

Visokošolsko središče Novo mesto
Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto



SAMOEVALVACIJSKO POROČILO
ZA ŠTUDIJSKO LETO 2012/2013

Novo mesto, februar 2014

Posamezne dele poročila so člani Komisije za kakovost Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto:

- doc. dr. Vladka Lešer, predsednica
- mag. Ana Podhostnik, pred., članica
- Miha Uhan, študent, član
- Andreja Vodopivec, strokovna sodelavka v referatu, članica
- Vesna Zupančič, pred., članica

Pri pripravi posameznih delov poročila so sodelovali še naslednji sodelavci Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto:

- Jožica Čampa, pred., prodekanica za študijske zadeve
- doc. dr. Lučka Debevec Kodrič, dekanica
- Ana Gazvoda, strokovna sodelavka za pravne zadeve
- Brigita Jugovič, tajnica dekanata
- doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja, prodekanica za raziskovalno dejavnost
- Marko Starc, vodja referata
- Nataša Šavor, vodja računovodstva
- Metka Šiško, bibliotekarka

Lektoriranje je opravila Melanija Frankovič, prof. slovenskega jezika in bibliotekarka.

Odgovorna oseba: doc. dr. Lučka Debevec Kodrič, dekanica

Samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2012/2013 je obravnaval in sprejel senat fakultete na svoji 73. seji dne 19. 2. 2014. Poročilo je objavljeno na spletni strani fakultete. V nadaljnji razpravi pa ga bodo obravnavali akademski zbor, katedre in študentski svet. Njihove pripombe bodo priložene k poročilu.

KAZALO

VISOKOŠOLSKO SREDIŠČE NOVO MESTO	1
FAKULTETA ZA ZDRAVSTVENE VEDE NOVO MESTO	1
SAMOEVALVACIJSKO POROČILO	1
I STRATEGIJA, ORGANIZACIJA IN VODENJE KAKOVOSTI VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	1
I.1 Poslanstvo fakultete	1
I.2 Vizija	1
I.3 Vrednote	1
I.4 Strategija razvoja	2
I.5 Organiziranost fakultete	3
1.5.1 Akti, pravilniki	6
1.5.2 Pregled dela organov fakultete	7
2 IZOBRAŽEVANJE – ŠTUDIJSKA DEJAVNOST	15
2.1 Osnovni podatki o študijskih programih Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto	15
2.1.1 Osnovni podatki o visokošolskem strokovnem študijskem programu prve stopnje zdravstvena nega	15
2.1.2 Osnovni podatki o študijskem programu druge stopnje vzgoja in menedžment v zdravstvu	19
2.2 Anketa za bruce	23
2.2.1 Rezultati ankete za bruce	23
2.3 Anketa za študente prve stopnje	34
2.3.1 Splošno o anketi za študente na Fakulteti za zdravstvene vede Novo mesto	34
2.3.2 Rezultati ankete za študente v študijskem letu 2011/2012	35
2.4 Anketa za diplomante prve stopnje	42
2.4.1 Izvedba ankete za diplomante	42
2.4.2 Rezultati ankete za diplomante	42
2.5 Anketa za študente druge stopnje	45
2.5.1 Izvedba ankete za študente	45
2.5.2 Rezultati ankete za študente prvega letnika izrednega študija druge stopnje	45
3 PREHODNOST ŠTUDENTOV IN DOLŽINA ŠTUDIJA	48
3.1 Analiza vpisa	48
3.1.1 Ugotavljanje interesa za vpis	48
3.1.2 Razpis in vpis	49
3.2 Analiza obremenjenosti študentov	51
3.3 Analiza prehodnosti študentov	52
3.4 Analiza vpisa na študijski program druge stopnje vzgoja in menedžment v zdravstvu	53
3.5 Ugotavljanje interesa za vpis na drugi stopnji	53
3.5.1 Splošno o informiranju kandidatov za vpis v študijskem letu 2012/13	53
3.5.2 Analiza vpisa na drugi stopnji	53
3.5.3 Stanje vpisa	54
4 VISOKOŠOLSKI UČITELJI, ZNANSTVENI DELAVCI TER STROKOVNI SODELAVCI	56
4.1 Visokošolski učitelji in znanstveni delavci	56

4.2	Anketa o zadovoljstvu na delovnem mestu	60
4.2.1	<i>Pregled rezultatov anketiranja.....</i>	<i>60</i>
4.3	Strokovni delavci (nepedagoški delavci).....	61
5	ŠTUDENTI.....	62
6	PROSTORI, OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO IN RAZISKOVALNO DEJAVNOST, KNJIŽNICA	64
6.1	Prostori in opremljenost.....	64
6.2	Knjižnica.....	66
6.2.1	<i>Zagotavljanje knjižnično-informacijske dejavnosti.....</i>	<i>66</i>
6.2.2	<i>Prostorski pogoji, čas odprtja in opremljenost knjižnice.....</i>	<i>67</i>
6.2.3	<i>Knjižnična zbirka.....</i>	<i>67</i>
6.2.4	<i>Kadrovski pogoji.....</i>	<i>67</i>
6.2.5	<i>Kakovost storitev in rezultati delovanja.....</i>	<i>68</i>
7	KLINIČNO USPOSABLJANJE.....	68
7.1	Pregled učnih zavodov.....	68
7.2	Zadovoljstvo študentov na kliničnem usposabljanju	72
7.3	Ocena organizacije in poteka kliničnega usposabljanja s strani kliničnih mentorjev	74
7.4	Neljubi dogodki na kliničnem usposabljanju	74
8	FINANCIRANJE IZOBRAŽEVALNE, ŠTUDIJSKE, RAZISKOVALNE, IN STROKOVNE DEJAVNOSTI	75
8.1	Financiranje	75
9	SODELOVANJE IN VKLJUČEVANJE DRUŽBENEGA OKOLJA.....	76
10	ZNANSTVENORAZISKOVALNO IN STROKOVNO DELO	77
10.1	Znanstvenoraziskovalno delo	77
10.2	Organizacija in izvedba znanstvenega sestanka	77
10.3	Individualno raziskovalno delo zaposlenih	78
10.4	Raziskovalno delo in prijave na razpise	80
10.5	Strokovno delo.....	80
10.6	Ocena stanja in usmeritve	81
11	SPREMLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI.....	81
11.1	Sistem za spremljanje in zagotavljanje kakovosti.....	81
11.2	Realizacija predlogov in ukrepov iz samoevalvacijskega poročila za leto 2011/2012.....	82
11.3	Predlogi za dvig kakovosti – akcijski načrt za študijsko leto 2013/2014	84
12	GLAVNE SKLEPNE UGOTOVITVE IN SKUPNA OCENA	86

KAZALO TABEL

Tabela 1: Število knjig in revij.....	4
Tabela 2: Seje senata	7
Tabela 3: Seje upravnega odbora	11
Tabela 4: Seje akademskega zbora.....	12
Tabela 5: Seje študentskega sveta.....	13
Tabela 6: Pomembnejši dogodki.....	13
Tabela 7: Osnovni podatki o dodiplomskem študijskem programu <i>zdravstvena nega</i>	16
Tabela 8: Predmetnik za prvi letnik programa <i>zdravstvena nega</i> za leto 2011/2012.....	17
Tabela 9: Predmetnik za drugi letnik programa <i>zdravstvena nega</i> za leto 2011/2012.....	17
Tabela 10: Predmetnik za tretji letnik programa <i>zdravstvena nega</i> za leto 2011/2012.....	18
Tabela 11: Izbirni predmeti	18
Tabela 12: Izbirni moduli.....	19
Tabela 13: Osnovni podatki o magistrskem programu <i>vzgoja in menedžment v zdravstvu</i>	20
Tabela 14: Predmetnik prvega letnika študijskega programa 2. stopnje.....	21
Tabela 15: Predmetnik drugega letnika študijskega programa 2. stopnje.....	21
Tabela 16: Izbirni moduli.....	22
Tabela 17: Izbirni predmeti	22
Tabela 18: Pregled obveznosti za študente vpisane po merilih za prehode v drugi letnik.....	23
Tabela 19: Spol anketiranih brucev	24
Tabela 20: Starost anketiranih brucev	24
Tabela 21: Zakonski stan anketiranih brucev.....	24
Tabela 22: Bivalno okolje.....	24
Tabela 23: Oddaljenost od fakultete.....	25
Tabela 24: Prevoz do fakultete.....	25
Tabela 25: Učni uspeh v srednji šoli.....	26
Tabela 26: Pomen vrednot: 1 – najbolj pomembno, 6 – najmanj pomembno	27
Tabela 27: Pomen izobrazbe.....	28
Tabela 28: Cilj izobraževanja.....	28
Tabela 29: Pomen dejavnikov, ki so bruce spodbudili k izobraževanju (v %).....	29
Tabela 30: Razlogi za vpis	30
Tabela 31: Dostopnost informacij	30
Tabela 32: Pogoji za študij	31
Tabela 33: Zadovoljstvo z vpisanim programom	31
Tabela 34: Odločitev o ponovnem vpisu na našo fakulteto	31
Tabela 35: Odnos družine do izobraževanja	32
Tabela 36: Odnos prijateljev in sodelavcev do izobraževanja.....	32
Tabela 37: Značilnosti študijskega programa in čas ter učinkovitost seznanitve z njim	33
Tabela 38: Predviden zaključek študija	34
Tabela 39: Nadaljevanje študija po diplomi in vpis na magistrski program.....	34
Tabela 40: Študijski proces na fakulteti	37
Tabela 41: Izvedba predmeta	39
Tabela 42: Pedagoško delo visokošolskega učitelja/visokošolske učiteljice.....	40
Tabela 43: Pedagoško delo visokošolskega sodelavca/visokošolske sodelavke.....	41
Tabela 44: Starost anketiranih diplomantov.....	42
Tabela 45: Spol anketiranih diplomantov	42
Tabela 46: Oblika študija.....	42
Tabela 47: Podpora družine pri izobraževanju	43
Tabela 48: Podpora sodelavcev pri izobraževanju	43
Tabela 49: Zadovoljstvo s kvaliteto predavanj	43
Tabela 50: Odločitev o izobraževanju na naši fakulteti	44
Tabela 51: Zaposlitev v času diplomiranja.....	44
Tabela 52: Zaposlitev v času podelitve diplom.....	44

Tabela 53: Trajanje brezposelnosti po diplomi	44
Tabela 54: Napredovanje na delovnem mestu po diplomi	45
Tabela 55: Vpis v magistrski študijski program vzgoja in menedžment v zdravstvu	45
Tabela 56: Študijski proces na lokacijah Novo mesto (NM) in Ljubljana (LJ).....	47
Tabela 57: Izvedba predmeta	47
Tabela 58: Pedagoško delo visokošolskega učitelja/visokošolske učiteljice.....	48
Tabela 59: Pedagoško delo visokošolskega sodelavca/visokošolske sodelavke	48
Tabela 60: Število razpisanih mest, število vpisanih v študijskem letu 2013/2014	49
Tabela 61: Pregled vpisa po spolu in regiji bivanja za študijsko leto 2012/13	50
Tabela 62: Obremenjenost študentov	51
Tabela 63: Napredovanje posamezne (čiste) generacije rednih študentov od 2008 do 2013	52
Tabela 64: Napredovanje posamezne (čiste) generacije izrednih študentov od 2008 do 2013	52
Tabela 65: Števila razpisanih mest v program 2. stopnje v študijskem letu 2012/13.....	54
Tabela 66: Stanje vpisa na dan 10.10. 2012	54
Tabela 67: Pregled vpisa po spolu in kraju bivanja za študijsko leto 2012/13	55
Tabela 68: Izvolitve v študijskem letu 2011/2012	57
Tabela 70: Ocena odnosov med zaposlenimi	60
Tabela 71: Ocena delovnega okolja in delovnih pogojev	60
Tabela 72: Ocena motivacijskih dejavnikov in odnosa do kakovostnega opravljanja dela	61
Tabela 73: Razvoj kariere	61
Tabela 74: Pregled obštudijske dejavnosti ter števila aktivnih študentov v študijskem letu 2012/13....	63
Tabela 75: Število rednih študentov 1. letnika, razporejenih po učnih zavodih.....	68
Tabela 76: Število izrednih študentov 1. letnika razporejenih po učnih zavodih.....	68
Tabela 77: Število rednih študentov 2. letnika, razporejenih po učnih zavodih.....	69
Tabela 78: Število izrednih študentov 2. Letnika, razporejenih po učnih zavodih	70
Tabela 79: Število rednih študentov 3. Letnika, razporejenih po učnih zavodih	70
Tabela 80: Število izrednih študentov 3. Letnika, razporejenih po učnih zavodih	71
Tabela 81: Ocena zadovoljstva s kliničnim usposabljanjem s strani študentov glede na zastavljene kriterije	73
Tabela 82: Pregled poslovanja FZV NM (po načelu denarnega toka v EUR)	75
Tabela 83: Sestava prihodkov FZV NM (v odstotkih).....	75
Tabela 84: Vrste prihodkov FZV NM	76
Tabela 85: Bibliografija – zbirnik objav raziskovalcev, zaposlenih na FZV NM	78
Tabela 86: Število zbranih točk raziskovalne skupine za vodenje projekta po metodologiji ARRS.....	80
Tabela 87: Vrednotenje bibliografskih kazalcev raziskovalne uspešnosti po metodologiji ARRS, ki odraža raziskovalno uspešnost vključenih raziskovalcev v zadnjih 5 letih (v septembru 2013)..	80
Tabela 88: Pregled realizacije predlogov in ukrepov v študijskem letu 2012/2013 iz samoevalvacijskega poročila za leto 2011/2012	82
Tabela 89: Predlogi za izboljšave in ukrepe – akcijski načrt za leto 2013/2014.....	84

I STRATEGIJA, ORGANIZACIJA IN VODENJE KAKOVOSTI VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Delovanje Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto (v nadaljevanju: Fakulteta) temelji na Strategiji razvoja 2011-2015, sprejeti na 17. seji Upravnega odbora dne 17. avgusta 2011. Dokument vključuje poslanstvo, vizijo, vrednote, strategijo razvoja in promocijo strategije razvoja.

I.1 Poslanstvo fakultete

Fakulteta izvaja visokošolsko izobraževanje na 1. in 2. stopnji s področja zdravstvene nege in drugih ved, potrebnih za *kakovostno in varno obravnavo pacientov*.

Osnovna in prednostna naloga fakultete je izobraziti take diplomante, ki bodo uspešno in učinkovito zadovoljevali potrebe pacientov v različnih življenjskih obdobjih in z različnimi zdravstvenimi problemi ter jim bodo pri krepitvi, ohranjanju in vrnitvi zdravja znali uspešno svetovati. Za večanje zadovoljstva pacientov bodo diplomanti sposobni učinkovitega izvajanja organizacijskih procesov. Fakulteta zagotavlja študentom prijazno in sodobno izobraževalno okolje ter omogoča aktivno povezovanje z visokošolskimi učitelji in visokošolskimi strokovnimi sodelavci.

Visokošolske učitelje fakulteta podpira pri njihovem dopolnjevanju strokovnega znanja, jih motivira k *znanstvenoraziskovalnemu delu* ter jim tako omogoča karierno napredovanje.

S svojim delovanjem je fakulteta povezovalca med zdravstvenimi, socialnovarstvenimi in drugimi zavodi ter skrbi za prenos teoretičnega znanja, ki bo temeljilo na z dokazi podprtih rezultatih raziskovanja, v prakso. Fakulteta se povezuje z lokalnim in širšim (regijskim) *okoljem* z namenom prepoznavati najaktualnejše zdravstvene probleme in ugotavljati potrebe po izobraževanju ne le izvajalcev zdravstvene nege, temveč tudi drugih zdravstvenih strokovnjakov, ki bodo kompetentni za njihovo učinkovito reševanje.

Fakulteta si prizadeva vzpostaviti *mednarodno sodelovanje* in se vključiti v združenja sorodnih šol, s čimer bo omogočena izmenjava znanja, učiteljev in študentov.

V prizadevanjih za dobre medosebne odnose ter *zadovoljstvo vseh zaposlenih* Fakulteta razvija in krepi organizacijsko kulturo in s tem pripadnost instituciji.

I.2 Vizija

Fakulteta želi postati center najnovejših spoznanj, znanja in raziskovanja s področja zdravstvenih ved. Znanje, temelječe na rezultatih raziskovanja, bo prenašala v klinično in družbeno okolje. Fakulteta se bo mednarodno povezovala s podobnimi institucijami ter ustvarjala pogoje za izmenjavo znanja.

I.3 Vrednote

Fakulteta temelji na vrednotah, ki usmerjajo njeno delovanje v smeri cenjenosti in prepoznavnosti.

Vrednote so:

Zgled

Notranje zadovoljstvo

Ambicije

Napredovanje

Jasnost

Empatija

Osnovna vrednota fakultete je **ZNANJE**, saj se zaveda, da je to ključ do uspeha študentov in visokošolskih učiteljev. Pri študentih je treba iskati znanje in ne neznanja, visokošolskim učiteljem pa je znanje intelektualni izziv. To osnovno vrednoto podpirajo še naslednje:

Zgled

Fakulteta spodbuja pozitivne zglede in skrbi, da so visokošolski učitelji s svojimi dejanji in vrednotami pozitivni zgled študentom in okolju.

Notranje zadovoljstvo

Fakulteta skrbi za razvoj celovite profesionalne samopodobe študenta, pri zaposlenih pa krepi zadovoljstvo s pedagoškim delom in z delovnim okoljem.

Ambicije

Fakulteta skrbi za uspešnost delovanja, spodbuja željo po pridobivanju znanja ter po doseganju poklicnih in osebnih uspehov tako zaposlenih kot tudi študentov.

Napredovanje

Fakulteta je prepričana, da je njeno napredovanje odvisno od vseh zaposlenih, napredovanje posameznika pa je ključ do njegovega zadovoljstva in s tem tudi do uspeha fakultete kot celote.

Jasnost

Fakulteta ima jasno načrtano pot svojega razvoja in s tem tudi razvoja zaposlenih.

Empatija

Vživljanje v drugega je vsebina izobraževalnega procesa, je pa tudi proces, ki ga fakulteta razvija med zaposlenimi.

1.4 Strategija razvoja

Strategija razvoja temelji na naslednjih pravnih in strokovnih izhodiščih:

- Zakon o visokem šolstvu,
- Resolucija o Nacionalnem programu visokega šolstva 2011-2020,
- Direktiva EU za regulirane poklice 2005/36/EC,
- Okvir kompetenc za medicinske sestre (ICN, 2003),
- Pravilnik o pogojih, ki jih mora izpolnjevati zavod za izvajanje praktičnega pouka dijakov zdravstvenih šol in študentov visokošolskih zavodov za podelitev naziva učni zavod,
- Zakon o pacientovih pravicah,
- Lizbonska strategija,
- Bolonjska strategija,

- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov,
- Minimalni standardi za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih,
- Merila za prehode med študijskimi programi,
- Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS.

Dolgoročni cilji temeljijo na potrebah stroke zdravstvene nege in okolja. Zato je treba zagotoviti:

- vertikalno in horizontalno izobraževanje s ciljem akademizacije poklica za potrebe razvoja stroke in razvoja kakovostnega visokošolskega poučevanja,
- zviševanje stopnje izobrazbe v zdravstveni negi, skladno z bolonjskimi stopnjami,
- kompetence diplomiranih medicinskih sester/diplomiranih zdravstvenikov za prevzemanje večje odgovornosti v zdravstvu in prevzemanje določenih nalog, ki jih izvajajo zdravniki,
- razvoj na dokazih temelječe zdravstvene nege in oskrbe,
- znanje diplomantov, ki bodo kompetentni izvajalci kakovostne, varne, humane in učinkovite zdravstvene nege.

Fakulteta postavlja štiri strateške cilje:

1. zagotavljanje in izboljševanje kakovosti pedagoškega procesa,
2. širitev mednarodnega sodelovanja,
3. krepitev raziskovalne dejavnosti,
4. promocija zavoda.

Za doseganje strateških ciljev načrtujemo naslednje srednjeročne cilje: posodabljanje obstoječih študijskih programov in razvoj novih, zagotavljanje kakovostnega izvajanja akreditiranih študijskih programov, izvajanje akreditiranih programov za izpopolnjevanje z ozirom na potrebe kliničnega okolja, izvajanje programov za vseživljenjsko učenje, razvoj celovitega sistema kakovosti, sodelovanje s študenti, spodbujanje dobrih medosebnih odnosov med zaposlenimi in sodelavci; mreženje v evropskem prostoru, sodelovanje z institucijami, s katerimi ima zavod že podpisane sporazume o sodelovanju, mednarodna izmenjava študentov, izvajanje skupnih projektov; izvajanje temeljnih/razvojnih/aplikativnih raziskav, prijavljanje na javne razpise za projekte, vključevanje raziskovalnega dela v pedagoški proces, razvoj lastnega pedagoškega kadra, publiciranje dognanj raziskovalnega dela; prenos informacij o delu in razvoju zavoda preko medijev, dostop do informacij preko spletne strani, sodelovanje z regijskimi društvi, nevladnimi organizacijami in združenji.

1.5 Organiziranost fakultete

Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto je samostojni visokošolski zavod. Ustanoviteljske pravice ima in izvaja Visokošolsko središče Novo mesto. V letu 2013 je bilo po pridobitvi pozitivnega mnenja Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu k preoblikovanju visoke šole v fakulteto izvedeno preoblikovanje Visoke šole za zdravstvo Novo mesto v Fakulteto za zdravstvene vede Novo mesto. Preoblikovanje je bilo dokončno 1. 10. 2013 z odločbo Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport o vpisu Fakultete v razvid visokošolskih zavodov. Organiziranost je natančno določena s Statutom Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto, kar je razvidno tudi iz njene organizacijske sheme. Statut je najvišji pravni akt Fakultete, sprejet na sestanku Upravnega odbora 24. 4. 2013.

Fakulteta ima organizirane katedre. Na osnovi 10. člena Statuta je *katedra* znanstveno-izobraževalna enota, ki z namenom usklajevanja njenega znanstveno-izobraževalnega dela povezuje visokošolske učitelje, znanstvene delavce in visokošolske sodelavce ene ali več sorodnih znanstvenih disciplin in strokovnih področij, ki sodijo v predmetnik fakultete. Fakulteta ima tri katedre, ki so bile ustanovljene na seji senata 13. 12. 2008. V študijskem letu 2012/2013 so katedre vodili: Vesna Zupančič, pred. (Katedra za zdravstveno nego), doc. dr. Jasmina Starc (Katedra za humanistične in družboslovne vede) in doc. dr. Srečko Kovačič (Katedra za temeljne medicinske vede).

Za smotrnejšo organizacijo in koordinacijo znanstvenoraziskovalne dejavnosti ima Fakulteta oblikovan raziskovalni inštitut (11. člen Statuta). Za predstojnico *Inštituta za znanstvenoraziskovalno dejavnost* je bila na 52. seji Senata 6. 6. 2012 imenovana doc. dr. Vladka Lešer.

Za potrebe sodelovanja Fakultete na področju izobraževalne in znanstvenoraziskovalne dejavnosti v mednarodnem okolju ima Fakulteta organizirano *mednarodno pisarno*, ki jo je tudi v študijskem letu 2012/2013 vodil Marko Starc.

Za potrebe izobraževalne in znanstvenoraziskovalne dejavnosti ima fakulteta svojo *knjižnico*, ki opravlja knjižničarsko, informacijsko in dokumentacijsko dejavnost. Namenjena je visokošolskim učiteljem, znanstvenim delavcem in visokošolskim sodelavcem, študentom ter drugim uporabnikom.

Knjižnična zbirka se postopno povečuje (tabela 1).

Tabela 1: Število knjig in revij

Študijsko leto Vrsta gradiva	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Število knjig	1728	2137	3063
Število revij	15	16	17

Za opravljanje pravnih, upravnih, administrativnih in strokovno tehničnih nalog ima fakulteta *upravo*.

Organi fakultete so:

- senat,
- upravni odbor
- akademski zbor,
- študentski svet,
- dekan,
- direktor.

Senat je najvišji strokovni organ fakultete. Izvoli ga akademski zbor. Senat sestavlja enajst (11) članov, od tega devet (9) visokošolskih učiteljev, ki pokrivajo znanstvene discipline in strokovna področja, ki sodijo v predmetnik fakultete, ter dva (2) predstavnika študentov, ki jih izvoli študentski svet. Med člane senata – visokošolske učitelje je všteti tudi dekan, ki je član senata po svoji funkciji. Senat fakultete razpravlja in sklepa o strokovnih vprašanjih s

področja izobraževalnega in znanstvenoraziskovalnega dela, o vseh zadevah izvajanja študijskega programa fakultete, o novih programih in o spremembah obstoječih programov.

Na seji **Akademškega zbora** (12. 9. 2011) so bili na predlog kateder izvoljeni novi člani senata:

- prof. dr. Marjan Blažič,
- doc. dr. Bojana Filej (dekanica, članica senata po funkciji)
- izr. prof. dr. Blaž Mlačak,
- doc. dr. Albert Peter Fras,
- doc. dr. Jasmina Starc,
- mag. Ana Podhostnik, pred.,
- Mojca Saje, pred.,
- Vesna Zupančič, pred.,
- Jožica Čampa, pred.,
- Dunja Verbič (predstavnica študentov dodiplomskega študija – 1. stopnja),
- Mojca Šenica (predstavnica študentov podiplomskega študija – 2. stopnja).

Člani Senata so bili izvoljeni za mandatno dobo dveh let (študenti eno leto), in sicer od 1. 10. 2011 do 30. 9. 2013.

Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki na dan seje akademškega zbora sodelujejo v izobraževalni in znanstvenoraziskovalni dejavnosti fakultete. Pri njegovem delu in odločanju enakopravno sodelujejo tudi predstavniki študentov, tako da je njihovo število najmanj ena petina članov akademškega zbora.

V študijskem letu 2012/2013 je akademski zbor vodila predsednica Vesna Zupančič, pred. (mandatna doba od 1. 10. 2012 do 30. 9. 2013).

Študentski svet je predstavniški organ študentov fakultete. Člane študentskega sveta in njegovega predsednika izvolijo študenti predvidoma vsako leto v oktobru.

Študentski svet je imel volitve 6. 12. 2012. Za predsednico študentskega sveta je bila izvoljena Dunja Verbič, študentka 3. letnika rednega študija, za podpredsednika pa Kristijan Jovanov, študent 1. letnika rednega študija.

Dekan je strokovni vodja fakultete in je odgovoren za zakonitost dela izobraževalne in znanstvenoraziskovalne dejavnosti fakultete. Za dekana je lahko praviloma imenovan na fakulteti redno zaposleni visokošolski učitelj. Imenuje ga senat, na predlog akademškega zbora po predhodnem soglasju UO, za dobo dveh (2) let. Po izteku mandata je lahko ponovno izvoljen.

Za mandatno obdobje od 1. 10. 2011 do 30. 9. 2013 je bila za dekanico izvoljena doc. dr. Bojana Filej. Za prodekanico za študijske zadeve je bila imenovana Jožica Čampa, pred. (od 1. 10. 2011 do 30. 9. 2013) in za prodekanico za znanstvenoraziskovalno dejavnost doc. dr. Vladka Lešer (od 1. 10. 2011 do 30. 9. 2013).

Upravni odbor je organ upravljanja fakultete. Odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje fakultete. Upravni odbor ima tri (3) člane, ki jih imenuje

ustanovitelj. Mandat članov traja štiri (4) leta. Predsednika izmed sebe izvolijo člani upravnega odbora. Mandat predsednika traja eno (1) poslovno leto in je po preteku mandata lahko ponovno izvoljen.

Upravni odbor je v študijskem letu 2012/2013 deloval v naslednji sestavi: doc. dr. Milena Kramar Zupan (predsednica), mag. Zdenka Tičar in Jožica Čampa (članici). Izvoljene so bile za mandatno obdobje od 22. 8. 2012 do 22. 8. 2014. Predsednica je bila po preteku poslovnega leta ponovno izvoljena.

Direktor fakultete je poslovodni organ, ki predstavlja in zastopa fakulteto v pravnem prometu in je odgovoren za zakonitost delovanja fakultete.

V študijskem letu 2012/2013 je fakulteto vodil direktor prof. dr. Marjan Blažič, ki ga je upravni odbor imenoval za mandatno obdobje od 31. 8. 2011 - 30. 8. 2015.

1.5.1 Akti, pravilniki

S statutom in pravilniki so določene kompetence, odgovornosti in pravice zaposlenih in študentov v procesih odločanja.

Temeljni akti:

- Akt o ustanovitvi samostojnega visokošolskega zavoda (24. 4. 2013);
- Statut (24. 4. 2013).

Pravilniki:

- Pravilnik o izvedbi študentske ankete za ocenjevanje študijskega procesa, obremenjenosti študentov, pedagoškega dela visokošolskih učiteljev, sodelavcev, strokovnih služb in materialnih pogojev na Fakulteti za zdravstvene vede Novo mesto (28. 11. 2007);
- Pravilnik o izvolitvi, organizaciji in delu študentskega sveta in o izvolitvi predstavnikov študentov v organih fakultete (31. 8. 2007; spremembe: 8. 7. 2011, 30. 11. 2011);
- Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov (3. 12. 2008);
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja (18. 2. 2009);
- Pravilnik o izvedbi kliničnih vaj in klinične prakse (24. 9. 2008; spremembe: 18. 2. 2009, 23. 6. 2010);
- Pravilnik o znanstvenoraziskovalni dejavnosti (7. 9. 2009, spremembe: 15. 11. 2013);
- Pravilnik o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest (1. 11. 2009);
- Pravilnik o vsebini in obliki diplome (21. 10. 2013);
- Pravilnik o priznavanju znanja in spretnosti (28. 11. 2007; spremembe: 23. 6. 2010, 5. 10. 2012, 28. 11. 2012);
- Pravilnik o oblikovanju in delu kateder (23. 6. 2010);
- Pravilnik o postopku priprave in zagovora diplomske naloge po študijskem programu prve stopnje *zdravstvena nega* (31. 3. 2011; spremembe: 24. 2. 2012, 29. 1. 2013);
- Pravilnik o postopku priprave in zagovora magistrskega dela po študijskem programu druge stopnje *vzgoja in menedžment v zdravstvu* (23. 11. 2011, spremembe: 29. 1. 2013);
- Pravilnik o merilih in postopku za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev (31. 5. 2011; spremembe: 17. 8. 2011);
- Pravilnik o zavarovanju osebnih podatkov (30. 1. 2012);
- Pravilnik o priznanjih in nagradah (29. 1. 2013);

- Pravilnik o študentih s posebnim statusom (15. 11. 2013).

Ostali akti:

- Akt o oblikah neposredne pedagoške obveznosti (28. 4. 2009);
- Hišni red (27. 2. 2009; spremembe: 17. 6. 2009, 15. 1. 2011, 11. 5. 2012, 13. 9. 2013);
- Navodila za pisanje pisnih izdelkov (24. 6. 2009; spremembe: 31. 5. 2011);
- Merila za zmanjšanje neposredne pedagoške obveznosti (22. 9. 2009);
- Sklep o zaščiti delavcev pred spolnim in drugim nadlegovanjem na delovnem mestu (7. 1. 2010);
- Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev (23. 10. 2009; spremembe: 23. 6. 2010, 21. 10. 2013);
- Sklep o sredstvih za individualno raziskovalno delo za leto 2013 (24. 4. 2013);
- Pravila za razporejanje letnih sredstev za študijsko dejavnosti pridobljenih iz naslova koncesije za izvajanje javne službe v visokem šolstvu za leto 2013 (24. 4. 2013);
- Strategija razvoja 2011-2015 (17. 8. 2011);
- Etični kodeks (28. 9. 2011).

Poslovniki:

- Poslovnik o delu senata (3. 4. 2009);
- Poslovnik o delu akademskega zbora (12. 6. 2009);
- Poslovnik o delu upravnega odbora (7. 10. 2009);
- Poslovnik kakovosti (17. 8. 2011).

