

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet</b>	<b>Medicinska genetika v javnem zdravju</b>
<b>Course title</b>	<b>Public Health Genomics</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Zdravstvena nega / 2. stopnja	Ni smeri študija	1. / 2. letnik	2. / 3.
Nursing Care / 2 <sup>nd</sup> Cycle	No study field	1 <sup>st</sup> / 2 <sup>nd</sup> year	2 <sup>nd</sup> / 3 <sup>rd</sup>

**Vrsta predmeta/Course type** izbirni/elective

**Univerzitetna koda predmeta/University course code** 2ZN I\_2 IP6

<b>Predavanja</b> <b>Lectures</b>	<b>Sem. vaje</b> <b>Tutorial</b>	<b>Kab. vaje</b> <b>Cabinet tutorial</b>	<b>Lab. vaje</b> <b>Laboratory work</b>	<b>Teren. vaje</b> <b>Field work</b>	<b>Samost. delo</b> <b>Individ. work</b>	<b>ECTS</b>
25	30				125	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** prof. dr. Borut Peterlin

<b>Jeziki/ Languages:</b>	<b>Predavanja/Lectures:</b>	slovenski/Slovenian
	<b>Vaje/Tutorial:</b>	slovenski/Slovenian

<b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>	<b>Prerequisites:</b>
Vpis v prvi ali drugi letnik študijskega programa.	The prerequisite for inclusion is enrolment in the first or second year of study.

<b>Vsebina:</b>	<b>Content (Syllabus outline):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Epidemiologija genetsko pogojenih bolezni</i></li> <li>• <i>Presejanje genetskih bolezni</i></li> <li>• <i>Genetska obravnava na različnih nivojih zdravstvenega varstva</i></li> <li>• <i>Organizacija genetske dejavnosti v zdravstvenem sistemu</i></li> <li>• <i>Genetski dejavniki in okolje – vpliv na zdravje populacije</i></li> <li>• <i>Genomika podprta z dokazi</i></li> <li>• <i>Etični, socialni in pravni vidiki</i></li> <li>• <i>Personalizirana genomska medicina</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Genetic epidemiology</i></li> <li>• <i>Screening for genetic diseases</i></li> <li>• <i>Medical genetics on different levels of health care</i></li> <li>• <i>Organisation of genetic services in the healthcare system</i></li> <li>• <i>Genetic factors &amp; environment – impact on the health of population</i></li> <li>• <i>Evidence based genomics</i></li> <li>• <i>Ethical, social &amp; legal implications</i></li> <li>• <i>Personalized genomic medicine</i></li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Preprečevanje genetskih bolezni (koncepti preprečitve: primarno, sekundarno, terciarno preprečevanje genetskih bolezni)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Prevention of genetic diseases (concepts of prevention: primary, secondary, tertiary prevention of genetic diseases)</i></li> </ul>
--	---

### **Temeljna literatura in viri/Readings:**

#### **Temeljna literatura/Basic literature**

- Peterlin, B. (2014). *Genetika v ginekologiji*. Univerzitetni klinični center, Klinični inštitut za medicinsko genetiko, Ginekološka klinika. Spletna stran: <http://www.dlib.si/?URN=URN:NBN:SI:DOC-J6LIYG8X>.

#### **Cilji in kompetence:**

*Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:*

- celovito kritično razmišljanje, sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev s področij zdravstvenih ved, zdravstvene nege in medicine; družboslovnih in humanističnih ved, naravoslovno-matematičnih ter drugih ved (interdisciplinarnost),
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov, procesov in tehnologije,
- sposobnost kreativne uporabe znanja pri delu v kliničnem okolju,
- sposobnost reševanja kompleksnih problemov v kliničnem okolju z multidisciplinarnim pristopom: analiza situacije, načrtovanje ukrepov, izvedba načrta, vrednotenje in samovrednotenje,
- profesionalna komunikacija s strokovnjaki drugih znanstvenih področij in usposobljenost za delovanje v medpoklicnih timih,
- vsestransko in sistematično obravnavo pacienta glede na relevantne fizične, psihične, socialne, kulturne, duhovne in družbene dejavnike,
- varovanje pacientovega dostojanstva, zasebnosti in zaupnosti podatkov,
- uvajanje in izvajanje sodobnih metod dela v zdravstveni negi in sistemu zdravstvenega varstva.

