



Univerza v Novem mestu
Fakulteta za zdravstvene vede

LETNO POROČILO ZA LETO 2020

Direktor: akad. prof. dr. Marjan Blažič

Dekanica: doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja

Predsednica UO: mag. Ana Blažič, viš. pred.

Letno poročilo za leto 2020 je bilo sprejeto na 168. seji senata UNM FZV, dne 17. februarja 2021, in na 57. seji upravnega odbora, dne 23. februarja 2021.

Novo mesto, februar 2021

Vizitka zavoda:

Ime zavoda:	Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene vede
Krajše ime zavoda:	UNM FZV
Ulica:	Na Loko 2
Kraj:	Novo mesto
Spletna stran:	https://fzv.uni-nm.si/
Elektronski naslov:	fzv@uni-nm.si
Telefonska številka:	+ 386 7 393 00 30
Matična številka:	2333929
Identifikacijska številka:	82193592
Transakcijski račun:	SI56 0315 0100 0476 893
Erasmus listina	št.: 253556-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE z veljavnostjo do konca leta 2020
Ustanovitveni sklepi:	Akt o ustanovitvi Visoke šole za zdravstvo Novo mesto z dne 31. 8. 2007 Akt o ustanovitvi Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto z dne 24. 4. 2013 Akt o ustanovitvi članice univerze Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene vede z dne 16. 4. 2018
Ustanovitelj:	Univerza v Novem mestu Fakulteta za ekonomijo in informatiko
Vpis v Sodni register:	17. 9. 2007. Srg 200700631, Okrožno sodišče v Novem mestu

Poslovno poročilo za leto 2020 so pripravili:

- doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja, dekanica,
- Ksenija Komidar, prodekanica za študijske zadeve,
- Nataša Šavor, računovodkinja,
- Ana Gazvoda Lindič, pomočnica tajnika.

KAZALO

A	POSLOVNO POROČILO	1
1	PREDSTAVITEV	2
1.1	Poslanstvo fakultete	5
1.2	Vizija	5
1.3	Realizacija kadrovskega načrta za leto 2020	5
2	IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST	7
2.1	Vrste in število študijskih programov	7
2.2	Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov	9
2.2.1	Visokošolski strokovni študijski program Zdravstvena nega	9
2.2.2	Visokošolski strokovni študijski program Fizioterapija	10
2.2.3	Magistrski študijski program Vzgoja in menedžment v zdravstvu	10
2.2.4	Magistrski študijski program Integrirana zdravstvena in socialna oskrba	11
2.2.5	Magistrski študijski program Zdravstvena nega	11
2.2.6	Doktorski študijski program Edukacija in menedžment v zdravstvu	12
2.2.7	Število vseh študentov in diplomantov	12
2.2.8	Ocena izvajanja koncesionirane študijske dejavnosti	13
3	RAZISKOVALNA DEJAVNOST	14
3.1	Raziskovalno-razvojni projekti	17
3.2	Strokovno delo	18
3.3	Vključevanje študentov v raziskovalno delo	19
4	MEDNARODNO SODELOVANJE IN MOBILNOST VISOKOŠOLSКИH UČITELJEV IN ŠTUDENTOV	19
5	PODATKI O PREMOŽENJU IN SREDSTVA, S KATERIMI RAZPOLAGA FAKULTETA	21
5.1	Podatki o premoženju fakultete	21
5.2	Sredstva, s katerimi razpolaga fakulteta	22
5.3	Prostori in zemljišča	22
5.4	Oprema	22
5.5	Knjižnica	24
6	LETNI / KRATKOROČNI CILJI IN NJIHOVA REALIZACIJA V LETU 2020	24
7	REALIZACIJA AKTIVNOSTI, KI SO FINANCIRANE IZ SREDSTEV RAZVOJNEGA STEBRA FINANCIRANJA	39
7.1	Realizacija razvojnega cilja »Dvig kakovosti izvajanja študijskega programa Zdravstvena nega za zagotavljanje ustrezne prehodnosti študentov in uspešnega zaključevanja študija« za leto 2020	42
7.2	Skupna poraba razvojnih sredstev za realizacijo razvojnega cilja »Dvig kakovosti izvajanja študijskega programa Zdravstvena nega za zagotavljanje ustrezne prehodnosti študentov in uspešnega zaključevanja študija« 2020	47
7.3	Ocena izvajanja razvojnih ciljev	47
8	INTERESNA DEJAVNOST ŠTUDENTOV IN VKLJUČENOST ŠTUDENTOV V DELO FAKULTETE	48
9	Ocena uspeha pri doseganju ZASTAVLJENIH ciljev v primerjavi z doseženimi cilji PRETEKLIH LET	49
B	RAČUNOVODSKO POROČILO	52
10	RAČUNOVODSKE INFORMACIJE	54
10.1	Računovodske usmeritve	54
10.1.1	Načela sestavljanja računovodskih izkazov	54
10.1.2	Zakonske in druge pravne podlage za sestavo računovodskih izkazov	54
10.1.3	Vrednotenje	54

10.1.4	Navedba o davčni zavezanosti.....	54
10.2	Pojasnila k računovodskim izkazom	55
10.2.1	Bilanca stanja	55
10.2.2	Izkaz prihodkov in odhodkov.....	59
10.3	Poročilo o prejetih sredstvih iz proračuna Republike Slovenije	63
10.4	Ocena izvajanja zakona o uravnoteženju javnih financ.....	64

KAZALO TABEL

<i>Tabela 1:</i> Opredelitev akreditiranih študijskih programov v klasifikacijo KLASIUS P-16, SOK in EOK.....	8
<i>Tabela 2:</i> Podatki o vpisanih študentih v visokošolski strokovni študijski program <i>Zdravstvena nega</i> v letu 2020.....	9
<i>Tabela 3:</i> Podatki o vpisanih študentih v visokošolski strokovni študijski program <i>Fizioterapija</i> v letu 2020.....	10
<i>Tabela 4:</i> Podatki o številu študentov v magistrskem študijskem programu Vzgoja in menedžment v zdravstvu v letu 2020.....	11
<i>Tabela 5:</i> Podatki o številu študentov v magistrskem študijskem programu Integrirana zdravstvena in socialna oskrba v letu 2020.....	11
<i>Tabela 6:</i> Podatki o številu študentov v magistrskem študijskem programu Integrirana zdravstvena in socialna oskrba v letu 2020.....	11
<i>Tabela 7:</i> Podatki o številu študentov v doktorskem študijskem programu Edukacija in menedžment v zdravstvu v letu 2020.....	12
<i>Tabela 8:</i> Število študentov in diplomantov v letu 2020 po vrstah študijskih programov	13
<i>Tabela 9:</i> Tabela za vnos razpisanih mest za vpis v prvi letnik iz Priloge 2 h koncesijski pogodbi z realizacijo vpisa v študijskih letih 2019/2020 in 2020/2021.....	14
<i>Tabela 10:</i> Bibliografija – pregled objav raziskovalcev, zaposlenih na fakulteti, za leto 2020.....	15
<i>Tabela 11:</i> Bibliografski kazalci raziskovalne uspešnosti Raziskovalne skupine Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto po metodologiji ARRS za leto 2020 (vir SICRIS, 14. 1. 2021).....	16
<i>Tabela 12:</i> Vrednotenje bibliografskih kazalcev raziskovalne uspešnosti po metodologiji ARRS, ki odraža raziskovalno uspešnost vključenih raziskovalcev v zadnjih 5 letih.....	17
<i>Tabela 13:</i> Projekti v letu 2020.....	18
<i>Tabela 14:</i> Mobilnost študentov in visokošolskih učiteljev v letu 2020.....	21
<i>Tabela 15:</i> Nabava osnovnih sredstev v letu 2020.....	23
<i>Tabela 16:</i> Uporabniki knjižnice.....	24
<i>Tabela 17:</i> Pregled izvajanja aktivnosti in doseganja kratkoročnih ciljev v letu 2020 glede na dolgoročne cilje.....	25
<i>Tabela 18:</i> Razvojni cilji za leto 2020 glede na ciljne vrednosti do leta 2020.....	39
<i>Tabela 19:</i> Obštudijske aktivnosti študentov fakultete v letu 2020.....	49

KAZALO SLIKE

<i>Slika 1:</i> Organizacijska struktura fakultete.....	3
---	---

A POSLOVNO POROČILO

1 PREDSTAVITEV

Delovanje Univerze v Novem mestu Fakultete za zdravstvene vede (v nadaljevanju fakulteta) temelji na Strategiji razvoja 2016-2020, sprejeti na 39. seji upravnega odbora dne 27. 11. 2015. Dokument med drugim vključuje vizijo, poslanstvo, vrednote in strategijo razvoja fakultete.

Fakulteta je bila kot Visoka šola za zdravstvo Novo mesto akreditirana dne 11. 7. 2007 s sklepom Sveta Republike Slovenije za visoko šolstvo št. 1/2-2007. Akt o ustanovitvi je fakulteta sprejela dne 31. 8. 2007 ter se dne 14. 9. 2007 vpisala v sodni register. Ustanoviteljske pravice je do 14. 11. 2018, ko so bile prenesene na Univerzo v Novem mestu Fakulteto za ekonomijo in informatiko, izvrševalo Visokošolsko središče Novo mesto. V razvid visokošolskih zavodov pri Ministrstvu za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo je bila fakulteta vpisana dne 20. 11. 2007.

Dislocirana enota v Ljubljani je bila akreditirana dne 25. 2. 2010 s sklepom Sveta Republike Slovenije za visoko šolstvo. V razvid visokošolskih zavodov pri Ministrstvu za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo je bila vpisana dne 14. 6. 2010.

V letu 2013 je bilo po predhodni pridobitvi pozitivnega mnenja Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju NAKVIS) k preoblikovanju visoke šole v fakulteto ter z vpisom v razvid visokošolskih zavodov pri Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport izvedeno preoblikovanje Visoke šole za zdravstvo Novo mesto v Fakulteto za zdravstvene vede Novo mesto.

Dne 24. 1. 2018 je fakulteta skupaj s Fakulteto za poslovne in upravne vede Novo mesto, Fakulteto za upravljanje, poslovanje in informatiko Novo mesto ter Fakulteto za tehnologije in sisteme, potem ko je NAKVIS z odločbo št. 6031-13/2016/17 z dne 21. 9. 2017 visokošolskemu zavodu Univerza v Novem mestu podelil akreditacijo, sprejela Akt o ustanovitvi Univerze v Novem mestu ter jo dne 1. 2. 2018 vpisala v sodni register. Dne 24. 4. 2018 se je fakulteta kot članica novoustanovljene univerze preimenovala iz Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto v Univerzo v Novem mestu Fakulteto za zdravstvene vede. Akreditacija univerze in njenih članic je veljavna do 30. 9. 2023.

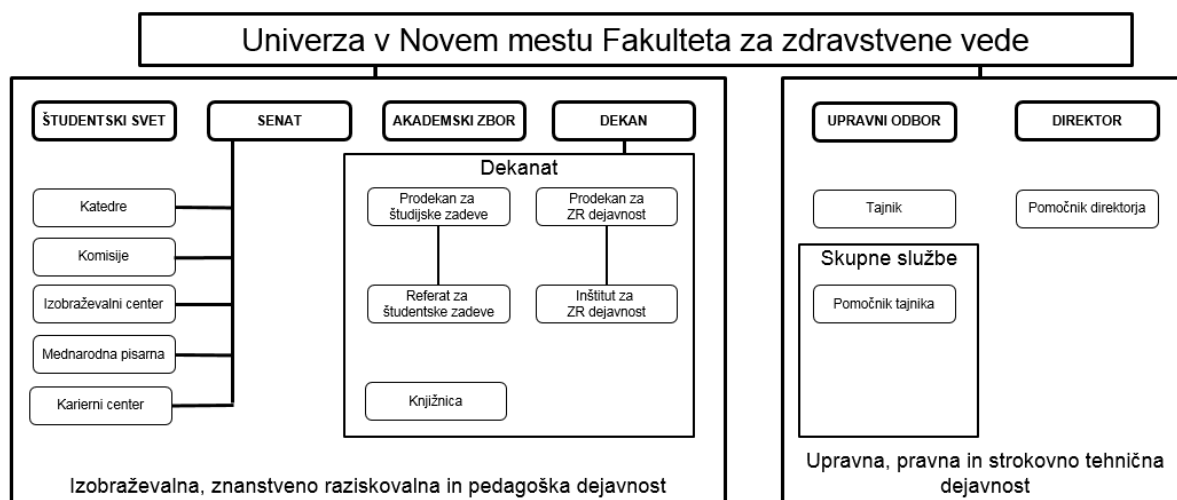
Raziskovalna dejavnost na fakulteti je organizirana v okviru Inštituta za znanstvenoraziskovalno dejavnost UNM FZV, ki je evidentiran tudi kot raziskovalna skupina pri Agenciji za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (v nadaljevanju ARRS). V okviru inštituta oziroma raziskovalne skupine, v katero so vključeni vsi zaposleni visokošolski učitelji, poteka raziskovanje na področjih zdravstvene nege in zdravstvenih ved za izvajanje temeljnih, aplikativnih, razvojnih in drugih projektov ter za opravljanje strokovnih, svetovalnih in drugih storitev, ki se financirajo iz javnih sredstev ali iz sredstev naročnika raziskovalnih del. Kratkoročne in dolgoročne usmeritve za delo inštituta in raziskovalne skupine opredeljuje Raziskovalni in razvojni program inštituta.

Fakulteta je imetnica Erasmus listine za visoko šolstvo (Erasmus Charter for Higher Education, št. 253556-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE) z veljavnostjo do konca leta 2020. V okviru Erasmus aktivnosti poteka pretežni del mednarodne mobilnosti visokošolskih učiteljev in študentov.