1.5.2 Pregled dela organov fakultete

Iz tabel 2, 3, 4, in 5 je razvidno delo organov, pomembnejše razprave ter sprejeti sklepi na posameznih sejah.

Tabela 2: Seje senata

Št. seje	Datum seje	Razprave in sklepi
55. (dopisna)	5. 10. 2012	<ul style="list-style-type: none"> • S sklepom senata se ugotovi pritožbi študentke Stanke Smole za napredovanje v tretji letnik. • S sklepom senata se študentki Ivani Klopčič odobri napredovanje v višji letnik. • S sklepom senata se študentu Valentinu Turku odobri napredovanje v višji letnik brez opravljenih obveznosti. • Pritožbi študentke Vanje Klančnik Levin za napredovanje v višji letnik, se ne ugotovi. • Študentka Katja Spasovski je zamudila rok za pritožbo, zato se njeni pritožbi ne ugotovi. • Senat izvoli mag. Borisa Miha Kavčiča v naziv višji predavatelj za področje organizacija in menedžment v zdravstvu. • Senat izvoli Matjaža Retlja v naziv asistent za področje mikrobiologija. • Senat izvoli mag. Ano Podhostnik v naziv predavateljica za področje zdravstvene nege. • Senat sprejme dopolnitve Pravilnika o priznavanju znanj in spretnosti pred vpisom v študijski program na FZV NM.
56. (dopisna)	7. 11. 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Senat izvoli Natašo Medvešek v naziv predavateljica za predmetno področje zdravstvena nega.
57.	28. 11. 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Senat sprejme razpis za vpis v študijski program I. stopnje za študijsko leto 2013/2014, in sicer 70 mest za redni študij in 70 mest za izredni

		<p>študij. Razpis se pošlje v soglasje Vladi RS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Senat sprejme Prilogo k diplomi FZV NM. • Senat sprejme predlagane kriterije za priznavanje klinične prakse izrednim študentom z upoštevanjem dokazil o neformalno pridobljenem znanju, ki jih izda delodajalec. • Senat po predhodnem pozitivnem mnenju študentskega sveta sprejme dopolnitve Pravilnika o priznavanju znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program na FZV NM. Pravilnik se objavi na spletni strani fakultete. • Pritožba študentke Snežane Lazić se zavrne in se potrdi odločitev Komisije Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto za priznavanje znanja in spretnosti. • Senat ugodi vlogi Matije Omejca za odobritev statusa športnika. Študent mora opraviti v celoti vse seminarske vaje, laboratorijske in kabinetne vaje ter klinično prakso. • Senat ugodi vlogi Valentina Turka za odobritev statusa študenta športnika. Študent mora opraviti v celoti vse seminarske vaje, laboratorijske in kabinetne vaje ter klinično prakso. • Začne se postopek za izvolitev mag. Ane Podhostnik, v naziv višje predavateljice za predmetno področje zdravstvena nega. V komisijo za oceno njene strokovne usposobljenosti Senat imenuje: <ul style="list-style-type: none"> ○ doc. dr. Danico Železnik –zaprisednico, ○ doc. dr. Marijo Bohinc – za članico in ○ mag. Boris Miha Kučič, viš. pred. – za člana. • Začne se postopek za izvolitev dr. Daniele Furlan v naziv višja predavateljica. V komisijo za oceno njene strokovne usposobljenosti Senat imenuje: <ul style="list-style-type: none"> ○ doc. dr. Vladko Lešer – kot predsednico, ○ zasl. prof. dr. Jano Lukač Bajalo – kot članico in ○ doc. dr. Bojano Filej – kot članico. • Pri pristojni instituciji se pridobi ocena tveganja za študij zdravstvene nege. • Predsednico Komisije za razvojnoraziskovalno dejavnost doc. dr. Vladko Lešer za čas odsotnosti na njeni funkciji nadomesti doc. dr. Bojana Filej. • Predsednico Komisije za priznavanje znanja in spretnosti doc. dr. Vladko Lešer za čas odsotnosti na njeni funkciji nadomesti Jožica Čampa, pred. • Predsednico Komisije za spremljanje, zagotavljanje in organiziranje sistema kakovosti doc. dr. Vladko Lešer za čas odsotnosti na njeni funkciji nadomesti doc. dr. Bojana Filej.
58.	29. 1. 2013	<ul style="list-style-type: none"> • Senat sprejme Letni program dela Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto 2013. • Senat sprejme Samoevalvacijsko poročilo Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto za študijsko leto 2011/2012. • Senat sprejme Pravilnik o vsebini in obliki diplome s predlagano vsebino. Pravilnik se objavi v Uradnem listu RS. • Senat sprejme Prilogo k diplomi za študijski program 2. stopnje. • Senat po predhodnem pozitivnem mnenju študentskega sveta sprejme dopolnitve Pravilnika o postopku priprave in zagovoru magistrskega dela po študijskem programu druge stopnje. • Senat sprejme Pravilnik o priznanjih in nagradah Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto s predlagano vsebino. • Senat sprejme predlog tem diplomskih nalog in mentorjev v študijskem letu 2012/2013. • Senat sprejme predlog tem magistrskih del na študijskem programu 2. stopnje <i>vzgoja in menedžment v zdravstvu</i>. • Študentki Petri Erpe se odobri mentorstvo magistrskega dela. • Začne se habilitacijski postopek za Liljano Gajser Dvojmoč, za izvolitev v naziv predavateljica za predmetno področje zdravstvena nega.

		<p>V komisijo za oceno strokovne usposobljenosti Senat imenuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ mag. Ano Podhostnik, pred. – za predsednico, ○ Mojco Saje, pred. – za članico in ○ Vesno Zupančič, pred. - za članico. <ul style="list-style-type: none"> • Senat izvoli Kleopatro Kodrič v naziv predavateljica za predmetno področje sociologija.
59. (dopisna)	15. 2. 2013	<ul style="list-style-type: none"> • Senat izvoli Liljano Gajser Dvojmoč v naziv predavateljica za predmetno področje zdravstvena nega. • Senat izvoli dr. Danijelo Furlan v naziv višja predavateljica za predmetno področje biokemija.
60.	26. 2. 2013	<ul style="list-style-type: none"> • Senat sprejme Poslovno poročilo Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto za leto 2012. Poslovno poročilo je sestavni del Letnega poročila Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto. • Če bodo redni študentje vpisani v prvi in drugi letnik soglašali, se učna enota nemški strokovni jezik izvede v študijskem letu 2013/2014.
61. (dopisna)	5. 4. 2013	<ul style="list-style-type: none"> • Vpis v 1. letnik rednega študija za visokošolski strokovni študijski program zdravstvena nega za študijsko leto 2013/2014 se omeji na 70 mest.
62.	23. 4. 2013	<ul style="list-style-type: none"> • Senat sprejme Letni program dela Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto. • Senat sprejme predlagano prenavo študijskega programa 1. stopnje zdravstvene nege na Fakulteti za zdravstvene vede Novo mesto. • Senat sprejme razpis za vpis v študijski program 2. stopnje za študijsko leto 2013/2014. • Kandidatka mag. Ana Podhostnik umika vlogo za izvolitev v naziv višja predavateljica. • Začne se postopek za izvolitev dr. Nevenke Kregar Velikonja v naziv docentke za predmetno področje biologija. <p>V komisijo za oceno strokovne usposobljenosti Senat imenuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ doc. dr. Vladko Lešer - kot predsednico ○ doc. dr. dr. Miomira Kneževića - kot člana in ○ doc. dr. dr. Bojano Filej - kot članico. <ul style="list-style-type: none"> • Študentki Poloni Drenik Trop se odobri mentorstvo magistrskega dela pri doc. dr. Jasmini Starc. • Dekanica pripravi dopis za nosilce predmetov glede izvajanja izpitov in jih opozori na uporabo novih sodobnih metod, ki jih študentje uporabljajo za prevare pri preverjanju znanja.
63.	4. 7. 2013	<ul style="list-style-type: none"> • Senat zavrne vlogo Daše Peperko za priznanje pravice do tolmača za slovenski znakovni jezik na stroške visokošolskega zavoda. • Senat predlaga dva izbirna modula za štud. leto 2013/2014 za drugo stopnjo študijskega programa <i>vzgoja in menedžment v zdravstvu</i>: <ul style="list-style-type: none"> ○ Edukacija v zdravstvu in ○ Menedžment v zdravstvu. Izbere se tisti modul, ki ga izbere največ študentov. • Senat predlaga izvajanje naslednjega izbirnega predmeta za redne in izredne študente 2. letnika prve stopnje študijskega programa <i>zdravstvena nega</i> za študijsko leto 2013/2014. <ul style="list-style-type: none"> ○ Zdravstvena vzgoja za zdrav slog življenja. • Senat predlaga izvajanje naslednjega izbirnega predmeta za redne študente 3. letnika prve stopnje študijskega programa <i>zdravstvena nega</i> za študijsko leto 2013/2014: <ul style="list-style-type: none"> ○ Metode komuniciranja v zdravstvu. • Senat predlaga izvajanje naslednjega izbirnega predmeta za izredne študente 3. letnika prve stopnje študijskega programa <i>zdravstvena nega</i> za študijsko leto 2013/2014: <ul style="list-style-type: none"> ○ Fizikalna in rehabilitacijska medicina. • Senat predlaga naslednji izbirni modul za redne in izredne študente za prvo stopnjo študijskega programa <i>zdravstvena nega</i> za študijsko leto

		<p>2013/2014:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Intenzivna zdravstvena nega. • Senat poveča število razpisanih tem magistrskih del pri imenovanih mentorjih magistrskih del za študijsko leto 2012/2013 s 3 na 6. • Senat sprejme predlog vprašalnikov o obremenjenosti študentov magistrskega študijskega programa <i>vzgoja in menedžment v zdravstvu</i> • Senat izvoli dr. Nevenko Kregar Velikonja v naziv docentka za predmetno področje biologija. • Senat prične postopek za izvolitev mag. Jožice Rešetič v naziv predavateljica za predmetno področje organizacija in menedžment v zdravstvu. <p>Senat imenuje komisijo za oceno strokovne usposobljenosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ mag. Ano Podhostnik, pred. - za predsednico, ○ Mojco Saje, pred. - za članico in ○ doc. dr. Bojano Filej - za članico. • Začne se postopek za izvolitev Jožice Čampa v naziv predavateljica za predmetno področje didaktika. <p>V komisijo za oceno njene strokovne usposobljenosti Senat imenuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ prof dr. Marjana Blažiča - za predsednika, ○ doc. dr. Dragana Stanojević - za članico in ○ doc. dr. Bojano Filej - za članico.
64. (dopisna)	16. 8. 2013	<ul style="list-style-type: none"> • Začne se postopek za imenovanje dekana. <p>Imenovana je volilna komisija:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ doc. dr. Bojana Filej – predsednica ○ doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja – članica in ○ Ana Gazvoda, članica.
65. (dopisna)	27.8.2013	<ul style="list-style-type: none"> • Senat začne postopek za izvolitev Darje Grubar, mag., v naziv predavateljica za predmetno področje zdravstvena nega. <p>V komisijo za oceno strokovne usposobljenosti Senat imenuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Mojco Saje, mag. za predsednico, ○ Vesno Zupančič, mag., za članico in ○ Doc. dr. Bojano Filej za članico. • Senat začne postopek za izvolitev Mojce Šenica, mag., v naziv predavateljica za predmetno področje zdravstvena nega. <p>V komisijo za oceno strokovne usposobljenosti Senat imenuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Liljano Gajser Dvojmoč za predsednico, ○ mag. Ano Podhostnik za članico in ○ doc. dr. Bojano Filej za članica. • Senat izvoli mag. Jožico Rešetič v naziv predavateljica za predmetno področje organizacija in menedžment v zdravstvu. • Senat izvoli Jožico Čampa v naziv predavateljica za predmetno področje didaktika.
66.	19. 9. 2013	<ul style="list-style-type: none"> • Senat sprejme poročilo dekanice za mandatno obdobje od 1. 10. 2011 do 30. 9. 2013. • Senat s predlagano dopolnitvijo sprejme študijski koledar za visokošolski študijski program I. stopnje <i>zdravstvena nega</i> za študijsko leto 2013/2014. • Senat določi nosilce in izvajalce na študijskem programu I. stopnje <i>Zdravstvena nega</i> za študijsko leto 2013/2014. • Senat določi nosilce in izvajalce na študijskem programu II. stopnje <i>vzgoja in menedžment v zdravstvu</i> za študijsko leto 2013/2014. • Za člane Komisije za kakovost Senat imenuje: <ul style="list-style-type: none"> ○ doc. dr. Vladko Lešer za predsednico, ○ Vesno Zupančič, mag., pred., za članico, ○ mag. Ano Podhostnik, pred., za članico, ○ strokovno sodelavko v referatu in ○ študentko. <p>Mandatna doba komisije je enaka mandatni dobi senata (od 1. 10. 2013 do 30. 9. 2015).</p> • Za člane komisije za razvojnoraziskovalno dejavnost Senat imenuje:

		<ul style="list-style-type: none"> ○ doc. dr. Nevenko Kregar Velikonja za predsednico, ○ doc. dr. Vladko Lešer za članico in ○ mag. Ljiljano Leskovic, viš. pred., za članico. <p>Mandatna doba komisije je enaka mandatni dobi senata (od 1. 10. 2013 do 30. 9. 2015).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Za člane Komisije za študijske zadeve Senat imenuje: <ul style="list-style-type: none"> ○ vsakokratnega prodekana za študijske zadeve za predsednika, ○ doc. dr. Vladko Lešer za članico in ○ Vesno Zupančič, mag., pred., za članic. <p>Mandatna doba komisij je enaka mandatni dobi Senata (od 1. 10. 2013 do 30. 9. 2015).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Za člane Komisije za priznavanja znanja in spretnosti Senat imenuje: <ul style="list-style-type: none"> ○ Jožico Čampa, pred., za predsednico, ○ Vesno Zupančič, mag., pred., za članico ○ Mag. Ljiljano Leskovic, viš. pred., za članico. <p>Mandatna doba komisije je enaka mandatni dobi Senata (od 1. 10. 2013 do 30. 9. 2015).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Za člane Komisije za kadrovske zadeve - habilitacije Senat imenuje: <ul style="list-style-type: none"> ○ doc. dr. Lučko Debevec Kodrič za predsednico, ○ strokovnega sodelavca za pravne zadeve za člana in ○ doc. dr. Nevenko Kregar Velikonja za članico. <p>Mandatna doba komisije je enaka mandatni dobi senata (od 1. 10. 2013 do 30. 9. 2015).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Senat izvoli Darjo Grubar, mag., v naziv predavateljica za predmetno področje zdravstvena nega. • Senat izvoli Mojco Šenica, mag., v naziv predavateljica za predmetno področje zdravstvena nega. • Senat imenuje doc. dr. Lučko Debevec Kodrič za dekanico Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto za mandatno obdobje od 1. 10. 2013 do 30. 9. 2015
67. (dopisna)	30. 9. 2013	<ul style="list-style-type: none"> • Senat potrdi predlagano prerazporeditev predmetov med semestri za študijsko leto 2013/2014, in sicer: <ul style="list-style-type: none"> ○ informatika v zdravstveni negi in zdravstvu se premakne v 1. semester, ○ sociologija zdravja se premakne v 2. semester, ○ zdravstvena in socialna zakonodaja se premakne v 3. semester, ○ organizacija in vodenje v zdravstveni negi in zdravstvu se premakne v 4. semester.

Tabela 3: Seje upravnega odbora

Št. seje	Datum seje	Razprave/sklepi
24.	30. 10. 2012	<ul style="list-style-type: none"> • UO sprejme rebalans Programa dela Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto 2012. • UO pričakuje, da bo direktor ocenil vpliv zmanjšanih koncesioniranih sredstev in tržne dejavnosti fakultete na poslovanje v letu 2013. • UO se seznani z informacijo Jožice Čampa, pred., o vpisu študentov v štud. letu 2012/2013. • UO se seznani z informacijo Jožice Čampa o prejeti odločbi NAKVIS-a, s katero je bila podaljšana akreditacija visokošolskemu študijskemu programu <i>zdravstvena nega</i>.
25.	26. 2. 2013	<ul style="list-style-type: none"> • UO za predsednico upravnega odbora za poslovno leto 2013 izvoli doc. dr. Mileno Kramar Zupan. • UO sprejme Pravilnik o priznanjih in nagradah Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto. • Določitev izhodišč, iz katerih naj izhaja direktor naslednje leto pri določanju šolnin: Cene naj se prilagodijo cenam drugih primerljivih študijskih programov, ki jih izvajajo drugi visokošolski zavodi.

		<p>Če primerjave zahtevajo dvig cen, cene ne smejo preseči 10 % povišanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upravni odbor se seznani s Samoevalvacijskim poročilom za študijsko leto 2011/2012. • Upravni odbor sprejme Letno poročilo za leto 2012, ki je sestavljeno iz poslovnega in finančnega poročila. Poslovno poročilo se objavi na spletni strani fakultete. • Upravni odbor sprejme Zaključni račun Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto za leto 2012. • Letno poročilo UO posreduje ministrstvu, pristojnemu za visoko šolstvo.
26.	24. 4. 2013	<ul style="list-style-type: none"> • UO sprejme Letni program dela Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto 2013. • UO sprejme Pravila za razporejanje letnih sredstev za študijsko dejavnost, pridobljenih iz naslova koncesij, za študijsko dejavnost za leto 2013. • UO sprejme Sklep o sredstvih za individualno raziskovalno delo zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev za leto 2013. • UO priporoča, da se spodbuja objava člankov 1. in 2. kategorije. • UO soglaša z izjavo o nameri, da fakulteta pristopi k ustanovitvi nove slovenske univerze, ki jo dekan fakultete posreduje pobudniku ustanovitve. • UO sprejme Statut Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto.
27. (dopisna)	3. 6. 2012	<ul style="list-style-type: none"> • UO potrdi programsko zasnovo znanstvene revije FZV NM. UO da soglasje k imenovanju doc. dr. Bojane Filej za odgovorno urednico.
28.	18. 9. 2012	<ul style="list-style-type: none"> • UO ugotavlja, da so vsi sklepi realizirani. • UO soglaša z imenovanjem doc. dr. Lučke Debevec Kodrič za dekanico Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto za mandatno dobo dveh let od 1. 10. 2013 do 30. 9. 2015. • UO sprejme predlagane spremembe statuta Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto

Tabela 4: Seje akademskega zbora

Št. seje	Datum seje	Razprave in sklepi
7.	18. 9. 2013	<ul style="list-style-type: none"> • AZ sprejme poročilo dekanice o opravljenem delu za mandatno obdobje 1. 10. 2011 do 30. 9. 2013. • AZ sprejme informacije prodekanice za študijske zadeve. • AZ se seznani s Samoevalvacijskim poročilom za študijsko leto 2011/2012. • AZ da Senatu soglasje, da se za dekana za mandatno dobo dveh let od 1. 10. 2013 do 30. 9. 2015 izvoli doc. dr. Lučko Debevec Kodrič. • AZ za namen izvedbe postopka tajnega glasovanja o predlaganih članih senata VU FZV izmed svojih članov konstituira tričlansko volilno komisijo v sestavi: <ul style="list-style-type: none"> ○ doc. dr. Bojana Filej (predsednica), ○ doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja (članica), ○ Ana Gazvoda (članica). • Za člane Senata (visokošolski učitelji) FZV za mandatno obdobje 1. 10. 2013 do 30. 9. 2015 so bili izvoljeni: <ul style="list-style-type: none"> ○ prof. dr. Marjan Blažič, ○ doc. dr. Jasmina Starc, ○ mag. Barbara Rodica, ○ izr. prof. dr. Blaž Mlačak, ○ doc. dr. Vladka Lešer, ○ Vesna Zupančič, mag., pred., ○ mag. Ana Podhostnik, pred., ○ mag. Ljiljana Leskovic, viš. pred.

		<ul style="list-style-type: none"> AZ za predsednico AZ za mandatno dobo od 1. 10. 2013 do 30. 9. 2014 izvoli doc. dr. Vladko Lešer.
--	--	---

Tabela 5: Seje študentskega sveta

Št. seje	Datum seje	Razprave in sklepi
1.	18. 1. 2013	<ul style="list-style-type: none"> Izvoljena študenta v organizacijski odbor za Študentsko konferenco Lea Kosednar in Nana Ambrož. Program dela za študijsko leto 2012/2013 je bil potrjen.
2. (dopisna)	20. 1. 2013	<ul style="list-style-type: none"> Predstavniki študentskega sveta so potrdili Samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2011/2012. Predstavniki študentskega sveta se strinjajo z obravnavanim Pravilnikom o vsebini in obliki diplomske naloge FZV NM. Predstavniki študentskega sveta se strinjajo z obravnavano prilogo k diplomski nalogi. Predstavniki študentskega sveta se strinjajo s spremembami in dopolnitvami Pravilnika o postopku priprave in zagovora magistrskih nalog po študijskem programu druge stopnje na FZV NM. Študentski svet je potrdil Pravilnik o priznanjih in nagradah.
3. (dopisna)	6. 3. 2013	<ul style="list-style-type: none"> Študentski svet da pozitivno mnenje k pedagoški usposobljenosti mag. Ane Podhostnik.
4.	28. 3. 2013	<ul style="list-style-type: none"> Potrjen strokovni in kulturni program ob svetovnem dnevu zdravja.
5.	17. 4. 2013	<ul style="list-style-type: none"> Sprejet kulturni in strokovni program prireditve ob mednarodnem dnevu medicinskih sester ter določene naloge študentom. Organizacijo prireditve ob mednarodnem dnevu medicinskih sester so prevzeli: Rok Zore, Kristjan Jovanov in Alen Memagić.
6.	14. 5. 2013	<ul style="list-style-type: none"> Določeni so študentje, ki bodo sodelovali pri organizaciji študentske konference.
7.	15. 7. 2013	<ul style="list-style-type: none"> Študentski svet da pozitivno mnenje o pedagoški usposobljenosti Jožice Čampa. Študentski svet da pozitivno mnenje o pedagoški usposobljenosti mag. Jožice Rešetič.

V študijskem letu 2012/2013 so na fakulteti potekale nekatere pomembne aktivnosti, kar je razvidno iz tabele 6.

Tabela 6: Pomembnejši dogodki

Datum	Dogodek
25. in 26. 10. 2012	2. znanstveni simpozij z mednarodno udeležbo z naslovom: Celostna obravnava pacienta – kako daleč smo še do cilja? Varnost kot strokovni, etični, pravni, družbeni in ekonomski vidik. Na simpoziju je bilo 52 udeležencev. Od tega 8 tujcev, ki so prihajali iz različnih držav: Poljske, Nizozemske, Hrvaške, Bosne in Hercegovine.
29. 11. 2012	Strokovno izobraževanje za klinične mentorje z naslovom Delite svoje znanje s študenti. Udeleženih je bilo 44 mentorjev za klinično usposabljanje. V izobraževanje je bilo vključeno tudi predavanje doc. dr. Mojce Jurišević s Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani z naslovom »Čustva mentorja pri delu s študenti«.
20. 12. 2012	Dobili smo prvo magistrico vzgoje in menedžmenta v zdravstvu. Magistrirala je Liljana Gajser Dvojmoč.
24. in 25. 1. 2013	5. dnevi Marije Tomšič z naslovom Napake v zdravstveni negi, ki so potekali v Dolenjskih Toplicah. Fakulteta za zdravstvene vede je sodelovala v organizaciji srečanja skupaj s Splošno bolnišnico Novo mesto in DMSBZT Novo mesto.
1. in 2. 2. 2013	Informativa na Gospodarskem razstavišču v Ljubljani.
13. in 14. 2. 2013	Potekali so informativni dnevi na I. stopnji programa zdravstvena nega. Informativne dneve je obiskalo 71 kandidatov.
31. 1. 2013	Strokovno srečanje ob svetovnem dnevu zdravja, ki je potekal pod motom »Urejen

	<p>krvni tlak zmanjšuje tveganje za srčni infarkt in možgansko kap«. Na strokovno srečanje smo povabili tudi pacientko s Parkinsonovo boleznijo, ki je spregovorila o življenju s to kronično boleznijo in o delovanju društva Trepetlika, kamor so vključeni bolniki s Parkinsonovo boleznijo. Sledila je namestitev in predaja uporabi AED, avtomatskega zunanega defibrilatorja, ki je dostopen vsem in je nameščen pred stavbo, v uporabo ga je predala mag. Mojca Špec Potočar, predsednica Območnega združenja Rdečega križa Novo mesto. Sponzor AED je Agencija za šport Novo mesto.</p>
16. 4. 2013	<p>Predavanje z naslovom »Posebnosti romske skupnosti v Sloveniji« v sodelovanju z razvojno izobraževalnim centrom. Predavanje je izvedel mag. Jožek Horvat Muc.</p>
24. 4. 2013	<p>2. slavnostna podelitev diplom. Diplome je prejelo 67 študentov. Slavnostna govornica je bila Darinka Klemenc, predsednica Zbornice zdravstvene in babiške nege Slovenije-Zveze strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije.</p>
9. 5. 2013	<p>Sodelovanje na nacionalnem 9. kongresu Zbornice zdravstvene in babiške nege Slovenije - zveze strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije. Vesna Zupančič, mag., je bila aktivna udeleženka kongresa s prispevkom »Hotelski tip zdravstvene nege - nevarnost ali prednost za sodobno zdravstveno nego«. Mag. Ana Podhostnik je na razstavnem prostoru predstavljala našo fakulteto.</p>
16. 5. 2013	<p>Sodelovanje na mednarodni konferenci medicinskih sester v organizaciji Zdravstvenega veleučilišta Zagreb pod naslovom »Strategije razvoja visokog obrazovanja medicinskih sestara, u perspektivi evropskih integracija i regionalnog povezivanja«. Na konferenci sta sodelovali dr. Bojana Filej in Vesna Zupančič, mag. Predstavili sta prispevek z naslovom »Kvaliteta sistema kliničkog usposobljavanja studenta zdravstvene njege«.</p>
17. 5. 2013	<p>Mednarodni dan medicinskih sester, ki je bil organiziran v sklopu dneva šole Visokošolskega središča Novo mesto. V strokovnem programu so sodelovali: Marko Saje s predavanjem Zdravje otrok v Afriki, Kristjan Jovan s predavanjem Družina v moderni družbi, Simona Krebs Smeh je resna stvar.</p> <p>V drugem delu smo sodelovali v projektu, ki ga izvajajo Vesna Zupančič, mag., Mojca Saje, mag., Liljana Gajser Dvojmoč, mag., mag. Ana Podhostnik in dr. Bojana Filej, naslov raziskave je Bodite odgovorni do svojega zdravja - Visok krvni pritisk ogroža.</p>
31. 5. 2013	<p>5. študentska konferenca s področja zdravstvenih ved. Na konferenci je sodelovalo osem slovenskih visokih šol in fakultet s področja zdravstvene nege. Naslov konference je bil Pravice, vrednote, svoboda, solidarnost in varnost. Konference se je udeležilo 112 študentov in mentorjev. Med udeleženci je bilo tudi Veleučilište Varaždin iz Hrvaške. V okviru konference je potekal tudi sestanek dekanov oz. njihovih namestnikov vseh slovenskih visokih šol in fakultet s področja zdravstvene nege. Sestanka so se udeležili: izr. prof. dr. Brigita Skela Savič - Jesenice, dr. Andrej Cör - Izola, dr. Danica Železnik - Slovenj Gradec, mag. Barbara Toplak Perović-AME - Maribor, dr. Bojana Filej - Novo mesto, Jasmina Nerat - Maribor, Duška Drev - Celje in dr. France Sevšek - Ljubljana. V spomin na fakulteto so dekani dobili velike steklene krožnike z logotipom fakultete.</p>
30. 5. -5. 6. 2013	<p>Obisk 4 profesorjev iz Pomeranian Medical University in Szczecin. Elzbieta Grochans RN, PhD, Malgorzata Szkup RN, PhD, Artur Kotwas MSc, Bozena Gorzkowicz RN, PhD. V času obiska so tekli pogovori o podpisu sporazuma z univerzo, obiskali so naše učne baze, na delovnih sestankih so iskali možnosti za sodelovanje med fakultetama.</p>
Maj 2013	<p>Dve redni študentki drugega letnika sta odšli na izmenjavo v Veleučilište Varaždin, Hrvaška.</p>
20. 6. 2013	<p>Predavanje zaslužne profesorice dr. Barbare Davis z Univerze Indiana, ZDA, z naslovom »Na dokazih osnovana praksa zdravstvene nege«. Predavanja so se udeležili magistrski študentje in visokošolski učitelji.</p>

2 IZOBRAŽEVANJE – ŠTUDIJSKA DEJAVNOST

2.1 Osnovni podatki o študijskih programih Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto

Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto je samostojni visokošolski zavod s sedežem na naslovu: Na Loko 2, 8000 Novo mesto. Ustanovitelj fakultete je Visokošolsko središče Novo mesto (matična številka: 1549979).

Fakulteta je bila akreditirana leta 2007 pri Svetu RS za visoko šolstvo (sklep št. 1/2 – 2007). V Sodni register Novo mesto je vpisana pod št. vložka 1/05139/00 in v razvid visokošolskih zavodov pri Ministrstvu RS za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo pod zaporedno številko 26 (odločbo št. 60392-25/2007/9).

Dislocirano enoto v Ljubljani je fakulteta akreditirala v letu 2010 pri Svetu RS za visoko šolstvo (22. seja, dne 25. 02. 2010, sklep št. 0141-20/2007/4). Dislocirana enota ima svoje prostore na Vodovodni 100, 1000 Ljubljana. Enota je vpisana v razvid pri MVZT pod zaporedno številko 26 (odločba št. 6039-13/2010/2).

Formalni pogoji za raziskovalno delo so bili realizirani jeseni 2009 z ustanovitvijo **Inštituta za raziskovalno-razvojno dejavnost FZV NM** in potrditvijo raziskovalne skupine z istim imenom. Inštitut je bil ustanovljen v skladu s statutom fakultete kot notranja enota in je vpisan v evidenco raziskovalnih zavodov pri Javni agenciji za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije pod zaporedno številko 2906 (sklep št. 6314-63-2009/5, dne 30. 9. 2009). Na seji senata 28. 2. 2011 se je raziskovalna skupina preimenovala v **Raziskovalno skupino FZV NM**. Število članov raziskovalne skupine se je v študijskem letu 2012/2013 povečalo na 12.

V letu 2009 si je Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto pridobila UNIVERZITETNO listino ERASMUS (Erasmus University Charter - EUC). Številka listine ERASMUS Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto: 253556-IC-I-2009-I-SI-ERASMUS-EUCX-I. ERASMUS ID koda Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto: SI NOVO-ME01.

Fakulteta izvaja izobraževalno dejavnost na študijskem področju št. 72 – zdravstvo (klasifikacija Isced). Akreditirana ima **dva študijska programa**:

- visokošolski strokovni študijski program prve stopnje zdravstvena nega in
- visokošolski študijski program druge stopnje vzgoja in menedžment v zdravstvu.

Izobraževalna dejavnost poteka na sedežu fakultete v Novem mestu in na dislocirani enoti v Ljubljani.

2.1.1 Osnovni podatki o visokošolskem strokovnem študijskem programu prve stopnje zdravstvena nega

Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje zdravstvena nega je oblikovan skladno z določili Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 119/06), ter skladno s kriteriji za akreditacijo študijskih programov.

