

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet</b>	<b>Zdravstvena psihologija</b>
<b>Course title</b>	<b>Health Psychology</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Zdravstvena nega / 2. stopnja	Ni smeri študija	1. / 2. letnik	2. / 3.
Nursing Care / 2 <sup>nd</sup> Cycle	No study field	1 <sup>st</sup> / 2 <sup>nd</sup> year	2 <sup>nd</sup> / 3 <sup>rd</sup>

**Vrsta predmeta/Course type** izbirni/elective

**Univerzitetna koda predmeta/University course code** 2ZN I\_2 IP7

<b>Predavanja</b> <b>Lectures</b>	<b>Sem. vaje</b> <b>Tutorial</b>	<b>Kab. vaje</b> <b>Cabinet tutorial</b>	<b>Lab. vaje</b> <b>Laboratory work</b>	<b>Teren. vaje</b> <b>Field work</b>	<b>Samost. delo</b> <b>Individ. work</b>	<b>ECTS</b>
25	30				125	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** doc. dr. Vislava Globevnik Velikonja

<b>Jeziki/ Languages:</b>	<b>Predavanja/Lectures:</b>	slovenski/Slovenian
	<b>Vaje/Tutorial:</b>	slovenski/Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:** **Prerequisites:**

Vpis v prvi ali drugi letnik študijskega programa.	The prerequisite for inclusion is enrolment in the first or second year of study.
--	---

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osnove zdravstvene psihologije: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Odnos med zdravjem in boleznijo.</li> <li>○ Bio-psiho-socialni vidik.</li> <li>○ Dejavniki osebnosti, duševnega zdravja in razvojnega obdobja.</li> <li>○ Socialna različnost in zdravje.</li> </ul> </li> <li>• Raziskovanje v zdravstveni psihologiji: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kritično razmišljanje in na dokazih utemeljeno znanje.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Foundations of health psychology: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Relationship between health and sickness</li> <li>○ Biopsychosocial perspective.</li> <li>○ The role of personality, mental health and developmental stage.</li> <li>○ Social diversity and health.</li> </ul> </li> <li>• Research in health psychology: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Critical thinking and evidence-based knowledge.</li> </ul> </li> </ul>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Metode in interpretacija rezultatov.</li> <li>○ Epidemiološke raziskave.</li> <li>● Biološke osnove zdravja in bolezni.</li> <li>● Stres in zdravje: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Spopadanje s stresom.</li> <li>○ Krizne intervencije.</li> </ul> </li> <li>● Ohranjanje zdravja: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vedenje in zdravje.</li> </ul> </li> <li>● Primarna preventiva in pozitivna psihologija: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Telesna aktivnost, spanje in preprečevanje poškodb.</li> <li>○ Prehrana, debelost in motnje hranjenja.</li> <li>○ Uživanje psihoaktivnih substanc, zloraba in odvisnost.</li> <li>○ Nasilje.</li> </ul> </li> <li>● Kronične in življenje ogrožajoče bolezni: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vloga psihosocialnih dejavnikov.</li> <li>○ Preventiva.</li> <li>○ Načini spopadanja z boleznijo.</li> </ul> </li> <li>● Vloga zdravstvene psihologije v zdravstvenem sistemu: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Prepoznavanje in interpretacija simptomov.</li> <li>○ Iskanje pomoči.</li> <li>○ Upoštevanje navodil.</li> <li>○ Odnos med bolnikom in zdravstvenim delavcem.</li> <li>○ Komunikacija z bolnikom.</li> <li>○ Sporočanje slabe novice.</li> <li>○ Vpliv zdravstvenega sistema.</li> <li>○ Hospitalizacija.</li> </ul> </li> <li>● Obvladovanje bolečine.</li> <li>● Komplementarna in alternativna medicina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Methods and interpretation of data.</li> <li>○ Epidemiological research.</li> <li>● Biological foundations of health and illness.</li> <li>● Stress and health: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Coping with stress.</li> <li>○ Crisis interventions.</li> </ul> </li> <li>● Staying healthy: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Behaviour and health.</li> </ul> </li> <li>● Primary prevention and positive psychology: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Exercise, sleep and injury control.</li> <li>○ Nutrition, obesity and eating disorders.</li> <li>○ Substance use, abuse, and addiction.</li> <li>○ Violence.</li> </ul> </li> <li>● Chronic and life-threatening illnesses: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Psychosocial factors' role.</li> <li>○ Prevention.</li> <li>○ Coping with disease.</li> </ul> </li> <li>● The role of health psychology in health care settings: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Recognizing and interpreting symptoms.</li> <li>○ Seeking treatment.</li> <li>○ Patient adherence.</li> <li>○ The patient – healthcare provider relationship.</li> <li>○ Communication with patient.</li> <li>○ Breaking bad news.</li> <li>○ The role of the healthcare system.</li> <li>○ Hospitalization.</li> </ul> </li> <li>● Managing pain.</li> <li>● Complementary and alternative medicine.</li> </ul>
--	---

