

## UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	<i>Doktorski seminar</i>
<b>Course title:</b>	<i>Doctoral Seminar</i>

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Edukacija in menedžment v zdravstvu – 3. stopnja, doktorski program	/	I.	2.
<i>Education and Management in Health Care- 3<sup>rd</sup> cycle</i>	/	I <sup>st</sup>	2 <sup>nd</sup>

**Vrsta predmeta / Course type** obvezni/obligatory

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
	40	0	0	0	210	10

**Nosilec predmeta / Lecturer:** prof. dr. Jasmina Starc, prof. dr. Karmen Erjavec

<b>Jeziki / Languages:</b>	<b>Predavanja / Lectures:</b>	slovenski/Slovenian
	<b>Vaje / Tutorial:</b>	slovenski/Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Vpis v študijski program.

V doktorski seminar se vključujejo in v njem sodelujejo vsi mentorji in drugi izvajalci doktorskega študija.

**Prerequisites:**

Enrolment in the study programme.

All mentors and other lecturers of the doctoral study programme are actively taking part in the Doctoral Seminar.

**Vsebina:**

*Vsebina*

- Priprava in predstavitev dispozicije doktorske disertacije: izbor teme, struktura in organizacija dispozicije.
- Priprava in predstavitev dispozicije na seminarju. Javno predstavljanje in obramba znanstvenih študij.
- Stopnje izdelave doktorske disertacije: vsebinski in terminski načrt priprave disertacije, oblikovanje disertacije (strokovna, stilistična in jezikovna raven).

**Content (Syllabus outline):**

*Contents:*

- Preparation and presentation of the doctoral dissertation: topic and title selection, the structure and organisation of the disposition.
- Preparation and presentation of a disposition in the seminar. Public presentation and defence of the scientific studies.
- Steps of preparing the doctoral dissertation: content and schedule planning of dissertation preparation, dissertation formatting (professional, stylistic and linguistic level).

- V okviru predmeta so poleg vsebinskih vprašanj v ospredju tudi nekatera procesna vprašanja priprave doktorske disertacije (premagovanje ovir, upravljanje s časom ipd.).
- Natančnejšo vsebino doktorskega seminarja vsako leto določi ustrezeni organ doktorskega študija, skladno s področji individualnega raziskovalnega dela vpisanih študentov.

- In the context of the course, there are also certain procedural issues in addition to the substantive issues within the preparation of doctoral dissertation (overcoming obstacles, time management, etc.).
- A more accurate content of the Doctoral Seminar is determined by the competent authority each year, in accordance with the individual areas of research of the students enrolled.

### Temeljni literatura in viri / Readings:

- Bruffee, K.A. (1999). Collaborative Learning – Higher Education, Interdependence, and the Authority of Knowledge, 2nd Ed. Baltimore: The John Hopkins University Press.
  - Eley, A.R., Jennings, R. (2005). Effective Postgraduate Supervision – Improving the Student/ Supervisor Relationship. Maidenhead: Open University Press.
  - Gilbert N. (Ed., 2006). From Postgraduate to Social Scientist – A Guide to Key Skills. London: Sage Publications.
- Literatura se po potrebi dopolnjuje.

### Cilji in kompetence:

**Namen** doktorskega seminarja je oblikovati sodelovalno učno okolje, v katerem se povezujejo različne generacije doktorandov. Doktorandi višjih letnikov predstavijo dispozicije doktorskih disertacij študentom prvega letnika doktorskega študija. Udeleženci v kritičnem dialogu prispevajo svoja spoznanja in ugotovitve o predstavljenih doktorskih disertacijah, ugotovitvah in izpeljanem raziskovalnem procesu.

**Cilji** diplomskega seminarja so:

- pridobiti temeljno znanje in spretnosti, ki omogoča uspešno načrtovanje in izdelavo dispozicije doktorske disertacije ter nadaljnje raziskovalno delo;
- razvijati interdisciplinarni dialog;
- kreativno reševanje problemov;
- razvijanje kritičnega odnosa do lastnega raziskovalnega dela.