Tabela 7: Osnovni podatki o dodiplomskem študijskem programu zdravstvena nega

Ime študijskega programa	zdravstvena nega
Stopnja	prva
Vrsta	visokošolski strokovni študijski program
Klasius SRV	št. 16 203 - visokošolska strokovna izobrazba
Trajanje	3 leta
Obseg	180 ECTS
Študijsko področje (Isced)	št. 72 – zdravstvo
Klasius P	št. 323 – zdravstvena nega in oskrba
Raziskovalno področje (Frascati)	medicinske, družboslovne in humanistične vede
Strokovni naslov diplomanta	diplomirana medicinska sestra (VS) oz. diplomirani zdravstvenik (VS)
Akreditacija	Svet RS za visoko šolstvo, sklep št. 2/59-2007

Pri sestavi predmetnika so bili dosledno upoštevani predpisi za regulirane poklice – diplomirana medicinska sestra, direktiva 2005/36/ES in priporočila Bolonjske deklaracije, ki se nanašajo na trajanje študija, razmerje ur teorije in prakse, na področja izvajanja klinične prakse, na letno obremenitev študenta, izbirnost, študijske dosežke in mednarodno mobilnost.

Študijski program zdravstvena nega je kreditno ovrednoten skladno z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS (Uradni list RS, 124/2004). Sistem ECTS študentu omogoča nabiranje in prenos kreditnih točk iz enega študijskega programa v drugega in medsebojno priznavanje opravljenih obveznosti med visokošolskimi zavodi iz Republike Slovenije in tujine. Zagotavlja preglednost in primerljivost sistemov in študijskih programov, kar predstavlja osnovo za mobilnost študentov in priznavanje študijskih obveznosti.

Celoten program zajema organizirane oblike študijskega dela in individualno delo študenta ter obsega 5400 ur in je ovrednoten s 180 KT. Traja tri študijska leta. Tvorijo ga obvezni študijski predmeti (27), izbirni predmeti (2) in izbirni moduli (3). Predpisane učne enote, ki se izvajajo kot organizirane oblike študijskega dela, so predavanja, seminarske vaje, laboratorijske vaje, klinične vaje ter praktično usposabljanje v obliki kliničnega usposabljanja.

Individualno študijsko delo študenta zajema sprotno delo, pisanje projektnih/seminarskih nalog in poročil, študij literature, pripravo na izpite ter pisanje diplomske naloge.

Tabela 8: Predmetnik za prvi letnik programa zdravstvena nega za leto 2011/2012

1. LETNIK								
1. semester								
Zap. št.	Učna enota	Organizirano študijsko delo					OŠD	KT
		P	SV	LV	KV	KP		
1.	Anatomija, fiziologija in patologija	90	/	30	/	20	140	6
2.	Mikrobiologija s parazitologijo	45	/	30	/	15	90	4
3.	Etika in filozofija zdravstvene nege	30	15	/	/	30	75	3
4.	Teorija zdravstvene nege	120	15	/	75	100	310	11
5.	Psihologija	30	15	/	/	25	70	3
6.	Sociologija zdravja	30	15	/	/	25	70	3
2. semester								
7.	Farmakologija	30	/	30	/	15	75	3
8.	Biokemija, biofizika in radiologija	45	/	15	/	15	75	3
9.	Didaktika zdravstvene vzgoje in promocija zdravja	45	30	/	/	30	105	4
10.	Informatika v zdravstveni negi in zdravstvu	30	/	15	/	30	75	3
11.	Klinična praksa	5	/	/	15	400	420	14
12.	Strokovni tuji jezik (angleški/nemški)	15	45	/	/	/	60	3
SKUPAJ:		515	135	120	90	705	1565	60

Tabela 9: Predmetnik za drugi letnik programa zdravstvena nega za leto 2011/2012

2. LETNIK								
3. semester								
Zap. št.	Učna enota	Organizirano študijsko delo					OŠD	KT
		P	SV	LV	KV	KP		
1.	Higiena z ekologijo in zdrava prehrana	45	15	/	/	40	100	4
2.	Preventivno zdravstveno varstvo	30	15	/	/	30	75	3
3.	Zdravstvena nega žensk z ginekologijo in porodništvom	45	15	/	30	120	210	8
4.	Zdravstvena nega otroka in mladostnika s pediatrijo	45	15	/	30	150	240	9
5.	Osebnostni in profesionalni razvoj s supervizijo	45	15	/	/	15	75	3
6.	Organizacija in vodenje v zdravstveni negi in zdravstvu	45	15	/	/	15	75	3
4. semester								
7.	Nujna medicinska pomoč in ZV v posebnih razmerah	45	/	/	30	60	135	5
8.	Zdravstvena nega in mentalno zdravje	30	15	/	10	90	145	5
9.	Zdravstvena nega starostnika z gerontologijo in rehabilitacijo	45	15	/	15	175	250	9
10.	Raziskovalno delo v zdravstveni negi	45	15	/	/	15	75	3
11.	Zdravstvena in socialna zakonodaja	45	15	/	/		60	3
12.	Izbirni predmet I	45	30	/	/	15	90	5
SKUPAJ:		510	180	0	115	725	1530	60

Tabela 10: Predmetnik za tretji letnik programa zdravstvena nega za leto 2011/2012

3. LETNIK								
5. semester								
Zap. št.	Učna enota	Organizirano študijsko delo					OŠD	KT
		P	SV	LV	KV	KP		
1.	Dietetika	30	/	/	30	15	75	3
2.	ZN internističnega bolnika z interno medicino	90	/	/	15	120	225	8
3.	ZN kirurškega bolnika s kirurgijo	90	/	/	15	120	225	8
4.	ZN onkološkega bolnika z onkologijo in paliativno oskrbo	60	/	/	15	75	150	5
5.	ZN v patronažnem in dispanzerskem varstvu	60	15	/	15	90	180	6
6. semester								
IZBIRNI MODUL								
6.	Predmet 1	30	15	/	/	90	135	5
7.	Predmet 2	30	15	/	/	90	135	5
8.	Predmet 3	30	15	/	/	90	135	5
9.	Izbirni predmet 2	45	30	/	/	15	90	5
10.	Diploma		10	/	/	170	180	10
SKUPAJ:		465	100	0	90	875	1530	60

Izbirni predmeti (tabela 11) so uvrščeni v drugi in tretji letnik. Z izbirnimi predmeti se realizira 10 KT programa ali 5,6 % obveznosti.

Tabela 11: Izbirni predmeti

IZBIRNI PREDMETI			
Zap. št.	Učna enota	Št. ur	KT
1.	Dokumentacija v zdravstveni negi	90	5
2.	Metode komuniciranja v zdravstvu	90	5
3.	Zdravstvena vzgoja za zdrav slog življenja	90	5
4.	Fizikalna in rehabilitacijska medicina v ZN	90	5
5.	Obvladovanje sodobnih tehnologij v enoti intenzivne terapije	90	5
6.	Strokovni angleški jezik II.	90	5
7.	Higiena dela	90	5

Izbirni modul tvorijo trije predmeti (15 KT), ki so zaokrožene celote posameznih strokovnih vsebinskih področij. So nadgradnja in poglobljanje temeljnega strokovnega znanja obveznih predmetov iz prvega in drugega letnika. Študent si izbere enega izmed modulov (tabela 12) glede na svoje interese, izredni študent pa tudi glede na potrebe delovnega mesta.

Tabela 12: Izbirni moduli

Modul 1: INTENZIVNA ZDRAVSTVENA NEGA			
1.	Perioperativna zdravstvena terapija in nega	135	5
2.	Intenzivna terapija bolnika	135	5
3.	Reanimatologija in urgentna medicina	135	5
Modul 2: OPERACIJSKA ZDRAVSTVENA NEGA			
1.	Operacijsko okolje	135	5
2.	Operacijske tehnike z operacijsko zdravstveno nego	135	5
3.	Proces operacijske zdravstvene nege	135	5
Modul 3: OBVLADOVANJE BOLNIŠNIČNIH OKUŽB			
1.	Bakteriologija z virologijo	135	5
2.	Bolnišnične okužbe in sterilizacija	135	5
3.	Preprečevanje in obvladovanje bolnišničnih okužb	135	5
Modul 4: OSKRBA IN NEGA NA DOMU			
1.	Zdravstvena nega in pomoč na domu	135	5
2.	Integralna nega na domu	135	5
3.	Socialna vključenost	135	5
Modul 5: PALIATIVNA IN GERONTOLOŠKA ZDRAVSTVENA NEGA			
1.	Paliativna zdravstvena nega	135	5
2.	Psihosocialna oskrba	135	5
3.	Kakovost gerontološke zdravstvene nege	135	5
Modul 6: LOGOTERAPIJA (TERAPIJA ZA SMISEL ŽIVLJENJA) V ZDRAVSTVENI NEGI			
1.	Notranja izpolnitev smisla	135	5
2.	Logoterapija v kriznih situacijah (bolezen, smrt, trpljenje, krivda)	135	5
3.	Psihohigiena - skrb za človekovo telesno, duševno in duhovno zdravje	135	5
Modul 7: MENEDŽMENT V ZDRAVSTVU			
1.	Menedžment v zdravstvu in zdravstveni negi	135	5
2.	Ekonomika v zdravstvu	135	5
3.	Človeški viri in ravnanje z njimi	135	5
Modul 8: REPRODUKTIVNO ZDRAVSTVENO VARSTVO			
1.	Ginekologija	135	5
2.	Porodništvo	135	5
3.	Porodništvo in gin. zdr. varstvo na domu in v patronažnem varstvu	135	5

V študijskem letu 2012/2013 smo izvajali v 2. letniku izbirni predmet zdravstvena vzgoja za zdrav slog življenja ter v 3. letniku fizikalna in rehabilitacijska medicina v zdravstveni negi. Kot izbirni modul smo v 3. letniku izvajali modul Intenzivna zdravstvena nega.

2.1.2 Osnovni podatki o študijskem programu druge stopnje vzgoja in menedžment v zdravstvu

Magistrski študijski program vzgoja in menedžment v zdravstvu je bil akreditiran pri Svetu RS za visoko šolstvo 26. 10. 2009 (sklep št. 6033-203/2009/7). Navedeni študijski program je vpisan v razvid visokošolskih zavodov in študijskih programov pri Ministrstvu za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo. Z magistrskim študijskim programom fakulteta uresničuje svoje strateške cilje.

Študij poteka kot izredni študij, saj fakulteta za program nima koncesije. Program smo prvič izvajali v študijskem letu 2010/2011 v Ljubljani (vpisanih 24 študentov). V študijskem letu 2011/2012 smo prvič vpisovali študente tudi v Novem mestu. Skupaj je bilo vpisanih 48

študentov in sicer 11 v Ljubljani, 13 v Novem mestu ter v 2. letniku 24 študentov. V študijskem letu 2012/2013 smo imeli v Novem mestu vpisanih v prvi letnik 16 študentov, v drugi 15 študentov ter v Ljubljani v drugi letnik 11 študentov in v absolventski staž 12 študentov.

Tabela 13: Osnovni podatki o magistrskem programu vzgoja in menedžment v zdravstvu

Ime študijskega programa:	vzgoja in menedžment v zdravstvu
Stopnja	druga
Vrsta	magistrski študijski program
Klasius SRV	št. 17 003 - magistrsko izobraževanje
Trajanje	2 leti
Obseg	120 ECTS
Študijsko področje (Isced)	št. 72 – zdravstvo
Klasius P	št. 323 – zdravstvena nega in oskrba
Raziskovalno področje (Frascati)	medicinske, družboslovne in humanistične vede
Strokovni naslov diplomanta	magistrica vzgoje in menedžmenta v zdravstvu oz. magister vzgoje in menedžmenta v zdravstvu
Akreditacija	Svet RS za visoko šolstvo, sklep št. 6033-203/2009/7

Študijski program traja dve leti (štiri semestre) in se zaključi z magistrskim delom. Program je ovrednoten s 120 KT. Predmetnik vključuje v prvem letniku osem predmetov, v drugem letniku pa izbirni modul z dvema predmetoma ter dva izbirna predmeta in magistrski seminar.

Pred zagovorom magistrskega dela mora študent eno izmed temeljnih, aplikativnih ali razvojno-raziskovalnih nalog, ki jih je izdelal v času študija, predstaviti na znanstvenem posvetu, kongresu, konferenci ali simpoziju ... in objaviti v zborniku ali objaviti v strokovni reviji ali drugi strokovni publikaciji brez javne predstavitve.

Pogoj za dokončanje študija so opravljene s programom predpisane študijske obveznosti, vključno s pripravo in zagovorom magistrskega dela.

Po opravljenih obveznostih iz študijskega programa pridobijo študenti strokovni naslov magister/magistrica vzgoje in menedžmenta v zdravstvu; okrajšava mag. vzg. in men. v zdr.

Tabela 14: Predmetnik prvega letnika študijskega programa 2. stopnje

Zap. št.	Učne enote	VP	Organizirano študijsko delo						OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
			1. semester			2. semester						
			P	V	KT	P	V	KT				
1.	Metodologija raziskovalnega dela	RD	30	30	8				60	180	240	8
2.	Teorije in razvoj zdravstvene nege	ZD	30	30	8				60	180	240	8
3.	Javno zdravje in modeli organiziranja zdravstvene službe	ZD	15	30	7				45	165	210	7
4.	Vzgoja za zdravje	DV	15	30	7				45	165	210	7
5.	Didaktika	DV				30	30	8	60	180	240	8
6.	Menedžment v zdravstvu	PV				30	30	8	60	180	240	8
7.	Epidemiologija	ZD				15	30	7	45	165	210	7
8.	Zakonodaja v zdravstvu	PR				15	30	7	45	165	210	7
SKUPAJ			90	120	30	90	120	30	420	1380	1800	60

Legenda:

Vsebinsko področje (VP): RD = raziskovalno delo, ZD = zdravstvo, DV = družbene vede, PV = poslovne vede, PR = pravo, RV = računalniške vede

Študijske obveznosti: P = predavanja, V = vaje, OŠD = organizirano študijsko delo, IŠDŠ = individualno študijsko delo študenta, LOŠ = letna obremenitev študenta, KT = kreditne točke

Tabela 15: Predmetnik drugega letnika študijskega programa 2. stopnje

Zap. št.	Učne enote	VP	Organizirano študijsko delo						OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
			1. semester			2. semester						
			P	V	KT	P	V	KT				
1.	Modul : predmet 1		30	30	8				60	180	240	8
2.	predmet 2		30	30	8				60	180	240	8
3.	Izbirni predmet 1		15	30	7				45	165	210	7
4.	Izbirni predmet 2		15	30	7				45	165	210	7
5.	Magistrski seminar	RD				5	20	5	20	130	150	5
6.	Magistrsko delo	RD						25		750	750	25
SKUPAJ			90	120	30	5	20	30	230	1570	1800	60

Izbirni moduli

Nabor izbirnih modulov je nadgradnja izbirnih modulov dodiplomskega študija. Študent v drugem letniku izbere enega izmed štirih modulov: raziskovalno delo v zdravstvu, edukacija v zdravstvu, menedžment v zdravstvu, organizacija in informatika v zdravstvu.

Vsak modul je ovrednoten s 16 KT, ki jih študent pridobi z opravljenimi študijskimi obveznostmi pri predavanjih, vajah in pri individualnem študijskem delu. Vsi moduli so si po obsegu in po številu kreditnih točk enakovredni (tabela 16).

Tabela 16: Izbirni moduli

Zap.št.	Učna enota	VP	OŠD		OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
			P	V				
Modul 1: RAZISKOVALNO DELO V ZDRAVSTVU								
1.	Kvalitativne in kvantitativne metode	RD	30	30	60	180	240	8
2.	Etična vprašanja v raziskovalnem delu	RD	30	30	60	180	240	8
Modul 2: EDUKACIJA V ZDRAVSTVU								
1.	Pedagogika z andragogiko	DV	30	30	60	180	240	8
2.	Antropološka in zdravstvena psihologija	DV	30	30	60	180	240	8
Modul 3: MENEDŽMENT V ZDRAVSTVU								
1.	Menedžment kadrovskih virov	PV	30	30	60	180	240	8
2.	Menedžment kakovosti v zdravstvu	PV	30	30	60	180	240	8
Modul 4: ORGANIZACIJA IN INFORMATIKA V ZDRAVSTVU								
1.	Informacijski sistemi v zdravstvu	RV	30	30	60	180	240	8
2.	Organizacija in planiranje v zdravstvu	PV	30	30	60	180	240	8
SKUPAJ V POSAMEZNEM MODULU			60	60	120	360	480	16

V študijskem letu 2012/2013 je bil v Novem mestu in v Ljubljani glede na interes študentov izveden modul edukacija v zdravstvu.

Izbirni predmeti

V drugem letniku izbirni predmeti omogočajo študentom uresničevanje lastnega študijskega programa v skladu z individualnimi potrebami. Lahko izberejo dva predmeta (14 KT).

Tabela 17: Izbirni predmeti

Zap. št.	Učne enote	VP	P	V	OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
1.	Zdrava prehrana	ZD	15	30	45	165	210	7
2.	Reprodukativno zdravje	ZD	15	30	45	165	210	7
3.	Ekonomika v zdravstvu	PV	15	30	45	165	210	7
4.	Modeli za poslovno odločanje	PV	15	30	45	165	210	7
5.	Razvoj človeških virov	PV	15	30	45	165	210	7
6.	Učeča se organizacija	ZD	15	30	45	165	210	7
7.	Ustvarjalnost v organizaciji	PV	15	30	45	165	210	7
8.	Filozofija in sociologija	DV	15	30	45	165	210	7
9.	Socialna problematika v zdravstvu	ZD	15	30	45	165	210	7
10.	Ekologija	NV	15	30	45	165	210	7
11.	Strokovna terminologija v tujem jeziku II	DV	15	30	45	165	210	7
12.	Psihohigiena – skrb za človekovo telesno, duševno in duhovno zdravje	DV	15	30	45	165	210	7
13.	Logoterapija v kriznih situacijah (bolezen, smrt, trpljenje, krivda)	DV	15	30	45	165	210	7
14.	* Metodologija raziskovalnega dela	RD	15	30	45	165	210	7
15.	* Didaktika	DV	15	30	45	165	210	7
16.	* Menedžment v zdravstvu	PV	15	30	45	165	210	7
17.	* Zakonodaja v zdravstvu	PV	15	30	45	165	210	7

V študijskem letu 2012/2013 sta bila v Novem mestu glede na interes študentov izvedena naslednja izbirna predmeta:

- razvoj človeških virov,
- socialna problematika v zdravstvu.

V študijskem letu 2012/2013 sta bila v Ljubljani glede na interes študentov izvedena naslednja izbirna predmeta:

- razvoj človeških virov,
- ekonomika v zdravstvu.

Študent, ki se vpiše v drugi letnik po merilih za prehode, mora z ozirom na izbrani modul izbrati med z zvezdico označenimi predmeti (tabela 18).

Tabela 18: Pregled obveznosti za študente vpisane po merilih za prehode v drugi letnik

Izbirni modul	Izbirni predmet* (obvezna izbira)
Raziskovalno delo v zdravstvu: <ul style="list-style-type: none"> – Kvalitativne in kvantitativne metode – Etična vprašanja pri raziskovalnem delu 	<ul style="list-style-type: none"> – Metode raziskovalnega dela – Izbere med izbirnimi predmeti z zvezdico.
Edukacija v zdravstvu: <ul style="list-style-type: none"> – Pedagogika z andragogiko – Antropološka in zdravstvena psihologija 	<ul style="list-style-type: none"> – Metode raziskovalnega dela – Didaktika
Menedžment v zdravstvu: <ul style="list-style-type: none"> – Menedžment kadrovskih virov – Menedžment kakovosti v zdravstvu 	<ul style="list-style-type: none"> – Metode raziskovalnega dela – Menedžment v zdravstvu
Organizacija in informatika v zdravstvu: <ul style="list-style-type: none"> – Informacijski sistemi v zdravstvu – Organizacija in planiranje v zdravstvu 	<ul style="list-style-type: none"> – Metode raziskovalnega dela – Zakonodaja v zdravstvu

V okviru magistrskega programa vzgoja in menedžment v zdravstvu so skladno z določili 36. člena Zakona o visokem šolstvu posamezni moduli akreditirani kot deli študijskega programa in sicer:

raziskovalno delo v zdravstvu,
 edukacija v zdravstvu,
 menedžment v zdravstvu,
 organizacija in informatika v zdravstvu.

Vsak akreditirani del študijskega programa predstavlja vsebinsko zaokroženo celoto in se lahko izvaja kot program za izpopolnjevanje oz. kot program vseživljenjskega učenja.

2.2 Anketa za bruce

2.2.1 Rezultati ankete za bruce

Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto je v študijskem letu 2012/2013 petič vpisala študente v I. letnik študijskega programa zdravstvena nega. Vpisanih je bilo 174 študentov (94 rednih in 80 izrednih). Anketa je bila izvedena v novembru 2012. Izpolnilo jo je 58 (61,7 %) rednih študentov.

2.2.1.1 Osnovni (demografski) podatki

Tabela 19: Spol anketiranih brucev

Leto Spol	09/10	10/11	12/13
Moški	23,9 %	14,1 %	13,8 %
Ženske	76,1 %	85,9 %	86,2 %
Vsi skupaj	100 %	100 %	100 %

Anketni vprašalnik je v študijskem letu 2009/2010 izpolnilo 76,1 % žensk in kar 23,9 % moških. V študijskem letu 2010/2011 je anketo izpolnilo skoraj 86% žensk in 14% moških. V študijskem letu 2012/2013 je anketo izpolnilo 86,2 % žensk in 13,8 % moških.

Tabela 20: Starost anketiranih brucev

Leto Starost	09/10	10/11	12/13
18-23	97,8 %	96,9 %	100 %
24-29	2,2 %	3,1 %	0,0 %
Vsi skupaj	100 %	100 %	100 %

Starostna struktura anketiranih je bila v študijskem letu 2009/2010 med 18 do 23 let, saj gre za redne študente. V študijskem letu 2010/2011 je bil delež študentov, ki so bili stari 24–29 let najvišji – 3,1 %, v študijskem letu 2012/2013 pa v I. letniku rednega študija ni bilo študenta, ki bi bil starejši od 24 let.

Tabela 21: Zakonski stan anketiranih brucev

Leto Zakonski stan	09/10	10/11	12/13
Poročen	2,2 %	0 %	1,7 %
Neporočen	67,3 %	73,4 %	81,0 %
Zunajzakonska zveza	28,3 %	26,6 %	17,3 %
Ni odgovora	2,2 %	0,0 %	0,0 %
Vsi skupaj	100 %	100 %	100 %

Večina anketiranih brucev ni poročena, ostali so v zunajzakonski skupnosti (tabela 21).

V vseh študijskih letih, odkar se izvajajo ankete za bruce na rednem študiju, nihče od anketiranih ni bil zaposlen.

Tabela 22: Bivalno okolje

Leto Bivalno okolje	09/10	10/11	12/13
Manjše naselje	73,9 %	65,7 %	62,1 %
Manjše mesto	15,2 %	15,6 %	24,1 %
Veliko mesto	10,9 %	18,7 %	13,8 %
Vsi skupaj	100 %	100 %	100 %

V študijskem letu 2009/2010 je bilo skoraj tri četrtine (73,9 %) vprašanih iz manjšega naselja oz. vasi, 15,2 % jih prihajalo iz manjšega mesta, ostali (10,9 %) pa iz velikega mesta.

V naslednjih študijskih letih se je delež vprašanih iz manjšega naselja zmanjšal (62,1 %), povečal se je delež vprašanih, ki prihajajo iz manjšega (24 %) ali velikega mesta (14 %) (tabela 22).

Tabela 23: Oddaljenost od fakultete

Leto Oddaljenost od fakultete	09/10	10/11	12/13
Do 5 km	8,7 %	14,1 %	15,5 %
6 – 20 km	19,6 %	9,4 %	13,8 %
21 – 35 km	21,7 %	18,8 %	13,8 %
36 – 45 km	13,0 %	12,5 %	20,7 %
Nad 46 km	37,0 %	45,2 %	36,2 %
Vsi skupaj	100 %	100 %	100 %

V študijskem letu 2009/2010 je približno polovica brucev bila od fakultete oddaljenih več kot 36 km, polovica pa jih je bila od fakultete oddaljenih manj kot 35 km. V študijskem letu 2010/2011 je odstotek študentov, ki so bili od fakultete oddaljeni več kot 35 km, narasel na slabih 60 %, ostali študentje so bili fakulteti bližje.

Tudi v študijskem letu 2012/2013 je bil največji delež študentov, ki so bili od fakultete oddaljeni nad 36 kilometrov (56,9 %), delež študentov, ki so bili od fakultete oddaljeni nad 46 km, pa se je z ozirom na podatke za leto 2010/2011 zmanjšal iz 45,2 % na 36,2 %.

Tabela 24: Prevoz do fakultete

Leto Oddaljenost od fakultete	09/10	10/11	12/13
Peš	19,6 %	21,8 %	18,9 %
Osebni avto	54,4 %	67,2 %	53,6 %
Avtobus	13,0 %	3,1 %	8,6 %
Vlak	13,0 %	7,8 %	18,9 %
Ni odgovora	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Vsi skupaj	100 %	100 %	100 %

Najpogostejše prevozno sredstvo do fakultete je osebni avto (54 %), ki pa je v primerjavi z lanskim študijskim letom bistveno manj v uporabi. Ostali so se do fakultete vozili z avtobusom (8,6 %), vlakom (18,9 %) ali hodili peš (18,9 %). V študijskem letu 2012/2013 se je glede na prejšnja študijska leta bistveno povečal prevoz z vlakom, in sicer na 18,9 %, kar je verjetno posledica uvedbe ugodnega subvencioniranega prevoza (tabela 24).

Tabela 25: Učni uspeh v srednji šoli

Učni uspeh \ Leto	Leto		
	09/10	10/11	12/13
Odličen	11,9 %	10,9 %	8,7 %
Prav dober	71,4 %	76,6 %	62,0 %
Dober	16,7 %	12,5 %	29,3 %
Zadosten	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Vsi skupaj	100 %	100 %	100 %

Ker je število prijavljenih kandidatov bistveno presegalo število razpisanih mest, so se na fakulteto uvrstili oz. vpisali po uspehu v srednji šoli uspešni kandidati. Večina vpisanih študentov v vseh štirih študijskih letih je imela prav dober uspeh, sledijo učenci z dobrim in odličnim uspehom. Iz tabele 25 je razvidno, da se je v študijskem letu 2012/2013 pomanjšal delež odličnih in prav dobrih študentov, povečal pa se je delež dobrih študentov.

2.2.1.2 Pomen vrednot, izobrazbe in izobraževalnih ciljev

2.2.1.2.1 Pomen vrednot

Poleg prej omenjenega uspeha v srednji šoli na uspešno nadaljevanje študija vplivajo tudi vrednote, ki jih posameznik in družba cenijo, ter pomen izobrazbe v okolju, iz katerega posameznik izhaja. Te vrednote so: dobrot, izobrazba, ugled, denar, avto in hiša.

Tabela 26: Pomen vrednot: 1 – najbolj pomembno, 6 – najmanj pomembno

Rang Vrednota	1			2			3			4			5			6		
	09/10	10/11	12/13	09/10	10/11	12/13	09/10	10/11	12/13	09/10	10/11	12/13	09/10	10/11	12/13	09/10	10/11	12/13
Avto	4,4	6,3	0,0	2,2	6,3	6,9	2,2	9,4	0,0	17,4	23,4	12,1	23,9	23,4	25,9	34,7	31,2	55,2
Hiša	13,0	10,9	8,6	2,2	14,1	10,3	13,0	21,9	15,5	23,9	18,7	20,7	23,9	21,9	36,2	8,8	12,5	8,6
Denar	6,5	12,5	1,0	6,5	10,9	3,4	19,6	21,9	31,0	21,8	23,4	34,5	13,0	20,3	8,6	17,4	10,9	12,1
Ugled	6,5	14,1	5,2	8,8	4,7	13,8	28,3	31,2	22,4	13,0	14,1	20,7	15,2	15,6	19,0	13,0	20,3	19,0
Izobrazba	15,2	42,2	24,1	45,6	28,1	50,0	17,4	9,4	15,5	2,2	4,7	8,6	4,4	9,4	1,7	0,0	4,7	0,0
Dobrota	34,7	25,0	51,7	19,6	25,0	15,5	4,4	7,8	15,5	8,8	17,2	3,4	6,5	6,3	8,6	10,8	18,7	5,1
Ni odgovora	15,2	0,0	0,0	15,2	0,0	0,0	15,2	0,0	0,0	15,2	0,0	0,0	15,2	0,0	0,0	15,2	0,0	0,0

V anketi so študenti izbirali med šestimi stopnjami pomembnosti - najbolj pomembno (1) do najmanj pomembno (6).

V študijskem letu 2009/2010 je 34,7 % anketiranih na prvo mesto postavilo dobroto, na drugo izobrazbo (15,2 %) in na tretje mesto hišo (13,0 %). Najmanj pomembna vrednota se brucem zdi avto, sledita mu denar in ugled.

V študijskem letu 2010/2011 so največjo pomembnost študenti namenili izobrazbi (42,2 %) in najmanjšo prav tako avtu.

V študijskem letu 2012/2013 pa so se vrednote študentov spet spremenile. Na prvo mesto so postavili dobroto (51,7 %), na drugo izobrazbo, na tretje hišo. Najmanj pomembne se jim zdijo avto, ugled in denar.

2.2.1.2.2 Pomen izobrazbe

Denar brucem sicer ni zelo pomembna vrednota, vendar se njegov pomen kaže pri naslednjem vprašanju, kjer smo jih spraševali, kaj jim pomeni izobrazba.

Tabela 27: Pomen izobrazbe

Pomen izobrazbe	Leto		
	09/10	10/11	12/13
Boljša plača	29,3 %	29,2 %	25,2 %
Večji ugled	13,0 %	15,7 %	11,8 %
Boljšo delovno mesto	31,5 %	28,6 %	30,2 %
Kvalitetnejše delo v poklicu	47,8 %	22,9 %	31,9 %
O tem ne razmišljam	4,3 %	3,6 %	0,9 %
Vsi skupaj	100 %	100 %	100 %

Izobrazba pomeni anketiranim v študijskem letu 2012/2013 kvalitetnejše delo v poklicu, boljše delovno mesto, boljše plačo in večji ugled.

2.2.1.2.3 Cilji izobraževanja

Anketirani so v vseh študijskih letih izbrali kot glavne cilje izobraževanja možnost dobre zaposlitve, boljše plačo, več znanja in kvalitetnejše opravljanje dela. V študijskem letu 2012/2013 so za razliko od prejšnjih let prednost dali večjemu znanju in kvalitetnejšemu opravljanju dela kot boljši plači. Ker gre za redne študenta, jim ohranitev ali menjava delovnega mesta ne predstavlja pomembnega cilja.

Tabela 28: Cilj vašega izobraževanja

Cilj izobraževanja	Leto		
	09/10	10/11	12/13
Možnost dobre zaposlitve	32,4 %	33,5 %	31,8 %
Ohranitev delovnega mesta	0,9 %	0 %	1,1 %
Menjava delovnega mesta	0,0 %	0 %	0,6 %
Boljša plača	25,3 %	23,9 %	16,5 %
Več znanja	20,7 %	22,1 %	24,4 %
Kvalitetnejše opravljanje dela	16,2 %	14,4 %	17,7 %
Večji ugled	3,6 %	5,5 %	6,8 %
O tem ne razmišljam	0,9 %	0,6 %	1,1 %
Vsi skupaj	100 %	100 %	100 %

2.2.1.2.3 Dejavniki, ki spodbujajo k izobraževanju

Anketirani so lahko izbrali med osemnajstimi dejavniki s petstopenjsko lestvico (od povsem nepomembno do izjemno pomembno).

