

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet: Course title:	Ekonomika v zdravstvu Economics in Health Care

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Zdravstvene vede / 3. stopnja	Menedžment v zdravstvu	2. letnik	3.
Health sciences / 3 rd Cycle	Management in Health Care	2 nd year	3 rd

Vrsta predmeta / Course type: izbirni / elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code: 3_ZV_2_UN4_IP_MZ

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	10				425	15

Nosilec predmeta / Lecturer: doc. dr. Malči Grivec

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	slovenski/Slovenian
	Vaje / Tutorial:	slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

- Vpis v drugi letnik študijskega programa.
- Študent mora pripraviti in predstaviti ter zagovarjati raziskovalno nalogo.

Prerequisites:

- A prerequisite for inclusion is enrolment in the second year of study.
- Student has to prepare, present and defend a research paper.

Vsebina:

- *Vloga in pomen neprofitnih organizacij.*
- *Sistem socialnega in zdravstvenega varstva.*
- *Teorija stroškov: fiksni stroški poslovanja, variabilni stroški poslovanja.*
- *Praktični vidik obvladovanja stroškov.*
- *Prvine poslovnega procesa.*
- *Alokacija omejenih resursov.*
- *Teorija ponudbe in povpraševanja storitev zdravstvene dejavnosti.*
- *Podatkovne podlage za ocenjevanje uspešnosti.*
- *Osnovni kazalniki za presojanje uspešnosti.*

Content (Syllabus outline):

- *The role and importance of non-profit organisations.*
- *Social and health care system.*
- *The theory of costs: fixed and variable business operation costs.*
- *Practical aspect of cost management.*
- *Elements of the business process.*
- *Allocation of limited resources.*
- *The theory of offer and demand in healthcare services.*
- *Data bases for assessment of performance.*
- *Basic indicators to assess performance.*
- *Categories and indicators of efficiency and performance of business.*

- *Kategorije in kazalci učinkovitosti in uspešnosti poslovanja.*
- *Poslovanje z javnimi in zasebnimi sredstvi v sistemu tripartitnega dogovarjanja.*
- *Ekonomika investicij v zdravstvu.*
- *Kakovost, stroški kakovosti, ekonomski pomen kakovosti.*
- *Etika odločitev.*

- *Business with public and private funds in a system of tripartite negotiation.*
- *Economics of investments in health care.*
- *Quality, costs of quality, economic importance of quality.*
- *Ethics decision.*

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Tu. P., Bhattacharya, J. in Hyde, T. (2013). *Health Economisc.* New York: Macmillan International Higher Education.
- Guinness, L. in Wiseman, V. (2011). *Introduction to Health Economics.* New York: McGraw-Hill Education.
- Česen, M. (2003). *Management javne zdravstvene službe.* Ljubljana: CTU, Center za tehnološko usposabljanje.
- Sočan, M. (2013). *Javno zdravje.* Jesenice: Visoka šola za zdravstveno nego.
- Rebernik, M. in Širec, K. (20178). *Ekonomika podjetja.* Ljubljana: IUS Software, GV založba.
- Tajnikar, M. (2006). *Mikroekonomija s poglavji iz teorije cen.* Ljubljana: Ekonomska fakulteta.
- Toth, M. (2003). *Zdravje, zdravstveno varstvo, zdravstveno zavarovanje.* Ljubljana: Zavod za zdravstveno zavarovanje Slovenije.
- WHO-Euro (2002). *The role of private sector and privatization in european health systems.* Kopenhagen: WHO.

Cilji in kompetence:

- celovito kritično mišljenje, sposobnost analize, sinteze in predvidevanje rešitev s področja zdravstvenih, fizioterapevtskih, medicinskih, edukacijskih, poslovnih, upravnih, organizacijskih in drugih ved (interdisciplinarnost),
- usposobljenost za samostojno razvijanje novega znanja in reševanja najzahtevnejših znanstvenih in strokovnih problemov,
- sposobnost kreativne uporabe znanja v strokovnem okolju, zmožnost prepoznavanja problemov ter iskanja rešitev,
- usposobljenost za strateško vodenje, upravljanje in razvoj najzahtevnejših delovnih sistemov po sodobnih organizacijsko-ekonomskih načelih,
- usposobljenost za evalvacijo kakovosti dela in dosežkov,
- usposobljenost za prepoznavanje vplivov tehnološkega razvoja na okolje,