### **Temeljna literatura in viri/Readings:**

#### **Temeljna literatura/Basic literature**

- Rakovec-Felser, Z. (2002). *Zdravstvena psihologija*. Maribor: Visoka zdravstvena šola.
- Straub, O. R. (2014). *Health Psychology: A Biopsychosocial Approach Fourth Edition*. New York: Worth Publishers.

**Cilji in kompetence:**

*Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:*

- temeljno znanje iz sklopa zdravstvene psihologije,
- usposobljenost za avtonomno, celostno obravnavo posameznika in skupine,
- sposobnost vsestranske obravnave pacientov in njihovih svojcev glede na relevantne bio-psiho-socialne dejavnike,
- sposobnost za raziskovalno delo s področja zdravstvene psihologije,
- komunikacijske sposobnosti in spretnosti v strokovnem domačem in mednarodnem okolju.

**Objectives and competences:**

*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:*

- fundamental knowledge of health psychology,
- being qualified for autonomous, integrated treatment of the individual and group,
- the ability of comprehensive treatment of patients and their relatives based on relevant biopsychosocial factors,
- the ability of research work in the field of health psychology,
- communication skills and abilities in the professional domestic and international environment.

**Predvideni študijski rezultati:****Študent/študentka:**

- se usposobi za prepoznavanje in upoštevanje osebnostnih lastnosti, duševnega zdravja in razvojnega obdobja bolnika,
- upošteva prepletenost bioloških, psihičnih in socialnih dejavnikov v zdravju in bolezni,
- upošteva pridobljena znanja za celostni pristop k bolniku,
- se usposobi za uspešno komunikacijo na vseh ravneh svojega strokovnega delovanja,
- se usposobi za preventivno dejavnost na področju ohranjanja zdravja in preprečevanja bolezni oz. njenega poslabšanja,
- se usposobi za osnovno raziskovanje in timsko delo na področju zdravstvene psihologije.

**Intended learning outcomes:****Students:**

- are qualified to identify and respect the fundamental aspects of patient's personality, mental health and developmental period,
- consider the intertwining of biological, psychological and social factors in health and sickness,
- use the acquired knowledge for a holistic approach to the patient,
- are qualified for a successful communication on all levels of their professional field,
- are qualified for preventive activity in maintaining health, preventing diseases and their deterioration,
- are qualified for basic research and teamwork in the field of health psychology.

**Metode poučevanja in učenja:**

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),
- *seminarske vaje*: priprava, predstavitev in uspešen zagovor projektne/raziskovalne naloge.

**Learning and teaching methods:**

- *lectures* with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving),
- *seminar tutorial*: preparation, presentation and a successful defence of a project/research paper.

**Načini ocenjevanja:**Delež (v %)  
Weight (in %)**Assessment:**

<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 100 % udeležba na predavanjih in vajah: priprava, predstavitev in zagovor raziskovalne naloge – 100 % ocene;</li><li>• če študent ni 100 % udeležen na predavanjih in vajah:<ul style="list-style-type: none"><li>- izpit – 70 % ocene,</li><li>- priprava, predstavitev in zagovor seminarske naloge – 30 % ocene.</li></ul></li></ul> <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p>	<p>100 %</p> <p>ali / or</p> <p>70 %</p> <p>30 %</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 100 % attendance at lectures and tutorials: preparation, presentation and defence of project paper – 100 % of the grade;</li><li>• if the students' attendance at lectures and tutorials is not 100%:<ul style="list-style-type: none"><li>- exam - 70% of the grade,</li><li>- preparation, presentation and defense of the seminar paper – 30% of the grade.</li></ul></li></ul> <p>Grading scheme: ECTS.</p>
---	--	---