični zdravstveni negi,
- spozna vlogo medicinske sestre pri kronično bolanem otroku,
- spozna vlogo medicinske sestre pri prepoznavanju in lajšanju bolečine pri otroku v vseh starostnih obdobjih,
- zna prepoznati najpomembnejše negovalne diagnoze pri otroku in napisati načrt zdravstvene nege,

Intended learning outcomes:

Knowledge in understanding

Students:

- know the principles and techniques of communication with children and parents,
- know the importance of the involvement of parents in paediatric nursing care,
- understand the importance of preventive work in paediatrics,
- understand the importance of prevention of nosocomial infections in paediatric nursing,
- she discovers the principle to ensure safety in paediatric nursing,
- know the role of nurses in chronically ill child,
- know the role of nurses in identifying and alleviating pain in a child in every age period,

<ul style="list-style-type: none"> • usvoji osnovne koncepte zdravstvene nege zdravega in bolnega otroka, • spozna osnovne koncepte zdravstvenovzgojnega dela v preventivni dejavnosti zdravstvene nege otroka, • spozna osnovne koncepte zdravstvenovzgojnega dela pri bolnem otroku in njegovi družini, • spozna načela zdravstvene nege socialno ogroženega otroka, • spozna temeljna področja delovanja medicinskih sester pri obravnavi otroka na primarnem, sekundarnem in terciarnem nivoju, • spozna načela zdravstvene nege bolnega, poškodovanega, kritično bolnega in umirajočega otroka, • spozna načela zdravstvene nege socialno ogroženega otroka, • spozna načela zdravstvene nege otroka s posebnimi potrebami, • se seznanja z najnovejšim znanjem na področju pediatrične stroke, • spozna najnovejše smernice zdrave prehrane otroka, • spozna pravila pravilnega rokovanja z dojenčkom in otrokom, • obvlada postopke in posege, ki se izvajajo v pediatrični zdravstveni negi. 	<ul style="list-style-type: none"> • can identify the most important nursing diagnosis in a child and write a health care plan, • acquire basic concepts of nursing healthy and a sick child, • get to know the basic concepts of health-educational preventive activities in nursing the child, • know the basic concepts of health-educational nursing of a sick child and his family, • know the principles of nursing the socially threatened children, • know the fundamental scopes of the treatment of child on the primary, secondary and tertiary level, • know the principles of nursing the sick, injured, critically ill and the dying child, • know the principles of nursing care of the underprivileged children, • get acquainted with the latest knowledge in the field of paediatrics, • know the latest healthy diet for children guidelines, • learn the rules of proper handling of infants and children, • master procedures and interventions carried out in paediatric nursing care.
--	--

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> • <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov), • <i>kabinetne vaje</i>: študenti na konkretnih primerih uporabijo znanje pridobljeno na predavanjih (demonstracija, urjenje veščin in spretnosti, razlaga, diskusija, pojasnjevanje, izkušnjsko in problemsko učenje, kritično presojanje). 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>lectures</i> with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving); • <i>cabinet work</i>: students apply the gained knowledge from the lectures on the concrete cases (demonstration, training skills, case study, explanation, discussion, clarification, experience- and problem-based learning, critical thinking).
---	---

Načini ocenjevanja:

Delež (v %)

Weight (in %)

Assessment:

<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izpit, 		<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> • exam
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> ○ Zdravstvena nega otroka in mladostnika ○ Pediatrija • kolokvij pri kabinetnih vajah. <p>Opravljene kolokvije so pogoj za vstop na klinično usposabljanje s tega področja.</p> <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p>	<p>35 %</p> <p>35 %</p> <p>30 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nursing Care of a Child and a Teenager ○ Paediatrics • preliminary exam based on cabinet work <p>A midterm exam is a prerequisite for admission to the clinical training in this field.</p> <p>Grading scale: ECTS</p>
--	-------------------------------------	--