

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet	Temelji fizioterapevtske stroke
Course title	Fundamentals of the Physiotherapy Profession

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Fizioterapija / 1. stopnja	Ni smeri študija	1. letnik	1.
Physiotherapy / 1 st Cycle	No study field	1 st year	1 st

Vrsta predmeta/Course type obvezni/obligatory

Univerzitetna koda predmeta/University course code FTH 1 UN 4

Predavanja Lectures	Sem. vaje Tutorial	Kab. vaje Cabinet tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	30				60	4

Nosilec predmeta/Lecturer: Petra Kotnik, pred.

Jeziki/ Languages:	Predavanja/Lectures:	slovenski/Slovenian
	Vaje/Tutorial:	slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
Vpis v prvi letnik študijskega programa.	A prerequisite for inclusion is enrolment in the first year of study.

Vsebina:

- *Začetek etike*
Moralna filozofija. Mentorstvo. Etično obnašanje. Čustveno obnašanje. Etika v fizioterapiji. Poklicna etika. Osnovna načela medicinske etike.
- *Osnove etike*
Etični kodeks FZV NM. Poklic fizioterapevt. Združenje fizioterapevtov Slovenije. World Physiotherapy.
- *Kodeks etike fizioterapevtov. Temeljni standardi za fizioterapevtsko prakso.*
Etični vidiki sodelovanja in komunikacije s pacienti in svojci, sodelavci istih/različnih strok, študenti/pripravniki in obiskovalci. Etično izobraževanje in izpopolnjevanje kot del vseživljenjskega učenja fizioterapevta. Osebnostno obnašanje

Content (Syllabus outline):

- *The beginning of ethics*
Moral philosophy. Mentoring. Ethical conduct. Emotional behaviour. Ethics in physiotherapy. Professional ethics. Basic principles of medical ethics.
- *Fundamentals of ethics*
Code of Ethics of the Faculty of Health in Novo mesto. The profession of physiotherapist. Association of physiotherapists of Slovenia. World Physiotherapy.
- *Code of ethics for physiotherapists. Core standards for the practice of physiotherapy.*
Ethical aspects of cooperation and communication with patients and relatives, colleagues of the same/different disciplines, students/professionals and

<p>na delu. Pravice, dolžnosti in odgovornosti udeleženi v fizioterapevtski obravnavi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Osnovni pojmi v etiki.</i> <p>Prepoznavanje, razvijanje in oblikovanje etičnega ravnanja. Vzgoja za etično ravnanje, osebne in profesionalne vrednote, stališča in prepričanja, motivi. Opredelitev temeljnih pojmov: Etika. Morala. Deontologija. Vest. Dostojanstvo. Vrednote. Stališča. Predsodki. Stereotipi. Pravice in dolžnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Pravna zakonodaja republike Slovenije.</i> <p>Ustava Republike Slovenije. Zakon o zdravstveni dejavnosti. Zdravstveni svet. Razširjeni strokovni kolegiji. Zakon o pacientovih pravicah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Listine medicinske etike in deontologije. <p>Zgodovinski zapisi. Ženevska zdravniška zaobljuba. Mednarodni kodeks zdravniške etike. Kodeks medicinske deontologije Slovenije. Komisija za medicinsko etiko. Deklaracije svetovnega zdravniškega združenja.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Listine združenih narodov.</i> <p>Splošna deklaracija človekovih pravic. Konvencija o otrokovih pravicah. Listina Pravic umirajočih.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Medicinska deontologija skozi prostor in čas.</i> • <i>Fizioterapija kot etična disciplina.</i> <p>Etične dileme in vprašanja v fizioterapiji. Razvoj znanja in poklicne etike v fizioterapiji. Temeljne vrednote dejavnosti fizioterapevtov. Etične dileme in vprašanja v fizioterapiji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Etika v raziskovanju v fizioterapiji. Raziskovanje v etiki v fizioterapevtski praksi in etika raziskovanja fizioterapije.</i> • <i>Družba in morala.</i> <p>Stopnje moralnega razvoja po Kohlbergu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Etika kot filozofska disciplina.</i> <p>Filozofija morale: metaetika, normativna etika - teleološke teorije: utilitarizem in etika vrlin, deontološke teorije, aplikativna etika - etika v športu. Športna morala. Šport kot vrednota. Fair play.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Teorije etičnega odločanja.</i> 	<p>visitors. Ethical education and training as part of lifelong learning as a physiotherapist. Personal conduct at work. Rights, duties and responsibilities of persons involved in physiotherapy treatment.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Basic concepts in ethics.</i> <p>Identifying, developing and shaping ethical behaviour. Education for ethical behaviour, personal and professional values, attitudes and beliefs, motives. Definition of basic concepts: Ethics. Morality. Deontology. Conscience. Dignity. Values. Views. Prejudices. Stereotypes. Rights and responsibilities.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Legal legislation of the Republic of Slovenia.</i> <p>Constitution of the Republic of Slovenia. Health Care Act. Health Council. Extended professional colleges. Law on Patients' Rights.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Charters of medical ethics and deontology.</i> <p>Historical records. Geneva Medical Pledge. International Code of Medical Ethics. Code of Medical Deontology of Slovenia. Commission on Medical Ethics. Declarations of the World Medical Association.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>United Nations Charters.</i> <p>Universal Declaration of Human Rights. Convention on the Rights of the Child. Charter of the Rights of the Dying.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Medical deontology through space and time.</i> • <i>Physiotherapy as an ethical discipline.</i> <p>Ethical dilemmas and issues in physiotherapy. Development of knowledge and professional ethics in physiotherapy. Core values of physiotherapists' activities. Ethical dilemmas and issues in physiotherapy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ethics in research in physiotherapy. Research ethics in physiotherapy practice and the ethics of physiotherapy research.</i> • <i>Society and morality.</i> <p>Stages of moral development according to Kohlberg.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ethics as a philosophical discipline.</i> <p>Philosophy of morals: metaethics, normative ethics - teleological theories:</p>
--	--