Tabela 29: Pomen dejavnikov, ki so bruce spodbudili k izobraževanju (v %)

Dejavnik	Lestvica	Nepomembno			Nevtralno			Pomembno		
		09/10	10/11	12/13	09/10	10/11	12/13	09/10	10/11	12/13
biti usposobljen za življenje		2,2	6,2	0,0	8,7	1,6	10,3	89,1	92,2	89,7
pridobiti si nov poklic		0,0	4,7	0,0	13,0	3,1	6,9	87,0	92,2	93,1
biti samostojen in neodvisen		0,0	1,6	0,0	10,9	4,7	6,9	89,1	93,7	93,1
pridobiti si nove prijatelje		6,5	4,7	8,6	15,2	18,8	32,8	78,3	76,6	58,6
priti v stik z ljudmi		4,3	3,1	3,4	17,4	15,6	17,2	78,3	81,2	79,3
izmakniti se težavam (zaradi neustrezne izobrazbe na del. mestu, ki ga opravljate)		19,6	7,8	20,7	32,6	20,3	41,4	47,8	71,9	37,9
preizkusiti svoje sposobnosti		4,8	12,5	5,2	30,9	20,3	19,0	64,3	67,2	75,9
tekmovanje z drugimi (prijatelji, sodelavci, znanci)		38,1	45,3	77,6	31,3	15,6	13,8	28,6	39,1	8,6
kvalitetnejše delo v poklicu		11,9	15,6	0,0	26,2	21,9	6,9	61,9	62,5	93,1
priti na boljše delovno mesto (ni nujno povezan boljši zaslužek)		11,9	6,2	0,0	19,0	12,5	15,5	45,1	81,3	84,5
boljši zaslužek		4,8	4,7	8,6	14,3	12,5	20,7	80,9	82,8	70,7
višja izobrazba vašega partnerja, kot je vaša		38,1	35,9	69,0	28,6	26,6	27,6	33,3	37,5	3,4
ustvariti si večji ugled in vpliv		28,6	18,2	43,1	28,6	34,4	29,3	42,8	48,4	27,6
zgled drugih		14,2	12,5	24,1	42,9	42,2	46,6	42,9	45,3	29,3
razlika v izobrazbi med sodelavci in vami		30,9	32,8	53,4	42,9	35,9	32,8	26,2	31,3	13,8
spodbude v delovnem kolektivu		9,5	10,9	6,9	28,6	23,5	31,0	61,9	65,6	62,1
spodbuda – podpora lastne družine		4,8	3,1	0,0	21,4	15,6	1,7	73,8	81,3	98,3
spodbuda in podpora prijateljev		0,0	6,2	3,4	26,2	7,8	6,9	73,8	86,0	89,7

Iz tabele je razvidno, da so v vseh študijskih letih pomembni enaki dejavniki: biti samostojen in neodvisen, želja biti usposobljen za življenje in pridobiti si nov poklic. Pomembni so tudi dejavniki spodbude in podpore družine in prijateljev.

Kot najmanj pomembni dejavniki so se izkazali: tekmovanje z drugimi in višja partnerjeva izobrazba.

2.2.1.2.4 Razlogi za vpis na Fakulteto za zdravstvene vede Novo mesto

Tabela 30: Razlogi za vpis

Razlogi za vpis	Leto		
	09/10	10/11	12/13
Program ustreza delu, ki ga opravljam	9,5 %	7,1 %	13,8 %
Program ustreza delu, ki bi ga rad opravljal	38,5 %	44,1 %	50,0 %
Fakulteta je v bližini doma	40,4 %	30,9 %	20,7 %
Za to fakulteto so se odločili tudi moji prijatelji	5,8 %	2,5 %	10,3 %
Dober ugled fakultete	5,8 %	5,9 %	0,0 %
Drugo	0 %	9,5 %	5,2 %
Vsi skupaj	100 %	100 %	100 %

Kot razlog za vpis večina anketiranih v vseh študijskih letih navaja dejstvo, da program ustreza delu, ki bi ga radi opravljali, in da je fakulteta v bližini doma. Manjši delež študentov se je za fakulteto odločil, ker so se zanjo odločili tudi njegovi prijatelji in sodelavci oziroma zaradi dobrega ugleda fakultete.

2.2.1.2.5 Dostopnost informacij

Tabela 31: Dostopnost informacij

Dostopnost informacij	Leto		
	09/10	10/11	12/13
Svetovalna služba v srednji šoli	11,9 %	18,8 %	15,6 %
Informativni dan	54,8 %	35,9 %	37,9 %
Zavod za zaposlovanje	2,4 %	1,6 %	0,0 %
Sam v medijih	9,5 %	12,5 %	3,4 %
V delovni organizaciji	2,4 %	0,0 %	0,0 %
Posredoval mi jih je prijatelj, ki se je zanimal za študij	9,5 %	10,9 %	17,2 %
Posredoval mi jih je prijatelj, ki na tej fakulteti študira	9,5 %	20,3 %	25,9 %
Vsi skupaj	100 %	100 %	100 %

V vseh študijskih letih prevladuje informacija, ki so jo anketiranci pridobili na informativnem dnevu, čeprav odstotek pada, ostale informacije so si anketirani v študijskem letu 2012/2013 pridobili sami, od prijateljev, od svetovalne službe, ter v medijih. Zanimarljiv delež dostopnosti informacij je na Zavodu za zaposlovanje in v delovnih organizacijah, saj gre za redne študente.

Analiza podatkov kaže, da so za kandidate odločilni informativni dnevi, kar pomeni, da jih je treba skrbno pripraviti in kakovostno izvesti. Dobro pa bi bilo več napora nameniti neposrednemu obveščanju dijakov na srednjih šolah.

2.2.1.3 Ocena pogojev in kakovosti študija ter zadovoljstvo z njim

2.2.1.3.1 Pogoji za študij

Pogoji za študij so materialne (finančna sredstva, oddaljenost od fakultete, prostor za študij, informacijska podpora) in nematerialne (motivacija, spodbude, pričakovanja, vrednote ...) narave.

Tabela 32: Pogoji za študij

Pogoji za študij	09/10	10/11	12/13
Zelo dobri	4,3 %	12,5 %	10,4 %
Dobri	45,6 %	76,6 %	79,3 %
Slabi	41,4 %	6,3 %	8,6 %
Zelo slabi	2,2 %	1,6 %	0,0 %
Ne vem	6,5 %	0,0 %	1,7 %
Vsi skupaj	100 %	100 %	100 %

V študijskem letu 2012/2013 je ocena pogojev za študij razveseljiva, saj je skoraj 90 % študentov ocenilo, da so pogoji za študij zelo dobri oz. dobri. Ocena je seveda povezana z zelo dobro opremljenostjo in urejenostjo učilnic in kabinetov, kjer se izvajajo različne oblike pedagoškega dela. Kljub temu se še vedno najde nekaj študentov (8,6 %), ki navajajo, da so pogoji za študij slabi, kar je verjetno posledica obsežnega predmetnika in zato natrpanega urnika.

2.2.1.3.2 Zadovoljstvo z vpisanim programom

Tabela 33: Zadovoljstvo z vpisanim programom

Zadovoljstvo s študijem	09/10	10/11	12/13
Zelo sem zadovoljen	15,2 %	14,1 %	12,1 %
Zadovoljen sem	56,6 %	76,6 %	77,6 %
Nezadovoljen	13,0 %	6,2 %	0,0 %
Zelo sem nezadovoljen	8,7 %	0,0 %	0,0 %
O tem ne razmišljam	6,5 %	3,1 %	10,3 %
Ni odgovora	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Vsi skupaj	100 %	100 %	100 %

Večina anketiranih je z vpisom v vseh štirih študijskih letih zadovoljna oz. zelo zadovoljna. Nezadovoljnih anketiranih v študijskem letu 2012/2013 ni bilo, se je pa povečal delež študentov, ki o zadovoljstvu ne razmišljajo (10,3 %).

Tabela 34: Odločitev o ponovnem vpisu na našo fakulteto

Odločitev o ponovnem vpisu	09/10	10/11	12/13
Brez obotavljanja bi se vpisal	28,3 %	39,1 %	25,9 %
Ponovno bi premislil o vpisu	43,5 %	43,8 %	55,1 %
Zanesljivo se ne bi vpisal	10,8 %	3,1 %	5,2 %
O tem ne razmišljam	17,4 %	14,0 %	13,8 %
Vsi skupaj	100 %	100 %	100 %

Večina študentov pa bi o ponovnem vpisu ponovno premislila.

2.2.1.3.3 Podpora študiju

Podpora študiju pomeni, da imajo domači in prijatelji pozitiven odnos do izobraževanja anketiranih.

Tabela 35: Odnos družine do izobraževanja

Odnos družine do izobraževanja	09/10	10/11	12/13
Zelo me podpirajo	43,5 %	64,1 %	68,9 %
Podpirajo me	54,3 %	35,9 %	31,1 %
Ovirajo me	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Zelo me ovirajo	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Jim je vseeno	2,2 %	0,0 %	0,0 %
Vsi skupaj	100 %	100 %	100 %

Tabela 36: Odnos prijateljev in sodelavcev do izobraževanja

Odnos prijateljev do izobraževanja	09/10	10/11	12/13
Zelo me podpirajo	32,6 %	59,4 %	43,1 %
Podpirajo me	56,6 %	40,6 %	55,2 %
Ovirajo me	4,3 %	0,0 %	0,0 %
Zelo me ovirajo	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Jim je vseeno	6,5 %	0,0 %	1,7 %
Vsi skupaj	100 %	100 %	100 %

Iz tabel je razvidno, da družina, prijatelji in sodelavci podpirajo anketirance pri izobraževanju (v študijskem letu 2012/13 je ta odstotek kar 98,3 %).

2.2.1.3.4 Seznanitev z značilnostmi študija

Eden izmed pogojev za zadovoljstvo s študijem je tudi pravočasna seznanitev z značilnostmi študija in njegovimi zahtevami.

Tabela 37: Značilnosti študijskega programa in čas ter učinkovitost seznanitve z njim

odstotek seznanjenih študentov čas seznanitve značilnosti	Odstotek seznanjenih študentov – 2009/10				Odstotek seznanjenih študentov – 2010/11				Odstotek seznanjenih študentov – 2012/13			
	Pred vpisom		Ob začetku predavanj		Pred vpisom		Ob začetku predavanj		Pred vpisom		Ob začetku predavanj	
	DA	NE	DA	NE	DA	NE	DA	NE	DA	NE	DA	NE
trajanje izobraževanja	97,6	2,4	71,4	28,6	95,6	4,4	69,4	30,6	98,3	1,7	84,5	15,5
način dela – predavanja, vaje, izpiti ...	47,8	52,2	90,9	9,1	52,3	47,7	86,6	13,4	55,2	44,8	96,6	3,4
število tedenskih ur obveznosti	52,2	47,8	91,7	8,3	58,4	41,6	82,3	17,7	39,7	60,3	96,6	3,4
zahtevnost študija	73,1	26,9	96,8	3,2	69,3	30,7	96,8	3,2	62,1	37,9	91,4	8,6
predmetnik	82,1	17,9	88,9	11,1	79,4	20,6	82,6	17,4	19,0	81,0	86,2	13,8
učni načrti	58,3	41,7	96,5	3,5	60,2	39,8	62,3	37,7	60,3	39,7	93,1	6,9
študijska literatura	40,0	60,0	86,8	13,2	42,6	57,4	64,2	35,8	39,7	60,3	96,6	3,4
pogoji za napredovanje iz letnika v letnik	68,2	31,8	85,3	14,7	45,8	54,2	70,8	29,2	55,2	44,8	96,6	3,4
pogoji za zaključek študija	64,3	35,7	75,9	24,1	62,9	37,1	68,9	31,1	60,3	39,7	89,7	10,3
način preverjanja in ocenjevanja znanja	55,0	45,0	82,9	17,1	52,8	47,2	78,5	21,5	48,3	51,7	91,4	8,6
ocenjevalna lestvica	47,8	52,2	86,1	13,9	45,6	54,4	72,6	27,4	34,5	65,5	91,4	8,6
možnost izbirnosti	47,6	52,4	88,2	11,8	30,8	69,2	52,3	47,7	50,0	50,0	70,7	29,3
možnost mobilnosti	61,4	38,6	77,4	22,6	40,2	59,8	54,6	45,4	50,0	50,0	74,1	25,9
možnost nadaljnega izobraževanja	70,4	29,6	73,3	26,7	69,8	30,2	62,6	37,4	67,2	32,8	91,4	8,6
vrsta in zahtevnost del, za katere se boste usposobili	68,4	31,6	87,9	12,1	62,5	37,5	64,5	35,5	39,7	60,3	87,9	12,1
način opravljanja kliničnega usposabljanja	66,7	33,3	91,2	8,8	85,4	14,6	89,4	10,6	53,4	46,6	96,6	3,4

Pred vpisom so bili obveščeni o vsem naštetem vsi, ki so se udeležili informativnega dneva, za kandidate, ki so se prijavili na drugi ali tretji prijavni rok, pa fakulteta informativnih dni ne organizira.

Ob začetku predavanj so informacije istočasno posredovane vsem študentom. Iz odgovorov lahko sklepamo, da so se študenti začetnih predavanj udeležili in tako so bili seznanjeni z informacijami s strani predavateljev, ali pa so jih našli v brošuri programa in na spletni strani fakultete.

2.2.1.4 Predviden zaključek in nadaljevanje študija

V predmetniku študijskega programa je šesti semester predviden za pripravo diplomske naloge. Ob resnem in sprotnem študiju bi bilo realno pričakovati, da bi najmanj tretjina študentov končala študij do konca študijskega leta v tretjem letniku.

Tabela 38: Predviden zaključek študija

Predviden zaključek študija	09/10	10/11	12/13
V rednem roku	89,2 %	90,6 %	82,7 %
S 6 mesečnim zamikom	6,5 %	1,6 %	10,3 %
Z 1 letnim zamikom	0,0 %	7,8 %	5,3 %
Z 2 letnim zamikom	0,0 %	0,0 %	1,7 %
Več	4,3 %	0,0 %	0,0 %
Ni odgovora	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Vsi skupaj	100 %	100 %	100 %

Velika večina študentov namerava študij zaključiti v rednem roku, ostali pa z nekaj zamika.

Tabela 39: Nadaljevanje študija po diplomi in vpis na magistrski program

Nadaljevanje študija	09/10	10/11	12/13
Da	45,7 %	51,6 %	25,9 %
Ne	21,7 %	10,9 %	20,7 %
O tem ne razmišljam	32,6 %	37,5 %	53,4 %
Ni odgovora	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Vsi skupaj	100 %	100 %	100 %

Delež študentov, ki že v prvem letniku razmišljajo o vpisu na magistrski študij, se je v letošnjem študijskem letu za polovico zmanjšal, večina jih o tem niti ne razmišlja.

2.3 Anketa za študente prve stopnje

2.3.1 Splošno o anketi za študente na Fakulteti za zdravstvene vede Novo mesto

Študentska anketa o pedagoškem delu je mnenjska anketa, s katero študenti izražajo svoje mnenje o pedagoškem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki sodelujejo v pedagoškem procesu, o programu in učnem načrtu, o individualnem delu študenta ter o razmerah za študij.

Na osnovi rezultatov študentske ankete fakulteta analizira svoje delo in sprejema ustrezne ukrepe za:

- zagotavljanje kakovosti študijskega dela, predvsem z izboljševanjem pedagoškega dela posameznih visokošolskih učiteljev in sodelavcev;
- zagotavljanje kakovosti dela strokovnih služb fakultete in
- zagotavljanje ustreznih materialnih pogojev.

Pri anketiranju je vsako leto uporabljen anketni vprašalnik¹, ki ga v skladu s pravilnikom potrди senat fakultete. Anketni vprašalnik je sestavljen iz štirih delov, pri čemer prvi del obsega vprašanja o anketirancu (demografski podatki). Drugi in tretji del se nanašata na pedagoško delo izvajalcev pri predavanjih, vajah in seminarških vajah, četrti del pa se nanaša na delo strokovnih služb fakultete (knjižnice in referata za študentske zadeve) ter na materialne pogoje fakultete.

2.3.1.1 Izvedba ankete za študente

Študentska anketa se izvaja po zaključenih vseh pedagoških obveznostih za tekoče študijsko leto. Anketne vprašalnike se razdeli med študente na zadnjih predavanjih oz. vajah. Ko študenti v celoti izpolnijo anketni vprašalnik, izvajalec ankete vse izpolnjene anketne vprašalnike neposredno pred študenti zapečati in posreduje komisiji za kakovost.

V študijskem letu 2012/2013 je bilo na visokošolskem strokovnem študijskem programu prve stopnje zdravstvena nega vpisanih:

- prvi letnik redni študij – 94,
- drugi letnik redni študij – 43,
- tretji letnik redni študij – 59,
- absolventi redni študij – 57,
- prvi letnik izredni študij – 80,
- drugi letnik izredni študij – 31,
- tretji letnik izredni študij – 47,
- absolventi izredni študij – 22.

V študijskem letu 2012/2013 smo študente vpisovali tudi v študijski program druge stopnje »vzgoja in menedžment v zdravstvu« na sedežu fakultete v Novem mestu in na dislocirani enoti v Ljubljani. V Novem mestu smo v prvi letnik vpisali 16, v drugega 15 študentov ter v Ljubljani v drugi letnik 11 in v absolventski staž 11 študentov, skupaj torej 54(???) študentov.

2.3.2 Rezultati ankete za študente v študijskem letu 2011/2012

Anketiranih je bilo 133 (67,5 %) rednih in 117 (73,6 %) izrednih študentov 1., 2. in 3. letnika študijskega programa I. stopnje zdravstvena nega, skupaj torej 250 (70,2 %) anketiranih od 356 vpisanih. Anketni vprašalniki so bili razdeljeni na zadnjih predavanjih oz. vajah. Anketo je izvedel in obdelal referat za študentske zadeve.

2.3.2.1 Demografski podatki študentov

Anketo so izpolnili redni in izredni študentje vseh treh letnikov, med njimi je bilo 80,4 % žensk in 19,6 % moških. 130 rednih študentov (97,7 %) je bilo v starostni skupini od 18 do 25 let, samo tri študenti (2,3 %) presegajo to starostno mejo. Pri izrednih študentih pa jih je v skupini od 18 do 25 let 36 (30,8 %), ostali (81, kar je 69,2 %) so stari več kot 26 let.

¹ Anketni vprašalnik je v prilogi tega poročila.

Povprečna oddaljenost do kraja študija rednih študentov je 50,4 km, izrednih pa 48,7 km. 33,1 % rednih in 43,6 % izrednih študentov je od kraja študija oddaljenih več kot 50 kilometrov.

84,2 % rednih in 78,6 % izrednih anketiranih je srednjo šolo zaključilo z izobrazbo zdravstveni tehnik, ostali so zaključili programe: gimnazijski maturant, ekonomski tehnik, farmacevtski tehnik, laboratorijski tehnik ...

35,2 % (to je 47 rednih in 41 izrednih anketiranih študentov) je zaključilo programe s končnim uspehom prav dober in 5,2 % ali 8 rednih in 5 izrednih študentov z uspehom odličen, 78 rednih in 71 izrednih študentov (59,6 %) pa je programe zaključilo s končnim uspehom dober. Študentov z zadostnim uspehom v študijskem letu 2012/2013 nismo vpisali.

2.3.2.2 Ocena organizacije študijskega procesa

Na osnovi analize obdelanih podatkov o splošnem zadovoljstvu študentov z delom splošnih služb, kot so referat in knjižnica, ter z materialnimi pogoji, ki jih nudi fakulteta svojim študentom, lahko ugotovimo naslednje:

Tabela 40: Študijski proces na fakulteti

Študijsko leto		Letnik									Skupaj		
		Prvi			Drugi			Tretji					
		2010/11	2011/12	2012/13	2010/11	2011/12	2012/13	2010/11	2011/12	2012/13	2010/11	2011/12	2012/13
Obveščanje	redni	3,8	3,6	3,5	3,0	3,1	2,5	3,4	3,3	2,8	3,4	3,3	2,9
	izredni	2,6	3,4	3,8	3,9	4,1	4,1	3,5	3,5	3,7	3,4	3,7	3,9
Dostop do interneta	redni	3,3	4,2	4,3	3,1	2,9	4,1	3,3	3,7	3,8	3,2	3,6	4,1
	izredni	3,1	3,7	3,8	3,1	3,8	4,1	3,5	3,1	3,8	3,2	3,5	3,9
Prostori in oprema	redni	4,5	4,3	4,6	3,8	3,9	3,9	3,8	4,1	4,0	4,0	4,1	4,2
	izredni	3,4	4,2	4,5	3,4	4,4	4,1	3,6	3,8	3,8	3,5	4,1	4,1
Urnik	redni	2,8	2,7	3,2	2,0	1,9	1,7	3,6	2,7	2,9	2,8	2,4	2,6
	izredni	2,4	2,7	3,1	3,3	3,7	3,6	3,4	3,6	3,6	3,0	3,3	3,4
Knjižnica, čitalnica	redni	3,8	4,1	4,3	3,1	3,8	4,2	2,9	3,7	4,1	3,3	3,9	4,2
	izredni	3,1	4,0	4,0	3,6	4,0	4,2	3,6	4,2	4,1	3,4	4,1	4,1
Svetovalna pomoč študentom	redni	3,4	3,8	3,9	2,8	2,8	3,5	3,2	3,3	3,2	3,1	3,3	3,5
	izredni	2,7	3,1	4,0	3,3	4,0	3,8	3,4	3,5	3,7	3,1	3,5	3,8
Študentski referat	redni	2,5	4,0	3,5	2,8	2,8	2,8	2,8	3,3	2,9	2,7	3,4	3,1
	izredni	2,5	3,9	4,4	4,2	4,3	4,2	3,7	4,0	4,1	3,5	4,1	4,2
Študij v tujini, izmenjave	redni	3,5	3,4	2,9	1,9	1,9	2,7	2,3	2,2	2,4	2,6	2,5	2,7
	izredni	2,6	3,6	3,0	2,6	3,0	3,4	2,8	2,8	2,5	2,7	3,1	3,0
Splošno zadovoljstvo in izkušnje s programom	redni	3,4	3,1	3,6	3,1	2,8	3,4	3,5	3,6	3,1	3,3	3,2	3,4
	izredni	2,6	3,0	3,4	3,7	3,5	3,7	3,6	3,8	3,7	3,3	3,4	3,6

Povprečna ocena o obveščanju o študijskem procesu je 3,4, kar je v primerjavi s preteklimi leti približno enako. Dostopnost do interneta so študenti ocenili z oceno 3,9, kar je bolje kot v preteklih letih. Je pa tudi nekoliko nenavadno, saj fakulteta nudi brezplačni dostop do interneta v vseh prostorih. Ustreznost prostorov in opreme za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela so študentje ocenili z oceno 4,2, kar je tudi bolje kot v preteklih letih.

Študentje so ocenjevali tudi pripravo in razporeditev predavanj, vaj in drugih oblik pedagoškega dela – urnik. Ocena 3,0 ni odraz slabo pripravljenega urnika, je pa odraz obremenjenosti študentov – poleg predavanj, obveznih vaj (kabinetnih, laboratorijskih in seminarских) so večino časa razporejeni tudi v učne baze, kjer opravljajo klinično usposabljanje. Ker je bil urnik sicer skrbno načrtovan – tudi tako, da med posameznimi obveznostmi ni bilo nepotrebnega čakanja (ne pa seveda po individualnih željah študentov), je ocena dokaj slaba.

Študenti so s 4,2 ocenili dostopnost do literature, kar je bistveno bolje kot prejšnja leta, saj se knjižnica redno posodablja z nakupom večjega števila ustrezne študijske literature.

S 3,5 pa so ocenili trditev, da vedo, na koga se lahko obrnejo po pomoč pri reševanju problemov v zvezi s študijem. Študenti se lahko obrnejo po pomoč pri reševanju svojih študijskih problemov na referat za študentske zadeve, na tutorje letnikov, ki so visokošolski učitelji, na svoje predstavnike v organih fakultete in po potrebi tudi na prodekanico za študijske zadeve in dekanico. Ker vsi študenti še vedno ne vedo, na koga se obrniti, po treba poskrbeti za dodatno informiranje študentov.

S 3,7 so ocenili delo referata za študentske zadeve. Veliko bolj so z delom referata zadovoljni izredni študenti. Redne študente bi bilo treba dodatno izprašati, da bi vedeli, s katerimi vidiki dela referata niso zadovoljni, glede na to, da ista strokovna delavka skrbi za redne in za izredne študente.

Delo mednarodne pisarne za študijsko izmenjavo so ocenili z oceno 2,9. Čeprav ima fakulteta listino Erasmus že od leta 2009, je šele v zadnjih letih podpisala sporazume s sorodnimi šolami in fakultetami, ki omogočajo mobilnost študentov. V študijskem letu 2012/2013 je bila izvedena mobilnost dveh študentk. Pričakujemo, da se bo ob dodatnem informiranju študentov, podpisu dodatnih sporazumov in izvedenih mobilnostih ocena dela mednarodne pisarne v nadaljnjih študijskih letih izboljšala.

Splošno zadovoljstvo s študijskim programom so redni študenti ocenili z oceno 3,4, izredni pa z oceno 3,6, kar je nekoliko bolje kot prejšnja leta.

2.3.2.3 Ocenjevanje kakovosti izvedbe predavanj na prvi stopnji

Ključne so ugotovitve o zadovoljstvu študentov s kakovostjo izvedbe predmetov ter o zadovoljstvu s pedagoškim delom visokošolskih učiteljev in sodelavcev. Rezultati so prikazani za vse predmete skupaj v tabeli 41.

Tabela 41: Izvedba predmeta

Študijsko leto		Letnik									Skupaj		
		Prvi			Drugi			Tretji					
		2010/11	2011/12	2012/13	2010/11	2011/12	2012/13	2010/11	2011/12	2012/13	2010/11	2011/12	2012/13
Obveščanje o izvedbi predmeta	redni	3,9	4,0	4,4	4,1	4,1	3,9	4,3	4,3	4,2	4,1	4,1	4,2
	izredni	3,6	4,1	4,4	4,2	4,5	4,3	4,4	4,4	4,4	4,1	4,3	4,4
Razmere za študij pri predmetu	redni	4,1	4,2	4,6	4,3	4,0	4,0	4,2	4,5	4,3	4,2	4,2	4,3
	izredni	3,5	4,4	4,5	4,0	4,6	4,3	4,3	4,3	4,3	3,9	4,4	4,4
Vaje	redni	3,9	4,0	4,4	4,0	3,8	3,8	4,4	4,4	4,3	4,1	4,1	4,2
	izredni	3,4	4,2	4,4	4,1	4,4	4,4	4,3	4,5	4,3	3,9	4,4	4,4
Študijska literatura	redni	3,8	3,9	4,2	3,7	3,7	3,7	3,7	4,2	4,0	3,7	3,9	4,0
	izredni	3,0	3,9	4,2	3,8	4,1	4,2	4,1	4,3	4,2	3,6	4,1	4,2
Sprotno preverjanje	redni	3,5	3,6	3,6	3,3	3,3	2,9	3,9	3,8	3,9	3,6	3,6	3,5
	izredni	2,9	3,8	4,0	3,8	3,9	4,0	4,1	4,1	3,9	3,6	3,9	4,0
Pridobljeno strokovno znanje	redni	3,8	3,8	4,1	3,9	3,6	3,7	4,3	4,2	4,1	4,0	3,9	4,0
	izredni	3,2	3,9	4,2	4,0	4,2	4,6	4,4	4,4	4,3	3,9	4,2	4,4
Pridobljene strokovne kompetence	redni	3,7	3,8	4,0	4,0	3,6	3,6	4,2	4,1	4,1	4,0	3,8	3,9
	izredni	3,2	3,9	4,3	4,0	4,1	4,4	4,3	4,4	4,2	3,8	4,1	4,3
Število ur individ. dela	redni	3,8	3,8	/	3,8	3,5	3,4	4,0	4,1	4,0	3,9	3,8	3,7
	izredni	3,7	3,8	/	3,9	4,1	4,4	4,2	4,4	4,2	3,9	4,1	4,3

Izračunane srednje vrednosti kažejo, da so anketirani najbolj zadovoljni z razmerami za študij (4,4), z izvedbo vaj (4,3) in z obveščanjem o izvedbi predmeta (4,3). Najslabše je ocenjeno sprotno preverjanje (3,8). Posebej slabo so ga ocenili redni študenti, saj imajo izredni študenti drugače organiziran študijski proces in preverjanje znanja. Fakulteta si bo prizadevala izboljšati načine preverjanja znanja z navodili pedagoškim delavcem.

Tabela 42: Pedagoško delo visokošolskega učitelja/visokošolske učiteljice

Študijsko leto		Letnik									Skupaj		
		Prvi			Drugi			Tretji					
		2010/11	2011/12	2012/13	2010/11	2011/12	2012/13	2010/11	2011/12	2012/13	2010/11	2011/12	2012/13
Vaša prisotnost na predavanjih	redni	3,2	3,9	4,1	3,5	4,0	3,8	3,6	4,4	4,2	3,4	4,1	4,0
	izredni	3,5	3,8	4,0	3,9	2,9	3,3	4,1	3,8	3,2	3,8	3,5	3,5
Kakovost predavanj	redni	3,8	4,5	4,7	4,1	3,8	4,0	4,3	4,3	4,2	4,1	4,2	4,3
	izredni	3,7	3,9	4,4	4,1	4,4	4,2	4,4	4,5	4,1	4,1	4,3	4,2
Spodbujanje razprave	redni	3,7	3,7	4,0	4,1	3,8	3,8	4,3	4,3	4,2	4,0	3,9	4,0
	izredni	3,5	3,9	4,3	4,1	4,2	4,2	4,5	4,5	4,1	4,0	4,2	4,2
Odnos, dostopnost za pogovor	redni	4,0	4,0	4,1	4,1	3,8	3,8	4,1	4,4	4,2	4,1	4,1	4,0
	izredni	3,5	3,9	4,3	4,0	4,3	4,1	4,6	4,4	4,2	4,0	4,2	4,2

Študenti so z delom visokošolskih učiteljev zadovoljni. Kakovost predavanj je bila ocenjena s 4,2. Prav tako so dobro ocenili spodbujanje visokošolskih učiteljev k razpravi in razmišljanju (4,1) in njihov odnos ter dostopnost za pogovor (4,1). Ker je fakulteta v študijskem letu 2011/2012 na rednem študiju uvedla 60 % obvezno prisotnost na predavanjih, se je s tem povečal delež študentov, ki so predavanja obiskovali. Redni so svojo prisotnost ocenili s 4,1 (leto prej z oceno 3,9), izredni, za katere predavanja niso obvezna, pa s 3,5. Prisotnost na izrednem študiju po pridobljenih podatkih pada.

Tabela 43: Pedagoško delo visokošolskega sodelavca/visokošolske sodelavke

Študijsko leto		Letnik									Skupaj		
		Prvi			Drugi			Tretji					
		2010/11	2011/12	2012/13	2010/11	2011/12	2012/13	2010/11	2011/12	2012/13	2010/11	2011/12	2012/13
Vaša prisotnost na vajah	redni	4,9	4,9	5,0	5,0	4,8	4,8	4,8	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9
	izredni	4,5	4,9	4,9	4,8	4,8	4,6	4,7	4,6	4,8	4,7	4,8	4,8
Kakovost vaj	redni	4,3	4,2	4,5	4,0	3,9	3,8	4,5	4,5	4,5	4,3	4,2	4,3
	izredni	3,8	4,1	4,6	4,4	4,6	4,5	4,6	4,6	4,5	4,3	4,4	4,5
Spodbujanje razprave	redni	4,2	4,0	4,3	4,0	3,9	4,0	4,5	4,5	4,5	4,2	4,1	4,3
	izredni	3,7	4,1	4,5	4,3	4,6	4,5	4,6	4,8	4,5	4,2	4,5	4,5
Odnos, dostopnost za pogovor	redni	4,3	4,0	4,2	4,4	3,9	4,1	4,6	4,5	4,5	4,4	4,1	4,3
	izredni	3,8	4,1	4,7	4,3	4,7	4,5	4,6	4,6	4,5	4,2	4,5	4,6

Med ocenami dela visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev so minimalne razlike, vendar so boljše ocene prejeli visokošolski sodelavci oz. sodelavke. Med delom enih in drugih gre za manjšo kvalitativno razliko, saj so visokošolski sodelavci dobili več odličnih ocen. Razlika v prisotnosti na predavanjih in vajah je razumljiva, saj je prisotnost na vajah obvezna.