Organiziranost fakultete, ki ustreza izvajanju izobraževalnega in znanstvenoraziskovalnega procesa, je določena z Zakonom o visokem šolstvu, Aktom o ustanovitvi visokošolskega zavoda – članice univerze Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene vede z dne 14. 11. 2018, s Statutom Univerze v Novem mestu z sprejetim

dne 4. 6. 2018 in spremenjenim ter dopolnjenim 25. 2. 2019, 18. 2. 2020 in 6. 7. 2020 ter Statutom Univerze v Novem mestu Fakultete za zdravstvene vede, sprejetim dne 27. 2. 2014 in dopolnjenim 13. 7. 2016.

Slika 1: Organizacijska struktura fakultete



Organi fakultete

Senat je najvišji strokovni organ fakultete. Sestavlja ga 12 članov. Od tega je devet članov visokošolskih učiteljev, ki pokrivajo znanstvene discipline in strokovna področja, ki sodijo v predmetnik fakultete. Med člane senata - visokošolske učitelje je všteti tudi dekan fakultete, ki je član senata po svoji funkciji. V senatu so tudi trije člani - predstavniki študentov. Člani senata – visokošolski učitelji z mandatom do 30. 9. 2023 so: prof. dr. Marjan Blažič, Andreja Draginc, viš. pred., prof. dr. Karmen Erjavec, Petra Kotnik, pred., Gorazd Laznik, viš. pred., dr. Ljiljana Leskovic, viš. pred., izr. prof. dr. Blaž Mlačak in prof. dr. Jasmina Starc. Člani senata – predstavniki študentov z mandatom do 30. 9. 2021 so: Sara Cizej, Arijeta Murseli in Marjana Bernot.

Akademski zbor sestavljajo visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki sodelujejo v izobraževalni in znanstveno raziskovalni dejavnosti fakultete, ter študenti, in sicer tako, da je njihovo število najmanj petina članov akademskega zbora. V študijskem letu 2020/2021 ima 121 članov, od tega 100 visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter 20 študentov. Predsednik akademskega zbora je Gorazd Laznik, viš. pred.

Študentski svet je predstavniški organ študentov fakultete. V študijskem letu 2020/2021 šteje 31 članov. Predseduje mu Sara Cizej.

Dekan je strokovni vodja fakultete in je odgovoren za zakonitost dela izobraževalne in znanstveno raziskovalne dejavnosti fakultete. Dekanica fakultete z mandatom do 30. 9. 2023 je doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja.

Upravni odbor je organ upravljanja fakultete. Odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje fakultete. Upravni odbor v letu 2021 sestavljajo mag. Ana Blažič, viš. pred. (predsednica), Jože Derganc in Tanja Radovan.

Direktor je poslovodni organ, ki predstavlja in zastopa fakulteto v pravnem prometu in je odgovoren za zakonitost delovanja fakultete, razen ko je s statutom fakultete določeno, da je za zakonitost dela odgovoren dekan. Direktor fakultete z mandatom do 30. 8. 2023 je prof. dr. Marjan Blažič.

Organizacijske enote fakultete

Katedre so posvetovalne znanstveno izobraževalne enote, ki z namenom usklajevanja znanstveno izobraževalnega dela povezujejo visokošolske učitelje, znanstvene sodelavce in visokošolske sodelavce enega ali več sorodnih znanstvenih disciplin in strokovnih področij, ki sodijo v predmetnik fakultete. Fakulteta ima tri katedre: *Katedro za zdravstveno nego* in fizioterapijo vodi dr. Ljiljana Leskovic, viš. pred., *Katedro za humanistične in družboslovne vede* prof. dr. Jasmina Starc in *Katedro za temeljne medicinske vede* doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja.

Za potrebe sodelovanja fakultete na področju izobraževalne in znanstvenoraziskovalne dejavnosti v mednarodnem okolju ima fakulteta organizirano mednarodno pisarno, ki jo vodi Marko Starc.

Za zagotovitev kvalitetnega informiranja bodočih študentov, nudenja podpore študentom in diplomantom pri načrtovanju kariere, poklicne poti, odločanju za nadaljnje izobraževanje ter za zagotovitev tesnejšega povezovanja fakultete s poslovnim okoljem doma in v tujini ima fakulteta organiziran karierni center, ki ga vodi dr. Mojca Blažič, pred.

Referat za študentske zadeve je organizacijska enota, ki vodi strokovne in administrativne zadeve v zvezi z vpisom študentov, vodenjem evidenc z osebnimi podatki študentov, s pripravo in z izvedbo pedagoškega procesa, z organizacijo preskusov znanja študentov, s tehničnimi pregledi diplomskih nalog in magistrskih del, z organizacijo podelitve diplom ipd.

Knjižnica opravlja knjižničarsko, informacijsko in dokumentacijsko dejavnost. Namenjena je visokošolskim učiteljem, znanstvenim delavcem in visokošolskim sodelavcem, študentom ter drugim uporabnikom.

Karierni center, mednarodna pisarna, knjižnica in referat bodo svojo dejavnost postopno prenesli na Univerzo v Novem mestu, ki prevzema tovrstni servise za vse svoje članice.

Za hitrejši razvoj ter smotrnejšo organizacijo in koordinacijo znanstvenoraziskovalne dejavnosti in svetovanja je na fakulteti organizirana notranja organizacijska enota Inštitut za znanstvenoraziskovalno dejavnost, ki je formaliziran tudi kot Raziskovalna skupina Univerze v Novem mestu Fakultete za zdravstvene vede, vpisana v evidenco ARRS.

Za opravljanje pravnih, upravnih, administrativnih in strokovno tehničnih nalog ima fakulteta upravo. Naloge uprave izvajajo *skupne službe*, katerih delo koordinira in vodi tajnik fakultete.

1.1 Poslanstvo fakultete

Poslanstvo fakultete je razvoj in prenos znanja na področju zdravstvenih ved, ki je potrebno za kakovostno in varno obravnavo pacientov.

Kot ustanovna članica bo fakulteta tvorno prispevala k uresničevanju poslanstva, vizije in vrednot univerze.

Osnovna in prednostna naloga fakultete je izobraziti in usposobiti diplomante za uspešno, učinkovito in kakovostno obravnavo pacientov v različnih življenjskih obdobjih in z različnimi zdravstvenimi problemi, za zdravstveno vzgojno delovanje v procesu zdravljenja in v preventivnih aktivnostih ter za izvajanje in razvijanje organizacijskih procesov, ki zagotavljajo zadovoljstvo pacientov in zaposlenih. Fakulteta nudi študentom prijazno in sodobno izobraževalno in raziskovalno okolje ter jim omogoča mednarodno mobilnost.

Fakulteta zagotavlja optimalne pogoje za izvedbo izobraževalnega procesa, raziskovanja in za razvoj novih študijskih programov ter skrbi za dvig kakovosti na vseh področjih delovanja in organizacijske strukture. Temelj kakovostnega dela in razvoja fakultete je razvoj kadrov. Visokošolske učitelje podpira pri dopolnjevanju njihovega strokovnega znanja, jih motivira za znanstvenoraziskovalno delo ter jim tako omogoča karierno napredovanje.

S svojim delovanjem je fakulteta povezovalca med zdravstvenimi, socialno varstvenimi in drugimi zavodi, društvi, podjetji in skrbi za prenos teoretičnega znanja in rezultatov raziskovanega dela v prakso ter dobrih praks v pedagoški proces. V sodelovanju s partnerji iz okolja fakulteta prepoznava najaktualnejše probleme v zdravstvu ter ugotavlja potrebe po izobraževanju izvajalcev zdravstvene nege in strokovnjakov s področij drugih zdravstvenih ved, ki bodo kompetentni za njihovo učinkovito reševanje.

Fakulteta razvija mednarodno sodelovanje s sorodnimi fakultetami v tujini na izobraževalnem in raziskovalnem področju ter spodbuja mednarodno izmenjavo visokošolskih učiteljev, študentov in strokovnih sodelavcev.

V prizadevanjih za dobre medosebne odnose ter zadovoljstvo vseh zaposlenih fakulteta razvija in krepi organizacijsko kulturo in s tem pripadnost instituciji.

1.2 Vizija

Fakulteto želimo utrditi in razvijati kot eno izmed prepoznavnih in zaželenih institucij na področju izobraževanja zdravstvenih delavcev v Sloveniji in širši regiji. Delo fakultete temelji na zavezanosti k odličnosti, predanosti, odgovornosti in inovativnosti, s čimer želimo prispevati k razvoju zdravstvenih ved na lokalni, nacionalni in širši regionalni ravni.

1.3 Realizacija kadrovskega načrta za leto 2020

Na dan 31. 12. 2020 je bilo na fakulteti zaposlenih štiriindvajset (24) oseb v obsegu 19,15 FTE (primerjava z 31. 12. 2019: 22 oseb v obsegu 16,30 FTE).

Dvajset (20) oseb, v obsegu 16,80 FTE, je bilo zaposlenih za izvajanje javne službe v visokem šolstvu (javna služba) - redne oblike študija na visokošolskem strokovnem študijskem programu prve stopnje Zdravstvena nega, za katero je fakulteta pridobila koncesijo Republike Slovenije. Od tega je bilo zaposlenih **deset (10) visokošolskih učiteljev in sodelavcev** v obsegu **7,40 FTE**, **devet (9) strokovnih delavcev** v obsegu **8,90 FTE** in **en (1) direktor** v obsegu **0,50 FTE**.

Štiri (4) osebe v obsegu 2,35 FTE so zaposlene za izvajanje dejavnosti fakultete, ki niso vezane na javno službo in so bile plačane iz projektov in iz sredstev, ki jih fakulteta ustvarila s tržno dejavnostjo.

Delovna mesta visokošolskih učiteljev in sodelavcev (delovna mesta podskupine D1)

Na delovnih mestih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, je fakulteta načrtovala, da bo konec leta 2020 za izvedbo študijskega programa s koncesijo zaposlenih enajst (11) visokošolskih učiteljev in sodelavcev v obsegu zaposlitve 7,60 FTE. Zastavljeni cilj ni dosežen v celoti.

Na dan 31. 12. 2020 je bilo tako na fakulteti zaposlenih **10 visokošolskih učiteljev in sodelavcev** v obsegu 7,40 FTE – nič rednih profesorjev, nič izrednih profesorjev (0,2 FTE manj kot konec leta 2019 – prezaposlitev zaposlenega za delo na projektu), en docent v obsegu 1,00 FTE (0,20 FTE manj kot konec leta 2019 – prezaposlitev zaposlenega za delo na projektu), trije višji predavatelji v obsegu 2,50 FTE (2,00 FTE več kot konec leta 2019) in pet predavateljev v obsegu 3,45 FTE (2,05 FTE manj kot konec leta 2019 – na račun napredovanja v višji naziv) ter en visokošolski sodelavec - bibliotekar v obsegu 1,00 FTE (enako kot konec leta 2019).

Fakulteta je v letu 2020 načrtovala zaposlitev predavatelja za angleški jezik v obsegu 0,50 FTE in sporazumno prenehanje delovnega razmerja izredni profesorici za poslovne vede v obsegu 0,20 FTE.

Zaposlitev predavatelja za angleški jezik v obsegu 0,50 FTE ni bila realizirana zaradi slabše odzivnosti ustreznega kadra na objavljena prosta delovna mesta. Nadomeščanje s pogodbenimi sodelavci se zaenkrat kaže kot uspešno, zato se realizacija te zaposlitve v letu 2021 ne načrtuje.

Realizirano je bilo sporazumno prenehanje zaposlitve delovnega razmerja izredni profesorici za poslovne vede v obsegu 0,20 FTE.

Načrtovana je bila tudi zaposlitev predavatelja za fizioterapijo v obsegu 1,00 FTE, plačanega iz sredstev, ki jih fakulteta ustvari na trgu. Zaposlitev je bila realizirana.

Za izvajanje dela koncesioniranega visokošolskega strokovnega študijskega programa Zdravstvena nega, ki ga v okviru zaposlitve ne bodo izvedli zaposleni visokošolski učitelji, smo v letu 2020 predvidevali sklenitev 44 civilnopravnih pogodb za pedagoško delo v obsegu približno 6,40 FTE, od tega 0,40 FTE z zaposlenimi na fakulteti. Dejansko je bilo sklenjenih 43 pogodb v skupnem obsegu 6,50 FTE, od tega v obsegu 0,57 FTE z zaposlenimi na fakulteti. Zastavljeni cilj je fakulteta dosegla. Za plačilo pogodbenega dela je fakulteta plačala približno 111.987,40 EUR, kar je 11.728,96 EUR manj, kot je bilo načrtovano.

V letu 2020 smo načrtovali z redno zaposlenimi visokošolskimi učitelji realizirati približno 52 % koncesioniranega visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje

Zdravstvena nega. Fakulteta je z redno zaposlenimi visokošolskimi učitelji je realizirala 53 % koncesioniranega visokošolskega strokovnega študijskega programa Zdravstvena nega (če upoštevamo delo, ki so ga zaposleni visokošolski učitelji opravili še na podlagi civilnopravnih pogodb, lahko rečemo, da so zaposleni izvedli 57 % omenjenega študijskega programa). Fakulteta je zastavljeni cilj dosegla.

Fakulteta je v letu 2020 nadaljevala z ohranjanjem baze visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev, ki jih je sama izvolila v naziv. V letu 2020 je načrtovala izvedbo vsaj 10 postopkov za prvo oziroma ponovno izvolitev v naziv. Dejansko je izvedla skupaj 15 habilitacijskih postopkov (izvoljenih je bilo: 1 izredni profesor, 1 docent, 7 višjih predavateljev, 4 predavatelji in 2 asistenta). Zastavljeni cilj je bil realiziran.

