

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: *Pravo in politike v zdravstvu*
Course title: *Law and Policies in Health Care*

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Edukacija in menedžment v zdravstvu – 3. stopnja, doktorski program	/	2.	3.
<i>Education and Management in Health Care- 3rd cycle</i>	/	2 nd	3 rd

Vrsta predmeta / Course type

obvezni/obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
45	45	0	0	0	285	15

Nosilec predmeta / Lecturer: izr. prof. dr. Franci Avsec

Jeziki / Languages:
Predavanja / Lectures: slovenski/Slovenian
Vaje / Tutorial: slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis v drugi letnik študijskega programa.

Prerequisites:

Enrolment in the second year of the study programme.

Vsebina:

Vsebina

- Zdravstvena zakonodaja: interpretacija, obseg, uporaba in predmet.
- Varstvo človekovih pravic.
- Pravice bolnika in poškodovanca.
- Pravice in odgovornosti zdravstvenega delavca.
- Etični in kazenski vidik strokovnih napak v zdravstvu.
- Zdravstvena nega v sistemu zdravstvenega varstva.
- Pravni vidiki zdravstvene nege oseb z motnjami v duševnem zdravju.
- Pravo okolja.
- Osnove epidemiološkega prava.

Content (Syllabus outline):

Contents:

- Healthcare legislation: interpretation, scope, use and subject.
- Protection of human rights.
- Rights of the patient and the injured person.
- Rights and responsibilities of a healthcare professional.
- The ethical and criminal aspect of medical errors in health care.
- Nursing care in the healthcare system.
- Legal aspects of nursing care of people with mental health disorders.
- Law of the environment.
- Fundamentals of epidemiological law.

- Pravna regulacija zdravstvene nege v izrednih razmerah.
- Nadzor v zdravstvu.
- Mednarodno humanitarno pravo.
- Etična načela in etični kodeksi v zdravstvu.

- Legal regulation of nursing in emergency situations.
- Supervision in health care.
- International humanitarian law.
- Ethical principles and ethical codes in health care.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Tingle, J. (ur.), Cribb, A. (2007). *Nursing law and ethics*. Malden Blackwell: Oxford.
- Radišić, J. (2008). *Medicinsko pravo*. Beograd: Pravni fakultet Univerziteta Union: Nomos.
- Balažic, J. (2009). *Zakon o pacientovih pravicah s komentarjem*. Ljubljana: GV Založba.
- Radišić, J. (2008). *Odgovornost zbog štete izazvane lekarskom greškom u lečenju i u obaveštavanju pacijenata*. Beograd: Nomos.
- Cijan, R. (1999). *Osnove zdravstvene zakonodaje*. Maribor: Univerza v Mariboru, Visoka zdravstvena šola Maribor.
- Reberšek Gorišek, J. (ur.), Rijavec, V. (ur.), Flis, V. (ur.), Kraljič, S. (ur.) (2006). *Medicina in pravo - sodobne dileme*. Maribor: Pravna fakulteta, Splošna bolnišnica Maribor.
- Strojín, T. (1998). *Uvod v zdravstveno pravo*. Zbirka Učbeniki. Ljubljana: ČZ Uradni list Republike Slovenije.
- Pravni predpisi s področja zdravstva, sociale, ekologije in varstva pri delu.

Cilji in kompetence:

- poglobitev teoretičnega znanja na področju prava,
- poznavanje in razumevanje pravnih normativov v zdravstvu v slovenskem in evropskem prostoru,
- poznavanje in razumevanje pomena varstva pravic bolnikov ter oblik in vrst pravne odgovornosti zdravstvenega delavca,
- uporaba znanja s področja prava pri reševanju zahtevnih problemov, svetovanju in nadzoru v zdravstvu.

Objectives and competences:

- further development of theoretical knowledge in the field of law,
- to know and understand the law norms in health care in Slovene and European environment,
- to know and understand the importance of protecting patients' rights, as well as forms and types of legal responsibilities of the healthcare professional,
- the use of knowledge from the field of law in solving complex issues, counselling and monitoring in health care.

Predvideni študijski rezultati:

Študent:

- pozna relevantno zdravstveno zakonodajo,
- se usposobi za interpretacijo, in uporabo zakonodaje s področja zdravstva in sociale,
- pozna človekove pravice in se zavzema za njihovo implementacijo,
- pozna in spoštuje pravice bolnika in poškodovanca,
- pozna pravice in odgovornosti zdravstvenega delavca,
- razume etični in kazenski vidik strokovnih napak v zdravstvu,

Intended learning outcomes:

Students:

- know the relevant healthcare legislation,
- get qualified for interpretation and use of the health and social care legislation,
- know the human rights and strive for their implementation,
- know and respect the rights of patients and the injured,
- know the rights and responsibilities of a healthcare professional,
- know the ethical and criminal aspect of medical errors in health care,

- razume umeščeno zdravstveno nege v sistem zdravstvenega varstva,
- pozna etični in pravni vidiki obravnave oseb z motnjami v duševnem zdravju,
- razume pomen prava okolja,
- pozna osnove epidemiološkega prava,
- pozna pravno regulacijo zdravstvenega varstva v izrednih razmerah,
- usposobi se za izvajanje nadzora v zdravstvu,
- seznanjeni se z mednarodnim humanitarnim pravom.

- understand the categorisation of nursing care in the healthcare system,
- know the ethical and legal aspect of nursing care of people with mental health disorders,
- know the importance of the law of environment,
- know the fundamentals of epidemiological law,
- know the legal regulation of health care in emergency situations.
- get qualified for implementing control in health care,
- get acquainted with international humanitarian law.

Metode poučevanja in učenja:

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),
- *seminarji*:
 - študij primera iz prakse,
 - načrt za raziskovalno-projektno delo,
 - izvedba raziskave (voden individualni študij),
 - izdelava, predstavitev in zagovor raziskovalne naloge.
- konzultacije (individualne in kolektivne).

Learning and teaching methods:

- *lectures* with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving),
- *seminars*:
 - studying an example from practice,
 - a plan for research-project work,
 - research implementation (guided individual study),
 - preparation, presentation and defence of the research paper.
- consultations (individual and group);
-

Delež (v %) /
Weight (in %)

Načini ocenjevanja:

Assessment:

Načini:		Types:
<ul style="list-style-type: none"> • aktivno sodelovanje v organiziranih oblikah pedagoškega dela, • temeljna ali aplikativna raziskovalna naloga z zagovorom (obseg 30.000 znakov) - 100 % ocene. <p>Ocenjevalna lestvica: uspešno, neuspešno.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • active cooperation in the organised forms of study work, • fundamental or applicative research paper with defence (30,000 characters) - 100 % of the final grade. <p>Grading scale: pass, fail</p>