

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet	Menedžment bolečine
Course title	Pain management

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Integrirana zdravstvena in socialna oskrba/2. stopnja	Ni smeri študija	2. letnik	3.
Nursing Care / 2 nd Cycle		2 nd year	3 rd

Vrsta predmeta/Course type

izbirni/elective

Univerzitetna koda predmeta/University course code

IZSO 2 IP 2

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15		30			105	5

Nosilec predmeta/Lecturer:

doc. dr. Tomislav Mirković

Jeziki/ Languages:

Predavanja/Lectures: slovenski/Slovenian

Vaje/Tutorial: slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vpis v drugi letnik študijskega programa.

A prerequisite for inclusion is enrolment in the second year of study.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

- *Menedžment bolečine*
- *Akutna in kronična bolečina*
- *Analiza bolečine*
- *Metode za oceno in merjenje bolečine*
- *Razlikovanje med zasvojenostjo, toleranco in fizično odvisnostjo*
- *Merjenje bolečine pri neodzivnih osebah*
- *Farmakološko lajšanje bolečine*

- Pain physiology
- Acute and chronic pain
- analysis of pain
- various assessment and pain measurement tools.
- Differentiate among addiction, tolerance, and physical dependence
- measuring pain in non-responding individuals

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Komplementarne metode za lajšanje bolečine</i> • <i>Lajšanje bolečin v času umiranja</i> • <i>Filozofski, antropološki in psihološki vidik bolečine</i> • <i>Negovalni pristopi</i> • <i>Etični in pravni vidiki menedžmenta bolečine</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • pharmacological pain alleviation • complementary pain alleviative methods • End-of-Life Care and Pain Management • pain from a philosophical, anthropological and psychological perspective • nursing measures • ethical and legal considerations surrounding pain management
--	--

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

GLAVOBOL in nevropatična bolečina 2014: učbenik za zdravstvene delavce / uredila Bojana Žvan in Marjan Zaletel. Ljubljana: Društvo za preprečevanje možganskih in žilnih bolezni, 2014. 224 str.

KRONIČNA nerakava bolečina v vratu: učbenik za zdravnike in zdravstvene delavce / uredila Duša Marn-Vukadinović. Ljubljana: Univerzitetni rehabilitacijski inštitut Republike Slovenije - Soča, 2013. 120 str.

PALLIATIVE medicine: a case-based manual. Edited by Doreen Oneschuk, Neil Hagen and Neil MacDonald ; [with a foreword by Derek Doyle]. 3rd ed. Oxford: Oxford University Press, 2012. - XVII, 411 str.

Priporočljiva literatura/Recommended literature

KRAUS, Hans: Backache, stress, and tension : understanding why you have back pain and simple exercises to prevent and treat it. New York (NY): Skyhorse, cop. 2015. XIV, 227 str.

ELIAS-Jones, Cameron, PERRY, Martin: Rheumatology and orthopaedics. Updated 3rd ed. Edinburgh [etc.]: Mosby Elsevier, 2015. XI, 233 str. (Crash Course)
Sorodni elektronski vir: <http://www.studentconsult.com>. Vprašanja in odgovori za samoocenjevanje: str. 187-217. Slovar: str. 319.

GERIATRIC medicine: an evidence-based approach. Edited by Frank Lally, Christine Roffe. 1st ed. New York (NY): Oxford University Press, 2014. XIV, 221 str.

VENGUST, Rok: Degenerativne bolezni ledvene hrbtenice in operativno zdravljenje. Celje: Mavrica, 2009. 104 str.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- prepoznavanje najpogostejših zdravstvenih in socialnih problemov, ki jih prinašajo kronične bolezni,

Objectives and competences:

The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:

