

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

| | |
|---------------------------|---|
| Predmet: Course title: | Zdravstvena ekologija Health Ecology |
|---------------------------|---|

| Študijski program in stopnja Study programme and level | Študijska smer Study field | Letnik Academic year | Semester Semester |
|---|-------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Zdravstvene vede/3. stopnja | Preventiva v zdravstvu | 2. letnik | 3. |
| Health sciences/3 rd Cycle | Prevention in Health Care | 2 nd year | 3 rd |

Vrsta predmeta/Course type: izbirni/elective

Univerzitetna koda predmeta/University course code: 3_ZV_2_UN2_IP_PZ

| Predavanja Lectures | Seminar Seminar | Sem. vaje Tutorial | Lab. vaje Laboratory work | Teren. vaje Field work | Samost. delo Individ. work | ECTS |
|------------------------|--------------------|-----------------------|------------------------------|---------------------------|-------------------------------|------|
| 15 | 10 | | | | 425 | 15 |

Nosilec predmeta/Lecturer: prof. dr. Ivan Eržen

| | | |
|-----------------------|----------------------|---------------------|
| Jeziki/ Languages: | Predavanja/Lectures: | slovenski/Slovenian |
| | Vaje/Tutorial: | slovenski/Slovenian |

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

- Vpis v drugi letnik študijskega programa.
- Študent mora pripraviti in predstaviti ter zagovarjati raziskovalno nalogo.

Prerequisites:

- Enrolment in the second year of study.
- Student has to prepare, present and defend a research paper.

Vsebina:

- *Zdravstvena ekologija – opredelitev, zgodovina.*
- *Determinante zdravja naravnega okolja.*
- *Okoljske politike.*
- *Osnove ekologije.*
- *Metode dela v okoljski epidemiologiji.*
- *Osnove toksikologije.*
- *Ocenjevanje in obvladovanje tveganja.*
- *Okoljsko zdravje na globalnem nivoju: rast prebivalstva, podnebne spremembe, razvijajoče se države.*
- *Okoljsko zdravje na regionalnem nivoju: onesnaževanje ozračja, pridobivanje energije, zdrave soseske, pitna voda.*
- *Okoljsko zdravje na lokalnem nivoju: komunalni in nevarni odpadki, nadzor*

Content (Syllabus Outline):

- *Health ecology – definition, history.*
- *Determinants of environmental health.*
- *Environmental policies.*
- *Basics of ecology.*
- *Methods of work in environmental epidemiology.*
- *Basics of toxicology.*
- *Risk assessment and management.*
- *Environmental health at a global level: population growth, climate change, developing countries.*
- *Environmental health at a regional level: atmospheric pollution, energy production, healthy neighbourhoods, drinking water.*
- *Environmental health at a local level: municipal and hazardous waste, pest and*

nad škodljivci in pesticidi, varnost hrane, varna delovna mesta, sevanja, poškodbe, okoljske nesreče, stik z naravo, otroci.

pesticide control, food safety, safe jobs, radiation, injuries, environmental disasters, contact with nature, children.

Temeljna literatura in viri/Readings:

- Eržen, I., Gajšek, P., Hlastan Ribič, C., Kuček, A., Poljšak, B. in Zaletel Kragelj, L. (2010). *Zdravje in okolje: izbrana poglavja*. Maribor: Medicinska fakulteta. Dostopno na <http://www.mf.uni-lj.si/dokumenti/c45ea3361eb9cb90603c6961cb974c8f.pdf>.
 - Frumkin, H. (ur.). (2010). *Environmental health: from global to local*. 2nd. ed. San Francisco: Jossey-Bass.
 - Prüss-Ustün, A., Wolf, J., Corvalán, C., Bos, R. in Neira, M. (2016). *Preventing disease through healthy environments: A global assesment of the burden of disease from environmental risks*. France: World Health Organisation. Dostopno na http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/204585/1/9789241565196_eng.pdf?ua=1.
 - Puntarić, D., Miškulin, M. in Bošnjir, J. (2012). *Zdravstvena ekologija*. Zagreb: Medicinska naklada.
- Aktualni članki, ki obravnavajo zdravstveno ekološke probleme.

Cilji in kompetence:

- poznavanje poslanstva zdravstvene ekologije in njenega zgodovinskega razvoja,
- poznavanje dejavnikov, ki vplivajo na zdravje človeka ter razumevanje njihovega medsebojnega delovanja,
- sposobnost uporabe osnovnih metod okoljske epidemiologije,
- poznavanje procesa ocenjevanja in obvladovanja tveganja do te mere, da lahko pri ocenjevanju tveganja in pri uporabi ocene tveganja uspešno sodelujejo,
- poznavanje sodobnih okoljskih problemov na globalnem, regionalnem in lokalnem nivoju,
- usposobljenost za prenos teoretičnega znanja v prakso pri reševanju posameznih zdravstvenih problemov, povezanih z onesnaženostjo okolja, in drugih okoljskih problemov.

Objectives and Competences:

- health ecology mission knowledge and its historical development,
- knowledge of the factors that affect human health and understanding their interaction,
- ability to use basic methods of environmental epidemiology,
- risk assessment and management process knowledge, successful participation in the risk assessment and using the risk assessment;
- knowledge of contemporary environmental issues at a global, regional and local level;
- ability to translate theoretical knowledge into practice in solving individual health problems related to environmental pollution and other environmental problems.

Predvideni študijski rezultati:**Intended learning outcomes:**

| |
|---|
| <p>Študent/študentka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osvoji znanje o dejavnikih iz okolja, njihovem medsebojnem delovanju in vplivih na zdravje ljudi, • pozna osnovne metode dela v zdravstveni ekologiji in zna nekatere od njih uporabiti za ocenjevanje vplivov okolja, • je sposoben sodelovati pri izdelavi ocene tveganja in pri njeni uporabi, • je sposoben sodelovati pri reševanju posameznih zdravstvenih problemov povezanih z onesnaženostjo okolja in drugih okoljskih problemov. |
|---|

| |
|---|
| <p>Students:</p> <ul style="list-style-type: none"> • acquire environmental factors knowledge, how they interact and impact human health, • know basic methods of working in health ecology and can use some of them to evaluate environmental impacts, • are able to participate in the risk assessment and application preparation, • are able to work together to solve individual health problems related to environmental pollution and other environmental problems. |
|---|

Metode poučevanja in učenja:

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov), • <i>seminarji</i>: <ul style="list-style-type: none"> - študij primera, delavnice, igre vlog (pro in kontra) - načrt za raziskovalno-projektno delo, - izvedba raziskave (voden individualni študij), - izdelava, predstavitev in zagovor raziskovalne naloge; • konzultacije (individualne in kolektivne). |
|---|

Learning and Teaching Methods:

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>lectures</i> with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving), • <i>seminars</i>: <ul style="list-style-type: none"> - case study, workshops, role play (pro et contra) - a plan for research/project work, - research implementation (guided individual study), - preparation, presentation and defence of the research paper; • consultations (individual and in groups). |
|--|

Načini ocenjevanja:

Delež (v %)/
Weighting (in Assessment:
%)

| | | |
|---|--------------|---|
| <p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • temeljna ali aplikativna raziskovalna naloga z zagovorom (obseg 30.000 znakov). <p><i>Ocenjevalna lestvica:</i> uspešno, neuspešno.</p> | <p>100 %</p> | <p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fundamental or applicative research paper with defence (30,000 characters). <p><i>Grading scale:</i> pass, fail.</p> |
|---|--------------|---|