

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet	Zdravstvena nega v patronažnem in dispanzerskem varstvu
Course title	Home and Dispensary Nursing Care

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Zdravstvena nega / 1. stopnja	Zdravstvena nega	3. letnik	5.
Nursing Care / 1st Cycle	Nursing Care	3 rd year	5 th

Vrsta predmeta/Course type obvezni /obligatory

Univerzitetna koda predmeta/University course code L3 UN6

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
45		15			30	3

Nosilec predmeta/Lecturer: RŠ - Darja Brudar, pred.
IŠ - Vladimira Tomšič, pred.

Jeziki/ Predavanja/Lectures: slovenski / Slovenian
Languages:
Vaje/Tutorial: slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

Vpis v tretji letnik študijskega programa.	The prerequisite for participation is enrolment in the third year of study.
--	---

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
<p><i>Zdravstvena nega v patronažnem varstvu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvoj in organizacija primarnega zdravstvenega varstva. • Razvoj in organizacija patronažne dejavnosti. • Preventiva v primarnem zdravstvenem varstvu. • Vloga in pomen delovanja patronažne medicinske sestre v zdravstvenem varstvu. • Negovalne diagnoze in aktivnosti izvajalcev zdravstvene nege v patronažnem zdravstvenem varstvu. • Standardi v patronažnem zdravstvenem varstvu. • Naloge in metode dela patronažnega 	<p><i>Home nursing care</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Development and organisation of primary healthcare. • Development and organisation of home nursing activities. • Prevention in primary health care. • The role and functioning of the nurses in home care. • Nursing diagnoses and activities of nurses in home care. • Standards in home nursing. • Tasks and working methods of home nursing. • Identifying the needs of patients home nursing and implementation of nursing according to the standard nursing process.

<p>zdravstvenega varstva.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prepoznavanje potreb pacientov v patronažnem varstvu, ter izvajanje zdravstvene nege po procesni metodi dela. • Zdravstvena nega posameznika, družine in skupnosti v patronažni dejavnosti. • Zdravstvena oskrba invalidnih oseb v patronažni dejavnosti. • Paliativa v patronažnem zdravstvenem varstvu. • Etične in pravne norme v patronažni zdravstveni negi. • Komunikacija v patronažni zdravstveni negi in sodelovanje z ostalimi službami v zdravstvenem varstvu. • Dokumentacija v patronažni zdravstveni negi. • Kategorizacija v patronažni zdravstveni negi. <p>Zdravstvena nega v dispanzerskem varstvu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvoj in organizacija dispanzerske dejavnosti. • Vrste in naloge dispanzerjev. • Dispanzerska metoda dela in njen pomen v zdravstveni negi. • Vloga in naloge medicinske sestre v dispanzerju. • Referenčne ambulante in vloga medicinske sestre v referenčni ambulanti. • Komunikacija v dispanzerski zdravstveni negi. • Zdravstvena nega posameznika, družine in skupnosti v dispanzerski dejavnosti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nursing care of the individual, the family and community in home care. • Nursing care for people with disabilities in home care. • Palliative nursing care in home care. • Ethical and legal norms in home care. • Communication in home care and cooperation with the other healthcare services. • Documentation in home care. • Categorization in home care. <p>Dispensary nursing care</p> <ul style="list-style-type: none"> • Development and organisation of the dispensary healthcare. • Types and tasks of the dispensaries. • Dispensary method of work and its significance in nursing care. • The role and tasks of a nurse in dispensary healthcare. • Referential infirmaries and the role of a nurse. • Communication in dispensary healthcare. • Nursing care of the individual, the family and the community in the dispensary healthcare service.
--	--

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

- *Duševno zdravje v obporodnem obdobju.* Dostopno na <https://zdaj.net/wp-content/uploads/2019/05/Dusevno-zdravje-v-obporodnem-obdobju.pdf>.
- *Pričakujemo dojenčka - Vodnik o nosečnosti, porodu in zgodnjem starševstvu.* Dostopno na <https://zdaj.net/wp-content/uploads/2022/07/Pricakujemo-dojencka-3-ponatis.pdf>.
- *Priporočila obravnave pacientov v patronažnem varstvu za diplomirane medicinske sestre.* Dostopno na: https://www.zbornica-zveza.si/sites/default/files/publication_attachments/priporocila_patronaza_layout_1.

pdf.

