



Univerza v Novem mestu  
*Fakulteta za zdravstvene vede*

LETNO POROČILO ZA LETO 2019

Direktor: akad. prof. dr. Marjan Blažič

Dekanica: doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja

Predsednica UO: mag. Ana Blažič, viš. pred.

Letno poročilo je bilo sprejeto na seji senata, dne 14. februarja 2020, in  
na seji upravnega odbora, dne 27. februarja 2020.

Vizitka zavoda:

Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene vede
UNM FZV
Na Loko 2
Novo mesto
<a href="https://fzv.uni-nm.si/">https://fzv.uni-nm.si/</a>
fzv@uni-nm.si
+ 386 7 393 00 30
+ 386 7 393 00 13
2333929
82193592
SI56 0315 0100 0476 893
št.: 253556-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE z veljavnostjo do konca leta 2020
Akt o ustanovitvi z dne 31. 8. 2007; sklep Visokošolskega središča Novo mesto z dne 16. 4. 2018; Akt o ustanovitvi visokošolskega zavoda – članice univerze Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene vede z dne 16. 4. 2018
Visokošolsko središče Novo mesto
17. 9. 2007. Srg 200700631, Okrožno sodišče v Novem mestu

Poslovno poročilo za leto 2019 so pripravili:

- doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja, dekanica,
- Ksenija Komidar, prodekanica za študijske zadeve,
- Nataša Šavor, računovodkinja,
- Ana Gazvoda Lindič, pomočnica tajnika.

## KAZALO

POSLOVNO POROČILO.....	1
1 PREDSTAVITEV .....	2
1.1 Vizija .....	2
1.2 Poslanstvo fakultete.....	2
1.3 Predstavitev fakultete .....	3
1.3.1 Osnovni podatki o izobraževalni dejavnosti.....	3
1.3.2 Zaposleni .....	5
1.3.3 Mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov .....	6
1.3.4 Podatki o raziskovalni in razvojni dejavnosti.....	7
1.3.5 Sredstva, s katerimi razpolaga fakulteta.....	11
1.3.6 Podatki o premoženju fakultete.....	12
1.3.7 Organiziranost fakultete.....	13
1.3.8 Knjižnična dejavnost .....	15
1.3.9 Opis okolja, v katerem fakulteta deluje .....	15
1.3.10 Vpetost visokošolskega zavoda v slovenski in mednarodni prostor .....	18
1.4 Poudarki iz poslovnega poročila za leto 2019.....	19
2 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE ZA DELO FAKULTETE .....	20
3 STRATEŠKI / DOLGOROČNI CILJI IN NJIHOVA REALIZACIJA V LETU 2019.....	23
4 LETNI / KRATKOROČNI CILJI IN NJIHOVA REALIZACIJA V LETU 2019.....	25
5 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV ZA LETO 2019 .....	39
5.1 Sistem kakovosti .....	39
5.2 Izobraževalna dejavnost .....	39
5.3 Raziskovalna dejavnost .....	40
5.4 Mednarodno sodelovanje .....	41
5.5 Družbeno odgovorno delovanje in tvorno sodelovanje z okoljem .....	41
5.6 Upravne, pravne in druge naloge.....	41
5.7 Realizacija razvojnih ciljev za leto 2019 .....	42
5.7.1 Realizacija razvojnega cilja »Dvig kakovosti izvajanja študijskega programa Zdravstvena nega za zagotavljanje ustrezne prehodnosti študentov in uspešnega zaključevanja študija« za leto 2018 .....	45
5.7.2 Skupna poraba razvojnih sredstev za realizacijo razvojnega cilja »Dvig kakovosti izvajanja študijskega programa Zdravstvena nega za zagotavljanje ustrezne prehodnosti študentov in uspešnega zaključevanja študija« 2019 .....	52
5.7.3 Ocena izvajanja razvojnih ciljev .....	53
6 OCENA USPEHA IZVAJANJA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI.....	53
6.1 Visokošolski strokovni študijski program Zdravstvena nega.....	53
6.2 Visokošolski strokovni študijski program Fizioterapija .....	54
6.3 Magistrski študijski program Vzgoja in menedžment v zdravstvu .....	54
6.4 Magistrski študijski program Integrirana zdravstvena in socialna oskrba.....	55
6.5 Doktorski študijski program Edukacija in menedžment v zdravstvu .....	56
6.6 Število vseh študentov .....	56
6.7 Ocena izvajanja koncesionirane študijske dejavnosti.....	57
7 NASTANEK MOREBITNIH NEDOPUSTNIH ALI NEPRIČAKOVANIH POSLEDIC PRI IZVAJANJU LETNEGA PROGRAMA DELA ZA LETO 2019 .....	58
8 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV V PRIMERJAVI Z DOSEŽENIMI CILJI PRETEKLIH LET .....	58
9 OCENA GOSPODARNOSTI IN UČINKOVITOSTI POSLOVANJA.....	59
10 OCENA NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC .....	59
11 POJASNILA ZA PODROČJA, KJER ZASTAVLJENI CILJI NISO BILI DOSEŽENI.....	59
12 OCENA UČINKOV POSLOVANJA FAKULTETE NA RAZVOJ OKOLIJ, V KATERIH DELUJE .....	59
13 DRUGA POJASNILA .....	60
13.1 Analiza kadrovanja in kadrovske politike.....	60
13.1.1 Realizacija kadrovske politike .....	60
13.1.2 Realizacija kadrovskega načrta za študijski program s koncesijo .....	60
13.1.3 Interesna dejavnost študentov in vključenost študentov v delo fakultete.....	62

14	POROČILO O UPRAVLJANJU S STVARNIM PREMOŽENJEM .....	65
14.1	Prostori in zemljišča.....	65
14.2	Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin .....	65
14.3	Oprema .....	65
14.4	Investicijsko vzdrževanje.....	65
14.5	Drugo.....	65
	RAČUNOVODSKO POROČILO .....	66
15	RAČUNOVODSKE INFORMACIJE .....	67
15.1	Računovodske usmeritve .....	67
15.1.1	Načela sestavljanja računovodskih izkazov.....	67
15.1.2	Zakonske in druge pravne podlage za sestavo računovodskih izkazov.....	67
15.1.3	Vrednotenje .....	68
15.1.4	Navedba o davčni zavezanosti .....	68
15.1.5	Sodila, ki so bila uporabljena za razmejevanje prihodkov na dejavnost javne službe ter dejavnost prodaje blaga in storitev .....	68
15.2	Pojasnila k računovodskim izkazom .....	68
15.2.1	Bilanca stanja .....	68
15.2.2	Izkaz prihodkov in odhodkov .....	72
15.2.2.1	Prihodki .....	74
15.2.2.2	Odhodki.....	75
15.3	Poročilo o prejetih sredstvih iz proračuna Republike Slovenije.....	76
15.4	Ocena izvajanja zakona o uravnoveženju javnih financ .....	77

## KAZALO TABEL

<i>Tabela 1:</i> Opredelitev študijskih programov v klasifikacijo KLASIUS P-16, SOK in EOK4	
<i>Tabela 2:</i> Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov.....	5
<i>Tabela 3:</i> Mobilnost študentov in visokošolskih učiteljev v letu 2019.....	6
<i>Tabela 4:</i> Bibliografija – pregled objav raziskovalcev, zaposlenih na fakulteti, za leto 2019.....	7
<i>Tabela 5:</i> Bibliografski kazalci raziskovalne uspešnosti Raziskovalne skupine Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto po metodologiji ARRS za leto 2019.	9
<i>Tabela 6:</i> Realizacija predvidenih sredstev fakultete v letu 2019.....	12
<i>Tabela 7:</i> Uporabniki knjižnice.....	15
<i>Tabela 8:</i> Pregled izvajanja aktivnosti in doseganja kratkoročnih ciljev v letu 2019 glede na dolgoročne cilje.....	25
<i>Tabela 9:</i> Razvojni cilji za leto 2019 glede na ciljne vrednosti do leta 2020.....	42
<i>Tabela 10:</i> Ocena in realizacija stroškov posodobitve izvedbe vaj iz Anatomije.....	46
<i>Tabela 11:</i> Ocena in realizacija stroškov uvajanja novih izbirnih vsebin v študijski program v sodelovanju s tujimi predavatelji/partnerskimi institucijami.....	47
<i>Tabela 12:</i> Ocena in realizacija stroškov vključevanja študentov v izvenštudijske aktivnosti in krepitev delovanja kariernega centra fakultete.....	49
<i>Tabela 13:</i> Ocena in realizacija stroškov vključevanja domačih in tujih strokovnjakov v izvedbo znanstvenih in strokovnih dogodkov na fakulteti.....	50
<i>Tabela 14:</i> Ocena in realizacija stroškov organizacije spodbujanja raziskovalnega in projektnega dela študentov.....	52
<i>Tabela 15:</i> Podatki o vpisanih študentih v visokošolski strokovni študijski program <i>Zdravstvena nega</i> v letu 2019.....	54
<i>Tabela 16:</i> Podatki o številu študentov v magistrskem študijskem programu <i>Vzgoja in menedžment v zdravstvu</i> v letu 2019.....	55
<i>Tabela 17:</i> Podatki o številu študentov v magistrskem študijskem programu <i>Integrirana zdravstvena in socialna oskrba</i> v letu 2019.....	56
<i>Tabela 18:</i> Podatki o številu študentov v doktorskem študijskem programu <i>Edukacija in menedžment v zdravstvu</i> v letu 2019.....	56
<i>Tabela 19:</i> Število študentov v študijskih programih fakultete v študijskih letih 2018/2019 in 2019/2020.....	57
<i>Tabela 20:</i> Tabela za vnos razpisanih mest za vpis v prvi letnik iz Priloge 2 h koncesijski pogodbi z realizacijo vpisa v študijskih letih 2018/19 in 2019/20.....	57
<i>Tabela 21:</i> Obštudijske aktivnosti študentov fakultete v letu 2019.....	63
<i>Tabela 22:</i> Bilanca stanja na dan 31. 12. 2019 in 31. 12. 2018.....	68
<i>Tabela 23:</i> Izkaz poslovnega izida za leto 2019.....	73
<i>Tabela 24:</i> Višina in struktura ustvarjenih prihodkov.....	74
<i>Tabela 25:</i> Višina in struktura ustvarjenih odhodkov.....	75

## KAZALO SLIKE

<i>Slika 1:</i> Organizacijska struktura fakultete.....	13
---	----

## KAZALO GRAFOV

<i>Graf 1:</i> Poslovni izid.....	73
<i>Graf 2:</i> Poslovni izid od leta 2007 do 2019.....	74

## A POSLOVNO POROČILO

## **1 PREDSTAVITEV**

Delovanje Univerze v Novem mestu Fakultete za zdravstvene vede (v nadaljevanju fakulteta) temelji na Strategiji razvoja 2016-2020, sprejeti na 39. seji upravnega odbora dne 27. 11. 2015. Dokument med drugim vključuje vizijo, poslanstvo, vrednote in strategijo razvoja fakultete.

### **1.1 Vizija**

Fakulteto želimo utrditi in razvijati kot eno izmed prepoznavnih in zaželenih institucij na področju izobraževanja zdravstvenih delavcev v Sloveniji in širši regiji. Delo fakultete temelji na zavezanosti k odličnosti, predanosti, odgovornosti in inovativnosti, s čimer želimo prispevati k razvoju zdravstvenih ved na lokalni, nacionalni in širši regionalni ravni.

### **1.2 Poslanstvo fakultete**

Poslanstvo fakultete je razvoj in prenos znanja na področju zdravstvenih ved, ki je potrebno za kakovostno in varno obravnavo pacientov.

Kot ustanovna članica bo fakulteta tvorno prispevala k uresničevanju poslanstva, vizije in vrednot univerze.

Osnovna in prednostna naloga fakultete je izobraziti in usposobiti diplomante za uspešno, učinkovito in kakovostno obravnavo pacientov v različnih življenjskih obdobjih in z različnimi zdravstvenimi problemi, za zdravstveno vzgojno delovanje v procesu zdravljenja in v preventivnih aktivnostih ter za izvajanje in razvijanje organizacijskih procesov, ki zagotavljajo zadovoljstvo pacientov in zaposlenih. Fakulteta nudi študentom prijazno in sodobno izobraževalno in raziskovalno okolje ter jim omogoča mednarodno mobilnost.

Fakulteta zagotavlja optimalne pogoje za izvedbo izobraževalnega procesa, raziskovanja in za razvoj novih študijskih programov ter skrbi za dvig kakovosti na vseh področjih delovanja in organizacijske strukture. Temelj kakovostnega dela in razvoja fakultete je razvoj kadrov. Visokošolske učitelje podpira pri dopolnjevanju njihovega strokovnega znanja, jih motivira za znanstvenoraziskovalno delo ter jim tako omogoča karierno napredovanje.

S svojim delovanjem je fakulteta povezovalca med zdravstvenimi, socialno varstvenimi in drugimi zavodi, društvi, podjetji in skrbi za prenos teoretičnega znanja in rezultatov raziskovanega dela v prakso ter dobrih praks v pedagoški proces. V sodelovanju s partnerji iz okolja fakulteta prepoznava najaktualnejše probleme v zdravstvu ter ugotavlja potrebe po izobraževanju izvajalcev zdravstvene nege in strokovnjakov s področij drugih zdravstvenih ved, ki bodo kompetentni za njihovo učinkovito reševanje.

Fakulteta razvija mednarodno sodelovanje s sorodnimi fakultetami v tujini na izobraževalnem in raziskovalnem področju ter spodbuja mednarodno izmenjavo visokošolskih učiteljev, študentov in strokovnih sodelavcev.

V prizadevanjih za dobre medosebne odnose ter zadovoljstvo vseh zaposlenih fakulteta razvija in krepi organizacijsko kulturo in s tem pripadnost instituciji.

### 1.3 Predstavitev fakultete

Fakulteta je bila kot Visoka šola za zdravstvo Novo mesto akreditirana dne 11. 7. 2007 s sklepom Sveta Republike Slovenije za visoko šolstvo št. 1/2-2007. Akt o ustanovitvi je fakulteta sprejela dne 31. 8. 2007 ter se dne 14. 9. 2007 vpisala v sodni register. Ustanoviteljske pravice je do 14. 11. 2018, ko so bile prenesene na Univerzo v Novem mestu Fakulteto za ekonomijo in informatiko, izvrševalo Visokošolsko središče Novo mesto. V razvid visokošolskih zavodov pri Ministrstvu za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo je bila fakulteta vpisana dne 20. 11. 2007.

Dislocirana enota v Ljubljani je bila akreditirana dne 25. 2. 2010 s sklepom Sveta Republike Slovenije za visoko šolstvo. V razvid visokošolskih zavodov pri Ministrstvu za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo je bila vpisana dne 14. 6. 2010.

V letu 2013 je bilo po predhodni pridobitvi pozitivnega mnenja Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju NAKVIS) k preoblikovanju visoke šole v fakulteto ter z vpisom v razvid visokošolskih zavodov pri Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport izvedeno preoblikovanje Visoke šole za zdravstvo Novo mesto v Fakulteto za zdravstvene vede Novo mesto.

Dne 24. 1. 2018 je fakulteta skupaj s Fakulteto za poslovne in upravne vede Novo mesto, Fakulteto za upravljanje, poslovanje in informatiko Novo mesto ter Fakulteto za tehnologije in sisteme, potem ko je NAKVIS z odločbo št. 6031-13/2016/17 z dne 21. 9. 2017 visokošolskemu zavodu Univerza v Novem mestu podelil akreditacijo, sprejela Akt o ustanovitvi Univerze v Novem mestu ter jo dne 1. 2. 2018 vpisala v sodni register. Dne 24. 4. 2018 se je fakulteta kot članica novoustanovljene univerze preimenovala iz Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto v Univerzo v Novem mestu Fakulteto za zdravstvene vede. Akreditacija univerze in njenih članic je veljavna do 30. 9. 2023.

Raziskovalna dejavnost na fakulteti je organizirana v okviru Inštituta za znanstvenoraziskovalno dejavnost UNM FZV, ki je evidentiran tudi kot raziskovalna skupina pri Agenciji za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (v nadaljevanju ARRS). V okviru inštituta oziroma raziskovalne skupine, v katero so vključeni vsi zaposleni visokošolski učitelji, poteka raziskovanje na področjih zdravstvene nege in zdravstvenih ved za izvajanje temeljnih, aplikativnih, razvojnih in drugih projektov ter za opravljanje strokovnih, svetovalnih in drugih storitev, ki se financirajo iz javnih sredstev ali iz sredstev naročnika raziskovalnih del. Kratkoročne in dolgoročne usmeritve za delo inštituta in raziskovalne skupine opredeljuje Raziskovalni in razvojni program inštituta.

Fakulteta je imetnica Erasmus listine za visoko šolstvo (Erasmus Charter for Higher Education, št. 253556-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE) z veljavnostjo do konca leta 2020. V okviru Erasmus aktivnosti poteka pretežni del mednarodne mobilnosti visokošolskih učiteljev in študentov.

#### 1.3.1 Osnovni podatki o izobraževalni dejavnosti

Fakulteta izvaja izobraževalno dejavnost na širokem področju 09 – Zdravstvo in socialna varnost (KLASIUS-P-16).



Fakulteta izvaja pet visokošolskih študijskih programov, od tega dva na prvi stopnji, dva na drugi stopnji in enega na tretji stopnji, in sicer:

- na **prvi stopnji**: visokošolski strokovni študijski program *Zdravstvena nega* (okrajšava ZN), prvikrat je bil akreditiran pri Svetu RS za visoko šolstvo 5. 10. 2007, NAKVIS pa mu je zadnjič akreditacijo podaljšal 15. 9. 2016; fakulteta je za izvedbo redne oblike študija pridobila koncesijo Republike Slovenije, fakulteta izvaja redni in izredni študij.
- na **prvi stopnji**: visokošolski strokovni študijski program *Fizioterapija* (okrajšava FTH), je bil akreditiran pri NAKVIS 17. 1. 2019; fakulteta izvaja redni in izredni študij. V študijskem letu 2019/2020 se visokošolski strokovni študijski program prve stopnje *Fizioterapija* izvaja prvič.
- na **drugi stopnji**: magistrski študijski program *Vzgoja in menedžment v zdravstvu* (okrajšava VMZ), prvikrat je bil akreditiran pri Svetu RS za visoko šolstvo 26. 10. 2007; njegovo akreditacijo je NAKVIS 15. 6. 2017 podaljšal.
- na **drugi stopnji**: magistrski študijski program *Integrirana zdravstvena in socialna oskrba* (okrajšava IZSO), prvikrat je bil akreditiran 18. 5. 2017; fakulteta izvaja izredni študij.
- na **tretji stopnji**: doktorski študijski program *Edukacija in menedžment v zdravstvu* (okrajšava EMZ), prvikrat je bil akreditiran pri NAKVIS 18. 6. 2015, fakulteta izvaja izredni študij.

Skladno z novelo Zakona o visokem šolstvu iz decembra 2016, so akreditacije študijskih programov de iure trajne, de facto pa vezane na akreditacijo fakultete.

*Tabela 1: Opredelitev študijskih programov v klasifikacijo KLASIUS P-16, SOK in EOK*

Ime programa	Stopnja	ECTS	Klasius SRV	Klasius P-16	SOK	EOK
Zdravstvena nega	1	180	16203 - visokošolsko strokovno izobraževanje	0913 - Zdravstvena nega in babištvo	7	6
Fizioterapija	1	180	16203- visokošolsko strokovno izobraževanje	0915 - Terapija in rehabilitacija 0914 - Medicinska diagnostična in terapevtska tehnologija	7	6
Vzgoja in menedžment v zdravstvu	2	120	17003 - magistrsko izobraževanje	0910 - Zdravstvo, podrobneje neopredeljeno	8	7
Integrirana zdravstvena in socialna oskrba	2	120	17003 - magistrsko izobraževanje	0900 - Zdravstvo in socialna varnost, podrobneje neopredeljeno	8	7
Edukacija in menedžment v zdravstvu	3	180	18202 - doktorsko izobraževanje	0988 - Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno zdravstvo in socialna varnost	10	8

Izvedba vseh študijskih programov je v letu 2019 potekala na sedežu fakultete v Novem mestu. Na dislocirani enoti v Ljubljani v letu 2019 nismo izvajali izobraževalne dejavnosti.

V študijskem letu 2019/2020 smo pridobili tudi akreditacijo za magistrski študijski program druge stopnje *Zdravstvena nega*.

V postopku akreditacije ima fakulteta visokošolski strokovni študijski program *Fizioterapija*.

*Tabela 2: Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov*

Vrsta programa	Število vpisanih študentov 2019/2020		Število diplomantov 2019	
	Redni	Izredni	Redni	Izredni
Zdravstvena nega (ZN) – 1. stopnja	239	178	51	26
Fizioterapija (FTH) – 1. stopnja	/	32	/	/
Vzgoja in menedžment v zdravstvu (VMZ) – 2. stopnja	/	46	/	10
Integrirana zdravstvena in socialna oskrba (IZSO) – 2. stopnja	/	18	/	/
Edukacija in menedžment v zdravstvu (EMZ) – 3. stopnja	/	26	/	/
SKUPAJ	239	300	51	36

Fakulteto je v študijskem 2018/2019 obiskovalo 468 študentov (podatek na dan 30. 10. 2018), v študijskem letu 2019/2020 pa se je v študijske programe fakultete vpisalo 539 študentov, kar je 15 % več glede na preteklo študijsko leto.

### 1.3.2 Zaposleni

Na dan 31. 12. 2019 je bilo na fakulteti zaposlenih dvaindvajset (22) oseb v obsegu 16,30 FTE.

Dvajset (20) oseb, v obsegu 15,70 FTE, je bilo zaposlenih za izvajanje javne službe v visokem šolstvu (javna služba) - redne oblike študija na visokošolskem strokovnem študijskem programu prve stopnje Zdravstvena nega, za katero je fakulteto pridobila koncesijo Republike Slovenije. Od tega je bilo zaposlenih enajst (11) visokošolskih učiteljev in sodelavcev 8,40 FTE (en izredni profesor, dva docenta, en višji predavatelj, sedem predavateljev in en visokošolski sodelavec – bibliotekar; oz. 7,30 FTE, če upoštevamo, da je eden od njih dekan v obsegu 0,55 FTE, eden prodekan v obsegu 0,25 FTE in eden vodja kariernega centra v obsegu 0,30 FTE ), osem (8) strokovnih delavcev v obsegu 6,80 FTE in en (1) direktor v obsegu 0,50 FTE.

Ena oseba v obsegu 0,10 FTE je bila zaposlena za izvajanje dejavnosti fakultete, ki niso vezane na javno službo, in je plačana iz sredstev, ki jih fakulteta ustvari s tržno dejavnostjo.

Ena oseba v obsegu 0,50 FTE je bila zaposlena za delo projektu in je plačana iz sredstev projekta.

Pri izvajanju javne službe sodelujejo zaposleni visokošolski učitelji na podlagi pogodbe o zaposlitvi, izjemoma pa tudi na podlagi civilnopravne pogodbe. V letu 2019 so bile za študijsko leto 2019/2020 v ta namen sklenjene štiri civilnopravne pogodbe z redno zaposlenimi visokošolskimi učitelji v obsegu 0,40 FTE glede na pedagoško obremenitev.

Za izvajanje javne službe je bilo v letu 2019 za študijsko leto 2019/2020 z zunanjimi sodelavci sklenjenih 40 civilnopravnih pogodb v obsegu 6,50 FTE glede na pedagoško obremenitev.

### 1.3.3 Mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov

Fakulteta je leta 2009 prvič pridobila Erasmus listino za visoko šolstvo, s čimer je bila dana osnova za mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov. V letu 2014 smo pridobili novo listino, ki velja za obdobje 2014 - 2020.

Do konca leta 2019 smo podpisali sporazume o sodelovanju z 24 tujimi fakultetami, v letu 2019 smo podpisali štiri sporazume s fakultetami iz Hrvaške, Makedonije, Poljske in Srbije.

Fakulteta svojo mednarodno dejavnost razvija s/z:

- vzpostavljanjem novih institucionalnih povezav s tujimi visokošolskimi zavodi,
- spodbujanjem mednarodne izmenjave študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev,
- organiziranjem mednarodnih znanstvenih posvetov,
- spodbujanjem individualnih stikov pedagoških delavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev.

Do konca leta 2019 smo realizirali 20 mobilnosti študentov v okviru Erasmus+ programa (eno v letu 2018/19).

Doslej je na fakulteti preko Erasmus+ izmenjav gostovalo osem tujih študentov.

Iz tujine smo v letu 2018 na fakulteti v okviru programa Erasmus+ gostili štiri predavatelje: dr. Camillo Laaksonen z Univerze TUAS, Finska, dr. Gorana Kozino iz Sveučilišta Sjever, Hrvaška, dr. Beato Dobrowolsko iz Univerze v Lublinu (MUL), Poljska in dr. Magdaleno Ptak in Univerze v Szczecinu (PMU), Poljska. Fakulteta spodbuja tudi mednarodno mobilnost zaposlenih visokošolskih učiteljev, sodelavcev in drugih delavcev. V letu 2019 smo v okviru programa Erasmus+ izvedli 7 gostovanj na tujih visokošolskih zavodih ki se jih je udeležilo 5 zaposlenih VŠU. Visokošolski učitelji so se udeležili znanstvenih in strokovnih srečanj v tujini ter sestankov s tujimi partnerji za načrtovanje raziskovalnega dela.

Aktivnosti na področju mednarodne mobilnosti prikazuje *Tabela 3*.

*Tabela 3:* Mobilnost študentov in visokošolskih učiteljev v letu 2019

	Realizirana mobilnost 2019
Število študentov, ki opravljajo del študija v tujini	1
Število tujih študentov, ki opravljajo del študija v Sloveniji	/
Število gostujočih tujih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v pedagoškem procesu	4
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo kot gostujoči predavatelji v tujini	1
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini	4
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo	/
Število raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo sodelovali pri realizaciji projektov v tujini	/
Število vpisanih tujih študentov*	3 + 1 + 12 (2018/19) 2 + 0 + 14 (2019/20)
Število skupnih študijskih programov	/
Število mednarodnih razvojnih projektov (število in FTE)	1 (0,22 FTE)
Delež predmetov, ki so bili/bodo izvedeni v tujem jeziku	/

\*1. stopnja + 2. stopnja + 3. stopnja

### 1.3.4 Podatki o raziskovalni in razvojni dejavnosti

Fakulteta ima raziskovalno skupino – Inštitut za znanstvenoraziskovalno dejavnost UNM FZV, v kateri deluje 12 raziskovalcev samostojno z izvajanjem različnih raziskovalnih nalog manjšega obsega po sprejetem načrtu znanstvenoraziskovalnega dela in razvoja fakultete. Njihova raziskovalna področja so: zdravstvene vede, biotehnologija, vzgoja in izobraževanje, ekonomija/poslovne vede, sociologija, komunikologija, interdisciplinarne vede. Člani raziskovalne skupine so v letu 2019 objavili devet znanstvenih člankov, od tega štiri v indeksiranih revijah (SSCI, SCI, Scopus).

Raziskovalno razvojni program, ki ga vsako leto potrdi senat fakultete, opredeljuje kratkoročne in dolgoročne usmeritve za delo inštituta in raziskovalne skupine fakultete. Poročilo o delu inštituta za leto 2019 je potrdil senat fakultete v februarju 2020.

Na fakulteti redno spremljamo kazalnike raziskovalne uspešnosti zaposlenih. Navedeni podatki in kazalniki raziskovalne uspešnosti se nanašajo na vse visokošolske učitelje, ki so bili na fakulteti redno zaposleni v letu 2019 (v študijskih letih 2018/2019 in 2019/2020) in so pridobljeni iz baz COBISS in SICRIS na dan 4. 2. 2020.

V letu 2019 so zaposleni objavili 81 znanstvenih in strokovnih del ter zabeležili 66 sekundarnih avtorstev (skupno 147 objav). Število objav na raziskovalca je bilo 12,25, v kategorijah 1, 2, 3 pa 6,75. Število objavljenih izvirnih in preglednih znanstvenih člankov je 9. Visokošolski učitelji so bili mentorji (ali somentorji) pri 35 diplomskih nalogah in 3 magistrskih delih. Aktivni so bili tudi kot uredniki.

*Tabela 4:* Bibliografija – pregled objav raziskovalcev, zaposlenih na fakulteti, za leto 2019

	<b>Leto</b>	<b>2019</b>
	<b>Število raziskovalcev</b>	<b>12</b>
	<b>Skupno število bibliografskih enot</b>	147
	<b>Število bibliografskih enot na raziskovalca</b>	12,25
	<b>Skupno število bibliografskih enot v kategorijah 1,2,3</b>	81
	<b>Število bibliografskih enot v kategorijah 1,2,3 na raziskovalca</b>	6,75
	<b>Število bibliografskih enot uvrščenih v bazo WoS/JCR</b>	3
	<b>Število bibliografskih enot uvrščenih v bazo Scopus/SNIP</b>	4
<b>1</b>	<b>Članki in drugi sestavni deli</b>	<b>2019</b>
1.01	Izvirni znanstveni članek	6
1.02	Pregledni znanstveni članek	1
1.03	Kratki znanstveni prispevek	2
1.04	Strokovni članek	1
1.05	Poljudni članek	3
1.06	Objavljeni znanstveni članek na konf. (vabljeni predavanje)	2
1.07	Objavljeni strok. prispevek na konf. (vabljeni predavanje)	0
1.08	Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci	21
1.09	Objavljeni strokovni prispevek na konferenci	4
1.10	Objavljeni povzetek znan. prispevka na konf. (vabljeni pred.)	2
1.12	Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci	15

1.13	Objavljeni povzetek strokovnega prispevka na konferenci	0
1.16	Samostojni znanstveni sestavek v monografiji	0
1.17	Samostojni strokovni sestavek v monografiji	0
1.18	Geslo – sestavek v enciklopediji, leksikonu, slovarju, ...	0
1.19	Recenzija, prikaz knjige, kritika	0
1.20	Predgovor, spremna beseda	1
1.22	Intervju	0
1.24	Bibliografija, kazalo ipd.	0
1.25	Drugi članki ali sestavki	0
	<b>Skupaj - članki in drugi sestavni deli</b>	<b>57</b>
<b>2</b>	<b>Monografije in druga zaključena dela</b>	<b>2019</b>
2.01	Znanstvena monografija	0
2.02	Strokovna monografija	0
2.03	Univerzitetni ali visokošolski učbenik z recenzijo	1
2.05	Drugo učno gradivo	2
2.06	Enciklopedija, slovar, leksikon, priročnik, atlas, zemljevid	0
2.08	Doktorska disertacija	1
2.09	Magistrsko delo	0
2.12	Končno poročilo o rezultatih raziskav	15
2.13	Elaborat, predštudija, študija	0
2.14	Projektna dokumentacija (idejni projekt, izvedbeni projekt)	2
2.23	Patentna prijava	0
	<b>Skupaj - monografije in druga zaključena dela</b>	<b>19</b>
<b>3</b>	<b>Izvedena dela (dogodki)</b>	<b>2019</b>
3.14	Predavanje na tuji univerzi	3
3.15	Prispevek na konferenci brez natisa	2
3.16	Vabljen predavanje na konferenci brez natisa	0
3.25	Druga izvedena dela	0
	<b>Skupaj - izvedena dela (dogodki)</b>	<b>5</b>
	<b>Sekundarno avtorstvo</b>	<b>2019</b>
	Urednik	28
	Pisec recenzij	0
	Mentor pri doktorskih delih	0
	Mentor pri magistrskih delih	3
	Mentor pri diplomskih delih	34
	Komentor	1
	Avtor dodatnega besedila: drugo	0
	<b>Skupaj - sekundarno avtorstvo</b>	<b>66</b>
	<b>Nerazporejeno</b>	<b>2019</b>
		0

\* Vir: Sicris, 4. 2. 2020.

