

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS	
Predmet	Zakonodaja v zdravstvenem in socialnem varstvu
Course title	Legislation in Health and Social Care

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Zdravstvena nega / 2. stopnja Nursing Care / 2 nd Cycle	Ni smeri študija No study field	1. letnik 1 st year	2. 2 nd

Vrsta predmeta/Course type	obvezni/obligatory
-----------------------------------	--------------------

Univerzitetna koda predmeta/University course code	2ZN I UN6
---	-----------

Predavanja Lectures	Sem. vaje Tutorial	Kab. vaje Cabinet tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	30				180	8

Nosilec predmeta/Lecturer:	izr. prof. dr. Franci Avsec
-----------------------------------	-----------------------------

Jeziki/ Languages:	Predavanja/Lectures: slovenski/Slovenian
	Vaje/Tutorial: slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
Vpis v prvi letnik študijskega programa.	The prerequisite for inclusion is enrolment in the first year of study.

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
<ul style="list-style-type: none"> • Človekove pravice ter njihovo varstvo. • Socialna zaščita v Evropi. Social protection systems – MISSOC. • Temeljna načela socialne varnosti. • Ustavne pravice na področju socialnega varstva. • Socialna zakonodaja. Predmet, obseg, interpretacija, uporaba. • Socialna varnost in socialna zaščita. • Organizacija sistemov socialne varnosti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Human rights and their protection. • Social protection in Europe. Social protection systems – MISSOC. • Basic principles of social care. • Constitutional rights in the area of social care. • Social legislation. Subject, scope, interpretation, application. • Social care and social protection. • Organising systems of social care.

<ul style="list-style-type: none"> <i>Izvajalci socialne politike in socialne zaščite.</i> Pravice in odgovornosti zdravstvenega delavca v socialnem varstvu. <i>Ustavne pravice na področju zdravstvenega varstva.</i> <i>Zdravstvena zakonodaja.</i> Predmet, obseg, interpretacija, uporaba. <i>Organizacija sistemov zdravstvenega varstva.</i> <i>Izvajalci zdravstvenega varstva.</i> Pravice in odgovornosti zdravstvenega delavca. Kazenska in odškodninska odgovornost izvajalca zdravstvenih storitev. <i>Pacientove pravice.</i> <i>Pravice iz zdravstvenega in socialnega varstva v medsebojni povezavi.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Social policy and social protection providers.</i> The rights and responsibilities of a healthcare worker in social care. <i>Constitutional rights in the area of health care.</i> <i>Legislation in health care.</i> Subject, scope, interpretation, application. <i>Organising systems of health care.</i> <i>Providers of health care.</i> The rights and responsibilities of a healthcare worker. Criminal and compensation liability of the healthcare provider. <i>Patient's rights.</i> <i>The rights from health and social care in interconnection.</i>
---	---

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

- Bubnov Škoberne A. in Strban, G. (2010). *Pravo socialne varnosti.* Ljubljana: GV založba.
- De Búrca, G., Witte, B. in Ogertschnig, L. (2005). *Social rights in Europe.* Oxford: Oxford University Press.
- Korošec, Z., (2016). *Medicinsko kazensko pravo.* Ljubljana : IUS Software, GV založba, Izbrana poglavja
- Mednarodni pravni viri, akti Sveta Evrope in Evropske unije s področja zdravstva in sociale.
- Strojin, T. (1998). *Uvod v zdravstveno pravo.* Zbirka Učbeniki. Ljubljana: ČZ Uradni list Republike Slovenije.
- Turk, B. J. (2015). *Pravni vidiki zdravstva.* Ljubljana: Inštitut za civilno in gospodarsko pravo

Priporočljiva literatura/Recommended literature

- Campa, M. (2016). *Zakonodaja v zdravstvu.* Novo mesto: Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto
- Radišić, J. (2008). *Medicinsko pravo.* Beograd: Pravni fakultet Univerziteta Union.
- Izbrani članki s področja zdravstvene in socialne zakonodaje iz zbornikov znanstvenih srečanj, domačih in tujih znanstvenih revij ter izbrani elektronski viri.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- povezovanje znanja interdisciplinarnih strokovnih področij, usvajanje novega znanja na področju holistične in k pacientu

Objectives and competences:

The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:

- integration of knowledge from the interdisciplinary areas of expertise, acquisition of new knowledge in the field

