

| | |
|---------------------|--|
| | UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS |
| Predmet | Z dokazi podprta fizioterapija |
| Course title | Evidence-Based Physiotherapy |

| | | | |
|---|---|---------------------------------------|------------------------------------|
| Študijski program in stopnja Study programme and level | Študijska smer Study field | Letnik Academic year | Semester Semester |
| Fizioterapija / 2. stopnja | Ni smeri študija | 1. letnik | 1. |
| Physiotherapy / 2 nd Cycle | No study field | 1 st year | 1 st |

Vrsta predmeta/Course type obvezni/obligatory

Univerzitetna koda predmeta/University course code 2_FTH_1_UN2

| | | | | | | |
|-------------------|----------------|------------------|------------------------|--------------------|----------------------|-------------|
| Predavanja | Seminar | Sem. vaje | Lab. vaje | Teren. vaje | Samost. delo | ECTS |
| Lectures | Seminar | Tutorial | Laboratory work | Field work | Individ. work | |
| 30 | | 30 | | | 180 | 8 |

Nosilec predmeta/Lecturer: doc. dr. Maja Frangež

| | | |
|---------------------------|-----------------------------|---------------------|
| Jeziki/ Languages: | Predavanja/Lectures: | slovenski/Slovenian |
| | Vaje/Tutorial: | slovenski/Slovenian |

| | |
|--|---|
| Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: | Prerequisites: |
| <ul style="list-style-type: none"> Vpis v prvi letnik študijskega programa. Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti ter zagovarjati raziskovalno nalogo. | <ul style="list-style-type: none"> A prerequisite for inclusion is enrolment in the first year of study. Student has to prepare, present and defend a research paper before the exam. |

| | |
|--|--|
| Vsebina: | Content (Syllabus outline): |
| <ul style="list-style-type: none"> <i>Koncept z dokazi podprte prakse v medicini in fizioterapiji.</i> <i>Koraki za izvajanje z dokazi podprte prakse.</i> <i>Iskanje relevantnih informacij s področja fizioterapije in rehabilitacije v strokovni literaturi.</i> <i>Iskanje na dokazih temelječe teorije in prakse in kritično vrednotenje pridobljenih informacij.</i> <i>Implementacija oz. uvajanje z dokazi podprte fizioterapije v klinično prakso.</i> <i>Z dokazi podprta praksa pri fizioterapevtski obravnavi bolnika.</i> | <ul style="list-style-type: none"> <i>Evidence-based practice in medicine and physiotherapy.</i> <i>Steps for implementation of evidence-based practice.</i> <i>How to find the best evidence in literature searches.</i> <i>Accessing the evidence and critical appraisal.</i> <i>Implementation of evidence-based practice in the clinical environment.</i> <i>Facilitation of evidence-based patient management.</i> <i>Implementation of new evidence-based therapies into clinical practice.</i> |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>Kako in kdaj uvajati nove oblike z dokazi podprtih terapij v klinično prakso.</i> • <i>Z dokazi podprta praksa v akutni, sub-akutni in kronični fazi rehabilitacije.</i> • <i>Primeri z dokazi podprtih področij fizioterapije:</i> nevrorehabilitacija, respiratorna terapija, elektroterapija, fizioterapija medeničnega dna, fizioterapija pri bolečini v hrbtenici. • <i>Pomen kliničnih smernic v procesu fizioterapije.</i> • <i>Namen in razvoj kliničnih smernic v fizioterapiji.</i> • <i>Najučinkovitejši načini obravnave različnih stanj ali kliničnih problemov.</i> • <i>Kako uporabljati sodobna orodja ter informacijsko-komunikacijske tehnologije pri strokovnem delu.</i> • <i>Ocenjevanje izhoda zdravljenja v fizioterapiji.</i> • <i>Koncept vseživljenjskega učenja.</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Evidence-based practice in the acute, sub-acute and chronic phase of rehabilitation.</i> • <i>Evidence-based practice:</i> neurorehabilitation, respiratory therapy, electrotherapy, physical therapy for the pelvic floor, back pain rehabilitation. • <i>Importance of clinical guidelines in physiotherapy.</i> • <i>The aim and development of clinical guidelines in physiotherapy.</i> • <i>The most effective treatment procedures for the specific conditions or clinical problems.</i> • <i>The use of modern tools and information and communication technologies in clinical practice.</i> • <i>Outcome measures in physiotherapy.</i> • <i>The concept of lifelong learning.</i> |
|--|--|

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

- Herbert, R., Jamtvedt, G., Hagen KB. in Mead J. (2011). *Practical evidence-based physiotherapy*. London: Elsevier Ltd.
- Watson, T. idr. (2008). *Electrotherapy: evidence – based practice*. New York: Churchill Livingstone.

