

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet:	Intenzivna terapija bolnika
Course title	Intensive Care of the Patient

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Zdravstvena nega / 1. stopnja	Zdravstvena nega	3. letnik	6.
Nursing Care / 1st Cycle	Nursing Care	3 rd year	6 th

Vrsta predmeta/Course type izbirni / elective

Univerzitetna koda predmeta/University course code L3 IP UN12

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			45	3

Nosilec predmeta/Lecturer: mag. Maja Kožuh, pred.

Jeziki/ Languages:	Predavanja/Lectures:	slovenski / Slovenian
	Vaje/Tutorial:	slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
Vpis v tretji letnik študijskega programa.	The prerequisite for participation is enrolment in the third year of study.

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
<ul style="list-style-type: none"> • Definicija intenzivne terapije. • Organizacija intenzivnih enot. • Ocenjevanje težavnosti zdravljenja pacienta/poškodovanca v intenzivni terapiji. • Preiskave pri življenjsko ogroženemu pacientu/poškodovancu. • Diagnostični postopki pri pacientu/poškodovancu v intenzivni terapiji. • Intenzivno zdravljenje pacienta s hudo možgansko poškodbo. • Umetna ventilacija pri življenjsko ogroženemu pacientu/poškodovancu. • Sedacija in analgezija pacienta/poškodovanca na ventilatorju. • Prepoznavna in intenzivno zdravljenje pri septičnih stanjih. 	<ul style="list-style-type: none"> • Definition of intensive care. • Organization of intensive units. • Assessing the difficulty of patient treatment/ injured patient in intensive therapy. • Examination of patients' whose lives are endangered / injured persons. • Diagnostic procedures of patient / injured person in intensive therapy. • Intensive treatment of patient with serious cerebral injury. • Artificial ventilation of life endangered patient / injured persons. • Sedation and analgesia of patient / injured person on ventilator. • Recognition and intensive therapy of septic conditions. • Acute respiratory distress.

<ul style="list-style-type: none"> • Akutna dihalna stiska. • Motnja acidobaznega in elektrolitnega stanja. • Akutna ledvična odpoved in intenzivno zdravljenje. • Akutni pankreatitis in intenzivno zdravljenje. • Intenzivno zdravljenje opeklin. • Enteralna in parenteralna prehrana intenzivnega pacienta/poškodovanca. • Možganska smrt in vzdrževanje potencialnega dajalca organov. • Intenzivno zdravljenje po transplantaciji organov. • Intenzivno zdravljenje pri večorganski odpovedi (MOF). 	<ul style="list-style-type: none"> • Obstruction in acid-base and electrolyte status. • Acute renal failure and intensive treatment. • Acute pancreatitis and intensive treatment. • Intensive treatment of burns. • Enteral and parenteral nutrition of intensive care patient / injured persons. • Brain death and maintenance of the potential donor organs. • Intensive treatment after organ transplantation. • Intensive treatment for multiorgan failure (MOF).
--	--

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literature / Basic literature:

- Cerovič, O. (2008). Oskrba politravmatiziranega poškodovanca v enoti za intenzivno zdravljenje. V *V. Paver- Eržen (ur.). Kontinuirano podiplomsko izobraževanje iz anesteziologije*. Ljubljana: Slovensko združenje za anesteziologijo in intenzivno medicino.
- Jokič, V. in Dobavičnik, I. (2005). Zdravstvena nega politravmatiziranega bolnika ob sprejemu v enoto intenzivne terapije. V *A. Bručan, M. Gričar in R. Vajd (ur.). Urgentna medicina : izbrana poglavja*. Ljubljana: Slovensko združenje za urgentno medicino.
- Kodila, V. (2008). *Osnovni vodnik po kirurški enoti intenzivnega zdravljenja priročnik za medicinske sestre in zdravstvene tehnike*. Ljubljana: Univerzitetni klinični center, kirurška klinika, klinični oddelek za anesteziologijo in intenzivno terapijo operativnih strok.
- Kremžar, B. (1995). Intenzivno in pooperacijsko zdravljenje. V *V. Smrkolj (ur.). Kirurgija*. Ljubljana: Sledi.
- Nunar Perko A. in Stjepanovič Vračar, A.(ur.). *Nadzor in vrednotenje življenjskih funkcij. Zbornik predavanj*. Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege, Zveza društev medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov Slovenije, Sekcija medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov v anesteziologiji, intenzivni terapiji in transfuziologiji.
- Rozman, S. (2005). Vloga medicinske sestre pri inducirani hipotermiji nezavestnih bolnikov po uspešni reanimaciji. V *A. Bručan, M. Gričar in R. Vajd (ur.). Urgentna medicina : izbrana poglavja*. Ljubljana: Slovensko združenje za urgentno medicino.