<p>usmerjene zdravstvene in socialne oskrbe,</p> <ul style="list-style-type: none"> • sposobnost celovitega kritičnega mišljenja, prepoznavanje problemov, sposobnost analize in razumevanja procesov reševanja ter predvidevanja rešitev oziroma posledic in avtonomnega odločanja, • poznavanje sistema zdravstvenega in socialnega varstva ter procesov vertikalne in horizontalne integracije, • zavezanost k profesionalni etiki, • ozaveščenost o nujnosti lastnega izpopolnjevanja, dopolnjevanja, poglabljanja in posodabljanja znanja ter skrb za informiranost, • upoštevanje globalne in nacionalne relevantne zdravstvene in socialne zakonodaje v prizadevanjih za kakovost življenja pacienta, • medpoklicno sodelovanje pri izvajaju integrirane in kontinuirane oskrbe na področju skrbi za zdravje, kakovost življenja in dobro počutje patientov v instituciji ali na domu, • upoštevanje kompetenc in pristojnosti sodelujočih v integrirani in koordinirani zdravstveno socialni oskrbi. 	<p>of holistic and patient-oriented health and social care,</p> <ul style="list-style-type: none"> • the ability of comprehensive critical thinking, identifying problems, the ability of analysis and understanding of the processes of solving and anticipating solutions or consequences and autonomous decision-making, • knowing the health and social care system and the processes of vertical and horizontal integration, • commitment to professional ethics, • awareness about the necessity of one's own development, of complementing, deepening and updating knowledge and ensuring information, • considering the global and national relevant health and social care legislation in the quest for the patient's quality of life, • inter-professional participation in implementing the integrated and continuous care in the field of care for health, quality of life and well-being of patients in an institution or at home, • considering competences and authorisations of participants in the integrated and coordinated health and social care.
---	---

Predvideni študijski rezultati:

Študent/študentka:

Pozna:

- splošne pravne pojme in temeljne pojme zdravstvenega in socialnega prava,
- svoje pravice in dolžnosti v procesu zdravstvenega in socialnega varstva,
- pravice patientov in pravice upravičencev iz naslova socialnih pravic,
- pravno odgovornost zdravstvenega delavca in sankcije v primeru neodgovornega ravnanja.

Razume:

- pomen varstva ustavnih človekovih pravic in svoboščin s poudarkom na

Intended learning outcomes:

Students:

Know:

- general legal concepts and fundamental terms of health and social care law,
- their rights and responsibilities in the process of health and social care,
- the rights of the patients and claimants under the social care rights,
- the legal responsibility of the healthcare worker and measures in the case of irresponsible acts.

Understand:

- the importance of protecting constitutional human rights and freedoms with the emphasis on the

<p>ustavni pravici do zdravstvenega in socialnega varstva,</p> <ul style="list-style-type: none"> • pomen pravic pacientov v procesu zdravljenja, • pomen uveljavljanja pravic socialnega varstva, • pravno odgovornost zdravstvenega delavca. <p>Vrednoti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • se usposobi za celovito kritično mišljenje, prepoznavanje problemov, sposobnost analize in razumevanja procesov reševanja ter predvidevanja rešitev oziroma posledic in avtonomnega odločanja. 	<p>constitutional right for health and social care,</p> <ul style="list-style-type: none"> • the importance of patients' rights in the treatment process, • the importance of exercising social care rights, • legal responsibility of the healthcare worker. <p>Evaluate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • the ability of comprehensive critical thinking, identifying problems, the ability of analysis and understanding of the processes of solving and anticipating solutions or consequences and autonomous decision-making.
---	--

Metode poučevanja in učenja:

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),
- *seminarske vaje*: priprava, predstavitev in uspešen zagovor projektne/raziskovalne naloge, portfolio (reševanje problemov, študije primera, kritično presojanje, diskusija, refleksija izkušenj, vrednotenje, projektno delo, timsko delo).

Learning and teaching methods:

- *lectures* with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving),
- *seminar tutorial*: preparation, presentation and a successful defence of a project paper, portfolio (problem solving, case studies, methods of critical thinking, discussion, reflection of experience, evaluation, project work, teamwork).

Načini ocenjevanja:

Delež (v %)

Weight (in %)

Assessment:

Načini:	
<ul style="list-style-type: none"> • izpit • izdelava, predstavitev in zagovor projektne/raziskovalne naloge 	70 % 30 %
Ocenjevalna lestvica: ECTS.	

Types:

- exam
- preparation, presentation and defence of the project/research paper

Grading scheme: ECTS.