- *Priprava na porod in starševstvo*. Dostopno na <https://zdaj.net/wp-content/uploads/2019/09/Izrocki.pdf>.
- Ramšak Pajk, J., Hermonko, D., Brudar, D., Jančič, A. in Kastelic, K. (2018). Kategorizacija zahtevnosti patronažne zdravstvene nege. Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenija. Zveza strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije. Sekcija medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov v patronažni dejavnosti. Dostopno na: https://nijz.si/wp-content/uploads/2022/09/Priloga-8-Kategorizacija_2_19_04_2018.pdf.
- Železnik, D., Horvat, M., Panikvar Žlahtič, K., Filej, B., Vidmar, I. idr. (2011). *Aktivnosti zdravstvene nege v patronažnem varstvu*. Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije - Zveza strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije.

Priporočena literatura/Recommended literature

- Fras, D. (2008). *Patronažna medicinska sestra ob umirajočem bolniku*. Maribor: Združenje zasebnih patronažnih medicinskih sester.
- Geč, T. (2002). *Specifične negovalne diagnoze v patronažni zdravstveni negi*. Maribor: Visoka zdravstvena šola Maribor.
- Geč, T. (ur.) (2007). *Patronažna zdravstvena nega bolnika na domu*. Maribor: Zdravstveni dom dr. Adolfa Drolca, Kolaborativni center SZO za primarno zdravstveno nego.
- Horvat, M. (ur.) (2012). *Zdravstvena nega v patronažnem varstvu in biopsihosocialni model javnega zdravja*. Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege - Zveza društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije.
- Kvas, A. (ur.) (2007). *Zdravstvena nega včeraj, danes, jutri*. Ljubljana: Društvo medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Ljubljana.
- Mramor, M. (1998). *Preventiva v osnovnem zdravstvu*. Ljubljana: CINDI Slovenija.
- Nacionalni program zdravstvenega varstva Republike Slovenije – Zdravje za vse do leta 2004.
- *Navodila za izvajanje zdravstvenega varstva na primarni ravni*. Uradni list RS, št. 19/98 in 47/98.
- Navodilo o zagotavljanje socialnovarstvene obravnave v primerih odpusta iz bolnišnic ter primerih, ko bolnik živi doma (Ministrstvo za zdravje in Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve), 2004.
- *Pravilnik za izvajanje preventivnega zdravstvenega varstva na primarni ravni za varovance v patronažnem varstvu, zdravstveno nego otročnice in novorojenčka*. Uradni list RS, št. 26/2000, 67/2001, 33/2002 37/2003, 117/2004 in 31/2005.
- Prebil, A., Mohar, P. in Fink, A. (2010). *Etika in zakonodaja v zdravstvu: učbenik za modul Kakovost v zdravstveni negi v programu Zdravstvena nega*. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport.
- Rajkovič, V., Šušteršič, O. (2011). *Informacijski sistem patronažne zdravstvene nege*. Kranj: Moderna organizacija.
- Sines, D., Saunders, M., Forbes Burford, J. (2009). *Community Health Care Nursing*. Wley Blackwell.
- Šušteršič, O., Horvat, M., Cibic, D., Peternelj, A. in Brložnik, M. (2006). Novosti – izkušnje – pobude: Patronažno varstvo in patronažna zdravstvena nega – nadgradnja in prilagajanje novim izzivom. *Obzornik zdravstvene nege*, 40(4), 247–252.
- *Zakon o zdravstveni dejavnosti (2010)*. Uradni list RS.
- Zaletel Kragelj, L., Eržen, I., Premik, M. (2007). *Uvod v javno zdravje*. Ljubljana: Medicinska fakulteta, Katedra za javno zdravje.

