

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet</b>	<b>Magistrski seminar</b>
<b>Course title</b>	<b>Master's Seminar</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Fizioterapija / 2. stopnja	Ni smeri študija	2. letnik	4.
Physiotherapy / 2 <sup>nd</sup> Cycle	No study field	2 <sup>nd</sup> year	4 <sup>th</sup>

**Vrsta predmeta/Course type** obvezni/obligatory

**Univerzitetna koda predmeta/University course code** 2\_FTH\_2\_UN5

<b>Predavanja</b>	<b>Seminar</b>	<b>Sem. vaje</b>	<b>Lab. vaje</b>	<b>Teren. vaje</b>	<b>Samost. delo</b>	<b>ECTS</b>
<b>Lectures</b>	<b>Seminar</b>	<b>Tutorial</b>	<b>Laboratory work</b>	<b>Field work</b>	<b>Individ. work</b>	
5		15			130	5

**Nosilec predmeta/Lecturer:** izr. prof. dr. Nevenka Kregar Velikonja

**Jeziki/ Languages:** **Predavanja/Lectures:** slovenski/Slovenian  
**Vaje/Tutorial:** slovenski/Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:** **Prerequisites:**

Vpis v drugi letnik študijskega programa.	The prerequisite for inclusion is enrolment in the second year of study.
---	--

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pregled strokovnih in pravnih podlag za pripravo magistrskega dela.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pravilnik o postopku priprave in zagovora magistrskega dela po študijskem programu druge stopnje.</li> <li>- Navodila za pisanje pisnih izdelkov.</li> </ul> </li> <li>• <i>Raziskovalni proces.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Iskanje in kritični pregled literature.</li> <li>- Oblikovanje raziskovalnega problema, namena in ciljev.</li> <li>- Postavitev raziskovalnega vprašanja (PICOT, PICO) in raziskovalne hipoteze.</li> <li>- Izbor raziskovalnega pristopa.</li> <li>- Izbor vzorca in instrumenta.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Overreview of the technical and legal basis for the preparation of the master's thesis.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rules on the procedure for preparing and defending a master's thesis according to the second-cycle study programme.</li> <li>- Instructions for writing written papers.</li> </ul> </li> <li>• <i>Research process.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Search and critical review of literature.</li> <li>- Formulation of a research problem, goals and objectives.</li> <li>- Setting up research questions (PICOT, PICO) and research hypotheses.</li> </ul> </li> </ul>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raziskovalne metode.</li> <li>• <i>Priprava osnutka dispozicije magistrskega dela in predstavitev na seminarju.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selection of the research approach.</li> <li>- Selection of the sample and the instrument.</li> <li>- Research methods.</li> <li>• <i>Drafting the disposition of the master's thesis and presentation at the seminar.</i></li> </ul>
---	--

### Temeljna literatura in viri/Readings:

#### Temeljna literatura/Basic literature

- Pravilnik o postopku priprave in zagovora magistrskega dela po študijskem programu druge stopnje na Univerzi v Novem mestu Fakulteti za zdravstvene vede. Dostopno na: [https://fzv.uni-nm.si/uploads/fzv/public/document/42-pravilnik\\_o\\_postopku\\_priprave\\_in\\_zagovora\\_magistrskega\\_dela\\_4\\_7\\_2019\\_sl.pdf](https://fzv.uni-nm.si/uploads/fzv/public/document/42-pravilnik_o_postopku_priprave_in_zagovora_magistrskega_dela_4_7_2019_sl.pdf)
- Navodila za pisanje pisnih izdelkov na Univerzi v Novem mestu Fakulteti za zdravstvene vede. Dostopno na: [https://fzv.uni-nm.si/uploads/fzv/public/document/64-navodila\\_za\\_pisanje\\_pisnih\\_izdelkov\\_1822021\\_sl.pdf](https://fzv.uni-nm.si/uploads/fzv/public/document/64-navodila_za_pisanje_pisnih_izdelkov_1822021_sl.pdf)
- Polit, D. F. in Tatano Beck, C. (2017). *Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice (10th ed.)*. Philadelphia: Wolters Kluwer Health.

#### Priporočljiva literatura/Recommended literature

- Primeri člankov s kvantitativnim in kvalitativnim raziskovalnim pristopom.

### Cilji in kompetence:

#### *Cilji:*

Študenta usposobiti za:

- uporabo kvalitativnih in kvantitativnih raziskovalnih metod,
- samostojno raziskovanje na različnih področjih fizioterapije,
- pripravo magistrskega dela.

*Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:*

- sposobnost celovitega kritičnega mišljenja in prepoznavanja problemov, sposobnost analize in sinteze znanstvenih dokazov, razumevanja procesov reševanja ter predvidevanja rešitev,
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov, ter usposobljenost za prezentacijo in implementacijo raziskovalnih dokazov.

### Objectives and competences:

#### *Objectives:*

To qualify students for:

- using qualitative and quantitative research methods,
- independent research in various areas of physiotherapy,
- preparing the master's thesis.

*Learning unit contributes mainly to the development of generic and specific competences:*

- the ability to think critically and identify problems, the ability to analyse and synthesise scientific evidence, understand the processes of solving and anticipating solutions,
- mastery of research methods, procedures and processes, and the ability to present and implement research evidence.

**Predvideni študijski rezultati:****Intended learning outcomes:**

<p><b>Študent/študentka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pozna probleme v fizioterapiji in jih kritično analizira,</li> <li>• razume raziskovalni proces,</li> <li>• razvije analitični pristop pri pripravi osnutka magistrskega dela.</li> </ul>	<p><b>Students:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• are familiar with the problems in physiotherapy and critically analyse them,</li> <li>• understand the research process,</li> <li>• develop an analytical approach to the drafting of the master thesis.</li> </ul>
---	--

**Metode poučevanja in učenja:****Learning and teaching methods:**

<p>• <i>Seminar:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- priprava in predstavitev osnutka dispozicije magistrskega dela.</li> </ul>	<p>• <i>Seminar:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- preparation and presentation of a draft disposition of the master's thesis.</li> </ul>
--	--

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %)

Weight (in %)

**Assessment:**

<p>Način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izdelava, predstavitev in zagovor osnutka dispozicije magistrskega dela</li> </ul> <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS (opisna).</p>	<p>100 %</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• preparation, presentation and defense of a draft disposition of the master's thesis</li> </ul> <p>Grading scheme: ECTS.</p>
---	--------------	--