Spremljajoča delovna mesta (delovna mesta skupine J)

Pri zaposlovanju strokovnih, administrativnih in ostalih strokovno tehničnih delavcev (delovna mesta skupine J) v letu 2020 ni bilo načrtovanih bistvenih sprememb in novih zaposlitev. Kljub temu smo na fakulteti zaposlili čistilko v obsegu 0,50 FTE. Tako je bilo na dan 31. 12. 2020 na fakulteti zaposlenih **devet (9) strokovnih delavcev** v obsegu **8,90 FTE**.

Delovna mesta po uredbi o plačah direktorjev v javnem sektorju

Fakulteta ima zaposlenega tudi direktorja v obsegu zaposlitve 0,50 FTE (nespremenjeno glede na pretekla leta).

Fakulteta na delovnih mestih po Uredbi o plačah direktorjev v javnem sektorju v letu 2020 ni načrtovala sprememb, kar je bilo realizirano.

2 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

2.1 Vrste in število študijskih programov

Fakulteta izvaja izobraževalno dejavnost na širokem področju 09 – Zdravstvo in socialna varnost (KLASIUS-P-16).

Fakulteta izvaja šest visokošolskih študijskih programov, od tega dva na prvi stopnji, tri na drugi stopnji in enega na tretji stopnji, in sicer:

- na **prvi stopnji**: visokošolski strokovni študijski program *Zdravstvena nega* (okrajšava ZN), prvikrat je bil akreditiran pri Svetu RS za visoko šolstvo 5. 10. 2007, NAKVIS pa mu je zadnjič akreditacijo podaljšal 15. 9. 2016; fakulteta je za izvedbo redne oblike študija pridobila koncesijo Republike Slovenije, fakulteta izvaja redni in izredni študij;
- na **prvi stopnji**: visokošolski strokovni študijski program *Fizioterapija* (okrajšava FTH), je bil akreditiran pri NAKVIS 17. 1. 2019; fakulteta izvaja redni in izredni študij;
- na **drugi stopnji**: magistrski študijski program *Vzgoja in menedžment v zdravstvu* (okrajšava VMZ), prvikrat je bil akreditiran pri Svetu RS za visoko šolstvo 26. 10. 2007; njegovo akreditacijo je NAKVIS 15. 6. 2017 podaljšal;
- na **drugi stopnji**: magistrski študijski program *Integrirana zdravstvena in socialna oskrba* (okrajšava IZSO), prvikrat je bil akreditiran 18. 5. 2017; fakulteta izvaja izredni študij;
- na **drugi stopnji**: magistrski študijski program *Zdravstvena nega* (okrajšava ZN MAG), k je bil akreditiran 19. 9. 2019 in prvič razpisan v študijskem letu 2020/2021; fakulteta izvaja izredni študij;

- na **tretji stopnji**: doktorski študijski program *Edukacija in menedžment v zdravstvu* (okrajšava EMZ), prvič je bil akreditiran pri NAKVIS 18. 6. 2015, fakulteta izvaja izredni študij.

V letu 2020 je bil akreditiran tudi visokošolski strokovni študijski program *Fitoterapija* (okrajšava FITO), je bil akreditiran pri NAKVIS 18. 6. 2020; fakulteta bo razpisala izredni študij v letu 2021/2022.

Skladno z novelo Zakona o visokem šolstvu iz decembra 2016, so akreditacije študijskih programov de iure trajne, de facto pa vezane na akreditacijo fakultete.

Tabela 1: Opredelitev akreditiranih študijskih programov v klasifikacijo KLASIUS P-16, SOK in EOK

Ime programa	Stopnja	ECTS	Klasius SRV	Klasius P-16	SOK	EOK
Zdravstvena nega	1	180	16203 - visokošolsko strokovno izobraževanje	0913 - Zdravstvena nega in babištvo	7	6
Fizioterapija	1	180	16203- visokošolsko strokovno izobraževanje	0915 - Terapija in rehabilitacija 0914 - Medicinska diagnostična in terapevtska tehnologija	7	6
Fitoterapija	1	180	16203- visokošolsko strokovno izobraževanje	0917 – Tradicionalna in dopolnilna medicina in terapija	7	6
Vzgoja in menedžment v zdravstvu	2	120	17003 - magistrsko izobraževanje	0910 - Zdravstvo, podrobneje neopredeljeno	8	7
Integrirana zdravstvena in socialna oskrba	2	120	17003 - magistrsko izobraževanje	0900 - Zdravstvo in socialna varnost, podrobneje neopredeljeno	8	7
Zdravstvena nega	2	120	17003 - magistrsko izobraževanje	0913 – Zdravstvena nega in babištvo	8	7
Edukacija in menedžment v zdravstvu	3	180	18202 - doktorsko izobraževanje	0988 - Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno zdravstvo in socialna varnost	10	8

Izvedba vseh študijskih programov je v letu 2020 potekala na sedežu fakultete v Novem mestu. Na dislocirani enoti v Ljubljani v letu 2020 nismo izvajali izobraževalne dejavnosti.

V študijskem letu 2019/2020 so bili študentje vpisani v pet študijskih programov – visokošolski strokovni študijski program *Zdravstvena nega*, visokošolski strokovni študijski program *Fizioterapija*, magistrski študijski program *Vzgoja in menedžment v zdravstvu*, magistrski študijski program *Integrirana zdravstvena in socialna oskrba* ter doktorski študijski program *Edukacija in menedžment v zdravstvu*. V študijskem letu 2020/2021 se poleg vseh navedenih študijskih programov prvič izvaja magistrski študijski program *Zdravstvena nega*.

V letu 2020/2021 smo razpisali tudi akreditirane dele magistrskih študijskih programov *Zdravstvena nega* in *Integrirana zdravstvena in socialna oskrba*, ki se izvajajo kot

programi za izpopolnjevanje. Izvajata se programa Genomsko informiranje (del študijskega programa Zdravstvena nega) ter Dolgotrajna obravnava in paliativna oskrba (del študijskega programa Integrirana zdravstvena in socialna oskrba).

2.2 Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov

2.2.1 Visokošolski strokovni študijski program Zdravstvena nega

Študij se kot redni in izredni študij izvaja od študijskega leta 2008/2009 dalje. Posodobljeni študijski program smo začeli izvajati v študijskem letu 2015/2016. Implementacija prenovljenega programa je bila zaključena v študijskem letu 2017/2018.

Klinično usposabljanje

Pomemben del visokošolskega strokovnega študijskega programa Zdravstvena nega predstavlja klinično usposabljanje. Poteka v zdravstvenih in socialno varstvenih institucijah, ki imajo priznan status učnega zavoda.

Fakulteta je imela v letu 2020 sklenjene pogodbe o izvajanju kliničnega usposabljanja z 70 učnimi zavodi. Z namenom izvedbe kliničnega usposabljanja študentov v študijskem letu 2019/2020 sodelovali s 65 učnimi zavodi, v letu 2020/2021 pa je predvideno sodelovanje s 60 učnim zavodi.

Število študentov in diplomantov

V visokošolski strokovni študijski program *Zdravstvena nega* je bilo v letu 2019/2020 vpisanih 417 študentov, od tega 239 rednih in 178 izrednih. Ponavlja 29 rednih in šest izrednih študentov. Po merilih za prehode so na izrednem študiju vpisani štirje študenti.

V letu 2020/2021 je vpisanih 435 študentov, od tega 231 rednih in 204 izredni. Ponavlja 24 rednih in šest izrednih študentov. Po merilih za prehode so na izrednem študiju vpisani štirje študenti.

Tabela 2: Podatki o vpisanih študentih v visokošolski strokovni študijski program *Zdravstvena nega* v letu 2020

	Redni		Izredni		Skupaj
2019/2020	1. letnik	67 V1+26 V2	1. letnik	64 V1+5 V2+1 PS	163
	2. letnik	46 V1+3 V2	2. letnik	50 V1+4 PMP+1 V2	104
	3. letnik	43 V1	3. letnik	44 V1+1 PMP+1 DIPL	89
	ABS	49 V1+5 PS	ABS	6V 1+1 PS	61
	Skupaj	239	Skupaj	178	417
2020/2021	1. letnik	65 V1 + 23 V2+2 PS	1. letnik	67 V1 + 9V2 + 1 PS + 1 DIPL	168
	2. letnik	48 V1 + 1 PMP + 1 V2 + 2 PS	2. letnik	60 V1 + 2 PMP + 1 V2 + 1 PS	116
	3. letnik	49 V1 + 2 PS	3. letnik	54 V1	105
	ABS	32 +6 PS	ABS	8	46
	Skupaj	231	Skupaj	204	435

Legenda: V1 = prvič vpisani; V2 = vpisani drugič; PMP = po merilih za prehode; PS = podaljšan status; DIPL = diplomanti višješolskih programov

Po visokošolskem strokovnem študijskem programu *Zdravstvena nega* so prvi študenti diplomirali v septembru 2011, ko je prva generacija vpisanih študentov zaključila 3. letnik študija. Do konca leta 2020 je diplomiralo 750 študentov.

V letu 2020 je diplomiralo 85 študentov: 52 študentov rednega študija in 33 študentov izrednega študija.

2.2.2 Visokošolski strokovni študijski program Fizioterapija

V visokošolski strokovni študijski program *Fizioterapija* smo prve študente vpisali v študijskem letu 2019/2020. V 1. letnik izrednega študija je bilo v letu 2019/2020 vpisanih 32 študentov. V letu 2020/2021 je v študijski program vpisanih 87 študentov: 22 rednih in 65 izrednih.

Tabela 3: Podatki o vpisanih študentih v visokošolski strokovni študijski program Fizioterapija v letu 2020

	Redni		Izredni		Skupaj
2019/2020	1. letnik	-	1. letnik	29 V1 + 3 DIPL	32
	2. letnik	-	2. letnik	-	-
	3. letnik	-	3. letnik	-	-
	ABS	-	ABS	-	-
	Skupaj	239	Skupaj	178	417
2020/2021	1. letnik	22 V1	1. letnik	33 V1 + 4 DIPL	59
	2. letnik	-	2. letnik	25 + 3 DIPL	28
	3. letnik	-	3. letnik	-	-
	ABS	-	ABS	-	-
	Skupaj	22	Skupaj	65	87

V1 = prvič vpisani; V2 = vpisani drugič; PMP = po merilih za prehode; PS = podaljšan status; DIPL = diplomanti višješolskih programov

2.2.3 Magistrski študijski program Vzgoja in menedžment v zdravstvu

Z magistrskim študijskim programom fakulteta uresničuje svoje dolgoročne cilje, zlasti v smislu razvoja vertikalnega izobraževanja s ciljem akademizacije, razvoja stroke in razvoja kakovostnega visokošolskega poučevanja zdravstvenih ved, zviševanja stopnje izobrazbe v zdravstveni negi skladno z bolonjskimi stopnjami ter razvoja kompetenc diplomiranih medicinskih sester/diplomiranih zdravstvenikov za prevzemanje večje odgovornosti v zdravstvu. Program predstavlja vertikalno nadgradnjo prvostopenjskega programa Zdravstvena nega (model 3+2) in možnost kariernega razvoja drugih poklicnih skupin v zdravstvu.

Študij se kot izredni študij izvaja od študijskega leta 2010/2011.

Število študentov

Program smo prvič izvajali v študijskem letu 2010/2011 na dislocirani enoti v Ljubljani. Od študijskega leta 2012/2013 glede na večji interes študentov vpisujemo samo na lokaciji v Novem mestu.

Tabela 4: Podatki o številu študentov v magistrskem študijskem programu Vzgoja in menedžment v zdravstvu v letu 2020

Študijsko leto	Izredni študij			Skupaj
	1. letnik	2. letnik	ABS	
2019/2020	17	21	8	46
2020/2021	18	19	5	42

Število diplomantov

Do konca leta 2020 je na fakulteti na magistrskem študijskem programu Vzgoja in menedžment v zdravstvu diplomiralo 67 diplomantov. Prva diplomantka je svojo magistrsko delo zagovarjala leta 2012. V letu 2020 je študij zaključilo trinajst (13) študentov magistrskega študijskega programa Vzgoje in menedžmenta v zdravstvu.

2.2.4 Magistrski študijski program Integrirana zdravstvena in socialna oskrba

Program predstavlja vertikalno nadgradnjo prvostopenjskih študijev s področja zdravstva in socialne varnosti (model 3+2) in možnost kariernega razvoja drugih poklicnih skupin v zdravstvu.

Študij se izvaja kot izredni študij. Prvi študentje so bili vpisani v študijskem letu 2018/2019.

Število študentov

Tabela 5: Podatki o številu študentov v magistrskem študijskem programu Integrirana zdravstvena in socialna oskrba v letu 2020

Študijsko leto	Izredni študij			Skupaj
	1. letnik	2. letnik	ABS	
2019/2020	5	13	/	18
2020/2021	3	5	6	14

2.2.5 Magistrski študijski program Zdravstvena nega

Program predstavlja vertikalno nadgradnjo prvostopenjskih študijev s področja zdravstva in socialne varnosti (model 3+2) in možnost kariernega razvoja drugih poklicnih skupin v zdravstvu.

Študij se izvaja kot izredni študij. Prvi študentje so bili vpisani v študijskem letu 2020/2021.

Število študentov

Tabela 6: Podatki o številu študentov v magistrskem študijskem programu Zdravstvena nega v letu 2020

Študijsko leto	Izredni študij			Skupaj
	1. letnik	2. letnik	ABS	
2020/2021	8	/	/	8

2.2.6 Doktorski študijski program Edukacija in menedžment v zdravstvu

Študijski program je namenjen predvsem razvoju kariere diplomiranih medicinskih sester in drugih strokovnih kadrov v zdravstvu in je interdisciplinarna nadgradnja visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje Zdravstvena nega ter magistrskega študijskega programa Vzgoja in menedžment v zdravstvu. Z doktorskim študijskim programom fakulteta razvija vertikalno izobraževanje na področju zdravstvenih ved s ciljem akademizacije in razvoja stroke.

