

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet	Socialna problematika v zdravstvu
Course title	<i>Social Problems in Health Care</i>

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Zdravstvena nega / 2. stopnja	Ni smeri študija	1. / 2. letnik	2. / 3.
Nursing Care / 2 nd Cycle	No study field	1 st / 2 nd year	2 nd / 3 rd

Vrsta predmeta/Course type izbirni / elective

Univerzitetna koda predmeta/University course code 2ZN 1_2 IP10

Predavanja	Seminar	Sem. vaje	Lab. vaje	Teren. vaje	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	Laboratory work	Field work	Individ. work	
25		30			155	7

Nosilec predmeta/Lecturer: doc. dr. Vesna Zupančič

Jeziki/ Languages:	Predavanja/Lectures:	slovenski/Slovenian
	Vaje/Tutorial:	slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
<ul style="list-style-type: none"> Vpis v prvi ali drugi letnik študijskega programa. Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti ter zagovarjati projektno/raziskovalno nalogo. 	<ul style="list-style-type: none"> A prerequisite for inclusion is enrolment in the first or second year of study. Student has to prepare, present and defend a project/research paper before the exam.

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
<ul style="list-style-type: none"> <i>Značilnosti razvoja socialne in zdravstvene politike.</i> <i>Pomen družbenega razlikovanja za zdravje:</i> klasifikacije, družbeno razlikovanje in družbena mobilnost, hierarhija družbene strukture. <i>Socialno državljanstvo in socialne pravice:</i> njihov pomen in razvoj v sodobnem svetu. <i>Revščina in socialna izključenost:</i> različno razumevanje in različne pojavne oblike. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Characteristics of the social and health policy development.</i> <i>Significance of social differentiation for health:</i> classification, social differentiation and social mobility, hierarchy of the social structure. <i>Social citizenship and social rights:</i> their significance and development in the modern world. <i>Poverty and social exclusion:</i> different understanding and different manifestation forms.

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Družbena moč</i>: različno razumevanje družbene moči in njene različne pojavne oblike; različne strukture družbene moči. • <i>Socialno vključevanje</i>: značilnosti in evropski trendi. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Social power</i>: different conceptions of social power and its various manifestation forms; different structures of social power. • <i>Social inclusion</i>: characteristics and European trends.
--	--

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

- *Nevladne organizacije na področju zdravja v Sloveniji – ovire in izzivi za njihov hitrejši razvoj (2019)*. NIJZ. Dostopno na: https://nijz.si/wp-content/uploads/2022/07/nvo_e-verzija_2019_k.pdf.
- *Socialna država in revščina (2022)*. Maribor: Univerza v Mariboru.
- Videmšek P. (2013). *Iz institucij v skupnost : stanovanjske skupine nevladnih organizacij na področju duševnega Zdravja*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
- *Zdravje v občini – Razvoj in definicije (2016)*. NIJZ. Dostopno na: <https://obcine.nijz.si/api/files/4a5c9226f0c87f62eee2fa6ea26adda7e8066a07/data>

Priporočena literatura/Recommended literature:

- Lipscomb, M. (2019). *Social Theory in Nursing*. Routledge.
- Izbrani članki iz revij in zbornikov.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- obvladovanje temeljnega znanja s področja socialne in zdravstvene politike,
- poznavanje profesionalne etike, pravne zakonodaje, priznavanje in spoštovanje moralnih in etičnih načel in vrednot ter njihova uporaba pri strokovnem praktičnem delu,
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov, razvoj kritične in samokritične presoje,
- usposobljenost za avtonomno, holistično, tolerantno, skrbno in občutljivo obravnavo posameznika ali skupine, brez izrekanja sodb ob zagotavljanju/varovanju pravic, zaupanja in želja različnih posameznikov in skupin,
- sposobnost vsestranskega in sistematičnega prilagajanja obravnave pacienta glede na relevantne dejavnike,

Objectives and competences:

The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:

