

|                     |  |
|---------------------|--|
|                     | <b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b> |
| <b>Predmet</b>      | <b>Mišično-skeletna fizioterapija</b>      |
| <b>Course title</b> | <b>Musculoskeletal Physiotherapy</b>       |

|   |   |                                       |                                    |
|---|---|---------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Študijski program in stopnja</b><br><b>Study programme and level</b> | <b>Študijska smer</b><br><b>Study field</b> | <b>Letnik</b><br><b>Academic year</b> | <b>Semester</b><br><b>Semester</b> |
| Fizioterapija / 2. stopnja  | Ni smeri študija                            | 1. letnik                             | 1.                                 |
| Physiotherapy / 2 <sup>nd</sup> Cycle                                   | No study field                              | 1 <sup>st</sup> year                  | 1 <sup>st</sup>                    |

**Vrsta predmeta/Course type** obvezni/obligatory

**Univerzitetna koda predmeta/University course code** 2\_FTH\_1\_UN3

|                   |                |                  |                        |                    |                      |             |
|-------------------|----------------|------------------|------------------------|--------------------|----------------------|-------------|
| <b>Predavanja</b> | <b>Seminar</b> | <b>Sem. vaje</b> | <b>Lab. vaje</b>       | <b>Teren. vaje</b> | <b>Samost. delo</b>  | <b>ECTS</b> |
| <b>Lectures</b>   | <b>Seminar</b> | <b>Tutorial</b>  | <b>Laboratory work</b> | <b>Field work</b>  | <b>Individ. work</b> |             |
| 25                |                | 30               |                        |                    | 155                  | 7           |

**Nosilec predmeta/Lecturer:** doc. dr. Klemen Bedenčič

|                           |                             |                     |
|---------------------------|-----------------------------|---------------------|
| <b>Jeziki/ Languages:</b> | <b>Predavanja/Lectures:</b> | slovenski/Slovenian |
|                           | <b>Vaje/Tutorial:</b>       | slovenski/Slovenian |

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:** **Prerequisites:**

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vpis v prvi letnik študijskega programa.</li> <li>• Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti ter zagovarjati projektno/raziskovalno nalogo.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A prerequisite for inclusion is enrolment in the first year of study.</li> <li>• Student has to prepare, present and defend a project/research paper before the exam.</li> </ul> |
|--|---|

**Vsebina:** **Content (Syllabus outline):**

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mehanizmi nastanka poškodb in bolezni gibalnega sistema.</i></li> <li>• <i>»Diagnostični postopki« pri poškodbah in boleznih gibalnega sistema.</i></li> <li>• <i>Postopki operativnega in konzervativnega zdravljenja poškodb in bolezni gibalnega sistema.</i></li> <li>• <i>Programi preventive in obravnave poškodb in bolezni mišično-skeletnega sistema.</i></li> <li>• <i>Biologija mišično-skeletnega sistema.</i></li> <li>• <i>Biomehanika mišično-skeletnega sistema in uporabnost v fizioterapiji.</i></li> <li>• <i>Klinični aspekti mišično-skeletne medicine.</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mechanisms of injuries and diseases of the musculoskeletal system.</i></li> <li>• <i>"Diagnostic procedures" for injuries and diseases of the locomotor system.</i></li> <li>• <i>Procedures for operative and conservative treatment of injuries and diseases of the locomotor system.</i></li> <li>• <i>Programmes for prevention and treatment of injuries and diseases of the musculoskeletal system.</i></li> <li>• <i>Biology of the musculoskeletal system.</i></li> <li>• <i>Biomechanics of the musculoskeletal system and applicability in physiotherapy.</i></li> </ul> |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Metodologija raziskave.</i></li> <li>• <i>Znanost gibanja in bolečina.</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Clinical aspects of musculoskeletal medicine.</i></li> <li>• <i>Research methodology.</i></li> <li>• <i>Science of movement and pain.</i></li> </ul> |
|---|--|

### **Temeljna literatura in viri/Readings:**

#### **Temeljna literatura/Basic literature:**

- Shier, D., Butler, J. in Lewis, R. (2007). *Hole's Anatomy and physiology*. New York: The McGrawHill Companies Inc.
- Jull, G., Moore, A., Falla, D. et al. (2015). *Grieve's Modern Musculoskeletal Physiotherapy*. Edinburgh: Elsevier.

#### **Priporočljiva literatura/Recommended literature**

- Palastanga, N. idr. (2012). *Anatomy and Human Movement—Structure and Function*. Oxford: Churchill Livingstone Elsevier.