*Tabela 5:* Bibliografski kazalci raziskovalne uspešnosti Raziskovalne skupine Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto po metodologiji ARRS za leto 2019 (vir SICRIS, 4. 2. 2020).

Kazalec	Naravoslovje/Medicina/Družboslovje/ Interdisciplinarne raziskave	
	Točke	Ocena
A <sub>1</sub> - objave		
Upoštevane točke	792,55	2.11
A" - izjemni dosežki	22.37	0,01
A' - zelo kvalitetni dosežki	110.75	0.07
A1/2 - pomembni dosežki	140.17	0.09
Ocena A <sub>1</sub>	2.28	
Citiranost	Podatki	
CI10 - število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih (2008-2017)	911	
CI <sub>max</sub> - najodmevnejše delo v zadnjih 10 letih (2008-2017)	116	
h-indeks	19	
A <sub>3</sub> - sredstva izven ARRS (za obdobje 2011-2015)	Ocena	
A <sub>32</sub> - sredstva po pogodbah z gospodarstvom	0	
A <sub>31</sub> - sredstva mednarodnih projektov	1,24	
A <sub>33</sub> - sredstva drugih ministrstev	1,43	
A <sub>34</sub> - druga sredstva	0	
A <sub>35</sub> - druga gospodarska sredstva	0,05	
Ocena A <sub>3</sub>	2,72	

V letu 2019 je raziskovalna skupina zbrala 752.24 točk, ki se priznavajo na različnih področjih znanosti. To kaže na konstantno objavljane raziskovalnega dela članov raziskovalne skupine.

*Tabela 6:* Vrednotenje bibliografskih kazalcev raziskovalne uspešnosti po metodologiji ARRS, ki odraža raziskovalno uspešnost vključenih raziskovalcev v zadnjih 5 letih

Kazalci	2014 - 2019
Datum izpisa iz baze SICRIS	6.2.2019
Upoštevane točke	4.155,5
A"	281,52
A'	708,84
A1/2	830,46
CI10	914
CI <sub>max</sub>	116
h-indeks	19
A1	12,28
A3	2.72

V petletnem obdobju, ki se upošteva tudi pri prijavih na razpise (Tabela 6), raziskovalci raziskovalne skupine beležijo kazalnike v vseh ocenjenih kategorijah. Vrednosti, predstavljene v tabelah 5 in 6, odražajo konstantno delovanje zaposlenih na področju znanstvenoraziskovalne dejavnosti v zadnjih letih.

Fakulteta nadaljuje z organizacijo letnih znanstvenih in strokovnih srečanj. Na 9. mednarodni znanstveni konferenci z naslovom »Celostna obravnava pacienta« 14. 11. 2019 je bilo predstavljenih 69 prispevkov, od tega 21 iz tujine. V pripravi je zbornik prispevkov konference.

Izšel je tudi zbornik prispevkov prejšnje konference »Celostna obravnava pacienta« (»Holistic Approach to the Patient«), ki je bila izvedena novembra 2018 (leto izdaje zbornika 2019).

Fakulteta je nadaljevala z izdajanjem Revije za zdravstvene vede (Journal of Health Sciences). Izšli sta dve številki šestega letnika.

### ***Raziskovalno-razvojni projekti***

V letu 2019 smo izvajali šest projektov, in sicer dva projekta v okviru razpisa Študentski inovativni projekti za družbeno korist 2016-2020 za študijsko leto 2017/2018, en projekt v okviru razpisa Po kreativni poti 2017–2020 - prvo odpiranje in en projekt v okviru LAS DBK (Center aktivnosti – Srebrni dvor), Erasmus + KA2 projekt (Creating an applicable curriculum on occupational health and safety for occupational health and safety professionals) in projekt v okviru podukrepa 16.9 Podpora za diverzifikacijo kmetijskih dejavnosti v zvezi z zdravstveni varstvom (Razvoj in uvajanje usposabljanja o zdravih rastlinah na učnih kmetijah – Fitokmetije). Poleg tega je na fakulteti potekalo 14 internih projektov.

*Tabela 7: Projekti v letu 2019*

Zap. št.	Ime projekta	Razpis
1.	Center aktivnosti - Srebrni dvor	LAS DBK 2016-2018
2.	Promocija dediščine in zdravega življenjskega sloga	Po kreativni poti do znanja 2017 – 2020 – 2. odpiranje
3.	Dvig kakovostne integrirane oskrbe na domu	Študentski inovativni projekti za družbeno korist 2016–2010 za študijsko leto 2018/2019
4.	Promocija prostovoljstva med mladimi za pomoč starejšim na domu	Študentski inovativni projekti za družbeno korist 2016–2010 za študijsko leto 2018/2019
5.	Creating an applicable curriculum on occupational health and safety for occupational health and safety professionals	Erasmus +, KA2 (2017-1-TR01-KA202-045736)
6.	Razvoj in uvajanje usposabljanja o zdravih rastlinah na učnih kmetijah – Fitokmetije	16.9 Podpora za diverzifikacijo kmetijskih dejavnosti v zvezi z zdravstveni varstvom, ARSZTRP in EKSREP (33125-7/2018/8)

### ***Strokovno delo***

Predavatelji so se (aktivno in pasivno) udeležili več strokovnih srečanj in izpopolnjevanj, kjer so osvežili in poglobili svoje strokovno znanje (skupno 21 aktivnih udeležb). Visokošolski učitelji s področja zdravstvene nege so bili v letu 2019 v večjem obsegu prisotni v kliničnem okolju in so izvedli usposabljanje v kliničnem okolju na oddelkih, ki ustrezajo predmetom, ki jih poučujejo.

Fakulteta je organizirala in soorganizirala več strokovnih srečanj:

- Strokovno srečanje za klinične mentorje 28. 11. 2019 organizirala strokovno usposabljanje z naslovom: »Vloga mentorja pri soočanju študenta zdravstvene nege z oskrbo pacienta ob zaključku življenja«, ki se ga je udeležilo 112 kliničnih mentorjev iz 25 učnih zavodov. Izdali smo zbornik prispevkov, ki so bili predstavljeni na izobraževanju za mentorje. Podelili smo tudi priznanja najboljšim kliničnim mentorjem.
- V januarju 2019 je bila fakulteta soorganizator strokovnega srečanja 11. dnevov Marije Tomšič. Fakulteta je izdala zbornik prispevkov 11. dnevov Marije Tomšič.
- Ob svetovnem dnevu zdravja smo 17. 4. 2019 pripravili strokovno srečanje »Skupaj proti zasvojenosti«. Srečanje je bilo organizirano v sodelovanju Univerze v Novem mestu Fakultete za zdravstvene vede, Nacionalnega inštituta za javno zdravje, OE Novo mesto in Splošne bolnišnice Novo mesto.

- Okrogla miza: Kompetence v zdravstveni negi, organizirana 6.11.2019 v sodelovanju z Zbornico-Zvezo in regijskim društvom medicinskih sester, babic in tehnikov zdravstvene nege Novo mesto.

Za visokošolske učitelje in strokovne sodelavce smo v letu 2019 organizirali tri pedagoške konference z dodatnimi izobraževalnimi vsebinami:

- 5. 6. 2019: Pedagoška konferenca z izobraževanjem Priprava anketnih vprašalnikov in z njimi povezane metodologije raziskovalnega dela (prof. dr. Janez Vogrinc)
- 9. 9. 2019: Prva pedagoška konferenca za visokošolski strokovni študijski program Fizioterapija. Pedagoške konference se je udeležilo 8 visokošolskih učiteljev, ki bodo sodelovali pri izvajanju študijskega programa v prvem letniku.
- 30. 9. 2019: Informacije ob začetku študijskega leta; usmeritve komisije za študijske zadeve v zvezi s pripravo dispozicij diplomskih nalog; uporaba tabličnih računalnikov v povezavi z interaktivnim zaslonom.

### ***Vključevanje študentov v raziskovalno delo***

S študenti smo se udeležili 11. študentske konference s področja zdravstvenih ved, ki jo je 24. 5. 2019 organizirala Fakulteta za zdravstvene vede Univerze v Mariboru. Na konferenci se je z devetimi prispevki predstavilo deset študentov fakultete.

Študentje so sodelovali v enem projektu PKP, dveh projektih ŠIPK, projektu LAS-DBK 'Srebrni dvor' in projektu Erasmus+ KA2, ki so potekali v letu 2019 na UNM FZV. Štirje študenti so bili vključeni v projekte PKP na Fakulteti za ekonomijo in informatiko. Skupno je na projektih sodelovalo 46 rednih študentov prve stopnje (12 % od 381 študentov, vpisanih v študijskem letu 2018/19).

### **1.3.5 Sredstva, s katerimi razpolaga fakulteta**

Fakulteta za zdravstvene vede je po načelu denarnih tokov v letu 2019 ustvarila skupne prihodke v višini 1.716.238 EUR, in sicer iz naslova koncesijske dajatve Republike Slovenije za izvajanje javne službe 910.767 EUR oz. 53,07% v skupnih prihodkih: od tega za izvajanje javne službe v visokem šolstvu v višini 812.648 EUR oz. 47,35%, iz Javnega študentskega, razvojnega, invalidskega in preživninskega sklada RS 46.920 EUR oz. 2,73% in iz naslova mobilnosti Cnepius v višini 13.063 EUR oz. 0,76%. Preostanek pa predstavljajo prihodki iz izvajanja visokošolskega izobraževanja, ki ne sodijo v javno službo in prihodki iz drugih dejavnosti fakultete.

V letu 2019 znašajo odhodki fakultete 1.445.034 EUR. Odhodki iz naslova izvajanja javne službe v visokem šolstvu znašajo 1.031.639 EUR oz. 71,39% v skupnih odhodkih, preostanek pa predstavljajo odhodki iz izvajanja visokošolskega izobraževanja, ki ne sodijo v javno službo.



Tabela 6: Realizacija predvidenih sredstev fakultete v letu 2019 (v EUR)

	program		realizacija	
	EUR	strukt.	EUR	strukt.
<b>SKUPAJ PRIHODKI</b>	<b>1.548.368</b>	<b>100%</b>	<b>1.716.238</b>	<b>100%</b>
Prihodki za izvajanje javne službe	928.368	59,96%	910.767	53,07%
Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	620.000	40,04%	805.471	46,93%
<b>SKUPAJ ODHODKI</b>	<b>1.533.853</b>	<b>100%</b>	<b>1.445.034</b>	<b>100%</b>
Odhodki za izvajanje javne službe	1.056.143	68,86%	1.031.639	71,39%
Odhodki iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	477.710	31,14%	413.395	28,61%
<b>RAZLIKA MED PRIHODKI IN ODHODKI</b>	<b>14.515</b>		<b>271.204</b>	
sredstva namenjena za izobraževanje	1.531.853	99,87%	1.443.944	99,93%
sredstva za individualno raziskovalno delo (IRD)	2.000	0,13%	1.090	0,07%
sredstva IRD % od celotnih prihodkov	0,13%		0,06%	
sredstva IRD % od prihodkov za izvajanje javne službe	0,21%		0,12%	

### 1.3.6 Podatki o premoženju fakultete

Fakulteta je od začetka izvajanja študijske dejavnosti (od leta 2007) nabavila opremo za izvajanje dejavnosti v skupni vrednosti 492.199,19 EUR in neopredmetena osnovna sredstva v skupni vrednosti 15.893,53 EUR. V letu 2019 je bilo nabavljeno za 7.256,97 EUR osnovnih sredstev in licenc.

Vir sredstev za opremo v lasti fakultete so bili in so izključno sredstva fakultete, ustvarjena s tržno dejavnostjo.

Fakulteta nima lastnih prostorov. Prostore za izvajanje organiziranega pedagoškega procesa (predavanja, vaje, kabinetne vaje, laboratorijske vaje in seminarji) v skupni površini cca. 350 m<sup>2</sup> ji na podlagi sklenjene najemne pogodbe zagotavlja Klub za nadarjene učence. Hkrati ima v souporabi prostore Univerze v Novem mestu Fakultete za ekonomijo in informatiko v skupni površini 3000 m<sup>2</sup>.

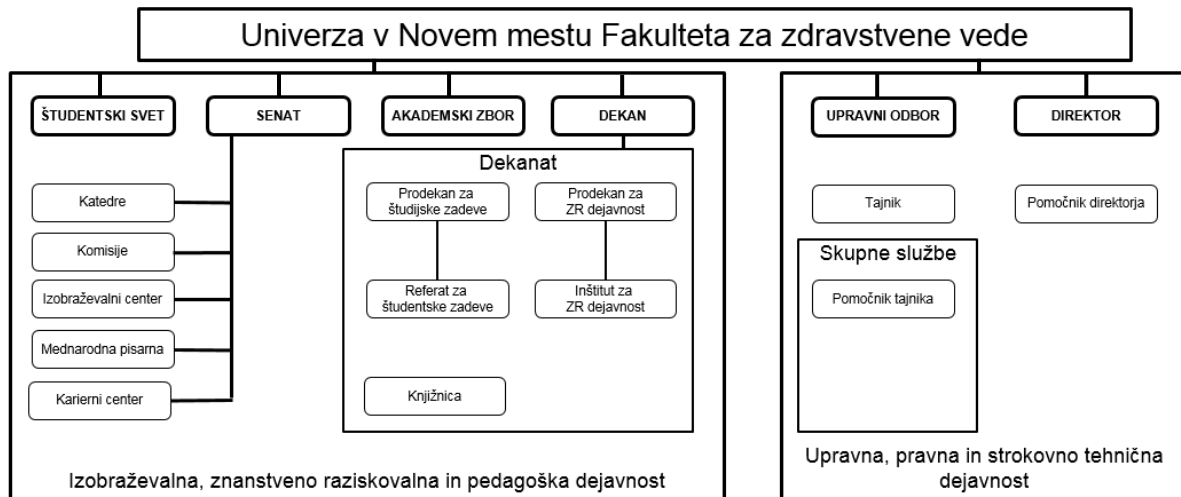
Za izvajanje organiziranega pedagoškega procesa ima fakulteta zagotovljene naslednje prostore (najem in souporaba):

- 6 predavalnic,
- računalniško učilnico,
- 2 kabineta za zdravstveno nego odraslega,
- kabinet za zdravstveno nego otroka in mladostnika,
- laboratorij za mikrobiologijo,
- garderobo za študente: opremljena je s 36 omaricami za preoblačenje študentov v uniforme,
- tri kabinete za redno zaposlene pedagoške delavce,
- upravne prostore (dekanat, tajništvo, pisarna tajnika, računovodstvo, sejna soba),
- knjižnico s čitalnico,
- referat za študentske zadeve.

### 1.3.7 Organiziranost fakultete

Organiziranost fakultete, ki ustreza izvajanju izobraževalnega in znanstvenoraziskovalnega procesa, je določena z Zakonom o visokem šolstvu, Aktom o ustanovitvi visokošolskega zavoda – članice univerze Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene vede z dne 14. 11. 2018, s Statutom Univerze v Novem mestu z dne 4. 6. 2018 ter Statutom Univerze v Novem mestu Fakultete za zdravstvene vede, sprejetim dne 27. 2. 2014 in dopolnjenim 13. 7. 2016.

Slika 1: Organizacijska struktura fakultete



#### ***Organi fakultete***

Senat je najvišji strokovni organ fakultete. Sestavlja ga dvanajst članov. Od tega je devet članov visokošolskih učiteljev, ki pokrivajo znanstvene discipline in strokovna področja, ki sodijo v predmetnik fakultete. Med člane senata - visokošolske učitelje je všteti tudi dekan fakultete, ki je član senata po svoji funkciji. V senatu so tudi trije člani - predstavniki študentov. Člani senata – visokošolski učitelji z mandatom do 30. 9. 2021 so: prof. dr. Marjan Blažič, Andreja Draginc, pred., prof. dr. Karmen Erjavec, Petra Kotnik, pred., Gorazd Laznik, pred., dr. Ljiljana Leskovic, viš. pred., izr. prof. dr. Blaž Mlačak in prof. dr. Jasmina Starc. Člani senata – predstavniki študentov z mandatom do 30. 9. 2020 so: Nejc Remškar, Anja Zore in Drita Mustafai.

Akademski zbor sestavljajo visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki sodelujejo v izobraževalni in znanstveno raziskovalni dejavnosti fakultete, ter študenti, in sicer tako, da je njihovo število najmanj petina članov akademskega zbora. V študijskem letu 2019/2020 ima 93 članov, od tega 77 visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter 16 študentov. Predsednik akademskega zbora je Gorazd Laznik, pred.

Študentski svet je predstavniški organ študentov fakultete. V študijskem letu 2019/2020 šteje 27 članov. Predseduje mu Nejc Remškar.

Dekan je strokovni vodja fakultete in je odgovoren za zakonitost dela izobraževalne in znanstveno raziskovalne dejavnosti fakultete. Dekanica fakultete z mandatom do 30. 9. 2021 je doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja.

Upravni odbor je organ upravljanja fakultete. Odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje fakultete. Upravni odbor v letu 2020 sestavljajo mag. Ana Blažič, viš. pred. (predsednica), Jože Derganc in Tanja Radovan.

Direktor je poslovodni organ, ki predstavlja in zastopa fakulteto v pravnem prometu in je odgovoren za zakonitost delovanja fakultete, razen ko je s statutom fakultete določeno, da je za zakonitost dela odgovoren dekan. Direktor fakultete z mandatom do 30. 8. 2023 je prof. dr. Marjan Blažič.

### ***Organizacijske enote fakultete***

Katedre so posvetovalne znanstveno izobraževalne enote, ki z namenom usklajevanja znanstveno izobraževalnega dela povezujejo visokošolske učitelje, znanstvene sodelavce in visokošolske sodelavce enega ali več sorodnih znanstvenih disciplin in strokovnih področij, ki sodijo v predmetnik fakultete. Fakulteta ima tri katedre: *Katedro za zdravstveno nego* vodi dr. Ljiljana Leskovic, viš. pred., *Katedro za humanistične in družboslovne vede* prof. dr. Jasmina Starc in *Katedro za temeljne medicinske vede* doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja.

Za potrebe sodelovanja fakultete na področju izobraževalne in znanstvenoraziskovalne dejavnosti v mednarodnem okolju ima fakulteta organizirano mednarodno pisarno, ki jo vodi Marko Starc.

Za zagotovitev kvalitetnega informiranja bodočih študentov, nudenja podpore študentom in diplomantom pri načrtovanju kariere, poklicne poti, odločanju za nadaljnje izobraževanje ter za zagotovitev tesnejšega povezovanja fakultete s poslovnim okoljem doma in v tujini ima fakulteta organiziran karierni center, ki ga vodi dr. Mojca Blažič, pred.

Referat za študentske zadeve je organizacijska enota, ki vodi strokovne in administrativne zadeve v zvezi z vpisom študentov, vodenjem evidenc z osebnimi podatki študentov, s pripravo in z izvedbo pedagoškega procesa, z organizacijo preskusov znanja študentov, s tehničnimi pregledi diplomskih nalog in magistrskih del, z organizacijo podelitve diplom ipd.

Knjižnica opravlja knjižničarsko, informacijsko in dokumentacijsko dejavnost. Namenjena je visokošolskim učiteljem, znanstvenim delavcem in visokošolskim sodelavcem, študentom ter drugim uporabnikom.

Karierni center, mednarodna pisarna, knjižnica in referat bodo svojo dejavnost postopno prenesli na Univerzo v Novem mestu, ki prevzema tovrstni servise za vse svoje članice.

Za hitrejši razvoj ter smotrnejšo organizacijo in koordinacijo znanstvenoraziskovalne dejavnosti in svetovanja je na fakulteti organizirana notranja organizacijska enota Inštitut za znanstvenoraziskovalno dejavnost, ki je formaliziran tudi kot Raziskovalna skupina Univerze v Novem mestu Fakultete za zdravstvene vede, vpisana v evidenco ARRS.

Za opravljanje pravnih, upravnih, administrativnih in strokovno tehničnih nalog ima fakulteta upravo. Naloge uprave izvajajo *skupne službe*, katerih delo koordinira in vodi tajnik fakultete.

### 1.3.8 Knjižnična dejavnost

Knjižnica glede na poslanstvo visokošolske knjižnice zagotavlja svojim uporabnikom prost dostop do gradiva in informacij za potrebe izobraževalnega in raziskovalnega procesa. Namenjena je predvsem študentom fakultete, pedagoškim delavcem in raziskovalcem, pa tudi zunanjim uporabnikom, ki jih zanima to področje. Je polnopravna članica sistema COBISS, skozi katerega uresničuje svojo temeljno dejavnost: izposajo, obdelavo gradiva, iskanje informacij o gradivu, bibliografske poizvedbe in drugo. Aktivno sodeluje v sistemu vzajemne katalogizacije in tako prispeva zapise v vzajemno bazo podatkov slovenskih knjižnic. Tudi na področju medknjižnične izposoje sodeluje z ostalimi knjižnicami v Sloveniji. Bistvena naloga knjižnice je stalno povečevati knjižnično zbirko literature s področja zdravstvenih ved. Uporabnikom zagotavlja dostop do spletne baze Cinahl. Kvalitetno vrednotenje knjižnice se zagotavlja s spremljanjem in posameznih knjižničnih storitev ter primerjanjem rezultatov s poslanstvom in zastavljenimi cilji knjižnice

Tabela 7. Uporabniki knjižnice

Kategorije uporabnikov	Stanje 2019
Študenti –dodiplomski redni	798 vseh vpisanih, 213 aktivnih v letu 2019
Študenti –dodiplomski izredni	576 vseh vpisanih, 123 aktivnih v letu 2019
Študenti –podiplomski	125 vseh vpisanih, 52 aktivnih v letu 2019
Zaposleni	37, od teh 15 aktivnih v letu 2019
Drugi uporabniki	72, od teh 3 aktivni v letu 2019
Število aktivnih uporabnikov knjižnice	406
Kazalniki	Stanje 2019
Število enot knjižničnega gradiva	6.726
Letni prirast tiskanih enot gradiva in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot	429 tiskanih enot gradiva in 8 zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot
Število dostopov do baze CINAHL	780

### 1.3.9 Opis okolja, v katerem fakulteta deluje

V JV Sloveniji je na 13 % površine Slovenije v letu 2019 živelo 144.032 oseb (kar predstavlja 6,88 % prebivalcev Slovenije), med katerimi je bilo 23.272 prebivalcev starih od 0 do 14 let. Regija se lahko tudi pohvali z najvišjim številom rojstev na 1.000 prebivalcev v Sloveniji ter z drugo najnižjo povprečno starostjo prebivalcev v Sloveniji (za Osrednjeslovensko regijo). V JV Sloveniji se je tako v letu 2018 na 1.000 prebivalcev rodilo 11,0 otrok (Osrednjeslovenska regija 10,1 otrok na 1.000 prebivalcev), povprečna starost prebivalcev pa je bila 42,5 let (Osrednjeslovenska regija 41,5 let) (<https://gis.stat.si>).

Ustanovitev Fakultete za zdravstvene vede Univerze v Novem mestu je bila v skladu s strateškimi cilji razvojne in kadrovske politike statističnih regij Jugovzhodne Slovenije in Spodnje posavske regije na področju zdravstva, zato je njeno ustanovitev podprlo Združenje zdravstvenih zavodov dolnjske in posavske regije.: Splošna bolnišnica Novo mesto, Zdravstveni dom Novo mesto, Splošna bolnišnica Brežice, Zdravstveni dom Brežice, Zdravstveni dom Krško, Zdravstveni dom Sevnica, Zdravstveni dom Metlika, Zdravstveni dom Črnomelj, Zdravstveni dom Trebnje, Dom starejših občanov Novo mesto, Dom starejših občanov Krško, Dom starejših občanov Trebnje, Dom starejših občanov Črnomelj, Dom starejših občanov Metlika, Terme Krka, d. o. o., Novo mesto in Terme Čatež d. d. Fakulteta skladno z razvojem novih študijskih programov sklepa partnerstva z ustanovami, ki lahko sodelujejo pri praktičnem usposabljanju študentov posameznega študijskega programa in ki so potencialni zaposlovalci diplomantov.

Od leta 2018 je fakulteta članica Univerze v Novem mestu, katere ustanoviteljice in članice so Univerza v Novem mestu Fakulteta za ekonomijo in informatiko, Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene vede, Univerza v Novem mestu Fakulteta za strojništvo in Univerza v Novem mestu Fakulteta za poslovne in upravne vede. Od teh zavodov imajo prvi trije koncesijo za prvo stopnjo študija, in sicer Univerza v Novem mestu Fakulteta za ekonomijo in informatiko, Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene vede ter Univerza v Novem mestu Fakulteta za strojništvo. Prav tako pa na tem območju delujejo še 4 zavodi, ki niso del univerze.

Dejavnosti fakultete in Univerze v celoti so tesno povezane z zdravstvenimi, socialnimi, gospodarskimi in upravnimi organizacijami z območja JV Slovenije (pa tudi širše), v katerih se diplomanti fakultete uspešno zaposlujejo. Fakulteta pomembno prispeva k uresničevanju regionalnega razvojnega programa za JV Slovenijo, ki za obdobje 2014 - 2020 izpostavlja pomembne cilje oziroma prioritete (Razvojni center Novo mesto, Regionalni razvojni program za obdobje 2014 - 2020 v razvojni regiji JV Slovenija, 2015):

- izboljšanje kompetenc zaposlenih in zmanjšanje neskladij med usposobljenostjo in potrebami trga dela,
- krepitev raziskovalne infrastrukture, razvojnih kompetenc in inovacijskih potencialov v proizvodnih in storitvenih dejavnosti,
- ustvarjanje znanja, ki je prilagojeno potrebam regionalnega gospodarstva, podpira pametno specializacijo regije in zagotavlja večjo zaposljivost,
- povezovanje izobraževanja in trga dela v JV Sloveniji,
- spodbujanje podjetništva in razvoj podjetniškega podpornega okolja,
- spodbujanje vseživljenjskega učenja in osebnega razvoja za vse generacije s krepitvijo dostopnosti vseživljenjskega učenja,
- izboljšanje kvalitete življenja ter povečanje družbene povezanosti in socialne vključenosti vseh skupin prebivalstva,
- prenos znanja med izobraževalnimi in raziskovalnimi ustanovami ter proizvodnim sektorjem in spodbujanje in sodelovanje med podjetji v evropskem raziskovalnem prostoru,
- usposabljanje in krepitev profesionalnega kapitala izobraževalcev na vseh nivojih izobraževanja (nove učne metode, razvoj kompetenc, dobre prakse, uporaba IKT tehnologij),
- spodbujanje mobilnosti študentov in učiteljev znotraj izobraževanja v povezavi s trgom dela ter v mednarodno okolje odprt sistem izobraževanja ter hkrati mednarodna mobilnost delovno aktivnega prebivalstva, še posebej mladih (kroženje možganov),
- spodbujanje internacionalizacije znanosti in visokega šolstva ter vzpostavitev spodbudnega okolja za pritegnitev odličnih domačih in tujih strokovnjakov.

Zdravstvo se na območju omenjenih statističnih regij, tako kot v drugih delih Slovenije, pospešeno razvija. Ob ustanovitvi fakultete je bila v regijah izobrazbena struktura zaposlenih v zdravstvu daleč pod slovenskim povprečjem. Statistični podatki o izobrazbeni strukturi zdravstvenega kadra za leto 2018<sup>1</sup> kažejo, da je bilo v regiji Jugovzhodna Slovenija 1302 zaposlenih na področju zdravstvene nege (4,5 % porast glede na leto 2017): od tega 30,9 diplomiranih medicinskih sester/diplomiranih zdravstvenikov, 2,6 % višjih medicinskih sester/višjih zdravstvenikov ter 66,4 % tehnikov zdravstvene nege. Na ravni Slovenije delež diplomiranih medicinskih sester znaša 29,5 %.

V zdravstvenih zavodih poteka postopna prekvalifikacija še vedno najštevilnejših delovnih mest zdravstvenih tehnikov v diplomirane medicinske sestre. V državah EU je razmerje 70:30 v korist diplomiranih medicinskih sester.

V dejavnosti fizioterapije je v letu 2018 delovalo v Jugovzhodni Sloveniji 97 fizioterapevtov: 34 višjih fizioterapevtov in 63 diplomiranih fizioterapevtov (65 %). Glede na leto 2017 se je število povečalo za 7,8 %. V Sloveniji je v 2018 na področju fizioterapije delovalo 1442 zaposlenih, od tega 69 % diplomiranih fizioterapevtov.