2.4 Anketa za diplomante prve stopnje

2.4.1 Izvedba ankete za diplomante

Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto je v času od ustanovitve do konca študijskega leta 2012/2013 dvakrat organizirala podelitev diplom, na kateri je diplomsko listino prejelo 129 diplomantov. Na prvi podelitvi diplom so bili zajeti študenti, ki so diplomirali v času od 14. 07. 2011 do 07. 05. 2012, na drugi podelitvi pa študenti, ki so diplomirali v času od 22. 05. 2012 do 03. 04. 2013. Ob vsaki podelitvi je bila izvedena anketa za diplomante. Na prvi podelitvi je anketo izpolnilo 28 (45 %) diplomantov, na drugi podelitvi pa 37 (55 %) diplomantov.

2.4.2 Rezultati ankete za diplomante

Tabela 44: Starost anketiranih diplomantov

Podelitev Starost	1. podelitev	2. podelitev
20-30	53,6 %	75,7 %
31-40	28,6 %	21,6 %
41-50	14,2 %	2,7 %
51 in več	3,6 %	0,0 %
Vsi skupaj	100 %	100 %

Tabela 45: Spol anketiranih diplomantov

Podelitev Spol	1. podelitev	2. podelitev
Moški	17,9 %	13,5 %
Ženske	82,1 %	86,5 %
Vsi skupaj	100 %	100 %

Tabela 46: Oblika študija

Podelitev Oblika študija	1. podelitev	2. podelitev
Redni	39,3 %	62,2 %
Izredni	60,7 %	37,8 %
Vsi skupaj	100 %	100 %

Med anketiranimi so na prvi podelitvi prevladovali diplomanti izrednega študija (60,7 %), na drugi pa diplomanti rednega študija (62,2 %). Zaradi navedenega je bila na prvi podelitvi skoraj polovica (46,4 %) diplomantov starejših od 30 let. Na drugi so prevladovali diplomanti mlajši od 30 let (75,7 %). Večje število diplomantov izrednega študija na prvi podelitvi diplom je verjetno posledica dejstva, da so ti bolj motivirani, da hitreje zaključijo s študijem kot redni študenti.

V zdravstveni negi se še vedno zaposlujejo pretežno ženske, zato je normalno, da so na obeh podelitvah diplom prevladovale diplomantke (nad 82 %).

Tabela 47: Podpora družine pri izobraževanju

Podpora \ Podelitev	1. podelitev	2. podelitev
Da	96,4 %	100,0 %
Ne	0,0%	0,0 %
Študij je ni zanimal	3,6 %	0,0 %
Skupaj	100 %	100 %

Tabela 48: Podpora sodelavcev pri izobraževanju

Podpora \ Podelitev	1. podelitev	2. podelitev
Da	85,7 %	50,0 %
Ne	0,0 %	14,3 %
Študij jih ni zanimal	14,3 %	35,7 %
Skupaj	100 %	100 %

Skoraj vse diplomante naše fakultete je pri študiju podpirala družine. Sodelavci so diplomante s prve podelitve diplom zelo podpirali (85,7 %), diplomante z druge podelitve diplom pa so jih sodelavci podpirali v manjšem odstotku (le 50 %).

Tabela 49: Zadovoljstvo s kvaliteto predavanj

Zadovoljstvo \ Podelitev	1. podelitev	2. podelitev
zelo zadovoljni	14,3 %	16,2 %
zadovoljni	82,1 %	78,4 %
nezadovoljni	0,0 %	0,0 %
zelo nezadovoljni	0,0 %	2,7 %
ne vem	3,6 %	2,7 %
Skupaj	100 %	100 %

S kvaliteto predavanj je bila večina diplomantov zelo zadovoljnih oz. zadovoljnih.

Največ diplomantov s prve podelitve diplom je v anketi navedlo, da bi si pri predmetih nujna medicinska pomoč, logoterapija v kriznih situacijah in anatomija želeli več ur predavanj. Iz druge podelitve diplom pa pri predmetih reanimatologija in urgentna medicina, teorija zdravstvene nege in zdravstvena nega žensk z ginekologijo in porodništvom.

Največ diplomantov s prve podelitve diplom je kot najtežja navedlo izpita iz farmakologije in patologije, z druge podelitve diplom pa iz farmakologije, patologije in zdravstvene in socialne zakonodaje. Rezultati kažejo, da so vsi diplomanti izpostavili težavnost izpitov pri istih predmetih.

Tabela 50: Odločitev o izobraževanju na naši fakulteti

Podelitev Odločitev	1. podelitev	2. podelitev
Zelo dobra odločitev	46,4 %	35,1 %
Dobra odločitev	53,6 %	56,8 %
Slaba odločitev	0,0 %	2,7 %
Zelo slaba odločitev	0,0 %	2,7 %
Ne vem	0,0 %	2,7 %
Skupaj	100 %	100 %

Skoraj vsi diplomanti, ki so izpolnili anketni vprašalnik, so odločitev o izobraževanju na našem zavodu ocenili za zelo dobro (povprečno 40,75 %) oz. za dobro (povprečno 55,2 %).

Tabela 51: Zaposlitev v času diplomiranja

Podelitev Bili zaposleni	1. podelitev	2. podelitev
Da	64,3 %	35,1 %
Ne	35,7 %	64,9 %
Skupaj	100 %	100 %

Tabela 52: Zaposlitev v času podelitve diplom

Podelitev Zaposleni	1. podelitev	2. podelitev
Da	85,7 %	40,5 %
Ne	14,3 %	59,5 %
Skupaj	100 %	100 %

Tabela 53: V kolikem času po diplomiranju ste se zaposlili

Podelitev Čas	1. podelitev	2. podelitev
1-3 mesece	61,5 %	12,5 %
4-6 mesecev	15,4 %	0,0 %
7-9 mesecev	0,0 %	4,2 %
10-12 mesecev	0,0 %	0,0 %
13 mesecev in več	0,0 %	0,0 %
Še nisem zaposlen	23,1 %	83,3 %
Skupaj	100 %	100 %

Na prvi podelitvi diplom je bilo v času diplomiranja kar 64,3 % diplomantov zaposlenih, kar je odraz tega, da so bili na njej pretežno diplomanti izrednega študija. V času od diplomiranja do podelitve diplom se je dodatno zaposlilo 21,4 % diplomantov. Zaposlitev jih je večina dobila v treh mesecih po diplomiranju.

Na drugi podelitvi diplom je bilo v času diplomiranja zaposlenih le 35,1 % diplomantov, kar se sklada s podatkom, da so na podelitvi prevladovali diplomanti rednega študija. Dodatno se jih je zaposlilo le 5,4 %. Tudi tukaj jih je večina zaposlitev dobila v roku treh mesecev po diplomiranju.

Tabela 54: Napredovanje na delovnem mestu po diplomi

Napredovanje \ Podelitev	I. podelitev	2. podelitev
Da	42,8 %	76,9 %
Ne	28,6 %	23,1 %
Ni podatka	28,6 %	0,0 %
Skupaj	100 %	100 %

Na obeh podelitvah diplom so tisti diplomanti, ki so že bili zaposleni, večinoma tudi napredovali na delovnem mestu, verjetno predvsem tisti, ki jim je izobraževanje financirala delovna organizacija.

Tabela 55: Vpis v magistrski študijski program vzgoja in menedžment v zdravstvu

Vpis \ Podelitev	I. podelitev	2. podelitev
Da	35,7 %	27,0 %
Ne	53,6 %	73,0 %
Ni podatka	10,7 %	0,0 %
Skupaj	100 %	100 %

Na magistrski študijski program vzgoja in menedžment v zdravstvu se je nameravalo vpisati oz. je bilo na prvi podelitvi diplom vpisanih 35,7 % diplomantov, na drugi podelitvi pa 27,0 % diplomantov.

2.5 Anketa za študente druge stopnje

2.5.1 Izvedba ankete za študente

Študentska anketa se izvaja po zaključenih vseh pedagoških obveznostih za tekoče študijsko leto. Anketne vprašalnike razdelimo med študente na zadnjih predavanjih oz. vajah. Ko študenti v celoti izpolnijo anketni vprašalnik, izvajalec ankete vse izpolnjene anketne vprašalnike neposredno pred študenti zapečati in posreduje komisiji za kakovost.

V študijskem letu 2012/2013 smo študente vpisovali v študijski program 2. stopnje »vzgoja in menedžment v zdravstvu« tretjič. Študij se je izvajal na sedežu fakultete v Novem mestu in na dislocirani enoti v Ljubljani. Skupaj je bilo vpisanih 54 študentov.

2.5.2 Rezultati ankete za študente prvega letnika izrednega študija druge stopnje

Ankete je izpolnilo 12 študentov 1. letnika v Novem mestu (75 %), 12 študentov 2. letnika v Novem mestu (80 %) ter 10 študentov 2. letnika v Ljubljani (90,9 %). Anketni vprašalniki so bili razdeljeni na zadnjih predavanjih oz. vajah. Anketo je izvedel in obdelal referat za študentske zadeve.

2.5.2.1 Demografski podatki o študentih

Prikazani so demografski podatki o študentih (spol, starost, oddaljenost od fakultete, predhodna izobrazba in srednješolski uspeh), ki so izpolnili anketo, in sicer po starosti, oddaljenosti njihovega bivališča, zaključeni srednji šoli ter končnem uspehu v srednji šoli.

Med študenti, ki so izpolnili anketo, je bilo 94,6 % žensk in 5,4 % moških. Povprečna starost anketiranih je 32,9 let.

Povprečna oddaljenost njihovega bivališča do kraja študija je 36,4 km.

Vsi študentje so predhodno zaključili enega od visokošolskih študijskih programov s področja zdravstva. Pet študentov oziroma 15,1 % jih je zaključilo študij I. stopnje z oceno 7,0–7,9, dvajset študentov (60,7 %) z oceno 8,0–8,9 in osem študentov (24,2 %) z oceno 9,0–10,0.

2.5.2.2 Ocena organizacije študijskega procesa

Na osnovi analize obdelanih podatkov o splošnem zadovoljstvu študentov z delom splošnih služb, kot so referat in knjižnica, ter z materialnimi pogoji, ki jih nudi fakulteta svojim študentom, lahko ugotovimo, da so študentje na obeh lokacijah zelo zadovoljni, saj so v povprečju ocenili organizacijo študijskega procesa z vsaj 4,3.

Tabela 56: Študijski proces na lokacijah Novo mesto (NM) in Ljubljana (LJ)

Študijsko leto		Letnik						Skupaj		
		Prvi			Drugi					
		2010/11	2011/12	2012/13	2010/11	2011/12	2012/13	2010/11	2011/12	2012/13
Obveščanje	NM	/	4,7	4,5	/	/	4,5	/	4,7	4,5
	LJ	4,1	4,5	/	/	4,3	4,6	4,1	4,4	4,6
Dostop do interneta	NM	/	4,8	4,3	/	/	4,8	/	4,8	4,5
	LJ	2,8	2,9	/	/	4,4	4,8	2,8	3,7	4,8
Prostori in oprema	NM	/	4,8	4,5	/	/	4,6	/	4,8	4,5
	LJ	4,3	5,0	/	/	4,5	4,8	4,3	4,7	4,8
Urnik	NM	/	4,8	4,2	/	/	4,7	/	4,8	4,4
	LJ	3,8	4,5	/	/	4,1	4,6	3,8	4,3	4,6
Knjižnica, čitalnica	NM	/	4,7	4,2	/	/	4,7	/	4,7	4,3
	LJ	1,8	2,3	/	/	4,5	4,4	1,8	3,5	4,4
Študentski referat	NM	/	4,8	4,2	/	/	4,7	/	4,8	4,5
	LJ	4,0	4,8	/	/	4,5	4,7	4,0	4,6	4,7
Splošno zadovoljstvo in izkušnje s programom	NM	/	4,7	4,3	/	/	4,3	/	4,7	4,3
	LJ	3,8	4,4	/	/	4,0	4,6	3,8	4,2	4,6

Tako v Novem mestu kot v Ljubljani so študentje očitno zadovoljni z organizacijo izvedbe študijskega programa, urnikom predavanj, prostori in študentskim referatom ter študijskim programom, saj se tu povprečna ocena giblje od 4,3 do 4,8. Ocene so se glede na prejšnja leta izboljšale predvsem na lokaciji Ljubljana.

2.5.2.3 Ocenjevanje kakovosti izvedbe predavanj na drugi stopnji

Ključne ugotovitve o zadovoljstvu študentov s kakovostjo izvedbe predmetov ter o zadovoljstvu s pedagoškim delom visokošolskih učiteljev in sodelavcev so prikazani v tabeli 57. Rezultati so prikazani za vse predmete skupaj.

Tabela 57: Izvedba predmeta

Področja presoje	2010/11	2011/12	2012/13
Obveščanje o izvedbi predmeta	4,4	4,8	4,8
Razmere za študij pri predmetu	4,6	4,7	4,9
Vaje	4,5	4,8	4,8
Študijska literatura	4,0	4,5	4,8
Sprotno preverjanje	3,7	4,8	4,4
Pridobljeno strokovno znanje	4,3	4,7	4,7
Pridobljene splošne kompetence	4,4	4,7	4,7

Izračunane srednje vrednosti ocen kažejo, da so anketirani najbolj zadovoljni z obveščanjem o izvedbi predmetov (4,8), sprotim preverjanjem (4,8), z vajami (4,8) in razmerami za študij (4,9). Od ocenjevanih področij so študentje še najmanj zadovoljni s sprotim preverjanjem znanja (4,4), kar je podoben problem kot na prvi stopnji.

Tabela 58: Pedagoško delo visokošolskega učitelja/visokošolske učiteljice

Področja presoje	2010/11	2011/12	2012/13
Vaša prisotnost na predavanjih	4,4	4,9	4,9
Kakovost predavanj	4,5	4,8	4,8
Spodbujanje razprave	4,6	4,8	4,8
Odnos, dostopnost za pogovor	4,6	4,9	4,9

Študenti so z delom visokošolskih učiteljev zelo zadovoljni. Kakovost predavanj je bila ocenjena s 4,8. Prav tako so dobro ocenili spodbujanje visokošolskih učiteljev k razpravi in razmišljanju (4,8) in njihovo dostopnost za pogovor (4,9). Večina študentov se je udeleževala predavanj (4,9).

Tabela 59: Pedagoško delo visokošolskega sodelavca/visokošolske sodelavke

Področja presoje	2011/12	2011/12	2012/13
Vaša prisotnost na vajah	4,9	4,9	5,0
Kakovost vaj	4,6	4,9	4,8
Spodbujanje razprave	4,7	4,9	4,9
Odnos, dostopnost za pogovor	4,7	4,9	4,8

Ocene pedagoškega dela visokošolskih sodelavcev na vajah se bistveno ne razlikujejo od ocen za predavanja, kar je razumljivo, saj so razen pri enem predmetu izvajalci vaj hkrati nosilci predmeta, torej izvajalci predavanj.

3 PREHODNOST ŠTUDENTOV IN DOLŽINA ŠTUDIJA

3.1 Analiza vpisa

3.1.1 Ugotavljanje interesa za vpis

Strokovna služba fakultete evidentira interes za vpis v program zdravstvena nega posredno in neposredno.

Posredno kandidate o programu in njegovih značilnostih ter možnostih zaposlitve informirajo pristojne službe raznih zavodov, ki se ukvarjajo s posredovanjem tovrstnih informacij (Zavod za zaposlovanje Republike Slovenije, strokovne službe srednjih šol v regiji ipd.) na podlagi pisnega gradiva (zloženki) ter preko sredstev javnega obveščanja (časopisi, radio, televizija). Neposredne oblike izražajo interesi posameznikov in tudi njihovih staršev, ki se v okviru svojih interesov obračajo na strokovno službo fakultete in želijo pridobiti v ustni obliki čim več informacij o programu, pedagoških značilnostih in posebnostih izvajanja le-tega, možnostih nadaljnega študija in možnostih zaposlitve.

Najpomembnejši vir informacij o možnostih študija so informativni dnevi, na katerih dobijo zainteresirani podrobne informacije o pogojih za vpis, predmetniku, učnih načrtih in didaktičnih značilnostih izvajanja pedagoškega procesa na fakulteti itd.

Informativnih dni za vpis v študijsko leto 2013/2014 se je udeležilo skupaj 70 študentov (od tega se jih je potem vpisalo 25, kar je 35,7 %), od tega 16,0 % moških in 84,0 % žensk. Analiza kaže, da se odstotek kandidatov, ki se udeležijo informativnih dni, glede na kasnejši vpis manjša.

3.1.2 Razpis in vpis

Vpis v prvi letnik je bil izveden skladno z razpisom za vpis v študijskem letu 2013/2014. Načrt vpisa v študijskem letu 2013/2014 je potekal skladno z enotno določenimi rokovniki in navodili, ki jih je sprejela Visokošolska prijavno-informacijska služba Univerze v Ljubljani, obvezni pa so bili za vse visokošolske zavode v Republiki Sloveniji.

3.1.2.1 Vpis v študijskem letu 2012/2013

Tabela 60: Število razpisanih mest, število vpisanih v študijskem letu 2013/2014

Redni	Razpis	Vpis	Izredni	Razpis	Vpis
1. prijava	70	61	1. prijava	70	22
2. prijava	0	0	2. prijava	48	26
3. prijava	0	0	3. prijava	22	14
SKUPAJ	70	61		70	62

V prvi prijavi smo v redni študij vpisali 61 študentov, druge in tretje prijave nismo razpisali, čeprav nismo imeli zapolnjenih vseh razpoložljivih prostih mest. Vzrok je v številu študentov, ki letnik ponavljajo – teh je kar 34, tako da je v I. letniku rednega študija skupaj s ponavljavci vpisanih 95 študentov.

Ker se na vabilu za vpis po prvi prijavi niso odzvali vsi povabljeni kandidati, ki so se vpisali na izredni študij, smo v drugem razpisnem roku dali možnost za prijavo tudi kandidatom, ki se niso prijavili v prvem prijavnem roku. Z drugim in tretjim prijavnim rokom smo zapolnili še preostala razpoložljiva mesta na izrednem študiju.

Tabela 6/1: Pregled vpisa po spolu in regiji bivanja za študijsko leto 2012/13

	Letnik	Oblika študija	Št. vseh vpisanih		Moški	Ženske	Regija bivanja											
							Pomurska	Podravska	Koroška	Savinjska	Zasavska	Spodnje - posavska	JV Slovenija	Osrednje - slovenska	Gorenjska	Notranjsko - kraška	Goriška	Obalno - kraška
REDNI	1.	redno	F	95	15	80	0	4	1	6	2	25	37	18	1	1	0	0
			F %	100	15,8	84,2	0,0	4,2	1,1	6,3	2,1	26,3	38,9	18,9	1,1	1,1	0,0	0,0
	2.	redno	F	43	6	37	0	0	0	4	1	1	20	16	0	1	0	0
			F %	100	13,9	86,1	0,0	0,0	0,0	9,3	2,3	2,3	46,5	37,3	0,0	2,3	0,0	0,0
	3.	redno	F	59	8	51	0	0	0	10	5	4	26	14	0	0	0	0
			F %	100	13,6	86,4	0,0	0,0	0,0	16,9	8,5	6,8	44,1	23,7	0,0	0,0	0,0	0,0
	ABS	redno	F	57	9	48	0	0	0	0	0	11	35	11	0	0	0	0
		F %	100	15,8	84,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	19,3	61,4	19,3	0,0	0,0	0,0	0,0	
IZREDNI	1.	izred.	F	80	14	66	0	0	0	1	0	22	38	17	1	0	1	0
			F %	100	17,5	82,5	0,0	0,0	0,0	1,2	0,0	27,6	47,6	21,2	1,2	0,0	1,2	0,0
	2.	izred.	F	31	10	21	0	0	0	0	0	5	12	14	0	0	0	0
			F %	100	32,3	67,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,1	38,7	45,2	0,0	0,0	0,0	0,0
	3.	izred.	F	47	18	29	0	0	1	0	0	6	23	14	2	1	0	0
			F %	100	38,3	61,7	0,0	0,0	2,1	0,0	0,0	12,9	48,9	29,8	4,2	2,1	0,0	0,0
	ABS	izred.	F	22	4	18	0	0	0	0	1	4	10	7	0	0	0	0
		F %	100	18,2	81,8	0,0	0,0	0,0	0,0	4,5	18,2	45,5	31,8	0,0	0,0	0,0	0,0	
SKUPAJ	redni študij		F	254	38	216	0	4	1	20	8	41	118	59	1	2	0	0
			F %	100	15,0	85,0	0,0	1,6	0,4	7,9	3,1	16,1	46,5	23,2	0,4	0,8	0,0	0,0
SKUPAJ	izredni študij		F	180	46	134	0	0	1	1	1	37	83	52	3	1	1	0
			F %	100	25,6	74,4	0,0	0,0	0,6	0,6	0,6	20,6	46,1	28,9	1,7	0,6	0,6	0,0
SKUPAJ	redni + izredni študij		F	434	84	350	0	4	2	21	9	78	201	111	4	3	1	0
			F %	100	19,4	80,6	0,0	0,9	0,5	4,8	2,1	18,0	46,3	25,6	0,9	0,7	0,2	0,0

V študijskem letu 2012/2013 je bilo vpisanih skupaj 254 rednih in 180 izrednih študentov, skupaj torej 434 študentov, med njimi je slabih 20 % moških in dobrih 80 % žensk.

Po regionalni pripadnosti so prevladovali študenti iz JV Slovenije (46,3 %), dobrih 25 % jih prihaja iz osrednjeslovenske regije, 18% pa iz spodnje posavske regije. Podatki dokazujejo, da so se na fakulteto vpisali predvsem študenti iz Dolenjske in okolice, kar kaže na veliko vpetost fakultete v njeno družbeno okolje.

3.2 Analiza obremenjenosti študentov

V študijskem letu 2012/2013 smo med študenti rednega in izrednega študija izvedli tudi ankete o obremenjenosti študentov.

Anketo je izpolnilo 127 rednih (50,0 % vseh vpisanih) in 61 izrednih (33,9 % vseh vpisanih) študentov.

Študentska anketa je razdeljena na 5 večjih področij, in sicer: organizirano študijsko delo (zajema predmete posameznega letnika: predavanja, vaje (seminarske, laboratorijske in kabinetne) ter klinično usposabljanje v kliničnem okolju), individualno študijsko delo (zajema: sprotno delo, zbiranje študijske literature, pisanje nalog, priprava na izpite), dnevna obremenitev (prevoz do fakultete in nazaj, prisotnost, domače obveznosti, študentsko delo), študijski koledar (razporeditev obveznosti v zimskem in letnem semestru) ter preverjanje in ocenjevanje znanja (dolžina izpitnih obdobij, razporeditev, obseg, zahtevnost in trajanje izpitov). Študenti so posamezna področja ocenjevali z ocenami 1-5, pri čemer 1 pomeni, da študent ni obremenjen, 5 pa, da je študent zelo obremenjen.

Tabela 62: Obremenjenost študentov

Vzorec presoje Področja presoje	PRVI LETNIK		DRUGI LETNIK		TRETJI LETNIK	
	REDNI	IZREDNI	REDNI	IZREDNI	REDNI	IZREDNI
	46 študentov	37 študentov	36 študentov	9 študentov	45 študentov	15 študentov
ORGANIZIRANO ŠTUDIJSKO DELO – letno pri posameznih predmetih glede na število ur in kreditnih točk	3,3	4,0	3,3	3,8	3,7	3,0
INDIVIDUALNO ŠTUDIJSKO DELO	3,4	4,0	3,8	3,9	3,7	3,5
DNEVNA OBREMENITEV	3,1	4,1	3,4	3,9	3,8	3,5
ŠTUDIJSKI KOLEDAR	3,6	4,0	3,8	3,7	3,6	3,4
PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA	3,5	4,0	3,7	3,2	3,9	3,2
SKUPAJ	3,3	4,0	3,4	3,7	3,7	3,2

Glede na rezultate so študenti pri organiziranem študijskem delu najbolj obremenjeni s predmeti, ki obsegajo večje število ur predavanj, vaj in kliničnega usposabljanja in manj pri tistih predmetih, kjer je število ur manjše.

Pri individualnem študijskem delu so študentje najbolj obremenjeni s pisanjem seminarskih, projektnih in drugih nalog ter s pripravo na izpite (ocena 4,1). Večje dnevne obremenitve seveda občutijo izredni študenti, saj morajo poleg študijskih obveznosti in kliničnega usposabljanja hoditi še v službo ter skrbeti za dom in družino.

Na področju preverjanja in ocenjevanja znanja so študenti najbolj obremenjeni z vsebinskim obsegom izpitov (ocena 3,8) in zahtevnostjo le-teh (ocena 3,8).

3.3 Analiza prehodnosti študentov

V študijskem letu 2008/2009 je fakulteta prvič vpisala študente v I. letnik visokošolskega študijskega programa zdravstvena nega, tako da v letošnjem študijskem letu lahko prikažemo stanje vpisanih v višji letnik na dan 30. 10. 2013. V višji letnik je napredovalo le 68,9 % študentov, vpisanih v I. letnik rednega študija v študijskem letu 2012/2013, in 67,7 % izrednih študentov.

Tabela 63: Napredovanje posamezne (čiste) generacije rednih študentov od 2008 do 2013

Letnik	Generacija 2008/09		Generacija 2009/10		Generacija 2010/11		Generacija 2011/12		Generacija 2012/13		Generacija 2013/14	
	F	F%	F	F%	F	F%	F	F%	F	F%	F	F%
Vpisani v I. letnik	68	100	66	100	67	100	74	100	61	100	66	100
Napredovali v 2. letnik	66	97,1	52	78,8	56	83,6	36	48,6	42	68,9	/	/
Napredovali v 3. letnik	60	88,2	50	75,8	48	71,6	27	36,5	/	/	/	/
Diplomirali v rednem roku	1	1,5	1	2	/	/	/	/	/	/	/	/

Opomba: podatki na dan 30. 10. 2013

Tabela 64: Napredovanje posamezne (čiste) generacije izrednih študentov od 2008 do 2013

Letnik	Generacija 2008/09		Generacija 2009/10		Generacija 2010/11		Generacija 2011/12		Generacija 2012/13		Generacija 2013/14	
	F	F%	F	F%	F	F%	F	F%	F	F%	F	F%
Vpisani v I. letnik	86	100	79	100	54	100	52	100	62	100	28	100
Napredovali v 2. letnik	74	86,0	44	55,7	37	68,5	28	53,8	42	67,7	/	/
Napredovali v 3. letnik	68	79,1	37	46,8	32	59,3	22	42,3	/	/	/	/
Diplomirali v rednem roku	2	2,3	3	8,1	/	/	/	/	/	/	/	/

Opomba: podatki na dan 30. 10. 2013

3.4 Analiza vpisa na študijski program druge stopnje vzgoja in menedžment v zdravstvu

3.5 Ugotavljanje interesa za vpis na drugi stopnji

3.5.1 Splošno o informiranju kandidatov za vpis v študijskem letu 2012/13

Strokovne službe fakultete so se pri informiranju kandidatov za vpis v študijskem letu 2012/13 v študijski program druge stopnje *menedžment v zdravstvu* posluževale različnih načinov.

Referat za študentske zadeve je poslal informativno gradivo (brošure, zloženske) raznim zavodom, ki se ukvarjajo s posredovanjem tovrstnih informacij: zavodi za zaposlovanje, zavodi za izobraževanje in kulturo, kadrovske službe v bolnišnicah in zdravstvenih domovih. To informiranje je potekalo v štirih statističnih regijah Slovenije, in sicer jugovzhodni Sloveniji ter spodnjeposavski, osrednjeslovenski in podravske regiji.

Pomemben vir informacij za študente predstavljajo tudi mediji kot najbolj množično sredstvo javnega obveščanja. V ta namen je fakulteta v januarju in februarju ter avgustu svoje programe oglaševala tako v tiskanih medijih kot tudi na radiu.

Januarja smo se udeležili vseslovenskega sejma izobraževanja, štipendiranja in zaposlovanja – Informativa '13 na Gospodarskem razstavišču v Ljubljani, aprila smo naše študijske programe predstavili tudi na zaposlitvenem sejmu »Poišči svojo pot«, ki je bil v prostorih Kulturnega centra Janeza Trdine v Novem mestu.

Zainteresiranim so se informacije vse leto posredovale tudi preko telefonskih razgovorov, elektronske pošte in osebne svetovanja med uradnimi urami referata za študentske zadeve. Kandidatom se ob pogovoru priporoča tudi obisk spletne strani fakultete, na kateri lahko sami podrobno preberejo vse o naših programih.

Med vire posredovanja informacij sodijo tudi informativni dnevi, ki so potekali v Novem mestu in v Ljubljani 29. maja in 11. septembra. Na informativne dneve je skupaj prišlo 5 kandidatov. Fakulteta je izvedla anketo o zadovoljstvu z izvedbo informativnega dne, vendar je bil vrnjen le en izpolnjen anketni vprašalnik, zato podatkov za leto 2012/2013 ne posredujemo. Glede na število vpisanih študentov lahko ugotovimo, da so ostali načini informiranja kandidatov za drugo stopnjo študija bolj pomembni kot informativni dan.

3.5.2 Analiza vpisa na drugi stopnji

Vpis je bil izveden skladno z razpisom za vpis za študijsko leto 2012/2013. V Novem mestu smo vpisovali študente v prvi in drugi letnik, v Ljubljani pa le v drugi letnik, saj v predhodnem študijskem letu še nismo imeli vpisanih študentov v prvi letnik.

Tabela 65: Število razpisanih mest v program 2. stopnje v študijskem letu 2012/13

Lokacija	Število razpisanih mest		SKUPAJ
	I. letnik	2. letnik	
Novo mesto	30	30	30
Ljubljana	30	30	60
SKUPAJ	60	60	120

3.5.3 Stanje vpisa

Na dan 10. 10. 2012 je bilo v študijski program druge stopnje menedžment v zdravstvu skupaj vpisanih 54 študentov.

Tabela 66: Stanje vpisa na dan 10. 10. 2012

Letnik	NM	LJ	Skupaj
1. letnik	16	0	16
2. letnik	15	11	26
ABS	0	12	12
SKUPAJ	31	23	54

V Novem mestu je bilo vpisanih v prvi letnik 16 študentov, v Ljubljani pa se zaradi premajhnega interesa ni vpisovalo v prvi letnik. V drugi letnik je bilo skupaj vpisanih 26 študentov. Od tega 15 v Novem mestu in 11 v Ljubljani. V absolventske staž se je vpisalo 12 študentov v Ljubljani.

Tabela 67: Pregled vpisa po spolu in kraju bivanja za študijsko leto 2012/13

Enota študija	Letnik	Oblika študija	Št. vseh vpisanih		Moški	Ženske	Regija bivanja													
							Pomurska	Podravska	Koroška	Savinjska	Zasavska	Spodnje - posavska	JV Slovenija	Osrednje - slovenska	Gorenjska	Notranjsko - kraška	Goriška	Obalno - kraška	Tujina	
NM	1.	izred.	F	16	0	16	0	1	0	0	0	3	6	5	1	0	0	0	0	
			F %	100	0	100	0	6	0	0	0	19	38	31	6	0	0	0	0	
	2.	izred.	F	15	1	14	0	0	0	0	0	2	11	0	0	0	0	0	0	2
			F %	100	7	93	0	0	0	0	0	13	74	0	0	0	0	0	0	13
	ABS	izred.	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			F %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LJ	1.	izred.	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			F %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	2.	izred.	F	11	1	10	0	0	0	0	0	1	9	1	0	0	0	0	0	
			F %	100	9	91	0	0	0	0	0	9	82	9	0	0	0	0	0	
	ABS	izred.	F	12	3	9	0	0	0	0	0	1	2	8	1	0	0	0	0	
			F %	100	25	75	0	0	0	0	0	8	16	68	8	0	0	0	0	
SKUPAJ	izredni študij	F	54	5	49	0	1	0	0	0	6	20	22	3	0	0	0	0	2	
		F %	100	9	91	0	2	0	0	0	11	37	41	5	0	0	0	0	4	

Po regionalni pripadnosti so prevladovali študentje iz osrednje Slovenije (41 odstotkov) in iz jugovzhodne Slovenije (37 odstotkov), nato pa študentje iz spodnje Posavske (11 odstotkov), Gorenjske (5 odstotka), iz pomurske regije pa je bil le eden študent (2 odstotkov). Imeli smo tudi dva študenta (4 odstotke) iz Hrvaške.

