

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet:</b>	<b>Integralna nega na domu</b>
<b>Course title</b>	<b>Integrated Home Care</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Zdravstvena nega / 1. stopnja	Zdravstvena nega	3. letnik	6.
Nursing Care / 1st Cycle	Nursing Care	3 <sup>rd</sup> year	6 <sup>th</sup>

**Vrsta predmeta/Course type** izbirni / elective

**Univerzitetna koda predmeta/University course code** L3 IP UN13

<b>Predavanja</b> <b>Lectures</b>	<b>Seminar</b> <b>Seminar</b>	<b>Sem. vaje</b> <b>Tutorial</b>	<b>Lab. vaje</b> <b>Laboratory work</b>	<b>Teren. vaje</b> <b>Field work</b>	<b>Samost. delo</b> <b>Individ. work</b>	<b>ECTS</b>
30		15			45	3

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Stanislava Majerle, pred.

<b>Jeziki/ Languages:</b>	<b>Predavanja/Lectures:</b>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">slovenski / Slovenian</span>
	<b>Vaje/Tutorial:</b>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">slovenski / Slovenian</span>

<b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>	<b>Prerequisites:</b>
Vpis v tretji letnik študijskega programa.	The prerequisite for participation is enrolment in the third year of study.

<b>Vsebina:</b>	<b>Content (Syllabusoutline):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Oskrba na domu.</i> Skrb, oskrba, pomoč, nega, patronažna zdravstvena nega.</li> <li>• <i>Pogoji oskrbe na domu.</i> Viri pacienta, viri izvajalcev.</li> <li>• <i>Potrebe pacientov v oskrbi na domu.</i> Kakovost življenja, kakovost oskrbe na domu, temeljne in podporne življenjske aktivnosti, zavarovanje za dolgotrajno oskrbo.</li> <li>• <i>Družbene skupine in pomen izvajanje nege na domu za njih.</i> Opis, klasifikacija, družbeno razlikovanje.</li> <li>• <i>Izvajalci oskrbe na domu.</i> Javni/zasebni, profitni/neprofitni zavodi, normativna podlaga za</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Home nursing care.</i> Care, assistance, help, nursing, home nursing care.</li> <li>• <i>The terms for home care.</i> Resources of the patient, resources of the nursing care providers.</li> <li>• <i>The needs of patients in treatment at home.</i> Quality of life, quality of home care, basic and supporting life activities, and insurance for long-term care.</li> <li>• <i>Social groups and the importance of the nursing care at home for them.</i> Description, classification, social distinction.</li> <li>• <i>Home care providers.</i> Public/private, profit/non-profit institutions, normative basis for the</li> </ul>

<p>izvajanje oskrbe na domu, podpora lokalne skupnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kompetence in aktivnosti izvajalcev oskrbe na domu.</i></li> <li>• <i>Socialna nega na domu.</i> Značilnosti in posebnosti njene organizacije.</li> <li>• <i>Vloga izvajalcev zdravstvene nege v oskrbi na domu.</i></li> <li>• <i>Integralna nega na domu.</i> Integracija, integralni, integriran pristop, stične točke med zdravstveno in socialno nego na domu, povezovalni elementi, pogoji za povezano izvajanje.</li> <li>• <i>Interdisciplinarno sodelovanje in interpersonalna komunikacija.</i> Načela in pogoji timskega dela.</li> <li>• <i>Sodelovanje s svojci in drugimi neformalnimi pomočniki.</i></li> <li>• <i>Organizacija integralne oskrbe.</i> Vstop v sistem integralne oskrbe, vloga koordinatorja in zasvojca ključne osebe v integralni negi na domu.</li> <li>• <i>Problemi in etične dileme v oskrbi na domu.</i></li> <li>• <i>Raziskovanje na področju oskrbe na domu.</i></li> <li>• <i>Razvoj skrbe na domu v prihodnosti.</i></li> </ul>	<p>implementation of home care, the support of the local community.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Competencies and activities of home care providers.</i></li> <li>• <i>Social care at home.</i> The characteristics and exceptions of its organization.</li> <li>• <i>The role of health care providers in the home nursing care.</i></li> <li>• <i>Integrated home care.</i> Integration, integral, integrated approach, the connection point between the health and social care at home, connecting elements, conditions for the associated implementation.</li> <li>• <i>Interdisciplinary cooperation and interpersonal communication.</i> The principles and conditions of team work.</li> <li>• <i>Collaborating with families and other informal assistants.</i></li> <li>• <i>The organisation of integrated care.</i> Entry into the system of integrated care, the role of coordinator and the go-to person for families in the integrated care at home.</li> <li>• <i>The problems and ethical dilemmas in the home care.</i></li> <li>• <i>Research in the field of home care.</i></li> <li>• <i>The development of home care in the future.</i></li> </ul>
--	--