- managing the fundamental knowledge in the field of sociology and philosophy;
- knowledge of professional ethics, legislation, recognition and respect for moral and ethical principles and values, as well as their implementation in the practical work of the expertise;
- managing research methods, procedures and processes, development of critical and self-critical assessment;
- being qualified for autonomic, holistic, tolerant, careful and sensitive treatment of an individual or a group, passing no judgments when ensuring or protecting rights, trusts and desires of various individuals and groups;
- the ability of a comprehensive and systematic treatment of the patient in relation to the relevant psychological, social, cultural, psychological, spiritual and social factors;
- the ability to educate, train for maintaining health and well-being of

<ul style="list-style-type: none"> • sposobnost izobraževati, vzgajati za ohranjanje zdravja in dobrega počutja zdrave in bolne populacije, družbene skupnosti, skupin in posameznikov, • sposobnost spoštovati pacientovo dostojanstvo, zasebnost in zaupnost podatkov, • sposobnost informirati, izobraževati, vzgajati in nadzorovati paciente/oskrbovance in njihove družine, • usposobljenost za učinkovito komuniciranje (vključujoč uporabo tehnologij) s pacienti, z družinami in družbenimi skupinami v normalnem in specifičnem komunikacijskem okolju/vzdušju, • zavedanje, da je dobro počutje pacienta doseženo s prizadevanjem vseh članov zdravstveno-socialnega tima. 	<p>healthy and unhealthy populations, social communities, groups and individuals;</p> <ul style="list-style-type: none"> • the ability to respect patient's dignity, privacy and confidentiality of data; • the ability to inform, educate and monitor patients and their families; • being qualified for an effective communication (including the use of the ICT) with patients, families and social groups in the normal and specific communication environment/atmosphere; • being aware that the well-being of patients is achieved by combining effort and activities of all members of the health-social team.
--	---

Predvideni študijski rezultati:

Študent/študentka:

- se seznanijo s pristopi k analizi socialne in zdravstvene politike,
- izoblikujejo sociološki strokovni odnos do zdravja in zdravstvenega sistema,
- usposobi se za identifikacijo in razumevanje družbenih vzrokov obolevnosti in zdravja ter zdravstvenega sistema,
- razume družbene dejavnike zdravja in bolezni,
- se seznanijo s socialno-psihološkimi dejavniki zdravja in bolezni,
- razvija sposobnosti kritičnega mišljenja in konstruktivnega sodelovanja v razpravi,
- usposobi se za uporabo raziskovalnih metod v analiziranju družbenih dejavnikov zdravja.

Intended learning outcomes:

Students:

- get acquainted with the basic sociological and philosophic concepts,
- develop sociological and philosophical professional attitude towards health and healthcare system,
- are qualified for identifying and understanding the social causes of diseases, health and the healthcare system,
- understand the social determinants of health and diseases,
- develop critical thinking skills and constructive participation in discussion,
- are qualified to use research methods in analysing social determinants of health.

Metode poučevanja in učenja:

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),

Learning and teaching methods:

- *lectures* with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving);

<ul style="list-style-type: none"> • <i>seminarske vaje</i>: priprava, predstavitev in uspešen zagovor projektne/raziskovalne naloge, • <i>konzultacije</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>tutorial</i>: preparation, presentation and a successful defence of a project/research paper, • <i>consultations</i>. •
--	--

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) Weight (in %)	Assessment:
<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100 % udeležba na predavanjih in vajah: priprava, predstavitev in zagovor projektne/raziskovalne naloge – 100 % ocene; • če študent ni 100 % udeležen na predavanjih in vajah: <ul style="list-style-type: none"> - izpit – 60 % ocene, - priprava, predstavitev in zagovor projektne/raziskovalne naloge – 40 % ocene. 	<p>100 %</p> <p>ali / or</p> <p>60 %</p> <p>40 %</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100 % attendance at lectures and tutorials: preparation, presentation and defence of project/research paper – 100 % of the grade; • if the students' attendance at lectures and tutorials is not 100%: <ul style="list-style-type: none"> - exam - 60% of the grade, - preparation, presentation and defense of the project/research paper – 40% of the grade.
Ocenjevalna lestvica: ECTS.		Grading scheme: ECTS.