

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet</b>	<b>Individualno raziskovalno delo 4</b>
<b>Course title</b>	<b>Individual Research Work 4</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Zdravstvene vede / 3. stopnja		3.	5.
Health sciences / 3 <sup>rd</sup> Cycle		3 <sup>rd</sup>	5 <sup>th</sup>

**Vrsta predmeta/Course type**

obvezni/obligatory

**Univerzitetna koda predmeta/University course code**

3\_ZV\_3\_UN2

<b>Predavanja</b> <b>Lectures</b>	<b>Seminar</b> <b>Seminar</b>	<b>Sem. vaje</b> <b>Tutorial</b>	<b>Lab. vaje</b> <b>Laboratory work</b>	<b>Teren. vaje</b> <b>Field work</b>	<b>Samost. delo</b> <b>Individ. work</b>	<b>ECTS</b>
					450	15

**Nosilec predmeta/Lecturer:**

**Jeziki/ Predavanja/Lectures:**  
**Languages:**

slovenski/Slovenian

**Vaje/Tutorial:**

slovenski/Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

- Vpis v tretji letnik študijskega programa.

- A prerequisite for inclusion is enrolment in the thirs year of study.

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**

- Individualno raziskovalno delo študenta pod mentorstvom mentorja, ki študenta:
  - usmerja in mu svetuje pri raziskovalnem delu in mu pomaga organizirati njegovo samostojno raziskovalno delo, katerega rezultat bo predlog doktorske disertacije,
  - usmerja in mu pomaga pri raziskovalnem delu in mu pomaga organizirati njegovo samostojno raziskovalno delo, katerega rezultat bo predlog doktorske disertacije.
- Vključeni so naslednji elementi:
  - Izvedba planiranega raziskovalnega dela za drugi letnik.

- Individual research work of the student under the mentorship of the mentor, who:
  - directs his / her research work and advises him / her to organize his / her independent research work, which will result in a doctoral dissertation proposal,
  - directs in research work and helps him /her to organize his / her independent research work, the result of which will be the doctoral dissertation.
- The following elements are included:
  - Implementation of the planned research work for the second year.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza raziskovalnih rezultatov v času drugega leta študija.</li> <li>- Kritični pregled planiranih raziskav za tretje študijsko leto, na podlagi rezultatov dobljenih v prvem in drugem letu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analysis of research results during the second year of study.</li> <li>- Critical review of planned research for the third academic year, based on the results obtained in the first and second year.</li> </ul>
---	---

### **Temeljna literatura in viri/Readings:**

Pravilnik o pripravi in zagovoru doktorske disertacije:

[https://fzv.uni-nm.si/uploads/fzv/public/document/43-](https://fzv.uni-nm.si/uploads/fzv/public/document/43-fzv_pravilnik_o_pripravi_in_zagovoru_doktorske_disertacije_16_4_19_sl.pdf)

[fzv\\_pravilnik\\_o\\_pripravi\\_in\\_zagovoru\\_doktorske\\_disertacije\\_16\\_4\\_19\\_sl.pdf](https://fzv.uni-nm.si/uploads/fzv/public/document/43-fzv_pravilnik_o_pripravi_in_zagovoru_doktorske_disertacije_16_4_19_sl.pdf)

Navodila za pisanje pisnih izdelkov:

[https://fzv.uni-nm.si/uploads/fzv/public/document/64-](https://fzv.uni-nm.si/uploads/fzv/public/document/64-navodila_za_pisanje_pisnih_izdelkov_29_9_2020_1_sl.pdf)

[navodila\\_za\\_pisanje\\_pisnih\\_izdelkov\\_29\\_9\\_2020\\_1\\_sl.pdf](https://fzv.uni-nm.si/uploads/fzv/public/document/64-navodila_za_pisanje_pisnih_izdelkov_29_9_2020_1_sl.pdf)

Izbira literature je vezana na ožje področje študentovega dela, katere izbiro potrди mentor/mentorica.