Objectives and competences:

- comprehensive critical thinking, ability to analyze, synthesize and anticipate solutions in the field of health, physiotherapy, medical, educational, business, administrative, organizational and other sciences (interdisciplinarity),
- ability to independently develop new knowledge and solve the most demanding scientific and professional problems,
- ability to creatively use knowledge in a professional environment, the ability to identify problems and find solutions,
- ability for strategic management, administration and development of the most demanding work systems according to modern organizational and economic principles,
- ability to evaluate the quality of work and achievements,

- ravnanje v skladu z vrednotami in vrednostnimi sistemi ter profesionalno-etičnimi načeli,
- obvladovanje metod, tehnik za merjenje in vrednotenje kakovosti izidov zdravstvene obravnave,
- usposobljenost za evalviranje in raziskovanje lastne pedagoške prakse za kakovostni vzgojno-izobraževalni proces in stalni profesionalni razvoj posameznika,
- razumevanje ekonomskih zakonitosti, njihove implementacije v zdravstvu ter načinov financiranja zdravstvene dejavnosti,
- poznavanje specifičnih ekonomskih kazalcev za zdravstveno varstvo, metod standardizacije, vrednotenja in ocenjevanja uspešnosti zdravstvene dejavnosti,
- razumevanje individualnih vrednot in vrednostnih sistemov, obvladovanje profesionalno-etičnih vprašanj,
- usposobljenost za preverjanje in ocenjevanje dosežkov zaposlenih ter oblikovanje povratnih informacij.

- ability to identify the impacts of technological development on the environment,
- acting in accordance with values and value systems and professional-ethical principles,
- mastering methods, techniques for measuring and evaluating the quality of medical treatment outcomes,
- ability to evaluate and research one's own pedagogical practice for a quality educational process and continuous professional development of an individual,
- understanding of economic laws, their implementation in health care and ways of financing health care activities,
- knowledge of specific economic indicators for health care, methods of standardization, evaluation and evaluation of the performance of health care,
- understanding individual values and value systems, managing professional and ethical issues,
- ability to check and evaluate the achievements of employees and generate feedback.

Predvideni študijski rezultati:

Student:

- pozna vlogo in pomen neprofitnih organizacij,
- pozna teorijo stroškov: fiksni stroški poslovanja, variabilni stroški poslovanja,
- razume ekonomski vidik obvladovanja stroškov,
- pozna prvine poslovnega procesa,
- razume teorijo ponudbe in povpraševanja storitev zdravstvene dejavnosti,
- razume podatkovne podlage za ocenjevanje ekonomske uspešnosti,
- pozna osnovne kazalnike za presojanje ekonomske uspešnosti,
- pozna kategorije in kazalce učinkovitosti in uspešnosti poslovanja,
- usposobi se za poslovanje z javnimi in zasebnimi sredstvi v sistemu tripartitnega dogovarjanja,

Intended learning outcomes:

Students:

- know the role and importance of non-profit organisations,
- know the theory of costs: fixed and variable business operation costs,
- understand the economic aspect of cost control,
- know the elements of the business process,
- know the theory of offer and demand in healthcare services,
- understand data bases for assessment of performance,
- know the basic indicators for assessing economic performance,
- know categories and indicators of efficiency and performance of business,

- usposobi se za spremljanje ekonomike investicij v zdravstvu.

- get qualified for business with public and private funds in a system of tripartite negotiation,
- get qualified for monitoring the investment economics in health care.

Metode poučevanja in učenja:

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),
- *seminarji*:
 - študij primera iz prakse,
 - načrt za raziskovalno-projektno delo,
 - izvedba raziskave (voden individualni študij),
 - izdelava, predstavitev in zagovor raziskovalne naloge;
- konzultacije (individualne in kolektivne).

Learning and teaching methods:

- *lectures* with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving),
- *seminars*:
 - studying an example from practice,
 - a plan for research-project work,
 - research implementation (guided individual study),
 - preparation, presentation and defence of the research paper;
- consultations (individual and group).

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Načini: • temeljna ali aplikativna raziskovalna naloga z zagovorom (obseg 30.000 znakov). <i>Ocenjevalna lestvica:</i> uspešno, neuspešno.	100 %	Types: • fundamental or applicative research paper with defence (30,000 characters). <i>Grading scale:</i> pass, fail.