Povezovanje fakultete in okolja je dvosmerno. Fakulteta je v kratkem obdobju svojega delovanja pozitivno vplivala na razvoj kadrov, stroke in institucij s področja zdravstva. K sodelovanju pri razvoju in izvedbi študijskih programov smo povabili priznane strokovnjake iz lokalnega in širšega okolja, ki izpolnjujejo pogoje za izvolitev v naziv visokošolskega učitelja oziroma sodelavca. V letu 2019 smo izpeljali 15 habilitacijskih postopkov in izvolili osem docentov in sedem predavateljev. Postopno poskušamo povečevati število redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, saj smo mnenja, da lahko le z redno zaposlenimi zagotavljamo kakovosten razvoj fakultete.

Z leti delovanja fakultete se povečuje število pogodbenih učnih zavodov in njihova geografska razporeditev. K sodelovanju povabimo učne zavode iz regij in krajev, iz katerih prihajajo naši študenti. Želimo jim namreč omogočiti opravljanje klinične prakse blizu domačega kraja pri njihovih potencialnih delodajalcih. V letu 2020 bo imela fakulteta sklenjene pogodbe o sodelovanju s 70 učnimi zavodi po vsej Sloveniji. V študijskih letih 2019/2020 in 2020/2021 predvidevamo izvajanje kliničnega usposabljanja v 65 učnih zavodih za področje zdravstvene nege in 11 učnih zavodih, ki bodo sodelovali pri izvedbi praktičnega usposabljanja študentov fizioterapije.

Večina vpisanih študentov študijskega programa *Zdravstvena nega* prihaja iz Osrednje Slovenije – 33,6 % (26,9 % RŠ, 40,3 % IŠ), malo manj – 31,1 % (34,9 % RŠ, 27,3 % IŠ) jih je iz JV Slovenije, iz Spodnje posavske regije pa je delež študentov 16,8 % (14,3 % RŠ, 19,3 % IŠ).

Večina vpisanih študentov študijskega programa *Fizioterapija* prihaja iz JV Slovenije – 65,6 %, iz Spodnje posavske regije je delež študentov 21,9 % iz Osrednje Slovenije pa je 12,5 % študentov.

Razmerje med študenti magistrskega študijskega programa *Vzgoja in menedžment v zdravstvu* pa je sledeče: 50,0 % jih prihaja iz JV Slovenije, 17,39 % iz Osrednje Slovenije,

---

<sup>1</sup> Nacionalni inštitut za javno zdravje: Podatkovni portal. Pridobljeno 15.1.2019 s [https://podatki.nijz.si/Selection.aspx?px\\_path=NIJZ%20podatkovni%20portal\\_5%20Viri%20v%20zdravstvu\\_1%20Izvajalci%20zdravstvene%20dejavnosti&px\\_tableid=BPI\\_TB01.px&px\\_language=sl&px\\_db=NIJZ%20podatkovni%20portal&rxid=3e2408e2-6b8c-4e75-a8f5-9d7841df5f8a](https://podatki.nijz.si/Selection.aspx?px_path=NIJZ%20podatkovni%20portal_5%20Viri%20v%20zdravstvu_1%20Izvajalci%20zdravstvene%20dejavnosti&px_tableid=BPI_TB01.px&px_language=sl&px_db=NIJZ%20podatkovni%20portal&rxid=3e2408e2-6b8c-4e75-a8f5-9d7841df5f8a)

13,04 % iz Posavske, po 6,52 % iz Zasavske ter Savinjske regije, 4,35 % iz Podravske in 2,18 % iz Gorenjske regije. V primerjavi z lanskim študijskim letom je opaziti zmanjšanje deleža študentov iz JV Slovenske regije, povečalo pa se je število študentov iz Osrednje Slovenije.

Študenti magistrskega študijskega programa *Integrirana zdravstvena in socialna oskrba* pa v največji meri prihajajo iz JV Slovenije – 50,0 %, po 16,67 % iz Osrednje Slovenije in Savinjske regije, 11,11 % iz Posavske regije in 5,55 % iz Zasavske regije. V primerjavi z lanskim študijskim letom je opaziti povečanje deleža študentov iz JV Slovenske regije ter Osrednje Slovenije.

Več kot polovica študentov doktorskega študijskega programa *Edukacija in menedžment v zdravstvu* prihaja iz tujine (53,84 %), sledijo študenti iz Osrednje Slovenije (19,23 %) in JV Slovenije (15,38 %). Po 3,85 % pa jih prihaja iz Posavske, Gorenjske in Podravske regije.

### 1.3.10 Vpetost visokošolskega zavoda v slovenski in mednarodni prostor

Fakulteta si prizadeva za dobro sodelovanje s slovenskimi visokošolskimi institucijami in za to, da bi postala enakopraven partner v evropskem visokošolskem prostoru. Je tvoren član slovenskega združenja samostojnih visokošolskih zavodov in ima podpisane sporazume o sodelovanju s 14 različnimi visokošolskimi in drugimi institucijami iz Slovenije:

- Univerzo v Novem mestu Fakulteto za poslovne in upravne vede, Univerzo v Novem mestu Fakulteto ekonomijo in informatiko, Univerzo v Novem mestu Fakulteto za strojništvo (14. 6. 2011),
- Fakulteto za industrijski inženiring Novo mesto, Fakulteto za informacijske študije v Novem mestu, Fakulteto za organizacijske študije v Novem mestu in Visoko šolo za upravljanje podeželja GRM Novo mesto (19. 12. 2011),
- Območnim združenjem Rdečega križa Slovenije Novo mesto (28. 2. 2012),
- Univerzo v Mariboru, Fakulteto za zdravstvene vede (7. 3. 2012),
- Fakulteto za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec (21. 11. 2012),
- Alma Mater Europaeo-Evropskim centrom, Maribor (29. 10. 2013),
- Univerzo v Ljubljani, Medicinsko fakulteto (25. 11. 2013),
- Educellom d.o.o. (10. 1. 2014),
- Artrosom d.o.o. (24. 1. 2016),
- Društvom za razvijanje prostovoljnega dela Novo mesto (17. 11. 2016).

Fakulteta se odpira v evropski visokošolski prostor in v ta namen sklepa sporazume o sodelovanju z različnimi tujimi visokošolskimi zavodi. Omenjene sporazume ima sklenjene z naslednjimi izobraževalnimi ustanovami:

- Savonia University of Applied sciences, Finska (2. 6. 2010),
- Sveučilište/Univerzitet VITEZ Travnik, Bosna in Hercegovina (1. 10. 2010),
- Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera - Medicinska fakulteta Osijek, Hrvaška (4. 11. 2010),
- Visoka tehniška škola strukovnih studija Beograd, Srbija (21. 5. 2012),
- Univerzitet v Nišu, Srbija (18. 9. 2012),
- Zdravstveno sveučilište Zagreb, Hrvaška (12. 6. 2013),
- Pomeranian Medical University in Szczecin (Pomorski uniwersytet Szczecinie), Poljska (29. 9. 2014),

- State School of Higher Professional Education in Konin, Konin, Poljska (8. 5. 2014),
- Sveučilište Sjever, Varaždin, Hrvaška (13. 3. 2015),
- Università degli Studi del Molise, Italija (25. 2. 2015),
- Visoka medicinska škola strukovnih studija Milutin Milanković Beograd, Srbija (16. 3. 2016),
- Visoka zdravstvena škola strukovnih studija u Beogradu, Srbija (15. 4. 2016),
- Higher medical school, University st. Kliment Ohridski Bitola Macedonia, Makedonija (5. 10 2016),
- University Of Bijelina, Faculty Of Health Studies , RS – Bosna in Hercegovina (21. 10. 2016),
- Klapedos Universitetas, Klapeda, Litva (15. 11. 2016),
- Turku University of Applied Sciences Ltd, Finska (18. 1. 2017),
- University of Turku Turun yliopisto, Finska (18. 4. 2017),
- Faculty of food technology and biotechnology, University of Zagreb, Hrvaška (17. 5. 2017),
- Milenium College sh. p. k. Kosovo (22. 5. 2018),
- University of Dubrovnik, Hrvaška (25. 10. 2018).
- Udruženje zdravstvenih radnika i saradnika Republike Srbije (11. 4. 2019)
- Medical Univerity of Lubin (20. 8. 2019)
- Golce Delcev University Stip, Makedonija (20. 9. 2019)
- Josip Juraj Strossmayer University of Osijek Faculty of Dental Medicine and Helth (9. 12. 2019)

V okviru teh sporazumov fakulteta izvaja zlasti prijave na razpise za sofinanciranje raziskovalne dejavnosti in mednarodno mobilnost.

#### 1.4 Poudarki iz poslovnega poročila za leto 2019

Ključni poudarki iz programa dela za leto 2019 so bili:

- *na področju izobraževalne dejavnosti*
  - zagotavljati kakovostno izvajanje vseh obstoječih študijskih programov s priznanimi habilitiranimi učitelji ter s tem zagotoviti kakovostne diplomante, ki bodo dobro zaposljivi,
  - sodelovati z učnimi zavodi in s kliničnimi mentorji ter jim omogočiti vsakoletno izpopolnjevanje za kakovostno izvajanje mentorstva,
  - spodbujati razvoj visokošolskih učiteljev za horizontalno in vertikalno napredovanje ter krepiti dobre medosebne odnose,
  - sodelovati s strokovnjaki iz kliničnega okolja za izvajanje specialnih delov programa, ki vnašajo v program najsodobnejša znanja in razvojno raziskovalna spoznanja,
  - sodelovanje s študenti: zagotavljati dostopnost visokošolskih učiteljev, sodelovanje preko tutorjev, študentskega sveta,
  - vzpostaviti pogoje za izvajanje visokošolskega strokovnega študijskega programa Fizioterapija in začeti z izvajanjem tega študijskega programa;
- *na področju raziskovalne dejavnosti*
  - krepiti individualno in timsko raziskovanje visokošolskih učiteljev,
  - spodbujati visokošolske učitelje za pisanje znanstvenih in strokovnih člankov ter za predstavljanje raziskovalnih dognanj na različnih domačih in mednarodnih srečanjih,
  - vključevati študente v raziskovalno delo,
  - izdajanje revije JHS,



- organizacija mednarodne znanstvene konference;
- *na področju mednarodnega sodelovanja:*
  - nadgrajevati sodelovanje s sorodnimi institucijami v državah EU in zahodnega Balkana in omogočiti mednarodno izmenjavo študentov in visokošolskih učiteljev ter tako pridobivati in prenašati nova znanja in spoznanja za dejavnost zdravstvene nege iz razvitejših držav;
- *na področju kakovosti in razvoja fakultete:*
  - zagotoviti materialne in kadrovske pogoje za delovanje in razvoj fakultete ter izvajanje študijskih programov,
  - spremljanje kakovosti izvajanja obstoječih in novih študijskih programov,
  - uskladitev sistema kakovosti s sistemom kakovosti Univerze v Novem mestu.

Z doslednim načrtovanjem dela smo uspešno sledili zastavljenim ciljem. Kratkoročni prednostni cilji, predvideni z letnim planom za leto 2019, so bili v velikem delu realizirani. Veliko je bilo narejenega na področju kakovosti in tudi raziskovanja ter promocije fakultete v okolju, v katerem deluje. Organiziranih je bilo več odmevnih dogodkov, kot so izpopolnjevanje za klinične mentorje, 9. znanstveni simpozij z mednarodno udeležbo, 11. dnevi Marije Tomšič, strokovno srečanje ob svetovnem dnevu zdravja in okrogla miza na temo kompetenc v zdravstveni negi.

## 2 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE ZA DELO FAKULTETE

Delovanje fakultete in strategija njenega razvoja temelji na naslednjih pravnih in strokovnih izhodiščih:

- Zakon o visokem šolstvu,
- Resolucija o Nacionalnem programu visokega šolstva 2011-2020,
- Direktiva 2005/36/ES Evropskega parlamenta in Sveta o priznavanju poklicnih kvalifikacij ter Direktiva 2013/55/EU Evropskega parlamenta in Sveta o spremembi Direktive 2005/36/ES o priznavanju poklicnih kvalifikacij in Uredbe (EU) št. 1024/2012 o upravnem sodelovanju prek informacijskega sistema za notranji trg (uredba IMI),
- Zakon o zavodih,
- Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih,
- Seznam strokovnih in znanstvenih naslovov in njihovih okrajšav,
- Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti,
- Zakon o delovnih razmerjih (ZDR-1),
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji,
- Zakon o vrednotenju in priznavanju izobraževanja,
- Zakon o ratifikaciji Konvencije o priznavanju visokošolskih kvalifikacij v evropski regiji,
- Uredba o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja,
- Zakon o nacionalnih poklicnih kvalifikacijah,
- Odredba o seznamu poklicev v zdravstveni dejavnosti,
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov,
- Pravilnik o razvidu visokošolskih zavodov in zagotavljanju podatkov za eVŠ,
- Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu,
- Pravilnik o šolninah in drugih prispevkih v visokem šolstvu,
- Pravilnik o šolninah in bivanju v javnih študentskih domovih za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce v Republiki Sloveniji,
- Pravilnik o prilogi k diplomi,
- Zakon o knjižničarstvu,
- Pravilnik o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe,
- Zakon o zdravstveni dejavnosti,

- Zakonu o zdravstvenem varstvu in zdravstvenem zavarovanju,
- Zakon o pacientovih pravicah,
- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov,
- Merila za prehode med študijskimi programi,
- Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS,
- Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih.

Delovanje fakultete, poleg zakonov in na njihovi osnovi izdanih podzakonskih predpisov zlasti s področja visokega šolstva, urejajo njeni pravni akti. Z njimi so določene kompetence ter odgovornosti in pravice študentov in delavcev fakultete v procesih odločanja.

Fakulteta ima sprejete vse pravne akte, ki jih potrebuje pri svojem delu, vendar mora v letu 2020, glede na ustanovitev Univerze v Novem mestu in članstvo fakultete v njej, nadaljevati z njihovim usklajevanjem z akti Univerze v Novem mestu. K statutu in pravnim aktom, ki urejajo pravice in dolžnosti študentov, je fakulteta pridobila predhodno mnenje študentskega sveta. K pravnim aktom, katerih veljavnost je pogojena s predhodnim soglasjem državnih organov, kot so npr. merila za zmanjšanje neposredne pedagoške obveznosti, je soglasja prav tako pridobila.

Temeljni pravni akti fakultete so:

- Akt o ustanovitvi visokošolskega zavoda – članice univerze Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene vede,
- Statut Univerze v Novem mestu in
- Statut Univerze v Novem mestu Fakultete za zdravstvene vede.

Tematika, ki je s statutom ni moč podrobneje določiti, je urejena v drugih splošnih pravnih aktih fakultete, kot so pravilniki, navodila, poslovniki ipd. Najpomembnejši so:

- pravni akti, ki urejajo delovanje fakultete:
  - Etični kodeks,
  - Sistem in poslovnik kakovosti,
  - Pravilnik o izvedbi študentske ankete za ocenjevanje študijskega procesa, obremenjenosti študentov, pedagoškega dela visokošolskih učiteljev, sodelavcev, strokovnih služb in materialnih pogojev,
  - Pravilnik o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest,
  - Pravilnik o oblikovanju in delu kateder,
  - Pravilnik o znanstvenoraziskovalni dejavnosti,
  - Pravilnik o zavarovanju osebnih podatkov,
  - Pravilnik o izvolitvi, organizaciji in delu študentskega sveta in o izvolitvi predstavnikov študentov v organih fakultete,
  - Pravilnik o priznanjih in nagradah,
  - Pravilnik o priznanju »Najštudent in Najštudentka«,
  - Poslovnik o delu senata,
  - Poslovnik o delu akademskega zbora,
  - Poslovnik o delu upravnega odbora,
  - Hišni red,
  - Pravila o delovni obleki in osebni urejenosti delavcev šole,
  - Sklep o zaščiti delavcev pred spolnim in drugim nadlegovanjem na delovnem mestu
  - Pravilnik o anketiranju;
- pravilniki, ki urejajo delovanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev:

- Pravilnik o merilih in postopku za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev,
- Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev,
- Akt o oblikah neposredne pedagoške obveznosti,
- Merila za zmanjšanje neposredne pedagoške obveznosti;
- pravilniki, ki urejajo študij:
  - Pravilnik o študentih s posebnim statusom,
  - Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja,
  - Pravilnik o priznavanju znanja in spretnosti,
  - Pravilnik o izvajanju kliničnega usposabljanja študentov,
  - Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov,
  - Pravilnik o vsebini in obliki diplom,
  - Pravilnik o postopku priprave in zagovora diplomske naloge po študijskem programu prve stopnje Zdravstvena nega,
  - Pravilnik o postopku priprave in zagovora magistrskega dela po študijskem programu druge stopnje Vzgoja in menedžment v zdravstvu,
  - Pravilnik o pripravi in zagovoru doktorske disertacije,
  - Pravilnik o izboru najboljših diplomskih in magistrskih del diplomantov,
  - Navodila za pisanje pisnih izdelkov,
  - Pravilnik o postopku odvzema strokovnega in znanstvenega naslova,
  - Pravilnik o mednarodni mobilnosti,
  - Pravilnik o tutorskem sistemu,
  - Strategija uvajanja prožnih oblik učenja.

### 3 STRATEŠKI / DOLGOROČNI CILJI IN NJIHOVA REALIZACIJA V LETU 2019

Dolgoročni cilji temeljijo na potrebah stroke zdravstvene nege in okolja, zato fakulteta razvija študijske programe, s katerimi želi zagotoviti:

- vertikalno in horizontalno izobraževanje s ciljem akademizacije poklica za potrebe razvoja stroke in razvoja kakovostnega visokošolskega poučevanja,
- zviševanje stopnje izobrazbe strokovnih profilov v zdravstvu skladno z bolonjskimi stopnjami,
- kompetence diplomantov za prevzemanje večje odgovornosti v zdravstvu,
- razvoj na dokazih temelječih zdravstvenih strok,
- znanje diplomantov, ki bodo kompetentni izvajalci kakovostne, varne, humane in učinkovite zdravstvene oskrbe.

V letnem programu dela za leto 2019 so bili opredeljeni naslednji dolgoročni cilji, ki so bili v kontekstu razvoja fakultete definirani v strategiji za obdobje 2016-2020.

**Cilj 1:** razvoj fakultete in študijskih programov,

**Cilj 2:** zagotavljanje in izboljševanje sistema kakovosti dela fakultete,

**Cilj 3:** internacionalizacija in mednarodno sodelovanje,

**Cilj 4:** krepitev raziskovalne dejavnosti,

**Cilj 5:** družbeno odgovorno delovanje in tvorno sodelovanje z okoljem,

**Cilj 6:** promocija zavoda.

V sklopu dolgoročnega cilja 1: razvoj fakultete in študijskih programov smo izvajali naslednje ukrepe:

- izvajanje Strategije razvoja fakultete za obdobje 2016-2020,
- izvajanje akreditiranih študijskih programov,
- posodabljanje obstoječih študijskih programov,
- razvoj novih študijskih programov,
- razvoj kadrov,
- ustvarjanje pogojev za razvojno raziskovano delo,
- akreditacije študijskih programov.

V sklopu dolgoročnega cilja 2: zagotavljanje in izboljševanje sistema kakovosti dela fakultete smo izvajali naslednje ukrepe:

- izvedba celovitega sistema kakovosti,
- zagotavljanje materialnih pogojev za izvedbo študijskih programov,
- razvoj kadrov,
- kakovostno izvajanje akreditiranih študijskih programov,
- sodelovanje s študenti,
- spodbujanje dobrih odnosov med zaposlenimi in sodelavci,
- skrb za karierni razvoj študentov,
- usklajevanje sistema kakovosti fakultete na ravni Univerze v Novem mestu.

V sklopu dolgoročnega cilja 3: internacionalizacija in mednarodno sodelovanje smo izvajali naslednje ukrepe:

- podpisi sporazumov o sodelovanju z evropskimi visokošolskimi institucijami,
- mednarodna mobilnost,
- internacionalizacija doma,
- izvajanje raziskav v sodelovanju z drugimi raziskovalnimi organizacijami v tujini,

- prijava na razpise za sofinanciranje raziskovalnega dela v sodelovanju z drugimi raziskovalnimi organizacijami v tujini.

V sklopu dolgoročnega cilja 4: krepitev raziskovalne dejavnosti smo izvajali naslednje ukrepe:

- izvedba temeljnih / razvojnih / aplikativnih raziskav in projektov – raziskovalno delo zaposlenih,
- publiciranje dognanj raziskovalnega dela,
- organizacija in izvedba mednarodnega znanstvenega srečanja,
- udeležba učiteljev na znanstvenih srečanjih in predstavitev rezultatov individualnih raziskav,
- vključevanje raziskovalnega dela v pedagoški proces,
- razvijanje in spodbujanje raziskovalne dejavnosti med študenti,
- prijava na javne razpise za projekte,
- vrednotenje raziskovalne uspešnosti.

V sklopu dolgoročnega cilja 5: družbeno odgovorno delovanje in tvorno sodelovanje z okoljem smo izvajali naslednje ukrepe:

- vpetost fakultete v strokovno okolje,
- sodelovanje z nacionalnimi in regijskimi društvi in združenji,
- organizacija znanstvene konference,
- izdajanje znanstvenih publikacij,
- sklepanje sporazumov o sodelovanju z institucijami v Sloveniji,
- razvijanje družbene odgovornosti študentov.

V sklopu dolgoročnega cilja 6: promocija zavoda smo izvajali naslednje ukrepe:

- obveščanje medijev o delu in razvoju fakultete,
- organizacija informativnih dni,
- odpiranje fakultete širši javnosti,
- sodelovanje na sejnih ali promocijskih akcijah v Sloveniji in tujini,
- obveščanje učnih zavodov in drugih zdravstvenih ustanov ter partnerskih ustanov v tujini o vpisih v študijske programe fakultete.

Za realizacijo vseh ukrepov so bili sprejeti kratkoročni cilji, ki jih je fakulteta izvajala v smislu uresničevanja strateških ciljev. Pregled izvajanja aktivnosti glede na dolgoročne cilje je prikazan v naslednjem poglavju.

#### 4 LETNI / KRATKOROČNI CILJI IN NJIHOVA REALIZACIJA V LETU 2019

Aktivnosti za realizacijo ukrepov so bile v letu 2019 načrtovane in realizirane v skladu s strateškimi cilji fakultete. Pregled izvajanja teh aktivnosti je v *Tabeli 9*.

*Tabela 8:* Pregled izvajanja aktivnosti in doseganja kratkoročnih ciljev v letu 2019 glede na dolgoročne cilje

Dolgoročni cilj št. 1: Razvoj fakultete in študijskih programov					
Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodišna vrednost kazalnika iz leta 2018 (vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2019	Realizacija v letu 2019	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2020 in ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev
Izvajanje Strategije razvoja fakultete za obdobje 2016-2020.	Uresničevanje strategija razvoja UNM FZV za obdobje 2016 – 2020.	Veljaven dokument Strategija razvoja FZV NM za obdobje 2016 – 2020.	Uresničevanje poslanstva in vizije fakultete, sprejetih vrednot, uresničevanje strategije razvoja. Dopolnitev vizije in strategije z ozirom na vključitev v Univerzo v Novem mestu Seznanjanje zaposlenih in študentov s strategijo fakultete na organiziranih sestankih in zborih.	Veljaven dokument Strategija razvoja FZV NM za obdobje 2016 – 2020.	Uresničevanje poslanstva, vizije in strateških ciljev. Uresničeni začrtani cilji opredeljeni v Strategiji razvoja UNM FZV za obdobje 2016 – 2020. Upoštevanje vrednot.
		Realizacija ciljev, zapisanih v Letnem programu dela 2018. Stabilna kadrovska struktura	Realizacija ciljev, zapisanih v Letnem programu dela 2019.	Realizacija ciljev, zapisanih v Letnem programu dela 2019. Stabilna kadrovska struktura.	<i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
Izvajanje akreditiranih študijskih programov.	Izvajanje akreditiranih študijskih programov ter zagotavljanje pogojev za izvedbo: Viri financiranja, finančna sredstva, prostori, oprema, didaktična tehnologija, IKT.	Fakulteta ima akreditirane štiri študijske programe (št. vpisanih v študijskem letu 2018/2019):  1. stopnja: Zdravstvena nega (381 študentov), 2. stopnja: Vzgoja in menedžment v zdravstvu (44 študentov), 2. stopnja: Integrirana zdravstvena in socialna	Izvajanje vseh petih razpisanih študijskih programov. Ustrezen vpis v študijske programe.  V letu 2019/2020 tudi prvič vpis v visokošolski strokovni študijski program Fizioterapija.	Fakulteta ima akreditiranih šest študijskih programov: (št. vpisanih v študijskem letu 2019/2020): 1. stopnja: Zdravstvena nega (416 študentov), 1. stopnja: Fizioterapija (32 študentov) 2. stopnja: Vzgoja in menedžment v zdravstvu (46 študentov), 2. stopnja: Integrirana zdravstvena in socialna oskrba (18 študentov),	Kakovostno izvajanje vseh akreditiranih študijskih programov. Stabilno financiranje (koncesija, šolnine), ustrezni prostorski pogoji, ustrezna didaktična in IKT opremljenost.  <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>

		oskrba (13 študentov), 3. stopnja: Edukacija in menedžment v zdravstvu (28 študentov).  Zagotovljeni so ustrezni viri financiranja (koncesija, šolnine), ustrezna finančna sredstva, ustrezni prostori in oprema.		2. stopnja Zdravstvena nega (razpis za vpis bo objavljen v letu 2020) 3. stopnja: Edukacija in menedžment v zdravstvu (25 študentov).  Zagotovljeni so ustrezni viri financiranja (koncesija, šolnine), ustrezna finančna sredstva, ustrezni prostori in oprema.	
Posodabljanje obstoječih študijskih programov.	Posodobitve študijskih programov.	Posodobljen visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega implementiran v vseh letnikih študijskega programa.	Spremljanje učinkov prenove študijskega programa Zdravstvena nega.	Posodobljen visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega implementiran v vseh letnikih študijskega programa. Spremljanje učinkov prenove študijskega programa Zdravstvena nega.	Posodabljanje študijskih programov v skladu z izsledki samoevalvacije. Posodobitve učnih načrtov.  <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
	Posodobitve učnih načrtov.	Posodobitve študijskega programa Zdravstvena nega: - posodobitve devetih učnih načrtov.  Posodobitve študijskega programa Vzgoja in menedžment v zdravstvu: - posodobitve dveh učnih načrtov.	Posodobitve učnih načrtov glede na pobude nosilcev predmetov.	Posodobitev študijskega programa Zdravstvena nega: - posodobitve trinajstih učnih načrtov.  Posodobitve študijskega programa Edukacija in menedžment v zdravstvu: - posodobitev enega učnega načrta.	
Razvoj novih študijskih programov.	Priprava elaborata študijskega programa.  Akreditacija študijskega programa.	V postopku akreditacije : - visokošolski strokovni študijski program Fizioterapija, - magistrski študijski program Zdravstvena nega.	Akreditacija visokošolskega strokovnega študijskega programa I. stopnje Fizioterapija. Akreditacija magistrskega študijskega programa Zdravstvena nega.	V letu 2019 je bila pridobljena akreditacija za: - visokošolski strokovni študijski program Fizioterapija, - magistrski študijski program Zdravstvena nega. V akreditacijo je bil predložen: - visokošolski strokovni študijski program Fizioterapija -programi za izpopolnjevanje	Akreditirana dva nova študijska programa.  <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem (cilj presežen).</i>
Razvoj kadrov - zagotavljanje kadrovskega pogojev.	Zagotavljanje ustreznega števila zaposlenih za	Konec leta 2018 – 12 redno zaposlenih	Okrepitev kadrovske strukture.	Konec leta 2019 – 10 redno zaposlenih visokošolskih učiteljev z	Stabilna kadrovska struktura za izvedbo

	kakovostno izvedbo programa.	visokošolskih učiteljev z veljavnimi habilitacijami v obsegu 7,4 FTE.	Konec leta 2019 – 13 redno zaposlenih visokošolskih učiteljev v obsegu 8,4 FTE.	veljavnimi habilitacijami v obsegu 7,4 FTE.	študijskega programa <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
	Vključevanje strokovnjakov iz kliničnega okolja v izvedbo specialističnih delov programa.	2018 – sodelovalo je 38 zunanjih sodelavcev - strokovnjakov iz kliničnega okolja z veljavnimi habilitacijami v obsegu 7,0 FTE (47,9 % izvedbe študijskega programa).	Vključitev v skladu s kadrovskim načrtom.  Vključitev 43 zunanjih sodelavcev v obsegu 7,32 FTE (42,6 % izvedbe študijskega programa).	2019 – sodelovalo je 44 zunanjih sodelavcev - strokovnjakov iz kliničnega okolja z veljavnimi habilitacijami v obsegu 7,4 FTE (48 % izvedbe študijskega programa).	
Ustvarjanje pogojev za razvojno raziskovano delo (RR).	Delovanje inštituta UNM FZV in raziskovalne skupine v skladu s programom dela inštituta.	Delo poteka v skladu s programom in sofinanciranimi projekti.  SICRIS kazalniki raziskovalne uspešnosti so zadovoljivi, vendar nekoliko nižji glede na pretekla leta.  Vzpostavljena RR sodelovanja z drugimi raziskovalnimi skupinami in organizacijami.	Potrjen program dela inštituta za leto 2019. Spremljanje realizacije programa dela.	Delo poteka v skladu s programom in sofinanciranimi projekti.  SICRIS kazalniki raziskovalne uspešnosti so zadovoljivi, vendar nekoliko nižji glede na pretekla leta.  Vzpostavljena RR sodelovanja z drugimi raziskovalnimi skupinami in organizacijami.	Vključevanje vseh zaposlenih pedagoških delavcev v delo RS in povečanje števila točk SICRIS. Sodelovanje z raziskovalnimi skupinami drugih institucij oz. iz tujine.  <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
	Vključevanje vseh zaposlenih v raziskovalno delo na fakulteti.	Ob koncu 2018 v raziskovalno skupino vključenih 13 članov.	Vključevanje vseh zaposlenih pedagoških delavcev v delo RS.	Ob koncu 2019 v raziskovalno skupino vključenih 12 članov.	
Podaljševanje akreditacije zavoda in študijskih programov.	Zunanje presoje NAKVIS.	Akreditacija je veljavna do 30. 9. 2023.	V letu 2019 ni načrtovanih zunanjih evalvacij za podaljševanje akreditacij.	Akreditacija je veljavna do 30. 9. 2023.	Ponovne akreditacije v skladu s predpisanimi roki.  <i>V letu 2018 ni ponovnih akreditacij.</i>
<b>Dolgoročni cilj št. 2: Zagotavljanje in izboljšanje sistema kakovosti dela fakultete</b>					
<b>Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja</b>	<b>Ime kazalnika</b>	<b>Izhodiščna vrednost kazalnika za leto 2019 (vrednost oz. opis stanja)</b>	<b>Ciljna vrednost kazalnika v letu 2019</b>	<b>Realizacija v letu 2019</b>	<b>Ciljna vrednost kazalnika v letu 2020 in ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev</b>
Izvedba celovitega sistema kakovosti.	Vodenje sistema kakovosti v skladu s	Delovanje sistema kakovosti v	Delovanje sistema kakovosti v skladu s poslovnikom	Delovanje sistema kakovosti v skladu s poslovnikom	Delovanje sistema kakovosti v