4 VISOKOŠOLSKI UČITELJI, ZNANSTVENI DELAVCI TER STROKOVNI SODELAVCI

4.1 Visokošolski učitelji in znanstveni delavci

Postopki izbire oz. zaposlovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev so javni in potekajo v skladu z:

- Zakonom o delovnih razmerjih I (Uradni list RS, št. 21/2013);
- Zakonom o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/2012-UPB7, 40/2012-ZUJF, 57/2012-ZPCP-2D in 109/2012);
- Zakonom o zaposlovanju in zavarovanju za primer brezposelnosti (Uradni list RS, št. 107/2006-UPBI, 114/2006-ZUTPG, 59/2007-ZŠtip (63/2007 popr.), 51/2010 Odl. US: U-I-159/07-22, 80/2010-ZUTD, 57/2011 in 40/2012-ZUJF);
- Statutom fakultete (sprejet na seji upravnega odbora fakultete dne 24. 4. 2013);
- Pravilnikom o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto (I. 11. 2009).

Postopek izbire kandidatov za visokošolske učitelje in sodelavce poteka na naslednji način:

- ugotavljanje potreb za tekoče oz. prihodnje leto,
- sprejem kadrovskega načrta za tekoče oz. prihodnje leto (senat),
- prilagoditev sistemizacije delovnih mest aktualnemu kadrovskemu načrtu,
- sklep direktorja o razpisu posameznega delovnega mesta,
- razpis prostih del in nalog v sredstvih javnega obveščanja,
- zbiranje vlog in prošenj,
- preučitev vlog in prošenj ter oblikovanje izbora kandidatov na osnovi pogovorov,
- izvedba osnovnih pogovorov s potencialnimi kandidati,
- sklep o izbiri kandidata,
- začetek postopka izvolitve v naziv, če kandidat še ni habilitiran,
- napotitev delavca na preventivni zdravstveni pregled,
- predložitev predloga pogodbe o zaposlitvi v skladu z veljavno zakonodajo,
- podpis pogodbe o zaposlitvi,
- določitev oz. priprava osebnega letnega načrta dela (OLND),
- izdaja odločbe o plači in odločbe o dopustu,
- prijava na območnem zavodu za zdravstveno zavarovanje,
- izročitev kopije prijave v zavarovanje,
- seznanitev zaposlenega s pravnimi akti fakultete.

Postopki imenovanja oz. izvolitve visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev v nazive so javni in potekajo v skladu z:

- Zakonom o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/2012-UPB7, 40/2012-ZUJF, 57/2012-ZPCP-2D in 109/2012);
- Zakonom o raziskovalni in razvojni dejavnosti (22/2006-UPBI, 61/2006-ZDru-I, 112/2007, 9/2011 in 57/2012-ZPOP-1A);
- Pravilnikom o raziskovalnih nazivih (Uradni list RS, št. 126/2008, 41/2009, 55/2011 in 80/2012);

- Minimalnimi standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih (Uradni list RS, št. 95/2010 in 17/2011);
- Statutom fakultete (24. 4. 2013);
- Pravilnikom o merilih in postopku za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na FZV NM (31. 5. 2011; spremembe: 17. 8. 2011) in
- Merili za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev Univerze v Ljubljani (17. 10. 2001 in 12. 5. 2009).

V študijskem letu 2012/13 so postopki izvolitve v nazive (habilitacijski postopki) potekali tako, da sta najprej dekan in direktor ugotovila potrebo po določenem pedagoškem kadru. Temu so sledili razgovori s potencialnimi kandidati, na katerih se je ugotovilo, ali kandidati izpolnjujejo vse pogoje za izvolitev v določen naziv za določeno predmetno področje. Nato je izbrani kandidat na senat fakultete naslovil prošnjo za izvolitev v zaproseni naziv za določeno področje in priložil vsa potrebna dokazila in potrdila. Prošnjo je nato pregledal dekan, ki je popolne vloge odstopil senatu. Senat je sprejel sklep o začetku postopka izvolitve v naziv in določil sestavo komisije za izdelavo ocene o strokovni usposobljenosti kandidata. Ob prvi izvolitvi v naziv visokošolskega učitelja je moral kandidat opraviti še javno preizkusno predavanje, sicer pa je kandidat moral pridobiti pozitivno mnenje študentskega sveta. Ob izpolnjevanju vseh predpisanih pogojev je senat izdal odločbo o izvolitvi kandidata v zaproseni naziv za določeno predmetno področje in za določeno obdobje. Zoper odločbo senata o izvolitvi oz. neizvolitvi v naziv se je lahko kandidat pritožil. O pritožbi je ponovno odločal senat fakultete.

Tabela 68: Izvolitve v študijskem letu 2011/2012

Naziv	Število
Redni profesor	/
Znanstveni svetnik	/
Izredni profesor	/
Višji znanstveni sodelavec	/
Docent	1
Znanstveni sodelavec	/
Višji predavatelj	2
Predavatelj	7
Asistent	2
Učitelj veščin	/
Strokovni svetnik	/
Višji strokovni sodelavec	/
Strokovni sodelavec	/
SKUPAJ	12

Opomba: Podatki zajemajo redno zaposlene in pogodbene delavce.

Fakulteta skrbi za **vseživljenjsko izobraževanje in strokovni razvoj** ter za dostop do **trajnega izobraževanja** visokošolskih učiteljev in znanstvenih delavcev tako, da jim omogoča izobraževanje na različnih seminarjih in udeležbo na strokovnih in znanstvenih posvetih.

Fakulteta skrbi za dolgoročno politiko **promoviranja mladih visokošolskih sodelavcev** z njihovim vključevanjem v pedagoški proces in podiplomskim izobraževanjem na magistrski

(Mojca Saje, Liljana Gajser, Vesna Zupančič) in doktorski stopnji (mag. Ana Podhostnik) ter habilitiranjem v ustrezne nazive visokošolskih učiteljev in sodelavcev. V doktorski študij na Fakulteti za družbene vede Univerze v Ljubljani je vpisana Vesna Zupančič, vendar brez finančne podpore fakultete.

Fakulteta zagotavlja svojemu akademskemu osebju **dostop do svetovanja pri razvoju kariere**. Svetovalni proces pri razvoju kariere poteka na več načinov in se začne že pri prvem zaposlovanju, nadaljuje pa se z letnimi razgovori, imenovanji na funkcije in v organe fakultete, omogočanjem in financiranjem nadaljnega izobraževanja in strokovnim izpopolnjevanjem ipd. Svetovanje je delavcem dostopno osebno, in to na več ravneh odločanja na fakulteti (dekan, direktor, prodekana, predstojniki kateder), poteka pa tudi preko ustreznih dokumentov, s katerimi fakulteta seznanja zaposlene in jim jih strokovno razlaga (odpravki sklepov organov fakultete, splošni akti fakultete, novosti v zakonskih in podzakonskih predpisih ipd.).

Delovna obremenitev, namenjena izobraževalnim in raziskovalnim aktivnostim, je določena s pogodbo o zaposlitvi ter v Merilih za zmanjšanje neposredne pedagoške obveznosti na Fakulteti za zdravstvene vede Novo mesto z dne 22. 9. 2009. Merila natančno določajo tedensko delovno obveznost visokošolskih učiteljev, ki obsega neposredno in posredno pedagoško delovno obveznost, osnovno raziskovalno in strokovno delo (raziskovalno delo, pedagoško in strokovno delo, ki se potrdi s habilitacijo), sodelovanje pri upravljanju fakultete v organih in komisijah ipd. Neposredna pedagoška obveznost se visokošolskim učiteljem lahko zmanjša zaradi opravljanja raziskovalnega in razvojnega dela. V raziskovalno delo šteje delo na programih in projektih, mednarodnih projektih ter svetovalno delo, v razvojno delo pa tudi delo pri razvoju fakultete (npr.: razvoj novih študijskih programov).

Delovna obremenitev visokošolskih učiteljev in sodelavcev s pedagoškim, znanstvenoraziskovalnim in drugim delom je urejena z Merili za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto z dne 23. 6. 2010. V skladu z veljavno zakonodajo za dosego svoje osnovne plače zaposleni opravijo 2080 letnih delovnih ur, v kar je vključeno efektivno delo, prazniki ter redni in izredni dopusti (po ZDR in KP). V okviru svojega 40-urnega delovnika morajo zaposleni opravljati naslednje oblike dela: neposredno pedagoško obveznost (NPO), posredno pedagoško delo (PPD), osnovno raziskovalno in strokovno delo (ORS) in sodelovati pri upravljanju fakultete (SU). Merila za vrednotenje dela natančno določajo oblike pedagoškega dela, ki spadajo v določeno kategorijo ter razmerja in razpone števila ur, ki jih mora delavec glede na svoje delovno mesto opraviti.

Na podlagi teh meril je dekan ob pričetku študijskega leta za vsakega zaposlenega pedagoškega delavca pripravil osebni letni načrt dela (OLND), ki vsebuje: seznam predmetov, pri katerih bo delavec v konkretnem študijskem letu sodeloval s številom ur predavanj oz. seminarskih vaj, z izračunom njegove neposredne pedagoške obveznosti in prikazom celotne delovne obveznosti. Delavec v skladu s predvidenim načrtom do 20. 10. tekočega študijskega leta izpolni v obrazcu druge neposredne pedagoške obveznosti, PPD, ORSD in SU, ob koncu študijskega leta (do 30. 9.) pa v obrazcu izpolni realizacijo predvidenih ur.

Tabela 69: Število visokošolskih učiteljev in sodelavcev v delovnem razmerju ter pogodbenih sodelavcev na dan 30. 9. 2013

Delovno razmerje	Redni profesor	Izredni profesor	Docent	Višji predavatelj	Lektor	Predavatelj	Asistent	Strokovni sodelavec	Gostujoči visokošolski učitelj	SKUPAJ
Redno zaposleni			1			2				3
Krajši del. čas			1			5				6
Dopolnilno delo (maks. 20% preko polnega del. časa)			1							1
Pogodbeni delavci	3	8	15	2		20	4			52
SKUPAJ	3	8	18	2	/	27	4	/	/	62

Ugotavljamo, da se je število redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev za polni delovni čas z ozirom na študijsko leto 2011/2012 zmanjšalo za enega, število zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev za krajši delovni čas in za dopolnilno delo je ostalo nespremenjeno.

Število pogodbenih delavcev se je v študijskem letu 2012/2013 povečalo za 12. Do povečanja števila pogodbenih sodelavcev je prišlo zaradi zmanjšanja števila redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter zaradi odsotnosti ene visokošolske učiteljice zaradi nege in varstva otroka. V študijskem letu 2009/2010 je v pedagoškem procesu sodelovalo 57 visokošolskih učiteljev, v študijskem letu 2010/2011 48 visokošolskih učiteljev, v študijskem letu 2011/2012 40 visokošolskih učiteljev in v študijskem letu 2012/2013 52 pogodbenih sodelavcev. Bistvenih odstopanj pri številu pogodbenih sodelavcev v zadnjih letih tako ne opažamo.

Še naprej si bomo prizadevali za izboljšanje kadrovske strukture redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter si prizadevali za dodatne zaposlitve visokošolskih učiteljev in sodelavcev na področju zdravstvene nege.

4.2 Anketa o zadovoljstvu na delovnem mestu

Anketiranje je potekalo od 23. 8. 2012 do 30. 8. 2012. Izpolnjene ankete so delavci vračali v skrinjico v avli fakultete, da je bila zagotovljena anonimnost. Razdeljenih je bilo 20 anketnih vprašalnikov, in sicer 9 pedagoškim delavcem in 11 nepedagoškim delavcem.

4.2.1 Pregled rezultatov anketiranja

V študijskem letu 2012/2013 je bilo vrnjenih 12 anketnih vprašalnikov. Enako število vprašalnikov je bilo vrnjenih tudi prejšnje študijsko leto. Pred tem anketiranja za zaposlene nismo izvajali.

Osnovni podatki o anketirancih:

- *spol*: 2 moška, 10 žensk;
- *starost*: tri osebe stare 31-40 let, štiri 41-50 let, ena 51-60 let, ena 61 let in več, tri niso navedle starosti;
- *delovno mesto*: 5 nepedagoških delavcev in 5 visokošolskih učiteljev ali sodelavcev; dva nista navedla delovnega mesta;
- *delovna doba*: pet oseb 1-3 leta, pet 4 leta ali več; dve nista navedli delovne dobe.

V nadaljevanju so bile trditve ocenjene z ocenami od 1 do 5, glede na stopnjo strinjanja: ocena 1 pomeni - sploh se ne strinjam, 2 - se ne strinjam, 3 - delno se strinjam, 4 - se strinjam, 5 - popolnoma se strinjam. V tabeli so prikazane povprečne ocene.

Tabela 69: Ocena odnosov med zaposlenimi

Trditev	2011/2012	2012/2013
Odnosi s sodelavci/sodelavkami so dobri.	4,6	4,4
Odnos z neposredno nadrejenim je ustrezen.	4,3	4,4
V delovnem okolju je prisoten mobing.	1,9	1,8
Odnosi z vsemi zaposlenimi na fakulteti so dobri.	4,4	4,4
Spoštujem delo svojih sodelavcev.	4,8	4,8
Med zaposlenimi vlada zaupljiv odnos.	3,9	4,2
Zaposleni med seboj sodelujemo.	4,3	4,1
Zaposleni med seboj tekmujemo.	2,1	2,2
Odnos med vodstvom ustanove in zaposlenimi je ustrezen.	3,9	4,3
Vsak posameznik je spoštovan.	4,0	4,4
Vsak posameznik je upoštevan.	3,9	4,2

Tabela 70: Ocena delovnega okolja in delovnih pogojev

Trditev	2011/2012	2012/2013
Opremljenost delovnega okolja je dobra.	4,2	4,7
Z delovnim časom sem zadovoljen/na.	3,9	4,6
Imam možnost parkiranja avtomobila.	4,8	4,8
Prostori, v katerih delam, so ustrezni.	4,0	4,5
Delovno okolje je varno.	4,4	4,9
Med delom imam možnost odmora.	4,5	4,9
V svojem delovnem okolju se počutim dobro.	4,3	4,8

Tabela 71: Ocena motivacijskih dejavnikov in odnosa do kakovostnega opravljanja dela

Trditev	2011/2012	2012/2013
Moje delo je zanimivo.	4,3	4,4
Pri svojem delu sem samostojen/na.	4,4	4,5
Pri opravljanju svojega dela sem odgovoren/na.	4,8	4,8
Svoje delo rad/a opravljam.	4,4	4,7
Zadovoljen/na sem z urnikom svojega dela.	3,9	4,3
Svoje delo opravljam kakovostno.	4,6	4,6
Na voljo imam dovolj časa, da svoje naloge kakovostno izpeljem.	3,3	3,9
Za dobro opravljeno delo sem pohvaljen/a.	3,5	3,5
Za dobro opravljeno delo dobim priznanje v obliki nagrade.	2,3	2,7
Za slabo opravljeno delo sem kaznovan/a.	2,4	1,9
Moje delovne zadolžitve so jasne.	4,1	4,0
Seznanjen/a sem z dejstvi, kaj se od mene in mojega dela pričakuje.	4,3	4,1
S svojim delom prispevam k uspešnosti fakultete.	4,5	4,6
S strani nadrejene osebe dobim oceno delovne uspešnosti.	3,3	4,3
Zadovoljen/na sem s plačilom za opravljeno delo.	3,3	3,6
Zadovoljen/na sem z varnostjo zaposlitve.	4,2	4,5
S svojim delovnim mestom sem zadovoljen/na.	4,3	4,4

Tabela 72: Razvoj kariere

Trditev	2011/2012	2012/2013
Moji osebni cilji se ujemajo s cilji fakultete.	3,9	4,3
Na delovnem mestu želim napredovati.	4,1	4,3
Na fakulteti imam možnosti za napredovanje.	4,1	3,9
Na fakulteti se spodbuja ustvarjalna delovna klima.	4,3	4,3
Želim se dodatno izobraževati.	4,5	4,5
Fakulteta me podpira pri dodatnem izobraževanju.	4,2	4,5
Fakulteta me podpira pri usposabljanju in izpopolnjevanju.	4,1	4,3
Za napredovanje na delovnem mestu imamo vsi enake možnosti.	4,3	4,0
Fakulteta skrbi za osebno in strokovno rast zaposlenih.	4,1	4,5

Rezultati ankete so pokazali, da so odnosi med zaposlenimi ter odnosi med zaposlenimi in vodstvo ustanove dobri (tabela 70). Večina ocen se je glede na prejšnje študijsko leto izboljšala, kljub temu ostaja stalna naloga vodstva fakultete spodbujanje dobrih medosebnih odnosov. Zaposleni so zelo zadovoljni z delovnim okoljem in delovnimi pogoji (tabela 71). Večina ocen je vsaj za 0,5 višja od lanskih. Nekoliko manj so zadovoljni s plačilom za opravljeno delo in menijo, da ne dobijo dovolj priznanja za dobro opravljeno delo (tabela 72). Vsi zaposleni tudi niso dovolj dobro seznanjeni z dejstvi, kaj se od njih in njihovega dela pričakuje, in s svojimi delovnimi zadolžitvami. Prav tako menijo, da nimajo vedno dovolj časa za kakovostno opravljanje dela. Čeprav ocene v tem delu niso slabe (okoli 4,0), bi lahko vodstvo fakultete dalo še bolj jasna navodila zaposlenim in jih večkrat pohvalilo za dobro opravljeno delo. Zaposleni so tudi bolj zadovoljni z razvojem svoje kariere (tabela 73). Slabše ocenjena je le možnost napredovanja, kar je posledica dejstva, da so anketo izpolnjevali tudi nepedagoški delavci, zaposleni na delovnih mestih, ki ne omogočajo napredovanja.

4.3 Strokovni delavci (nepedagoški delavci)

Postopki izbire strokovnih oz. nepedagoških delavcev so javni in potekajo v skladu z:

- Zakonom o delovnih razmerjih (Uradni list RS, št. 21/2013);
- Zakonom o zaposlovanju in zavarovanju za primer brezposelnosti (Uradni list RS, št. 107/2006-UPBI, 114/2006-ZUTPG, 59/2007-ZŠtip (63/2007 popr.), 51/2010 Odl.US: U-I-159/07-22, 80/2010-ZUTD, 57/2011 in 40/2012-ZUJF) in
- Pravilnikom o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto (l. 11. 2009).

Postopek izbire kandidatov za strokovne oz. nepedagoške delavce poteka na naslednji način:

- ugotavljanje potreb za tekoče oz. prihodnje leto,
- sprejem kadrovskega načrta za tekoče oz. prihodnje leto (senat),
- prilagoditev sistemizacije delovnih mest aktualnemu kadrovskemu načrtu,
- sklep direktorja o razpisu posameznega delovnega mesta,
- razpis prostih del in nalog v sredstvih javnega obveščanja,
- zbiranje vlog in prošenj,
- preučitev vlog in prošenj in oblikovanje izbora kandidatov na osnovi pogovorov,
- izvedba osnovnih pogovorov s potencialnimi kandidati,
- sklep o izbiri kandidata,
- napotitev delavca na preventivni zdravstveni pregled,
- predložitev predloga pogodbe o zaposlitvi v skladu z veljavno zakonodajo,
- podpis pogodbe o zaposlitvi,
- izdaja odločbe o plači in odločbe o dopustu,
- prijava na območnem zavodu za zdravstveno zavarovanje,
- izročitev kopije prijave v zavarovanje,
- seznanitev zaposlenega s pravnimi akti fakultete.

Po stanju na dan 30. 9. 2013 je bilo na fakulteti zaposlenih skupno deset (10) upravno-administrativnih in strokovno-tehničnih delavcev (nepedagoški delavci), od tega jih je bilo šest (6) redno zaposlenih za polni delovni čas in štirje (4) za krajši oz. polovični delovni čas. Med njimi so imeli trije (3) univerzitetno izobrazbo, dva (2) visokošolsko, eden (1) višjo, trije (3) srednješolsko in eden (1) osnovnošolsko izobrazbo. Trenutno je število in struktura upravno-administrativnih in strokovnih delavcev v okviru potreb, zato novih zaposlitev ne načrtujemo.

5 ŠTUDENTI

Študenti neposredno sodelujejo v študentski organizaciji in v študentskem svetu, ki je predstavniški organ študentov fakultete in skrbi predvsem za občudijske dejavnosti študentov ter sodeluje pri obravnavi vprašanj, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov. Prek študentskega sveta se študentje vključujejo tudi v delo upravnih organov fakultete (senat, akademski zbor in komisija za kakovost).

Člane študentskega sveta in njegovega predsednika študentje izvolijo vsako študijsko leto v oktobru na zboru, pri čemer ima vsak študijski program in vsak letnik študija v študentskem svetu vsaj enega predstavnika. Zbor študentov skliče predsednik študentskega sveta, izvoljen v predhodnem študijskem letu, in ga vodi do izvolitve novega študentskega sveta oz. novega predsednika študentskega sveta. Hkrati študenti izvolijo tudi predstavnike študentov v senat,

akademski zbor in komisijo za kakovost, in sicer dva (2) predstavnika študentov v senat in v akademski zbor petino (1/5) vseh članov akademskega zbora (v študijskem letu 20012/13 je bilo v akademskem zboru fakultete 16 predstavnikov študentov) ter enega predstavnika študentov v komisijo za kakovost.

Mandatna doba predstavnikov študentov v organih fakultete je eno (1) leto od dneva izvolitve. Po preteku mandata so predstavniki študentov lahko ponovno izvoljeni v isti organ fakultete.

Seje študentskega sveta so razvidne v tabeli 5 v poglavju 1.5.2 Pregled dela organov fakultete.

Fakulteta spodbuja občudijske dejavnosti študentov. Ti so tako lahko sodelovali pri organizaciji in izvedbi različnih dogodkov, ki so potekali na fakulteti. Imeli so možnost sodelovati na različnih občudijskih izobraževanjih in predavanjih. Kot prostovoljci so sodelovali pri akcijah Rdečega križa, Zdravstvenega doma Novo mesto in drugimi. Sodelovali so tudi pri promociji fakultete. Pregled občudijskih dejavnosti je v tabeli 74.

Tabela 73: Pregled občudijske dejavnosti in števila aktivnih študentov v študijskem letu 2012/2013

Zap.št.	Dogodek
1.	SIMPOZIJ: CELOSTNA OBRAVNAVA PACIENTA – KAKO DALEČ SMO ŠE DO CILJA, 25. in 26. oktober 2012
2.	13. ŠTUDENTSKA ARENA, 23.-25. oktober 2012
3.	KRVODAJALSKA AKCIJA, OKTOBER 2012
4.	OKTOBER V ROZA BARVI – boj proti raku na dojki – 2012, Zdravstveni dom Novo mesto
5.	SVETOVNI DAN DIABETESA, ZD Novo mesto, 14. november 2012
6.	MERJENJE PRITISKA IN KRVNEGA SLADKORJA, Birčna vas, 01. december 2012
7.	DAN BREZ CIGARETE, 31. januar 2013
8.	FINSKA, 17. februar 2013 do 2. marec 2013 Projekt Erasmus Intensive Programme Inno-welfare – (IP) – Promoting Implementation of eHealth Innovations in Health Care Education ali krajše: Pro eHealth 14-dnevni program, North Karelia University of Applied Sciences, Joensuu, Finska
9.	INFORMATIVA 2013, 1-2. februar 2013
10.	INFORMATIVNI DAN VŠZ NM, 10. in 11. februar 2013
11.	SESTANEK ŠS SAMOSTOJNIH VISOKOŠOLSКИH ZAVODOV, Brdo pri Kranju, 11. april 2013
12.	DELO Z MLADIMI ODVISNIKI ROMI, 16. april 2013
13.	PROMOTORJI KRVODAJALSTVA – IZOBRAŽEVANJE, 24. 4. 2013
14.	Meritve pritiska in krvnega sladkorja, Gotna vas, 23. 3. 2013
15.	Društvo HOSPIC Novo mesto, 23. 3. 2013
16.	Slovensko združenje za duševno zdravje ŠENT, 10. 4. 2013
17.	Nacionalno združenje za kakovost življenja OZARA, 10. 4. 2013
18.	Medgeneracijsko društvo UPANJE, 12. 4. 2013
19.	KRVODAJALSKA AKCIJA, 25. marec 2013
20.	SVETOVNI DAN ZDRAVJA, ZD Novo mesto, 8. april 2013
21.	SVETOVNI DAN ZDRAVJA, Glavni trg, 12. aprila 2013
22.	SVETOVNI DAN ZDRAVJA, 9. april 2013
23.	OTVORITEV DEFIBLIRATORJA, 9. april 2013
24.	DAN MEDICINSKIH SESTER, 17. maj 2013
25.	DAN FAKULTETE, 17. maj 2013
26.	PODELITEV DIPLOM, 24. april 2013
27.	KONGRES MEDICINSKIH SESTER BRDO, 9. in 10. maj 2013
28.	Mednarodna mobilnost - Izmenjava VARAŽDIN – klinično usposabljanje, maj, junij, julij 2013
29.	5. ŠTUDENTSKA KONFERENCA, FZV NM, 31. MAJ 2013
30.	SVETOVNI DAN BREZ TOBAKA, Zdravstveni dom NM, 31. maj 2013

31.	OGLED HELIKOPTERSKE ENOTE NMP - EKSKURZIJA na Brnik, junij 2013
32.	PREDAVANJE Barbara Davis PhD, 20. junij 2013
33.	MEDNARODNA POLETNA ŠOLA Jean Monnet, VŠUP NM, 2013

6 PROSTORI, OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO IN RAZISKOVALNO DEJAVNOST, KNJIŽNICA

Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto nima lastnih prostorov. Prostore za izvajanje organiziranega pedagoškega procesa (predavanja, vaje, klinične vaje, laboratorijske vaje in seminarji) v skupni površini cca 350 m² ji na podlagi sklenjene najemne pogodbe zagotavlja Klub za nadarjene učence. Hkrati ima v souporabi prostore Visoke šole za upravljanje in poslovanje Novo mesto, v skupni površini 3000 m².

6.1 Prostori in opremljenost

Za izvajanje organiziranega pedagoškega procesa (predavanja, klinične vaje, laboratorijske vaje in seminarji) ima fakulteta zagotovljene naslednje prostore (najem in souporaba):

Predavalnice

Predavalnica 6 ima 179 sedežev. Predavalnica je ozvočena in opremljena s sodobno učno tehnologijo: računalnik, LCD projektor, platno, grafoskop.

Predavalnica 10 ima 84 sedežev. Predavalnica je ozvočena in opremljena s sodobno učno tehnologijo: računalnik, LCD projektor, platno, grafoskop.

Predavalnica 3 ima 90 sedežev. Namenjena je za predavanja in izpite. V predavalnici je računalnik, LCD projektor, tabla, grafoskop, platno.

Predavalnica 5 ima 117 sedežev. Namenjena je za predavanja in izpite. V predavalnici je računalnik, LCD projektor, tabla, grafoskop, platno.

Predavalnica 8 ima 48 sedežev. Namenjena je za delo študentov v manjših skupinah (izvajanje seminarjskih vaj). V predavalnici je računalnik, LCD projektor, tabla, grafoskop, platno.

Predavalnica 9 ima 48 sedežev. Namenjena je za delo študentov v manjših skupinah (izvajanje seminarjskih vaj). V predavalnici je računalnik, LCD projektor, tabla, grafoskop, platno.

Velika dvorana ima 200 sedežev in je namenjena prireditvam (kongresi in simpoziji, strokovne in kulturne prireditve in podeljevanju diplom). Opremljena je z računalnikom, LCD projektorjem, platnom in ozvočenjem. Dvorano si delimo z drugimi šolami in fakulteto v sklopu Visokošolskega središča.

Računalniška učilnica (pred 4) ima 18 delovnih mest. Opremljena je z 18 računalniki (IBM 300GL – PC 02, operacijski sistem WNT 4/SP6, zaslon IBM G54, procesor F6M6SO / 366 MHz- Celeron, RAM 64 MB, grafična kartica S3/2MB), LCD projektorjem, dvema tiskalnikoma, optičnim čitalcem in vso potrebno računalniško programsko in omrežno opremo in dostopom do interneta.

Kabinet za zdravstveno nego odraslega – fakulteta ima dva kabineta s po 15 sedeži, v katerih se študentje učijo veščin, posegov in postopkov zdravstvene nege ter se pripravijo za opravljanje kliničnega usposabljanja v kliničnem okolju. V kabinetih (1 in 2) je sodobna pohištvena oprema (omare in pulti), umivalniki za redno in kirurško umivanje rok, 4 bolniške postelje s špansko steno, sodobnimi pripomočki in materialom. V vsakem kabinetu sta dve posteljni enoti z lutkama, ki simulirata pacienta. Ob vsaki postelji so še nočna omarica in infuzijska stojala z infuzijskimi črpalkami, ter črpalkami za enteralno hranjenje. Vsak kabinet je opremljen s stensko napeljavo za dovajanje kisika, stenskim aspiratorjem, lučmi in klicnim zvoncem. V kabinetih so tudi različne pripomočki za transport bolnika: dvigalo za bolnika, transportni voziček, invalidski voziček, hodulje in bergle ter prelagalne deske. Vsak kabinet ima voziček za zdravila, voziček za preveze in voziček za perilo. Invazivnih intravenoznih posegov se študentje učijo na posebnih modelih rok. Kabineta sta opremljena še z vozičkom z EKG-jem, stenskimi in prenosnimi merilci krvnega tlaka, različnimi termometri, merilci krvnega sladkorja, tehtnico z višinomerom, oksimetrom in aparatom za merjenje holesterola. Kabinet 2 je še dodatno opremljen za učenje nujne medicinske pomoči in reanimatologije. Opremljen je z monitorjem za nadzor življenjskih funkcij, defibrilatorjem, ročnimi dihalnimi baloni, lutko - simulatorjem za učenje oživljanja odraslega in otroka, modelom roke za merjenje pritiska z zvočnim signalom ter pripomočki za učenje prve pomoči. Za kvalitetno predstavitev dela s starostniki imamo na voljo pripomočke za simulacijo starejšega pacienta. Za učenje postopkov in posegov v ginekologiji in porodništvu imamo simulacijsko lutko, ki omogoča učenje na področju ginekologije in porodništva, kirurške in internistične zdravstvene nege. V kabinetih so na voljo še naslednji pripomočki in simulatorji: naprava za pregledovanje uspešnosti razkuževanja rok, modeli za učenje kateterizacije moškega in ženske, model za samopregledovanje dojk, prikaz nosečnosti (po mesecih in lege ploda v maternici), model medenice in notranjih ženskih spolnih organov s tumorji, možnost prikaza zunanjega pregleda nosečnice in poteka poroda. Kabineta sta redno oskrbovana s potrošnim materialom, ki ga študentje potrebujejo za učenje. V kabinetu 1 je kompletno opremljena omarica za prvo pomoč. V kabinetu 2 so še pripomočki za učenje anatomije: okostnjak, torzo z notranjimi organi, posamezni organi in organski sistemi ter plakati. Vsak kabinet je opremljen tudi z računalnikom, ki ima dostop do interneta, projektorjem, grafoskopom in tablo, ki služijo kot pripomočki pri predavanjih in vajah. V študijskem letu 2012/2013 so bili naročeni naslednji pripomočki in osnovna sredstva: voziček (servirni) za posege, dihalni balon za odrasle in aparat za poslušanje plodovih srčnih utripov.

