

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet	Menedžment bolečine
Course title	Pain Management

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Zdravstvena nega / 2. stopnja	Ni smeri študija	2. letnik	3.
Nursing Care / 2 nd Cycle	No study field	2 nd year	3 rd

Vrsta predmeta/Course type modularni/module

Univerzitetna koda predmeta/University course code 2ZN 2 M2 UN2

Predavanja Lectures	Sem. vaje Tutorial	Kab. vaje Cabinet tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	30				180	8

Nosilec predmeta/Lecturer: doc. dr. Tomislav Mirković

Jeziki/ Languages:	Predavanja/Lectures:	slovenski/Slovenian
	Vaje/Tutorial:	slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
Vpis v drugi letnik študijskega programa.	The prerequisite for inclusion is enrolment in the second year of study.

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Menedžment bolečine.</i> • <i>Akutna in kronična bolečina.</i> • <i>Analiza bolečine.</i> • <i>Metode za oceno in merjenje bolečine.</i> • <i>Razlikovanje med zasvojenostjo, toleranco in fizično odvisnostjo.</i> • <i>Merjenje bolečine pri neodzivnih osebah.</i> • <i>Farmakološko lajšanje bolečine.</i> • <i>Komplementarne metode za lajšanje bolečine.</i> • <i>Lajšanje bolečin v času umiranja.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Pain physiology.</i> • <i>Acute and chronic pain.</i> • <i>Analysis of pain.</i> • <i>Various assessment and pain measurement tools.</i> • <i>Differentiation between addiction, tolerance, and physical dependence.</i> • <i>Measuring pain in non-responding individuals.</i> • <i>Pharmacological pain alleviation.</i> • <i>Complementary pain alleviative methods.</i>

<ul style="list-style-type: none"> • Filozofski, antropološki in psihološki vidik bolečine. • Negovalni pristopi. • Etični in pravni vidiki menedžmenta bolečine. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>End-of-Life Care and Pain Management.</i> • <i>Pain from a philosophical, anthropological and psychological perspective.</i> • <i>Nursing measures.</i> • <i>Ethical and legal considerations surrounding pain management.</i>
--	--

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

- Žvan, B. in Zaletel, M. (ur.) (2014). *Glavobol in nevropatična bolečina, učbenik za zdravstvene delavce*. Ljubljana: Društvo za preprečevanje možganskih in žilnih bolezni, 2014. 224 str.
- Marn-Vukadinović, D. (ur.) (2013). *Kronična nerakava bolečina v vratu: učbenik za zdravnike in zdravstvene delavce*. Ljubljana: Univerzitetni rehabilitacijski inštitut Republike Slovenije - Soča, str. 120.
- Hagen, N. in MacDonald, N. (2012). *Palliative medicine: a case-based manual*. Edited by Doreen Oneschuk,; [with a foreword by Derek Doyle]. 3rd ed. Oxford: Oxford University Press, str. XVII, 411.

Priporočljiva literatura/Recommended literature

- Kraus, H. (2015). *Backache, stress, and tension: understanding why you have back pain and simple exercises to prevent and treat it*. New York (NY): Skyhorse, str. 227.
- Elias-Jones, C. in Perry, M. (2015). *Rheumatology and orthopaedics*. Updated 3rd ed. Edinburgh [etc.]: Mosby Elsevier, XI, str. 233 (Crash Course). Sorodni elektronski vir: <http://www.studentconsult.com>. Vprašanja in odgovori za samoocenjevanje: str. 187-217. Slovar: str. 319.
- Lally, F. in R., C. (2014). *Geriatric medicine: an evidence-based approach*. Edited by 1st ed. New York (NY): Oxford University Press, XIV, str. 221.
- Vengust, R. (2009). *Degenerativne bolezni ledvene hrbtenice in operativno zdravljenje*. Celje: Mavrica, str. 104.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- usposobljenost za prepoznavanje potreb po zdravstveni negi, določitev negovalnih diagnoz, načrtovanje in izvajanje kakovostne in varne zdravstvene nege ter vrednotenje doseženih ciljev,
- avtonomnost pri sprejemanju odločitev v procesu zdravstvene nege,
- sposobnost reševanja kompleksnih problemov v kliničnem okolju z multidisciplinarnim pristopom: analiza situacije, načrtovanje ukrepov,