Uvedba študijskega programa omogoča realizacijo potreb po interdisciplinarnih strokovnjakih, ki imajo poleg poglobljenega znanja bazičnega področja (zdravstvo) še znanje iz edukacije in menedžmenta ter izkazujejo usposobljenost za znanstvenoraziskovalno delo, ekspertno odločanje in za izvajanje sprejetih odločitev v kliničnem oziroma drugih z njim povezanih strokovnih okoljih.

Študij se izvaja kot izredni študij od leta 2016/2017.

Število študentov

Program smo začeli izvajati v študijskem letu 2016/2017. Med vpisanimi študenti je pomemben del tujih državljanov: v letu 2019/2020 5 študentov 1. letnika, v letu 2020/2021 pa . Program se izvaja na sedežu fakultete v Novem mestu.

Tabela 7. Podatki o številu študentov v doktorskem študijskem programu Edukacija in menedžment v zdravstvu v letu 2020

Študijsko leto	Izredni študij				Skupaj
	1. letnik	2. letnik	3. letnik	ABS	
2019/2020	8	10	4	4	26
2020/2021	10	7	10	0	27

Na študijskem programu še ni diplomantov. V letu 2020 je senat potrdil 3 dispozicije doktorskih disertacij.

2.2.7 Število vseh študentov in diplomantov

Fakulteto je v študijskem letu 2019/2020 obiskovalo 539 študentov, v študijskem letu 2020/2021 pa programe fakultete obiskuje 613 študentov (podatek na dan 30. 10. 2019).

Študij je zaključilo 85 diplomantov 1. stopnje in 13 diplomantov 2. stopnje.

Tabela 8: Število študentov in diplomantov v letu 2020 po vrstah študijskih programov

Vrsta programa	Število vpisanih študentov 2019/2020		Število vpisanih študentov 2020/2021		Število diplomantov 2020	
	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni
Zdravstvena nega (ZN) – 1. stopnja	239	178	231	204	52	33
Fizioterapija (FTH) – 1. stopnja	/	32	22	65	/	/
Vzgoja in menedžment v zdravstvu (VMZ) – 2. stopnja	/	46	/	42	/	13
Integrirana zdravstvena in socialna oskrba (IZSO) – 2. stopnja	/	18	/	14	/	/
Zdravstvena nega – 2. stopnja	/	/	/	8	/	/
Edukacija in menedžment v zdravstvu (EMZ) – 3. stopnja	/	26	/	27	/	/
SKUPAJ	239	300	253	360	52	46

V zadnjih letih se vpis na fakulteto povečuje. V študijskem letu 2019/2020 se je v študijske programe fakultete vpisalo 539 študentov, kar je 15 % več glede na študijsko leto 2018/2019. V študijskem letu 2020/2021 pa se je v študijske programe fakultete vpisalo 613 študentov, kar je 13,7 % več glede na preteklo študijsko leto.

2.2.8 Ocena izvajanja koncesionirane študijske dejavnosti

V skladu z napovedanim načrtovanim vpisom v koncesionirani visokošolski strokovni študijski program Zdravstvena nega (Priloga št. 2 h koncesijski pogodbi za leto 2020) smo razpisali 70 vpisnih mest.

Po evidenci na dan 31.10. je bilo v prvi letnik rednega študija v študijskem letu 2019/2020 pa je bilo prvič vpisanih 67 študentov, v študijskem letu 2020/2021 pa 65 študentov.

Tabela 9: Tabela za vnos razpisanih mest za vpis v prvi letnik iz Priloge 2 h koncesijski pogodbi z realizacijo vpisa v študijskih letih 2019/2020 in 2020/2021

Študijska področja po Klasius-P-16	Število razpisanih vpisnih mest za Slovence in EU za vpis v 1. letnik za študijsko leto 2019/20:			Število študentov, ki so v študijskem letu 2019/20 prvič vpisani v 1. letnik študijskega programa (Slovenci in EU):			Delež zasedenosti vpisnih mest, glede na razpisana vpisna mesta
	I. stopnja	II. stopnja	III. stopnja	I. stopnja	II. stopnja	III. stopnja	
09 Zdravstvo in socialna varnost	70			67*			
SKUPAJ	70	0	0	67	0	0	95,7 %
Študijska področja po Klasius P-16	Število načrtovanih/razpisanih vpisnih mest za Slovence in EU za vpis v 1. letnik za študijsko leto 2020/21:			Število študentov, ki so v študijskem letu 2020/21 prvič vpisani v 1. letnik študijskega programa (Slovenci in EU):			
	I. stopnja	II. stopnja	III. stopnja	I. stopnja	II. stopnja	III. stopnja	
09 Zdravstvo in socialna varnost	70			65*			
SKUPAJ	70	0	0	65	0	0	92,9%

*Stanje na dan 31. 10. 2019

3 RAZISKOVALNA DEJAVNOST

Na fakulteti je raziskovalna dejavnost organizirana v okviru Inštituta za znanstveno raziskovalno dejavnost UNM FZV. Raziskovalci na fakulteti so evidentirani pri ARRS v Raziskovalno skupino FZV NM (šifra ARRS 2906-001). V okviru inštituta oz. raziskovalne skupine poteka raziskovanje na področjih zdravstvene nege in zdravstvenih ved za izvajanje temeljnih, aplikativnih, razvojnih in drugih projektov ter za opravljanje strokovnih, svetovalnih in drugih storitev, ki se financirajo iz javnih sredstev ali iz sredstev naročnika raziskovalnih del.

V raziskovalni skupini deluje 14 raziskovalcev samostojno z izvajanjem različnih raziskovalnih nalog manjšega obsega po sprejetem načrtu znanstvenoraziskovalnega dela in razvoja fakultete. Njihova raziskovalna področja so: zdravstvene vede, biotehnologija, nevrobiologija, vzgoja in izobraževanje, ekonomija/poslovne vede, sociologija, komunikologija, interdisciplinarne vede. Člani raziskovalne skupine so v letu 2020 objavili 16 znanstvenih člankov, od tega 8 v indeksiranih revijah (SSCI, SCI, Scopus).

Raziskovalno razvojni program, ki ga vsako leto potrdi senat fakultete, opredeljuje kratkoročne in dolgoročne usmeritve za delo inštituta in raziskovalne skupine fakultete. Raziskovalno razvojni program za leto 2020 je potrdil senat fakultete 14. 2. 2020. Poročilo o delu inštituta za leto 2020 je potrdil senat fakultete 25. 1. 2021.

Na fakulteti redno spremljamo kazalnike raziskovalne uspešnosti zaposlenih. Navedeni podatki in kazalniki raziskovalne uspešnosti se nanašajo na vse visokošolske učitelje, ki so bili na fakulteti redno zaposleni v letu 2020 (v študijskih letih 2019/2020 in 2020/2021) in so pridobljeni iz baz COBISS in SICRIS na dan 14. 1. 2021.

V letu 2020 so zaposleni objavili 82 znanstvenih in strokovnih del ter zabeležili 61 sekundarnih avtorstev (skupno 143 objav). Število objav na raziskovalca je bilo 10,21, v

kategorijah 1, 2, 3 pa 5,86. Število objavljenih izvirnih in preglednih znanstvenih člankov je 16. Visokošolski učitelji so bili mentorji (ali somentorji) pri 30 diplomskih nalogah in 8 magistrskih delih. Aktivni so bili tudi kot uredniki.

Tabela 10: Bibliografija – pregled objav raziskovalcev, zaposlenih na fakulteti, za leto 2020

	Leto	2020
	Število raziskovalcev	14
	Skupno število bibliografskih enot	143
	Število bibliografskih enot na raziskovalca	10.21
	Skupno število bibliografskih enot v kategorijah 1,2,3	82
	Število bibliografskih enot v kategorijah 1,2,3 na raziskovalca	5,86
	Število bibliografskih enot uvrščenih v bazo WoS/JCR	4
	Število bibliografskih enot uvrščenih v bazo Scopus/SNIP	8
1	Članki in drugi sestavni deli	2020
1.01	Izvirni znanstveni članek	15
1.02	Pregledni znanstveni članek	1
1.03	Kratki znanstveni prispevek	0
1.04	Strokovni članek	2
1.05	Poljudni članek	1
1.06	Objavljeni znanstveni članek na konf. (vabljeni predavanja)	1
1.07	Objavljeni strok. prispevek na konf. (vabljeni predavanja)	0
1.08	Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci	24
1.09	Objavljeni strokovni prispevek na konferenci	2
1.10	Objavljeni povzetek znan. prispevka na konf. (vabljeni pred.)	2
1.11	Objavljeni povzetek strokovnega prispevka na konferenci (vabljeni pred.)	1
1.12	Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci	9
1.13	Objavljeni povzetek strokovnega prispevka na konferenci	0
1.16	Samostojni znanstveni sestavek v monografiji	0
1.17	Samostojni strokovni sestavek v monografiji	0
1.18	Geslo – sestavek v enciklopediji, leksikonu, slovarju, ...	0
1.19	Recenzija, prikaz knjige, kritika	0
1.20	Predgovor, spremna beseda	0
1.22	Intervju	0
1.24	Bibliografija, kazalo ipd.	0
1.25	Drugi članki ali sestavki	0
	Skupaj - članki in drugi sestavni deli	58
2	Monografije in druga zaključena dela	2020
2.01	Znanstvena monografija	1
2.02	Strokovna monografija	1
2.03	Univerzitetni ali visokošolski učbenik z recenzijo	0
2.05	Drugo učno gradivo	2
2.06	Enciklopedija, slovar, leksikon, priročnik, atlas, zemljevid	0
2.08	Doktorska disertacija	0
2.09	Magistrsko delo	0

2.12	Končno poročilo o rezultatih raziskav	12
2.13	Elaborat, predštudija, študija	4
2.14	Projektna dokumentacija (idejni projekt, izvedbeni projekt)	1
2.23	Patentna prijava	0
	Skupaj - monografije in druga zaključena dela	21
3	Izvedena dela (dogodki)	2020
3.11	Radijski ali TV dogodek	2
3.14	Predavanje na tuji univerzi	0
3.15	Prispevek na konferenci brez natisa	0
3.16	Vabljen predavanje na konferenci brez natisa	1
3.25	Druga izvedena dela	0
	Skupaj - izvedena dela (dogodki)	3
	Sekundarno avtorstvo	2020
	Urednik	23
	Pisec recenzij	0
	Mentor pri doktorskih delih	0
	Mentor pri magistrskih delih	8
	Mentor pri diplomskih delih	28
	Komentor	2
	Avtor dodatnega besedila; drugo	0
	Skupaj - sekundarno avtorstvo	61

Vir: Sicris, 14. 1. 2021.

Tabela 11: Bibliografski kazalci raziskovalne uspešnosti Raziskovalne skupine Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto po metodologiji ARRS za leto 2020 (vir SICRIS, 14. 1. 2021).

Kazalec	Naravoslovje/Medicina/Družboslovje/ Interdisciplinarne raziskave	
	Točke	Ocena
A ₁ - objave		
Upoštevane točke	1034,11	2,76
A" - izjemni dosežki	69,09	0,05
A' - zelo kvalitetni dosežki	111,21	0,07
A _{1/2} - pomembni dosežki	138,50	0,09
Ocena A ₁	2,68	
Citiranost	Podatki	
CI ₁₀ - število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih (2008-2017)	974	
CI _{max} - najodmevnejše delo v zadnjih 10 letih (2008-2017)	120	
h-indeks	19	
A ₃ - sredstva izven ARRS (za obdobje 2011-2015)	Ocena	
A ₃₂ - sredstva po pogodbah z gospodarstvom	0	
A ₃₁ - sredstva mednarodnih projektov	1,24	
A ₃₃ - sredstva drugih ministrstev	1,43	
A ₃₄ - druga sredstva	0	
A ₃₅ - druga gospodarska sredstva	0,05	
Ocena A ₃	2,72	

V letu 2020 je raziskovalna skupina zbrala 1034,11 točk, ki se priznavajo na različnih področjih znanosti. To kaže na konstantno objavljanje raziskovalnega dela članov raziskovalne skupine.

Tabela 12: Vrednotenje bibliografskih kazalcev raziskovalne uspešnosti po metodologiji ARRS, ki odraža raziskovalno uspešnost vključenih raziskovalcev v zadnjih 5 letih

Kazalci	2015-2020
Datum izpisa iz baze SICRIS	14. 1. 2021
Upoštevane točke	4076.78
A"	183.49
A'	447.04
A1/2	526.53
CI10	1303
CI_{max}	207
h-indeks	20
A1	4.77
A3	2,72

V petletnem obdobju, ki se upošteva tudi pri prijavih na razpise, raziskovalci raziskovalne skupine beležijo kazalnike v vseh ocenjevanih kategorijah (Tabela 12). Vrednosti, predstavljene v tabelah 11 in 12, odražajo konstantno delovanje zaposlenih na področju znanstvenoraziskovalne dejavnosti v zadnjih letih.

Fakulteta nadaljuje z organizacijo letnih znanstvenih in strokovnih srečanj. 19. novembra 2020 je bila izvedena 10. mednarodna znanstvena konferenca »Celostna obravnava pacienta« (»Holistic Approach to the Patient«). Predstavljenih je bilo 64 prispevkov, od tega 21 iz tujine.

Izšel je tudi zbornik prispevkov prejšnje konference »Celostna obravnava pacienta« (»Holistic Approach to the Patient«), ki je bila izvedena novembra 2019 (leto izdaje zbornika 2020).

Fakulteta je nadaljevala z izdajanjem Revije za zdravstvene vede (Journal of Health Sciences). Izšli sta dve številki semega letnika.

3.1 Raziskovalno-razvojni projekti

V letu 2020 je fakulteta prijavila projekte na osem razpisov za sofinanciranje znanstveno-raziskovalnega dela. Cilj - pridobitev enega projekta za sofinanciranje raziskovalnega dela letno – je bil realiziran, saj smo od sedmih prijav pridobili štiri nove projekte.