Kabinet za zdravstveno nego otroka in mladostnika je namenjen usposabljanju študentov pri predmetu zdravstvena nega otroka in mladostnika s pediatrijo. V kabinetu je 15 stolov za študente. Opremljen je s primernim pohištvom (omare, pomivalno korito, viseči in stoječi elementi s predali), inkubatorjem, ogrevalno posteljico, dve posteljni enoti za dojenčke in ena za večjega otroka in štirimi previjalnimi pulti s predali in policami. Aparati: perfuzorska črpalka Alaris, prenosni aspirator, monitor za spremljanje življenjskih funkcij, otroška tehtnica z merilom. Za kvalitetno vadbo negovalnih posegov in postopkov je opremljen z otroškimi lutkami različne teže in velikosti. Za vajo nastavitve periferne venske kanile in jemanja krvi imajo študentje na voljo modele otroških rok. Kabinet se redno opremlja s potrošnim materialom, ki ga študentje potrebujejo za učenje. V kabinetu je na voljo še: računalnik s projektorjem in tablo, ki služijo kot pripomočki pri predavanjih in vajah.

Laboratorij za mikrobiologijo je namenjen izvajanju vaj iz mikrobiologije s parazitologijo. V laboratoriju je 6 miz z 20 stoli, računalnik, LCD projektor, tabla, platno ter osnovna oprema za izvedbo vaj: trinokularni mikroskop s kamero, 7 binokularnih mikroskopov, hladilnik ter

material, namenjen odvzemu in transportu kužnin ter mikrobiološki diagnostiki. Pri izvedbi vaj sodeluje Zavod za zdravstveno varstvo Novo mesto, ki nudi dodatno opremo in material, potreben za kakovostno izvedbo vaj.

Garderoba za študente: na voljo je opremljena garderoba s 36 omaricami za preoblačenje študentov v uniforme.

Za redno zaposlene pedagoške delavce so zagotovljeni **trije kabineti**.

Upravni prostori zajemajo dekanat (24,61 m²), tajništvo (29,67 m²), pisarno tajnika (14,08 m²), računovodstvo (14,11 m²) in sejno sobo (22,88 m²).

V **referatu za študentske zadeve** je za FZV NM namenjeno eno delovno mesto in 15,23 m².

6.2 Knjižnica

6.2.1 Zagotavljanje knjižnično-informacijske dejavnosti

Knjižnica fakultete ima kot visokošolska knjižnica svoje poslanstvo in v tem smislu zagotavlja svojim uporabnikom prost dostop do gradiva in informacij za potrebe izobraževalnega in raziskovalnega procesa. Namenjena je predvsem študentom fakultete, pedagoškim delavcem in raziskovalcem, pa tudi zunanjim uporabnikom, ki jih zanima to področje. Od začetka delovanja je knjižnica fakultete polnopravna članica sistema COBISS, skozi katerega uresničuje temeljna strokovna dela; izposoje, obdelavo gradiva, iskanje informacij o gradivu, bibliografske poizvedbe in drugo. Aktivno sodeluje v sistemu vzajemne katalogizacije in tako prispeva zapise v vzajemno bazo podatkov slovenskih knjižnic. Vzajemno sodeluje tudi na področju medknjižnične izposoje z ostalimi knjižnicami v Sloveniji.

Temeljne naloge knjižnice so:

- nuditi podporo in aktivno sodelovati v izobraževalni in raziskovalni dejavnosti;
- s strokovnim delom in pomočjo novih tehnologij zagotavljati kakovostne knjižnične storitve;
- zagotavljati splošno dostopnost gradiva, informacijskih virov in storitev;
- zagotavljati povezovanje knjižnice na nacionalnem nivoju;
- sodelovati pri vzajemni katalogizaciji na nacionalnem nivoju.

Knjižnične storitve, ki jih omogoča:

- ugotavljanje potreb uporabnikov in zagotavljanje relevantnih informacij za zadovoljevanje teh potreb;
- enostaven in učinkovit dostop do informacijskih virov;
- zagotavljanje individualne pomoči, podpore in nasvetov uporabnikom;
- izvajanje bibliografskih instrukcij in izobraževanje uporabnikov za iskanje informacij.

Poleg tega omogoča knjižnica svojim uporabnikom dostop do različnih tujih in domačih podatkovnih baz: ProQuest, CINAHL in druge baze podatkov, ki jih omogoča COBISS/OPAC.

6.2.2 Prostorski pogoji, čas odprtja in opremljenost knjižnice

Knjižnica, članica univerze oziroma samostojnega visokošolskega zavoda, mora imeti po 2. odstavku 29. člena Pravilnika za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe ustrezen prostor glede na obseg nalog, ki jih opravlja. Prostor mora biti tak, da omogoča postavitve dela zbirke v prost pristop, postavitve ustrezne opreme in vsaj 1 čitalniško mesto na 50 potencialnih uporabnikov. Po 30. členu tega pravilnika mora imeti visokošolska knjižnica ustrezno opremo v skladu z obsegom nalog, ki jih opravlja. Imeti mora telefon, telefaks in preslikovalni stroj ter najmanj en računalnik z dostopom do svetovnega spleta za uporabnike. Zagotavljati mora vsaj eno računalniško mesto z dostopom do svetovnega spleta na vsakih 300 potencialnih uporabnikov.

Od navedenega je v skupni (za Fakulteto za zdravstvene vede, Visoko šolo za upravljanje in poslovanje ter Visoko šolo za tehnologije in sisteme) knjižnici telefon in optični čitalnik, za uporabnike pa je na voljo 7 računalnikov z dostopom do interneta in dodatnih 11 čitalniških mest.

Knjižnica Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto je imela v septembru 2013 včlanjene 603 študente, od teh je bilo v študijskem letu 2012/2013 aktivnih 337 članov. Število včlanjenih in aktivnih članov se z ozirom na prejšnja leta povečuje.

Knjižnica ima s čitalnico 85 kvadratnih metrov skupne (z drugimi knjižnicami) uporabne površine in do vsega gradiva je prost pristop.

Delovni čas obsega 44 ur tedensko; od ponedeljka do četrтка od 7.30 do 15.30 ure, v petek od 10.00 do 18.00 in v soboto od 7.30 do 11.30. V poletnem času, ko ni predavanj, je knjižnica odprta 40 ur tedensko; od ponedeljka do petka od 7.30 do 15.30.

6.2.3 Knjižnična zbirka

Knjižnična zbirka Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto je septembra 2013 obsegala 3023 monografskih publikacij in 16 naslovov serijskih publikacij. Trenutno knjižnični fond ne zadosti kriterijem, ki jih določa Pravilnik o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe (Uradni list RS, št. 73/2003), saj je knjižnica začela delovati šele v letu 2007. Založenost knjižnice zadostuje pogojem za doseganje zastavljenih izobraževalnih ciljev. Dodatno gradivo lahko uporabniki pridobijo v Knjižnici Mirana Jarca Novo mesto, ki se nahaja v bližini. Knjižnica hrani najmanj tri izvode študijskega gradiva, predpisanega na visokošolskem zavodu. Zbira gradivo, ki je povezano s pedagoškim in znanstvenoraziskovalnim procesom.

V prihodnje bo bistvena naloga knjižnice povečati svojo zbirko. Načrtovan je nakup strokovne literature - monografskih in serijskih publikacij s področja zdravstvenih ved.

6.2.4 Kadrovski pogoji

V knjižnici sta za potrebe Fakultete za zdravstvene vede, Visoke šole za upravljanje in poslovanje ter Visoke šole za tehnologije in sisteme zaposleni dve bibliotekarki, prva – za polni delovni čas – je univerzitetna diplomirana bibliotekarka in profesorica zgodovine s strokovnima izpitoma za bibliotekarja in šolskega knjižničarja, druga je zaposlena za polovični delovni čas in je po izobrazbi profesorica slovenskega in nemškega jezika s strokovnim izpitom za bibliotekarja. Obe knjižničarki imata potrebno licenco za kreiranje novih zapisov v

bibliografski podatkovni bazi COBISS (za monografske publikacije, kontinuirane vire, sestavne dele (članke) in neknjižno gradivo, pa tudi za redakcijo bibliografskih zapisov v vzajemni bazi COBISS ter pripravo, vodenje in izpise osebnih bibliografij.

6.2.5 Kakovost storitev in rezultati delovanja

Kakovostno vrednotenje knjižnice zagotavljamo z nenehnim ugotavljanjem uspešnosti delovanja in posameznih knjižničnih storitev ter s primerjanjem rezultatov s poslanstvom in zastavljenimi cilji knjižnice.

Prizadevali si bomo, da bo knjižnica še naprej opravljala bibliotekarsko, informacijsko in dokumentacijsko dejavnost za svoje uporabnike glede na najnovejša spoznanja bibliotekarske in informacijske stroke.

7 KLINIČNO USPOSABLJANJE

7.1 Pregled učnih zavodov

Klinično usposabljanje je potekalo v zdravstvenih in socialno varstvenih zavodih, ki imajo priznan status učnega zavoda ali izpolnjujejo pogoje in so v postopku pridobivanja tega statusa.

Klinično usposabljanje se je v študijskem letu 2012/2013 izvajalo v 34 učnih zavodih, in sicer:

Tabela 74: Število rednih študentov I. letnika, razporejenih po učnih zavodih

Zap. št.	UČNI ZAVOD	Število študentov na KU
1.	Dom Danice Vogrinc Maribor	3
2.	Dom starejših občanov Celje	5
3.	Dom starejših občanov Črnomelj	2
4.	Dom starejših občanov Grosuplje	5
5.	Dom starejših občanov Krško	12
6.	Dom starejših občanov Ljubljana – Bežigrad	1
7.	Dom starejših občanov Novo mesto	10
8.	Dom starejših občanov Ribnica	1
9.	Dom starejših občanov Tisje-Litija	1
10.	Dom starejših občanov Trebnje	12
11.	Dom starejših občanov Trebnje – enota Šmarjeta	2
12.	Dom upokojencev Franc Salomon Trbovlje	1
13.	Lambrechtov dom Slovenske Konjice	1
14.	Splošna bolnišnica Brežice	13
15.	Splošna bolnišnica Novo mesto	43
16.	Splošna bolnišnica Trbovlje	2

Tabela 75: Število izrednih študentov I. letnika razporejenih po učnih zavodih

Zap. št.	UČNI ZAVOD	Število študentov na KU
1.	Dom starejših občanov Črnomelj	3
2.	Dom starejših občanov Grosuplje	5
3.	Dom starejših občanov Kočevje	6
4.	Dom starejših občanov Krško	8
5.	Dom starejših občanov Ljubljana – Bežigrad	2
6.	Dom starejših občanov Ljubljana – Center-Tabor	4
7.	Dom starejših občanov Ljubljana – Šiška	4
8.	Dom starejših občanov Mengeš	3
9.	Dom starejših občanov Novo mesto	15
10.	Dom starejših občanov Ribnica	2
11.	Dom starejših občanov Trebnje	3
12.	Dom starejših občanov Trebnje – enota Šmarjeta	1
13.	Splošna bolnišnica Brežice	15
14.	Splošna bolnišnica Novo mesto	52
15.	Splošna bolnišnica Trbovlje	2

Tabela 76: Število rednih študentov 2. letnika, razporejenih po učnih zavodih

Zap. št.	UČNI ZAVOD	Število študentov na KU
1.	Dom ob Savinji Celje	2
2.	Dom starejših občanov Črnomelj	2
3.	Dom starejših občanov Grosuplje	8
4.	Dom starejših občanov Kočevje	4
5.	Dom starejših občanov Krško	1
6.	Dom starejših občanov Ljubljana – Šiška	5
7.	Dom starejših občanov Novo mesto	6
8.	Dom starejših občanov Ribnica	1
9.	Dom starejših občanov Tisje-Litija	1
10.	Dom starejših občanov Trebnje	6
11.	Lambrechtov dom Slovenske Konjice	1
12.	Psihiatrična klinika Ljubljana	37
13.	Splošna bolnišnica Brežice	1
14.	Splošna bolnišnica Novo mesto	33
15.	Splošna bolnišnica Trbovlje	3
16.	Zdravstveni dom Brežice	1
17.	Zdravstveni dom Celje	1
18.	Zdravstveni dom Črnomelj	2
19.	Zdravstveni dom Ivančna Gorica	5
20.	Zdravstveni dom Kočevje	4
21.	Zdravstveni dom Krško	1
21.	Zdravstveni dom Litija	2
22.	Zdravstveni dom Novo mesto	27
23.	Zdravstveni dom Ribnica	4
24.	Zdravstveni dom Slovenske Konjice	1

25.	Zdravstveni dom Trebnje	5
26.	Dom ob Savinji Celje	2

Tabela 77: Število izrednih študentov 2. letnika razporejenih po učnih zavodih

Zap. št.	UČNI ZAVOD	Število študentov na KU
1.	Psihiatrična klinika Ljubljana	28
2.	Splošna bolnišnica Brežice	4
3.	Splošna bolnišnica Novo mesto	18
4.	Splošna bolnišnica Trbovlje	5
5.	Zdravstveni dom Črnomelj	1
6.	Zdravstveni dom Ivančna Gorica	7
7.	Zdravstveni dom Kočevje	2
8.	Zdravstveni dom Krško	4
9.	Zdravstveni dom Litija	6
10.	Zdravstveni dom Ljubljana	1
11.	Zdravstveni dom Novo mesto	11
12.	Zdravstveni dom Ribnica	7
13.	Zdravstveni dom Sevnica	2
14.	Zdravstveni dom Trebnje	2

Tabela 78: Število rednih študentov 3. letnika razporejenih po učnih zavodih

Zap. št.	UČNI ZAVOD	Število študentov na KU
1.	Splošna bolnišnica Brežice	12
2.	Splošna bolnišnica Novo mesto	47
3.	Splošna bolnišnica Trbovlje	3
4.	Zdravstveni dom Brežice	2
5.	Zdravstveni dom Celje	6
6.	Zdravstveni dom Črnomelj	5
7.	Zdravstveni dom Ivančna Gorica	4
8.	Zdravstveni dom Kočevje	1
9.	Zdravstveni dom Krško	5
10.	Zdravstveni dom Litija	2
11.	Zdravstveni dom Novo mesto	25
12.	Zdravstveni dom Ribnica	2
13.	Zdravstveni dom Sevnica	6
14.	Zdravstveni dom Slovenske Konjice	3
15.	Zdravstveni dom Trebnje	5

Tabela 79: Število izrednih študentov 3. letnika razporejenih po učnih zavodih

Zap. št.	UČNI ZAVOD	Število študentov na KU
1.	Splošna bolnišnica Brežice	7
2.	Splošna bolnišnica Novo mesto	47
3.	Splošna bolnišnica Trbovlje	3
4.	Zdravstveni dom Brežice	3
5.	Zdravstveni dom Črnomelj	3
6.	Zdravstveni dom Ivančna Gorica	3
7.	Zdravstveni dom Krško	3
8.	Zdravstveni dom Litija	2
9.	Zdravstveni dom Maribor	1
10.	Zdravstveni dom Trbovlje	1
11.	Zdravstveni dom Novo mesto	27
12.	Zdravstveni dom Ribnica	6
13.	Zdravstveni dom Sevnica	4
14.	Zdravstveni dom Trebnje	4

Klinično usposabljanje je pomemben dejavnik v izobraževalnem procesu zdravstvene nege, saj obsega polovico ur (2300) celotnega izobraževalnega programa. Študenti se z aktivnostmi zdravstvene nege in medicinsko tehničnimi posegi seznanijo najprej v kabinetih v simuliranih pogojih. Ob zaključku kabinetnih vaj opravijo preizkus znanja in šele nato odidejo na klinično usposabljanje v klinično okolje. Klinično usposabljanje poteka v dveh obdobjih po zaključku sklopa predavanj, seminarskih in kabinetnih vaj na fakulteti v posameznem semestru.

V prvem letniku so študenti FZVNM razporejeni na klinično usposabljanje v domove za starejše občane in v bolnišnice na oddelke z odraslimi pacienti; v drugem letniku v bolnišnice na otroški oddelek, ginekološki oddelek, porodni oddelek; v dispanzer za otroke, šolske otroke in ženske; na nujni medicinski pomoči in na psihiatrični kliniki; v tretjem letniku pa na internističnih in kirurških oddelkih, v patronažni dejavnosti in v dispanzerjih medicine dela. Študenti so razporejeni na posamezna področja v obsegu, določenem v učnem načrtu. Pri razporejanju se upošteva tudi lokacija bivanja, program pa se pripravi v mesecu novembru za celotno študijsko leto.

V domovih starejših občanov se študenti pomagajo stanovalcem pri opravljanju osnovnih življenjskih aktivnosti (prehranjevanje, pitje, izločanje, izražanje čustev ...), sodelujejo pri medicinsko tehničnih posegih, spoznavajo pa se tudi z delovno terapijo in pomenom socialne službe, ki vplivata na integralno obravnavo stanovalcev. V bolnišnicah se vključujejo v proces dela na različnih področjih, poudarek pa je na visokokakovostni zdravstveni negi in celostni obravnavi pacienta. V zdravstvenem domu pa se študenti vključujejo v dispanzerjih in ambulantah (referenčne ambulante), katerih delo temelji na dispanzerski metodi dela, seznanijo se z načini obravnave pacientov (kurativa, preventiva, zdravstvena nega na domu), spoznajo rizične skupine pacientov in organizirano zdravstvenovzgojno dejavnost ter se seznanijo z modelom organizacije zdravstvene dejavnosti na primarnem nivoju. Z ozirom na predpisana področja opravljanja kliničnega usposabljanja, ki izhajajo iz evropske direktive, študenti opravljajo klinično usposabljanje v dispanzerjih za otroke, šolske otroke in mladostnike, za ženske, v medicini dela in v drugih dispanzerjih.

Študenti se seznanijo z dokumentacijo v kliničnem okolju, imajo pa tudi šolsko dokumentacijo, v katero beležijo podatke, pomembne za celostno obravnavo pacienta, ki temelji na procesni metodi dela (študija primera).

Kakovostno klinično usposabljanje (strokovno in pedagoško usposobljeni mentorji, zadovoljivo predznanje študentov pred prihodom na klinično usposabljanje ...) je ključni element za doseganje kompetenc študijskega programa in za izgradnjo s strokovnim znanjem podkovanе diplomirane medicinske sestre/diplomiranega zdravstvenika, ki bo po končanem študiju hitro postal/-a del nekega že utečenega tima. Študent se mora zavedati, da je razvoj kompetenc na kliničnem usposabljanju največkrat odvisen tudi od njegovega interesa, sodelovanja in samoiniciativnosti. Od njega se pričakuje ustrezna urejenost, delovna disciplina in pozitiven odnos do dela, strokovna usposobljenost (glede na vlogo učečega v delovnem procesu in letnik študija) ter profesionalni odnos do pacienta, strokovnih delavcev in sodelavcev ter drugih udeleženi.

7.2 Zadovoljstvo študentov na kliničnem usposabljanju

Za vrednotenje kakovosti kliničnega usposabljanja je bil uporabljen kvantitativni pristop. Kot instrument je bil uporabljen namensko razviti anketni vprašalnik, ki je sestavljen iz treh delov. V prvem delu so vključena demografska vprašanja (lokacija kliničnega usposabljanja, spol, letnik, oblika študija, predhodna izobrazba študentov), v drugem je navedenih 22 indikatorjev, ki predstavljajo kriterije za vrednotenje, v tretjem delu pa so odprta vprašanja, na katere so študenti odgovorili opisno.

Študenti so anketni vprašalnik izpolnili po končanem kliničnem usposabljanju na posameznem oddelku/enoti in ga oddali šolskim mentorjem, ki jih zbirajo tako, da prepozna identitete študenta ni bila možna.

Pri analizi podatkov je bilo upoštevanih 1006 anketnih vprašalnikov. 166 (16,5 %) anketnih vprašalnikov so izpolnili študenti prvega letnika, 622 (61,8 %) študenti drugega letnika in 218 (21,7 %) študenti tretjega letnika FZVNM. Prevladujoče število anketnih vprašalnikov študentov drugega letnika je posledica tega, da posamezni študent opravlja klinično usposabljanje na več oddelkih/enotah, kot študenti prvega in tretjega letnika.

Glede na obliko študija je bilo vključenih 60 % študentov rednega in 40 % izrednega študija. Glede na spol so 77,3 % anketnih vprašalnikov izpolnile študentke, 22,7 % pa študenti. 84,7 % jih izhaja iz predhodno srednje zdravstvene šole, 7,9 % iz gimnazije in 7,4 % iz drugih srednjih šol.

V tabeli 81 so predstavljeni rezultati stopnje zadovoljstva s kliničnim usposabljanjem na podlagi analize vseh zbranih anketnih vprašalnikov. Študenti so stopnjo zadovoljstva ocenili s pomočjo ordinalne lestvice. Legenda: 1 - sem nezadovoljen, 2 - sem delno nezadovoljen, 3 - nisem niti zadovoljen niti nezadovoljen, 4 - sem delno zadovoljen, 5 - sem zadovoljen. Predstavljene so povprečne vrednosti (\bar{x}) glede na posamezni kriterij.

Tabela 80: Ocena zadovoljstva s kliničnim usposabljanjem s strani študentov glede na zastavljene kriterije

KRITERIJ		\bar{x}
1.	Organiziranost kliničnega usposabljanja v učni bazi.	4,5
2.	Uvodni pozdrav in seznanitev s potekom kliničnega usposabljanja, standardi, hišnim redom.	4,4
3.	Čas, ki vam ga je namenil klinični mentor.	4,3
4.	Profesionalnost odnosa kliničnega mentorja.	4,6
5.	Upoštevanje standardov varne zdravstvene nege s strani kliničnega mentorja.	4,6
6.	Spodbujanje pri pridobivanju novega znanja s strani kliničnega mentorja.	4,4
7.	Pridobitev novega znanja in veščin za razvoj kompetenc v zdravstveni negi.	4,4
8.	Vključevanje v izvajanje medicinsko-tehničnih posegov.	4,4
9.	Možnost povezovanja teorije in prakse.	4,4
10.	Omogočanje aktivne udeležbe v negovalnem timu.	4,5
11.	Sodelovanje z drugimi poklicnimi skupinami na oddelku.	4,3
12.	Sodelovanje pri predaji službe.	4,0
13.	Sodelovanje pri načrtovanju dnevnega programa dela.	4,0
14.	Upoštevanje vaše samoiniciativnosti v odnosu do pacienta.	4,5
15.	Odnos zaposlenih do vas, spoštovanje vaše osebnosti in dostojanstva.	4,6
16.	Odgovarjanje zaposlenih na vaša vprašanja.	4,7
17.	Pomoč zaposlenih pri pridobivanju veščin.	4,6
18.	Vaše počutje v timu zdravstvene nege.	4,5
19.	Kakovost in varnost dela na podlagi obstoječega znanja.	4,6
20.	Skrb zaposlenih za kakovost in varnost dela na oddelku.	4,6
21.	Varnost delovnega okolja in zagotavljanje ustreznih zaščitnih sredstev.	4,6
22.	Podpisovanje opravljenih intervencij s strani kliničnega mentorja.	4,7

Ugotovitve analize vrednotenja kliničnega usposabljanja s strani študentov nakazujejo na zadovoljivo kakovost kliničnega usposabljanja. Na podlagi predstavljenih podatkov in dodatnih statističnih testov je ugotovljeno, da (ne)zadovoljstvo študentov praviloma ni odvisno od letnika, oblike študija ali predhodne izobrazbe študentov zdravstvene nege.

Glede na nabor najnižje ocenjenih kriterijev glede na povprečno vrednost \bar{x} (glej tabela 81) »Sodelovanje pri načrtovanju dnevnega programa dela« (4,02), »Sodelovanje pri predaji službe (4,03)«, »Sodelovanje z drugimi poklicnimi skupinami na oddelku« (4,31), »Čas, ki jim ga je namenil klinični mentor« (4,31), »Pridobitev novega znanja in veščin za razvoj kompetenc v zdravstveni negi« (4,35), »Vključevanje v izvajanje medicinsko-tehničnih posegov« (4,37) je potrebno, sicer v skladu z možnostmi in specifikom dela v posamezni ustanovi ali oddelku, nekoliko več pozornosti namenjati:

- da študenti zdravstvene nege tam, kjer je to možno, prisostvujejo pri predaji službe in načrtovanju dnevnega programa dela (op. naloga učnega zavoda),
- da se študente predstavi ali se jih spodbudi, da se sami predstavijo tudi drugim strokovnim delavcem, ki sodelujejo pri obravnavi pacienta (op. naloga FZVNM in učnega zavoda),

- da se študente, v skladu z možnostmi, kontinuirano vključuje v procese celostne obravnave pacienta z vidika zdravstvene nege in v izvajanje medicinsko-tehničnih postopkov (op. naloga učnega zavoda),
- da se izvede predstavitveno predavanje specifičnih predmetov v manjšem številu ur pred odhodom študentov na klinično usposabljanje ne samo iz predmetnika drugega semestra za študente prvega letnika, temveč tudi iz četrtega semestra za študente drugega letnika (op. naloga FZVNM),
- da se intenzivirajo prizadevanja, da študenti razumejo namen kliničnega usposabljanja in svojo vlogo, predvsem v odnosu do kliničnega mentorja in pacienta (op. naloga FZVNM in učnega zavoda).

Rezultati vrednotenja zadovoljstva študentov na kliničnem usposabljanju iz preteklih študijskih let zaradi spremembe vsebine instrumenta niso neposredno primerljivi, vendar pa povprečno v zadovoljstvu študentov ni večjih odstopanj. Na podlagi zapisov študentov je tudi razvidno, da so klinični mentorji več pozornosti namenili posameznim aktivnostim, ki so bile v preteklosti nekoliko slabše ocenjene (npr. seznanitev študentov z informacijskim sistemom).

Glede na zadovoljive rezultate vrednotenja zadovoljstva študentov FZVNM s kliničnim usposabljanjem je treba kakovost sistema kliničnega usposabljanja vzdrževati in nadgrajevati še naprej. Nadgrajeval pa se bo tudi sistem vrednotenja kliničnega usposabljanja. Pri tem pa je nujno kontinuirano sodelovanje med FZVNM in učnimi zavodi, saj je le tako mogoče zagotoviti ustrezen pretok informacij za zagotavljanje kakovosti celotnega sistema kliničnega usposabljanja.

7.3 Ocena organizacije in poteka kliničnega usposabljanja s strani kliničnih mentorjev

Klinični mentorji so pomemben člen v verigi priprave študentov na kasnejše samostojno delo. V okviru Katedre za zdravstveno nego je bil v študijskem letu 2012/2013 pripravljen vprašalnik zanje. Anketiranje je bilo izvedeno septembra 2013. Podatki do konca priprave samoevalvacijskega poročila še niso bili obdelani in bodo vključeni v naslednje poročilo. Če se bo po obdelavi podatkov pokazala potreba po ukrepih, bodo ti načrtovani že za to študijsko leto.

7.4 Neljubi dogodki na kliničnem usposabljanju

Pripravljen je bil obrazec Neljubi dogodki na kliničnem usposabljanju, ki je bil posredovan v vse učne zavode. Do konca priprave samoevalvacijskega poročila fakulteti ni bil vrnjen noben obrazec. Na podlagi navedena lahko sklepamo, da na kliničnem usposabljanju ni prišlo do resnejših incidentov ali drugih neljubih dogodkov.

8 FINANCIRANJE IZOBRAŽEVALNE, ŠTUDIJSKE, RAZISKOVALNE, IN STROKOVNE DEJAVNOSTI

8.1 Financiranje

Redni visokošolski študijski program se financira iz:

- proračunskih sredstev za redni študij iz naslova koncesijske pogodbe,
- lastnih sredstev, pridobljenih na trgu, in prispevkov za študij.

Za izvajanje rednega študija fakulteta pridobiva proračunska sredstva na podlagi koncesijske pogodbe, ki temelji na predhodnem finančnem načrtu. VŠZ načrtuje sredstva, namenjena za študijsko, raziskovalno, umetniško ali strokovno delo, saj so načrtovana sredstva tudi pogoj za pridobitev sredstev iz naslova koncesijske pogodbe. Prav tako spremlja porabo pridobljenih sredstev, saj mora sredstva upravičiti oziroma oddajati poročila glede njihove porabe.

Izredni visokošolski strokovni program se financira iz šolnin, prispevkov za študij in sredstev, pridobljenih na trgu.

Tabela 81: Pregled poslovanja FZV NM (po načelu denarnega toka v EUR)

	2011/12	2012/13	indeks
prihodki	1.325.114,33	1.266.200,17	95
odhodki	1.083.262,31	1.000.258,70	92

V tabeli so prikazani prihodki in odhodki za dve zaporedni študijski leti, in sicer 2011/12 in 2012/13. Ob primerjavi podatkov omenjenih študijskih let, ugotovimo upad prihodkov in upad odhodkov. Upad je posledica nižjega vpisa izrednih študentov glede na leto pred tem in nižjih sredstev s strani MIZKŠ.

Tabela 82: Sestava prihodkov FZV NM (v odstotkih)

	2011/12	2012/13
prihodki iz opravljanja študijske dejavnosti	98,11 %	96,73 %
prihodki, pridobljeni na trgu	1,77 %	2,75 %
prihodki CMEPIUS, ARRS	0,12 %	0,52 %

Iz prikazanih podatkov v tabeli je razvidno, da FZV NM celoten del prihodkov pridobi iz opravljanja študijske dejavnosti, ki je glavna dejavnost fakultete. Zanimarljiv del prihodkov je pridobljen na trgu (obresti od sredstev na vpogled in obresti od vezanih depozitov). V letu 2012 je fakulteta sklenila pogodbo o sofinanciranju raziskovalne dejavnosti v letu 2012 z Javno agencijo za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije. Iz naslova pogodbe je fakulteta v študijskem letu 2012/13 prejela 588,22 EUR. V študijskem letu 2012/13 je fakulteta iz naslova Erasmus mobilnost prejela 2.852,00 EUR sredstev.

Tabela 83: Vrste prihodkov FZV NM

Vir sredstev	Prihodki v EUR 2011/12	v %	Prihodki v EUR 2012/13	v %
MIZKŠ - sredstva za izvajanje študijske dejavnosti	655.858,04	49,49%	598.287,16	47,25%
Prihodki od šolnin in ostali prihodki, povezani s študijsko dejavnostjo	644.231,88	48,62%	626.469,26	49,48%
Prihodki na trgu	23.503,48	1,77%	34.784,68	2,75%
Prihodki ARRS	620,93	0,05%	1.227,07	0,10%
Prihodki Cmeplus	900,00	0,07%	5.432,00	0,42%
Skupaj:	1.325.114,33	100,00%	1.266.200,17	100,00%

Iz tabele lahko razberemo, da so deleži prihodkov po dejavnostih v študijskem letu 2012/13 v primerjavi s študijskim letom 2011/12 ostali približno na enaki ravni. Delež prihodkov iz naslova MIZKŠ je v primerjavi s prihodki od šolnin nižji kot v letu pred tem, kar je posledica znižanja koncesijskih sredstev. Delež ostalih prihodkov glede na skupno ustvarjene prihodke je zanemarljiv.

8.2 Ocena stanja in usmeritve

Finančno stanje je stabilno, obseg sredstev v celoti zadošča za kritje vseh finančnih stroškov, ki nastajajo z izvajanjem primarne dejavnosti. Fakulteta izvaja mehanizme sprotnega spremljanja vseh kazalcev uspešnosti finančnega poslovanja ter izvaja ukrepe za racionalizacijo svoje organiziranosti, da bi s tem zagotovila potrebna sredstva za nemoteno delovanje in nadaljnji razvoj.

9 SODELOVANJE IN VKLJUČEVANJE DRUŽBENEGA OKOLJA

Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto se zaveda pomena povezovanja z družbenim okoljem oziroma vključevanja družbenega okolja v njeno delovanje. Predvsem zaradi kakovostne izvedbe kliničnega usposabljanja v zdravstvenih in socialno varstvenih zavodih se povezuje z zavodi na območju Dolenjske, Bele krajine in Posavja ter za izvedbo posameznega specialnega področja tudi širše.