Objectives and competences:

The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:

- qualification for recognising the nursing care needs, setting nursing diagnoses, planning and implementation of quality and safe nursing care, and evaluating the objectives achieved,
- autonomy in decision-making in the process of nursing care,
- the ability to solve complex issues in the clinical environment using the multidisciplinary approach: analysis of the situation, planning the measures,

<p>izvedba načrta, vrednotenje in samovrednotenje,</p> <ul style="list-style-type: none"> • celovit pristop k zagotavljanju kakovosti in varnosti na področju zdravstvene dejavnosti, • zavezanost profesionalni etiki, sposobnost etičnega odločanja in ravnanja v primeru etičnih dilem v zdravstveni negi, • poznavanje načinov obvladovanja bolečine različnega izvora, • sposobnost svetovanja nefarmakoloških metod za obvladovanje bolečine, • obvladovanje negovalnih pristopov za lajšanje bolečine. 	<p>implementing the plan, evaluating and self-evaluating,</p> <ul style="list-style-type: none"> • a comprehensive approach to the quality assurance in the field of healthcare activity, • commitment to professional ethics, the ability to ethically decide and act in the event of ethical dilemmas in nursing care, • methods to control pain of various origins, • the ability to advise non-pharmacological methods for pain management, • nursing management approaches for pain relief.
--	---

Predvideni študijski rezultati:

Študent/študentka:

- spozna principe menedžmenta bolečine,
- spozna in razume različne vzroke bolečine,
- razlikuje med kronično in akutno bolečino ter zna prepoznati glavne vzroke bolečine,
- spozna in razume pomembnost uporabe ocenjevalnih lestvic in metod za merjenje bolečine,
- se nauči uporabo negovalnih pristopov za lajšanje bolečine,
- pridobi znanje in sposobnosti za kritični izbor metod za lajšanje bolečine,
- spozna etične in pravne vidike menedžmenta bolečine.

Intended learning outcomes:

Students:

- learn the principles of pain management,
- know and understand various causes of pain,
- distinguish between chronic and acute pain, and recognize the main causes of pain,
- learn the use of assessment scales and methods for measuring pain,
- learn about nursing approaches for relieving pain,
- acquire knowledge and skills for a critical selection of methods for pain relief,
- learn the ethical and legal aspects of pain management.

Metode poučevanja in učenja:

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),
- *seminarske vaje*: priprava, predstavitev in uspešen zagovor projektne/raziskovalne naloge, portfolio (reševanje problemov, študije primera, kritično presojanje, diskusija, refleksija izkušenj, vrednotenje, projektno delo, timsko delo).

Learning and teaching methods:

- *lectures* with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving),
- *seminar tutorial*: preparation, presentation and a successful defence of a project/research paper, portfolio (problem solving, case studies, methods of critical thinking, discussion, reflection of experience, evaluation, project work, teamwork).

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) Weight (in %)	Assessment:
<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100 % udeležba na predavanjih in vajah: priprava, predstavitev in zagovor raziskovalne naloge – 100 % ocene; • če študent ni 100 % udeležen na predavanjih in vajah: <ul style="list-style-type: none"> - izpit – 70 % ocene, - priprava, predstavitev in zagovor raziskovalne naloge – 30 % ocene. <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p>	<p>100 %</p> <p>ali /or</p> <p>70 %</p> <p>30 %</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100 % attendance at lectures and tutorials: preparation, presentation and defence of project paper – 100 % of the grade; • if the students' attendance at lectures and tutorials is not 100%: <ul style="list-style-type: none"> - exam - 70% of the grade, - preparation, presentation and defense of the research paper – 30% of the grade. <p>Grading scheme: ECTS.</p>