V letu 2020 smo izvajali pet sofinanciranih projektov, in sicer enega v okviru razpisa Študentski inovativni projekti za družbeno korist 2016–2020 za študijsko leto 2019/2020, Erasmus+ KA2 projekt (Well&School), ARRS aplikativni raziskovalni projekt (Vpliv integriranih kliničnih poti na izide pacientov, komunikacijo in stroškovno učinkovitost), projekt EIT Health InnoStars 2020 (Medgeneracijske družabne igre) in projekt v okviru podukrepa 16.9 Podpora za diverzifikacijo kmetijskih dejavnosti v zvezi z zdravstveni varstvom (Razvoj in uvajanje usposabljanja o zdravilnih rastlinah na učnih kmetijah – Fitokmetije). Poleg tega je na fakulteti potekalo 9 internih projektov.

Tabela 13: Projekti v letu 2020

Zap. št.	Projekt	Razpisovalec	Datum prijave/izvedba	Status projekta	Nosilec projekta, sodelavci
1.	Vpliv integriranih kliničnih poti na izide pacientov, komunikacijo in stroškovno učinkovitost	ARRS	1. 9. 2020 - 31. 8. 2023	Se izvaja	Karmen Erjavec Vesna Zupančič Nevenka Kregar Velikonja
2.	Dejavniki zdravega staranja	ŠIPK	1.3.2020 - 30.6.2020	Izvedeno	Nevenka Kregar Velikonja Karmen Erjavec Ljiljana Leskovic
3.	Razvijanje večpoklicnega visokošolskega izobraževanja za spodbujanje duševnega zdravja in dobrega počutja v šolah	Erasmus +	1. 9. 2020 - 31. 8. 2023	Se izvaja	Nevenka Kregar Velikonja Karmen Erjavec Ksenija Komidar Kristina Rakuša Kraševc
4.	Projekt EIT Health InnoStars 2020: Medgeneracijske družabne igre	EIT Health	2. 4. 2020 - 31. 12. 2020	Se izvaja	Ljiljana Leskovic Andreja Draginc
5.	PROJEKT EIP: Razvoj in uvajanje usposabljanja o zdravih rastlinah na učnih kmetijah – Fitokmetije	Agencija RS za kmetijske trge in razvoj podeželja,	17. 10. 2019 - 17. 10. 2021	Se izvaja	Karmen Erjavec Nevenka Kregar Velikonja Sabina Krsnik

3.2 Strokovno delo

Predavatelji so se (aktivno in pasivno) udeležili več strokovnih srečanj in izpopolnjevanj, kjer so osvežili in poglobili svoje strokovno znanje (skupno 20 aktivnih udeležb). Ena visokošolska učiteljica je od septembra 2020 opravljala usposabljanje v kliničnem okolju na oddelkih, ki ustrezajo predmetom, ki jih bo poučevala.

Fakulteta je organizirala in soorganizirala več strokovnih srečanj:

- Strokovno srečanje za klinične mentorje. 12. 11. 2020 je organizirala strokovno usposabljanje z naslovom: »Pomen pravilnega odvzema in priprave vzorcev venozne krvi za laboratorijsko diagnostiko«, ki se ga je udeležilo 81 kliničnih mentorjev iz 21 učnih zavodov. Izdali smo zbornik prispevkov, ki so bili predstavljeni na izobraževanju za mentorje. Podelili smo tudi priznanja najboljšim kliničnim mentorjem.
- V januarju 2020 je bila fakulteta soorganizator strokovnega srečanja 12. dnevov Marije Tomšič 17. in 18. 1. 2020. Fakulteta je izdala zbornik prispevkov 12. dnevov Marije Tomšič.

Za visokošolske učitelje in strokovne sodelavce smo v letu 2020 organizirali tri pedagoške konference, dve z dodatnimi izobraževalnimi vsebinami:

- Pedagoška konferenca 2. 7. 2020: Znanstveno-raziskovalno delo visokošolskih učiteljev kot podlaga za akademski napredek (prof. dr. Karmen Erjavec, prorektorica za področje znanstveno raziskovalnega dela); Pisanje znanstvenih besedil v angleškem jeziku: InstaText - spletni pripomoček za izboljševanje besedil (Robi Rodman, InstaText d.o.o.); Demonstracija uporabe urejevalnika referenc Mendeley (doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja, dekanica).
- Pedagoška konferenca 29. 9. 2020: usmeritve za naslednje študijsko leto in osnovne informacije o uporabi spletnih orodij za izvajanje študija na daljavo.

3.3 Vključevanje študentov v raziskovalno delo

S študenti smo se udeležili 11. študentske konference s področja zdravstvenih ved, ki jo je 28. 8. 2020 organizirala Fakulteta za vede o zdravju Univerze na Primorskem. Na konferenci se je predstavilo devet študentov fakultete.

Študentje so sodelovali v enem projektu ŠIPK, vključeni so bili v interni projekt fakultete Zdravstveno vzgojno delo v različnih starostnih populacijah in izdelali idejne projekte za natečaj za najboljšo idejo za dvig kakovostnega staranja, ki so potekali v letu 2020 na UNM FZV. Pet študentov je bilo vključenih v projekt ŠIPK na Fakulteti za ekonomijo in informatiko. Skupno je na projektih sodelovalo 62 študentov (11,5 % od 539 študentov, vpisanih v študijskem letu 2019/2020) oz. 43 študentov koncesioniranega rednega študija (17 % rednih študentov)

4 MEDNARODNO SODELOVANJE IN MOBILNOST VISOKOŠOLSКИH UČITELJEV IN ŠTUDENTOV

Fakulteta je leta 2009 prvič pridobila Erasmus listino za visoko šolstvo, s čimer je bila dana osnova za mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov. V letu 2014 smo pridobili novo listino, ki velja za obdobje 2014–2020.

Fakulteta svojo mednarodno dejavnost razvija s/z:

- vzpostavljanjem novih institucionalnih povezav s tujimi visokošolskimi zavodi,
- spodbujanjem mednarodne izmenjave študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev,
- organiziranjem mednarodnih znanstvenih posvetov,
- spodbujanjem individualnih stikov pedagoških delavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev.

Fakulteta se odpira v evropski visokošolski prostor in v ta namen sklepa sporazume o sodelovanju z različnimi tujimi visokošolskimi zavodi. Omenjene sporazume ima sklenjene s 24 tujimi izobraževalnimi ustanovami:

- Savonia University of Applied sciences, Finska (2. 6. 2010),
- Sveučilište/Univerzitet VITEZ Travnik, Bosna in Hercegovina (1. 10. 2010),
- Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera - Medicinska fakulteta Osijek, Hrvaška (4. 11. 2010),
- Visoka tehniška škola strokovnih studija Beograd, Srbija (21. 5. 2012),
- Univerzitet v Nišu, Srbija (18. 9. 2012),
- Zdravstveno sveučilište Zagreb, Hrvaška (12. 6. 2013),
- Pomeranian Medical University in Szczecin (Pomorski uniwersytet Szczecinie), Poljska (29. 9. 2014),
- State School of Higher Professional Education in Konin, Konin, Poljska (8. 5. 2014),
- Sveučilište Sjever, Varaždin, Hrvaška (13. 3. 2015),
- Università degli Studi del Molise, Italija (25. 2. 2015),

- Visoka medicinska škola strukovnih studija Milutin Milanković Beograd, Srbija (16. 3. 2016),
- Visoka zdravstvena škola strukovnih studija u Beogradu, Srbija (15. 4. 2016),
- Higher medical school, University st. Kliment Ohridski Bitola Macedonia, Makedonija (5. 10 2016),
- Klapedos Universitetas, Klapeda, Litva (15. 11. 2016),
- Turku University of Applied Sciences Ltd, Finska (18. 1. 2017),
- University of Turku Turun yliopisto, Finska (18. 4. 2017),
- Faculty of food technology and biotechnology, University of Zagreb, Hrvaška (17. 5. 2017),
- Milenium College sh. p. k. Kosovo (22. 5. 2018),
- University of Dubrovnik, Hrvaška (25. 10. 2018).
- Udruženje zdravstvenih radnika i saradnika Republike Srbije (11. 4. 2019)
- Medical University of Lubin (20. 8. 2019)
- Golce Delcev University Stip, Makedonija (20. 9. 2019)
- Josip Juraj Strossmayer University of Osijek Faculty of Dental Medicine and Health (9. 12. 2019)
- University Of Bijelina, Faculty Of Health Studies , RS – Bosna in Hercegovina (28. 10. 2020),

V okviru teh sporazumov fakulteta izvaja zlasti prijave na razpise za sofinanciranje raziskovalne dejavnosti in mednarodno mobilnost.

Do konca leta 2020 smo realizirali 28 mobilnosti študentov v okviru Erasmus+ programa V letu 2020 se je programov mobilnosti udeležilo 8 študentov: 6 za namen prakse v študijskem letu 2019/2020 in 2 za namen študija v letu 2020/21.

Doslej je na fakulteti preko Erasmus+ izmenjav gostovalo osem tujih študentov. V letu 2020 na fakulteti niso gostovali tuji študenti.

Iz tujine smo v letu 2020 na fakulteti gostili dr. Beato Dobrowolsko iz Univerze v Lublinu (MUL), Poljska kot soizvajalko izbirnega predmeta Medkulturna zdravstvena nega.

Fakulteta spodbuja tudi mednarodno mobilnost zaposlenih visokošolskih učiteljev, sodelavcev in drugih delavcev. V letu 2020 sta na tujih visokošolskih zavodih gostovala dva visokošolska učitelja kot nosilca ali soizvajalca učnih enot na Sveučilištu Sjever Varaždin in Visoki zdravstveni šoli na Akademiji strukovnih studija Beograd. Visokošolski učitelji so se udeležili znanstvenih in strokovnih srečanj v tujini ter sestankov s tujimi partnerji za načrtovanje raziskovalnega dela. Aktivnosti v povezavi z mednarodno mobilnostjo so bile okrnjene zaradi epidemije koronavirusa.

Aktivnosti na področju mednarodne mobilnosti prikazuje *Tabela 14*.

Tabela 14: Mobilnost študentov in visokošolskih učiteljev v letu 2020

	Realizirana mobilnost 2020
Število študentov, ki opravljajo del študija v tujini	8
Število tujih študentov, ki opravljajo del študija v Sloveniji	/
Število gostujočih tujih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v pedagoškem procesu	?
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo kot gostujoči predavatelji v tujini	/
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini	/
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo	/
Število raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo sodelovali pri realizaciji projektov v tujini	/
Število vpisanih tujih študentov*	2 + 0 + 14 (2019/20) 14+1+14 (2020/21)
Število skupnih študijskih programov	/
Število mednarodnih razvojnih projektov (število in FTE)	1 (1 FTE)
Delež predmetov, ki so bili/bodo izvedeni v tujem jeziku	/

*1. stopnja + 2. stopnja + 3. stopnja

5 PODATKI O PREMOŽENJU IN SREDSTVA, S KATERIMI RAZPOLAGA FAKULTETA

5.1 Podatki o premoženju fakultete

Fakulteta je od začetka izvajanja študijske dejavnosti (od leta 2007) nabavila opremo za izvajanje dejavnosti v skupni vrednosti 759.773,86 EUR in neopredmetena osnovna sredstva v skupni vrednosti 15.893,53 EUR. V letu 2020 je bilo nabavljeno za 267.574,67 EUR osnovnih sredstev in drobnega inventarja.

Vir sredstev za opremo v lasti fakultete so bili in so izključno sredstva fakultete, ustvarjena s tržno dejavnostjo.

Fakulteta nima lastnih prostorov. Prostore za izvajanje organiziranega pedagoškega procesa (predavanja, vaje, kabinetne vaje, laboratorijske vaje in seminarji) v skupni površini cca. 350 m² ji na podlagi sklenjene najemne pogodbe zagotavlja Klub za nadarjene učence. Hkrati ima v souporabi prostore Univerze v Novem mestu Fakultete za ekonomijo in informatiko v skupni površini 3000 m².

Za izvajanje organiziranega pedagoškega procesa ima fakulteta zagotovljene naslednje prostore (najem in souporaba):

- 6 predavalnic,
- računalniško učilnico,
- 2 kabineta za zdravstveno nego odraslega,
- kabinet za zdravstveno nego otroka in mladostnika,
- laboratorij za mikrobiologijo,
- garderobo za študente: opremljena je s 36 omaricami za preoblačenje študentov v uniforme,
- tri kabinete za redno zaposlene pedagoške delavce,

- upravne prostore (dekanat, tajništvo, pisarna tajnika, računovodstvo, sejna soba),
- knjižnico s čitalnico,
- referat za študentske zadeve.

5.2 Sredstva, s katerimi razpolaga fakulteta

Fakulteta za zdravstvene vede je po načelu denarnih tokov v letu 2020 ustvarila skupne prihodke v višini 1.993.613 EUR, in sicer za izvajanje javne službe 936.071 EUR oz. 46,95 % v skupnih prihodkih: od tega za izvajanje javne službe v visokem šolstvu iz naslova koncesijske dajatve Republike Slovenije v višini 849.115 EUR oz. 42,59 %, iz Javnega študentskega, razvojnega, invalidskega in preživninskega sklada RS in ARRS 23.899 EUR oz. 1,20 % in iz naslova izvajanja projektov in mobilnosti Cmeplus v višini 31.642 EUR oz. 1,59 %. Preostanek pa predstavljajo prihodki iz izvajanja visokošolskega izobraževanja, ki ne sodijo v javno službo in prihodki iz drugih dejavnosti fakultete.

V letu 2020 znašajo odhodki fakultete 1.757.435 EUR. Odhodki iz naslova izvajanja javne službe v visokem šolstvu znašajo 1.236.034 EUR oz. 70,33 % v skupnih odhodkih, preostanek pa predstavljajo odhodki iz izvajanja visokošolskega izobraževanja, ki ne sodijo v javno službo.