<p>Etika vrlin. Etika skrbi. Etično odločanje v fizioterapiji. Bioetika. Značilnosti bioetike. Temeljna načela bioetike.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Etična načela.</i> • <i>Moralno – etične dileme v zdravstvu.</i> <p>Spoštovanje življenja. Evtanazija. Etične dileme na področju raziskovanja v medicini. Kloniranje. Transplantacija. Paliativna oskrba.</p>	<p>utilitarianism and virtue ethics, deontological theories, applied ethics - ethics in sport. Morality in sport. Sport as a value. Fair play.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Theories of ethical decision-making.</i> <p>Virtue ethics. The ethics of care. Ethical decision-making in physiotherapy. Bioethics. Characteristics of bioethics. Basic principles of bioethics.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ethical principles.</i> • <i>Moral and ethical dilemmas in healthcare.</i> <p>Respect for life. Euthanasia. Ethical dilemmas in medical research. Cloning. Transplantation. Palliative care.</p>
--	---

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

- Prebil, A., Mohar, P. in A, Fink. (2023). *Etika in zakonodaja v zdravstvu*. Ljubljana: Grafenauer.
- Tičar, Z. (2019). *Zdravstvena zakonodaja: etika in filozofija zdravstvene nege z zdravstveno zakonodajo*. Jesenice: Fakulteta za zdravstvo Angele Boškin.
- *Kodeks etike fizioterapevtov Slovenije*. (2017). Ljubljana: Združenje fizioterapevtov Slovenije.
- Puh, U., Zupanc, A. in Hlebš, S. (2015). *Temeljni standardi za fizioterapevtsko prakso: revidirana izdaja*. Ljubljana: Društvo fizioterapevtov Slovenije.
- Gallagher, A in Hodge, S. (ur). (2012). *Ethics, Law and Professional Issues: A Practice-Based Approach for Health Professionals*. Basingstoke, New York (US): Palgrave Macmillan.
- Trontelj, J. (2014). *Živeti z etiko*. Ljubljana: Musek.
- *Konvencija Združenih narodov o otrokovih pravicah*, sprejeta 20. 11. 1989 (1989). Dostopno na: <http://www.varuh-rs.si/pravni-okvir-in-pristojnosti/mednarodni-pravni-akti-s-podrocja-clovekovih-pravic/organizacija-zdruzenih-narodov/konvencija-o-otrokovih-pravicah-ozn/>.
- *Splošna deklaracija človekovih pravic*, sprejeta 10. 12. 1948. (1948). Dostopno na: <http://www.varuh-rs.si/index.php?id=102>.
- *Zakon o zdravstveni dejavnosti* (Uradni list RS, št. 23/05 – uradno prečiščeno besedilo, 15/08 – ZPacP, 23/08, 58/08 – ZZdrS-E, 77/08 – ZDZdr, 40/12 – ZUJF, 14/13, 88/16 – ZdZPZD, 64/17, 1/19 – odl. US in 73/19).
- Izbrani članki iz zbornikov znanstvenih srečanj, izbrani članki iz domačih in tujih znanstvenih revij s področja etike v zdravstvu in fizioterapiji.

