

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet	Patofiziologija
Course title	Pathophysiology

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Zdravstvena nega / 2. stopnja	Ni smeri študija	1. letnik	2.
Nursing Care / 2 nd Cycle	No study field	1 st year	2 nd

Vrsta predmeta/Course type obvezni/obligatory

Univerzitetna koda predmeta/University course code 2ZN 1 UN5

Predavanja	Seminar	Sem. vaje	Lab. vaje	Teren. vaje	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	Laboratory work	Field work	Individ. work	
30		30			180	8

Nosilec predmeta/Lecturer: doc. dr. Boštjan Rituper

Jeziki/ Languages: **Predavanja/Lectures:** slovenski/Slovenian
Vaje/Tutorial: slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
<ul style="list-style-type: none"> Vpis v prvi letnik študijskega programa. Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti ter zagovarjati projektno/raziskovalno nalogo. 	<ul style="list-style-type: none"> A prerequisite for inclusion is enrolment in the first year of study. Student has to prepare, present and defend a project/research paper before the exam.

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
Predavanja obravnavajo: <ul style="list-style-type: none"> <i>Vnetje. Motnje imunskega sistema.</i> <i>Nagnjenost h krvavitvam.</i> <i>Anemije.</i> <i>Hipo in hipertermija.</i> <i>Odziv organizma na stres.</i> <i>Psihosomatika.</i> <i>Dehidracija.</i> <i>Fiziološka in patološka bolečina. Glavobol.</i> <i>Motnje živčnomišičnega prenosa. Motnje mišičnega tonusa. Mišične bolezni.</i> <i>Regeneracija živčevja in mišic.</i> 	The course lectures address: <ul style="list-style-type: none"> <i>Inflammation. Immune system disorders.</i> <i>Hemorrhagic diathesis.</i> <i>Anemia.</i> <i>Hypo- and hyperthermia.</i> <i>Response to stress.</i> <i>Psychosomatics.</i> <i>Dehydration.</i> <i>Physiology and pathology of pain. Headache.</i> <i>Disorders of the neuromuscular junction. Muscle disorders.</i> <i>Nerve and muscle regeneration.</i>

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Motnje dihanja.</i> • <i>Hipertenzija.</i> • <i>Ateroskleroza.</i> • <i>Srčno popuščanje. Edem in ascites.</i> • <i>Hipoksija in cianoza.</i> • <i>Motnje delovanja jeter.</i> • <i>Motnje delovanja ledvic.</i> • <i>Motnje acidobaznega ravnovesja.</i> • <i>Motnje uravnavanja kalcija in bolezni kosti.</i> • <i>Endokrine motnje.</i> • <i>Sladkorna bolezen.</i> • <i>Motnje hranjenja.</i> • <i>Debelost.</i> • <i>Zasvojenost..</i> <p>Seminarske vaje v obliki razprave v manjših skupinah obravnavajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Vnetje.</i> • <i>Motnje hemostaze.</i> • <i>Hipotermija.</i> • <i>Motnje dihanja.</i> • <i>Kašelj in dispneja.</i> • <i>Hipotenzija.</i> • <i>Krvavitev in šok.</i> • <i>Posledice in zapleti sladkorne bolezni.</i> • <i>Motnje v presnovi, stradanje.</i> • <i>Motnje prebave</i> • <i>Jetrni testi</i> • <i>Ohromelost.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Respiratory pathophysiology.</i> • <i>Hypertension.</i> • <i>Atherosclerosis.</i> • <i>Heart failure. Edema and ascites.</i> • <i>Hypoxia and cyanosis.</i> • <i>Pathophysiology of liver.</i> • <i>Renal pathophysiology.</i> • <i>Disorders of acid-base homeostasis.</i> • <i>Disorders of calcium homeostasis and bone diseases.</i> • <i>Endocrine disorders.</i> • <i>Diabetes.</i> • <i>Eating disorders.</i> • <i>Obesity.</i> • <i>Addiction.</i> <p>Seminar sessions employ discussion in smaller group to address selected topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Inflammation.</i> • <i>Hemorrhagic diathesis.</i> • <i>Hypothermia.</i> • <i>Respiratory disorders.</i> • <i>Cough and dyspnea,</i> • <i>Hypotension.</i> • <i>Hemorrhage and shock.</i> • <i>Diabetes sequelae and complications.</i> • <i>Metabolic disorders, starvation</i> • <i>Disorders of digestion.</i> • <i>Testis of liver function.</i> • <i>Paralysis.</i>
--	--