### **Temeljna literatura in viri/Readings:**

#### ***Temeljna literatura / Basic literature:***

- Hlebec, V., Nagode, M. in Filipovič Hrast, M. (2014). *Kakovost socialne oskrbe na domu: vrednotenje, podatki in priporočila*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.
- Mali, J. (2015). *Socialna oskrba na domu: izzivi za koordinirano dolgotrajno oskrbo*. Ljubljana: Skupnost socialnih zavodov Slovenije in Gerontološko združenje Slovenije. Dostopno na: [http://www.ssz-slo.si/wp-content/uploads/2017/05/SSZS\\_GD-zbornik\\_Socialna-oskrba\\_november-2015.pdf](http://www.ssz-slo.si/wp-content/uploads/2017/05/SSZS_GD-zbornik_Socialna-oskrba_november-2015.pdf).
- Nagode, M, Jakob Krejan, P, Smolej, S. (2017). *Izvajanje pomoči na domu: analiza stanja v letu 2016*. Ljubljana: Inštitut Republike Slovenije za socialno varstvo. Dostopno na: [https://www.irssv.si/upload2/Izvajanje%20PND%20za%20leto%202016\\_3.pdf](https://www.irssv.si/upload2/Izvajanje%20PND%20za%20leto%202016_3.pdf).
- *Pravilnik o metodologiji za oblikovanje cen socialno varstvenih storitev (2012)*. Uradni list RS, št. 87/06, 127/06, 8/07, 51/08, 5/09 in 6/12. Dostopno na: <http://www.pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=PRAV7728>.
- *Pravilnik o standardih in normativih socialnovarstvenih storitev (2012)*. Uradni list RS, št. [45/10](#), [28/11](#), [104/11](#), [111/13](#), [102/15](#), [76/17](#), [54/19](#), [81/19](#), [203/21](#), [54/22](#) in [159/22](#).

- Dostopno na: <http://www.pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=PRAV10060>.
- *Zakon o dolgotrajni oskrbi* (2023). Ljubljana: Ministrstvo za solidarno prihodnost. Dostopno na: <http://www.pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=ZAKO7621>.
- Ros McDonnell, Lorenzo Brian, Bogataj, D. in Kavšek, M. (2015). *Dolgotrajna oskrba: izzivi in priložnosti*. Šempeter pri Gorici: Medifas; Ljubljana: Skupnost socialnih zavodov Slovenije. Dostopno na: [http://www.ssz-slo.si/wp-content/uploads/2017/05/Dolgotrajna\\_oskrba\\_MEORL\\_19.pdf](http://www.ssz-slo.si/wp-content/uploads/2017/05/Dolgotrajna_oskrba_MEORL_19.pdf).
- *Uredba o merilih za določanje oprostitev pri plačilih socialnovarstvenih storitev* (2015). Uradni list RS, št. 110/04, 124/04, 114/06 – ZUTPG, 62/10 – ZUPJS, 99/13 – ZUPJS-C in 42/15). Dostopno na: [shttp://www.pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=URED3348](http://www.pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=URED3348).
- *Zakon o socialnem varstvu* (2023). Uradni list RS, št. 82/23. Dostopno na: <http://www.pisrs.si/Pis.web/preglediPredpisa?id=ZAKO869>.

***Priporočena literatura / Recommended literature:***

- Černensek, P., Ovsenik, M., Čačinovič-Vogrinič, G. (2011). *Organizacija pomoči na domu v Sloveniji in primeri dobre prakse v tujini*. V Štemberger Kolnik, T., Majcen Dvoršak, S., Klemenc, D. (ur.). *Medicinske sestre in babice zagotavljamo dostopnost in enakost zdravstvene oskrbe pacientov*. Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije - Zveza strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije, Nacionalni center za strokovni, karierni in osebnostni razvoj medicinskih sester in babic.
- Dossey, B. M. (2013). *Nursing: integral, integrative, and holistic - local to global*. V: Dossey, B. M. in Keegan, L. (ur.). *Holistic nursing: A handbook for practice*. Sudbury, MA: Jones & Bartlett, str. 1–57.
- Harkness, G. A., Gail, A., DeMarco, R. F. (2012). *Community and public health nursing: evidence for practice*. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.
- Hunt, R. (2013). *Introduction to community-based nursing*. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.
- Kvas, M. Pahor, D. Klemenc in J. Šmitek(ur.), *Sodelovanje med medicinskimi sestrami in zdravniki v zdravstvenem timu: priložnost za izboljšanje kakovosti*. Ljubljana: Društvo medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov.
- Lebar L., Ramović, S., Vidrih, N. in Nagode, M. (2017). *Izvajanje pomoči na domu: Analiza stanja v letu 2016, končno poročilo*. Ljubljana: Inštitut RS za socialno varstvo.
- Peternelj, A., Ceglar, J., Dominkuš, D., Horvat, M., Milavec Kapun, M., Stepanovič, A. idr. (2006). *Strokovne in organizacijske podlage za vpeljavo integrirane prehodne in dolgotrajne oskrbe v Republiki Sloveniji*. Ljubljana: Ministrstvo za zdravje.
- Rajer, C. (2015). *Analiza oskrbe starejših na domu – Center za socialno delo Krško. Magistrsko delo*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.
- Shea, L. (2016). Wilber's integral theory and dossey's theory of integral nursing: an examination of two integral approaches in nursing scholarship. *Journal of holistic nursing*, 34, št. 3, str. 244–252. Pridobljeno dne 16. 7. 2018 s svetovnega spleta: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/26453531>.
- Taylor, C., Lillis, C, LeMone, P., Lynn, P. A. (2011). *Fundamentals of nursing: the art and science of nursing care*. Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins.
- Zupančič, V. (2012). Razsežnost integralne nege in oskrbe. V B. Filej (ur.), *Celostna obravnava pacienta - kako daleč smo še do cilja?: pomen integralne nege in*