Priporočljiva literatura/Recommended literature

- Balažič, J. (2006). *Medicinska deontologija s filozofijo*. Ljubljana: Katedra za sodno medicino in medicinsko deontologijo.
- Deigh, J. (2010). *An Introduction to Ethics*. New York: Cambridge University Press.
- Izbrani članki iz zbornikov znanstvenih srečanj, izbrani članki iz domačih in tujih znanstvenih revij s področja etike v zdravstvu in fizioterapiji.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- poznavanje in upoštevanje zdravstvene zakonodaje, spoštovanje moralnih načel in vrednot ter etično ravnanje,
- avtonomnost pri strokovnem delu in sprejemanju odločitev,
- poznavanje etičnega vidika poklica fizioterapevta,
- kritično vrednotenje ugotovitev raziskav na področju fizioterapevske prakse ter njihov prispevek k inovativnosti,
- prepoznavanje, spoštovanje, upoštevanje in vključevanje individualnih potreb pacientov v njihovo fizioterapevtsko obravnavo,
- empatične komunikacije v interakciji s pacienti pri terapevtski obravnavi,
- prepoznavanje potreb po socialni rehabilitaciji pacientov in posredovanje temeljnih informacij o možnostih socialne obravnave.

Objectives and competences:

The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:

- knowledge and consideration of healthcare legislation, respect for moral principles and values, and ethical behaviour,
- autonomy in professional work and decision making,
- knowledge of the ethical aspects of the profession of physiotherapy,
- critical evaluation of research findings in the field of physiotherapy practice, and their contribution to innovativeness,
- recognising, respecting, considering and including the individual needs of patients into their physiotherapeutic treatment,
- empathic communication in interaction with patients during the therapeutic treatment,
- recognising the needs of patients for social rehabilitation and providing basic information on social treatment possibilities.

Predvideni študijski rezultati:

Študent/študentka:

- razume pomen etike za fizioterapevtsko prakso,
- pozna in razume temeljne pojme za razumevanje etike kot filozofske discipline,
- pozna temeljne deklaracije, konvencije, listine in etične kodekse ter njihovo implementacijo v fizioterapevtski praksi,
- pozna, razume in zna aplicirati v prakso teorije etike, etične koncepte, modele, metode in etična načela v fizioterapiji,
- razvije občutljivost za prepoznavanje etičnih vprašanj v fizioterapevtski praksi,
- se usposobi za reševanje etičnih dilem v klinični praksi,
- se zaveda pomena prepoznavanja osebnih in profesionalnih etičnih

Intended learning outcomes:

Students:

- understand the importance of ethics for physiotherapy practice,
- know and understand the fundamental concepts for understanding ethics as a philosophical discipline,
- know the main declarations, conventions, documents and ethical codes and their implementation in the physiotherapeutic practice,
- know, understand and are able to implement the theory of ethics, ethical concepts, models, methods and ethical principles in physiotherapy into practice,
- develop sensitivity for recognition of ethical questions in physiotherapeutic practice,
- develop skills to deal with ethical dilemmas in clinical practice,

<p>vrednot, stališč, prepričanj in motivov, refleksije in samonadzorovanega delovanja,</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvije spretnosti vzpostavljanja etičnega odnosa z različnimi udeleženi v fizioterapevtski obravnavi, • razume raziskovanje etičnega delovanja v fizioterapiji in etična načela v fizioterapevtskem raziskovanju, • kritično vrednoti najznačilnejše specifične etične probleme in etične dileme v fizioterapiji. 	<ul style="list-style-type: none"> • are aware of the importance of recognition of personal and professional ethical values, attitudes, beliefs and motives, reflection and self-controlled performance, • develop skills for establishing an ethical relationship with various people involved in the physiotherapeutic treatment, • understand the research of ethical behaviour in physiotherapy and the ethical principles of the research in physiotherapy, • critically evaluate the most typical specific ethical problems and ethical dilemmas in physiotherapy.
---	--

Metode poučevanja in učenja:

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),
- *seminarske vaje*: priprava, predstavitev in uspešen zagovor seminarske naloge (reševanje problemov etičnih dilem, študije primera, kritično presojanje, diskusija, refleksija izkušenj, vrednotenje).

Learning and teaching methods:

- *lectures* with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving),
- *tutorial*: preparation, presentation and a successful defence of a seminar paper (problem solving in ethical dilemmas, case studies, critical thinking, discussion, reflection of experience, evaluation).

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) Weight (in %)	Assessment:
<p>Način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izpit • izdelava, predstavitev in zagovor seminarske naloge <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p>	<p>80 %</p> <p>20 %</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> • exam • preparation, presentation and defence of a seminar paper <p>Grading scheme: ECTS.</p>