- Železnik, D., Brložnik, M., Hajdarević Buček, I., Dolinšek, M., Filej, B., Istenič, B., idr. (2008). *Poklicne kompetence in aktivnosti v dejavnosti zdravstvene in babiške nege*. Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije – Zveza društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije.
- Železnik, D., Ivanuša, A. (2008). *Standardi aktivnosti zdravstvene nege. 2. dopolnjena izdaja*. Maribor: Fakulteta za zdravstvene vede.

Aktualni članki, ki obravnavajo zdravstveno-vzgojno tematiko s področja patronažne dejavnosti.

Current articles, dealing with healthcare-education topics from the field of home nursing healthcare.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- sposobnost povezovanja znanja z različnih področij, na katerih temelji splošna zdravstvena nega,
- usposobljenost za avtonomno, holistično, tolerantno, skrbno in občutljivo obravnavo posameznika ali skupine, brez izrekanja sodb ob zagotavljanju in varovanju pravic različnih posameznikov in skupin,
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti v strokovnem okolju,
- uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije in sistemov na strokovnih področjih,
- usposobljenost za vodenje, organizacijo in kooperativno timsko delo,
- razumevanje in upoštevanje raznolikosti globalnega ter lokalnega okolja pri organizaciji in izvajanju celovite zdravstvene nege,
- usposobljenost za prevzemanje odgovornosti pri profesionalnem delu,
- usposobljenost za sprejemanje odgovornosti za profesionalni razvoj in učenje, izboljševanje lastnega dela skozi evalvacijo z namenom, da se zagotovi kvaliteta storitev,
- vključevanje profesionalne etike in prava ter uporaba moralnih in etičnih načel pri delu,
- sposobnost izobraževati, vzgajati za ohranjanje zdravja, dobrega počutja zdrave in bolne populacije, družbene skupnosti, skupin in posameznikov,
- prevzemanje odgovornosti za profesionalen razvoj,
- sposobnost prepoznati in interpretirati

Objectives and competences:

The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:

- a coherent management of fundamental knowledge, the ability of integrating knowledge from different fields on which nursing care is based,
- qualification for autonomous, holistic, tolerant, careful and sensitive treatment of an individual or a group, passing no judgments when ensuring or protecting rights, trusts and desires of various individuals and groups,
- development of communication skills in the professional environment;
- using the ICT and systems in the professional work,
- the ability for managing, organizing and a cooperative teamwork;
- understanding and respect the diversity of the global and local environment when organising and implementing an integrative nursing care,
- the ability of taking responsibility in professional work,
- taking responsibility for the professional development and learning, improving work through the evaluation, in order to ensure the quality of services at the workplace;
- integrating professional ethics, legislation, recognition of and respect for the moral and ethical principles and values at work,
- the ability to educate to maintain