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

- Bajrović F. (ur.) (2014). *Temelji patofiziologije s fiziologijo za študente zdravstvenih ved.* Ljubljana: Inštitut za patološko fiziologijo, UL Medicinska fakulteta.

Priporočljiva literatura/Recommended literature

- Pirkmajer S. (ur.)(2017). *Temelji patološke fiziologije.* Ljubljana: Inštitut za patološko fiziologijo, UL Medicinska fakulteta.
- Rituper B. (ur.) (2017). *Seminarji iz patološke fiziologije.* Ljubljana: Inštitut za patološko fiziologijo, UL Medicinska fakulteta.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- spoznanje in razumevanje delovanja človeškega organizma v fizioloških in patofizioloških razmerah,

Objectives and competences:

The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:

- recognising and understanding the functioning of the human body in physiological and pathophysiological conditions,

<ul style="list-style-type: none"> • spoznanje in razumevanje vzrokov in mehanizmov najpogostejših bolezenskih procesov in bolezni, s katerimi se bo študent srečeval pri delu z bolniki v zdravstvenih ustanovah, • znanje in razumevanje vzrokov in mehanizmov bolezni, pri katerih je zdravstvena nega pomemben del zdravljenja, • sposobnost uporabe znanje o mehanizmih in vzrokih bolezni za večjo varnost bolnikov, pri katerih bo izvajal zdravstveno nego. 	<ul style="list-style-type: none"> • understanding the causes and mechanisms of the most common disease processes and diseases that a student will encounter when working with patients in healthcare settings, • knowledge and understanding of the causes and mechanisms of disease in which nursing is an important part of the treatment, • the ability to use knowledge of mechanisms and causes of disease for an increased safety of patients on whom the nursing care will be performed.
--	---

Predvideni študijski rezultati:

Študent/študentka:

- poznavanje, opredelitev in razdelitev najpogostejših bolezenskih procesov in stanj, ki so zajeti v opisu vsebine predmeta,
- razumevanje vzrokov in patofizioloških mehanizmov nastanka in napredovanja pogostih bolezenskih procesov in motenj, ki so zajeti v opisu vsebine predmeta,
- se usposobi za analizo možnih vzrokov bolezenskih procesov in kritično presojo o resnosti stanja, kar mu omogoča pravilno predvidevanje nadaljnjega razvoja bolezni,
- razumevanje temeljnih principov zdravljenja.

Intended learning outcomes:

Students:

- know, categorize and have the ability to explain the most prevalent disorders addressed by the course content,
- understand causes and pathophysiological mechanisms of frequent disorders addressed by the course content,
- are trained to analyze possible causes of disease processes and a critical assessment of the severity of the condition, which allows them to correctly predict the further development of the disease,
- understanding the basic principles of treatment.

Metode poučevanja in učenja:

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),
- *seminarske vaje*: priprava, predstavitev in uspešen zagovor projektne/raziskovalne naloge,
- *konzultacije*.

Learning and teaching methods:

- *lectures* with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving);
- *tutorial*: preparation, presentation and a successful defence of a project/research paper,
- *consultations*.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) Weight (in %)	Assessment:
Načini: <ul style="list-style-type: none"> • sprotno preverjanje znanja po sklopih za bonus točke - do 70 % končne ocene, • končni izpit: 30 %. Ocenjevalna lestvica: ECTS.	60 % 40 %	Types: <ul style="list-style-type: none"> • ongoing examinations by sets for bonus points – up to 70% of the final grade, • final test: 30%. Grading scheme: ECTS.