

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

**Predmet:** *Strateški menedžment*  
**Course title:** *Strategic Management*

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Edukacija in menedžment v zdravstvu – 3. stopnja, doktorski program	/	I.	2.
<i>Education and Management in Health Care- 3<sup>rd</sup> cycle</i>	/	I <sup>st</sup>	2 <sup>nd</sup>

**Vrsta predmeta / Course type**

obvezni/obligatory

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
45	45	0	0	0	160	10

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

Doc. dr. Milena Kramar Zupan

**Jeziki / Languages:**

**Predavanja / Lectures:** slovenski/Slovenian  
**Vaje / Tutorial:** slovenski/Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Vpis v študijski program.

**Prerequisites:**

Enrolment in the study programme.

**Vsebina:**

- Menedžment in teorije menedžmenta.
- Razvoj konceptov strateškega menedžmenta.
- Razvoj strateškega menedžmenta z ozirom na področje zdravstva v nacionalnem in nadnacionalnem okolju; skupne in specifične značilnosti.
- Nosilci strateškega menedžmenta.
- Strateško načrtovanje: priprava in izvajanje načrtov.
- Načrtovanje ukrepov in spremljanje tega procesa ter evalvacija rezultatov.
- Sistemi, modeli in metode načrtovanja s posebnim ozirom na organizacijske sisteme v zdravstvu.

**Content (Syllabus outline):**

- Management and management theories.
- Development of strategic management concepts.
- Development of strategic management with regard to the area of health care in the national and international environment; common and specific characteristics.
- Holders of strategic management.
- Strategic planning: preparation and implementation of plans.
- Planning measures and monitoring the process with results evaluation.
- Systems, models and methods of planning, with special regard to organisational systems in health care.

## Temeljni literatura in viri / Readings:

### Temeljna literatura/Basic literature

- Strateški management 2. (2011). Ljubljana: Ekonomska fakulteta.
- Tavčar, M. (2011). Strateški management znanjskih organizacij. Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije.
- Pevcin, P., Bogilovič, S. (2017). Strateški menedžment v javnem sektorju. Ljubljana: Fakulteta za upravo.
- Čater, T., Češnovar, T., Ivaškovič, I. (2015). Strateški management. Študijski primeri. V Ljubljani: Ekonomska fakulteta.
- Duh, M. (2015). Upravljanje podjetja in strateški management. Ljubljana: IUS Software, GV založba.
- Biloslavo, R. (2008). Strateški management in management spreminjanja. Koper. Fakulteta za management.
- Hewitt-Taylor, J. (2013). Understanding & Managing change in Healthcare: a step-by-step guide. London: Palgrave Macmillan.

### Priporočljiva literatura/Recommended literature

- Dubrovski, D. (2005). Napovedovanje poslov in strategije rasti. Ljubljana: GEA College.
- Tavčar, M. (2002). Strateški management. Koper: Visoka šola za management, Maribor: Ekonomsko-poslovna fakulteta Maribor.
- Rozman, R. in drugi (2019). Management v zdravstvenih organizacijah. Ljubljana: Lexpera, GV založba.
- Kramar Zupan, M. (2009). Menedžment vs. vodenje. Novo mesto: Fakulteta za poslovne in upravne vede.
- Brenig-Jones, M. (2018). Lean Six Sigma for Leaders: a Practical Guide for Leaders to Transform the Way They Run Their organisation. Chichester (UK): J. Willey & sons, cop.
- Child, J., Faulkner, D. (2005). Cooperative Strategy. Oxford: Oxford University Press.
- Smith, R. F. (2007). Business process Management and the Balanced Scorecard: Using Processes as Strategic Drivers. New Jersey: J. Wiley.
- Grundy, T. (2014). Demystifying Strategic Thinking: Lessons from Leading CEOs. London; Philadelphia; New Delhi; Kogan Page.

### Cilji in kompetence:

- celovito kritično mišljenje, sposobnost analiz in sinteze ter predvidevanje rešitev na med-disciplinarnem področju družbenih in zdravstvenih ved;
- sposobnost kreativne uporabe znanja pri apliciranju teorij menedžmenta na področju edukacije in menedžmenta v zdravstvu;
- prepoznavanje potreb po spremembah ter sposobnost njihove artikulacije, kreacije in aplikacije ter evalvacije rezultatov v primerjavi z načrti;
- razumevanje splošne strukture procesov upravljanja in vodenja v zdravstvu;
- usposobljenost za strateško vodenje ter upravljanje in razvoj najzahtevnejših sistemov, organiziranih v zdravstvu.

### Objectives and competences:

- comprehensive critical thinking, the ability to analyse, synthesise and forecast solutions in the interdisciplinary field of health and social sciences;
- the ability of creative use of knowledge in application of management theories in the field of education and management in health care.
- recognising the needs for changes and the ability for its articulation, creation, application, and evaluation of results in comparison to plans;
- understanding basic structures of introducing contemporary paradigms in health care;
- qualification for strategic managing, heading and developing of the most complex systems, organised in health care.

**Predvideni študijski rezultati:****Študent:**

- razvije celovito kritično mišljenje, sposobnost analize in sinteze ter predvidevanje rešitev na med-disciplinarnem področju družbenih in zdravstvenih ved;
- uporabi znanja pri apliciranju teorij menedžmenta na področju menedžmenta v zdravstvu;
- prepozna potrebe po spremembah ter razvije sposobnost za njihovo artikulacijo, kreacijo in aplikacijo ter evalvacijo rezultatov v primerjavi z načrti;
- razume splošne strukture procesov upravljanja in vodenja v zdravstvu;
- pridobi znanje za strateško vodenje ter upravljanje in razvoj najzahtevnejših sistemov, organiziranih v zdravstvu.

**Intended learning outcomes:****Students:**

- develop comprehensive critical thinking, the ability to analyse, synthesise and forecast solutions in the interdisciplinary field of nursing care, health and social sciences;
- use the knowledge in application of management theories in the field of education and management in health care;
- recognise the needs for changes and the ability for its articulation, creation, application, and evaluation of results in comparison to plans;
- understand the basic structures of management and leadership in health care;
- are qualified for strategic managing, heading and developing of the most complex systems, organised in health care.

**Metode poučevanja in učenja:**

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),
- *seminarji*:
  - načrt za raziskavo,
  - izvedba raziskave (analitska elaboracija primerjave med teorijo in primeri (case study method)),
  - izdelava, predstavitev in zagovor raziskovalne naloge.
- konzultacije (individualne in kolektivne);
- izpit.

**Learning and teaching methods:**

- lectures with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving),
- *seminars*:
  - research plan,
  - a performed research (analytical elaboration of comparison between the theory and examples (case study method)),
  - preparation, presentation and defence of the research paper.
- consultations (individual and group);
- exam.

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %) /  
Weight (in %)

**Assessment:****Načini:**

- aktivno sodelovanje v organiziranih oblikah pedagoškega dela,
- izpit - 60 % ocene,
- temeljna ali aplikativna raziskovalna naloga z zagovorom (obseg 30.000 znakov) – 40 % ocene.

60  
40

**Types:**

- active cooperation in the organised forms of study work,
- exam - 60% of the final grade,
- fundamental or applicative research paper with defence (30,000 characters) - 40% of the final grade.

Ocenjevalna lestvica: **uspešno, neuspešno.**

Grading scale: **pass, fail**