Tabela 6: Realizacija predvidenih sredstev fakultete v letu 2020 (v EUR)

	program		realizacija	
	EUR	strukt.	EUR	strukt.
SKUPAJ PRIHODKI	1.783.832	100 %	1.993.613	100 %
Prihodki za izvajanje javne službe	979.882	46,95 %	936.071	46,95 %
Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	803.950	53,05 %	1.057.542	53,05 %
SKUPAJ ODHODKI	1.523.250	100 %	1.757.435	100 %
Odhodki za izvajanje javne službe	1.078.250	70,79 %	1.236.034	70,33 %
Odhodki iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	445.000	29,21 %	521.401	29,67 %
RAZLIKA MED PRIHODKI IN ODHODKI	260.582		236.178	
sredstva namenjena za izobraževanje	1.521.750	99,90 %	1.993.613	100 %
sredstva za individualno raziskovalno delo (IRD)	1.500	0,10 %		
sredstva IRD % od celotnih prihodkov	0,08%			
sredstva IRD % od prihodkov za izvajanje javne službe	0,15%			

5.3 Prostor in zemljišča

Fakulteta nima lastnih prostorov in deluje v najetih prostorih.

5.4 Oprema

V letu 2019 je bil načrtovan nakup opreme in didaktičnih pripomočkov za predavalnice in kabinete (osnovnih sredstev in drobnega inventarja) v skupni vrednosti 267.574,67 EUR. Nabavna vrednost osnovnih sredstev je bila 133.790,45.

Tabela 15: Nabava osnovnih sredstev v letu 2020

<i>Naziv osnovnega sredstva</i>	<i>Nabavna vrednost</i>
Šolska učila	66.198,20
anatomy set, muscular leg	1.131,86
ogledala fizioterapija	1.409,10
terapevtske mize	32.753,65
interaktivni zasloni	29.809,87
clevertuch	1.093,72
Elektronski računalniki in druga oprema za obdelavo podatkov	17.396,08
tiskalnik	2.038,62
mikrofoni	2.129,33
dell monitor	518,50
računalnik	1.474,03
kamera za videokonference	908,97
Fortinet FG 40F	3.310,47
SmartMike Wireless stereo	1.615,26
Logitech group	1.268,80
dell optiplex 7070UFF	2.205,76
dell Optiplex 3080 MT	850,34
HP EliteDesk 800GSFF	1.076,00
Druga oprema	50.196,17
Teslov generator	1.300,00
varnostne kamere	8.938,00
hiperbarična komora	39.415,76
varnostna kamera	542,41
SKUPAJ	133.790,45

Nabava je bila izvedena pretežno iz lastnih sredstev, le nabava anatomskih modelov in materiala za projektno delo študentov vrednosti 7436,03 EUR (drobni inventar) je bila izvedena v okviru razvojnih sredstev.

5.5 Knjižnica

Knjižnica glede na poslanstvo visokošolske knjižnice zagotavlja svojim uporabnikom prost dostop do gradiva in informacij za potrebe izobraževalnega in raziskovalnega procesa. Namenjena je predvsem študentom fakultete, pedagoškim delavcem in raziskovalcem, pa tudi zunanjim uporabnikom, ki jih zanima to področje. Je polnopravna članica sistema COBISS, skozi katerega uresničuje svojo temeljno dejavnost: izposajo, obdelavo gradiva, iskanje informacij o gradivu, bibliografske poizvedbe in drugo. Aktivno sodeluje v sistemu vzajemne katalogizacije in tako prispeva zapise v vzajemno bazo podatkov slovenskih knjižnic. Tudi na področju medknjižnične izposoje sodeluje z ostalimi knjižnicami v Sloveniji. Bistvena naloga knjižnice je stalno povečevati knjižnično zbirko literature s področja zdravstvenih ved. Uporabnikom zagotavlja dostop do spletne baze Cinahl. Kvalitetno vrednotenje knjižnice se zagotavlja s spremljanjem in posameznih knjižničnih storitev ter primerjanjem rezultatov s poslanstvom in zastavljenimi cilji knjižnice

Tabela 16: Uporabniki knjižnice

Kategorije uporabnikov	Stanje 2020
Študenti –dodiplomski redni	854 vseh vpisanih, 181 aktivnih v letu 2020
Študenti –dodiplomski izredni	648 vseh vpisanih, 167 aktivnih v letu 2020
Študenti –podiplomski	140 vseh vpisanih, 38 aktivnih v letu 2020
Zaposleni	38, od teh 14 aktivnih v letu 2020
Drugi uporabniki	75, od teh 2 aktivna v letu 2020
Število aktivnih uporabnikov knjižnice	402
Kazalniki	Stanje 2020
Število enot knjižničnega gradiva	7.903
Letni prirast tiskanih enot gradiva in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot	446 tiskanih enot gradiva in 6 zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot
Število dostopov do baze CINAHL	133

6 LETNI / KRATKOROČNI CILJI IN NJIHOVA REALIZACIJA V LETU 2020

Aktivnosti za realizacijo ukrepov so bile v letu 2020 načrtovane in realizirane v skladu s strateškimi cilji fakultete.

Ključni poudarki iz programa dela za leto 2020 so bili:

- na področju izobraževalne dejavnosti:
 - zagotavljati kakovostno izvajanje vseh obstoječih študijskih programov s priznanimi habilitiranimi učitelji ter s tem zagotoviti kakovostne diplomante, ki bodo dobro zaposljivi,
 - sodelovati z učnimi zavodi in s kliničnimi mentorji ter jim omogočiti vsakoletno izpopolnjevanje za kakovostno izvajanje mentorstva,
 - spodbujati razvoj visokošolskih učiteljev za horizontalno in vertikalno napredovanje ter krepiti dobre medosebne odnose,
 - sodelovati s strokovnjaki iz kliničnega okolja za izvajanje specialnih delov programa, ki vnašajo v program najsodobnejša znanja in razvojno raziskovalna spoznanja,

- sodelovanje s študenti: zagotavljati dostopnost visokošolskih učiteljev, sodelovanje preko tutorjev, študentskega sveta,
- nadaljevati z implementacijo visokošolskega strokovnega študijskega programa Fizioterapija in
- začeti z izvajanjem magistrskega študijskega programa Zdravstvena nega;
- na področju raziskovalne dejavnosti:
 - krepiti individualno in timsko raziskovanje visokošolskih učiteljev;
 - spodbujati visokošolske učitelje za pisanje znanstvenih in strokovnih člankov ter za predstavljanje raziskovalnih dognanj na različnih domačih in mednarodnih srečanjih;
 - vključevati študente v raziskovalno delo;
 - izdajanje revije JHS;
 - organizacija mednarodne znanstvene konference;
- na področju mednarodnega sodelovanja:
 - nadgrajevati sodelovanje s sorodnimi institucijami v državah EU in zahodnega Balkana in omogočiti mednarodno izmenjavo študentov in visokošolskih učiteljev ter tako pridobivati in prenašati nova znanja in spoznanja za dejavnost zdravstvene nege iz razvitejših držav;
- na področju kakovosti in razvoja fakultete:
 - zagotoviti materialne in kadrovske pogoje za delovanje in razvoj fakultete ter izvajanje študijskih programov;
 - spremljanje kakovosti izvajanja obstoječih in novih študijskih programov;
 - uskladitev sistema kakovosti s sistemom kakovosti Univerze v Novem mestu;
 - priprava strategije fakultete za obdobje 2021–2025.

Z doslednim načrtovanjem dela smo uspešno sledili zastavljenim ciljem. Pregled izvajanja teh aktivnosti je v *Tabeli 17*.

Tabela 17: Pregled izvajanja aktivnosti in doseganja kratkoročnih ciljev v letu 2020 glede na dolgoročne cilje

Dolgoročni cilj št. 1: Razvoj fakultete in študijskih programov					
Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika iz leta 2019 (vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2020	Realizacija v letu 2020	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2020 in ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev
Izvajanje Strategije razvoja fakultete za obdobje 2016-2020.	Uresničevanje strategija razvoja UNM FZV za obdobje 2016 – 2020.	Veljaven dokument Strategija razvoja FZV NM za obdobje 2016 – 2020.	Uresničevanje poslanstva in vizije fakultete, sprejetih vrednot, uresničevanje strategije razvoja. Priprava novega dokumenta s Strategije UNMFZV za naslednje obdobje, usklajeno s strategijo Univerze v novem mestu. Seznanjanje zaposlenih in študentov s strategijo fakultete	Veljaven dokument Strategija razvoja FZV NM za obdobje 2016 – 2020.	Uresničevanje poslanstva, vizije in strateških ciljev. Uresničeni začrtani cilji opredeljeni v Strategiji razvoja UNM FZV za obdobje 2016 – 2020. Upoštevanje vrednot. <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>

			na organiziranih sestankih in zborih.		
		Realizacija ciljev, zapisanih v Letnem programu dela 2019. Stabilna kadrovska struktura.	Realizacija ciljev, zapisanih v Letnem programu dela 2020.	Realizacija ciljev, zapisanih v Letnem programu dela 2020. Stabilna kadrovska struktura.	
Izvajanje akreditiranih študijskih programov.	Izvajanje akreditiranih študijskih programov ter zagotavljanje pogojev za izvedbo: Viri financiranja, finančna sredstva, prostori, oprema, didaktična tehnologija, IKT.	Fakulteta ima akreditirane 6 študijskih programov: (št. vpisanih v študijskem letu 2019/2020): 1. stopnja: Zdravstvena nega (416 študentov), 1. stopnja: Fizioterapija (32 študentov) 2. stopnja: Vzgoja in menedžment v zdravstvu (46 študentov), 2. stopnja: Zdravstvena nega (vpis v 2020/2021), 2. stopnja: Integrirana zdravstvena in socialna oskrba (18 študentov), 3. stopnja: Edukacija in menedžment v zdravstvu (25 študentov). Zagotovljeni so ustrezni viri financiranja (koncesija, šolnine), ustrezna finančna sredstva, ustrezni prostori in oprema.	Izvajanje vseh razpisanih študijskih programov. Ustrezen vpis v študijske programe. V letu 2020/2021 tudi prvič vpis v magistrski študijski program Zdravstvena nega.	Fakulteta ima akreditiranih 7 študijskih programov: (št. vpisanih v študijskem letu 2020/2021): 1. stopnja: Zdravstvena nega (434 študentov), 1. stopnja: Fizioterapija (87 študentov) 1. stopnja: Fitoterapija (razpis za vpis bo objavljen v letu 2021) 2. stopnja: Vzgoja in menedžment v zdravstvu (42 študentov), 2. stopnja: Integrirana zdravstvena in socialna oskrba (14 študentov), 2. stopnja: Zdravstvena nega (razpis za vpis bo objavljen v letu 2020) 3. stopnja: Edukacija in menedžment v zdravstvu (27 študentov). Zagotovljeni so ustrezni viri financiranja (koncesija, šolnine), ustrezna finančna sredstva, ustrezni prostori in oprema.	Kakovostno izvajanje vseh akreditiranih študijskih programov. Stabilno financiranje (koncesija, šolnine), ustrezni prostorski pogoji, ustrezna didaktična in IKT opremljenost. <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
Posodabljanje obstoječih študijskih programov.	Posodobitve študijskih programov.	Posodobljen visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega implementiran v vseh letnikih študijskega programa. Spremljanje učinkov prenove	Spremljanje učinkov prenove študijskega programa Zdravstvena nega. Posodobitev doktorskega študijskega programa Edukacija in	Spremljanje učinkov prenove študijskega programa Zdravstvena nega. Posodobitev doktorskega študijskega programa	Posodabljanje študijskih programov v skladu z izsledki samoevalvacije. Posodobitve učnih načrtov. <i>Aktivnosti v skladu z</i>

		študijskega programa Zdravstvena nega.	menedžment v zdravstvu.	Edukacija in menedžment v zdravstvu.	<i>dolgoročnim ciljem.</i>
	Posodobitve učnih načrtov.	Posodobitev študijskega programa Zdravstvena nega: - posodobitve trinajstih učnih načrtov. Posodobitve študijskega programa Edukacija in menedžment v zdravstvu: - posodobitev enega učnega načrta.	Posodobitve učnih načrtov glede na pobude nosilcev predmetov.	Posodobitev študijskega programa Zdravstvena nega: - posodobitve 11 učnih načrtov. Posodobitve študijskega programa Edukacija in menedžment v zdravstvu: - posodobitev 8 učnih načrtov.	
Razvoj novih študijskih programov.	Priprava elaborata študijskega programa. Akreditacija študijskega programa.	V letu 2019 je bila pridobljena akreditacija za: - visokošolski strokovni študijski program Fizioterapija, - magistrski študijski program Zdravstvena nega. V akreditacijo je bil predložen: - visokošolski strokovni študijski program Fitoterapija.	Akreditacija visokošolskega strokovnega študijskega programa I. stopnje Fitoterapija.	V letu 2020 je bila pridobljena akreditacija za: - visokošolski strokovni študijski program Fitoterapija,	Akreditirana dva nova študijska programa. <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem (cilj presežen).</i>
Razvoj kadrov - zagotavljanje kadrovskega pogojev.	Zagotavljanje ustreznega števila zaposlenih za kakovostno izvedbo programa. Vključevanje strokovnjakov iz kliničnega okolja v izvedbo specialističnih delov programa.	Konec leta 2019 – 10 redno zaposlenih visokošolskih učiteljev z veljavnimi habilitacijami v obsegu 7,4 FTE. 2019 – sodelovalo je 44 zunanjih sodelavcev - strokovnjakov iz kliničnega okolja z veljavnimi habilitacijami v obsegu 7,4 FTE (48 % izvedbe študijskega programa).	Okrepitev kadrovske strukture. Konec leta 2020 – 10 redno zaposlenih visokošolskih učiteljev v obsegu 7,7 FTE. Vključitev v skladu s kadrovskim načrtom. Vključitev 40 zunanjih sodelavcev v obsegu 6,4 FTE (40,5 % izvedbe študijskega programa).	Konec leta 2020 – 10 redno zaposlenih visokošolskih učiteljev z veljavnimi habilitacijami v obsegu 7,9 FTE. 2020 – sodelovalo je 43 zunanjih sodelavcev - strokovnjakov iz kliničnega okolja z veljavnimi habilitacijami v obsegu 6,50 FTE (52 % izvedbe študijskega programa).	Stabilna kadrovska struktura za izvedbo študijskega programa <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
Ustvarjanje pogojev za razvojno raziskovano delo (RR).	Delovanje inštituta UNM FZV in raziskovalne skupine v skladu s programom dela inštituta.	Delo poteka v skladu s programom in sofinanciranimi projekti. SICRIS kazalniki raziskovalne uspešnosti so zadovoljivi, vendar	Potrjen program dela inštituta za leto 2020. Spremljanje realizacije programa dela.	Delo poteka v skladu s programom in sofinanciranimi projekti. Izvajanje 5 sofinanciranih projektov: pridobitev triletnega ARRS	Vključevanje vseh zaposlenih pedagoških delavcev v delo RS in povečanje števila točk SICRIS. Sodelovanje z raziskovalnimi skupinami drugih