#### **Objectives and competences:**

*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:*

- comprehensive critical thinking, the ability to analyse, synthesise and predict solutions in the field of nursing care, humanities, educational, social, organisational, natural mathematical and other sciences (interdisciplinarity),
- mastering research methods, procedures, processes and technology,
- the ability to creatively use knowledge in the clinical environment,
- the ability to solve complex issues in the clinical environment using the multidisciplinary approach: analysis of the situation, planning the measures, implementing the plan, evaluating and self-evaluating,
- professional communication with experts from other scientific fields and qualification to work in interprofessional teams,
- comprehensive and systematic treatment of the patient with regard to relevant physical, psychological, social, cultural, spiritual and social factors,
- protection of patients' dignity, privacy and data confidentiality,
- introduction and implementation of contemporary work methods in nursing care and the healthcare system.

**Predvideni študijski rezultati:****Intended learning outcomes:**

<p><b>Student/šudentka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razume koncept redkih bolezni in pozna pomen genetskih dejavnikov v epidemiologiji bolezni,</li> <li>• razume prispevek genetskih dejavnikov ter dejavnikov okolja k etiologiji pogostih kompleksnih, kroničnih bolezni,</li> <li>• pozna osnove presejanja in uporabo genomskih metod pri presejanju,</li> <li>• pozna organizacijo genetske dejavnosti v zdravstvenem sistemu,</li> <li>• razume koncept personalizirane genomike,</li> <li>• pozna pomen etičnih, socialnih in pravnih implikacij v genomski medicini,</li> <li>• razvije kompetence za genetsko obravnavo na primarnem zdravstvenem nivoju.</li> </ul>	<p><b>Students:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• recognize the concept of rare diseases and know the role of genetic factors in epidemiology of diseases,</li> <li>• recognize the role of genetic factors and environment in the etiology of common complex chronic diseases,</li> <li>• know the concept of screening and recognize the role of genomics,</li> <li>• know the organization of genetic services in the healthcare system,</li> <li>• recognize the concept of personalized genomic medicine,</li> <li>• know the implication of ethical, legal and social issues in genomic medicine,</li> <li>• develop competences for genetic treatment at the primary healthcare level.</li> </ul>
---	---

**Metode poučevanja in učenja:****Learning and teaching methods:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),</li> <li>• <i>seminarske vaje</i>: priprava, predstavitev in uspešen zagovor projektne/raziskovalne naloge, portfolio (reševanje problemov, študije primera, kritično presojanje, diskusija, refleksija izkušenj, vrednotenje, projektno delo, timsko delo),</li> <li>• <i>eletronsko učenje</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>lectures</i> with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving),</li> <li>• <i>seminar tutorial</i>: preparation, presentation and a successful defence of a project/research paper, portfolio (problem solving, case studies, methods of critical thinking, discussion, reflection of experience, evaluation, project work, teamwork),</li> <li>• <i>E-learning</i>.</li> </ul>
---	---

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %)

Weight (in %)

**Assessment:**

<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 % udeležba na predavanjih in vajah: priprava, predstavitev in zagovor raziskovalne naloge – 100 % ocene;</li> <li>• če študent ni 100 % udeležen na predavanjih in vajah: <ul style="list-style-type: none"> <li>- izpit – 70 % ocene,</li> <li>- priprava, predstavitev in zagovor raziskovalne naloge – 30 % ocene.</li> </ul> </li> </ul>	<p>100 %</p> <p>ali / or</p> <p>70 %</p> <p>30 %</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 % attendance at lectures and tutorials: preparation, presentation and defence of project paper – 100 % of the grade;</li> <li>• if the students' attendance at lectures and tutorials is not 100%: <ul style="list-style-type: none"> <li>- exam - 70% of the grade,</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--

Ocenjevalna lestvica: ECTS.		- preparation, presentation and defense of the research paper – 30% of the grade. Grading scheme: ECTS.
-----------------------------	--	--