	poslovníkom kakovosti.	skladu s poslovníkom kakovosti.	kakovosti.	kakovosti.	skladu s poslovníkom kakovosti. <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
	Izvajanje notranje kontrole kakovosti.  Izvajanje ukrepov in priporočil za dvig kakovosti.	Sprejeto Samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2016/2017. Sprejem ukrepov za dvig kakovosti in spremljanje realizacije.	Sprejeto Samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2017/2018. Sprejem ukrepov za dvig kakovosti in spremljanje realizacije.	Sprejeto Samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2017/2018. Sprejem ukrepov za dvig kakovosti in spremljanje realizacije.	Javno objavljena Samoevalvacijska poročila za pretekla študijska leta. Sprejem ukrepov za dvig kakovosti in spremljanje realizacije.  <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
	Skrb za ravnanje v skladu z etičnimi standardi.	Uresničevanje določil etičnega kodeksa.	Uresničevanje določil etičnega kodeksa.	Uresničevanje določil etičnega kodeksa.	Uresničevanje določil etičnega kodeksa.  <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
	Uskladitev sistema kakovosti s sistemom kakovosti Univerze v Novem mestu.	Fakulteta je ustanovna članica Univerze v Novem mestu.  Sodelovanje predstavnikov fakultete v senatu Univerze v Novem mestu.	Uskladitev sistema kakovosti, izobraževalne in znanstvenoraziskovalne dejavnosti z organizacijo in sistemom Univerze v Novem mestu.  Imenovanje predstavnikov fakultete v organih Univerze v Novem mestu.	Fakulteta je ustanovna članica Univerze v Novem mestu.  Sodelovanje predstavnikov fakultete v senatu Univerze v Novem mestu.  Usklajevanje sistema kakovosti, izobraževalne in znanstvenoraziskovalne dejavnosti z organizacijo in sistemom Univerze v Novem mestu.	Delovanje fakultete v skladu s sistemom kakovosti, usklajenim s krovnim sistemom kakovosti Univerze v Novem mestu.  <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
Zagotavljanje materialnih pogojev za izvedbo študijskih programov.	Podaljšanje koncesijske pogodbe za študijski program zdravstvena nega Ustrezen vpis študentov v študijske programe.	Stabilni viri financiranja. Fakulteta izvaja redni študij Zdravstvena nega na podlagi koncesijske pogodbe. Zadovoljiv vpis študentov v študijske programe brez koncesije.	Stabilnost virov financiranja . Fakulteta izvaja redni študij Zdravstvena nega na podlagi koncesijske pogodbe. Zadovoljiv vpis študentov v študijske programe brez koncesije.	Stabilni viri financiranja. Fakulteta izvaja redni študij Zdravstvena nega na podlagi koncesijske pogodbe. Zadovoljiv vpis študentov v študijske programe brez koncesije.	Ohraniti stabilnost virov financiranja in kakovost materialnih pogojev za izvedbo študijskih programov  <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
	Materialni pogoji (viri financiranja, finančna sredstva, prostori, oprema, IKT ...)	Ustrezeni prostorski pogoji.  Ustrežna didaktična in IKT	Ustrezeni prostorski pogoji, ustrezna didaktična in IKT opremljenost . Veljavna najemna pogodba. Nabava opreme v	Ustrezeni prostorski pogoji.  Veljavna najemna pogodba.  Ustrežna didaktična	Ohraniti stabilnost virov financiranja in kakovost materialnih pogojev za izvedbo

		opremljenost.	skladu z Letnim programom dela.	in IKT opremljenost.	študijskih programov  <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
Razvoj kadrov	Visokošolski učitelji z ustreznimi veljavnimi habilitacijami.	Ustrezna kadrovska struktura za izvajanje akreditiranih programov. Vsi visokošolski učitelji z ustreznimi veljavnimi habilitacijami.	Ustrezna kadrovska struktura za izvajanje akreditiranih programov. Vsi visokošolski učitelji z ustreznimi veljavnimi habilitacijami.	Ustrezna kadrovska struktura za izvajanje akreditiranih programov. Vsi visokošolski učitelji z ustreznimi veljavnimi habilitacijami.	Ustrezna kadrovska struktura za izvajanje akreditiranih programov Vsi visokošolski učitelji z ustreznimi veljavnimi habilitacijami.  <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
	Izobraževanje zaposlenih Nadgrajevanje pedagoške usposobljenosti visokošolskih učiteljev	2 izobraževanji za pedagoške delavce. Predavatelji so prisotni v kliničnem okolju v večjem obsegu v času kliničnega usposabljanja in na dodatnem usposabljanju. 1 zaposleni je vpisan na doktorski študij.	2 izobraževanji za pedagoške delavce. Usposabljanje predavateljev v kliničnem okolju. Zaposleni so spodbujeni za podiplomsko izobraževanje.	Eno izobraževanje za pedagoške delavce v okviru pedagoške konference. 3 pedagoške konference 5 predavateljev se je dodatno usposabljal v kliničnem okolju. 3 zaposleni so vpisani na doktorski študij.	Zaposleni visokošolski učitelji vključeni različne oblike izobraževanja. Visokošolski učitelji s področja ZN z veljavnimi licencami Redna organizacija pedagoških konferenc.  <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
	Izobraževanje zunanjih sodelavcev.	2 izobraževanji za pedagoške delavce. Eno (1) izobraževanje za klinične mentorje: udeležba 123 kliničnih mentorjev iz 18 učnih zavodov.	2 izobraževanji za pedagoške delavce. Eno (1) izobraževanje za klinične mentorje.	3 izobraževanja/pedagoške konference za pedagoške delavce. Eno (1) izobraževanje za klinične mentorje: udeležba 112 kliničnih mentorjev iz 25 učnih zavodov.	Vsakoletna organizacija izobraževanja za klinične mentorje.  <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
Kakovostno izvajanje akreditiranih študijskih programov	Prehodnost študentov po programu.	2018 – delež prehodnosti iz prvega v drugi letnik generacije 2017/2018 znaša 57,5 % (RŠ) oz. 60,3 % (IŠ).	Izvajanje ukrepov za višjo prehodnost študentov. Cilj je prehodnost iz prvega v drugi letnik v deležu nad 65 %. Izvedba uvajalnega programa za 1. letnik in evalvacija izvedbe Izvedba delavnice za uspešno učenje.	2019 – delež prehodnosti iz prvega v drugi letnik generacije 2018/2019 znaša: 1. stopnja ZN: 62,1% (52,9 % pri RŠ oz. 72,6% pri IŠ). 2. stopnja: VMZ 94 % in IZSO 100 %. 3. stopnja: EMZ 100 %.	Izvajanje ukrepov za višjo prehodnost študentov. Cilj je prehodnost v deležu nad 65 %.  <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
	Stopnja/delež generacije, ki diplomira v roku (čas trajanja študijskega	Delež čiste generacije, ki je diplomirala v roku v študijskem letu	Spodbujanje študentov, da zaključijo študij v predvidenem roku (4 letih).	Delež čiste generacije, ki je diplomirala v roku v študijskem letu 2018/2019 je 46,4 % (RŠ) oz. 63,2 (IŠ) -	Povečevanje števila študentov, ki zaključijo študij v predvidenem

	programa + eno leto).	2017/2018 je 32,9 % (RŠ) oz. 37,5 % (IŠ) - vpisani v letu 2014/2015.	Cilj: nad 33 % študentov diplomira v roku.	vpisani v letu 2015/2016.	roku (4 letih). Cilj: 40 % študentov.  <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
	Spremljanje obremenjenosti študentov.	Spremljanje v okviru samoevalvacije in ukrepi za uravnavanje obremenjenosti - uvajanje prenovljenega programa.	Analiza in evalvacija rezultatov ankete o obremenjenosti študentov glede na posodobitev študijskega programa 1. stopnje Zdravstvena nega.	Spremljanje v okviru samoevalvacije in ukrepi za uravnavanje obremenjenosti - analiza prenovljenega programa.	Razbremenitev študentov s posodobitvijo obstoječega študijskega programa 1. stopnje Zdravstvena nega.  <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
	Izboljševanje sodelovanja z institucijami s področja zdravstva.	61 sklenjenih pogodb o izvajanju kliničnega usposabljanja.  V letu 2018 sodelovanje s 44 učnimi zavodi.  Zaposlen koordinator KU v obsegu 0,4 FTE.	Zagotavljanje zadostnega števila učnih zavodov za izvedbo kliničnega usposabljanja. Informiranje študentov o kontaktnih osebah v učnih zavodih. Zaposlen koordinator KU v obsegu 0,4 FTE.	70 sklenjenih pogodb o izvajanju kliničnega usposabljanja.  V letu 2019 sodelovanje s 65 učnimi zavodi.  Zaposlen koordinator KU v obsegu 0,4 FTE.	Zagotavljanje zadostnega števila učnih zavodov za izvedbo kliničnega usposabljanja.  <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
	Uporaba sodobnih aktivnih oblik poučevanja in učenja.	2018 – predavatelji se poslužujejo sistema Moodle pri 16 predmetih.  Uporaba iPad aplikacij za poučevanje pri predmetu NMP.  Nabava večjega števila iPad naprav za uporabo pri vajah.	Permanentno uvajanje in uporaba aktivnih oblik poučevanja in učenja. Uporaba iPad aplikacij pri poučevanju tudi pri drugih predmetih.	2019 – predavatelji se poslužujejo sistema Moodle pri 16 predmetih.  Na razpolago 22 tabličnih računalnikov Uporaba iPad aplikacij za poučevanje pri predmetu NMP in anatomiji.	Permanentno uvajanje in uporaba aktivnih oblik poučevanja in učenja.  <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
	Spodbujanje kakovostne izvedbe kliničnega usposabljanja.	Kakovostno izvajanje kliničnega usposabljanja v sodelovanju s kakovostnimi učnimi zavodi in kliničnimi mentorji – spremljanje izvajanja KU. Izvedba izobraževanja za klinične mentorje. Četrty izbor naj	Kakovostno izvajanje kliničnega usposabljanja v sodelovanju s kakovostnimi učnimi zavodi in kliničnimi mentorji – spremljanje izvajanja KU. Izvedba izobraževanja za klinične mentorje. Izbor naj mentorjev kliničnega usposabljanja.	Kakovostno izvajanje kliničnega usposabljanja v sodelovanju s kakovostnimi učnimi zavodi in kliničnimi mentorji – spremljanje izvajanja KU. Izvedba izobraževanja za klinične mentorje. Četrty izbor naj mentorjev kliničnega usposabljanja.	Kakovostno izvajanje kliničnega usposabljanja v sodelovanju s kakovostnimi učnimi zavodi in kliničnimi mentorji. Izbor naj mentorjev kliničnega usposabljanja.  <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim</i>

		mentorjev kliničnega usposabljanja.			<i>ciljem.</i>
	Število strokovnjakov iz kliničnega okolja vključenih v izvedbo akreditiranih študijskih programov.	2018 – sodelovalo je 38 zunanjih sodelavcev - strokovnjakov iz kliničnega okolja z veljavnimi habilitacijami v obsegu 7,0 FTE (47,9 % izvedbe študijskega programa).	Vključitev v skladu s kadrovskim načrtom.  Vključitev 43 zunanjih sodelavcev v obsegu 7,32 FTE (42,6 % izvedbe študijskega programa).	2019 – sodelovalo je 44 zunanjih sodelavcev - strokovnjakov iz kliničnega okolja z veljavnimi habilitacijami v obsegu 7,4 FTE (48 % izvedbe študijskega programa).	Stalno vključevanje strokovnjakov iz prakse (kliničnega okolja) vsaj v deležu 20 % vseh delavcev za izvedbo študijskih programov.  <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
Sodelovanje s študenti	Dostopnost visokošolskih učiteljev/sodelavcev.	Imenovanje visokošolskih učiteljev – tutorjev posameznih letnikov.  Izvajanje tutorskih sestankov in drugih oblik podpore študentom.	Imenovanje tutorjev v skladu s pravilnikom o tutorskem sistemu. Permanentna in takojšnja pomoč in svetovanje študentom.	Imenovanje visokošolskih učiteljev – tutorjev posameznih letnikov.  Izvajanje tutorskih sestankov in drugih oblik podpore študentom.	Permanentna in takojšnja pomoč in svetovanje študentom.  <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
	Delovanje predstavnikov študentov v organih fakultete.	Formiran študentski svet, izvoljeni predstavniki v posamezne organe fakultete.	Aktivno vključevanje študentov v organe fakultete (študentski svet, senat, akademski zbor).	Formiran študentski svet, izvoljeni predstavniki v posamezne organe fakultete.	Aktivno vključevanje študentov v organe fakultete (študentski svet, senat, akademski zbor).  <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
	Obštudijska dejavnost	Program obštudijske dejavnosti za tekoče študijsko leto realiziran.	Realizacija programa obštudijskih dejavnosti v tekočem študijskem letu.	Program obštudijske dejavnosti za tekoče študijsko leto realiziran.	Realizacija programa obštudijskih dejavnosti v tekočem študijskem letu.  <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
Spodbujanje dobrih odnosov med zaposlenimi in sodelavci.	Zadovoljstvo zaposlenih	Izvedene ankete o zadovoljstvu zaposlenih in letni delovni razgovori.	Izraženo zadovoljstvo zaposlenih ob analizi anket in ugotovitev letnih delovnih razgovorov.	Izvedene ankete o zadovoljstvu zaposlenih in letni delovni razgovori.	Izraženo zadovoljstvo zaposlenih ob analizi ugotovitev letnih delovnih razgovorov.  <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>

Skrb za karierni razvoj študentov.	Karierni center	Senat potrdi program dela Kariernega centra, aktivnosti realizirane v skladu s programom.  Kadrovska okrepitev Kariernega centra.	Izvedba aktivnosti v skladu s programom dela Kariernega centra.  Vodja Kariernega centra v obsegu 0,3 FTE.	Senat potrdi program dela Kariernega centra, aktivnosti realizirane v skladu s programom.  Vodja Kariernega centra v obsegu 0,3 FTE.	Delujoč karierni center.  <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
	Spremljanje zaposljivosti diplomantov.	2018 – eno leto po diplomiranju je zaposlenih 91 % anketiranih diplomantov.	Redno spremljanje zaposljivosti diplomantov.	Zadnja analiza je bila izvedena 2018 – eno leto po diplomiranju je zaposlenih 92 % anketiranih diplomantov; 70 % na ustreznem delovnem mestu.	Redno spremljanje zaposljivosti diplomantov.  <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
	Spremljanje kompetenc diplomantov.	Izvedba ankete o kompetencah diplomantov kaže zadovoljive ocene pridobljenih kompetenc.	Analiza spremljanja kompetenc diplomantov se izvaja vsaki dve leti.	Izvedba ankete o kompetencah diplomantov kaže zadovoljive ocene pridobljenih kompetenc.	Izvedba v letu 2018 in 2020.  <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
<b>Dolgoročni cilj št. 3: Internacionalizacija in mednarodno sodelovanje</b>					
<b>Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja</b>	<b>Ime kazalnika</b>	<b>Izhodiščna vrednost kazalnika iz leta 2018 (vrednost oz. opis stanja)</b>	<b>Kratkoročni cilj v letu 2019</b>	<b>Realizacija v letu 2019</b>	<b>Ciljna vrednost kazalnika v letu 2020 in ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev</b>
Podpisi sporazumov o sodelovanju z evropskimi visokošolskimi institucijami.	Podpisani sporazumi	20 sporazumov o sodelovanju s tujimi inštitucijami – 1 dogovor podpisan v letu 2018.	Vsako študijsko leto podpis sporazuma z vsaj enim (1) novim partnerjem.	24 sporazumov o sodelovanju s tujimi inštitucijami – 4 dogovori podpisani v letu 2019.  V letu 2019 realizacija štirih gostovanj tujih visokošolskih učiteljev (2 v okviru Erasmus sporazuma).	Vsako študijsko leto podpis sporazuma z vsaj enim (1) novim partnerjem.  <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
Mednarodna mobilnost	Zagotavljanje sredstev za izvedbo mednarodne mobilnosti.	Uspešna prijava na razpis Erasmus+KA1 za sofinanciranje mobilnosti (za obdobje 2019-2020).	Kandidatura na razpis Erasmus+KA1 za naslednje obdobje.	Uspešna prijava na razpis Erasmus+KA1 za sofinanciranje mobilnosti (za obdobje 2019-2020).	<i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
	Vključevanje visokošolskih učiteljev v mednarodno izmenjavo.	Izvajanje mednarodne izmenjave visokošolskih učiteljev: - štiri gostovanja v tujini preko	Odhod treh visokošolskih učiteljev na mednarodno mobilnost.	Izvajanje mednarodne izmenjave visokošolskih učiteljev: - šest gostovanj v tujini preko Erasmus programa	Vsakoletno vključevanje visokošolskih učiteljev v mednarodno mobilnost <i>Aktivnosti v skladu z</i>

		Erasmus programa.		in trije obiski drugih fakultet, s katerimi imamo sporazume o sodelovanju.	<i>dolgoročnim ciljem.</i>
	Mednarodna izmenjava študentov	Informiranje študentov o možnostih izmenjave. Organizacija mobilnosti za študente: -4 gostovanja za namen prakse, - 2 gostovanji za namen študija (3 mesece), - 1 celoletno gostovanje za namen študija.	Informiranje študentov o možnostih izmenjave. Organizacija mobilnosti za študente. Nudjenje možnosti za gostovanje tujih študentov pri nas.	Informiranje študentov o možnostih izmenjave. Organizacija mobilnosti za študente – 1 gostovanje za namen študija.	Vsakoletno vključevanje študentov v mednarodno mobilnost.  <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
Internacionalizacija doma	Vključevanje gostujočih predavateljev iz tujine in tujih strokovnjakov iz okolja v študijski program	Šest gostujočih predavateljev je v letu 2018 izvedlo 17 predavanj z različnimi vsebinami.	Vsaj eno gostujoče predavanje predavatelja iz tujine.	16 gostujočih predavateljev je v letu 2019 izvedlo 20 predavanj z različnimi vsebinami. Štirje gostujoči predavatelji iz tujine so izvedli 6 gostujočih predavanj.	Vsako leto vsaj eno gostujoče predavanje predavatelja iz tujine.  <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem (cilj presežen)</i>
	Spodbujanje učenja in uporabe strokovnega tujega jezika.	Strokovni tuj jezik se izvaja kot obvezni predmet. Ponudi se kot izbirni predmet. Izbirni predmet je izbran v letu 2018/19.	Strokovni tuj jezik se izvaja kot obvezni predmet. Ponudi se kot izbirni predmet.	Strokovni tuj jezik se izvaja kot obvezni predmet. Ponudi se kot izbirni predmet. Izbirni predmet je izbran v letu 2019/20.	Strokovni tuj jezik se izvaja kot obvezni in izbirni predmet.  <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
	Predstavitev izkušenj študentov na izmenjavi v tujini.	Sprotno obveščanje študentov o aktivnostih mobilnosti, okrogla miza izvedena v marcu 2018 in novembru 2018 s predstavitvijo izkušenj študentov na izmenjavi.	Diseminacija izkušenj, pridobljenih na izmenjavi, med študenti fakultete.	Sprotno obveščanje študentov o aktivnostih mobilnosti, okrogla miza izvedena v novembru 2019 s predstavitvijo izkušenj študentov na izmenjavi.	Implementacija sprememb, nadgradenj mednarodnih standardov in smernic v študijske programe.  <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
Izvajanje raziskav v sodelovanju z drugimi raziskovalnimi organizacijami v tujini.	Mednarodni projekt oz. raziskava	Vključenost v projekt Erasmus+ KA2 (OHS).  Prijava šestih projektov na mednarodne razpise v sodelovanju s tujimi partnerji. Noben od teh ni sprejet za	Uspešna izvedba projekta Erasmus+ KA2 (OHS).  Prijava vsaj dveh projektov s tujimi partnerji.	Vključenost v projekt Erasmus+ KA2 (OHS).  Prijava šestih projektov na mednarodne razpise v sodelovanju s tujimi partnerji. Noben od teh ni sprejet za sofinanciranje.	Vsaj eno partnerstvo v projektu oz. ena (1) raziskava s partnerji iz tujine na leto.  <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>

		sofinanciranje.			
<b>Dolgoročni cilj št. 4: Krepitev raziskovalne dejavnosti</b>					
<b>Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja</b>	<b>Ime kazalnika</b>	<b>Izhodišna vrednost kazalnika iz leta 2018 (vrednost oz. opis stanja)</b>	<b>Ciljna vrednost kazalnika v letu 2019</b>	<b>Realizacija v letu 2019</b>	<b>Ciljna vrednost kazalnika v letu 2020 in ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev</b>
Izvedba temeljnih / razvojnih / aplikativnih raziskav in projektov – raziskovalno delo zaposlenih.	Temeljna / razvojna / aplikativna raziskava Raziskovalni projekt.	Opredeljeni razvojno raziskovalni projekti v razvojnem načrtu fakultete.  Izvajanje raziskovalne dejavnosti v skladu z razvojnim načrtom fakultete.	Izvajanje raziskovalne dejavnosti v skladu z razvojnim načrtom fakultete.	Opredeljeni razvojno raziskovalni projekti v razvojnem načrtu fakultete.  Izvajanje raziskovalne dejavnosti v skladu z razvojnim načrtom fakultete.	Izvajanje raziskovalne dejavnosti v skladu z razvojnim načrtom fakultete.  <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
Publiciranje dognanj raziskovalnega dela	Znanstvene objave  Članki v revijah s SCI in SSCI.	10 izvirnih znanstvenih člankov v znanstvenih revijah.  4 članki, indeksirani v bazi WoS, 8 v SCOPUS.	Objava enega (1) znanstvenega članka na raziskovalca letno. Vsaj en znanstveni članek v reviji z SCI / SSCI letno.	9 izvirnih znanstvenih člankov v znanstvenih revijah.  3 članki, indeksirani v bazi WoS, 4 v Scopus	Vsaj en (1) znanstveni članek na raziskovalca letno  Vsaj en znanstveni članek v reviji z SCI in SSCI letno  <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem, v letu 2019 cilj ni dosežen</i>
Organizacija in izvedba mednarodnega znanstvenega srečanja	Mednarodni znanstveni simpozij	Organizacija 8. znanstvene konference z mednarodno udeležbo.	Organizacija 9. znanstvene konference z mednarodno udeležbo.	Organizacija 9. znanstvene konference z mednarodno udeležbo.	Vsako leto eno (1) mednarodna znanstvena konferenca  <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem</i>
Udeležba učiteljev na znanstvenih srečanjih in predstavitev rezultatov individualnih raziskav	Predstavitev dognanj individualnega raziskovalnega dela	Redne udeležbe zaposlenih na znanstvenih srečanjih. Vsak visokošolski učitelj udeležen na vsaj eni znanstveni konferenci (skupno 23 aktivnih udeležb).	Vsaki zaposleni visokošolski učitelj se vsaj enkrat letno (1) aktivno udeleži znanstvene konference.	Redne udeležbe zaposlenih na znanstvenih srečanjih. Vsak visokošolski učitelj udeležen na vsaj eni znanstveni konferenci (skupno 21 aktivnih udeležb).	Vsak zaposleni visokošolski učitelj se vsaj enkrat letno (1) aktivno udeleži na znanstveni konferenci  <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem (cilj presežen)</i>

Vključevanje raziskovalnega dela v pedagoški proces	Posodobitve pri učnih vsebinah Prisotnost študentov na konferencah	Navezovanje raziskovalnega dela s pedagoškim procesom.  Sodelovanje študentov v projektih kot nadgradnja pedagoškega procesa.  Obvezna prisotnost študentov na konferenci UNM FZV.	Posodabljanje učnih vsebin glede na izsledke raziskovalnega dela. Prisotnost študentov na konferenci UNM FZV.	Navezovanje raziskovalnega dela s pedagoškim procesom.  Sodelovanje študentov v projektih kot nadgradnja pedagoškega procesa.  Obvezna prisotnost študentov na konferenci UNM FZV.	Posodabljanje učnih vsebin glede na izsledke raziskovalnega dela  <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem</i>
Razvijanje in spodbujanje raziskovalne dejavnosti med študenti	Izvedba in predstavitev projektne ali aplikativne raziskovalne naloge	Sodelovanje dodiplomskih, magistrskih in doktorskih študentov na konferencah (na konferenci UNM FZV: 17, študentski konferenci: 9, konferenci UNM FPUV: 5).  21 študentov je sodelovalo na projektih PKP in ŠIPK. 20 študentov je sodelovalo v projektu LAS. 2 študenta sta sodelovala pri projektu Erasmus+KA2.	Predstavitve projektnih raziskovalnih nalog študentov dodiplomskega, magistrskega in doktorskega študija. Udeležba na študentski konferenci.	Sodelovanje dodiplomskih, magistrskih in doktorskih študentov na konferencah (na konferenci UNM FZV: 12, študentski konferenci: 10).  42 študentov je sodelovalo pri projektih: 14 študentov je sodelovalo na projektih PKP in ŠIPK. 25 študentov je sodelovalo v projektu LAS. 3 študenti so sodelovali pri projektu Erasmus+KA2.	Predstavitve projektnih raziskovalnih nalog študentov dodiplomskega, magistrskega in doktorskega študija. Vsakoletni izbor najboljših diplomske naloge oz. magistrskega dela.  <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
	Spodbujanje kakovostnih raziskav v okviru diplomskih nalog in magistrskih del.	Izbor najboljših diplomskih nalog oz. magistrskega dela.	Vsakoletni izbor najboljših diplomskih nalog oz. magistrskega dela.	Izbor najboljših diplomskih nalog oz. magistrskega dela.	
Prijava na javne razpise za projekte.	Razpisi nacionalnih ministrstev ali agencij oz. EU razpisi.	V letu 2018 je bilo realiziranih 9 prijav (12 projektov) na razpise za sofinanciranje raziskovalnega dela.  Odobrena je bila prijava treh projektov na razpis PKP. Dva razpisa sta še v postopku evalvacije.	3 prijave na razpise za sofinanciranje raziskovalnega dela. Pridobitev in izvedba enega aplikativnega ali raziskovalnega projekta.	V letu 2019 je bilo realiziranih 11 prijav (12 projektov) na razpise za sofinanciranje raziskovalnega dela.  Odobrena je bila prijava dveh projektov na razpis ŠIPK, enega projekta na razpis PKP in enega projekta na razpis AKTRP za podukrep 16.9.	Izdelana in oddana vsaj ena (1) prijava na razpis letno.  <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>



Vrednotenje raziskovalne uspešnosti.	Kazalniki raziskovalne uspešnosti (pravilnik ARRS).	A1 za leto 2018 je 5,51. Povprečna vrednost A1 v obdobju 2016-2018 je 7,59.	Ciljna vrednost kazalnika A1>7.	A1 za leto 2019 je 5,01; povprečna A1 v obdobju od 2016 je 7,12.	Ciljna vrednost kazalnika A>15; A1>7.  <i>Aktivnosti v skladu z skladu z dolgoročnim ciljem, kazalnik v tem letu ne dosega ciljne vrednosti.</i>
<b>Dolgoročni cilj št. 5: Družbeno odgovorno delovanje in tvorno sodelovanje z okoljem</b>					
<b>Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja</b>	<b>Ime kazalnika</b>	<b>Izhodiščna vrednost kazalnika iz leta 2018 (vrednost oz. opis stanja)</b>	<b>Ciljna vrednost kazalnika v letu 2019</b>	<b>Realizacija v letu 2019</b>	<b>Ciljna vrednost kazalnika v letu 2020 in ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev</b>
Vpetost fakultete v strokovno okolje.	Strokovno srečanje, promocijska ali zdravstveno-vzgojna aktivnost.	Strokovna srečanja: - ob dnevu medicinskih sester, - ob svetovnem dnevu zdravja, - Dnevi Marije Tomšič.  Dogodki/aktivnosti: - dnevu boja proti diabetesu, - dnevu boja proti AIDS-u.	Obeležitev pomembnih dni za zdravstvo – (so)organizacija treh (3) strokovnih srečanj/okroglih miz.	Strokovna srečanja: - ob svetovnem dnevu zdravja, - Dnevi Marije Tomšič.  Okrogla miza o kompetencah medicinskih sester  Dogodki/aktivnosti - ob dnevu boja proti Diabetesu, - ob dnevu boja proti AIDS-u.	Vsakoletna obeležitev pomembnih dni za zdravstvo.  <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
Sodelovanje z nacionalnimi in regijskimi društvi in združenji.	Udeležba na organiziranih dogodkih društev in združenj Sodelovanje pri aktivnostih društev in združenj.	Udeležba na dogodkih Zbornice-zveze.  Udeležba na krvodajalskih akcijah, vključevanje v delo prostovoljcev.  Sodelovanje z društvi bolnikov.	Aktivno sodelovanje z Zbornico – zvezo, društvom medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov NM, OZRK NM, DRPD, društvi bolnikov.	Udeležba na dogodkih Zbornice-zveze.  Udeležba na krvodajalskih akcijah, vključevanje v delo prostovoljcev.  Sodelovanje z društvi bolnikov.	Aktivno sodelovanje z Zbornico – zvezo, društvom medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov NM, OZRK NM ...  <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
Organizacija znanstvene konference.	Znanstvena konferenca	2018 – 8. znanstvena konferenca z mednarodno udeležbo : - 106 udeležencev, - 73 predstavljenih prispevkov, - 17 prispevkov iz tujine.	Organizacija in izvedba 9. znanstvene konference z mednarodno udeležbo.	2019 – 9. znanstvena konferenca z mednarodno udeležbo : - 109 udeležencev , - 69 predstavljenih prispevkov, - 21 prispevkov iz tujine.	Vsakoletna organizacija znanstvene konference.  <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
Izdajanje znanstvenih publikacij.	Znanstvena revija JHS, druge znanstvene publikacije.	Znanstvena revija JHS izhaja četrto leto. Revija uvrščena na seznam ARRS.	Redno izdajanje revije JHS (dve številki letno) v skladu s pogodbo ARRS o	Znanstvena revija JHS izhaja peto leto. Revija uvrščena na seznam ARRS BIBLIO-B.	Redno izdajanje revije JHS (dve številki letno) Letno

		Izdaja zbornika prispevkov 7. znanstvene konference.	sofinanciranju revije. Letno izdajanje zbornika prispevkov znanstvene konference.	Pridobljena sredstva ARRS za sofinanciranje izdajanja revije.  Izdaja zbornika prispevkov 8. znanstvene konference.	izdajanje zbornika prispevkov znanstvene konference.  <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
Sklepanje sporazumov o sodelovanju z institucijami v Sloveniji.	Število sporazumov in sodelovanj z visokošolskimi organizacijami, društvi in podjetji v Sloveniji.	14 sporazumov o sodelovanju z visokošolskimi organizacijami, društvi in podjetji v Sloveniji.	Redno sodelovanje z institucijami v Sloveniji in sklepanje sporazumov o sodelovanju.	14 sporazumov o sodelovanju z visokošolskimi organizacijami, društvi in podjetji v Sloveniji.	Redno sodelovanje z institucijami v Sloveniji in sklepanje sporazumov o sodelovanju.  <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
Razvijanje družbene odgovornosti študentov.	Prostovoljske in druge aktivnosti študentov.	Redno sodelovanje študentov v različnih prostovoljskih aktivnostih.  Organizacija zbiralne akcije.  Študenti so v letu 2018 sodelovali na 38 obštudijskih dogodkih.	Vključenost študentov v obštudijske in prostovoljske dejavnosti.	Redno sodelovanje študentov v različnih prostovoljskih aktivnostih.  Organizacija zbiralne akcije.  Študenti so v letu 2019 sodelovali na 39 obštudijskih dogodkih.	Vsakoletna vključenost študentov v obštudijske dejavnosti in spodbujanje k prostovoljstvu.  <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
<b>Dolgoročni cilj št. 6: Promocija zavoda</b>					
<b>Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja</b>	<b>Ime kazalnika</b>	<b>Izhodiščna vrednost kazalnika iz leta 2018 (vrednost oz. opis stanja)</b>	<b>Ciljna vrednost kazalnika v letu 2019</b>	<b>Realizacija v letu 2019</b>	<b>Ciljna vrednost kazalnika v letu 2020 in ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev</b>
Obveščanje medijev o delu in razvoju fakultete.	Objave v medijih.	V medijih obeleženi vsi pomembnejši dogodki fakultete; objave na televiziji Vaš Kanal, Lokalno.si in Radio Krka. Objave tudi v Utripu.	Vsaj 5 objav dogodkov v medijih. Prenova spletne strani fakultete.	V medijih obeleženi vsi pomembnejši dogodki fakultete; objave na televiziji Vaš Kanal, Lokalno.si in Radio Krka. Objave tudi v Utripu.	Sprotno obveščanje medijev o pomembnih mejnikih razvoja fakultete.  <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
Organizacija informativnih dni.	Informativni dan	Vsakoletna organizacija informativnih dni: februarja za dodiplomski študij, maja in septembra za magistrski študij.	Izvedba informativnih dni: februarja za dodiplomski študij, maja in septembra za 2. in 3. stopnjo. Informirani kandidati za študij.	Vsakoletna organizacija informativnih dni: februarja za dodiplomski študij, maja in septembra za magistrski študij.	Informirani kandidati za študij.  <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
Odpiranje fakultete širši javnosti.	Število dogodkov namenjenih širši javnosti	Organizacija dni odprtih vrat.  2 okrogli mizi,	Izvedba načrtovanih aktivnosti za širšo javnost:	Organizacija dni odprtih vrat.  Okrogla miza na	Redno izvajanje aktivnosti za širšo javnost.