V izvedbo izobraževalnega programa se vključujejo pomembni strokovnjaki z zdravstvenonegovalnega in medicinskega področja, kakor tudi iz humanističnih in družbenih ved.

Povezovanje z ostalimi slovenskimi zdravstvenimi šolami in fakultetami je potekalo v okviru študentske konference, katere organizator je bila v študijskem letu 2012/2013 Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto. Ob tej priložnosti je potekalo tudi srečanje dekanov oziroma njihovih namestnikov.

Fakulteta ima listino Erasmus za obdobje 2009–2013. Ker se je pogodbeno obdobje z letom 2013 izteklo, je fakulteta oddala prijavo za listino Erasmus Charter za obdobje 2014-2020. V sklopu programa Erasmus sta bili izvedeni dve mobilnosti študent. Študentki sta bili na študijski izmenjavi na Veleučilištu v Varaždinu.

V študijskem letu 2012/2013 so bili podpisani naslednji sporazumi o sodelovanju: 21. 11. 2012 z Visoko šolo za zdravstvene vede Slovenj Gradec, 21. 2. 2013 s Faculty of Health Sciences, Pomeranian Medical University iz Szczecina na Poljskem ter 18. 6. 2013 z Zdravstvenim veleučilištem v Zagrebu, Hrvaška.

Visokošolski učitelji in sodelavci ter študenti se vključujejo v različne projekte Rdečega križa, Zdravstvenega doma Novo mesto in drugih zavodov na območju Dolenjske, Bele krajine, Posavja in širše. V prihodnje bo treba krepiti povezavo s civilno družbo in drugimi družbenimi ter gospodarskimi subjekti.

10 ZNANSTVENORAZISKOVALNO IN STROKOVNO DELO

10.1 Znanstvenoraziskovalno delo

Raziskovalci na fakulteti so združeni v Raziskovalno skupino FZV NM (šifra ARRS 2906-001). Raziskovalna skupina se je oblikovala za raziskovanje na področjih zdravstvene nege in zdravstvenih ved za izvajanje temeljnih, aplikativnih, razvojnih in drugih projektov ter za opravljanje strokovnih, svetovalnih in drugih storitev, ki se financirajo iz javnih sredstev ali iz sredstev naročnika raziskovalnih del.

Raziskovalno skupino FZV NM je v študijskem letu 2012/2013 vodila doc. dr. Vladka Lešer. V času porodniške odsotnosti je aktivnosti na tem področju vodila dekanica doc. dr. Bojana Filej. V septembru 2013 je vodenje raziskovalne skupine prevzela doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja. Stanje evidence ARRS o vključenosti raziskovalcev (redno zaposleni visokošolski učitelji) v raziskovalno skupino na osnovi Zakona o raziskovalni in razvojni dejavnosti ter Pravilnika o raziskovalnih nazivih z naslednjimi raziskovalnimi nazivi je bilo v septembru 2013 naslednje:

- dr. Marjan Blažič, redni profesor (znanstveni svetnik);
- Jožica Čampa, predavatelj (asistent);
- dr. Bojana Filej, docent (znanstveni sodelavec);
- dr. Nevenka Kregar Velikonja, docent (višji znanstveni sodelavec);
- dr. Vladka Lešer, asistent (asistent z doktoratom);
- mag. Ana Podhostnik, predavatelj (višji strokovno raziskovalni asistent);
- dr. Jasmina Starc, docent (znanstveni sodelavec);
- Vesna Zupančič, predavatelj (asistent).

10.2 Organizacija in izvedba znanstvenega sestanka

V oktobru 2012 je FZV NM organizirala znanstveni sestanek - simpozij CELOSTNA OBRAVNAVA PACIENTA – KAKO DALEČ SMO ŠE DO CILJA? s podnaslovom Varnost kot strokovni, etični, pravni, družbeni in ekonomski vidik. Za izvedbo tega simpozija se je v študijskem letu 2011/2012 prijavila na razpis ARRS za pridobitev sredstev za organizacijo in za izvedbo pridobila sredstva v višini 1.259,78 €.

Namen znanstvenega srečanja je bil opolnomočiti zdravstvene delavce za celostno obravnavo pacienta s poudarkom na varnosti. Na znanstvenem simpoziju je bil izpostavljen in natančneje prikazan eden izmed elementov celostne obravnave, to je zagotavljanje varnosti pacienta. Evropska komisija ocenjuje, da se varnostni zapleti zgodijo pri 8-14 % vseh hospitalizacij v Evropi. Mednarodno priznane organizacije so oblikovale številna priporočila o načinih, kako povečati varnost zdravstvene obravnave. Vzpostavitev sistema varnosti v zdravstvenih ustanovah zahteva graditev kulture varnosti, vzpostavitev strategije in akcijskih načrtov, vzpostavljanje merljivih ciljev in uporabo orodij, kot so sporočanje napak, analiza osnovnih vzrokov za napake, analiza možnih vzrokov in njihovih posledic, razkritje napake pacientu in opravičilo, izobraževanje in usposabljanje osebja. S temami, ki so bile obravnavane na simpoziju, in razpravami o prikazani problematiki smo navedeno stanje preučili ter osvetlili slabosti, prednosti in nevarnosti, ki so pomembne za celostno obravnavo pacienta.

Navedeni projekt je bil realiziran 25. in 26. oktobra 2012 (2 dni). Na simpoziju je sodelovalo 52 predavateljev, od tega 8 tujcev (Poljska, Nizozemska, Hrvaška, Bosna in Hercegovina). Pred sestankom je bil natisnjen zbornik povzetkov v slovenskem in angleškem jeziku.

V juniju 2013 je fakulteta objavila poziv za sodelovanje na znanstvenem sestanku INTERDISCIPLINARNO SODELOVANJE ZA PRETOK ZNANJA MED TEORIJO IN PRAKSO (Interdisciplinary cooperation for the transfer of knowledge between theory and practice). Simpozij je bil najavljen za 24. 10. 2013.

10.3 Individualno raziskovalno delo zaposlenih

Zaposleni na FZV NM so v študijskem letu 2012/2013 delovali na različnih raziskovalnih področjih: zdravstvena nega, vzgoja in izobraževanje, menedžment in drugih. Svojo znanstvenoraziskovalno in strokovno dejavnost so predstavili predvsem na znanstvenih in strokovnih srečanjih. Bibliografija za leta 2011, 2012 in 2013 je predstavljena v tabeli 85 in vključuje bibliografijo redno zaposlenih za polni oziroma krajši delovni čas.

Tabela 84: Bibliografija – zbir objav raziskovalcev zaposlenih na FZV NM

	Leto	2011	2012	2013
	Število raziskovalcev	11	11	12
	skupno število bibliografskih enot	101	124	179
	skupno število bibliografskih enot v kategorijah 1,2,3	53	48	74
	število bibliografskih enot na raziskovalca	9,18	11,27	14,92
	število bibliografskih enot v kategorijah 1,2,3 na raziskovalca	4,82	4,36	6,17
I	Članki in drugi sestavni deli	2011	2012	2013
I.01	Izvirni znanstveni članek	0	3	5
I.02	Pregledni znanstveni članek	2	0	3
I.03	Kratki znanstveni prispevek	0	0	0
I.04	Strokovni članek	0	1	1
I.05	Poljudni članek	0	0	0
I.06	Objavljeni znanstveni članek na konferenci (vabljeni predavanji)	2	3	1
I.07	Objavljeni strokovni prispevek na konferenci (vabljeni predavanji)	0	0	0
I.08	Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci	8	12	15
I.09	Objavljeni strokovni prispevek na konferenci	9	11	10
I.10	Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci (vabljeni predavanji)	0	1	0
I.12	Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci	16	9	24

1.13	Objavljeni povzetek strokovnega prispevka na konferenci	3	1	0
1.16	Samostojni znanstveni sestavek v monografiji	1	0	0
1.17	Samostojni strokovni sestavek v monografiji	0	0	0
1.18	Geslo – sestavek v enciklopediji, leksikonu, slovarju, ...	0	0	0
1.19	Recenzija, prikaz knjige, kritika	0	0	0
1.20	Predgovor, spremna beseda	0	0	0
1.21	Polemika, diskusijski prispevek	0	0	0
1.22	Intervju	0	0	0
1.24	Bibliografija, kazalo ipd.	0	0	0
1.25	Drugi članki ali sestavki	0	0	0
	Skupaj - članki in drugi sestavni deli	41	41	59
2	Monografije in druga zaključena dela	2011	2012	2013
2.01	Znanstvena monografija	1	1	1
2.02	Strokovna monografija	0	0	0
2.03	Univerzitetni ali visokošolski učbenik z recenzijo	0	0	0
2.05	Drugo učno gradivo	1	2	4
2.06	Enciklopedija, slovar, leksikon, priročnik, atlas, zemljevid	0	0	0
2.08	Doktorska disertacija	0	0	0
2.09	Magistrsko delo	0	1	2
2.12	Končno poročilo o rezultatih raziskav	1	1	6
2.13	Elaborat, predštudija, študija	0	0	1
2.23	Patentna prijava	0	0	1
	Skupaj - monografije in druga zaključena dela	3	5	15
3	Izvedena dela (dogodki)	2011	2012	2013
3.14	Predavanje na tuji univerzi	2	2	7
3.15	Prispevek na konferenci brez natisa	1	0	0
3.16	Vabljeni predavanje na konferenci brez natisa	0	0	3
3.25	Druga izvedena dela	6	0	5
	Skupaj - izvedena dela (dogodki)	9	2	15
	Sekundarno avtorstvo	2011	2012	2013
	Urednik	3	6	10
	Pisec recenzij	2	0	5
	Prevajalec	0	0	0
	Mentor pri magistrskih delih	0	0	6
	Mentor pri diplomskih delih	41	69	68
	Komentor	2	1	0
	Avtor dodatnega besedila	0	0	1
	Skupaj - sekundarno avtorstvo	48	76	90
	Nerazporejeno	2011	2012	2013
		0	0	0

V letu 2013 se je v primerjavi s prejšnjimi leti povečalo predvsem število izvirnih znanstvenih člankov, preglednih znanstvenih člankov in objavljenih povzetkov znanstvenega prispevka na konferenci – tako v skupnem seštevku kot na posameznega raziskovalca. Tako je skupno število enot iz kategorije '**članki in drugi sestavni deli (1)**' v letu 2013 - 59 in v primerjavi z letom 2012 (41 enot) predstavlja **povečanje za 43 %**. Izrazito povečanje števila vpisanih enot se kaže tudi v kategoriji 'monografije in druga zaključena dela (2)' – 15 enot v 2013 v primerjavi s 5 enotami v 2012 ter v kategoriji 'izvedena dela (3)' – 11 enot v letu 2013 v primerjavi z dvema enotama v 2012. Raziskovalci so bili mentorji (ali somentorji) pri 68 diplomskih in 6 magistrskih nalogah. Aktivni so bili tudi kot uredniki in pisci recenzij.

V letu 2013 je Raziskovalna skupina FZV NM zbrala 238,33 točk (vodenje projekta; vir SICRIS, 12.12.2013), kar je manj kot v prejšnjih letih, vendar se povečuje število točk na strokovnem področju medicine (tabela 86).

Tabela 85: Število zbranih točk raziskovalne skupine za vodenje projekta po metodologiji ARRS.

Leto	2011	2012	2013
Število točk	323,33	296,62	238,33
Upoštevano število točk za vedo medicina	np	37,20	47,06

Opomba: np – ni podatka

Tabela 86: Vrednotenje bibliografskih kazalcev raziskovalne uspešnosti po metodologiji ARRS, ki odraža raziskovalno uspešnost vključenih raziskovalcev v zadnjih 5 letih (v septembru 2013).

A1	A'	A''	A2	CI ₁₀	Najodm. delo	h-indeks	Norm. h-indeks	A ₁	A ₂	A ₃	A ₄	A
1126,7	175	17	221	322	43	8	7	3,76	3,7	2	1,06	10,4

10.4 Raziskovalno delo in prijave na razpise

Predavateljice FZV NM so ob dnevu zdravja izvedle med študenti FZV NM raziskavo o dejavnikih tveganja za visok krvni pritisk. Rezultati raziskave so v obdelavi.

Fakulteta izvaja tudi razvojno-raziskovalni projekt 'Izboljšanje kakovosti klinične prakse študentov zdravstvene nege'. Le tega je prijavila tudi na razpis MIZKŠ, vendar ni bil izbran za sofinanciranje.

V septembru 2013 se je raziskovalna skupina FZV prijavila tudi kot partner CO Polimat pri prijavi na razpis ARRS (I. faza) s projektom 'Vrednotenje humanemu elastinu podobnih polipeptidov za uporabo v medicini'. Rezultati prve faze izbora bodo znani v začetku leta 2014.

10.5 Strokovno delo

Predavateljice in strokovne sodelavke s področja zdravstvene nege so se (aktivno in pasivno) udeležile več strokovnih srečanj in izpopolnjevanj, kjer so osvežile in poglobile svoje strokovno znanje. Ena predavateljica se je udeležila enotedenskega usposabljanja v kliničnem okolju avgusta 2013.

Fakulteta je za visokošolske učitelje in strokovne sodelavce 29. 11. 2012 organizirala strokovno usposabljanje na temo »Delite svoje znanje s študentki«. Strokovnega izpopolnjevanja se je udeležilo 44 kliničnih mentorjev.

S študenti smo se udeležili 5. študentske konference s področja zdravstvenih ved, ki jo je organizirala FZV NM. Naši študenti so uspešno predstavili 6 prispevkov, ki so nastali pod mentorstvom visokošolskih učiteljic in sodelavk.

10.6 Ocena stanja in usmeritve

Podatki za leto 2013 kažejo trend naraščanja števila bibliografskih enot v celoti kot tudi na posameznega raziskovalca, kar odraža krepitev znanstvenoraziskovalne usmerjenosti zaposlenih in tudi dosledno vpisovanje objav in izvedenih del v evidenco Cobiss.

K temu prispeva dvig izobrazbene strukture zaposlenih (v študijskem letu 2012/2013 so tri zaposlene magistrirale, na novo je zaposlena doktorica znanosti), pa tudi aktivno spodbujanje zaposlenih s strani vodstva k objavljanju znanstvenih in strokovnih prispevkov. Približujemo se tudi cilju glede objav znanstvenih člankov - to je ena objava izvirnega znanstvenega članka na raziskovalca letno, po možnosti v reviji s faktorjem vpliva, saj je bilo v letu 2013 objavljenih 8 izvirnih in preglednih znanstvenih člankov (12 zaposlenih). K objavljanju rezultatov raziskovalnega dela prispeva tudi organizacija znanstvenih in strokovnih srečanj na fakulteti, saj smo v letu 2012/2013 uspešno izvedli mednarodni znanstveni simpozij in študentsko konferenco.

Osredotočenost na raziskovalno delo in objavo rezultatov le-tega bi bilo mogoče spodbuditi tudi s tem, da bi bilo čim manj sprememb pri nosilstvih posameznih predmetov, kar je sicer nujna posledica sprememb števila vpisanih in števila študentov, ki napredujejo v višji letnik. Dejstvo je, da če se morajo zaposlene pripravljati na izvedbo povsem novega predmeta, za raziskovalno delo ob polni pedagoški obvezi ostaja malo časa.

Raziskovalce moramo spodbujati h kompleksnim in povezanim raziskavam, ki jih bo mogoče objaviti v obliki kakovostnih znanstvenih člankov.

Ker je raziskovalna skupina še vedno slabo konkurenčna za projekte, ki jih razpisuje ARRS, se bo morala usmeriti na druge tipe projektov. Prav tako je treba poiskati domače in tuje partnerje, ki bodo sodelovali pri izvajanju projektov, saj je sestavljen konzorcij velikokrat pogoj za prijavo na projekt.

Raziskovalna skupina je v študijskem letu 2012/2013 usmerjala raziskovalno dejavnost z dogovori na sestankih. Septembra 2013 je FZV NM zaposlila novo predstojnico Inštituta za znanstvenoraziskovalno dejavnost, katere naloga je priprava raziskovalnega programa, ki bo določil kratkoročne in dolgoročne usmeritve za delo Inštituta in raziskovalne skupine v ožji sestavi.

II SPREMLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

II.1 Sistem za spremljanje in zagotavljanje kakovosti

Samoevalvacijsko poročilo za vsako študijsko leto pripravi Komisija za kakovost. Njeno delovanje je določeno s Poslovnikom kakovosti Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto. Pripravljeno samoevalvacijsko poročilo obravnavajo senat, upravni odbor, akademski zbor, študentski svet in katedre. Te sporočijo morebitne pripombe, ki so sestavni del poročila. Samoevalvacijsko poročilo se nato objavi na spletni strani fakultete.

Komisijo za kakovost sestavljajo pedagoški in nepedagoški delavci ter predstavnik študentov. V študijskem letu 2012/2013 je Komisija za kakovost delovala v naslednji sestavi:

- doc. dr. Bojana Filej – predsednica (nadomeščanje delavke na porodniškem dopustu),

- Liljana Gajser Dvojmoč, pred. – članica,
- Mojca Pugelj – strokovna delavka v referatu – članica,
- Miha Uhan – študent.

Komisija za kakovost se je v študijskem letu sestala na enem uradnem sestanku (6. 12. 2012). Ostalo delo je potekalo v obliki neformalnih srečanj. Poslovník kakovosti sicer predvideva, da se komisija sestane vsaj štirikrat letno in to bi morali v naslednjem študijskem letu izpeljati.

V pripravo samoevalvacijskega poročila so vključeni tudi drugi pedagoški in nepedagoški delavci, ki niso člani komisije. Prav tako imajo možnost pripomb, predlogov in pohval vsi zaposleni, zunanji sodelavci in študenti. Na hodniku fakultete je pred referatom za študentske zadeve tudi skrinjica, v katero lahko (tudi anonimno) vsak odda pohvale in pritožbe. V študijskem letu 2012/2013 te možnosti ni izkoristil nihče. Komisija za kakovost bo ponovno obvestila zaposlene in študente, da lahko izkoristijo to možnost.

11.2 Realizacija predlogov in ukrepov iz samoevalvacijskega poročila za leto 2011/2012

Pregled realizacije predlogov in ukrepov iz samoevalvacijskega poročila za leto 2011/2012 je prikazan v tabeli 88.

Tabela 87: Pregled realizacije predlogov in ukrepov v študijskem letu 2012/2013 iz samoevalvacijskega poročila za leto 2011/2012

Predlog izboljšave oziroma predlogi ukrepov	Realizacija	Obrazložitev
Dvig kakovosti izobraževalnega procesa	Delno	Fakulteta se ves čas trudi za dvig kakovosti izobraževalnega procesa, zato gre v tem primeru za stalno nalogo vodstva in zaposlenih. Fakulteta je začela prenavljati programa prve stopnje, vendar prenova še ni dokončana. PRENOVLJEN predlog PREDMETNIKA je bil sprejet na 62. seji senata FZV NM, 23. 04. 2013. Takrat smo tudi začeli posodabljati učne načrte. Delo je bilo zaključeno septembra 2013, ko je bila oddana vloga za pridobitev soglasja k spremembam na NAKVIS.
Razvoj vprašalnika za klinične mentorje za oceno organizacije in poteka kliničnega usposabljanja	Da	Vprašalnik je bil pripravljen in potrjen na katedri za zdravstveno nego. Anketiranje je bilo izvedeno v septembru 2013.
Razvoj instrumenta za spremljanje zaposljivosti diplomantov in zadovoljstva delodajalcev z znanjem in spretnostmi novo zaposlenih dipl. med. sester.	Delno	Zaposljivost diplomantov se spremlja s pomočjo ankete za diplomante, ki se izvede ob podelitvi diplom. Razviti je treba še instrument za spremljanje zadovoljstva delodajalcev z znanjem in spretnostmi novozaposlenih dipl. med. sester.
Skrbna priprava urnikov in razporeda izpitnih rokov.	Da	Pripravi urnikov in terminov za izpitne roke je bila posvečena velika pozornost. Urnik izvedbe pedagoškega procesa je pripravljen ločeno za dva semestra. Vzrok za nezadovoljstvo študentov vidimo v njihovi obremenjenosti s pedagoškim procesom. Študij zdravstvene nege usposablja za

		<p>reguliran poklic. Študijski program je obsežen (4615 ur), obseg je predpisan z evropsko direktivo. Pristojni si pri sestavi urnikov prizadevajo, da program teče brez zapletov, da je izvedba usklajena z veljavno zakonodajo (evropska direktiva, zakon o visokem šolstvu, študijski koledar, Merila ECTS - obremenjenost študentov), da študenti v urniku nimajo terminov, ko brez obveznosti več ur čakajo na izvedbo naslednje učne enote, da imajo ustrezne odmore med pedagoškim procesom in čas za kosilo.</p> <p>Urniki za klinično usposabljanje je pripravljen za celo študijsko leto. Pri razporeditvi študentov v posamezne učne zavode so praviloma upoštewane tudi želje študentov.</p> <p>Pri načrtovanju izpitnih rokov je dosledno upoštevan Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja na FZV NM. V posameznem študijskem letu so za vsak predmet predvideni vsaj trije izpitni roki, pri čemer so izpitni roki enakomerno razporejeni znotraj posameznega izpitnega obdobja. Praviloma sta razpisana največ dva izpitna roka na teden.</p> <p>Kljub temu ankete kažejo, da študenti še vedno niso zadovoljni z urniki. Naloga je zato trajna.</p>
Dopolnjevanje knjižnične zbirke.	Da	Število knjig se je povečalo za 886 enot, kar je največ v vseh letih do sedaj. Ker knjižnica še vedno ne dosega potrebnega števila enot, je dopolnjevanje knjižnične zbirke trajna naloga.
Priprava visokošolskih učbenikov.	Ne	Pripravljene so bile štiri enote drugih učnih gradiv, a noben visokošolski učbenik. Naloga se prenese v naslednje študijsko leto.
Izvedba strokovnih izpopolnjevanj za visokošolske učitelje in klinične mentorje.	Da	Visokošolski učitelji in sodelavci so se udeleževali strokovnih izpopolnjevanj, organiziranih na fakulteti in drugje. Prav tako je fakulteta organizirala strokovno izpopolnjevanje za klinične mentorje.
Zaposlitev ene visokošolske učiteljice za področje zdravstvene nege.	Ne	Izpeljan je bil razpis za prosto delovno mesto in izvedeni razgovori s kandidati, vendar do realizacije zaposlitve v študijskem letu 2012/2013 ni prišlo. Nova sodelavka je zaposlilena s pričetkom študijskega leta 2013/2014.
Razvoj znanstvenoraziskovalnega dela zaposlenih. Predstavitev rezultatov raziskovalnega dela na strokovnih in znanstvenih srečanjih. Objave v znanstvenih revijah.	Delno	Znanstvenoraziskovalno delo zaposlenih se povečuje, vendar še vedno ne dosega zastavljenih ciljev, predvsem v delu, ki se nanaša na objave izvirnih znanstvenih člankov.
Prijave na razpise.	Da	Fakulteta se je prijavila na dva razpisa – razpis MIZKŠ (projekt ni bil izbran) in razpis ARRS – I. faza (rezultati še niso znani).
Podpiranje zaposlenih pri nadaljnjem študiju.	Da	Tri magistrske študentke so končale študij. Obe doktorski študentki sta napredovali v tretji letnik študija.

Poleg izboljšav, predstavljenih v tabeli 88, so bili ključni premiki v smeri izboljšanja kakovosti na različnih področjih delovanja fakultete še naslednji:

- povečano zadovoljstvo študentov prve stopnje s vpisanim programom ter povečano zadovoljstvo s pogoji za študij,
- prvič izvedena mobilnost študentov,
- veliko aktivnih študentov pri različnih obštudijskih dejavnostih, ki jih (so)organizira ali koordinira fakulteta,
- bistveno povečano zadovoljstvo zaposlenih z delovnim okoljem in delovnimi pogoji,
- priprava obrazca Neljubi dogodki na kliničnem usposabljanju,
- zaposlitev nove sodelavke, ki je prevzela vodenje Inštituta za znanstvenoraziskovalno dejavnost in bo večino svojega dela posvetila razvoju znanstvenoraziskovalne dejavnosti fakultete in prijavam na razpise.

11.3 Predlogi za dvig kakovosti – akcijski načrt za študijsko leto 2013/2014

Predlogi za izboljšave in ukrepe so predstavljeni v prejšnjih poglavjih samoevalvacijskega poročila. V tabeli 89 so povzeti najpomembnejši; določeni so roki za izvedbo ukrepa in odgovorne osebe.

Tabela 88: Predlogi za izboljšave in ukrepe – akcijski načrt za leto 2013/2014

Področje	Pomanjkljivosti oz. priložnosti za izboljšave	Predlog ukrepa	Rok in odgovorna oseba
Izobraževanje - študijska dejavnost	Urniki in razpored izpitnih rokov.	Skrbna priprava urnikov in razporeda izpitnih rokov.	Rok: trajna naloga Odgovorna oseba: prodekanica za študijske zadeve
	Sprotno preverjanje znanja na prvi in drugi stopnji študija.	Dopis pedagoškim delavcem in sodelavcem, da vključijo v izvedbo svojih predmetov različne oblike sprotnega preverjanja znanja.	Rok: september 2014 Odgovorna oseba: dekanica
Prehodnost študentov in dolžina študija	Nizka prehodnost študentov.	Razvoj različnih oblik pomoči študentom ter čimprejšnja prenova progama, ki bo predvidoma zmanjšala obremenitve študentov.	Rok: september 2014 Odgovorni osebi: dekanica in prodekanica za študijske zadeve
Visokošolski učitelji, znanstveni delavci in strokovni sodelavci	Premalo zaposlenih visokošolskih učiteljic za področje zdravstvene nege.	Zaposlitev dveh visokošolskih učiteljic za področje zdravstvene nege.	Rok: september 2014 Odgovorna oseba: direktor
Visokošolski učitelji, znanstveni delavci in	Preslaba seznanjenost nekaterih delavcev z	Vse delavce natančno informirati o njihovih	Rok: trajna naloga

strokovni sodelavci	dejstvi, kaj se od njih in njihovega dela pričakuje ter premalo spodbud in pohval s strani vodstva, ko delo dobro opravijo.	delovnih nalogah in jih v primeru dobro opravljenega dela pohvaliti. Pripraviti sistem letnega nagrajevanja (npr. v obliki priznanja) za najboljšega pedagoškega in nepedagoškega delavca.	Odgovorne osebe: vodstvo fakultete in vodje posameznih služb
Prostori, oprema za izobraževalno in raziskovalno dejavnost, knjižnica	Dopolnjevanje knjižnične zbirke.	Dopis pedagoškim delavcem in sodelavcem, da pripravijo predloge za nakup knjižnega gradiva in periodičnih publikacij.	Rok: marec 2014 Odgovorna oseba: dekanica
Klinično usposabljanje	Pomanjkljivosti, ki jih študenti opazajo na kliničnem usposabljanju.	Glede na ugotovitve ankete se obvesti učne zavode in klinične mentorje (preko dopisa in na strokovnem usposabljanju kliničnih mentorjev) o pomanjkljivostih, ki jih študenti opazajo na kliničnem usposabljanju.	Rok: trajna naloga Odgovorna oseba: dekanica
Sodelovanje in vključevanje družbenega okolja	Delovanje mednarodne pisarne.	Večja informiranost študentov o možnostih mobilnosti študentov.	Rok: februar 2014 Odgovorna oseba: vodja mednarodne pisarne
Znanstvenoraziskovalno in strokovno delo	Objava vsaj enega znanstvenega članka na raziskovalca.	Zaposlene raziskovalce se spodbuja k pripravi in objavi kvalitetnih člankov.	Rok: trajna naloga Odgovorna oseba: prodekanica za raziskovalno dejavnost
	Priprava visokošolskih učbenikov in drugih učnih gradiv.	Dopis oz. pogovor dekanice s pedagoškimi delavci in pogodbenimi pedagoškimi sodelavci.	Rok: marec 2014 Odgovorna oseba: dekanica
Aktivnosti za razvoj spremljanja in zagotavljanja kakovosti	Nadgradnja poslovnika kakovosti.	Nadgradnja poslovnika kakovosti ter priprava kazalnikov kakovosti.	Rok: september 2014 Odgovorna oseba: predsednica Komisije za kakovost
Aktivnosti za razvoj spremljanja in zagotavljanja	Zadovoljstvo pogodbenih pedagoških	Priprava vprašalnika za zunanje sodelavce in	Rok: september 2014

kakovosti	sodelavcev.	izvedba anketiranja.	Odgovorna oseba: predsednica Komisije za kakovost
	Večja vključenost študentov s predlogi v delovanje Komisije za kakovost.	Obveščanje študentov o možnostih sodelovanja – individualno in preko predstavnikov v različnih organih fakultete.	Rok: trajna naloga Odgovorna oseba: predstavnik študentov v Komisiji za kakovost
	Spremljanje zaposljivosti diplomantov in zadovoljstva delodajalcev z znanjem in spretnostmi novo zaposlenih dipl. med. sester.	Razvoj instrumenta za spremljanje zaposljivosti diplomantov in zadovoljstva delodajalcev z znanjem in spretnostmi novo zaposlenih dipl. med. sester.	Rok: september 2014 Odgovorna oseba: predsednica Komisije za kakovost
	Spletno anketiranje.	Vse ankete, ki se lahko izvedejo preko spleta, se prenese na svetovni splet.	Rok: september 2014 Odgovorna oseba: predsednica Komisije za kakovost
	Alumni klub.	Vzpostavitev in delovanje alumni kluba.	Rok: september 2014 Odgovorna oseba: predsednica Komisije za kakovost

12 GLAVNE SKLEPNE UGOTOVITVE IN SKUPNA OCENA

Fakulteta bo pri svojem nadaljnjem delu sledila svoji viziji in strategiji razvoja tudi v prihodnje. Fakulteta je z vpisom v redni in v izredni študij zadovoljna, saj je še vedno prisotno veliko zanimanje za visokošolski študijski program zdravstvena nega. Pri izrednem študiju je opaziti zmanjšanje števila vpisanih, saj se recesija odraža tudi tu. Ne glede na zadosten vpis rednih študentov, si bo fakulteta v prihodnje morala prizadevati za boljšo prepoznavnost v regijskem in širšem slovenskem prostoru in zagotoviti dvig kakovosti izobraževalnega procesa, kar se bo odražalo tudi na diplomantih.

Za preverjanje kakovosti bomo tudi v prihodnje izvajali študentske ankete in ankete za bruce, ankete za spremljanje zadovoljstva študentov na kliničnem usposabljanju, ankete za klinične mentorje za oceno organizacije in poteka kliničnega usposabljanja ter ankete za zaposlene. Razvili bomo še manjkajoče instrumente za spremljanje zaposljivosti diplomantov in zadovoljstva delodajalcev z znanjem in spretnostmi novo zaposlenih diplomiranih medicinskih

sester. V sklopu navedenega bomo tudi analizirali in izboljšali obstoječe instrumente oziroma vprašalnike za ocenjevanje kakovosti.

Posebno pozornost bomo tudi v prihodnje namenili pripravi urnika in razporedu izpitnih rokov.

Še naprej bomo dopolnjevali študijsko literaturo v knjižnici in spodbujali visokošolske učitelje k pripravi ustreznih učbenikov.

Za kakovostno izvajanje študijskega programa so potrebni kakovostni predavatelji in drugi strokovni sodelavci. Zato bomo kontinuirano izvajali strokovno izpopolnjevanje tako za visokošolske učitelje kot tudi za klinične mentorje ter podpirali zaposlene za dokončanje študija na 3. stopnji.

Zaradi obsežnosti programa (4600 ur) je treba zaposliti eno visokošolsko učiteljico za področje zdravstvene nege.

Novo mesto, 19. 2. 2014

Dekanica:
doc. dr. Lučka Debevec Kodrič