Priporočena literature / Recommended literature:

- Glasheen, J. (2007). *Hospital medicine secrets*. Philadelphia: Mosby, cop.
- Macintosh, M. (2011). *Caring for the seriously patient*. London: Hodder Arnold.
- Muzlovič, I. idr. (2007). *Respiracijski center : 50 let prvega slovenskega oddelka intenzivne terapije Klinike za infekcijske bolezni in vročinska stanja : zbornik predavanj : strokovno srečanje z mednarodno udeležbo*. Ljubljana: UKC, Združenje za infektologijo pri Slovenskem zdravniškem društvu.
- Pape, H., Sanders, R., Trunkey, D. (2010). *Damage kontrol management in the polytrauma patient*. New York: Springer cop.

- Smonkar, A. (2009). Aktivnosti zdravstvene nege pred in po operaciji srca. V *I. Rijavec (ur.), Pomen timskega dela na kirurgiji v UKC Maribor, Maribor, 8. in 9. april 2009: Zbornik predavanj* (str. 18-28). Maribor: Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije, Zveza društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov, Sekcija medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov v kirurgiji.
- Turkoski, B., Lance, B. in Bonfiglio, M. (2009). *Drug information handbook for nursing : including assessment, administration, monitoring, guidelines, and patient education*. Hudson: Lexi-Comp.
- Vlahovič, P. (2007). Oskrba poškodovancev s hudo poškodbo glave na oddelku za urgentno medicino. V *A. Bručan, M. Gričar in R. Vajd (ur.). Urgentna medicina : izbrana poglavja*. Ljubljana: Slovensko združenje za urgentno medicino.
- Zupančič, B. (2006). Meritve intraabdominalnega pritiska pri kritično bolnih v enoti intenzivne terapije Novo mesto. V *A. Nunar Perko in I. Buček Hajdarevič (ur.). Zbornik predavanj*. Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege, Zveza društev medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov Slovenije, Sekcija medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov v anesteziologiji, intenzivni terapiji in transfuziologiji.
- *Zborniki sekcije medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov v anesteziologiji intenzivni terapiji in transfuziologiji*. Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege, Zveza društev medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov Slovenije, Sekcija medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov v anesteziologiji, intenzivni terapiji in transfuziologiji.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- obvladovanje temeljnega znanja, sposobnost povezovanja znanja z različnih področij na katerih temelji zdravstvena nega življenjsko ogroženega bolnika v kirurški intenzivni terapiji,
- vključevanje pri kliničnem in monitoring nadzoru življenjsko ogroženega pacienta/poškodovanca,
- sposobnost prepoznati najpogostejše aplicirana zdravila, vasoaktivne učinkovine, infuzije, raztopine, parenteralne prehrane,
- usposobljenost za avtonomno, holistično, tolerantno, skrbno in občutljivo obravnavo življenjsko ogroženega pacienta brez izrekanja sodb ob zagotavljanju/varovanju pravic, zaupanja in želja,
- razvijanje komunikacijskih sposobnosti, in spretnosti v strokovnem okolju,
- usposobljenost za organizacijo, vodenje in kooperativno timsko delo,

Objectives and competences:

The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:

- a coherent management of fundamental knowledge, the ability of integrating knowledge from different fields based on nursing care of life endangered patient in surgical intensive therapy,
- integrating in clinical monitoring and control of life endangered patient / injured persons,
- the ability to recognize most administered medication, vasoactive substances, infusions, solutions, parenteral nutrition,
- qualification for autonomic, holistic, tolerant, careful and sensitive treatment of an individual or a group, passing no judgments when ensuring or protecting rights, establishing trust and considering wishes,
- developing communication skills, and skills in the professional environment,

<ul style="list-style-type: none"> • usposobljenost za izobraževanje, vzgojo in mentorsko delo, • vključevanje profesionalne etike, pravne zakonodaje, prepoznavanje in uporaba moralnih in etičnih načel pri strokovnem, praktičnem delu, • sposobnost prepoznati in interpretirati znake normalnega in spremljajočega se zdravja (postavljanje negovalnih diagnoz), • usposobljenost za ustrezno uporabo niza veščin , intervencij in zagotavljanje optimalne zdravstvene nege, • sposobnost spoštovati pacientovo dostojanstvo, zasebnost in zaupnost podatkov, • izvajanje zaščitnih ukrepov za preprečevanje okužb, • usposobljenost za izvajanje nujne medicinske pomoči, • usposobljenost za vodenje zdravstvene dokumentacije, pisanje poročil in uporabo ustrezne tehnologije, • usposobljenost za učinkovito delo in sodelovalno komuniciranje z vsem podpornim osebjem, da se zagotovi kakovostno organiziranje vodenje in delovanje tima. 	<ul style="list-style-type: none"> • the ability for organization, management and co-operative teamwork , • capability for education, upbringing and mentorship, • integrating professional ethics, legislation, recognition of and respect for the moral and ethical principles and values, as well as their use at practical work, • the ability to recognize and interpret the signs of a normal or changing health status (nursing diagnosis setup), • the ability to use the multiple skills, and interventions for optimizing the nursing care process, • the ability to respect the patient's dignity, privacy and confidentiality of the data; • implementation of protective measures to prevent infections, • the ability to perform emergency medical assistance, • the ability to manage health records, writing of reports and use of appropriate technology, • the ability to work effectively and perform collaborative communication with all supporting staff to ensure quality organization and management of operating team.
--	---