### Objectives and competences:

**The purpose** of Doctoral Seminar is to generate a cooperative learning environment, in which all generations of doctoral candidates are connected. Senior doctoral candidates present the dispositions of their doctoral dissertations to first-year students of the doctoral study programme. In a critical dialogue, participants contribute their ideas and findings on the presented doctoral dissertations, results and the implemented research process.

**Objectives** of Doctoral Seminar are:

- to obtain basic knowledge and skills, which enable successful planning and writing of the doctoral dissertation disposition, as well as further research activities;
- to develop an interdisciplinary dialogue;
- to master creative solutions of problems;
- to develop a critical relationship towards one own's research work.

### Predvideni študijski rezultati:

**Študent:**

- pridobi znanje in informacije, ki so osnova za načrtovanje in izvajanje temeljnih in aplikativnih raziskav;
- razvija zmožnost kritične analize, refleksije, evalvacije in sinteze kompleksnih idej;

### Intended learning outcomes:

**Študent:**

- pridobi znanje in informacije, ki so osnova za načrtovanje in izvajanje temeljnih in aplikativnih raziskav;
- razvija zmožnost kritične analize, refleksije, evalvacije in sinteze kompleksnih idej;

- pridobi znanje in razvije sposobnosti za prepoznavanje problemov, analitično preučevanje ter iskanje rešitev;
- se usposobi za sodelovanje v kritičnih dialogih; vodenje in spodbujanje kompleksnih socialnih procesov znotraj poklicnega področja;
- pri raziskovalnem delu ravna v skladu z etičnimi načeli;
- razvija zmožnost za delo in ustvarjalno komuniciranje v raziskovalnih timih;
- pridobi znanje in razvije sposobnost za aktivno sodelovanje na znanstvenih konferencah, simpozijih, doktorskih seminarjih v različnih vlogah: v vlogi prezentacije lastnih raziskovalnih dosežkov, kot organizator, voditelj in oponent.

- pridobi znanje in razvije sposobnosti za prepoznavanje problemov, analitično preučevanje ter iskanje rešitev;
- se usposobi za sodelovanje v kritičnih dialogih; vodenje in spodbujanje kompleksnih socialnih procesov znotraj poklicnega področja;
- pri raziskovalnem delu ravna v skladu z etičnimi načeli;
- razvija zmožnost za delo in ustvarjalno komuniciranje v raziskovalnih timih;
- pridobi znanje in razvije sposobnost za aktivno sodelovanje na znanstvenih konferencah, simpozijih, doktorskih seminarjih v različnih vlogah: v vlogi prezentacije lastnih raziskovalnih dosežkov, kot organizator, voditelj in oponent.

### Metode poučevanja in učenja:

- Predmet poteka kot kombinacija seminarjev in delavnic, ki spodbujajo aktivnosti študenta in (inter)disciplinarni ter kritični dialog.
- Seminarji in delavnice:
  - priprava osnutka dispozicije doktorske disertacije,
  - izbor teme, struktura in organizacija dispozicije (analitska elaboracija primerjave med teorijo in primeri (case study method),
  - izdelava, predstavitev in zagovor osnutka dispozicije doktorske disertacije.
- konzultacije (individualne in kolektivne).

### Learning and teaching methods:

- The course is implemented as a combination of *seminars and workshops*, encouraging students' activities, and (inter)disciplinary and critical dialogue.
- *Seminars and workshops*:
  - preparing a draft disposition of doctoral dissertation,
  - selection of topic, structure and organisation of the disposition (analytical elaboration of comparison between the theory and examples (case study method)),
  - writing, presentation and defence of the draft disposition of doctoral dissertation.
- consultations (individual and group).

Delež (v %) /  
Weight (in %)

### Načini ocenjevanja:

### Assessment:

<p>Načini:</p> <p>Študent aktivno sodeluje na seminarju in delavnicah in pripravlja osebni portfolio, ki je del procesa priprave dispozicije doktorske disertacije.</p> <p>Ocenjevalna lestvica: <b>uspešno, neuspešno.</b></p>		<p>Types:</p> <p>Students actively cooperate in the seminar and workshops, and prepare a personal portfolio, which is a part of preparation of disposition of the doctoral dissertation.</p> <p>Grading scale: <b>pass, fail</b></p>
---	--	--