

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet	Ekonomika v zdravstvu
Course title	Economics in Health Care

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Zdravstvena nega / 2. stopnja	Ni smeri študija	2. letnik	3.
Nursing Care / 2 nd Cycle	No study field	2 nd year	3 rd

Vrsta predmeta/Course type modularni/module

Univerzitetna koda predmeta/University course code 2ZN 2 M8 UN2

Predavanja	Seminar	Sem. vaje	Lab. vaje	Teren. vaje	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	Laboratory work	Field work	Individ. work	
20		30			130	6

Nosilec predmeta/Lecturer: doc. dr. Milena Kramar Zupan

Jeziki/ Languages: **Predavanja/Lectures:** slovenski/Slovenian
Vaje/Tutorial: slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
<ul style="list-style-type: none"> Vpis v drugi letnik študijskega programa. Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti ter zagovarjati projektno/raziskovalno nalogo. 	<ul style="list-style-type: none"> A prerequisite for inclusion is enrolment in the second year of study. Student has to prepare, present and defend a project/research paper before the exam.

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
<ul style="list-style-type: none"> <i>Področje zdravstvene ekonomike:</i> pomen in vloga ekonomike v zdravstvu, naloge zdravstvene ekonomike. <i>Ekonomske posebnosti v zdravstvenem varstvu in zdravstveni dejavnosti.</i> <i>Stroški v zdravstvu:</i> metode vrednotenja zdravstvene dejavnosti, analiza stroškov in koristi v zdravstvu, metode vrednotenja stroškov v zdravstvu. <i>Ekonomske razsežnosti vlaganj v zdravstvu in najpomembnejši dejavniki vlaganj.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>The field of health economics:</i> the importance and role of economics in health care, the tasks of healthcare economics. <i>Economic specificities in health care and health services.</i> <i>Healthcare costs:</i> methods of evaluating health care activities, cost-benefit analysis in health care, methods of evaluating costs in health care. <i>The economic dimension of investment in health care and the most important factors of investment.</i> <i>Means of financing healthcare services.</i>

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Načini financiranja zdravstvenih storitev.</i> • <i>Obvladovanje izdatkov za zdravstvo:</i> planiranje v zdravstvu, normativi in standardi v zdravstveni dejavnosti. • <i>Razvoj zdravstvenega varstva in zavarovanja v Sloveniji.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Management of healthcare expenditure:</i> planning in health care, norms and standards in health care. • <i>Development of health care and health insurance in Slovenia.</i>
---	--

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

- Kramar Zupan, M. (2023). *Ekonomika v zdravstvu. Prosojnice*. Novo mesto: FZV.
- Kramar Zupan, M. (2014). Vpliv ekonomizacije poslovanja na pacientovo varnost. *JHS- Revija za zdravstvene vede*, I, 82 – 95.
- Tajnikar, M. in Došenovič Bonča, P. (2023). *Ekonomika zdravstva. Zdravstvo kot gospodarska dejavnost v javnih zdravstvenih sistemih*. Ljubljana: Ekonomska fakulteta, Založništvo.
- Tajnikar, M. in drugi (2016). *Prenova gospodarskih vidikov slovenskega zdravstva*. Ljubljana: Ekonomska fakulteta.
- Toth, M. (2003). *Zdravje, zdravstveno varstvo, zdravstveno zavarovanje*. Ljubljana: Knjižnica ZZZS.
- Blažič, M., Hribar Hussein, I. (2016). *Vpliv višine izdatkov za zdravstvo na kakovost zdravstva Evropske unije: zaključno poročilo o rezultatih raziskave*. Novo mesto: visokošolsko središče: FZV.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- celovito kritično razmišljanje, sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev s področij zdravstvenih ved, zdravstvene nege in medicine; družboslovnih in humanističnih ved, naravoslovno-matematičnih ter drugih ved (interdisciplinarnost),
- usposobljenost za prepoznavanje potreb po zdravstveni negi, določitev negovalnih diagnoz, načrtovanje in izvajanje kakovostne in varne zdravstvene nege ter vrednotenje doseženih ciljev,
- poznavanje in razumevanje procesov v strokovnem/poslovnem okolju ter usposobljenost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev oz. posledic,