*integrativne medicine za paciente* (str. 330-338). Novo mesto: Visokošolsko središče, Visoka šola za zdravstvo Novo mesto.

- Zupančič, V. (2017). *Integrirana oskrba v Evropi in Sloveniji: koncept, definicije in primeri dobre prakse*. V: Kregar Velikonja, N. (ur.). *Celostna obravnava pacienta*. Novo mesto: Fakulteta za zdravstvene vede, str. 75.
- Železnik, D. in Kaučič, B. M. (ur.). (2011). *Gradimo prihodnost: odprti za spremembe in nove izzive na področju raziskovanja zdravstvenih in socialnih ved: zbornik predavanj z recenzijo* (str. 116-123). Maribor: Visoka šola za zdravstvene vede Slovenj Gradec, Založba Pivec.
- Izbrani članki iz zbornikov strokovnih srečanj, izbrani članki iz domačih in tujih strokovnih revij, izbrane internetne strani.

### **Cilji in kompetence:**

*Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:*

- obvladovanje temeljnega znanja s področja oskrbe in nege na domu, integralnega pristopa v zdravstveni negi in zagotavljanja zdravja/kakovosti življenja pacienta,
- usposobljenost za avtonomno, celovito obravnavo posameznika na njegovem domu,
- sposobnost vključevanja standardov kakovosti s kritičnim ocenjevanjem, interpretacijo, sintezo informacij in pomoč pacientom pri izbiri,
- usposobljenost za prevzemanje odgovornosti pri profesionalnem delu,
- razumevanje in upoštevanje raznolikosti potreb posameznika pri načrtovanju, organizaciji, koordinaciji pomoči in izvajanju celovite zdravstvene nege in oskrbe na domu,
- sposobnost vsestranskega in sistematičnega prilagajanja obravnave pacienta glede na želje, potrebe, možnosti in druge individualne okoliščine pacienta za kakovost življenja,
- poznavanje, priznavanje in spoštovanje načel profesionalne etike in relevantne zakonodaje v prizadevanjih za kakovost življenja pacienta,
- usposobljenost za povezovanje znanja in izkušenj ter njihovo apliciranje v načrtovanje, izvajanje in vrednotenje celovite zdravstvene nege pacienta,
- spoznanje, da je cilj dobro počutje in kakovost življenja pacienta lažje dosegljiv v kombinaciji prizadevanj

### **Objectives and competences:**

*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:*

- a coherent management of fundamental knowledge, the ability of integrating knowledge from different fields on which nursing care is based,
- qualification for autonomous, holistic, tolerant, careful and sensitive treatment of an individual at their home,
- the ability of implementing quality standards with a critical evaluation, interpretation, synthesis and helping patients with their choice;
- the ability of taking responsibility in professional work,
- understanding and considering the individual's needs at planning, organizing, coordinating help and implementing a comprehensive nursing care at home,
- the ability of a comprehensive and systematic treatment of the patient in relation to the relevant psychological, social, cultural, psychological, spiritual and social factors, important for the quality of life,
- the integration of professional ethics, legislation, recognition and application of the moral and ethical principles at striving for the quality of life of the patient,
- the ability to coordinate the knowledge and experiences and integrating them into the comprehensive treatment of the patient,
- realizing that a well-being of a patient can be achieved through the