		nekoliko nižji glede na pretekla leta. Vzpostavljena RR sodelovanja z drugimi raziskovalnimi skupinami in organizacijami.		aplikativnega projekta SICRIS kazalniki raziskovalne uspešnosti so zadovoljivi. Vzpostavljena RR sodelovanja z drugimi raziskovalnimi skupinami in organizacijami.	institucij oz. iz tujine. <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
	Vključevanje vseh zaposlenih v raziskovalno delo na fakulteti.	Ob koncu 2019 v raziskovalno skupino vključenih 12 članov.	Vključevanje vseh zaposlenih pedagoških delavcev v delo RS.	Ob koncu 2020 v raziskovalno skupino vključenih 14 članov.	
Podaljševanje akreditacije zavoda in študijskih programov.	Zunanje presoje NAKVIS.	Akreditacija je veljavna do 30. 9. 2023.	V letu 2020 je načrtovana vzorčna evalvacija za doktorski študijski program Edukacija in menedžment v zdravstvu. Oddaja vloge za vzorčno evalvacijo do 31. 1. 2020.	Uspešna izvedba vzorčne evalvacije programa EMZ. Priporočila implementirana ob prenovi programa. Akreditacija zavoda je veljavna do 30. 9. 2023.	Ponovne akreditacije v skladu s predpisanimi roki. <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>

Dolgoročni cilj št. 2: Zagotavljanje in izboljšanje sistema kakovosti dela fakultete

Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika iz leta 2019 (vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2020	Realizacija v letu 2020	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2020 in ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev
Izvedba celovitega sistema kakovosti.	Vodenje sistema kakovosti v skladu s poslovnikom kakovosti.	Delovanje sistema kakovosti v skladu s poslovnikom kakovosti.	Delovanje sistema kakovosti v skladu s poslovnikom kakovosti.	Delovanje sistema kakovosti v skladu s poslovnikom kakovosti.	Delovanje sistema kakovosti v skladu s poslovnikom kakovosti. <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
	Izvajanje notranje kontrole kakovosti. Izvajanje ukrepov in priporočil za dvig kakovosti.	Sprejeto Samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2017/2018. Sprejem ukrepov za dvig kakovosti in spremljanje realizacije.	Sprejeto Samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2018/2019. Sprejem ukrepov za dvig kakovosti in spremljanje realizacije.	Sprejeto Samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2018/2019. Sprejem ukrepov za dvig kakovosti in spremljanje realizacije.	Javno objavljena Samoevalvacijska poročila za pretekla študijska leta. Sprejem ukrepov za dvig kakovosti in spremljanje realizacije. <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
	Skrb za ravnanje v skladu z etičnimi standardi.	Uresničevanje določil etičnega kodeksa.	Uresničevanje določil etičnega kodeksa.	Uresničevanje določil etičnega kodeksa.	Uresničevanje določil etičnega kodeksa. <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
	Uskladitev sistema kakovosti s sistemom kakovosti	Fakulteta je ustanovna članica Univerze v Novem mestu.	Usklajevanje sistema kakovosti, izobraževalne in znanstvenoraziskovalne dejavnosti z	Fakulteta je ustanovna članica Univerze v Novem mestu.	Delovanje fakultete v skladu s sistemom kakovosti, usklajenim s

	Univerze v Novem mestu.	Sodelovanje predstavnikov fakultete v senatu Univerze v Novem mestu. Usklajevanje sistema kakovosti, izobraževalne in znanstvenoraziskovalne dejavnosti z organizacijo in sistemom Univerze v Novem mestu.	organizacijo in sistemom Univerze v Novem mestu. Imenovanje predstavnikov fakultete v organih Univerze v Novem mestu.	Sodelovanje predstavnikov fakultete v senatu Univerze v Novem mestu. Usklajevanje sistema kakovosti, izobraževalne in znanstvenoraziskovalne dejavnosti z organizacijo in sistemom Univerze v Novem mestu.	kovnim sistemom kakovosti Univerze v Novem mestu. <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
Zagotavljanje materialnih pogojev za izvedbo študijskih programov.	Podaljšanje koncesijske pogodbe za študijski program zdravstvena nega Ustrezen vpis študentov v študijske programe.	Stabilni viri financiranja. Fakulteta izvaja redni študij Zdravstvena nega na podlagi koncesijske pogodbe. Zadovoljiv vpis študentov v študijske programe brez koncesije.	Stabilnost virov financiranja . Fakulteta izvaja redni študij Zdravstvena nega na podlagi koncesijske pogodbe. Zadovoljiv vpis študentov v študijske programe brez koncesije.	Stabilni viri financiranja. Fakulteta izvaja redni študij Zdravstvena nega na podlagi koncesijske pogodbe. Zadovoljiv vpis študentov v študijske programe brez koncesije.	Ohraniti stabilnost virov financiranja in kakovost materialnih pogojev za izvedbo študijskih programov <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
	Materialni pogoji (viri financiranja, finančna sredstva, prostori, oprema, IKT ...)	Ustrezni prostorski pogoji. Ustrezna didaktična in IKT opremljenost.	Ustrezni prostorski pogoji, ustrezna didaktična in IKT opremljenost . Veljavna najemna pogodba. Nabava opreme v skladu z Letnim programom dela.	Ustrezni prostorski pogoji. Veljavna najemna pogodba. Ustrezna didaktična in IKT opremljenost.	Ohraniti stabilnost virov financiranja in kakovost materialnih pogojev za izvedbo študijskih programov <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
Razvoj kadrov	Visokošolski učitelji z ustreznimi veljavnimi habilitacijami.	Ustrezna kadrovska struktura za izvajanje akreditiranih programov. Vsi visokošolski učitelji z ustreznimi veljavnimi habilitacijami.	Ustrezna kadrovska struktura za izvajanje akreditiranih programov. Vsi visokošolski učitelji z ustreznimi veljavnimi habilitacijami .	Ustrezna kadrovska struktura za izvajanje akreditiranih programov. Vsi visokošolski učitelji z ustreznimi veljavnimi habilitacijami.	Ustrezna kadrovska struktura za izvajanje akreditiranih programov Vsi visokošolski učitelji z ustreznimi veljavnimi habilitacijami. <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
	Izobraževanje zaposlenih Nadgrajevanje pedagoške usposobljenosti visokošolskih učiteljev	Eno izobraževanje za pedagoške delavce v okviru pedagoške konference. 3 pedagoške konference. 5 predavateljev se je dodatno usposabljal v kliničnem okolju.	2 izobraževanja za pedagoške delavce. 2 pedagoški konferenci. Usposabljanje predavateljev v kliničnem okolju. Zaposleni spodbujeni	Dve izobraževanja za pedagoške delavce v okviru pedagoške konference. 3 pedagoške konference 1 predavateljica se je dodatno usposabljala v kliničnem okolju.	Zaposleni visokošolski učitelji vključeni različne oblike izobraževanja. Visokošolski učitelji s področja ZN z veljavnimi licencami Redna organizacija pedagoških konferenc. <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>

		3 zaposleni so vpisani na doktorski študij.	podiplomskemu izobraževanju.	4 zaposleni so vpisani na doktorski študij.	
	Izobraževanje zunanjih sodelavcev.	3 izobraževanja/pedagoške konference za pedagoške delavce. Eno (1) izobraževanje za klinične mentorje: udeležba 112 kliničnih mentorjev iz 25 učnih zavodov.	2 izobraževanja za pedagoške delavce. Eno (1) izobraževanje za klinične mentorje.	2 izobraževanja/pedagoške konference za pedagoške delavce. Eno (1) izobraževanje za klinične mentorje: 81 kliničnih mentorjev iz 21 učnih zavodov	Vsakoletna organizacija izobraževanja za klinične mentorje. <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
Kakovostno izvajanje akreditiranih študijskih programov	Prehodnost študentov po programu.	2019 – 1. stopnja ZN: delež prehodnosti iz prvega v drugi letnik generacije 2018/2019 znaša 62,1% (52,9 % pri RŠ oz. 72,6 % pri IŠ). 2.stopnja: delež prehodnosti iz 1. v 2. letnik VMZ 94 % in IZSO 100 %. 3.stopnja: delež prehodnosti iz 1. v 2. letnik EMZ 100 %	Izvajanje ukrepov za višjo prehodnost študentov. Cilj je prehodnost iz prvega v drugi letnik v deležu nad 65 %. Izvedba uvajalnega programa za 1. letnik in evalvacija izvedbe Izvedba delavnice za uspešno učenje	2020 – delež prehodnosti iz prvega v drugi letnik generacije 2019/2020 znaša: 1. stopnja ZN: 66,2% (55,2 % pri RŠ oz. 77,3 % pri IŠ). 1. stopnja FTH: 87,5 % 2.stopnja: VMZ 94 % in IZSO 100 %. 3.stopnja: EMZ 87,5 %.	Izvajanje ukrepov za višjo prehodnost študentov. Cilj je prehodnost v deležu nad 65 %. <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
	Stopnja/delež generacije, ki diplomira v roku (čas trajanja študijskega programa + eno leto).	Delež čiste generacije, ki je diplomirala v roku v študijskem letu 2018/2019 je 46,4 % (RŠ) oz. 63,2 (IŠ) - vpisani v letu 2015/2016.	Spodbujanje študentov, da zaključijo študij v predvidenem roku (4 letih). Cilj: 40 % študentov diplomira v roku.	Delež čiste generacije, ki je diplomirala v roku v študijskem letu 2018/2019 je 39,2 % (RŠ) oz. 31,2 (IŠ) - vpisani v letu 2016/2017.	Povečevanje števila študentov, ki zaključijo študij v predvidenem roku (4 letih). Cilj: 40 % študentov. <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
	Spremljanje obremenjenosti študentov.	Spremljanje v okviru samoevalvacije in ukrepi za uravnavanje obremenjenosti - analiza prenovljenega programa.	Analiza in evalvacija rezultatov ankete o obremenjenosti študentov glede na posodobitev študijskega programa 1. stopnje Zdravstvena nega.	Spremljanje v okviru samoevalvacije in ukrepi za uravnavanje obremenjenosti - analiza prenovljenega programa.	Razbremenitev študentov s posodobitvijo obstoječega študijskega programa 1. stopnje Zdravstvena nega. <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
	Izboljševanje sodelovanja z institucijami s področja zdravstva.	70 sklenjenih pogodb o izvajanju kliničnega usposabljanja. V letu 2019 sodelovanje s 65 učnimi zavodi. Zaposlen koordinator KU v obsegu 0,4 FTE.	Zagotavljanje zadostnega števila učnih zavodov za izvedbo kliničnega usposabljanja. Informiranje študentov o kontaktnih osebah v učnih zavodih. Zaposlen koordinator KU v obsegu 0,4 FTE.	70 sklenjenih pogodb o izvajanju kliničnega usposabljanja. V letu 2020 sodelovanje s 60 učnimi zavodi. Zaposlen koordinator KU v obsegu 0,4 FTE.	Zagotavljanje zadostnega števila učnih zavodov za izvedbo kliničnega usposabljanja. <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>

