

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet	Kronične nenalezljive bolezni
Course title	<i>Chronic non-communicable diseases</i>

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Integrirana zdravstvena in socialna oskrba/2. stopnja	Ni smeri študija	2. letnik	3.
Integrated Health and Social Care / 2 nd Cycle	No study field	2 nd year	3 rd

Vrsta predmeta/Course type modularni /module

Univerzitetna koda predmeta/University course code IZSO M1 UN 1

Predavanja	Seminar	Sem. vaje	Lab. vaje	Teren. vaje	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	Laboratory work	Field work	Individ. work	
30		30			180	8

Nosilec predmeta/Lecturer: izr. prof. dr. Blaž Mlačak

Jeziki/ Languages:	Predavanja/Lectures:	slovenski/Slovenian
	Vaje/Tutorial:	slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
<ul style="list-style-type: none"> Vpis v drugi letnik študijskega programa. Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti ter zagovarjati projektno/raziskovalno nalogo. 	<ul style="list-style-type: none"> A prerequisite for inclusion is enrolment in the second year of study. Student has to prepare, present and defend a project/research paper before the exam.

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
<ul style="list-style-type: none"> <i>Epidemiologija kroničnih nenalezljivih bolezni (KNNB)</i> <ul style="list-style-type: none"> srčno-žilnih bolezni rakastih bolezni revmatičnih bolezni bolezni prebavil in sečil endokrinih bolezni bolezni osrednjega živčevja <i>Dejavniki tveganja pri KNNB</i> <ul style="list-style-type: none"> kajenje čezmerno pitje alkoholnih pijač in uživanje psihoaktivnih substanc 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Epidemiology of chronic non-communicable diseases (CNCDs)</i> <ul style="list-style-type: none"> cardiovascular diseases cancer rheumatic diseases diseases of the digestive system and urinary tract endocrine diseases central nervous system diseases <i>Risk factors for CNCDs</i> <ul style="list-style-type: none"> smoking excessive alcohol consumption and use of psychoactive substances

<ul style="list-style-type: none"> - nezdrava prehrana in dejavniki okolja - stres in izgorelost na delovnem mestu - telesna nedejavnost • <i>Etiopatogeneza in mehanizmi nastanka KNNB</i> <ul style="list-style-type: none"> - srčno-žilnih bolezni - rakastih bolezni - revmatičnih bolezni - endokrinih bolezni (diabetes, bolezni ščitnice) • <i>Klinična slika najpogostejših KNNB</i> <ul style="list-style-type: none"> - anamneza in klinični pregled - diagnostični postopki – laboratorijski testi - neinvazivne in diagnostične metode • <i>Preventiva KNNB</i> <ul style="list-style-type: none"> - nefarmakološki ukrepi, zdrav življenjski slog - farmakološki ukrepi • <i>Zdravljenje KNNB</i> <ul style="list-style-type: none"> - nefarmakološki ukrepi - zdravljenje z zdravili - kirurško zdravljenje - rehabilitacija • <i>Vloga diplomirane medicinske sestre (DMS) v preventivi KNNB</i> <ul style="list-style-type: none"> - presejalni testi za ugotavljanje kroničnih bolezenskih stanj - delo DMS v referenčni ambulanti - zdravstvena vzgoja, individualno izobraževanje in delo v skupinah • <i>Raziskovanja KNNB</i> <ul style="list-style-type: none"> - epidemiološke raziskave: prospektivne, presečne - izbira primerne statističnega testa - vrednotenje statistične pomembnosti razlik med vzorci 	<ul style="list-style-type: none"> - unhealthy diet and environmental factors - stress and job burnout - physical inactivity • <i>Etiopathogenesis and mechanisms of CNCDS</i> <ul style="list-style-type: none"> - cardiovascular diseases - cancer - rheumatic diseases - endocrine diseases (diabetes, thyroid diseases) • <i>Clinical picture of the most common CNCDS</i> <ul style="list-style-type: none"> - family history and clinical examination - diagnostic procedures – lab tests - non-invasive and diagnostic procedures • <i>CNCD prevention</i> <ul style="list-style-type: none"> - non-pharmacological measures, healthy lifestyle - pharmacological measures • <i>CNCD treatment</i> <ul style="list-style-type: none"> - non-pharmacological measures - treatment with medication - surgical treatment - rehabilitation • <i>Role of the registered nurse (RN) in the prevention of CNCDS</i> <ul style="list-style-type: none"> - screening tests for determining chronic diseases - RN responsibilities in reference outpatient clinics - health education, individual training and team work • <i>CNCD research</i> <ul style="list-style-type: none"> - epidemiologic research: prospective, cross-sectional - selection of the right statistical test - evaluation of a statistically significant difference between samples
---	---

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

- Beers, M. H., Berkow, R., eds. (2000). *The Merck Manual of Geriatrics. 3rd Edition*. Whitehouse Station: Merck Research Laboratories.
- Hazard, W. R., Blass, J. P., Halter, J. B., Ouslander, J. G., Tinetti, M. E., eds. (2003). *Principles of Geriatric Medicine and Gerontology*. New York: McGraw Hill.
- Košnik, M., Mrevlje, F., Štajer, D., Černelič, P., Koželj, M., eds. (2011). *Interna medicina. 3. izdaja*. Ljubljana: Littera picta.