	Število udeležencev na dogodkih, organiziranih za javnost.	odprti za javnost. Okrog 200 udeležencev, pretežno srednješolcev in članov društev bolnikov. Delavnice Kariernega centra odprte za širšo javnost.	- dnevi odprtih vrat, - okrogle mize, - delavnice Kariernega centra.	temo kompetenc in strokovno srečanje ob dnevu zdravja, odprti za javnost.  Delavnice Kariernega centra odprte za širšo javnost.  Na dogodkih preko 200 zunanjih udeležencev: srednješolcev, zdravstvenih delavcev in članov društev bolnikov.	<i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
Sodelovanje na sejmih ali promocijskih akcijah v Sloveniji in tujini.	predstavitve na srednjih šolah, sejmih (informativa).	Predstavitev na Centru srednjih šol, na Gimnaziji Novo mesto, na Srednji zdravstveni šoli Ljubljana.  Predstavitev na sejmu Informativa.  Oglaševanje na spletu in v medijih.	Izvedba vsaj dveh ciljnih promocijskih akcij. Predstavitev na sejmu Informativa.	Predstavitev na Centru srednjih šol, na Gimnaziji Novo mesto, na Srednji zdravstveni šoli Ljubljana, Na gimnaziji Črnomelj, na Srednji šoli Trbovlje.  Predstavitev na sejmu Informativa.  Oglaševanje na spletu in v medijih.	Redno izvajanje promocije študijskih programov.  <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
Obveščanje učnih zavodov in drugih zdravstvenih ustanov ter partnerskih ustanov v tujini o vpisih v študijske programe fakultete.	Aktivnosti za informiranje učnih zavodov.	Ob razpisu študijskih programov posredovanje informacij o programih. Objava informacije o študijskih programih v reviji JHS in zborniku konference.	Ob razpisu študijskih programov posredovanje informacij o programih. Vključevanje informacij o študijskih programih v publikacije fakultete.	Ob razpisu študijskih programov posredovanje informacij o programih. Objava informacije o študijskih programih v reviji JHS in zborniku konference.	Informiranost učnih zavodov o študijskih programih.  <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>

## **5 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV ZA LETO 2019**

### **5.1 Sistem kakovosti**

Zastavljeni cilji na področju sistema kakovosti so bili realizirani in aktivnosti potekajo v skladu z dolgoročnimi cilji fakultete.

Fakulteta spremlja kakovost dela v skladu s Poslovnikom kakovosti. Na letnem nivoju se izvaja samoevalvacijski postopek. Vsa samoevalvacijska poročila so javno dostopna na spletni strani fakultete.

Ukrepi za dvig kakovosti na osnovi samoevalvacijskih poročil preteklih let so bili implementirani tudi v prenovljene učne načrte in v letni program dela.

Samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2018/2019 je bilo sprejeto na 153. seji senata dne 28. 2. 2020.

### **5.2 Izobraževalna dejavnost**

Večina zastavljenih ciljev na področju izobraževalne dejavnosti je bila realiziranih in v skladu z dolgoročnimi cilji fakultete.

Za izvajanje izobraževalne dejavnosti so zagotovljeni stabilni finančni viri in zadovoljiv obseg sredstev. Fakulteti so zagotovljena koncesijska sredstva v skladu s koncesijsko pogodbo. Fakulteta ima dobro opremljene kabinete za izvajanje pedagoškega procesa in zadostno količino potrošnega materiala.

V izobraževalni proces je bilo v letu 2018 vključenih 12 visokošolskih učiteljev, zaposlenih za polni ali delni delovni čas, ter 44 pogodbenih sodelavcev.

V izvajanje pedagoškega procesa je bilo v okviru študijskega programa Zdravstvena nega vključenih prek 150 kliničnih mentorjev iz 70 učnih zavodov, ki se vsakoletno izobražujejo na fakulteti. V novembru 2019 je bilo organizirano vsakoletno izobraževanje za mentorje študentom na kliničnem usposabljanju, ki se ga je udeležilo 112 kliničnih mentorjev iz 25 učnih zavodov, kar odraža uspešno povezovanje fakultete s kliničnimi mentorji.

Razvoj kadrov v smislu skrbi za formalno in neformalno izobraževanje zaposlenih in pogodbenih visokošolskih učiteljev je stalna naloga fakultete. Neformalno učenje v smislu vseživljenjskega učenja je načrtovano tudi v smislu izobraževanja kliničnih mentorjev ter vključevanja visokošolskih učiteljev v klinično okolje. Vsi predavatelji so bili v rednem stiku s kliničnim okoljem preko izvajanja raziskovalnega dela in obiskov učnih zavodov.

Prenovljeni akreditirani visokošolski strokovni študijski program Zdravstvena nega se je začel izvajati v študijskem letu 2015/2016, njegova implementacija poteka v skladu z načrtom. V študijskem letu 2017/2018 je bilo v celoti implementirano izvajanje študija po prenovljenem programu. Učinek prenove programa se kaže v povečanju števila študentov, ki so diplomirali v roku.

Povezovanje in sodelovanje visokošolskih učiteljev s kliničnim okoljem nadgrajujemo na več nivojih (povečana prisotnost v času kliničnega usposabljanja študentov in sodelovanje pri izvedbi raziskovalnih nalog in projektov). Tudi v letu 2018 smo namenili velik poudarek uvajanju sodobnih oblik poučevanja. V treh predavalnicah so nameščeni interaktivni zasloni. Za zaposlene smo organizirali dve izobraževanji za delo z njimi. Uvajanje sodobnih oblik poučevanja je uspešno, saj je pri številnih predmetih študijsko gradivo dostopno študentom preko spletnega portala Moodle, pri nekaterih predmetih se uporabljajo tudi interaktivne možnosti uporabe tega spletnega orodja. Pri poučevanju predmeta Nujna medicinska pomoč in zdravstveno varstvo v posebnih razmerah se uporablja iPad aplikacije za simulacijo nujnih stanj. Tablični računalniki, opremljeni s programom za prikaz anatomije človeka, se uporabljajo pri vajah iz anatomije.

### 5.3 Raziskovalna dejavnost

Zastavljeni cilji na področju raziskovalne dejavnosti so bili realizirani v skladu z dolgoročnimi cilji. Znanstvenoraziskovalno delo zaposlenih se povečuje, kar se kaže tudi v večanju kazalnikov raziskovalne uspešnosti ARRS.

Potrjen je bil program dela inštituta, v okviru katerega je organizirana raziskovalna dejavnost. Aktivnosti so se večinoma izvajale v skladu z načrtovanimi. Večji poudarek je bil na izvedbi projektov, za katere smo pridobili sofinanciranje na različnih razpisih. Največ aktivnosti je bilo v letu 2018/2019 v okviru dveh projektov ŠIPK in enega projekta PKP. 4 študenti so sodelovali tudi na dveh projektih PKP na UNM FEI. V letu 2019 sta se zaključila projekta Erasmus+ KA2 (OHS) in DBK-LAS (Srebrni dvor). V novembru 2019 se je začel izvajati projekt Razvoj in uvajanje usposabljanja o zdravilnih rastlinah na učnih kmetijah – Fitokmetije (razpis AKTRP: podukrep 16.9). V projekte je bilo vključenih 46 rednih študentov prve stopnje (12% od 381 študentov, vpisanih v študijskem letu 2018/19).

Realizacija znanstvenih objav je edini kazalnik, pri katerem fakulteta ne dosega zastavljenih ciljev. V letu 2019 so zaposleni objavili 9 izvirnih znanstvenih člankov, trije članki so v revijah v bazi WoS in štirje v revijah v bazi Scopus.

Na področju organizacije znanstvenih srečanj smo realizirali zastavljeni načrt. Izvedli smo 9. mednarodno znanstveno konferenco in izdali zbornik povzetkov. Zbornik prispevkov je v pripravi za tisk. Izdan je bil Zbornik prispevkov prejšnje mednarodne znanstvene konference. Fakulteta je soorganizirala tudi Dneve Marije Tomšič in izdala zbornik prispevkov srečanja. Zbornik prispevkov je izšel tudi ob strokovnem izobraževanju za klinične mentorje.

Na teh dogodkih ter drugih znanstvenih konferencah so svoje raziskovalno delo predstavili zaposleni in študenti (na znanstvenih konferencah UNM FZV, in konferenci študentov zdravstvenih ved je bilo 22 predstavitev študentov fakultete).

Fakulteta nadaljuje izdajateljsko dejavnost z izdajanjem Revije za zdravstvene vede (Journal of Health Sciences JHS) – v letu 2019 sta izšli dve številki 6. letnika.

V letu 2019 je fakulteta prijavila projekte na enajst razpisov za sofinanciranje znanstvenoraziskovalnega dela. Odobrena je bila prijava enega projekta (Fitokmetije). Projekta, prijavljena na razpis ŠIPK sta še v postopku evalvacije.

## 5.4 Mednarodno sodelovanje

Zastavljeni cilji na področju mednarodnega sodelovanja so bili realizirani in v skladu z dolgoročnimi cilji. Uspešno smo kandidirali na razpis za ERASMUS+ KA1, kar nam omogoča organizacijo mobilnosti študentov in predavateljev.

V letu 2019 smo sklenili sporazume s štirimi tujimi partnerji. V okviru Erasmus+ mobilnosti in drugih oblik sodelovanja smo organizirali gostovanje šestih predavateljev iz tujine. Štirje visokošolski učitelji so gostovali kot predavatelji na tuji univerzi.

Fakulteta mednarodno povezovanje gradi tudi na raziskovalnem področju, saj smo se povezali s tujimi partnerji tudi z namenom prijave 7 projektov na mednarodne razpise.

## 5.5 Družbeno odgovorno delovanje in tvorno sodelovanje z okoljem

Zastavljeni cilji na področju družbeno odgovornega delovanja in tvornega sodelovanja z okoljem so bili realizirani in v skladu z dolgoročnimi cilji.

K sodelovanju s strokovno javnostjo prispeva *organizacija 9. mednarodne konference, soorganizacija 10. Dnevo Marije Tomšič* v sodelovanju z Društvom medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Novo mesto in Splošno bolnišnico Novo mesto, *organizacija strokovnega srečanja ob svetovnem dnevu zdravja*, ki že tradicionalno poteka v sodelovanju z NIJZ, območno enoto Novo mesto, ter drugimi zdravstvenimi ustanovami iz regije. V letu 2019 smo se povezali tudi z Zbornico-Zvezo in regijskim društvom medicinskih sester pri organizaciji okrogle mize na temo kompetenc v zdravstveni negi.

Povezovanje s strokovno javnostjo v širšem prostoru nadgrajuje tudi izdajanje *Revije za zdravstvene vede - Journal of Health Sciences (JHS)*.

Fakulteta je z organizacijo dogodkov obeležila tudi Svetovni dan zdravja in Dan medicinskih sester. Ob *mednarodnem dnevu medicinskih sester* so poleg strokovnega programa študenti pripravili tudi kulturni program in druženje. *Svetovni dan zdravja*, ki je potekal na temo »Neenakost v zdravju v luči dolgožive družbe« smo obeležili s strokovnim srečanjem, ki smo ga organizirali v sodelovanju s partnerji (Nacionalnim inštitutom za javno zdravje, OE Novo mesto, Splošno bolnišnico Novo mesto, Pokrajinsko zvezo društev upokojencev Dolenjske in Bele krajine ter Pokrajinsko zvezo društev upokojencev Posavje).

Zaposleni in študentje fakultete so se udeležili številnih drugih pomembnih dogodkov s področja zdravstvene nege in prostovoljskega dela, redno sodelujemo zlasti pri akcijah Območnega združenja Rdečega križa. Ob dnevu boja proti AIDS-u so študentje ob pomoči mentorjev pripravili zloženke in izvedli akcijo osveščanja za spodbujanje zdravega življenjskega sloga, ki so jo izvedli v sodelovanju z Rotary klubom Novo mesto v centru Qlandija. Pregled teh dogodkov je vključen pri interesnih aktivnostih študentov.

Vse navedene aktivnosti neposredno in posredno prispevajo tudi k promociji fakultete.

## 5.6 Upravne, pravne in druge naloge

V programu dela za leto 2019 je fakulteta kot posebno nalogo v okviru upravnih, pravnih in drugih nalog načrtovala usklajevanje pravnih aktov fakultete s krovnimi akti

Univerze v Novem mestu. Usklajevanje pravnih aktov je še v teku, zato navedeno ostaja naloga tudi za leto 2020. Sicer pa so skupne službe v celoti izvedle s predpisi in z internimi akti določene naloge oziroma aktivnosti, potrebne za delovanje fakultete.

## 5.7 Realizacija razvojnih ciljev za leto 2019

Razvojni cilji so zastavljeni na področju dviga kakovosti izvedbe študijskih programov ter vsebujejo elemente internacionalizacije in sodelovanja z okoljem.

Tabela 9: Razvojni cilji za leto 2019 glede na ciljne vrednosti do leta 2020

Razvojni cilj	Ukrep/i za doseganje razvojnega cilja	Kazalci	Izhodiščna vrednost leto 2017	Ciljna vrednost leto 2019	Realizacija v letu 2019	Ciljna vrednost leto 2020
<b>Posodobitev programskega sistema za vodenje evidenc in organiziranje pedagoškega procesa</b>	Storitev zagotavljanja delovanja sistema podpore referata.	Kompatibilnost informacijskega sistema fakultete z eVŠ.	Obstoječi sistem ni kompatibilen z eVŠ.	Prehod na delo z novim programom (VIS).	Nakup strojne in programske opreme, ki bo zagotavljala kompatibilnost s sistemom eVŠ (VIS). Prehod na delo z novim programom.	Delovanje programske opreme, ki zagotavlja kompatibilnost sistema z eVŠ.
	Izobraževanje zaposlenih za uporabo novih programskih orodij.	Zadovoljstvo študentov z dostopnostjo do informacij.	Ugotavljanje zadovoljstva študentov z dostopnostjo do informacij.	Spremljanje zadovoljstva študentov z dostopnostjo do informacij.	Ugotavljanje visokega zadovoljstva študentov z dostopnostjo do informacij.	Zadovoljstvo študentov z dostopnostjo do informacij na enaki ravni.
<b>Dvig kakovosti izvajanja študijskega programa zdravstvena nega za zagotavljanje ustrezne prehodnosti študentov in uspešnega zaključevanja študija</b>	Ukrepi za zagotavljanje ustrezne prehodnosti študentov iz 1. v 2. letnik: uporaba sodobnih aktivnih oblik poučevanja in učenja ter posodobitev didaktičnih pripomočkov za poučevanje anatomije.	Uspešnost opravljanja izpita Anatomija, fiziologija in patologija.	Spremljanje uspešnosti opravljanja kolokvijev) in izpitov pri predmetu anatomija.	Uporaba novih didaktičnih pripomočkov pri izvedbi predmeta.  Spremljanje uspešnosti opravljanja kolokvijev (kot predpogoja za pristop k delnemu izpitu iz Anatomije) in izpitov pri predmetu Anatomija.	Nakup novih didaktičnih pripomočkov za predmet Anatomija (iPad, modeli).  Uporaba novih didaktičnih pripomočkov pri izvedbi predmeta.	Večja uspešnost opravljanja kolokvija (nad 65 % na prvem roku) in izpita iz Anatomije.
		Zadovoljstvo študentov z izvedbo predmeta Anatomija, fiziologija in patologija.	Spremljanje zadovoljstva študentov s predmetom anatomija.	Spremljanje zadovoljstva študentov s predmetom Anatomija.	Spremljanje zadovoljstva študentov s predmetom Anatomija.	Večje zadovoljstvo študentov z izvedbo predmeta.
	Internacionalizacija programa: uvajanje novih izbirnih vsebin v študijski program v sodelovanju s tujimi predavatelji/partnerskimi institucijami: priprava učnih načrtov za nove predmete;	Število študentov, ki se bodo udeležili izbirnih vsebin v izvedbi tujih predavateljev.	-	-	Ponudba novih izbirnih vsebin.  Spremljanje zadovoljstva študentov z izbirnimi vsebinami.	Priprava učnih načrtov in dopolnitev študijskega programa z novimi izbirnimi vsebinami.

	organizacija gostovanja tujega predavatelja za sodelovanje pri izvedbi.	Zadovoljstvo študentov z izvedbo novih izbirnih vsebin.	-		Spremljanje zadovoljstva študentov z izbirnimi vsebinami.	Visoko zadovoljstvo študentov z izvedbo novih izbirnih vsebin (nad 3,5).
Krepitev karierne orientiranosti študentov: vključevanje študentov v izvenštudijske aktivnosti in krepitev delovanja kariernega centra fakultete	Število študentov, ki se bodo udeležili organiziranih obštudijskih dejavnosti.	Študenti se vsakoletno udeležujejo konference študentov zdravstvenih ved, tekmovanja iz prve pomoči, tekmovanja Best CPR Team.		Udeležba študentov na dogodkih; vključevanje študentov v druga tekmovanja in strokovna srečanja.	Študenti se udeležijo konference študentov zdravstvenih ved, tekmovanja Best CPR Team.	Vsakoletna udeležba študentov na navedenih dogodkih; vključevanje študentov v druga tekmovanja in strokovna srečanja.
	Kadrovska okrepitev delovanja kariernega centra.	Fakulteta nima opredeljenega delovnega mesta za vodenje kariernega centra.		Izvajanje programa dela Kariernega centra.	Vzpostavitev pogojev za kadrovsko pokritost delovanja Kariernega centra –vodja Kariernega centra zaposlen v obsegu 0,3 FTE.	Kadrovska pokritost delovanja kariernega centra v obsegu 0,3 FTE, organizacija, izvedba in evidenca vseh načrtovanih aktivnosti kariernega centra.
Sodelovanje strokovnjakov iz okolja pri izvedbi študijskega programa in na dogodkih fakultete: Vsakoletna organizacija mednarodne znanstvene konference, izobraževanja za klinične mentorje in drugih strokovnih srečanj.	Število tujih strokovnjakov , ki bodo sodelovali pri izvedbi dogodkov.	1 vabljen tuji predavatelj na konferenci.		Najmanj en (1) vabljen tuji predavatelj na konferenci.	Dva (2) vabljeni tuja predavatelja na konferenci.	2 vabljeni tuja predavatelja na konferenci.
	Število domačih strokovnjakov , ki bodo sodelovali pri izvedbi dogodkov.	Nad 5 strokovnjakov , vabljenih na znanstvena in strokovna srečanja na fakulteti.		Najmanj 8 strokovnjakov , vabljenih na znanstvena in strokovna srečanja na fakulteti.	19 strokovnjakov je sodelovalo na znanstvenih in strokovnih srečanjih na fakulteti (Mednarodna znanstvena konferenca: 2; Svetovni dan zdravja:9; okrogle mize: 6; izobraževanje za mentorje 2).	Nad 9 strokovnjakov , vabljenih na znanstvena in strokovna srečanja na fakulteti.
	Število udeležencev na dogodkih.	Evidentiranje udeležencev na dogodkih.		Evidentiranje udeležencev na dogodkih.	112 udeležencev na izobraževanju za klinične mentorje; 109 udeležencev na mednarodni znanstveni konferenci.	Evidentiranje udeležencev na dogodkih.



	Spodbujanje raziskovalnega dela na fakulteti in vključevanje študentov v projektno delo.	Krepitev internih raziskovalnih projektov in spodbujanje vključevanja študentov v te projekte - sredstva za materialne stroške.	Vključevanje študentov v raziskovalne projekte glede na obseg pridobljenih sredstev za sofinanciranje projektov.	Najmanj 5 % študentov, vključenih v raziskovalne in razvojne projekte na fakulteti.	V projekte vključenih 46 rednih študentov prve stopnje (12 % od 381 študentov, vpisanih v študijskem letu 2018/19).	Najmanj 5 % študentov vključenih v raziskovalne projekte na fakulteti.
		Koordinacija aktivnosti in mentorstvo študentov, vključenih v interne projekte.	Koordinacija tega dela je v domeni posameznih visokošolskih učiteljev v sklopu rednega dela	Opredelitev 0,2 FTE za koordinacijo raziskovalnega dela študentov.	Opredelitev 0,2 FTE za koordinacijo raziskovalnega dela študentov.	Opredelitev 0,2 FTE za koordinacijo raziskovalnega dela študentov.
<b>Razvoj novih študijskih programov</b>	Magistrski študijski program Integrirana zdravstvena in socialna oskrba.	Izvajanje programa, število vpisanih študentov.	Akreditiran študijski program.	Spremljanje kakovosti izvajanja študijskega programa. Vpis druge generacije.	Izvedba razpisa za vpis. Začetek izvajanja študijskega leta 2018/2019. V študijskem letu 2019/2020 vpis 2. generacije študentov.	Prva generacija študentov vpisana v absolventski staž.
	Visokošolski strokovni študijski program Fizioterapija.	Izvajanje programa, število vpisanih študentov.	Študijski program v pripravi.	Akreditacija študijskega programa. Vpis prve generacije študentov.	Oddaja vloge za akreditacijo na NAKVIS, Akreditacija študijskega programa. Vpis prve generacije študentov v študijskem letu 2019/2020.	Prva generacija študentov vpisana v študijskem letu 2019/2020.
	Magistrski študijski program Zdravstvena nega		Oddaja vloge za akreditacijo.	Akreditacija študijskega programa.	Oddaja vloge za akreditacijo. Akreditacija študijskega programa.	Prva generacija študentov vpisana v študijskem letu 2012/2021.

Vsi ukrepi za doseg razvojnega cilja so načrtovani na podlagi izdelane SWOT analize z namenom krepitve prednosti fakultete in odpravljanja slabosti ob upoštevanju prepoznanih priložnosti in nevarnosti. Razvojni cilj in ukrepi so načrtovani v skladu s strateškimi cilji fakultete in resolucije ReNPVŠ11-20.

### **5.7.1 Realizacija razvojnega cilja »Dvig kakovosti izvajanja študijskega programa Zdravstvena nega za zagotavljanje ustrezne prehodnosti študentov in uspešnega zaključevanja študija« za leto 2018**

Razvojni cilj »Dvig kakovosti izvajanja študijskega programa Zdravstvena nega za zagotavljanje ustrezne prehodnosti študentov in uspešnega zaključevanja študija« je načrtovan v skladu z načrtom razvojnih ciljev po koncesijski pogodbi za obdobje 2017-2020. Aktivnosti v sklopu tega razvojnega cilja so financirane iz razvojnih sredstev koncesijske pogodbe.

***Ukrep 1: Ukrepi za zagotavljanje ustrezne prehodnosti študentov iz 1. v 2. letnik: uporaba sodobnih aktivnih oblik poučevanja in učenja ter posodobitev didaktičnih pripomočkov za poučevanje Anatomije (najem opreme, nakup programske rešitve in vzpostavitev delovanja)***

Izhodišča za načrtovanje in izvajanje aktivnosti:

Fakulteta izvaja številne ukrepe za spodbujanje prehodnosti študentov iz 1. v 2. letnik: izvedba uvajalnega programa ob začetku študija, pomoč tutorjev učiteljev in tutorjev študentov, dodatne vaje za študente in drugo.

Fakulteta skozi sistem kakovosti spremlja prehodnost študentov. Podatki so prikazani v samoevalvacijskih poročilih fakultete. Analiza podatkov kaže, da je največji osip študentov pri prehodu iz 1. v 2. letnik. Ugotavljamo, da so študenti najmanj uspešni pri opravljanju predmeta Anatomija, fiziologija in patologija, ki se izvaja kot trojček. Znanje Anatomije predstavlja temelj oz. osnovo za uspešno opravljanje drugih dveh področij (Fiziologije in Patologije). Pri tem predmetu želimo izboljšati kakovost pedagoškega procesa z uvajanjem sodobne didaktične tehnologije v procese poučevanja in učenja. Z uporabo interaktivnih učnih orodij (programska učna orodja, modeli ...) skušamo zagotoviti nazornost (tridimenzionalno predstavnost anatomskih struktur), možnosti za posodabljanje učnega okolja, ki bo omogočalo individualni pristop, aktivno učenje in sprejemanje odgovornosti za lasten napredek v študijskem procesu. Nova učna orodja smo najprej uporabili pri poučevanju Anatomije, sledila bo implementacija tudi pri Fiziologiji in Patologiji ter pri drugih predmetih.

V letu 2019 smo dopolnili zbirko modelov za študij anatomije mišic in anatomskih mikrostruktur, s katerimi imajo študenti največ težav. Realizirali smo nakup 18 tabličnih računalnikov s polnilnim kovčkom, ki omogoča prenos opreme med prostori. Izkušnje partnerskih fakultet iz tujine, ki so sistem učenja anatomskih struktur s pomočjo tabličnih računalnikov že implementirale v učni proces, so pozitivne. Rezultati se kažejo v večjem zadovoljstvu študentov (nazornost, atraktivnost, učinkovitost, možnost samokontrole).

Pri vseh aktivnostih stroškov redno zaposlenih ne upoštevamo.

### ***Izvajanje ukrepa v letu 2019***

V letu 2019 je bil realiziran nakup dodatnih anatomskih modelov.

*Tabela 10: Ocena in realizacija stroškov posodobitve izvedbe vaj iz Anatomije*

<b>Aktivnost</b>	<b>Leto</b>	<b>Načrtovani strošek (EUR)</b>	<b>Realizacija</b>
Najem in nakup opreme	2018	11.527	11.032,24
	2019	1.406	520,31
	2020	1406	
	<b>Skupaj</b>	<b>14.339</b>	<b>11.032,24</b>
Nakup programske rešitve in vzpostavite delovanja	2018	361	339,80
	2019		
	2020		
	<b>Skupaj</b>	<b>361</b>	<b>339,80</b>
<b>SKUPAJ</b>	<b>2018</b>	<b>11.888</b>	<b>11.372,04</b>
	<b>2019</b>	<b>1.406</b>	<b>520,31</b>
	<b>2020</b>	<b>1.406</b>	
	<b>Skupaj</b>	<b>14.700</b>	<b>11.892,35</b>

### ***Spremljanje kazalnikov***

Za ugotavljanje uspešnosti razvojne aktivnosti bomo spremljali naslednje kazalce:

- uspešnost opravljanja izpita Anatomija, fiziologija in patologija,
- zadovoljstvo študentov z izvedbo učne enote Anatomija, fiziologija in patologija.

