

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet</b>	<b>Metodologija raziskovalnega dela</b>
<b>Course title</b>	<b>Research Methodology</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Fizioterapija / 2. stopnja	Ni smeri študija	1. letnik	1.
Physiotherapy / 2 <sup>nd</sup> Cycle	No study field	1 <sup>st</sup> year	1 <sup>st</sup>

**Vrsta predmeta/Course type** obvezni/obligatory

**Univerzitetna koda predmeta/University course code** 2\_FTH\_1\_UN1

<b>Predavanja</b>	<b>Seminar</b>	<b>Sem. vaje</b>	<b>Lab. vaje</b>	<b>Teren. vaje</b>	<b>Samost. delo</b>	<b>ECTS</b>
<b>Lectures</b>	<b>Seminar</b>	<b>Tutorial</b>	<b>Laboratory work</b>	<b>Field work</b>	<b>Individ. work</b>	
30		30			180	8

**Nosilec predmeta/Lecturer:** doc. dr. Ivan Verdenik

<b>Jeziki/ Languages:</b>	<b>Predavanja/Lectures:</b>	slovenski/Slovenian
	<b>Vaje/Tutorial:</b>	slovenski/Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:** **Prerequisites:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>Vpis v prvi letnik študijskega programa.</li> <li>Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti ter zagovarjati projektno/raziskovalno nalogo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A prerequisite for inclusion is enrolment in the first year of study.</li> <li>Student has to prepare, present and defend a project/research paper before the exam.</li> </ul>
--	---

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**

<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Posebnosti raziskovalnega procesa v okviru zdravstvenih ved.</i></li> <li><i>Konceptualna izhodišča raziskovalnega dela</i> (definicije problema, teorije in modeli, koncepti).</li> <li><i>Metodološka izhodišča raziskovalnega dela</i> (strategija, načrti, metode).</li> <li><i>Problemi merjenja</i> (ravni merjenja ter zanesljivost in veljavnost merjenja).</li> <li><i>Tipologije podatkov in iskanje podatkov</i> (različni viri podatkov ter iskanje in vrednotenje podatkov).</li> <li><i>Primarni podatki</i> (opazovanje, osebni pogovor, (samo)anketiranje, oblikovanje vprašalnika).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Specific features of the research process in the context of health sciences.</i></li> <li><i>Conceptual bases of research work</i> (problem definition, theories and models, concepts).</li> <li><i>Methodological bases of research work</i> (strategy, plans, methods).</li> <li><i>Problems of measurement</i> (measurement level, reliability and validity of measurement).</li> <li><i>Typology of data and data search</i> (different data sources, search and analysis of data).</li> </ul>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Analiza podatkov</i> (izbor ustrezne kvantitativne in/ali kvalitativne analize podatkov).</li> <li>• <i>Interpretacija rezultatov opravljene analize podatkov</i> (razmerje med analitskimi ugotovitvami in konceptualnim okvirom, pasti interpretacije).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Primary data</i> (observation, personal conversation, (self-)interview, design of a questionnaire).</li> <li>• <i>Analysis of data</i> (selection of appropriate quantitative and/or qualitative data analysis).</li> <li>• <i>Interpretation of the data analysis results</i> (relationship between the analytical findings and the conceptual framework, drawbacks of the interpretation).</li> </ul>
--	---

### **Temeljna literatura in viri/Readings:**

#### **Temeljna literatura/Basic literature**

- Adamič, Š. (1995). *Temelji biostatistike*. Ljubljana: Medicinska fakulteta-Inštitut za biomedicinsko informatiko.
- Bowling, A. (2009). *Research methods in health: investigating health and health services*. 3rd ed. Maidenhead, Berkshire, New York: McGraw-Hill, Open University Press.
- Ferligoj, A. (1994). *Osnove statistike na prosojnicah*. Ljubljana: Samozal. Z . Batagelj.
- Frankfort-Nachmias, C. in Nachmias, D. (2000). *Research Methods in the Social Sciences*. New York: Worth Publishers.

#### **Priporočljiva literatura/Recommended literature**

- Tratnik, M. (2002). *Osnove raziskovanja v managementu*. Koper: Visoka šola za management.