<ul style="list-style-type: none"> • prepoznavanje in zadovoljevanje potreb pacienta ob upoštevanju njegovih vrednot, razvojnih nalog, življenjskega stila, družbenih norm in kapitalov za zdravje, • učinkovito odzivanje na potrebe pacientov, posameznika in skupnosti, • individualno načrtovanje, vodenje, koordiniranje, izvajanje in vrednotenje integrirane in kontinuirane (integrativne) zdravstvene obravnave in oskrbe pacientov z različnimi razvojnimi motnjami, kroničnimi in degenerativnimi bolezenskimi stanji ter poškodbami z dolgotrajnimi posledicami, • medpoklicno sodelovanje pri izvajanju integrirane in kontinuirane oskrbe na področju skrbi za zdravje, kakovost življenja in dobro počutje pacientov v instituciji ali na domu, • upoštevanje kompetenc in pristojnosti sodelujočih v integrirani in koordinirani zdravstveno socialni oskrbi, • promoviranje zagotavljanja kakovosti življenja in dobrega počutja pacienta v zdravstveni in socialni oskrbi, • poznavanje osnov paliativne in dolgotrajne oskrbe, • poznavanje načinov obvladovanja bolečine različnega izvora, • sposobnost svetovanja nefarmakoloških metod za obvladovanje bolečine, • obvladovanje negovalnih pristopov za lajšanje bolečine. 	<ul style="list-style-type: none"> • identifying the most common health and social problems brought by chronic diseases, • identifying and meeting the needs of the patient by taking into account their values, development tasks, lifestyle, social norms and capital for health, • an effective response to the needs of patients, the individual and the community, • individually planning, managing, coordinating, implementing and evaluating the integrated and continuous (integrative) health and social treatment and care of patients with a variety of chronic and degenerative conditions, as well as injuries with long-term consequences, • inter-professional participation in implementing the integrated and continuous care in the field of care for health, quality of life and well-being of patients in an institution or at home, • considering competences and authorisations of participants in the integrated and coordinated health and social care, • promoting the quality of life and well-being of the patient assurance in health and social care, • knowing the basics of palliative and long-term care, • methods to control pain of various origins, • the ability to advise non-pharmacological methods for pain relief, • nursing management approaches for pain relief.
---	---

Predvideni študijski rezultati:

Študent/študentka:

- spozna principe menedžmenta bolečine
- spozna različne vzroke bolečine,
- razlikuje med kronično in akutno bolečino ter zna prepoznati glavne vzroke bolečine

Intended learning outcomes:

Students:

- learn the principles of pain management
- learn about various causes of pain,
- distinguishes between chronic and acute pain, and recognizes the main causes of pain,

<ul style="list-style-type: none"> • se nauči uporabe ocenjevalnih lestvic in metod za merjenje bolečine • se nauči negovalnih pristopov za lajšanje bolečine • pridobi znanje in sposobnosti za kritični izbor metod za lajšanje bolečine • spozna etične in pravne vidike menedžmenta bolečine 	<ul style="list-style-type: none"> • learn the use of assessment scales and methods for measuring pain • learn nursing approaches to relieve pain • acquire knowledge and skills for a critical selection of methods for pain relief • learn the ethical and legal aspects of pain management
--	---

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> • <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov), • <i>vaje</i>: priprava, predstavitev in uspešen zagovor projektne/raziskovalne naloge (reševanje problemov, študije primera, kritično presojanje, diskusija, refleksija izkušenj, vrednotenje, projektno delo, timsko delo). • <i>konzultacije</i>, • <i>izpit</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>lectures</i> with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving); • <i>tutorial</i>: preparation, presentation and a successful defence of a project paper (problem solving, case studies with discussion, methods of critical thinking, reflection of experience, evaluating, project work, team work), • <i>consultations</i>, • <i>exam</i>.
---	---

Načini ocenjevanja:

Delež (v %)

Weight (in %)

Assessment:

<p>Način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivna 100% udeležba na predavanjih in vajah ter priprava, predstavitev in zagovor raziskovalne naloge – 100 % ocene; • če študent ni 100 % udeležen na predavanjih in vajah: <ul style="list-style-type: none"> ▪ izpit – 60 % ocene, ▪ priprava, predstavitev in zagovor raziskovalne naloge – 40 % ocene. <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p>	<p>100%</p> <p>ali</p> <p>60 %</p> <p>40 %</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% active participation in class discussions and preparation, presentation and defense of research papers - 100% of the grade; • If the student is not 100% involved in class discussions: <ul style="list-style-type: none"> ▪ exam - 60% of the grade, ▪ preparation, presentation and defense of the research paper - 40% of the grade. <p>Grading: ECTS.</p>
--	--	--