Uporaba nove opreme je bila implementirana v študijskem letu 2019/2020. Evalvacija učinkov uvedbe novih učnih pripomočkov bo izvedena ob koncu študijskega leta 2019/2020.

### ***Ukrep 2: Internacionalizacija programa: uvajanje novih izbirnih vsebin v študijski program v sodelovanju s tujimi predavatelji/partnerskimi institucijami***

Izhodišča za načrtovanje in izvajanje aktivnosti:

Pri izvedbi koncesioniranega visokošolskega strokovnega študijskega programa Zdravstvena nega uvajamo elemente internacionalizacije predvsem preko mednarodnih izmenjav študentov in visokošolskih učiteljev v okviru Erasmus+ programa in bilateralnih sporazumov, ki jih ima fakulteta sklenjene s partnerskimi institucijami v tujini. V sklopu razvojnega cilja načrtujemo pripravo novih modulov s predmeti, pri katerih bodo sodelovali tuji predavatelji z namenom dviga kakovosti programa in motivacije študentov za delo v zadnjem letniku študija.

Fakulteta v sodelovanju s partnerskimi institucijami že izvaja posamična gostujoča predavanja za študente študijskega programa Zdravstvena nega.

### ***Izvajanje ukrepa v letu 2019***

V letu 2018 so bili izvedeni dogovori s pripravljavci učnih načrtov. Čeprav smo predvideli pripravo vsebin v obliki izbirnih modulov, smo se odločili, da bo učinkovitejša in študentom dostopnejša izvedba teh vsebin obliki izbirnih predmetov.

V letu 2019 smo izvedli posodobitev študijskega programa Zdravstvena nega z novim izbirnim predmetom Medkulturna zdravstvena nega, ki ga bomo študentom ponudili v študijskem letu 2020/21.

- o prof. Beata Dobrowolska je pripravila v sodelovanju z doc. dr. Bojano Filej učni načrt za učno enoto Medkulturna zdravstvena nega, ki je bila v študijskem letu 2019/2020 opredeljena kot izbirni predmet v študijskem programu Zdravstvena nega in bo študentom ponujena v študijskem letu 2020/21.
- o prof. Camilla Laaksonen je zaradi povečane obremenitve na matični instituciji predlagala, da se vsebina vključi v sklop izbirnega predmeta Zdravstvena vzgoja za zdrav slog življenja, v okviru katerega bo sodelovala kot gostujoča predavateljica. V študijskem letu 2018/19 se je vključila kot gostujoča predavateljica preko Skype povezave.
- o V letu 2019 je bilo načrtovano tudi pokritje stroškov gostovanja predavateljice Prof. Dobrowolske, vendar ti niso bili realizirani, saj se predmet še ni izvajal.

*Tabela 11: Ocena in realizacija stroškov uvajanja novih izbirnih vsebin v študijski program v sodelovanju s tujimi predavatelji/partnerskimi institucijami*

Aktivnost	Leto	Načrtovani strošek (EUR)	Realizacija
Priprava učnih načrtov za module	2018	1000	0
	2019	0	225,59
	2020	0	
	<b>Skupaj</b>	<b>1000</b>	<b>225,59</b>
Organizacija gostovanja tujega strokovnjaka	2018	0	0
	2019	2712	0
	2020	2712	
	<b>Skupaj</b>	<b>5424</b>	<b>0</b>
<b>SKUPAJ</b>	<b>2018</b>	<b>1000</b>	<b>0</b>
	<b>2019</b>	<b>2712</b>	<b>225,59</b>
	<b>2020</b>	<b>2712</b>	
	<b>Skupaj</b>	<b>6424</b>	<b>225,59</b>

### ***Spremljanje kazalnikov***

Za ugotavljanje uspešnosti razvojne aktivnosti bomo spremljali naslednje kazalce:

- število študentov, ki si bodo izbrali navedene izbirne vsebine,
- zadovoljstvo študentov z izvedbo navedenih izbirnih vsebin v soizvedbi s tujimi predavatelji.

Nove vsebine bodo ponujene študentom v naslednjem študijskem letu.

### ***Ukrep 3: Krepitev karierne orientiranosti študentov: vključevanje študentov v izvenštudijske aktivnosti in krepitev delovanja kariernega centra fakultete***

Izhodišča za načrtovanje aktivnosti:

Fakulteta je s svojim delovanjem močno vpeta v okolje, saj že z namenom izvajanja kliničnega usposabljanja za študente študijskega programa Zdravstvena nega sodeluje s preko 70 učnimi zavodi. Sodelovanje z deležniki regionalnega, nacionalnega in mednarodnega okolja poglobljamo zlasti z organizacijo mednarodne znanstvene konference, izobraževanja za mentorje in strokovnih srečanj na fakulteti. Spodbujamo

tudi vključevanje študentov v obštudijske aktivnosti, med drugim tudi k udeležbi na tekmovanjih in strokovnih oz. znanstvenih srečanjih za študente.

Študenti študijskega programa Zdravstvena nega se vsako leto udeležijo študentske konference študentov zdravstvenih ved, v zadnjih treh letih tudi tekmovanj iz prve pomoči v organizaciji Fakultete za vede o zdravju Univerze na Primorskem, Best CPR Team v Simulacijskem centru Zdravstvenega doma Ljubljana in drugih strokovnih dogodkov. Koncesijska sredstva, namenjena delovanju študentske organizacije, ne zadoščajo za kritje stroškov priprave študentov na različna tekmovanja in njihove udeležbe na njih.

Z namenom krepitve karijerne orientacije študentov in povezav z institucijami okolja je fakulteta ustanovila karierni center. Da bi karierni center lahko svojo funkcijo v polnosti opravljal, nadgrajeval dobro sodelovanje z institucijami okolja in poglobljeno spremljal obštudijske aktivnosti in zaposljivost diplomantov fakultete, je potrebno karierni center tudi kadrovsko okrepiti.

Za realizacijo ukrepa smo načrtovali naslednje aktivnosti:

- Vsakoletna prijava in priprava prispevkov za konferenco študentov zdravstvenih ved. Organizacija prevoza za skupino udeležencev.
- Vsakoletna prijava in priprava za udeležbo na tekmovanju iz prve pomoči. Organizacija prevoza za skupino udeležencev.
- Vsakoletna prijava in priprava za udeležbo na tekmovanju Best CPR Team. Organizacija prevoza za skupino udeležencev.
- Vključitev študentov v druge dogodke, ki bodo spodbujali njihovo obštudijsko izobraževanje.
- Spodbujanje zunanjih sodelavcev, da sodelujejo kot mentorji študentom pri teh aktivnostih.
- Razporeditev kadra na področje dela kariernega centra.
- Spremljanje dela kariernega centra.

### ***Izvajanje ukrepa v letu 2019***

V 2019 smo realizirali naslednje aktivnosti:

- Sodelovanje na tekmovanju Best CPR Team – mentorstvo, priprava in sodelovanje na tekmovanju: 240,12 EUR.
- Sodelovanje na tekmovanju iz prve pomoči - prevoz in kotizacija: dogodek je bil odpovedan.
- Sodelovanje na študentski konferenci – prevoz: 219 EUR.
- Udeležba študentov na konferenci sekcije študentov pri Zbornici-Zvezi 'Varna uporaba zdravil' – 380 EUR.
- Zaposlitev vodje kariernega centra v obsegu 0,3 FTE. Vodja kariernega centra je dr. Mojca Blažič. Stroški dela za vodenje kariernega centra so v letu 2019 znašali 10.109,22 EUR.

*Tabela 12: Ocena in realizacija stroškov vključevanja študentov v izvenštudijske aktivnosti in krepitev delovanja kariernega centra fakultete*

Aktivnost	Leto	Načrtovani strošek (EUR)	Realizacija
Sodelovanje na študentski konferenci - prevoz	2018	59	59,20
	2019	300	219,00
	2020	300	
	<b>Skupaj</b>	<b>659</b>	<b>59,20</b>
Sodelovanje na tekmovanju iz prve pomoči: mentorstvo, priprava in sodelovanje na tekmovanju oz. drugih dogodkih	2018	337	327,03
	2019	928	380,00
	2020	928	
	<b>Skupaj</b>	<b>2.193</b>	<b>327,03</b>
Sodelovanje na tekmovanju Best CPR team: mentorstvo, priprava in sodelovanje na tekmovanju.	2018	454	462,35
	2019	450	240,12
	2020	450	
	<b>Skupaj</b>	<b>1.354</b>	<b>462,35</b>
Kadrovska okrepitev kariernega centra v obsegu 0,3 FTE (viš pred/docent)	2018	3.259	3754,76
	2019	7.442	10.109,22
	2020	7.442	
	<b>Skupaj</b>	<b>18.143</b>	<b>3754,76</b>
<b>SKUPAJ</b>	<b>2018</b>	<b>4.109</b>	<b>4.603,34</b>
	<b>2019</b>	<b>9.120</b>	<b>10.948,34</b>
	<b>2020</b>	<b>9.120</b>	
	<b>Skupaj</b>	<b>22.349</b>	<b>15.551,68</b>

### *Spremljanje kazalnikov*

Za ugotavljanje uspešnosti realizacije ukrepa spremljamo naslednje kazalce:

- število študentov, ki se bodo udeležili navedenih obštudijskih dejavnosti – v letu 2019 smo zabeležili 38 obštudijskih aktivnosti, v katere so bili vključeni vsi študenti fakultete,
- fakulteta s pomočjo razvojnih sredstev zagotavlja kadrovsko pokritost delovanja kariernega centra v obsegu 0,3 FTE.

*Ukrep 4: Sodelovanje strokovnjakov iz okolja pri izvedbi študijskega programa in na dogodkih fakultete - vsakoletna organizacija mednarodne znanstvene konference, izobraževanja za klinične mentorje in drugih strokovnih srečanj*

Izhodišča za načrtovanje aktivnosti:

Povezovanje s strokovnjaki iz okolja je nujno za kvalitetno izvedbo študijskega programa Zdravstvena nega. Fakulteta organizira več dogodkov, kamor povabi strokovnjake in znanstvenike, da študentom predajo specialna znanja s svojih strokovnih področij. Hkrati povabimo na srečanja strokovnjake iz okolja in tako se pozicioniramo kot center za izmenjavo znanj med strokovnjaki s področja zdravstvenih ved. Za dvig izvedbe teh

dogodkov želimo v prihodnjih letih k sodelovanju pritegniti več vrhunskih domačih in tujih predavateljev.

Za realizacijo zastavljenega cilja smo načrtovali naslednje aktivnosti:

- vsakoletna organizacija mednarodne znanstvene konference in povabilo dodatnega vabljenega predavatelja,
- vsakoletna organizacija izobraževanja za mentorje in povabilo dodatnega vabljenega predavatelja,
- vsakoletna organizacija drugih strokovnih srečanj.

### ***Izvajanje ukrepa v letu 2019***

V 2019 smo realizirali naslednje aktivnosti:

- izvedba izobraževanja za klinične mentorje (k sodelovanju smo povabili doc. dr. Bojano Filej, doc. dr. Majo Ebert Moltara in Marjano Bernot). Strošek organizacije izobraževanja je znašal 563,03 EUR).
- organizacija mednarodne znanstvene konference, na kateri smo gostili tri tuje vabljene predavateljice: dr. Camillo Laaksonen z Univerze TUAS, Finska, dr. Beato Dobrowolsko iz Univerze v Lublinu (MUL), Poljska in dr. Magdaleno Ptak in Univerze v Szczecinu (PMU), Poljska. Iz razvojnih sredstev smo pokrili stroške prof. Dobrowolske, drugi dve predavateljici sta prišli v okviru Erasmus mobilnosti.
- za študente smo organizirali gostujoče predavanja Jane Dular, ki je predavala o izvedenih projektih v Afriki.

*Tabela 13:* Ocena in realizacija stroškov vključevanja domačih in tujih strokovnjakov v izvedbo znanstvenih in strokovnih dogodkov na fakulteti

<b>Aktivnost</b>	<b>Leto</b>	<b>Načrtovani strošek (EUR)</b>	<b>Realizacija</b>
Gostujoči predavatelji na mednarodni znanstveni konferenci in drugih dogodkih	2018	940,00	2795,40
	2019	940,00	346,90
	2020	940,00	
	<b>Skupaj</b>	<b>2.820,00</b>	<b>2795,40</b>
Izobraževanje za klinične mentorje: gostujoči strokovnjak na izobraževanjih za klinične mentorje, izvedba izobraževanja	2018	774,00	959,00
	2019	774,00	563,03
	2020	774,00	
	<b>Skupaj</b>	<b>1.548,00</b>	<b>959,00</b>
<b>SKUPAJ</b>	<b>2018</b>	<b>1.714,00</b>	<b>3.754,40</b>
	<b>2019</b>	<b>1.714,00</b>	<b>909,93</b>
	<b>2020</b>	<b>1.714,00</b>	
	<b>Skupaj</b>	<b>5.142,00</b>	<b>4931,23</b>

### ***Spremljanje kazalnikov***

Za ugotavljanje uspešnosti razvojne aktivnosti spremljamo naslednje kazalce:

- število tujih strokovnjakov, ki so sodelovali pri izvedbi dogodkov: dve gostujoči predavateljici:
  - o *realizacija: 4 tuji gostujoči predavatelji.*

- število domačih strokovnjakov, ki bodo sodelovali pri izvedbi dogodkov: šest gostujočih strokovnjakov;
  - o realizacija: 20 strokovnjakov je sodelovalo na znanstvenih in strokovnih srečanjih na fakulteti (Mednarodna znanstvena konferenca: 2; Svetovni dan zdravja: 9; okrogle mize: 6; izobraževanje za mentorje: 3).
- število udeležencev na dogodkih, sofinanciranih z razvojnimi sredstvi:
  - o mednarodne znanstvene konference se je udeležilo 109 udeležencev,
  - o izobraževanja za mentorje se je udeležilo 112 kliničnih mentorjev (iz 25 učnih zavodov).

***Ukrep 5: Spodbujanje raziskovalnega dela na fakulteti in vključevanje študentov v projektno delo***

Izhodišča za načrtovanje aktivnosti:

Fakulteta ima večino kadra zaposlenega za izvajanje visokošolskega strokovnega študijskega programa, velik del visokošolskih učiteljev ima naziv predavatelj in ti so predvsem aktivni na strokovnem področju, manj na znanstvenoraziskovalnem. Na fakulteti spodbujamo prijave na razpise za sofinanciranje znanstvenoraziskovalnega dela. V zadnjih letih se povečuje uspešnost prijav na razpise in v delo na projektih vključujemo tudi študente. Na fakulteti potekajo tudi interni projekti. Z razvojnimi sredstvi želimo spodbuditi delo na nekaterih internih projektih ter vključevanje študentov v njihovo izvedbo.

Za realizacijo zastavljenega cilja smo načrtovali naslednje aktivnosti:

- vključevanje študentov v interne projekte,
- zagotavljanje visokošolskih učiteljev raziskovalcev, ki bodo mentorji študentom na internih projektih v obsegu 0,2 FTE,
- spremljanje uspešnosti dela na internih projektih.

***Izvajanje ukrepa v letu 2019***

V 2019 smo realizirali naslednje aktivnosti:

- Sodelovanje študentov v internem projektu »Strokovna in organizacijska podpora za izvedbo projekta Center aktivnosti - Srebrni dvor«. Študenti so v projektu sodelovali prostovoljno.
- Sodelovanje študentov v aktivnostih za podporo razvojno-raziskovalnim projektom na fakulteti, z namenom spodbujanja njihovega obštudijskega izobraževanja (sodelovanje študentov kot demonstratorjev, pri pripravi filmov za promocijo vsebine projekta).
- Štiri visokošolske učiteljici so imele v okviru svoje delovne obveze opredeljeno skupno 0,2 FTE za mentorstvo študentom pri vključevanju v projekte fakultete.



*Tabela 14* Ocena in realizacija stroškov organizacije spodbujanja raziskovalnega in projektnega dela študentov

<b>Aktivnost</b>	<b>Leto</b>	<b>Načrtovani strošek (EUR)</b>	<b>Realizacija</b>
sredstva za materialne stroške	2018	1.100	152,45
	2019	1.100	968,46
	2020	1.100	
	<b>Skupaj</b>	<b>3.300</b>	<b>152,45</b>
koordinacija aktivnosti in mentorstvo študentov, vključenih v interne projekte	2018	1.253	1297,50
	2019	5.011	7.509,35
	2020	5.011	
	<b>Skupaj</b>	<b>11.275,20</b>	<b>1297,50</b>
<b>SKUPAJ</b>	<b>2018</b>	<b>2.353</b>	<b>1449,95</b>
	<b>2019</b>	<b>6.111</b>	<b>8.477,81</b>
	<b>2020</b>	<b>6.111</b>	
	<b>Skupaj</b>	<b>14.575</b>	<b>9.927,76</b>

### ***Spremljanje kazalnikov***

Za ugotavljanje uspešnosti razvojnih aktivnosti spremljamo naslednje kazalce:

- število študentov, vključenih v delo na raziskovalno razvojnih projektih
  - o *Realizacija: v letu 2019 je bilo v projekte vključenih 46 rednih študentov prve stopnje (12 % od 381 študentov, vpisanih v študijskem letu 2018/19),*
- opredelitev 0,2 FTE za mentorstvo študentom v internih projektih
  - o *Realizacija: štiri visokošolske učiteljice imajo v okviru svoje delovne obveze opredeljeno skupno 0,2 FTE za mentorstvo študentom pri vključevanju v projekte fakultete.*

### **5.7.2 Skupna poraba razvojnih sredstev za realizacijo razvojnega cilja »Dvig kakovosti izvajanja študijskega programa Zdravstvena nega za zagotavljanje ustrezne prehodnosti študentov in uspešnega zaključevanja študija« 2019**

Fakulteta je v letu 2019 sledila razvojnemu cilju »Dvig kakovosti izvajanja študijskega programa Zdravstvena nega za zagotavljanje ustrezne prehodnosti študentov in uspešnega zaključevanja študija« in načrtovanim ukrepom. Finančna sredstva za realizacijo razvojnega cilja so bila realizirana v obsegu 21.081,98 EUR. V manjši meri so bila sredstva za realizacijo posameznih ukrepov prerazporejena. Manjša poraba od načrtovane je bila zlasti pri ukrepu Internacionalizacija programa: uvajanje novih izbirnih vsebin v študijski program v sodelovanju s tujimi predavatelji/partnerskimi institucijami. Aktivnosti v okviru tega ukrepa smo prilagodili, saj smo presodili, da bodo nove vsebine bolj dostopne študentom v obliki izbirnih predmetov, kot v obliki prvotno načrtovanih modulov. Dogovori s predavateljicama iz tujine so sklenjeni, poraba sredstev pa bo realizirana v letu 2020.

Z realizacijo ukrepov v skladu z načrtom bomo nadaljevali v letu 2020.

### 5.7.3 Ocena izvajanja razvojnih ciljev

Razvojni program fakultete smo izpolnjevali v vseh zastavljenih ciljih:

- Realizirali smo prehod na delo s programom VIS, ki bo omogočal kompatibilnost informacijskega sistema fakultete z eVŠ.
- Nakupili smo nove didaktične pripomočke za vaje pri predmetu Anatomija.
- Pripravili smo učni načrt za en izbirni predmet, katerega nosilka je tuja predavateljica in ga umestili v posodobitev študijskega programa.
- Organizirali smo udeležbo študentov na tekmovanju Best CPR Team, kongresu sekcije študentov pri Zbornici-Zvezi in na študentski konferenci. Poskrbljeno je bilo tudi za mentorstvo študentom.
- Delovanje kariernega centra omogočamo z zaposlitvijo vodje kariernega centra v obsegu 0,3 FTE.
- Na konferenci so sodelovali trije vabljeni predavatelji, na znanstvenih in strokovnih srečanjih fakultete pa je sodelovalo 20 domačih strokovnjakov.
- V razvojne in raziskovalne projekte fakultete je bilo vključenih 12 % študentov rednega študija, k čemur prispeva tudi dodelitev sredstev v obsegu 0,2 FTE za koordinacijo vključevanja študentov v projekte.
- Na področju razvoja novih študijskih programov smo začeli z izvajanjem visokošolskega strokovnega študijskega programa Fizioterapija, prejeli akreditacijo magistrskega študijskega programa Zdravstvena nega ter vložili vlogo za akreditacijo visokošolskega strokovnega študijskega programa Fitoterapija, kar v letu 2018 še ni bilo opredeljeno v razvojnem načrtu.

Ocenjujemo, da smo z navedenim uspešno sledili zastavljenim ciljem razvojnega programa fakultete.

## 6 OCENA USPEHA IZVAJANJA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

Fakulteta izvaja izobraževalno dejavnost na širokem področju 09 – Zdravstvo in socialna varnost (KLASIUS-P-16). Akreditiranih ima šest študijskih programe na vseh stopnjah visokošolske izobrazbe:

- visokošolski strokovni študijski program *Zdravstvena nega*,
- visokošolski strokovni študijski program *Fizioterapija*,
- magistrski študijski program *Vzgoja in menedžment v zdravstvu*,
- magistrski študijski program *Integrirana zdravstvena in socialna oskrba*,
- magistrski študijski program *Zdravstvena nega* in
- doktorski študijski program *Edukacija in menedžment v zdravstvu*.

V študijskem letu 2018/2019 so se izvajali štirje študijski programi – visokošolski strokovni študijski program *Zdravstvena nega*, magistrski študijski program *Vzgoja in menedžment v zdravstvu*, magistrski študijski program *Integrirana zdravstvena in socialna oskrba* ter doktorski študijski program *Edukacija in menedžment v zdravstvu*. V študijskem letu 2019/2020 se poleg vseh navedenih študijskih programov prvič izvaja visokošolski strokovni študijski program *Fizioterapija*.

### 6.1 Visokošolski strokovni študijski program Zdravstvena nega

Študij se kot redni in izredni študij izvaja od študijskega leta 2008/2009 dalje. Posodobljeni študijski program smo začeli izvajati v študijskem letu 2015/2016. Implementacija prenovljenega programa je bila zaključena v študijskem letu 2017/2018.

### ***Klinično usposabljanje***

Pomemben del visokošolskega strokovnega študijskega programa Zdravstvena nega predstavlja klinično usposabljanje. Poteka v zdravstvenih in socialno varstvenih institucijah, ki imajo priznan status učnega zavoda.

Fakulteta je imela v letu 2019 sklenjene pogodbe o izvajanju kliničnega usposabljanja z 70 učnimi zavodi. Z namenom izvedbe kliničnega usposabljanja študentov v študijskem letom 2018/2019 sodelovali s 55 učnimi zavodi, v letu 2019/2020 pa je predvideno sodelovanje s 65 učnim zavodi.

### ***Število študentov in diplomantov***

V visokošolski strokovni študijski program Zdravstvena nega je v letu 2019/2020 vpisanih 417 študentov, od tega 239 rednih in 178 izrednih. Ponavlja 29 rednih in šest izrednih študentov. Po merilih za prehode so na izrednem študiju vpisani štirje študenti.

*Tabela 15:* Podatki o vpisanih študentih v visokošolski strokovni študijski program Zdravstvena nega v letu 2019

	Redni		Izredni		Skupaj
2018/2019	1. letnik	70+17V2	1. letnik	61+8V2	156
	2. letnik	49+2V2	2. letnik	40+3PMP	94
	3. letnik	70	3. letnik	25+1PMP+2PS	98
	ABS	29	ABS	5	34
	<b>Skupaj</b>	<b>237</b>	<b>Skupaj</b>	<b>145</b>	<b>382</b>
2019/2020	1. letnik	67+26V2	1. letnik	64+5V2+1PS	163
	2. letnik	46+3V2	2. letnik	50+4PMP+1V2	104
	3. letnik	43	3. letnik	44+1PMP+1DIPL	89
	ABS	49+5PS	ABS	6+1PS	61
	<b>Skupaj</b>	<b>239</b>	<b>Skupaj</b>	<b>178</b>	<b>417</b>

Legenda:

*V2 = vpisani drugič; PMP = po merilih za prehode; PS = podaljšan status; DIPL = diplomanti višješolskih programov*

Po visokošolskem strokovnem študijskem programu Zdravstvena nega so prvi študenti diplomirali v septembru 2011, ko je prva generacija vpisanih študentov zaključila 3. letnik študija. Do konca leta 2019 je diplomiralo 665 študentov.

V letu 2019 je diplomiralo 77 študentov: 51 študentov rednega študija in 26 študentov izrednega študija.

## **6.2 Visokošolski strokovni študijski program Fizioterapija**

V visokošolski strokovni študijski program Fizioterapija smo prve študente vpisali v študijskem letu 2019/2020. V 1. letnik izrednega študija je vpisanih 32 študentov.

## **6.3 Magistrski študijski program Vzgoja in menedžment v zdravstvu**

Z magistrskim študijskim programom fakulteta uresničuje svoje dolgoročne cilje, zlasti v smislu razvoja vertikalnega izobraževanja s ciljem akademizacije, razvoja stroke in

razvoja kakovostnega visokošolskega poučevanja zdravstvenih ved, zviševanja stopnje izobrazbe v zdravstveni negi skladno z bolonjskimi stopnjami ter razvoja kompetenc diplomiranih medicinskih sester/diplomiranih zdravstvenikov za prevzemanje večje odgovornosti v zdravstvu. Program predstavlja vertikalno nadgradnjo prvostopenjskega programa Zdravstvena nega (model 3+2) in možnost kariernega razvoja drugih poklicnih skupin v zdravstvu.

Študij se kot izredni študij izvaja od študijskega leta 2010/2011.

### ***Število študentov***

Program smo prvič izvajali v študijskem letu 2010/2011 na dislocirani enoti v Ljubljani. Od študijskega leta 2012/2013 glede na večji interes študentov vpisujemo samo na lokaciji v Novem mestu.

*Tabela 16:* Podatki o številu študentov v magistrskem študijskem programu Vzgoja in menedžment v zdravstvu v letu 2019

Študijsko leto	Izredni študij			Skupaj
	1. letnik	2. letnik	ABS	
2018/2019	22	16	7	45
2019/2020	17	21	8	46

### ***Število diplomantov***

Do konca leta 2019 je na fakulteti na magistrskem študijskem programu Vzgoja in menedžment v zdravstvu diplomiralo 54 diplomantov. Prva diplomantka je svojo magistrsko delo zagovarjala leta 2012. V letu 2019 je študij zaključilo deset (10) študentov magistrskega študijskega programa Vzgoje in menedžmenta v zdravstvu.

## **6.4 Magistrski študijski program Integrirana zdravstvena in socialna oskrba**

Program predstavlja vertikalno nadgradnjo prvostopenjskih študijev s področja zdravstva in socialne varnosti (model 3+2) in možnost kariernega razvoja drugih poklicnih skupin v zdravstvu.

Študij se izvaja kot izredni študij. Prvi študentje so bili vpisani v študijskem letu 2018/2019.

### ***Število študentov***

Prvo generaciji študentov smo vpisali v letu 2018/2019.

*Tabela 17:* Podatki o številu študentov v magistrskem študijskem programu Integrirana zdravstvena in socialna oskrba v letu 2019

Študijsko leto	Izredni študij			Skupaj
	1. letnik	2. letnik	ABS	
2018/2019	13	/	/	13
2019/2020	5	13	/	18

## 6.5 Doktorski študijski program Edukacija in menedžment v zdravstvu

Študijski program je namenjen predvsem razvoju kariere diplomiranih medicinskih sester in drugih strokovnih kadrov v zdravstvu in je interdisciplinarna nadgradnja visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje Zdravstvena nega ter magistrskega študijskega programa Vzgoja in menedžment v zdravstvu. Z doktorskim študijskim programom fakulteta razvija vertikalno izobraževanje na področju zdravstvenih ved s ciljem akademizacije in razvoja stroke.

Uvedba študijskega programa omogoča realizacijo potreb po interdisciplinarnih strokovnjakih, ki imajo poleg poglobljenega znanja bazičnega področja (zdravstvo) še znanje iz edukacije in menedžmenta ter izkazujejo usposobljenost za znanstvenoraziskovalno delo, ekspertno odločanje in za izvajanje sprejetih odločitev v kliničnem oziroma drugih z njim povezanih strokovnih okoljih.

Študij se kot izredni študij izvaja od leta 2016/2017.

### *Število študentov*

Program smo začeli izvajati v študijskem letu 2016/2017. V prvi generaciji so med študenti štirje tuji državljani, v drugi dva, Med vpisanimi študenti je pomemben del tujih državljanov: v letu 2018/2019 šest in v letu 2019/2019 5 študentov 1. letnika. Program se izvaja na sedežu fakultete v Novem mestu.

*Tabela 18:* Podatki o številu študentov v doktorskem študijskem programu Edukacija in menedžment v zdravstvu v letu 2019

Študijsko leto	Izredni študij				Skupaj
	1. letnik	2. letnik	3. letnik	ABS	
2018/2019	10	4	14	-	28
2019/2020	8	10	4	4	26

Na študijskem programu še ni diplomantov. V letu 2019 je senat potrdil 7 dispozicij doktorskih disertacij.

## 6.6 Število vseh študentov

Fakulteto je v študijskem letu 2017/2018 obiskovalo 436 študentov, v študijskem letu 2018/2019 468 študentov, v študijskem letu 2019/2020 pa programe fakultete obiskuje 539 študentov (podatek na dan 30. 10. 2019).