### **Cilji in kompetence:**

*Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:*

- celostno obvladovanje temeljnega znanja s področja metodologije raziskovanja ter njegova interdisciplinarna uporaba,
- obvladovanje raziskovalnih metod in postopkov,
- usposobljenost za prepoznavanje potreb po spremembah in uvajanje le-teh,
- usposobljenost za sodelovanje, delo v skupini, timsko delo,
- usposobljenost za aplikacijo pridobljenega temeljnega znanja, kvantitativnih metod in raziskovalnih dognanj v obliki raziskovalne naloge,
- sposobnost za reševanje konkretnih delovnih problemov z uporabo znanstvenih metod in postopkov,

### **Objectives and competences:**

*The learning unit contributes mainly to the development of the following general and specific competences:*

- comprehensive managing of fundamental knowledge in the field of research methodology and its interdisciplinary application,
- managing research methods and procedures,
- the ability to recognise the need for change and to implement it,
- the ability to cooperate, work in groups and teams,
- the ability to apply the acquired fundamental knowledge, quantitative methods, and research findings in the form of research papers,
- the ability to solve concrete work problems using scientific methods and procedures,

<ul style="list-style-type: none"> <li>• razumevanje in uporaba metod kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba pri reševanju problemov s področja zdravstva,</li> <li>• uporaba informacijske in komunikacijske tehnologije ter sistemov kot vira informacij, komunikacijskega sredstva, kot orodja pri raziskovalnem delu in kot delovnega sredstva,</li> <li>• obvladovanje izbranih raziskovalnih orodij za reševanje problemov v fizioterapiji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• the understanding and application of the methods of critical analysis and theory development and their application in solving health care problems,</li> <li>• the use of information and communication technologies and systems as a source of information, as a means of communication, as a research work tool and as a working resources,</li> <li>• managing selected research tools for solving problems in physiotherapy.</li> </ul>
--	--

#### **Predvideni študijski rezultati:**

##### ***Študent/študentka:***

- spozna in utrdi znanje o oblikovanju konceptov in metodološkem okviru raziskovanja,
- spozna in utrdi temeljne raziskovalne pristope,
- se nauči uporabljati koncepte in izbrane metode pri znanstvenem opazovanju izbranih pojavov,
- pridobi znanje in sposobnosti za kritični izbor interpretativnega aparata v povezavi z izbranim konceptom in metodologijo,
- se nauči uporabljati pridobljeno znanje za pripravo in izvedbo aplikativne raziskovalne naloge, projektne naloge in magistrske naloge v nadaljevanju študija ter izvedbo raziskovalnih projektov pri svojem strokovnem delu s področja zdravstva.

#### **Intended learning outcomes:**

##### ***Students:***

- gain solid knowledge about the formation of concepts in the methodological framework of research,
- get acquainted with the solidly fundamental research approaches,
- learn to apply the concepts of selected methods in scientific observation of selected phenomena,
- acquire knowledge and the ability to critically select the interpretive apparatus in connection with the chosen concept in the methodology,
- use the acquired knowledge for preparation in the implementation of applied research assignments, project assignments in the master's thesis in the continuation of studies in the implementation of research projects in their professional work with health professionals.

#### **Metode poučevanja in učenja:**

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),
- *seminarske vaje:* predstavitev in uspešen zagovor projektne/raziskovalne naloge (reševanje problemov, študije primera, kritično presojanje, diskusija, refleksija izkušenj, vrednotenje, projektno delo, timsko delo).

#### **Learning and teaching methods:**

- *lectures* with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving),
- *seminar tutorial:* presentation and successful defence of a project/research paper (problem solving, case studies, methods of critical thinking, discussion, reflection on experience, evaluation, project work, teamwork).

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) Weight (in %)	Assessment:
Načini: <ul style="list-style-type: none"> <li>• izpit</li> <li>• izdelava, predstavitev in zagovor projektne/raziskovalne naloge</li> </ul> Ocenjevalna lestvica: ECTS.	70 % 30 %	Types: <ul style="list-style-type: none"> <li>• examination</li> <li>• preparation, presentation and defence of the project/research paper</li> </ul> Grading scheme: ECTS.