- Krajnc, I., Pečovnik – Balon, B., ur. (2000). *Interna medicina*. Maribor: Visoka zdravstvena šola.

Priporočljiva literatura/Recommended literature

- Cedilnik – Gorup, E. (ur.), (2015). *Obvladovanje sočasnih bolezni in stanj pri starajoči se populaciji: 32. učne delavnice za zdravnike družinske medicine*. Ljubljana: Zavod za razvoj družinske medicine.
- Gabrovec, B. in Zaletel, J. (2016). *Kronične bolezni z vidika multimorbidnosti. Revija za zdravstvene vede*, 3 (1), 43-55.
- Izbrani članki iz zbornikov znanstvenih srečanj, izbrani članki iz domačih in tujih znanstvenih revij, izbrane internetne strani.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- povezovanje znanja interdisciplinarnih strokovnih področij, osvajanje novega znanja na področju holistične in k pacientu usmerjene zdravstvene in socialne oskrbe,
- prepoznavanje najpogostejših zdravstvenih in socialnih problemov, ki jih prinašajo kronične bolezni,
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov, procesov in tehnologij ter usposobljenost za predstavitev in implementacijo raziskovalnih dokazov,
- zagotavljanje in izboljševanje kakovosti in varnosti v sistemu integrirane zdravstvene in socialne oskrbe, ozaveščenost o nujnosti lastnega izpopolnjevanja, dopolnjevanja, poglobljanja in posodabljanja znanja.

Objectives and competences:

The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:

- integration of knowledge of interdisciplinary fields of expertise, the acquisition of new knowledge in the field of holistic and patient-centred health and social care,
- identification of the most common health and social problems posed by chronic diseases,
- mastery of research methods, procedures, processes and technologies as well as the ability to present and implement research evidence,
- ensuring and enhancing quality and safety in the system of integrated health and social care,
- raising awareness of the necessity to perfect, upgrade, deepen and modernise knowledge.

Predvideni študijski rezultati:

Študent/študentka:

- pozna patofiziološke procese, ki se kažejo s specifično klinično sliko kronične bolezni,
- razume zapleteno delovanje dednih dejavnikov in dejavnikov okolja, ki vplivajo na potek in razvoj kronične bolezni,
- usposobi se za samostojno načrtovanje, vodenje, izvajanje in vrednotenje integrirane in kontinuirane zdravstvene in socialne obravnave pacientov z različnimi kroničnimi boleznimi (stanji),

Intended learning outcomes:

Students:

- know pathophysiological processes coupled with a specific clinical manifestation of chronic diseases,
- understand the complex interaction of genetic and environmental factors affecting the course and development of chronic conditions,
- develop skills for autonomous planning, management, implementation and evaluation of the integrated and continuous health and social care of patients suffering from different chronic diseases (conditions),

<ul style="list-style-type: none"> • obvlada metode raziskovanja v zdravstvenem in socialnem varstvu z uporabo ustreznih kvalitativnih in kvantitativnih raziskovalnih metod ter kritično vrednoti izsledke raziskav, • prepozna specifične potrebe pacienta ob upoštevanju njegovih vrednot, bivanjskega okolja, življenjskega sloga, družbenih norm in finančnih sredstev za ohranjanja in krepitev zdravja. 	<ul style="list-style-type: none"> • master research methods in health and social care by using different qualitative and quantitative research methods and critically evaluate research findings, • identify specific patient needs by considering their values, living environment, lifestyle, social norms and financial resources for health preservation and promotion.
--	--

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> • <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov), • <i>seminarske vaje</i>: priprava, predstavitev in uspešen zagovor projektne/raziskovalne naloge, • <i>konzultacije</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>lectures</i> with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving); • <i>tutorial</i>: preparation, presentation and a successful defence of a project/research paper, • <i>consultations</i>.
---	---

Načini ocenjevanja:

Delež (v %)

Weight (in %)

Assessment:

<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100 % udeležba na predavanjih in vajah: priprava, predstavitev in zagovor projektne/raziskovalne naloge – 100 % ocene; • če študent ni 100 % udeležen na predavanjih in vajah: <ul style="list-style-type: none"> - izpit – 60 % ocene, - priprava, predstavitev in zagovor projektne/raziskovalne naloge – 40 % ocene. <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p>	<p>100 %</p> <p>ali / or</p> <p>60 %</p> <p>40 %</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100 % attendance at lectures and tutorials: preparation, presentation and defence of project/research paper – 100 % of the grade; • if the students' attendance at lectures and tutorials is not 100%: <ul style="list-style-type: none"> - exam - 60% of the grade, - preparation, presentation and defense of the project/research paper – 40% of the grade. <p>Grading scheme: ECTS.</p>
---	--	---