Tabela 19: Število študentov v študijskih programih fakultete v študijskih letih 2018/2019 in 2019/2020

Program	2018/2019			2019/2020		
	Število študentov - redni študij	Število študentov - izredni študij	Skupaj	Število študentov - redni študij	Število študentov - izredni študij	Skupaj
1. stopnja - Zdravstvena nega	237	145	382	239	178	417
1. stopnja - Fizioterapija	-	-	-	-	32	32
2. stopnja - Vzgoja in menedžment v zdravstvu	-	45	45	-	46	46
2. stopnja - Integrirana zdravstvena in socialna oskrba	-	13	13	-	18	18
3. stopnja - Edukacija in menedžment v zdravstvu	-	28	28	-	26	26
<b>Skupaj</b>	237	231	468	239	300	539

## 6.7 Ocena izvajanja koncesionirane študijske dejavnosti

V skladu z napovedanim načrtovanim vpisom v koncesionirani visokošolski strokovni študijski program Zdravstvena nega (Priloga št. 2 h koncesijski pogodbi za leto 2019) smo razpisali 70 vpisnih mest.

Po evidenci na dan 31.10. je bilo v prvi letnik rednega študija v študijskem letu 2018/2019 pa je bilo prvič vpisanih 70 študentov, v študijskem letu 2019/2020 pa 67 študentov.

Tabela 20: Tabela za vnos razpisanih mest za vpis v prvi letnik iz Priloge 2 h koncesijski pogodbi z realizacijo vpisa v študijskih letih 2018/19 in 2019/20

Študijska področja po Klasius-P-16	Število razpisanih vpisnih mest za Slovence in EU za vpis v 1. letnik za študijsko leto 2018/19:			Število študentov, ki so v študijskem letu 2018/19 prvič vpisani v 1. letnik študijskega programa (Slovenci in EU):		
	I. stopnja	II. stopnja	III. stopnja	I. stopnja	II. stopnja	III. stopnja
09 Zdravstvo in socialna varnost	70			70		
<b>SKUPAJ</b>	70	0	0	70	0	0
Študijska področja po Klasius P-16	Število načrtovanih/razpisanih vpisnih mest za Slovence in EU za vpis v 1. letnik za študijsko leto 2019/20:			Število študentov, ki so v študijskem letu 2019/20 prvič vpisani v 1. letnik študijskega programa (Slovenci in EU):		
	I. stopnja	II. stopnja	III. stopnja	I. stopnja	II. stopnja	III. stopnja
09 Zdravstvo in socialna varnost	70			67*		
<b>SKUPAJ</b>	70	0	0	67	0	0
Delež zasedenosti vpisnih mest, glede na razpisana vpisna mesta	100 %			95,7 %		

\*Stanje na dan 31. 10. 2019

## **7 NASTANEK MOREBITNIH NEDOPUSTNIH ALI NEPRIČAKOVANIH POSLEDIC PRI IZVAJANJU LETNEGA PROGRAMA DELA ZA LETO 2019**

Na vseh področjih, ki so pomembna za izvajanje študijskih programov, *ni opaziti nedopustnih ali nepričakovanih posledic*, saj so zastavljeni cilji v veliki meri realizirani v skladu z načrtom.

Zavedamo se, da je potrebno nenehno zagotavljanje in izboljševanje kakovosti pedagoškega procesa in raziskovalnega dela, čemur se bomo posvečali tudi v prihodnje.

## **8 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV V PRIMERJAVI Z DOSEŽENIMI CILJI PRETEKLIH LET**

Na področju razvoja novih študijskih programov smo začeli z izvajanjem visokošolskega strokovnega študijskega programa Fizioterapija in nadaljevali z implementacijo magistrskega študijskega programa Integrirana zdravstvena in socialna oskrba v 2. letniku. Predložili smo vloge za akreditacijo magistrskega študijskega programa Zdravstvena nega (za katerega smo v letu 2019 že dobili akreditacijo) in visokošolskega strokovnega študijskega programa Fitoterapija.

Izvajali smo raziskovalno delo v okviru razpisa PKP, razpisa ŠIPK, razpisa LAS DBK in tudi mednarodnega razpisa Erasmus+KA2. Za navedene projekte smo pridobili sredstva še na razpisih v letih 2017 in 2018. V letu 2019 smo nadaljevali s prijavi na razpise in pridobili sredstva za projekt Fitokmetije v okviru razpisa AKZRP (podukrep 16.9).

Tudi v prihodnje bomo krepili raziskovalno delo ter širili mednarodno sodelovanje na različne države članice Evropske unije, s katerimi bomo lahko izvajali izmenjavo študentov na podlagi primerljivosti izobraževalnih programov.

Fakulteta postopno povečuje število podpisanih sporazumov za sodelovanje na pedagoškem in znanstvenoraziskovalnem področju s sorodnimi fakultetami v slovenskem prostoru, kakor tudi v tujini. Vzpostavlja pa tudi stike s fakultetami v državah članicah EU (Italija, Poljska, Hrvaška, Litva, Finska) in v državah zahodnega Balkana. V letu 2019 so bili podpisani 4 novi sporazumi, realizirana je bila ena mobilnost študentov in 7 mobilnosti visokošolskih učiteljev.

Interes za študij zdravstvene nege je velik. Kljub manjšim generacijam izrednih študentov v preteklih letih je bila v letih 2018/2019 in 2019/2020 omejitev vpisa tudi na izrednem študiju. Stabilen vpis je tudi na podiplomskih študijskih programih. Zadovoljiv interes za študij beležimo na programu Integrirana zdravstvena in socialna oskrba, vendar bo v prihodnje potrebna večja promocija tega študijskega programa.

Tako je v študijskem letu 2018/2019 število vpisanih študentov 466, v letu 2019/2020 pa kar 539 študentov, kar predstavlja 15 % povečanje števila študentov. Verjetno je to posledica boljših razmer v zaposlovanju na področju zdravstva, pa tudi aktivne promocije študijskih programov.

Fakulteta ima stabilno kadrovsko strukturo redno zaposlenih za polni oziroma krajši delovni čas. Fakulteta tudi veliko vlaga v razvoj svojega pedagoškega kadra (trije zaposleni se izobražujejo na 3. stopni študiju) ter jim omogoča udeležbo na znanstvenih in strokovnih srečanjih v okviru sredstev, ki jih ima vsak zaposleni na voljo za individualno raziskovalno delo.

Fakulteta je že v letu 2009 opremila vse kabinete in laboratorije z najsodobnejšo opremo in s tem zagotovila kakovost izvajanja pedagoškega procesa. Opremo le dopolnjuje z različnimi sodobnimi simulacijskimi pripomočki ter zagotavlja zadostno količino potrošnega materiala, ki ga študenti potrebujejo za usposabljanje na kabinetnih vajah.

Veliko sredstev fakulteta namenja tudi nabavi najsodobnejše strokovne literature za vsa področja, na katerih temelji izobraževalni program, seveda s poudarkom na zdravstveni negi.

Kakovost izvajanja študijskih programov in drugih dejavnosti fakultete na letnem nivoju spremljamo s postopkom samoevalvacije. Na podlagi samoevalvacijskega poročila senat sprejme ukrepe za izboljšanje. V samoevalvacijskem poročilu za študijsko leto 2018/2019 smo ugotovili, da je realiziranih vseh 8 ukrepov za dvig kakovosti iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila. Podanih je 12 novih oz. dopoljenih ukrepov za dvig kakovosti v naslednjem študijskem letu.

## **9 OCENA GOSPODARNOSTI IN UČINKOVITOSTI POSLOVANJA**

Fakulteta z materialnimi in s finančnimi sredstvi ravna kot dober gospodar. Kljub temu, da sredstva koncesije, ki jih dobiva iz državnega proračuna za izvedbo enega visokošolskega strokovnega študijskega programa, ne pokrivajo vseh stroškov, ki pri tem nastanejo (investicij v opremo oziroma amortizacije zanjo), je fakulteta iz lastnih virov zagotovila ustrezno materialno bazo za izvedbo vseh študijskih programov, ki jih izvaja, torej tudi koncesioniranega.

## **10 OCENA NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC**

Fakulteta sredstva državnega proračuna prejema iz naslova koncesijske pogodbe, sklenjene z ministrstvom, pristojnim za visoko šolstvo. V skladu z Zakonom o javnih financah ima tako značaj prejemnika proračunskih sredstev. Zato zanjo pravila notranjega nadzora javnih financ, ki se uporabljajo za javne visokošolske zavode, posredne proračunske uporabnike, ne veljajo. Kljub temu fakulteta oz. njen upravni odbor budno in tekoče spremlja (u)porabo materialnih in finančnih sredstev fakultete.

## **11 POJASNILA ZA PODROČJA, KJER ZASTAVLJENI CILJI NISO BILI DOSEŽENI**

Vsi zastavljeni cilji so doseženi v skladu z načrtom oz. se aktivnosti za doseg dolgoročnih ciljev izvajajo v skladu s strateškim načrtom fakultete.

## **12 OCENA UČINKOV POSLOVANJA FAKULTETE NA RAZVOJ OKOLIJ, V KATERIH DELUJE**

Fakulteta s svojimi diplomanti prve in druge stopnje ter doktorskimi študenti vpliva na spreminjanje kadrovske strukture širše jugovzhodne regije, s čimer zagotavlja boljšo ponudbo kadra na trgu dela tako zdravstvenim kot tudi socialno varstvenim zavodom in drugim, ki zaposlujejo diplomirane medicinske sestre in diplomirane zdravstvenike. Zavedati se moramo tudi pomena in prednosti študija v Novem mestu, *predvsem za določene kategorije študentov iz te regije, ki si študija v drugem okolju ne morejo privoščiti.*



Z akreditacijo in izvajanjem novih študijskih programov: magistrskega študijskega programa Integrirana zdravstvena in socialna oskrba, visokošolskega strokovnega študijskega programa Fizioterapija in magistrskega študijskega programa Zdravstvena nega sledimo potrebam, ki se z razvojem družbe kažejo na specifičnih področjih zdravstvenih strok.

Predvsem z doktorskim študijskim programom Edukacija in menedžment v zdravstvu fakulteta prispeva tudi k razvoju znanosti na področju zdravstvenih ved.

## **13 DRUGA POJASNILA**

### **13.1 Analiza kadrovanja in kadrovske politike**

#### **13.1.1 Realizacija kadrovske politike**

Kadrovska politika fakultete je že vrsto let usmerjena v povečanje števila redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev (delovna mesta plačne skupine D), s katerimi bi lahko fakulteta izpeljala pretežni del koncesioniranega visokošolskega strokovnega študijskega programa Zdravstvena nega. Tako pri zaposlovanju visokošolskih učiteljev in sodelavcev kot tudi pri zaposlovanju strokovno-administrativnih delavcev si fakulteta prizadeva zaposliti kakovostni kader.

Fakulteta je v letu 2019 načrtovala tri nove zaposlitve visokošolskih učiteljev – docenta za področje Kvantitativne in kvalitativne metode, predavatelja za področje Zdravstvena nega in docenta za področje Fizioterapija. Realizirala je samo zaposlitev predavatelja za področje Zdravstvena nega v obsegu 1,00 FTE. Realizacija zaposlitve novega kadra za izvajanje študijskega programa Fizioterapija se je preložila v leto 2020. Docenta za področje Kvantitativne in kvalitativne metode pa se nadomešča s pogodbenimi sodelavci, kar se zaenkrat kaže kot uspešno, zato se realizacija te zaposlitve v bodoče ne načrtuje.

Fakulteta je v letu 2019 spodbujala podiplomsko izobraževanje in večjo znanstvenoraziskovalno dejavnost svojih zaposlenih. Pomoč pri študiju nudi trem zaposlenim, ki nadaljujejo študij na doktorskem študijskem programu.

Fakulteta je v letu 2019 nadaljevala z ohranjanjem baze visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev, izvoljenih na fakulteti, in v letu 2019 izvedla 15 habilitacijskih postopkov za prvo ali ponovno izvolitev v naziv.

Pri zaposlovanju strokovnih, administrativnih in ostalih strokovno tehničnih delavcev (delovna mesta skupine J) v letu 2019 ni bilo načrtovanih bistvenih sprememb.

#### **13.1.2 Realizacija kadrovskega načrta za študijski program s koncesijo**

Realizacijo kadrovskega načrta za koncesionirani visokošolski strokovni študijski program Zdravstvena nega pojasnjujejo tabele Realizacija kadrovskega načrta za leto 2019, ki so priloga k Letnemu poročilu za leto 2019.

Pri izvajanju koncesioniranega visokošolskega strokovnega študijskega programa Zdravstvena nega sodelujejo redno zaposleni visokošolski učitelji in zunanji sodelavci, ki bogatijo njegovo izvedbo s svojimi znanji in strokovnimi izkušnjami iz kliničnega okolja

(po priporočilu NAKVIS so v izvedbo študijskega programa vključeni številni strokovnjaki neposredno iz kliničnega okolja).

Na dan 31. 12. 2019 je bilo na fakulteti zaposlenih 22 oseb v obsegu 16,30 FTE (primerjava z 31. 12. 2018: 23 oseb v obsegu 16,70 FTE): 10 visokošolskih učiteljev (7,40 FTE), ena visokošolska sodelavka (1,00 FTE), osem strokovno-administrativnih delavcev (6,80 FTE) in direktor (0,50 FTE).

Ena oseba v obsegu 0,10 FTE je bila zaposlena za izvajanje dejavnosti fakultete, ki niso vezane na javno službo, in je plačana iz sredstev, ki jih fakulteta ustvari s tržno dejavnostjo.

Ena oseba v obsegu 0,50 FTE je bila zaposlena za delo na projektu in je plačana iz sredstev projekta.

### ***Delovna mesta visokošolskih učiteljev in sodelavcev (delovna mesta podskupine D1)***

Na delovnih mestih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, je fakulteta načrtovala, da bo konec leta 2019 na fakulteti zaposlenih 13 visokošolskih učiteljev v obsegu zaposlitve 8,40 FTE in ena visokošolska sodelavka v obsegu 1,00 FTE. Zastavljenega cilja nismo dosegli.

V letu 2019 je delovno razmerje prenehalo:

- visokošolski učiteljici višji predavateljici zaradi z njene strani podane odpovedi pogodbe o zaposlitvi v obsegu 0,30 FTE,
- visokošolski učiteljici predavateljici zaradi odpovedi pogodbe o zaposlitvi s strani delodajalca iz razloga nesposobnosti delavke v obsegu 0,50 FTE in
- visokošolski učiteljici redni profesorici zaradi sporazumne prekinitve pogodbe o zaposlitvi v obsegu 0,2 FTE.

Na novo je fakulteta v letu 2019 zaposlila eno visokošolsko učiteljico predavateljico v obsegu 1,00 FTE.

Na dan 31. 12. 2019 je bilo tako na fakulteti zaposlenih **10 visokošolskih učiteljev** v obsegu 7,40 FTE (enak FTE kot konec leta 2018) – nič rednih profesorjev (0,20 FTE manj kot konec leta 2018), ena izredna profesorica v obsegu 0,20 FTE (enako kot konec leta 2018), dve docentki v obsegu 1,20 FTE (enako kot leta 2018), ena višja predavateljica v obsegu 0,50 FTE (0,30 FTE manj kot konec leta 2018) in šest predavateljev v obsegu 5,50 FTE (0,50 FTE več kot konec leta 2018) ter **ena visokošolska sodelavka** - bibliotekarka v obsegu 1,00 FTE (enako kot konec leta 2018). Njihov povprečni plačni razred je konec leta 2019 znašal 41 (načrtovan je bil povprečni plačni razred 42,3).

Pet zaposlenih visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev je imelo polno pedagoško obremenitev, šest pa zmanjšano.

Za izvajanje dela koncesioniranega visokošolskega strokovnega študijskega programa Zdravstvena nega, ki ga v okviru zaposlitve ne bodo izvedli zaposleni visokošolski učitelji, smo v letu 2019 predvidevali sklenitev 43 civilnopravnih pogodb za pedagoško delo v obsegu približno 7,32 FTE. Dejansko je bilo sklenjenih 44 pogodb v skupnem obsegu 7,40 FTE, od tega v obsegu 0,99 FTE z zaposlenimi na fakulteti (leta 2018 38 pogodb v obsegu 7,00 FTE). Zastavljeni cilj je fakulteta dosegla. Za plačilo pogodbenega dela je fakulteta plačala približno 117.229,55 EUR, kar je približno 15.000,00 EUR več, kot smo načrtovali.

V letu 2019 smo načrtovali z redno zaposlenimi visokošolskimi učitelji realizirati približno 57 % koncesioniranega visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje Zdravstvena nega. Fakulteta je z redno zaposlenimi visokošolskimi učitelji je realizirala le 53 % koncesioniranega visokošolskega strokovnega študijskega programa Zdravstvena nega (če upoštevamo delo, ki so ga zaposleni visokošolski učitelji opravili še na podlagi civilnopravnih pogodb, lahko rečemo, da so zaposleni izvedli 59 % omenjenega študijskega programa). Fakulteta zastavljenega cilja ni dosegla, predvsem zaradi odpovedi pogodb o zaposlitvi ter dolgotrajnih bolniških odsotnosti zaposlenih.

Fakulteta je v letu 2019 nadaljevala z ohranjanjem baze visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev, ki jih je sama izvolila v naziv. V letu 2019 je načrtovala izvedbo vsaj 10 postopkov za prvo oziroma ponovno izvolitev v naziv. Dejansko je izvedla skupaj 15 habilitacijskih postopkov (izvoljenih je bilo osem docentov in sedem predavateljev), od tega je bilo 12 visokošolskih učiteljev in sodelavcev izvoljenih v naziv prvič, trije pa ponovno.

### ***Spremljajoča delovna mesta (delovna mesta skupine J)***

Na delovnih mestih skupine J, torej na delovnih mestih strokovnih, administrativnih in ostalih strokovno tehničnih delavcev, fakulteta v letu 2019 ni načrtovala zaposlitev. Po končani porodniški odsotnosti pomočnice tajnika v marcu 2019, je delovno razmerje prenehalo delavki, ki je nadomeščala porodniško odsotnost. Na dan 31. 12. 2019 je bilo tako na fakulteti zaposlenih osem strokovno-administrativnih delavcev v obsegu 6,80 FTE (en oziroma 1,00 FTE manj kot konec leta 2018). Njihov povprečni plačni razred je konec leta 2019 znašal 34,8 (načrtovan je bil povprečni plačni razred 33,9).

### ***Delovna mesta po uredbi o plačah direktorjev v javnem sektorju***

Fakulteta ima zaposlenega tudi direktorja v obsegu zaposlitve 0,50 FTE (nespremenjeno glede na pretekla leta).

## **13.1.3 Interesna dejavnost študentov in vključenost študentov v delo fakultete**

Študenti delujejo v študentskem svetu, ki je predstavniški organ študentov fakultete in skrbi predvsem za obštudijske dejavnosti študentov ter sodeluje pri obravnavi vprašanj, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov. Prek študentskega sveta se študentje vključujejo tudi v delo organov fakultete (senata, akademskega zbora in komisije za kakovost).

Člane študentskega sveta in njegovega predsednika študentje izvolijo vsako študijsko leto v oktobru na zboru študentov, pri čemer ima vsak študijski program (redni in izredni) in vsak letnik študija v študentskem svetu vsaj enega predstavnika. Zbor študentov skliče predsednik študentskega sveta, izvoljen v predhodnem študijskem letu, in ga vodi do izvolitve novega študentskega sveta oz. novega predsednika študentskega sveta. Hkrati študenti izvolijo tudi predstavnike študentov v senat (tri), akademski zbor (toliko, da je njihovo število najmanj petina članov akademskega zbora) in komisijo za kakovost (enega).

Mandatna doba predstavnikov študentov v organih fakultete je eno leto od dneva izvolitve. Po preteku mandata so predstavniki študentov lahko ponovno izvoljeni v isti organ fakultete.

Predsednica študentskega sveta v študijskem letu 2018/2019 je bila Veronika Vovk. Nov študentski svet je bil izvoljen na zboru študentov 4. 11. 2019. Novo izvoljeni predsednik študentskega sveta je Nejc Remškar.

V letu 2019 je študentski svet zasedal na 5 sejah, 1 redni in 4 dopisnih. Obravnavane so bile naslednje teme: določitev članov komisije za izbor najštudenta/najštudentke, podaja mnenj o strokovni usposobljenosti treh visokošolskih učiteljev v postopku ponovne izvolitve v naziv ter po konstituiranju novega študentskega sveta določitev tajnika in podpredsednika ŠS, programa dela za študijsko leto 2019/2020 in potrditev kandidatov za študente tutorje.

Letni program interesnih dejavnosti študentov za leto 2018/2019 je bil realiziran. Realizacijo aktivnosti v letu 2019 prikazuje tabela 23.

*Tabela 21:* Obštudijske aktivnosti študentov fakultete v letu 2019

<b>Obštudijska aktivnost</b>	<b>Število aktivnih študentov</b>
1. Projekt: STOPIMO SKUPAJ (zbiralna akcija: dec 2018-jan 2020)	57
2. KARIERNI DAN GIMNAZIJE NM – 18.1.2019 - STOJNICA	2
3. KARIERNI DAN SREDNJE ŠOLE ZAGORJE (predstavitev za 2. in 3. letnike)- 21.1.2019	2
4. IZVEDBA MERITEV NA OZRK -22.1.2019	2
5. INFORMATIVA – 25. in 26. januar 2019	3
6. DAN ODPRTIH VRAT UNM FZV 28-31. januar 2019	2
7. SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA LJUBLJANA (predstavitev programa) – 30.1.2019	1
8. PROMOCIJA UNIVERZE V NOVEM MESTU V DVORANI LEONA ŠTUKLJA – 3.2.2019	2
9. INFORMATIVNI DAN – 15. in 16. februar 2019	3
10. MINISTRSTVO ZA ZDRAVJE: DELAVNICA O MODELIH NEKRIVDNE ODŠKODNINE V ZDRAVSTVU – 15. marec 2019	2
11. TEČAJ IN VAJA ZA REŠEVALCE NMP V VOJAŠNICI NM – 15.3.2019	14
12. PODELITEV DIPLOM NA UNM FZV – 21.03.2019	3
13. OZRK NOVO MESTO: Meritve krvnega tlaka na OŠ Mirna Peč- 28.3.2019	1
14. ŠTUDENTSKA KRVODAJALSKA AKCIJA »ČASTIM POL LITRA« - 1. in 2.4.2019	13
15. STROKOVNA EKSKURZIJA NA CSD KRŠKO – 4.4.2019	26
16. BEST CPR TEAM – 5. april 2019	11
17. DAN ZDRAVJA: SKUPAJ PROTI ZASVOJENOSTI 5. APRIL 2019	6
18. 1. ŠTUDENTSKI ZDRAVSTVENI KAMP DEBELI RTIČ (SEKCIJA ŠTUDENTOV ZDRAVSTVENE NEGE IN BABIŠTVA)- 12.-14.4.2019	5
19. DAN ODPRTIH VRAT V SKLOPU TEDNA UNIVERZE – Zdravstvena vzgoja za zdravo življenje – svetovanje ob stojnicah 20. maj 2019	2
20. SLAVNOSTNA AKADEMIJA OB 10-LETNICI FZV – 21. maj 2019	3
21. Dan UNM FZV – 24. maj. 2019	2
22. 11. ŠTUDENTSKA KONFERENCA S PODROČJA ZDRAVSTVENIH VED – 24. maj 2019	9

<b>23.</b> STROKOVNA EKSKURZIJA V ZAGREB	47
<b>24.</b> SNEMANJE PROMOCIJSKEGA FILMA NA UNM FZV – 28.8.2019	4
<b>25.</b> PROJEKT PKP: PROMOCIJA DEDIŠČINE IN ZDRAVEGA NAČINA ŽIVLJENJA	2
<b>26.</b> Projekt ŠIPK: Dvig kakovostne in integrirane oskrbe na domu	6
<b>27.</b> PROJEKT ŠIPK: PROMOCIJA PROSTOVOLJSTVA MED MLADIMI ZA POMOČ STAREJŠIM NA DOMU	6
<b>28.</b> Projekt: CENTER AKTIVNOSTI - SREBRNI DVOR	25
<b>29.</b> UVODNI DNEVI ZA BRUCE 1. in 2. oktober ter 4. oktober 2019	5
<b>30.</b> ŠTUDENTSKA KRVODAJALSKA AKCIJA »Častim pol litra« 14. in 15. oktober 2018	25
<b>31.</b> »16. oktober - Slovenija Oživlja«	22
<b>32.</b> Prikaz oživljanja na tekmi Aba Lige KK Krka-KK Crvena zvezda v Dvorani Leona Štuklja	3
<b>33.</b> ZBOR ŠTUDENTOV - 4.11.2019	Vabljeni vsi študentje
<b>34.</b> 9. MEDNARODNA KONFERENCA – Celostna obravnava pacienta; 14.11. 2019	3
<b>35.</b> SVETOVNI DAN DIABETESA - Merjenje krvnega sladkorja med udeleženci konference – 14. 11. 2019	3
<b>36.</b> ŠTUDIJSKA TRŽNICA ŠC NOVO MESTO- 14.11.2019	2
<b>37.</b> PREDNOVOLETNA OKRASITEV PROSTOROV FAKULTETE	50
<b>38.</b> Kongres Sekcije študentov zdravstvene nege in babištva na Fakulteti za zdravstvene vede Univerze v Mariboru: Varna uporaba zdravil	17
<b>39.</b> Rotary klub, Qlandia Novo mesto, SVETOVNI DAN boja proti AIDS-u	9

## 14 POROČILO O UPRAVLJANJU S STVARNIM PREMOŽENJEM

### 14.1 Prostori in zemljišča

Fakulteta nima lastnih prostorov in deluje v najetih prostorih.

### 14.2 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin

Fakulteta ni načrtovala gradnje, obnove ali nakupa nepremičnin.

### 14.3 Oprema

V letu 2019 je bil načrtovan nakup opreme in didaktičnih pripomočkov za predavalnice in kabinete v skupni vrednosti 125.472 EUR.

V letu 2019 je fakulteta nabavila naslednja osnovna sredstva in licence:

Naziv osnovnega sredstva	Nabavna vrednost
Licence	418,00
BeckupAssist	418,00
Učila	520,31
muscular figure 3/1	520,31
<b>Računalniki in druga oprema za obdelavo podatkov</b>	<b>6.318,66</b>
Tiskalnik Canon IRADV C3525	2.008,12
Dell Latitude 5590	1.313,87
Tiskalnik Zebra GK420T+termični tiskalnik	563,70
Dell precision 3630 Tower	1.815,36
Strežnik	617,61
<b>SKUPAJ</b>	<b>7.256,97</b>

Skupna vrednost nabavljenih osnovnih sredstev in licenc je bila 7.256,97 EUR. Nabava didaktičnih pripomočkov je bila realizirana v skladu s programom dela in programom porabe razvojnih sredstev ter sprotimi izraženimi potrebami po posodobitvi opreme. Nakup načrtovane opreme, ki ni bil realiziran v letu 2019, bo izveden v letu 2020. Nabava je bila izvedena pretežno iz lastnih sredstev, le nabava anatomskih modelov v vrednosti 520,31 EUR je bila izvedena v okviru razvojnih sredstev.

### 14.4 Investicijsko vzdrževanje

Fakulteta v letu 2019 ni načrtovala investicijskega vzdrževanja in ga ni izvajala.

### 14.5 Drugo

Fakulteta ni načrtovala obremenitev premoženja s stvarnimi pravicami.

Dekanica:  
doc. dr. Nevenka Kregar  
Velikonja



Direktor:  
prof. dr. Marjan Blažič

  
65

Predsednica UO:  
mag. Ana Blažič, viš.  
pred.



## **B RAČUNOVODSKO POROČILO**

Pripravila: Nataša Šavor, mag. ekon. in posl. ved

## 15 RAČUNOVODSKE INFORMACIJE

### 15.1 Računovodske usmeritve

#### 15.1.1 Načela sestavljanja računovodskih izkazov

Z računovodskimi izkazi razumemo bilanco stanja, izkaz poslovnega izida, izkaz denarnih tokov in izkaz gibanja kapitala. Pri krogotoku poslovnih listin, na podlagi katerih so sestavljeni bilančni izkazi, je upoštevano načelo nastanka poslovnih dogodkov. Prihodki, ki se ne navezujejo na poslovno leto 2019, so ustrezno časovno razmejeni. Prihodki so evidentirani po načelu denarnega toka in po vrstah dejavnosti. Izkazi so resnična in poštena predstavitev podatkov in informacij o poslovanju fakultete. Upoštewane so temeljne računovodske usmeritve in sicer razumljivost, ustreznost, zanesljivost, primerljivost. Postavke v računovodskih izkazih so vrednotene v skladu z računovodskimi standardi.

#### 15.1.2 Zakonske in druge pravne podlage za sestavo računovodskih izkazov

Računovodski izkazi in letno poročilo Fakultete za zdravstvene vede so pripravljani v skladu z :

- Zakonom o visokem šolstvu,
- Zakonom o javnih financah,
- Zakonom o računovodstvu,
- Zakonom o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2018 in 2019,
- Zakonom o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2020 in 2021,
- Zakonom o preglednosti finančnih odnosov in ločenem evidentiranju različnih dejavnosti,
- Uredbo o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov,
- Pravilnikom o določitvi neposrednih in posrednih proračunskih uporabnikov državnega in občinskih proračunov,
- Pravilnikom o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava,
- Pravilnikom o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava,
- Pravilnikom o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava,
- Navodilom o pripravi zaključnega računa državnega in proračunskih proračunov ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna,
- Navodilom o predložitvi letnih in zaključnih poročil ter drugih podatkov poslovnih subjektov,
- Slovenskimi računovodskimi standardi in
- navodili za pripravo zaključnih poročil s strani MIZŠ.



### 15.1.3 Vrednotenje

Pri izkazovanju in vrednotenju postavk so uporabljena določila Slovenskih računovodskih standardov. Temeljni računovodski predpostavki sta **upoštevanje nastanka poslovnih dogodkov** in **upoštevanje časovne neomejenosti delovanja**. Računovodski izkazi so pripravljeni na podlagi načela nabavne vrednosti.

### 15.1.4 Navedba o davčni zavezanosti

Fakulteta za zdravstvene vede ni davčna zavezanka za davek na dodano vrednost.

