

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS	
Predmet: Course title:	Strateški menedžment Strategic Management

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Zdravstvene vede/3. stopnja	Menedžment v zdravstvu	1. letnik	2.
Health sciences/3 <sup>rd</sup> Cycle	Management in Health Care	1 <sup>st</sup> year	2 <sup>nd</sup>

Vrsta predmeta/Course type	temeljni predmet smeri/fundamental subject in study field
----------------------------	---

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	3_ZV_1_UN4_TPS_MZ
---	-------------------

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
20	10				420	15

Nosilec predmeta/Lecturer:	doc. dr. Milena Kramar Zupan
----------------------------	------------------------------

Jeziki/ Languages:	Predavanja/Lectures:	slovenski/Slovenian
	Vaje/Tutorial:	slovenski/Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

- Vpis v prvi letnik študijskega programa.
- Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti ter zagovarjati raziskovalno nalogo.

**Prerequisites:**

- Enrolment in the first year of study.
- Student has to prepare, present and defend a research paper before the exam.

**Vsebina:**

- *Menedžment in teorije menedžmenta.*
- *Razvoj konceptov strateškega menedžmenta.*
- *Razvoj strateškega menedžmenta z ozirom na področje zdravstva v nacionalnem in nadnacionalnem okolju; skupne in specifične značilnosti.*
- *Nosilci strateškega menedžmenta.*
- *Strateško načrtovanje: priprava in izvajanje načrtov.*
- *Načrtovanje ukrepov in spremljanje tega procesa ter evalvacija rezultatov.*
- *Sistemi, modeli in metode načrtovanja s posebnim ozirom na organizacijske sisteme v zdravstvu.*
- *Trajnostni razvoj panoge. Temelječa preventiva in izgledi za strateško*

**Content (Syllabus Outline):**

- *Management and management theories.*
- *Development of strategic management concepts.*
- *Development of strategic management with regard to the area of health care in the national and international environment; common and specific characteristics.*
- *Holders of strategic management.*
- *Strategic planning: preparation and implementation of plans.*
- *Planning measures and monitoring of the process with result evaluation.*
- *Systems, models and methods of planning, with special regard to organisational systems in health care.*

opredeljevanje kurative v zdravstvu ter upravljanju.

- *Upravljanje s časom in procesni menedžment v strategiji odločitev.*

- *Sustainable development in the non-tradable sector.* Prevention strategy and perspectives in health care. Strategic definitions of a curative dimension;
- *Time management and process management in decision-making strategies.*

### **Temeljna literatura in viri/Readings:**

- Brenig-Jones, M. (2018). *Lean Six Sigma for Leaders: a Practical Guide for Leaders to Transform the Way They Run Their organisation.* Chichester (UK): J. Willey & sons, cop.
- Čater, T. (2011). *Strateški management 2.* Ljubljana: Ekonomska fakulteta.
- Dubrovski, D. (2020). *Management globalnega poslovanja.* Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije.
- Duh, M. (2018). *Upravljanje podjetja in strateški management.* Ljubljana: Lexpera, GV založba.
- Grundy, T. (2014). *Demystifying Strategic Thinking: Lessons from Leading CEOs.* London; Philadelphia; New Delhi; Kogan Page.
- Kramar Zupan, M. (2020). *Menedžment: učbenik.* Novo mesto: Univerza v Novem mestu, Fakulteta za poslovne in upravne vede, 1 spletni vir (1 datoteka PDF (185 str.)), ilustr. ISBN 978-961-6770-44-6. <http://www.uni>.
- Pevcin, P., Bogilovič, S. (2017). *Strateški menedžment v javnem sektorju.* Ljubljana: Fakulteta za upravo.
- Rozman, R. in drugi (2019). *Management v zdravstvenih organizacijah.* Ljubljana: Lexpera, GV založba.

### **Cilji in kompetence:**

- celovito kritično mišljenje, sposobnost analiz in sinteze ter predvidevanje rešitev na med-disciplinarnem področju družbenih in zdravstvenih ved,
- sposobnost kreativne uporabe znanja pri apliciranju teorij menedžmenta na področju edukacije in menedžmenta v zdravstvu,
- prepoznavanje potreb po spremembah ter sposobnost njihove artikulacije, kreacije in aplikacije ter evalvacije rezultatov v primerjavi z načrti,
- razumevanje splošne strukture procesov upravljanja in vodenja v zdravstvu,
- usposobljenost za strateško vodenje ter upravljanje in razvoj najzahtevnejših sistemov, organiziranih v zdravstvu,
- upravljanje s časom v intuitivnih dolgoročnih odločitvah.

### **Objectives and Competences:**

- comprehensive critical thinking, the ability to analyse, synthesise and predict solutions in the interdisciplinary field of health and social sciences,
- the ability to use the knowledge creatively in the application of management theories in education and health care management,
- recognising the need for change and the ability to articulate it, create it, apply it, and evaluate the results in comparison to plans,
- understanding the basic structures of the introduction of contemporary paradigms in health care,
- qualification for strategic managing, leadership and development of the most complex systems, organised in health care,
- time management of intuitive long-term decisions.

**Predvideni študijski rezultati:****Intended Learning Outcomes:**

<p><b>Študent/študentka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvije celovito kritično mišljenje, sposobnost analize in sinteze ter predvidevanje rešitev na med-disciplinarnem področju družbenih in zdravstvenih ved,</li> <li>• uporabi znanja pri apliciranju teorij menedžmenta na področju menedžmenta v zdravstvu,</li> <li>• prepoznava potrebe po spremembah ter razvije sposobnost za njihovo artikulacijo, kreacijo in aplikacijo ter evalvacijo rezultatov v primerjavi z načrti,</li> <li>• razume splošne strukture procesov upravljanja in vodenja v zdravstvu,</li> <li>• pridobi znanje za strateško vodenje ter upravljanje in razvoj najzahtevnejših sistemov, organiziranih v zdravstvu.</li> </ul>
--

<p><b>Students:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• develop comprehensive critical thinking, the ability to analyse, synthesise and predict solutions in the interdisciplinary field of nursing care, health and social sciences,</li> <li>• use the knowledge in the application of management theories in the field of education and health care management,</li> <li>• recognise the need for change and the ability to articulate it, create it, apply it, and evaluate results in comparison to plans,</li> <li>• understand the basic structures of management and leadership in health care,</li> <li>• are qualified for the strategic management, leadership and development of the most complex systems, organised in health care.</li> </ul>
--

**Metode poučevanja in učenja:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),</li> <li>• <i>seminarji:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- načrt za raziskavo,</li> <li>- izvedba raziskave (voden individualni študij),</li> <li>- izdelava, predstavitev in zagovor raziskovalne naloge;</li> </ul> </li> <li>• konzultacije (individualne in kolektivne).</li> </ul>
---

**Learning and Teaching Methods:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• lectures with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving),</li> <li>• <i>seminars:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- research plan,</li> <li>- research implementation (guided individual study),</li> <li>- preparation, presentation and defence of the research paper;</li> </ul> </li> </ul> <p>consultations (individual and in groups).</p>
--

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %)/Weighting Assessment: (in %)

<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izpit,</li> <li>• temeljna ali aplikativna raziskovalna naloga z zagovorom (obseg 30.000 znakov).</li> </ul> <p><i>Ocenjevalna lestvica:</i> <b>uspešno, neuspešno.</b></p>	<p>60</p> <p>40</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• exam,</li> <li>• fundamental or applicative research paper with defence (30,000 characters).</li> </ul> <p><i>Grading scale:</i> <b>pass, fail.</b></p>
---	---------------------	--