<p>medpoklicnega sodelovanja različnih izvajalcev,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usposobljenost za učinkovito komuniciranje in konstruktivno sodelovanje v razpravi,</li> <li>• usposobljenost za timsko delo in interdisciplinarno sodelovanje ter organizacijo oskrbe na domu.</li> <li>• usposobljenost za uporabo raziskovalnih metod, postopkov in procesov,</li> <li>• razvoj lastne profesionalne podobe,</li> <li>• obvladovanje temeljnega znanja s področja razvijanja individualne in družbene odgovornosti.</li> </ul>	<p>combination of effort and activity of all members of the healthcare team,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• being capable of an effective communication and constructive participation in a research,</li> <li>• being capable of teamwork and interdisciplinary cooperation and organization of the home care,</li> <li>• knowing the research methods, procedures and processes,</li> <li>• mastering the basic knowledge from the field of developing the individual and community responsibility.</li> </ul>
---	--

**Predvideni študijski rezultati:**

***Znanje in razumevanje***  
***Študent/študentka:***

- pozna temeljne pojme zdravstvene in socialne nege na domu,
- pozna potrebne pogoje za izvajanje oskrbe na domu,
- pozna in razume potrebe pacientov v oskrbi na domu,
- se zaveda pomena integralne nege na domu za posamezne družbene skupine,
- je seznanjen z izvajalci oskrbe na domu,
- pozna normativno podlago za izvajanje oskrbe na domu,
- pozna kompetence in aktivnosti izvajalcev na domu,
- pozna razlike med zdravstvena nego in socialno oskrbo na domu,
- razume vlogo izvajalcev zdravstvena nege v oskrbi na domu,
- pozna concept integralne nege na domu in razlike med integralno nego in zdravstvena nego,
- se zaveda nujnosti interdisciplinarnega sodelovanja in interpersonalne komunikacije,
- se zaveda pogojev timskega dela in zna sodelovati v timu,
- zna sodelovati s svojci in drugimi neformalnimi pomočniki v oskrbi na domu,
- pozna organizacijo in vstopne točke v system integralne nege na domu,
- usvoji vlogo izvajalcev zdravstvena nege v integralni negi na domu,

**Intended learning outcomes:**

***Knowledge and understanding***  
***Students:***

- know the basic concepts of health and social care at home,
- know the conditions necessary for the implementation of home care,
- know and understand the needs of patients in treatment at home,
- recognises the importance of integrated nursing home for individual social groups,
- are familiar with the home care providers,
- know the normative basis for the implementation of the home care,
- know the competences and activities of healthcare providers at home,
- know the difference between health and social care and care at home,
- understand the role of nursing care providers in the care at home,
- know the concept of integrated nursing at home and the difference between the integrated care and health care,
- are aware of the necessity of interdisciplinary cooperation and interpersonal communication,
- are aware of the conditions of teamwork and can participate in teamwork,
- know how to cooperate with families and other informal assistants in the home nursing care,
- know the organisation and the point of entry into the system of integral nursing home,

<ul style="list-style-type: none"> <li>• se usposobi za izvajanje integralne nege na domu,</li> <li>• je seznanjen s pojavljajočimi se problemi in etičnimi dilemami v oskrbi na domu ter zna pristopiti k reševanju le teh,</li> <li>• se zaveda pomena lastne informiranosti in odzivnosti pri organiziranju integralne nege na domu,</li> <li>• je seznanjen s pomenom in možnostmi raziskovanja izvajanja oskrbe na domu,</li> <li>• izoblikuje ustrezen strokovni odnos do vizije razvoja integralne nege in oskrbe na domu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• acquire the role of nursing in the integrated care at home</li> <li>• are trained for implementing the integrated home care,</li> <li>• are familiar with the emerging problems and ethical dilemmas in the home care and know how to approach to their solutions,</li> <li>• recognise the importance of being informed and responsive in organizing integrated nursing care at home,</li> <li>• are aware of the importance and possibilities of research of the home care,</li> <li>• formulate the appropriate professional attitude to a vision of the development of integrated care and home nursing care.</li> </ul>
--	---

**Metode poučevanja in učenja:**

**Learning and teaching methods:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),</li> <li>• <i>seminarske vaje</i>: priprava, predstavitev in uspešen zagovor seminarske naloge (aplikacija pridobljenega znanja pri raziskovalnem delu, študija primera, kritično presojanje, diskusija, refleksija, vrednotenje, individualno in timsko delo).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>lectures</i> with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving);</li> <li>• <i>tutorial</i>: preparation, presentation and a successful defence of a seminar paper (application of the gained knowledge, critical thinking, reflection of experience, individual and team work).</li> </ul>
---	--

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %)

Weight (in %)

**Assessment:**

<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izpit</li> <li>• izdelava, predstavitev in zagovor seminarske naloge</li> </ul> <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p>	<p>80 %</p> <p>20 %</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• exam</li> <li>• preparation, presentation and defence of the seminar or research paper</li> </ul> <p>Grading scheme: ECTS.</p>
--	-------------------------	---