

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet	Edukacijski in mentorski procesi v zdravstvu
Course title	Educational and Mentoring Processes in Health Care

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Zdravstvena nega / 2. stopnja	Ni smeri študija	2. letnik	3.
Nursing Care / 2 nd Cycle	No study field	2 nd year	3 rd

Vrsta predmeta/Course type modularni/module

Univerzitetna koda predmeta/University course code 2ZN 2 M7 UN3

Predavanja	Seminar	Sem. vaje	Lab. vaje	Teren. vaje	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	Laboratory work	Field work	Individ. work	
20		30			130	6

Nosilec predmeta/Lecturer: prof. dr. (Republika Finska) Danica Železnik

Jeziki/ Languages: **Predavanja/Lectures:** slovenski/Slovenian
Vaje/Tutorial: slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
<ul style="list-style-type: none"> Vpis v drugi letnik študijskega programa. Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti ter zagovarjati projektno/raziskovalno nalogo. 	<ul style="list-style-type: none"> A prerequisite for inclusion is enrolment in the second year of study. Student has to prepare, present and defend a project/research paper before the exam.

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
<ul style="list-style-type: none"> <i>Vloga in pomen praktičnega pedagoškega usposabljanja:</i> učenje v diskusiji s strokovnimi delavci (upoštevanje priporočil izkušenih strokovnjakov, mentorjev); učenje z opazovanjem mentorja pri vzgojno-izobraževalnem delu; učenje z opazovanjem drugih bodočih študentov/kolegov. <i>Razvoj znanja in veščin za namen mentorstva in učenja pacientov, svojcev in študentov na kliničnem usposabljanju.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>The role and importance of practical pedagogical training:</i> learning in a discussion with professionals (taking into account the recommendations of experienced experts, mentors); learning by observing the mentor in the educational work; learning by observing other prospective students / colleagues. <i>Development of knowledge and skills for the purpose of mentoring and teaching of patients, relatives and students in clinical training practice.</i>

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Proces mentorstva:</i> priprava, dogovarjanje, usposabljanje, zaključevanje. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>The mentoring process:</i> preparation, consent, training, conclusion.
---	---

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

- Kermavnar, N. (2015). *Mentorstvo kot andragoška oblika dela na primeru praktičnega usposabljanja študentov (Doktorska disertacija)*. Filozofska fakulteta, Ljubljana.
- Kermavnar, N. in Govekar-Okoliš M. (2016). Pogledi mentorjev in študentov zdravstvene nege na praktično usposabljanje. *Andragoška spoznanja*, 22(2), 23–37 DOI: <http://dx.doi.org/10.4312/as.22.2.23-37>
- Govekar-Okoliš, M. in Kranjčec, R. (2012). Vloga mentorja v izobraževanju starejših odraslih in razvoj mentorskega odnosa. *Andragoška spoznanja*, 28(2), 43-53.

Priporočljiva literatura/Recommended literature

- Grima, F., Paillé, P., Mejia, J. H. in Prud'homme, L. (2014). Exploring the benefits of mentoring activities for the mentor. *Career Development International*, 29(4), 469–490. doi: 20.2208/CDI-05- 2022-0056.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- poznavanje in razumevanje procesov v strokovnem/poslovnem okolju ter usposobljenost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev oz. posledic,
- usposobljenost za prepoznavanje potreb po spremembah in kritično uvajanje inovacij v klinično okolje,
- avtonomnost pri sprejemanju odločitev v procesu zdravstvene nege,
- pedagoško vzgojno delo s poudarkom na skrbi za telesno in duševno zdravje,
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov, procesov in tehnologije.

Objectives and competences:

The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:

- knowledge and understanding of processes in the professional/business environment and the ability to analyse, synthesise and envisage solutions or consequences,
- the ability to identify the needs for changes and to critically introduce innovations in the clinical environment,
- autonomy in decision-making in the process of nursing care,
- pedagogical work with the emphasis on care for physical and mental health,
- mastering research methods, procedures, processes and technology.

Predvideni študijski rezultati:

Študent/študentka:

- zna izbrati in uporabiti ustrezne strategije učenja in poučevanja pri promociji zdravja in vzgoji za zdravje,
- razume zdravstveno vzgojne in didaktične pojme ter njihovo fleksibilno uporabo,

Intended learning outcomes:

Students:

- know how to select and use the relevant strategies of learning and teaching in health promotion and health education,
- understand health education and didactic concepts and their flexible use,

<ul style="list-style-type: none"> • razume mentorski proces v zdravstvu, • razvije primerno komuniciranje v negovalnem, zdravstvenem, multidisciplinarnem timu, • se usposobi za kritično presojo in analizo procesa mentoriranja. 	<ul style="list-style-type: none"> • understand the mentoring process in health care, • develop appropriate communication in a nursing, health and multidisciplinary team, • are qualified for critical judgment and analysis of the mentoring process.
--	--

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> • <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov), • <i>seminarske vaje</i>: priprava, predstavitev in uspešen zagovor projektne/raziskovalne naloge, • <i>konzultacije</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>lectures</i> with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving); • <i>tutorial</i>: preparation, presentation and a successful defence of a project/research paper, • <i>consultations</i>.
---	---

Načini ocenjevanja: Delež (v %) Weight (in %) **Assessment:**

<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izpit • izdelava, predstavitev in zagovor projektne/raziskovalne naloge <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p>	<p>50 %</p> <p>50 %</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> • exam • preparation, presentation and defence of the project/research paper <p>Grading scheme: ECTS.</p>
--	-------------------------	--