Objectives and competences:

The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:

- comprehensive critical thinking, the ability to analyse, synthesise and predict solutions in the field of nursing care, humanities, educational, social, organisational, natural mathematical and other sciences (interdisciplinary),
- qualification for recognising the nursing care needs, setting nursing diagnoses, planning and implementation of quality and safe nursing care, and evaluating the objectives achieved,
- knowledge and understanding of processes in the professional/business environment and the ability to analyse, synthesise and envisage solutions or consequences,
- the ability to identify the needs for changes and to critically introduce innovations in the clinical environment,

<ul style="list-style-type: none"> • usposobljenost za prepoznavanje potreb po spremembah in kritično uvajanje inovacij v klinično okolje, • sposobnost reševanja kompleksnih problemov v kliničnem okolju z multidisciplinarnim pristopom: analiza situacije, načrtovanje ukrepov, izvedba načrta, vrednotenje in samovrednotenje, • poznavanje značilnosti, prednosti in slabosti različnih konceptov zdravstvenih sistemov, zdravstvene in socialne zakonodaje, • planiranje, organiziranje in analiza storitev zdravstvene nege, • poznavanje in razumevanje poslovnih procesov v zdravstvu in zdravstveni negi ter sposobnost analize, sinteze in reševanja aktualnih problemov, • uvajanje in izvajanje sodobnih metod dela v zdravstveni negi in sistemu zdravstvenega varstva. 	<ul style="list-style-type: none"> • the ability to solve complex issues in the clinical environment using the multidisciplinary approach: analysis of the situation, planning the measures, implementing the plan, evaluating and self-evaluating, • identification of characteristics, advantages and weaknesses of different concepts of health systems, health and social care legislation, • planning, organising and analysing nursing care services, • knowledge and understanding of business processes in health care and the ability to analyse, synthesise and envisage solutions to contemporary issues, • introduction and implementation of contemporary work methods in nursing care and the healthcare system.
--	---

Predvideni študijski rezultati:

Študent/študentka:

- pozna vlogo in pomen ekonomike v zdravstveni negi ter upravljanja z razpoložljivimi sredstvi,
- razume pomen stroškov ter spozna načine spremljanja in obvladovanja stroškov v zdravstveni negi,
- pozna dejavnike financiranja zdravstvene dejavnosti,
- razume principe zdravstva in učinkovito rabo virov,
- se usposobi za kritično presojo, analizo in predvidevanje izidov dela.

Intended learning outcomes:

Students:

- know the role and importance of economics in health care and management of available financial means,
- understand the importance of costs and learn how to monitor and manage costs in nursing care,
- know the factors of financing the healthcare activity,
- understand the principles of health and resource efficiency,
- are qualified for critical assessment, analysis and anticipation of work outcomes.

Metode poučevanja in učenja:

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),
- *seminarske vaje:* priprava, predstavitev in uspešen zagovor projektne/raziskovalne naloge,
- *konzultacije.*

Learning and teaching methods:

- *lectures* with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving);
- *tutorial:* preparation, presentation and a successful defence of a project/research paper,
- *consultations.*

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) Weight (in %)	Assessment:
<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100 % udeležba na predavanjih in vajah: priprava, predstavitev in zagovor projektne/raziskovalne naloge – 100 % ocene; • če študent ni 100 % udeležen na predavanjih in vajah: <ul style="list-style-type: none"> - izpit – 60 % ocene, - priprava, predstavitev in zagovor projektne/raziskovalne naloge – 40 % ocene. <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p>	<p>100 %</p> <p>ali / or</p> <p>60 %</p> <p>40 %</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% attendance at lectures and tutorials: preparation, presentation and defence of project/research paper – 100 % of the grade; • if the students' attendance at lectures and tutorials is not 100%: <ul style="list-style-type: none"> - exam - 60% of the grade, - preparation, presentation and defense of the project/research paper – 40% of the grade. <p>Grading scheme: ECTS.</p>