<p>znake normalnega in spreminjajočega se zdravja (postavljanje negovalnih diagnoz),</p> <ul style="list-style-type: none"> • usposobljenost za ustrezno uporabo niza veščin, intervencij in zagotavljanje optimalne zdravstvene nege, • sposobnost spoštovati pacientovo dostojanstvo, zasebnost in zaupnost podatkov, • usposobljenost za upoštevanje psiholoških (emocionalne, psihične, osebne) in bioloških (udobna namestitvev, ustrezna prehrana, osebna higiena in možnost za dnevne aktivnosti) potreb pacienta pri oskrbi, • usposobljenost za upoštevanje individualnih potreb pacienta skozi življenjska obdobja, v zdravju in bolezni, • usposobljenost za informiranje, izobraževanje, vzgajanje in nadzorovanje pacientov/oskrbovancev in njihovih družin, • usposobljenost za spodbujanje pacientov, da izrazijo svoje probleme in skrbi ter primerno odzivanje glede na situacijo, tako emocionalno, socialno, psihološko, spiritualno ali psihično, • usposobljenost za uporabo svetovalnih tehnik. 	<p>the health and well-being of the healthy and sick population, the social community, groups and individuals,</p> <ul style="list-style-type: none"> • the ability of taking responsibility in professional work, • the ability to recognize and interpret the signs of a normal or changing health status (nursing diagnosis setup); • the ability to use the multiple skills, and interventions for optimizing the nursing care process; • the ability to respect the patient's dignity, privacy and confidentiality of the data; • the ability to consider the psychological (emotional, personal) and biological (comfortable accommodation, adequate diet, personal hygiene and the possibility for daily activities) needs of the patient at nursing care; • the ability to consider the individual needs of the patient through the periods of life in health and disease; • the ability to inform, educate, raise awareness and monitor the patients and their families, • being able to encourage the patients to express their problems and concerns, including the appropriate reacting to different situations – emotionally, socially, psychologically, spiritually or mentally, • the capability to use different communicational techniques.
--	---

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje
Študent/študentka:

- pozna Nacionalni program zdravstvenega varstva Republike Slovenije 2004,
- pozna program preventivnega zdravstvenega varstva pacienta v patronažnem varstvu,
- pozna potrebo po interdisciplinarnem pristopu k obravnavi posameznika, družine in skupnosti,

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
Students:

- know the National Healthcare Programme of the Republic of Slovenia 2004,
- know the programme of the prevention healthcare in the home nursing care,
- know the importance of interdisciplinary approach to the treatment of an individual, family and society,

<ul style="list-style-type: none"> • se usposobi za spoštovanje profesionalne etike, pravne zakonodaje, prepoznavanje in uporabo moralnih in etičnih načel pri strokovnem praktičnem delu, • se usposobi za izvajanje intervencije zdravstvene nege v korist posameznika, družine in skupnosti, • pozna namen, naloge in metode izvajanja dispanzerskega varstva, • se nauči obravnavati pacienta v dispanzerju po procesu zdravstvene nege, • se usposobi za samostojno in timsko izvajanje del in nalog na področju zdravstvene vzgoje in zdravstvene nege v dispanzerskem varstvu, • se usposobi za raziskovalno delo na področju patronažnega varstva, za vodenje zdravstvene dokumentacije, pisanje poročil in uporabo ustrezne tehnologije. 	<ul style="list-style-type: none"> • are capable to respect the professional ethics, legislation, recognizing and using the moral and ethical principles in professional work, • know how to intervene in nursing for the benefit of the individual, family and society, • know the purpose, tasks and methods of performing the dispensary healthcare, • learn how to treat patients in the dispensary according to the method of nursing care, • are trained in individual and teamwork in nursing care in dispensary healthcare, • are trained for research work in the field of home nursing, keeping record of nursing documentation, writing reports and using the appropriate technology.
---	--

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> • <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov), • <i>seminarske vaje</i>: priprava, predstavitev in uspešen zagovor študije primera (aplikacija pridobljenega znanja, kritično presojanje, diskusija, refleksija, vrednotenje, individualno in timsko delo). 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>lectures</i> with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving); • <i>tutorial</i>: preparation, presentation and a successful defence of the case study (application of the gained knowledge, critical thinking, discussion, reflection of experience, individual and team work).
---	---

Načini ocenjevanja:

Delež (v %)

Weight (in %)

Assessment:

<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izpit, • priprava, predstavitev in zagovor študije primera <p>Ocennevalna lestvica: ECTS.</p>	<p>80 %</p> <p>40 %</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> • exam • preparation, presentation and defence of the case study <p>Grading scheme: ECTS</p>
---	-------------------------	---