### 15.1.5 Sodila, ki so bila uporabljena za razmejevanje prihodkov na dejavnost javne službe ter dejavnost prodaje blaga in storitev

Fakulteta za zdravstvene vede pridobiva prihodke iz naslova javnih financ, s prodajo blaga in storitev na trgu, finančnih in drugih prihodkov. Nastanek poslovnih dogodkov evidentira na ustrezna stroškovna mesta. Pri evidentiranju poslovnih dogodkov se za razdelitev skupnih stroškov poslužuje vnaprej določenih ključev. Ključi so odvisni od vrste poslovnega dogodka in sicer:

- največ poslovnih listin oz. stroškov je razdeljeno po ključu glede na število rednih oziroma izrednih študentov (npr. material za študente, tiskanje učbenikov),
- evidentiranje poslovnih dogodkov oz. stroškov glede na čas, ki ga študenti preživijo na fakulteti (npr. ogrevanje, elektrika),
- evidentiranje poslovnih dogodkov oz. stroškov z enako obremenitvijo rednih in izrednih študentov (npr. telefon, poštna storitve, reklama in propaganda),
- v primerih, da se določen poslovni dogodek oz. strošek navezuje le na redne oziroma izredne študente, je le ta ustrezno evidentiran.

## 15.2 Pojasnila k računovodskim izkazom

### 15.2.1 Bilanca stanja

Finančno (premoženjsko) stanje je prikazano v bilanci stanja. Zbirni podatki o sredstvih in obveznostih do njihovih virov po stanju na dan 31.12.2019 so prikazani v tabeli:

Tabela 22: Bilanca stanja na dan 31. 12. 2019 in 31. 12. 2018

SREDSTVA NA DAN 31. 12. 2019	V EUR		VIRI NA DAN 31.12.2019	v EUR	
	Znesek	Struktura		Znesek	Struktura
DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU	33.518	1,66 %	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČASOVNE RAZM.	879.299	43,56 %
KRATKOROČNA SREDSTVA IN AKTIVNE ČASOVNE RAZM.	1.984.844	98,34 %	LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI	1.139.063	56,44 %
Skupaj	2.018.362	100,00 %	Skupaj	2.018.362	100,00%

v EUR			v EUR		
SREDSTVA NA DAN 31. 12. 2018	Znesek	Struktura	VIRI NA DAN 31. 12. 2018	Znesek	Struktura
DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU	58.781	3,32 %	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČASOVNE RAZM.	659.206	37,24 %
KRATKOROČNA SREDSTVA IN AKTIVNE ČASOVNE RAZM.	1.711.237	96,68 %	LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI	1.110.812	62,76 %
Skupaj	1.770.018	100,00 %	Skupaj	1.770.018	100,00 %

**Dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju** v strukturi sredstev predstavljajo 1,66 %. Sestavljena so iz:

- neopredmetenih sredstev in
- opreme in drugih opredmetenih osnovnih sredstev.

*Neopredmetena sredstva* predstavljajo dolgoročno odložene stroške oz. vlaganje sredstev v ustrezno pripravo poslovnih prostorov za nemoteno izvajanje študijskega procesa in premoženjske pravice med katere prištevamo licence za računalniške programe. *Oprema in druga opredmetena sredstva* vključujejo vrednost opreme in drobnega inventarja. Neopredmetena in opredmetena osnovna sredstva se izkazujejo po dejanskih nabavnih vrednostih in se časovno amortizirajo glede na dobo koristnosti. Nabavno vrednost sestavljajo nabavna cena, povečana za stroške prevzema in druge neposredne stroške, ki se navezujejo na določeno pridobljeno osnovno sredstvo. Odpis opreme in drugih sredstev, se izkaže kot popravek nabavne vrednosti sredstev. Fakulteta uporablja metodo enakomernega časovnega amortiziranja, amortizacija se obračunava posamično. Osnovno sredstvo postane predmet amortiziranja prvi dan v naslednjem mesecu po tistem, ki ga začnemo uporabljati za opravljanje dejavnosti. Drobní inventar predstavlja uporabno vrednost nad enim letom, katerega posamična vrednost ne presega 500 EUR, zato je v skladu z Zakonom o računovodstvu v celoti odpisan že ob nabavi. Izjema so le šolska učila, ki so glede na nabavno vrednost razporejena v sklop drobnega inventarja in se amortizirajo glede na dobo uporabnosti. Opredmetena sredstva niso več predmet knjigovodskega evidentiranja, če so odtujena ali izničena, ker od njih ni več mogoče pričakovati koristi. Pred tem nastali presežki prihodkov so evidentirani kot prevrednotovalni prihodki in presežki odhodkov kot prevrednotovalni odhodki.

Iz primerjave z letom 2018 lahko razberemo, da se je vrednost dolgoročnih sredstev zmanjšala za 25.263 EUR na račun amortizacije. V letu 2019 je fakulteta nabavila računalniški program v vrednosti 418 EUR. Prav tako je nabavila šolska učila v vrednosti 2.444 EUR. Najvišjo vrednost nabave je v letu 2019 predstavljala računalniška oprema v višini 6.597 EUR. Ostale nabave pa spadajo pod drobní inventar (knjige, pisarniški in drug drobní inventar). Nabavljena oprema je v veliki meri že amortizirana, zato se tudi vrednost dolgoročnih sredstev vsakoletno znižuje.

**Kratkoročna sredstva** v strukturi sredstev predstavljajo 98,34 % celotnih sredstev. **Kratkoročna sredstva** predstavljajo:

- dobroimetje na transakcijskem računu,
- kratkoročne terjatve do kupcev,
- kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta,
- kratkoročne terjatve iz financiranja.

*Doborimetje na transakcijskem računu* izkazuje stanje denarnih sredstev na transakcijskem računu. *Kratkoročne terjatve do kupcev* so sestavljene iz zapadlih in nezapadlih terjatev. Večino terjatev izvira iz neporavnanih šolnin. *Kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta* izkazujejo terjatev za izvajanje študijske dejavnosti iz naslova koncesije do MIZŠ za mesec december in zapade v januarju 2020 in terjatve iz naslova mednarodne izmenjave Cmeplus. *Kratkoročne terjatve do ZZZS* izkazujejo terjatve iz OD december za boleznine. *Kratkoročne terjatve iz financiranja* izkazujejo deponirana presežna denarna sredstva. V primerjavi s preteklim letom se je vrednost kratkoročnih sredstev povečala za 15,99 %.

**Kratkoročne obveznosti in pasivne časovne razmejitve** so na dan 31. 12. 2019 predstavljale 43,56 % celotnih virov sredstev. V sklopu kratkoročnih obveznosti in pasivnih časovnih razmejitev so zajete:

- kratkoročne obveznosti do zaposlenih,
- kratkoročne obveznosti do dobaviteljev,
- druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja in
- pasivne časovne razmejitve.

Med *kratkoročnimi obveznostmi do zaposlenih* so zajete obveznosti za plače, nadomestila in drugi prejemki iz delovnega razmerja ter z njimi povezani davki in prispevki, obračunani za mesec december 2019. *Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev* izkazujejo obveznosti do dobaviteljev, ki zapadejo v plačilo v letu 2020. *Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja* izkazujejo kratkoročne obveznosti za dajatve iz naslova plač (prispevki OD december). Obveznosti so bile poravnane ob dospelju v letu 2020. Med *pasivnimi časovnimi razmejitvami* predstavlja fakulteta kratkoročno odložene prihodke, ki se navezujejo na naslednja obračunska obdobja. Razmejeni prihodki so namenjeni pokrivanju odhodov povezanih s študijskim procesom, ki še niso nastali. Razmejeni prihodki izvirajo iz naslova šolnin. V primerjavi s preteklim letom so pasivne časovne razmejitve višje za 54,47 %, kar je odraz višjega vpisa izrednih dodiplomskih in podiplomskih študentov zadnji dve študijski leti ter vpisa študentov na doktorski študij. V začetku študijskega leta 2019/2020 so vpisani prvi študenti programa fizioterapije.

**Lastni viri in dolgoročne obveznosti** na dan 31. 12. 2019 predstavljajo 56,44 % vseh virov in izkazujejo presežke prihodkov nad odhodki iz preteklih let.

### **Obrazložitev postavk iz bilance stanja**

V skladu 26. člena Pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava podajamo naslednja pojasnila k računovodskim izkazom:

#### *Sodila za razmejevanje prihodkov in odhodkov*

Fakulteta izvaja dodiplomsko izobraževanje za redne študente (javna služba), dodiplomsko, podiplomsko in doktorsko izobraževanje za izredne študente. Pri razmejevanju prihodkov in odhodkov na redni, izredni dodiplomski, izredni podiplomski in izredni doktorski študij, je bila uporabljena procentualna razdelitev.

#### *Dolgoročne rezervacije*

Fakulteta nima oblikovanih dolgoročnih rezervacij.

### *Izkazovanje presežka prihodkov nad odhodki*

Bilanca stanja in Izkaz prihodkov in odhodkov izkazujeta presežek prihodkov nad odhodki. Presežek prihodkov nad odhodki izvira iz tržne dejavnosti.

### *Zaloge gotovih izdelkov*

Fakulteta ne poseduje zalog materiala, trgovskega blaga ali nedokončane proizvodnje izdelkov.

### *Terjatve*

V računovodskih izkazih so izkazane *terjatve do kupcev* v višini 97.967 EUR. Terjatve so sestavljene iz zapadlih in nezapadlih terjatev. Pri izterjavi dolgov je fakulteta v dosedanji praksi izvajala sledeče ukrepe: aktivnim študentom je z blokado v računalniškem programu onemogočena prijava k izpitu, dokler ne poravnajo obveznosti, neaktivnim študentom pošlje opomine in v primeru, da študenti kljub temu ne poravnajo obveznosti, sledi sodna izterjava. *Kratkoročne terjatve do MIZŠ* v višini 67.701,66 EUR izkazujejo obračunano terjatev za december za izvajanje študijske dejavnosti iz naslova koncesije, ki zapade v začetku januarja 2020. *Kratkoročne terjatve iz naslova mednarodne izmenjave* v višini 11.740 EUR so izkazane v skladu z veljavno pogodbo. *Kratkoročne terjatve do ZZS* izkazujejo terjatev iz naslova boleznin za mesec december 2019. Med terjatvami so izkazane tudi *kratkoročne finančne naložbe v kratkoročno dane depozite* in *druge kratkoročne terjatve do državnih in drugih institucij*.

### *Obveznosti*

Med obveznostmi so izkazane *kratkoročne obveznosti do zaposlenih* v višini 45.323 EUR. Obveznost izvira iz obračunanih osebnih dohodkov za mesec december, ki so izplačani v januarju 2020. *Obveznosti do dobaviteljev*, ki jih fakulteta izkazuje v računovodskih izkazih v višini 165.054 EUR so sestavljene iz nezapadlih obveznosti in bodo poravnane ob dospelju. *Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja* izkazujejo obračunane prispevke na plače december. Obveznosti bodo poravnane ob dospelju.

### *Viri sredstev*

Za vlaganja v opredmetena in neopredmetena osnovna sredstva je fakulteta uporabila izključno lastna sredstva, ki jih je pridobila na trgu.

### *Naložbe prostih denarnih sredstev*

Fakulteta prosta denarna sredstva veže v obliki kratkoročnih finančnih naložb (depoziti pri poslovnih bankah). Osnovni namen vezave je razpršitev sredstev, saj so obrestne mere minimalne.

### *Stalna sredstva*

Vrednost stalnih sredstev je v primerjavi s preteklim letom nižja na račun amortizacije in manjše nabave sredstev v letu 2019.

### *Izvenbilančne evidence*

Fakulteta nima izvenbilančnih evidenc.

### *Odpisana osnovna sredstva*

Fakulteta razpolaga z opredmetenimi in neopredmetenimi osnovnimi sredstvi, ki so že v celoti amortizirana in so še vedno v uporabi. Razlog uporabe je, da imajo sredstva še vedno uporabno vrednost. Fakulteta sredstva, ki nimajo uporabne vrednosti, sprotno izloča iz evidenc in uporabe, ter jih nadomešča z novimi. Podlaga za izločitev je sprotno ugotavljanje neuporabnosti oz. uničenje osnovnih sredstev in predlog popisne komisije za

odpis. Med osnovnimi sredstvi, ki izkazujejo sedanjo vrednost 0, so tudi sredstva z 100 % stopnjo amortizacije ob nabavi – drobni inventar in sredstva z 50 % stopnjo amortizacije – računalniki in računalniška oprema. Fakulteta financira nakup opreme izključno iz lastnih sredstev in skrbi za ustrezno opremo, ki zagotavlja nemoteno izvajanje pedagoškega procesa.

#### *Pasivne časovne razmejitve*

Fakulteta izkazuje 661.400 EUR pasivnih časovnih razmejitev, 633.975 EUR zajema vnaprej plačane dodiplomske, podiplomske in doktorske šolnine. Namen sredstev je zagotovitev dokončanja študija vsakega izmed študentov pod enakimi ali boljšimi pogoji, kot je študij začel. Prihodki so namenjeni odhodkom, ki še niso nastali oziroma se navezujejo na naslednje obračunsko obdobje. V primerjavi z preteklim letom se je stanje povečalo na račun višjega vpisa izrednih dodiplomskih, podiplomskih in doktorskih študentov. V študijskem letu 2019/20 je fakulteta začela z izvajanjem novega študijskega programa Fizioterapija. Pasivne časovne razmejitve so povečane tudi na račun vpisa študentov v novi program. V preostalih 27.425 EUR so izkazane razmejitve iz mednarodne izmenjave Erasmus.

#### *Kazalci Bilance stanja*

- Stopnja odpisanosti neopredmetenih dolgoročnih sredstev znaša 49,09 %.
- Stopnja odpisanosti opreme znaša 94,57 %. Kazalnik izkazuje, da je večji del opreme že odpisane. Fakulteta posluje od leta 2008, opremo je nabavljala postopoma glede na potrebe študijskega procesa.
- Delež opreme v sredstvih znaša 1,33 %, in je nižja kot leto pred tem na račun amortizacije.
- Delež pasivnih časovnih razmejitev v kratkoročnih obveznostih znaša 75 % in je glede na preteklo leto višji.
- Delež kratkoročnih obveznosti v kratkoročnih sredstvih znaša 25 %. Obveznosti so na dan 31. 12. 2019 še nezapadle in bodo poravnane ob dospetju.

### **15.2.2 Izkaz prihodkov in odhodkov**

*Prihodki* so povečanja gospodarskih koristi v obračunskem obdobju v obliki povečanj sredstev (na primer denarja ali terjatev zaradi prodaje storitev) ali zmanjšanj dolgov (na primer zaradi opustitve njihove poravnave). Razčlenjujejo se na poslovne prihodke, finančne prihodke in druge prihodke.

*Odhodki* so zmanjšanja gospodarskih koristi v obračunskem obdobju v obliki zmanjšanj sredstev ali povečanj dolgov (na primer zaradi zaračunanih obresti). Razvrščajo se na poslovne odhodke, finančne odhodke in druge odhodke.

*Poslovni izid* je razlika med prihodki in odhodki v obračunskem obdobju. Poslovni izid (dobiček ali izguba) se v knjigovodskih razvidih in računovodskih izkazih ugotavlja s primerjanjem ustreznih pripoznanih prihodkov in odhodkov. Presežek prihodkov nad odhodki je dobiček, presežek odhodkov nad prihodki pa izguba.

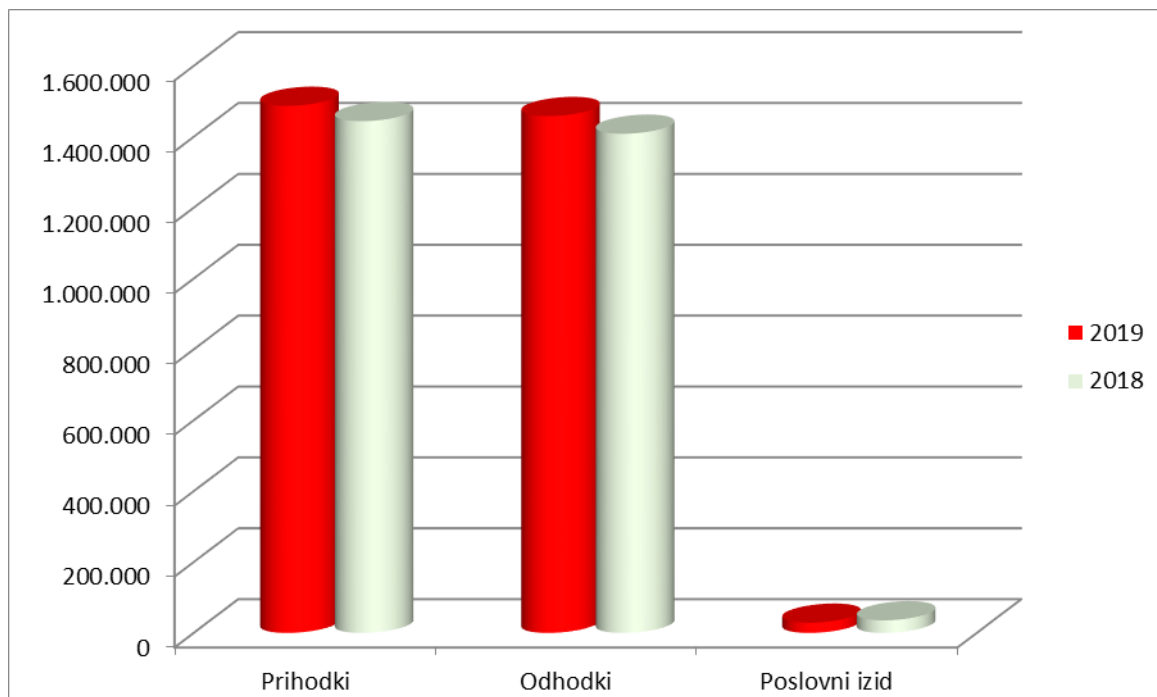
Poslovni izid, ki ga je Fakulteta za zdravstvene vede ustvarila s svojo dejavnostjo v letu 2019 v primerjavi z letom 2018 je razviden v naslednji tabeli in grafu:

*Tabela 23:* Izkaz poslovnega izida za leto 2019

Poslovni izid	v EUR	
	2019	2018
Prihodki	1.487.431	1.444.154
Odhodki	1.458.597	1.408.617
Poslovni izid	28.834	35.537

Iz tabele je razvidno, da je fakulteta v letu 2019 ustvarila pozitiven poslovni izid

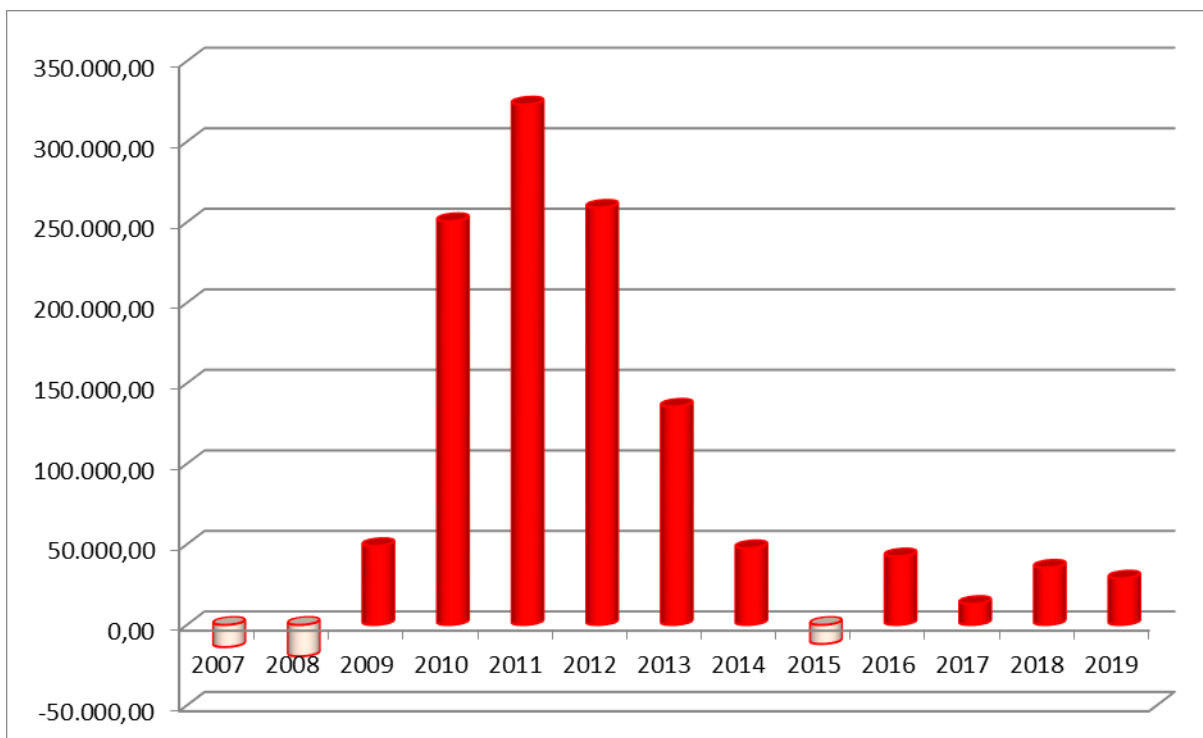
*Graf 1:* Poslovni izid



*Vir:* Lasten, 2020.

Fakulteta je v letu 2019 ustvarila 1.487.431 EUR prihodkov, 1.458.597 EUR odhodkov, presežek prihodkov nad odhodki v obdobju od 1. januarja do 31. decembra 2019 znaša 28.834 EUR.

Graf 2: Poslovni izid od leta 2007 do 2019



Vir: Lasten, 2020.

V grafu 2 je prikazan poslovni izid skozi vsa leta poslovanja fakultete. Iz prikaza lahko razberemo, da je fakulteta imela negativen poslovni izid leta 2007, 2008 in 2015. Ostala leta je fakulteta poslovala pozitivno. Najvišji poslovni izid je fakulteta dosegla leta 2011.

### 15.2.2.1 Prihodki

Fakulteta za zdravstvene vede je v letu 2019 ustvarila 1.487.431 EUR prihodkov. Višina in struktura ustvarjenih prihodkov je prikazana v tabeli.

Tabela 24: Višina in struktura ustvarjenih prihodkov

		zneski EUR		struktura v %		indeks
		2019	2018	2019	2018	2019/18
	<b>CELOTNI PRIHODKI</b>	<b>1.487.431</b>	<b>1.444.154</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,03</b>
1.	PRIHODKI OD POSLOVANJA	1.487.208	1.443.197	99,98%	99,93%	1,03
2.	FINANČNI PRIHODKI	223	557	0,02%	0,04%	0,40
3.	DRUGI PRIHODKI	0	400			

Celotni prihodki so razčlenjeni na:

- prihodke od poslovanja in
- finančne prihodke.

Večino prihodkov je fakulteta dosegla iz naslova *prihodkov iz poslovanja* in sicer 99,98%. Med omenjenimi prihodki so zajeti prihodki iz naslova prejetih proračunskih sredstev za izvajanje rednega dodiplomskega študija in prihodki iz naslova izvajanja izrednega dodiplomskega, podiplomskega in doktorskega študija. V primerjavi z letom 2018 so prihodki iz poslovanja nekoliko višji zaradi večjega števila vpisanih izrednih študentov

in sodelovanja v projektih. *Finančni prihodki* so prihodki iz naslova obresti denarnih sredstev na vpogled in obresti od danih depozitov.

### 15.2.2.2 Odhodki

Fakulteta za zdravstvene vede je v letu 2019 evidentirala 1.458.597 EUR odhodkov. Struktura odhodkov leta 2019 v primerjavi z letom 2018 je prikazana v tabeli.

*Tabela 25:* Višina in struktura ustvarjenih odhodkov

		v EUR		struktura v %		indeks
		2019	2018	2019	2018	2019/18
	<b>CELOTNI ODHODKI</b>	<b>1.459.180</b>	<b>1.408.617</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,04</b>
1.	STROŠKI MATERIALA IN STORITEV	797.183	759.415	54,63%	53,91%	<b>1,05</b>
2.	STROŠKI DELA	617.377	609.488	42,31%	43,27%	<b>1,02</b>
3.	AMORTIZACIJA	31.436	27.240	2,16%	1,94%	<b>1,15</b>
4.	DAVEK OD DOBIČKA	583		0,04%		
5.	DRUGI STROŠKI	12.601	12.462	0,86%	0,88%	<b>1,01</b>
6.	FINANČNI ODHODKI		12			

**Celotni odhodki** so razčlenjeni na :

- stroške blaga, materiala in storitev:
  - stroški materiala so vrednosti porabljenega materiala za študente in predavanja, materiala za čiščenje, stroški delovne obleke, elektrike, ogrevanja, stroški nadomestnih delov za osnovnih sredstev in materiala za vzdrževanje osnovnih sredstev, stroški odpisa drobnega inventarja, stroški nakupa strokovnih revij in časopisov, pisarniškega materiala in drugi stroški materiala;
  - stroški storitev predstavljajo stroške fotokopiranja, tiskanja, varovanja poslovnih prostorov, telefonskih in poštnih storitev, propagande in reklame, varstva pri delu, tiskarskih in grafičnih storitev, storitev vzdrževanja, najema poslovnih prostorov, stroškov plačilnega prometa, kotizacij, odvetniških, zdravstvenih, pedagoških, komunalnih, prevoznih storitev, stroškov službenih potovanj, avtorskih, podjemnih pogodb, klinične prakse, reprezentance, storitev študentov in drugih storitev.

V primerjavi z letom 2018 so stroški materiala in storitev višji za 37.768 EUR oz. 4,97 %.

- Stroške dela:
  - plače in nadomestila plač (kosmate plače, nadurno delo, boleznine do 30 delovnih dni),
  - prispevki za socialno varnost,
  - drugi stroški dela (prevoz na delo, prehrana med delom, regres za letni dopust, jubilejne nagrade, odpravnine ob upokojitvi).

V primerjavi z letom 2018 so stroški dela višji za 1,29% predvsem na račun odprave plačnih nesorazmerij v skladu z doseženimi dogovori.

- Stroške amortizacije, ki so višji kot preteklo leto za 15,4%.
- Druge stroške, ki zajemajo sejnine zunanjim sodelavcem, povračilo stroškov študija zaposlenega, članarine, takse, donatorstvo in nagrade.



## Obrazložitev postavk izkaza prihodkov in odhodkov

### *Kazalniki izkaza prihodkov in odhodkov*

- Celotni prihodki na zaposlenega znašajo 99.162 EUR.
- Celotni odhodki na zaposlenega znašajo 97.240 EUR.
- Stroški dela na zaposlenega znašajo 41.158 EUR.
- Delež stroškov dela v celotnih odhodkih znaša 42%.
- Celotni prihodki na študenta znašajo 3.637 EUR.
- Celotni odhodki na študenta znašajo 3.566 EUR.

## 15.3 Poročilo o prejetih sredstvih iz proračuna Republike Slovenije

### Obrazložitev odhodkov

V letu 2019 je fakulteta iz naslova koncesijske pogodbe pridobila 812.648 EUR prihodkov. Prihodki pridobljeni iz naslova koncesije so bili porabljeni v skladu s koncesijsko pogodbo. Delež prihodkov porabljenih za izplačilo *plač, prispevkov delodajalca in drugih osebnih prejemkov* znaša 62,60% oz. 508.691 EUR. V letu 2019 fakulteta ni evidentirala rednih napredovanj in novih zaposlitev. Prav tako ni izplačevala sredstev za delovno uspešnost v breme koncesijskih sredstev. V letu 2019 je fakulteta izvedla odpravo plačnih nesorazmerij na podlagi doseženih dogovorov za leto 2019 v višini 12.115 EUR. Ker za zagotavljanje nemotenega izvajanja študijskega procesa fakulteta sodeluje tudi z zunanjimi izvajalci na podlagi avtorskih in podjemnih pogodb, znaša delež odhodkov le teh 26,35% prihodkov iz naslova koncesije oz. 214.136 EUR. Izdatki za *blago in storitve* znašajo 183.520 EUR, nekaj prihodkov je bilo porabljeno za *izdatke za blago in storitve za individualno raziskovalno delo* učiteljev in asistentov.

Fakulteta je prejela 228 EUR za občudijsko dejavnost: *Interesne dejavnosti študentov*. Sredstva so bila porabljena za strokovno ekskurzijo študentov.

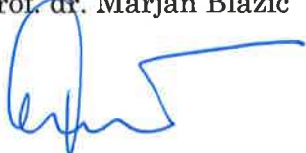
Iz primerjave finančnega načrta 2019 z realizacijo je razvidno, da je fakulteta iz naslova koncesijske pogodbe pridobila vsa načrtovana sredstva. Za izplačilo plač, prispevkov in drugih osebnih prejemkov je bilo porabljeno skorajda tolik kot je bilo načrtovano (+2.820 EUR). Za izplačilo avtorskih, podjemnih pogodb, pedagoških storitev in stroškov klinične prakse je bilo izplačano 14.136 EUR več od načrtovanja. Izdatki za blago in storitve so višji od načrtovanih za 78.971 EUR, saj je bila poraba sredstev načrtovana v isti višini, kot so bili prilivi s strani koncesijskih sredstev. Negativna razlika med prejetimi sredstvi iz naslova koncesijskih sredstev in porabe le teh znaša 95.089 EUR, kar je več predvidevanj v finančnem načrtu. Negativna razlika je v celoti pokrita iz sredstev pridobljenih na trgu.

V primerjavi celotnih prihodkov in odhodkov na dan 31.12.2019 ugotovimo, da je fakulteta ustvarila presežek prihodkov nad odhodki v višini 271.204 EUR. Presežek je namenjen za nemoteno delovanje fakultete v prihodnjih letih oz. vzpostavljanje delovnih pogojev za izvajanje novega študijskega programa.

#### 15.4 Ocena izvajanja zakona o uravnoveženju javnih financ

Fakulteta ni oseba javnega prava in po Zakonu o javnih financah ni posredni porabnik proračunskih sredstev, zato za njene zaposlene ne velja Zakon o javnih uslužbencih. Fakulteta *ni neposredno zavezana k izvajanju* tistih delov Zakona o uravnoveženju javnih financ, ki urejajo položaj javnih uslužbencev, plače v javnem sektorju in omejevanje stroškov v javnem sektorju. Kljub temu fakulteta skrbi za racionalno porabo sredstev in skrbi za nemoteno izvajanje osnovne dejavnosti.

Direktor:  
prof. dr. Marjan Blažič



Predsednica UO:  
mag. Ana Blažič, viš.  
pred.

