

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet</b>	<b>Individualno raziskovalno delo 1</b>
<b>Course title</b>	<b>Individual Research Work 1</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Zdravstvene vede / 3. stopnja		1.	2.
Health sciences / 3 <sup>rd</sup> Cycle		1 <sup>st</sup>	2 <sup>st</sup>

**Vrsta predmeta/Course type**

obvezni/obligatory

**Univerzitetna koda predmeta/University course code**

3\_ZV\_1\_UN5

<b>Predavanja</b> <b>Lectures</b>	<b>Seminar</b> <b>Seminar</b>	<b>Sem. vaje</b> <b>Tutorial</b>	<b>Lab. vaje</b> <b>Laboratory work</b>	<b>Teren. vaje</b> <b>Field work</b>	<b>Samost. delo</b> <b>Individ. work</b>	<b>ECTS</b>
					300	10

**Nosilec predmeta/Lecturer:**

**Jeziki/ Predavanja/Lectures:**  
**Languages:**

slovenski/Slovenian

**Vaje/Tutorial:**

slovenski/Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

- Vpis v prvi letnik študijskega programa.

- A prerequisite for inclusion is enrolment in the first year of study.

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**

- Individualno raziskovalno delo študenta pod mentorstvom predlaganega mentorja, ki študenta usmerja pri raziskovalnem delu in mu pomaga organizirati njegovo samostojno raziskovalno delo, ki bo postalo tema njegove disertacije. Vključeni so naslednji elementi:
  - Pregled izbranega raziskovalnega področja.
  - Umestitev študentovih raziskav v širši kontekst in določitev raziskovalnih ciljev.
  - Izvedba načrtovanega raziskovalnega dela za pripravo

- Individual research work of the student under the mentorship of the proposed mentor, who guides the student in research work and helps him organize his independent research work, which will become the topic of his dissertation. The following elements are included:
  - Review of the selected research area.
  - Placing student research in a broader context and setting research goals.
  - Implementation of the planned research work for the preparation

predloga dispozicije doktorske disertacije.	of the proposal for the disposition of the doctoral dissertation.
---	---

**Temeljna literatura in viri/Readings:**

Pravilnik o pripravi in zagovoru doktorske disertacije:

[https://fzv.uni-nm.si/uploads/fzv/public/document/43-](https://fzv.uni-nm.si/uploads/fzv/public/document/43-fzv_pravilnik_o_pripravi_in_zagovoru_doktorske_disertacije_16_4_19_sl.pdf)

[fzv\\_pravilnik\\_o\\_pripravi\\_in\\_zagovoru\\_doktorske\\_disertacije\\_16\\_4\\_19\\_sl.pdf](https://fzv.uni-nm.si/uploads/fzv/public/document/43-fzv_pravilnik_o_pripravi_in_zagovoru_doktorske_disertacije_16_4_19_sl.pdf)

Navodila za pisanje pisnih izdelkov:

[https://fzv.uni-nm.si/uploads/fzv/public/document/64-](https://fzv.uni-nm.si/uploads/fzv/public/document/64-navodila_za_pisanje_pisnih_izdelkov_29_9_2020_1_sl.pdf)

[navodila\\_za\\_pisanje\\_pisnih\\_izdelkov\\_29\\_9\\_2020\\_1\\_sl.pdf](https://fzv.uni-nm.si/uploads/fzv/public/document/64-navodila_za_pisanje_pisnih_izdelkov_29_9_2020_1_sl.pdf)

Izbira literature je vezana na ožje področje študentovega dela, katere izbiro potrdi predlagani mentor/mentorica.