### **Cilji in kompetence:**

*Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:*

- celovito kritično mišljenje, sposobnost analize, sinteze in predvidevanje rešitev s področja zdravstvenih ved ter njihovo interdisciplinarno povezovanje in uporabo,
- poznavanje in uporabo raziskovalne metodologije (metod, postopkov, procesov in tehnologije),
- poznavanje in razumevanje procesov v delovnem okolju ter usposobljenost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev oz. posledic,
- usposobljenost za prepoznavanje potreb po spremembah in uvajanje inovacij v delovno okolje,
- sposobnost za reševanje problemov z uporabo znanstvenih metod in postopkov,
- sposobnost za samostojno načrtovanje in izvedbo raziskovalnega dela, analizo in interpretacijo podatkov, oblikovanje in utemeljitev mnenj,

### **Objectives and competences:**

*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:*

- comprehensive critical thinking, the ability to analyze, synthesize and anticipate solutions in the field of health sciences and their interdisciplinary integration and application,
- knowledge and application of research methodology (methods, procedures, processes and technology),
- knowledge and understanding of processes in the work environment and ability for their analysis, synthesis and prediction of solutions or consequences,
- ability to identify needs for change and introduce innovations into the work environment,
- ability to solve problems using scientific methods and procedures,
- ability to independently plan and carry out research work, analyze and interpret data, formulate and substantiate opinions, positions and proposals, and prepare a research report,

<p>stališč in predlogov ter pripravo raziskovalnega poročila,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usposobljenost za aktivno sodelovanje na znanstvenih konferencah, raziskovalnih delavnicah, doktorskih in znanstvenih seminarjih s področja poslovne ekonomije in upravljanja,</li> <li>• ravnanje v skladu z vrednotami in vrednostnimi sistemi ter profesionalno-etičnimi načeli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ability to actively participate in scientific conferences, research workshops, doctoral and scientific seminars in the field of business economics and management,</li> <li>• acting in accordance with values and value systems and professional-ethical principles.</li> </ul>
---	---

**Predvideni študijski rezultati:**

**Intended learning outcomes:**

<p><b>Študent/študentka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samostojno kritično razmišlja, analizira, sintetizira in predvideva rešitve s področja zdravstvenih ved ter njihovo interdisciplinarno povezovanje in uporabo,</li> <li>• samostojno uporablja raziskovalno metodologijo,</li> <li>• samostojno prepoznava potrebe po spremembah in uvajanju inovacij v delovno okolje,</li> <li>• samostojno rešuje probleme z uporabo znanstvenih metod in postopkov,</li> <li>• samostojno načrtuje in izvede raziskovalno dela, analizo in interpretacijo podatkov, oblikuje in utemelji mnenja, stališča in predloge ter pripravi raziskovalno poročilo,</li> <li>• raziskuje, analizira in interpretira podatke v skladu z vrednotami in vrednostnimi sistemi ter profesionalno-etičnimi načeli.</li> </ul>	<p><b>Students:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• independently critical thinking, the ability to analyze, synthesize and anticipate solutions in the field of health sciences and their interdisciplinary integration and application,</li> <li>• used independently research methodology,</li> <li>• independently recognizes the need for change and introduce innovations into the work environment,</li> <li>• independently solves problems using scientific methods and procedures,</li> <li>• independently plans and carry out research work, analyze and interpret data, formulate and substantiate opinions, positions and proposals, and prepare a research report,</li> <li>• researches, analyzes and interprets data in accordance with values and value systems and professional-ethical principles.</li> </ul>
---	--

**Metode poučevanja in učenja:**

**Learning and teaching methods:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>individualna učna oblika dela</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>individual learning form of work</i></li> </ul>
--	---

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %)

Weight (in %)

**Assessment:**

<p>Načini: Napisan predlog doktorske disertacije in oddaja le-tega na senat, ki imenuje komisijo za oceno predloga doktorske disertacije.</p>	<p>100 %</p>	<p>Types: A doctoral dissertation proposal is written and submitted to the Senate, which appoints the Committee for the assessment of doctoral dissertation proposal.</p>
---	--------------	---

Ocenjevalna lestvica: <b>uspešno,</b> <b>neuspešno.</b>		Grading scheme: <b>pass, fail.</b>
--	--	------------------------------------