### **Cilji in kompetence:**

*Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:*

- celovito kritično mišljenje, sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev s področij fizioterapije izobraževalnih, družboslovnih, humanističnih, organizacijskih, naravoslovno-matematičnih ter drugih ved (interdisciplinarnost),
- sposobnost pri delovanju v najzahtevnejših okoljih dela v fizioterapiji, sposobnost reševanja kompleksnih problemov,
- sposobnost kreativne uporabe znanja v strokovnem/poslovnem okolju,
- avtonomnost pri odločanju in odgovornost za sprejete odločitve,
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov, procesov in tehnologije,
- avtonomnost pri pisanju strokovnih in znanstvenih besedil,
- ozaveščenost o nujnosti lastnega izpopolnjevanja, dopolnjevanja, poglobljanja in posodabljanja znanja,
- usposobljenost za ustrezno obravnavo zdravljenja patologije mišičnega sistema, kritično presojo omejitve fizioterapevtske obravnave, analizo napredka rehabilitacije in načrtovanje nadaljnjih terapevtskih možnosti,
- poglobljeno poznavanje mehanizmov nastanka, diagnostičnih postopkov in

### **Objectives and competences:**

*The learning unit contributes mainly to the development of the following general and specific competences:*

- comprehensive critical thinking, ability to analyse, synthesise and predict solutions in the fields of physiotherapy educational, social sciences, humanities, organizational and natural sciences, mathematics and other sciences (interdisciplinarity),
- the ability to work in the most demanding work environments in physiotherapy, the ability to solve complex problems,
- the ability to use knowledge creatively in a professional / business environment,
- autonomy in decision making and responsibility for decisions made,
- mastery of research methods, procedures, processes and technologies,
- autonomy in writing professional and scientific texts,
- awareness of the need to improve, supplement, deepen and update knowledge,
- the ability to adequately approach the treatment of pathology of the muscular system, critically assess the limitations of physiotherapy treatment, analyse the progress of

|  |  |
|--|--|
| <p>postopkov konzervativnega in operativnega zdravljenja poškodb in bolezni gibalnega sistema.</p> | <p>rehabilitation and plan further therapeutic options,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in-depth knowledge of the mechanisms of occurrence, diagnostic procedures and procedures of conservative and operative treatment of injuries and diseases of the musculoskeletal system.</li> </ul> |
|--|--|

**Predvideni študijski rezultati:**

**Intended learning outcomes:**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Študent/študentka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pozna anatomijo telesa,</li> <li>• razume anatomske modele in specifične posameznega sklepa in s tem specifično usmerjene metode fizioterapije,</li> <li>• razvije osnovne diagnostične sposobnosti prepoznave patologije mišičnega sistema,</li> <li>• se usposobi za ustrezno obravnavo zdravljenja patologije mišičnega sistema, osvoji kritično presojo omejitev fizioterapevtske obravnave,</li> <li>• uspe analizirati napredek rehabilitacije,</li> <li>• predvidi nadaljnje terapevtske možnosti,</li> <li>• poglobi znanje o mehanizmi nastanka, diagnostičnih postopkih in postopkih operativnega in konzervativnega zdravljenja poškodb in bolezni gibalnega sistema,</li> <li>• se usposobi oblikovati učinkovit fizioterapevtski algoritem (program) preventive in obravnave poškodb in bolezni mišično-skeletnega sistema.</li> </ul> | <p><b>Students:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• know the anatomy of the body,</li> <li>• understand the anatomical models and the specifics of each joint and thus the specifically targeted methods of physiotherapy,</li> <li>• develop basic diagnostic skills for recognizing pathology of the muscular system,</li> <li>• are trained to properly treat the pathology of the muscular system, gain critical judgement of the limitations of physiotherapy treatment,</li> <li>• manage to analyse the progress of rehabilitation,</li> <li>• anticipate further therapeutic options,</li> <li>• deepen their knowledge of the mechanisms of occurrence, diagnostic procedures and procedures of operative and conservative treatment of injuries and diseases of the locomotor system,</li> <li>• are trained to create an effective physiotherapeutic algorithm (program) for the prevention and treatment of injuries and diseases of the musculoskeletal system.</li> </ul> |
|---|--|

**Metode poučevanja in učenja:**

**Learning and teaching methods:**

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),</li> <li>• <i>seminarske vaje</i>: predstavitev in uspešen zagovor projektne/raziskovalne naloge (reševanje problemov, študije primera, kritično presojanje, diskusija,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>lectures</i> with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving),</li> <li>• <i>seminar tutorial</i>: presentation and successful defence of a project/research paper (problem solving, case studies, methods of critical thinking, discussion, reflection on experience, evaluation, project work, team work).</li> </ul> |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
| refleksija izkušenj, vrednotenje, projektno delo, timsko delo). |  |
|---|--|

| <b>Načini ocenjevanja:</b>   | <b>Delež (v %)<br/>Weight (in %)</b> | <b>Assessment:</b>  |
|--|--------------------------------------|---|
| Načini: <ul style="list-style-type: none"> <li>• izpit</li> <li>• izdelava, predstavitev in zagovor projektne/raziskovalne naloge</li> </ul> Ocenjevalna lestvica: ECTS. | 70 %<br>30 %                         | Types: <ul style="list-style-type: none"> <li>• examination</li> <li>• preparation, presentation and defence of the project/research paper</li> </ul> Grading scheme: ECTS. |