**Cilji in kompetence:**

*Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:*

- celovito kritično mišljenje, sposobnost analize, sinteze in predvidevanje rešitev s področja zdravstvenih ved ter njihovo interdisciplinarno povezovanje in uporabo,
- poznavanje in uporabo raziskovalne metodologije (metod, postopkov, procesov in tehnologije),
- poznavanje in razumevanje procesov v delovnem okolju ter usposobljenost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev oz. posledic,
- usposobljenost za prepoznavanje potreb po spremembah in uvajanje inovacij v delovno okolje,
- sposobnost za reševanje problemov z uporabo znanstvenih metod in postopkov,
- sposobnost za samostojno načrtovanje in izvedbo raziskovalnega dela, analizo in interpretacijo podatkov, oblikovanje in utemeljitev mnenj, stališč in predlogov ter pripravo raziskovalnega poročila,

**Objectives and competences:**

*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:*

- comprehensive critical thinking, the ability to analyze, synthesize and anticipate solutions in the field of health sciences and their interdisciplinary integration and application,
- knowledge and application of research methodology (methods, procedures, processes and technology),
- knowledge and understanding of processes in the work environment and ability for their analysis, synthesis and prediction of solutions or consequences,
- ability to identify needs for change and introduce innovations into the work environment,
- ability to solve problems using scientific methods and procedures,
- ability to independently plan and carry out research work, analyze and interpret data, formulate and substantiate opinions, positions and proposals, and prepare a research report,

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ravnanje v skladu z vrednotami in vrednostnimi sistemi ter profesionalno-etičnimi načeli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• acting in accordance with values and value systems and professional-ethical principles.</li> </ul>
---	---

**Predvideni študijski rezultati:**

***Študent/študentka:***

- se usposobi za kritično mišljenje, sposobnost analize, sinteze in predvidevanje rešitev s področja zdravstvenih ved ter njihovo interdisciplinarno povezovanje in uporabo,
- razume uporabo raziskovalne metodologije,
- usposobi se za prepoznavanje potreb po spremembah in uvajanje inovacij v delovno okolje,
- usposobi se za reševanje problemov z uporabo znanstvenih metod in postopkov,
- usposobi se za samostojno načrtovanje in izvedbo raziskovalnega dela, analizo in interpretacijo podatkov, oblikovanje in utemeljitev mnenj, stališč in predlogov ter pripravo raziskovalnega poročila,
- raziskuje, analizira in interpretira podatke v skladu z vrednotami in vrednostnimi sistemi ter profesionalno-etičnimi načeli.

**Intended learning outcomes:**

***Students:***

- is trained for critical thinking, the ability to analyze, synthesize and anticipate solutions in the field of health sciences and their interdisciplinary integration and application,
- understands the use of research methodology,
- is trained to identify the need for change and introduce innovations into the work environment,
- is trained to solve problems using scientific methods and procedures,
- is trained to independently plan and carry out research work, analyze and interpret data, formulate and substantiate opinions, positions and proposals, and prepare a research report,
- researches, analyzes and interprets data in accordance with values and value systems and professional-ethical principles.

**Metode poučevanja in učenja:**

- *individualna učna oblika dela*

**Learning and teaching methods:**

- *individual learning form of work*

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) Weight (in %)	Assessment:
<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izdelava predloga teme in dispozicije doktorske disertacije,</li> <li>• kandidat odda prijavo teme in dispozicije disertacije v referat fakultete, in sicer po en izvod v identični tiskani in elektronski obliki,</li> <li>• senat po oddaji formalno popolne prijave za potrditev teme in dispozicije disertacije imenuje praviloma tričlansko komisijo za oceno primernosti teme in dispozicije disertacije,</li> <li>• plan raziskovalnega dela za drugi letnik.</li> </ul> <p>Ocenjevalna lestvica: <b>uspešno, neuspešno.</b></p>	<p>100 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• preparation proposal of the topic and disposition of the dissertation,</li> <li>• the candidate submits the application for the topic and disposition of dissertation to the Student Affairs Office, namely one copy in written and one in electronic form,</li> <li>• upon the candidate's application for the topic and disposition of dissertation, the Senate appoints a Committee for assessing the suitability of the topic and disposition of dissertation</li> <li>• a plan of research work for the second year.</li> </ul> <p>Grading scale: <b>pass, fail.</b></p>