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje

Študent/študentka:

- pridobi temeljno znanje o intenzivni terapiji bolnika,
- spozna specifično organizacijo zdravstvene nege v intenzivni terapiji,
- pridobi znanje in veščine za:
 - pripravo posteljne enote za sprejem življenjsko ogroženega pacienta/poškodovanca,
 - pripravo kirurškega pacienta/poškodovanca na operativni poseg in anestezijo,

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Students:

- gain fundamental knowledge of intensive therapy of patient,
- learn the specific organization of health care in intensive therapy,
- acquire knowledge and skills:
 - bed unit preparation for admitting a life endangered patient / injured person,
 - preparation of surgical patient / injured person for surgery and anaesthesia,

<ul style="list-style-type: none"> ○ usvoji komponente pooperativnega nadzora kirurškega pacienta/poškodovanca. ○ usvoji tekočinsko in elektrolitsko ravnovesje, aplikacijo infuzijske terapije. ○ usvoji izvajanje aplikacije transfuzijskih komponent, posebnosti, nadzor pacienta/poškodovanca med aplikacijo. ○ učinkovito komunikacijo v zdravstvenem timu in s pacientom, ○ obvladovanje stresnih situacij, ○ podporo pacientu ali svojcem v težkih situacijah, ○ obravnavo pacienta/poškodovanca po procesni metodi, ○ izvajanje kakovostne zdravstvene nege življenjsko ogroženega pacienta/poškodovanca v kirurški enoti intenzivne terapije, ○ izvajanje kliničnega opazovanja/nadzora in osnovnega monitoringa kritično ogroženega pacienta/poškodovanca, ○ učinkovito in varno uporabo delovnih sredstev, ○ uporabo sodobne informacijske tehnologije, ○ sprejem, oskrbo, odpust pacienta, ○ izvajanje splošnih in specifičnih izolacijskih in varovalnih ukrepov, ○ izvajanje specifičnih diagnostičnih in terapevtskih posegov in postopkov, ○ uporabo sodobnih medicinskih aparatov in pripomočkov, ○ izvajanje hemodinamskega nadzora in zdravstvene nege življenjsko ogroženega pacienta. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ acquire components of postoperative monitoring of surgical patient / injured person. ○ learn fluid and electrolyte balance, application of infusion therapy . ○ learn the application of blood transfusion components, features, control of patient / injured person during application. ○ effective communication in health team and with patient, ○ stress management, ○ support of patient or relatives in difficult situations, ○ the treatment of patient / injured person after processing method, ○ the implementation of quality health care of life endangered patient / injured person in surgical intensive care unit, ○ conduct of clinical observation / control and basic monitoring of critically endangered patient / injured person, ○ efficient and safe use of labour resources, ○ the use of modern information technology, ○ admission , treatment, discharge of patient, ○ implementation of general and specific isolation and protective measures, ○ implementation of specific diagnostic and therapeutic interventions and procedures, ○ application of modern medical apparatus and instruments, ○ implementation of hemodynamic monitoring and nursing care of endangered patient.
--	---

Metode poučevanja in učenja:

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov, ekskurzija),
- *seminarske vaje*: priprava, predstavitev in uspešen zagovor seminarske naloge (reševanje

Learning and teaching methods:

- *lectures*: with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving, excursion),
- *tutorial*: preparation and successful presentation of seminar paper (problem solving, study of example, critical evaluation, discussion).

problemskih situacij, študije primera, kritično presojanje, diskusija).	
---	--

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) Weight (in %)	Assessment:
Načini: <ul style="list-style-type: none"> • izpit • izdelava, predstavitev in zagovor seminarske naloge Ocenjevalna lestvica: ECTS.	80 % 20 %	Types: <ul style="list-style-type: none"> • exam • preparation, presentation and defence of the seminar or research paper Grading scheme: ECTS.