Priporočljiva literatura/Recommended literature

- Bo, K., Berghmans, B., Markved, S. in Van Kampen, M. (2014). *Evidence – based physical therapy for the pelvic floor: Bridging science and clinical practice*. New York: Churchill Livingstone.
- Hodges, PW., Cholewicki, J. in Van Dieen, JH. (2013). *Spinal control: the rehabilitation of back pain*. London: Churchill Livingstone.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- usposobljenost za kakovostno in varno strokovno delo na področju fizioterapije,
- sposobnost kritičnega vrednotenja obstoječih znanstvenih dokazov,
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov, procesov in tehnologije,
- sposobnost povezovanja teoretičnih znanj s področja fizioterapije s klinično

Objectives and competences:

The learning unit contributes mainly to the development of the following general and specific competences:

- the ability to produce high quality and safe professional work in the field of physiotherapy,
- the ability to critically evaluate existing scientific evidence,
- mastery of research methods, procedures, processes and technology,

| | |
|--|---|
| <p>prakso in uveljavljanje z dokazi podprte prakse na področju dela fizioterapevta v kliničnem okolju,</p> <ul style="list-style-type: none"> • ozaveščenost o nujnosti lastnega izpopolnjevanja, dopolnjevanja, poglobljanja in posodabljanja znanja, • profesionalna komunikacija s strokovnjaki drugih znanstvenih področij in usposobljenost za delovanje v med poklicnih timih, • celovito kritično mišljenje, sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev s področij fizioterapije, izobraževalnih, družboslovnih, humanističnih, organizacijskih, naravoslovno-matematičnih ter drugih ved (interdisciplinarnost), • sposobnost pri delovanju v najzahtevnejših okoljih dela v fizioterapiji, sposobnost reševanja kompleksnih problemov, • avtonomnost pri pisanju strokovnih in znanstvenih besedil, • usposobljenost za prepoznavanje potreb po spremembah in uvajanje inovacij v strokovno okolje, • razumevanje fizioterapije kot znanstvene discipline ter uporabe njenih teoretičnih modelov in konceptov, • sposobnost kritičnega vrednotenja učinkov z dokazi podprtih metod in tehnik fizioterapije, • razumevanje smernic klinične prakse v fizioterapiji. | <ul style="list-style-type: none"> • the ability to combine theoretical knowledge in the field of physiotherapy with clinical practice and to implement evidence-based practice in the field of physiotherapy to clinical practice, • awareness of the need to improve, supplement, deepen and update knowledge, • professional communication with experts in other scientific fields and the ability to work in interprofessional teams, • comprehensive critical thinking, ability to analyse, synthesise and predict solutions in the fields of physiotherapy, educational and social sciences, humanities, organisational sciences, natural sciences, mathematics and other sciences (interdisciplinarity), • the ability to work in the most demanding work environments in physiotherapy, the ability to solve complex problems, • autonomy in writing professional and scientific texts, • the ability to identify the need for change and introduce innovation in the professional environment. • understanding of physiotherapy as a scientific discipline and the use of its theoretical models and concepts, • the ability to critically evaluate the impact of evidence-based physiotherapy methods and techniques, • understanding the guidelines of clinical practice in physiotherapy. |
|--|---|

Predvideni študijski rezultati:

Študent/študentka:

- razvije sposobnost načrtovanja in poročanja o raziskovalnem delu,
- pozna postopke za uvajanje z dokazi podprtih znanj s področja fizioterapije v klinično prakso,
- razume uporabo ocenjevalnih lestvic v fizioterapiji in razvije sposobnost kritičnega vrednotenja učinkov z

Intended learning outcomes:

Students:

- develop the ability to plan and report on research work,
- know the procedures for introducing evidence-based knowledge in the field of physiotherapy into the clinical practice,
- understand the use of rating scales in physiotherapy and develop the ability to critically evaluate the effects of

| | |
|---|--|
| <p>dokazi podprtih metod in tehnik fizioterapije,</p> <ul style="list-style-type: none"> • razume smernice klinične prakse v fizioterapiji, • se usposobi za kritično presojo in analizo znanstvenih dokazov, • razvije sposobnost samostojnega reševanja problemov pri kliničnem odločanju in pri tem uporablja najnovejše znanstvene dokaze. | <p>evidence-based methods and techniques in physiotherapy</p> <ul style="list-style-type: none"> • recognise the importance of clinical guidelines in physiotherapy, • are trained to critically evaluate and analyse scientific evidence, • develop the ability to solve problems independently in clinical decision-making, using the latest scientific evidence. |
|---|--|

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, prikazi primerov, reševanje problemov), • <i>seminarske vaje</i>: predstavitev in uspešen zagovor raziskovalne naloge (reševanje problemov, študije primera, kritično presojanje, diskusija, refleksija izkušenj, vrednotenje, projektno delo, timsko delo), • <i>individualno delo ter delo v skupinah (timsko delo)</i>. | <ul style="list-style-type: none"> • <i>lectures</i> with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving), • <i>seminar tutorial</i>: presentation and successful defence of a research paper (problem solving, case studies, methods of critical thinking, discussion, reflection of experience, evaluation, project work, team work), • <i>individual work and group work (team work)</i>. |
|---|--|

Načini ocenjevanja:

Delež (v %)
Weight (in %)

Assessment:

| | | |
|--|-------------------------|---|
| <p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izpit • izdelava, predstavitev in zagovor raziskovalne naloge <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p> | <p>70 %</p> <p>30 %</p> | <p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> • examination • preparation, presentation and defence of the research paper <p>Grading scheme: ECTS.</p> |
|--|-------------------------|---|