	Uporaba sodobnih aktivnih oblik poučevanja in učenja.	2019 – predavatelji se poslužujejo sistema Moodle pri 16 predmetih. Na razpolago 22 tabličnih računalnikov Uporaba iPad aplikacij za poučevanje pri predmetu NMP in anatomiji.	Permanentno uvajanje in uporaba aktivnih oblik poučevanja in učenja.	2020 – posodobitev sistema Moodle Uporaba sistema Moodle pri 57 predmetih. Opremljanje predavalnic z interaktivnimi zasloni. Izobraževanja za uporabo IKT in spletnih orodij za poučevanje na daljavo	Permanentno uvajanje in uporaba aktivnih oblik poučevanja in učenja. <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
	Spodbujanje kakovostne izvedbe kliničnega usposabljanja.	Kakovostno izvajanje kliničnega usposabljanja v sodelovanju s kakovostnimi učnimi zavodi in kliničnimi mentorji – spremljanje izvajanja KU. Izvedba izobraževanja za klinične mentorje. Četrty izbor naj mentorjev kliničnega usposabljanja.	Kakovostno izvajanje kliničnega usposabljanja v sodelovanju s kakovostnimi učnimi zavodi in kliničnimi mentorji – spremljanje izvajanja KU. Izvedba izobraževanja za klinične mentorje. Izbor naj mentorjev kliničnega usposabljanja.	Kakovostno izvajanje kliničnega usposabljanja v sodelovanju s kakovostnimi učnimi zavodi in kliničnimi mentorji – spremljanje izvajanja KU. Izvedba izobraževanja za klinične mentorje. Peti izbor naj mentorjev kliničnega usposabljanja – podelitev na daljavo.	Kakovostno izvajanje kliničnega usposabljanja v sodelovanju s kakovostnimi učnimi zavodi in kliničnimi mentorji. Izbor naj mentorjev kliničnega usposabljanja. <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
	Število strokovnjakov iz kliničnega okolja vključenih v izvedbo akreditiranih študijskih programov.	2019 – sodelovalo je 44 zunanjih sodelavcev - strokovnjakov iz kliničnega okolja z veljavnimi habilitacijami v obsegu 7,4 FTE (48 % izvedbe študijskega programa).	Vključitev v skladu s kadrovskim načrtom. Vključitev 40 zunanjih sodelavcev v obsegu 6,4 FTE (40,5 % izvedbe študijskega programa).	2020 – sodelovalo je 43 zunanjih sodelavcev - strokovnjakov iz kliničnega okolja z veljavnimi habilitacijami v obsegu 6,5 FTE (52 % izvedbe študijskega programa).	Stalno vključevanje strokovnjakov iz prakse (kliničnega okolja) vsaj v deležu 20 % vseh delavcev za izvedbo študijskih programov. <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
Sodelovanje s študenti	Dostopnost visokošolskih učiteljev/sodelavcev.	Imenovanje visokošolskih učiteljev – tutorjev posameznih letnikov. Izvajanje tutorskih sestankov in drugih oblik podpore študentom.	Imenovanje tutorjev v skladu s pravilnikom o tutorskem sistemu. Permanentna in takojšnja pomoč in svetovanje študentom.	Imenovanje visokošolskih učiteljev – tutorjev posameznih letnikov. Izvajanje tutorskih sestankov in drugih oblik podpore študentom.	Permanentna in takojšnja pomoč in svetovanje študentom. <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
	Delovanje predstavnikov študentov v organih fakultete.	Formiran študentski svet, izvoljeni predstavniki v posamezne organe fakultete.	Aktivno vključevanje študentov v organe fakultete (študentski svet, senat, akademski zbor).	Formiran študentski svet, izvoljeni predstavniki v posamezne organe fakultete.	Aktivno vključevanje študentov v organe fakultete (študentski svet, senat, akademski zbor). <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>

	Obštudijska dejavnost	Program obštudijske dejavnosti za tekoče študijsko leto realiziran.	Realizacija programa obštudijskih dejavnosti v tekočem študijskem letu.	Program obštudijske dejavnosti za tekoče študijsko leto realiziran.	Realizacija programa obštudijskih dejavnosti v tekočem študijskem letu. <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
Spodbujanje dobrih odnosov med zaposlenimi in sodelavci.	Zadovoljstvo zaposlenih	Izvedene ankete o zadovoljstvu zaposlenih in letni delovni razgovori.	Izraženo zadovoljstvo zaposlenih ob analizi anket in ugotovitev letnih delovnih razgovorov.	Izvedene ankete o zadovoljstvu zaposlenih in letni delovni razgovori.	Izraženo zadovoljstvo zaposlenih ob analizi ugotovitev letnih delovnih razgovorov. <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
Skrb za karierni razvoj študentov.	Karierni center	Senat potrди program dela Kariernega centra, aktivnosti realizirane v skladu s programom. Vodja Kariernega centra v obsegu 0,3 FTE	Izvedba aktivnosti v skladu s programom dela Kariernega centra. Vodja Kariernega centra v obsegu 0,3 FTE.	Senat potrди program dela Kariernega centra, aktivnosti realizirane v skladu s programom. Vodja Kariernega centra v obsegu 0,3 FTE.	Delujoč karierni center. <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
	Spremljanje zaposljivosti diplomantov.	Zadnja analiza je bila izvedena 2018 – eno leto po diplomiranju je zaposlenih 92 % anketiranih diplomantov; 70 % na ustreznem delovnem mestu.	Redno spremljanje zaposljivosti diplomantov.	Glede na rezultate ankete za diplomante: 100 % zaposlenih ob podelitvi diplom; vsi na ustreznem delovnem mestu.	Redno spremljanje zaposljivosti diplomantov. <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
	Spremljanje kompetenc diplomantov.	Izvedba ankete o kompetencah diplomantov kaže zadovoljive ocene pridobljenih kompetenc.	Analiza spremljanja kompetenc diplomantov se izvaja vsaki dve leti.	Izvedba ankete o kompetencah diplomantov kaže zadovoljive ocene pridobljenih kompetenc.	Izvedba v letu 2018 in 2020. <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
Dolgoročni cilj št. 3: Internacionalizacija in mednarodno sodelovanje					
Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika iz leta 2019 (vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2020	Realizacija v letu 2020	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2020 in ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev
Podpisi sporazumov o sodelovanju z evropskimi visokoškolskimi institucijami.	Podpisani sporazumi	24 sporazumov o sodelovanju s tujimi institucijami – 4 dogovori podpisani v letu 2019. V letu 2019 realizacija štirih gostovanj tujih visokoškolskih učiteljev (2 v okviru Erasmus sporazuma).	Podpis sporazuma z vsaj enim (1) novim partnerjem.	24 sporazumov o sodelovanju s tujimi institucijami – 1 obnovljen sporazum v letu 2020. V letu 2020 realizacija 1 gostovanja tujih visokoškolskih učiteljev (sonosilstvo izbirnega predmeta).	Vsako študijsko leto podpis sporazuma z vsaj enim (1) novim partnerjem. <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>

Mednarodna mobilnost	Zagotavljanje sredstev za izvedbo mednarodne mobilnosti.	Uspešna prijava na razpis Erasmus+KA1 za sofinanciranje mobilnosti (za obdobje 2019-2020).	Kandidatura na razpis Erasmus+KA1 za naslednje obdobje.	Uspešna prijava na razpis Erasmus+KA1 za sofinanciranje mobilnosti (za obdobje 2019-2020).	<i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
	Vključevanje visokošolskih učiteljev v mednarodno izmenjavo.	Izvajanje mednarodne izmenjave visokošolskih učiteljev: - šest gostovanj v tujini preko Erasmus programa in trije obiski drugih fakultet, s katerimi imamo sporazume o sodelovanju.	Odhod treh visokošolskih učiteljev na mednarodno mobilnost.	Izvajanje mednarodne izmenjave visokošolskih učiteljev: - tri gostovanja v tujini na fakultetah, s katerimi imamo sporazume o sodelovanju.	Vsakoletno vključevanje visokošolskih učiteljev v mednarodno mobilnost <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
	Mednarodna izmenjava študentov	Informiranje študentov o možnostih izmenjave. Organizacija mobilnosti za študente: – 1 gostovanje za namen študija.	Informiranje študentov o možnostih izmenjave. Organizacija mobilnosti za študente. Nudnje možnosti za gostovanje tujih študentov pri nas.	Informiranje študentov o možnostih izmenjave. Organizacija mobilnosti za študente: – 2 gostovanja za namen študija. – 6 gostovanj za namen prakse	Vsakoletno vključevanje študentov v mednarodno mobilnost. <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
Internacionalizacija doma	Vključevanje gostujočih predavateljev iz tujine in tujih strokovnjakov iz okolja v študijski program	16 gostujočih predavateljev je v letu 2019 izvedlo 20 predavanj z različnimi vsebinami. Štirje gostujoči predavatelji iz tujine so izvedli 6 gostujočih predavanj.	Vsaj eno gostujoče predavanje predavatelja iz tujine.	V letu 2020 je bilo izvedeno 1 gostujoče predavanje strokovnjaka iz okolja Ena gostujoča predavateljica iz tujine je izvedla 15 ur predavanj predavanj.	Vsako leto vsaj eno gostujoče predavanje predavatelja iz tujine. <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem (cilj presežen)</i>
	Spodbujanje učenja in uporabe strokovnega tujega jezika.	Strokovni tuj jezik se izvaja kot obvezni predmet. Ponudi se kot izbirni predmet. Izbirni predmet je izbran v letu 2019/20.	Strokovni tuj jezik se izvaja kot obvezni predmet. Ponudi se kot izbirni predmet.	Strokovni tuj jezik se izvaja kot obvezni predmet. V letu 2019/2020 se je izvajal, v letu 2020/2021 pa ne.	Strokovni tuj jezik se izvaja kot obvezni in izbirni predmet. <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
	Predstavitev izkušenj študentov na izmenjavi v tujini.	Sprotno obveščanje študentov o aktivnostih mobilnosti, okrogla miza izvedena v novembru 2019 s predstavitvijo izkušenj študentov na izmenjavi.	Diseminacija izkušenj, pridobljenih na izmenjavi, med študenti fakultete.	Sprotno obveščanje študentov o aktivnostih mobilnosti.	Implementacija sprememb, nadgradenj mednarodnih standardov in smernic v študijske programe. <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
Izvajanje raziskav v sodelovanju z drugimi raziskovalnimi	Mednarodni projekt oz. raziskava	Vključenost v projekt Erasmus+ KA2 (OHS).	Prijava vsaj dveh projektov s tujimi partnerji.	Vključenost v projekt Erasmus+ KA2 (Well&School).	Vsaj eno partnerstvo v projektu oz. ena (1) raziskava s

organizacijami v tujini.		Prijava šestih projektov na mednarodne razpise v sodelovanju s tujimi partnerji. Noben od teh ni sprejet za sofinanciranje.		Prijava treh projektov na mednarodne razpise v sodelovanju s tujimi partnerji. Projekt Well&School sprejet za sofinanciranje.	partnerji iz tujine na leto. <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
Dolgoročni cilj št. 4: Krepitev raziskovalne dejavnosti					
Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika iz leta 2019 (vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2020	Realizacija v letu 2020	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2020 in ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev
Izvedba temeljnih / razvojnih / aplikativnih raziskav in projektov – raziskovalno delo zaposlenih.	Temeljna / razvojna / aplikativna raziskava Raziskovalni projekt.	Opredeljeni razvojno raziskovalni projekti v razvojnem načrtu fakultete. Izvajanje raziskovalne dejavnosti v skladu z razvojnim načrtom fakultete.	Izvajanje raziskovalne dejavnosti v skladu z razvojnim načrtom fakultete.	Opredeljeni razvojno raziskovalni projekti v razvojnem načrtu fakultete. Izvajanje raziskovalne dejavnosti v skladu z razvojnim načrtom fakultete.	Izvajanje raziskovalne dejavnosti v skladu z razvojnim načrtom fakultete. <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
Publiciranje dognanj raziskovalnega dela	Znanstvene objave Članki v revijah s SCI in SSCI.	9 izvirnih znanstvenih člankov v znanstvenih revijah. 3 članki, indeksirani v bazi WoS, 4 v Scopus.	Objava enega (1) znanstvenega članka na raziskovalca letno. Vsaj en znanstveni članek v reviji z SCI / SSCI letno.	12 izvirnih znanstvenih člankov v znanstvenih revijah; 6 člankov v bazi SNIP/JCR	Vsaj en (1) znanstveni članek na raziskovalca letno Vsaj en znanstveni članek v reviji z SCI in SSCI letno <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem, v letu 2019 cilj ni dosežen</i>
Organizacija in izvedba mednarodnega znanstvenega srečanja	Mednarodni znanstveni simpozij	Organizacija 9. z znanstvene konference mednarodno udeležbo.	Organizacija 10. z znanstvene konference mednarodno udeležbo.	Organizacija 10. med. znan. konference.	Vsako leto eno (1) mednarodna znanstvena konferenca <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem</i>
Udeležba učiteljev na znanstvenih srečanjih in predstavitev rezultatov individualnih raziskav	Predstavitev dognanj individualnega raziskovalnega dela	Redne udeležbe zaposlenih na znanstvenih srečanjih. Vsak visokošolski učitelj udeležen na vsaj eni znanstveni konferenci (skupno 21 aktivnih udeležb).	Vsak zaposleni visokošolski učitelj se vsaj enkrat letno (1) aktivno udeleži znanstvene konference.	Redne udeležbe zaposlenih na znanstvenih srečanjih. Vsak visokošolski učitelj udeležen na vsaj eni znanstveni konferenci (15 udeležb).	Vsak zaposleni visokošolski učitelj se vsaj enkrat letno (1) aktivno udeleži na znanstveni konferenci <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem (cilj presežen)</i>
Vključevanje raziskovalnega dela v pedagoški proces	Posodobitve pri učnih vsebinah Prisotnost študentov na konferencah	Navezovanje raziskovalnega dela s pedagoškim procesom.	Posodabljanje učnih vsebin glede na izsledke	Navezovanje raziskovalnega dela s pedagoškim procesom.	Posodabljanje učnih vsebin glede na izsledke raziskovalnega dela

		Sodelovanje študentov v projektih kot nadgradnja pedagoškega procesa. Obvezna prisotnost študentov na konferenci UNM FZV.	raziskovalnega dela. Prisotnost študentov na konferenci UNM FZV.	Sodelovanje študentov v projektih kot nadgradnja pedagoškega procesa. Povabilo vsem študentom na konferenco UNM FZV.	<i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem</i>
Razvijanje in spodbujanje raziskovalne dejavnosti med študenti	Izvedba in predstavitev projektne ali aplikativne raziskovalne naloge	Sodelovanje dodiplomskih, magistrskih in doktorskih študentov na konferencah (na konferenci UNM FZV: 12, študentski konferenci: 10). 46 študentov je sodelovalo pri projektih: 14 študentov je sodelovalo na projektih PKP in ŠIPK. 25 študentov je sodelovalo v projektu LAS. 3 študenti so sodelovali pri projektu Erasmus+KA2. 4 študenti so sodelovali pri projektih ŠIPK na UNM FEL.	Predstavitve projektov raziskovalnih nalog študentov dodiplomskega, magistrskega in doktorskega študija. Vključevanje študentov v projektno delo. Udeležba študentski konferenci.	Sodelovanje dodiplomskih, magistrskih in doktorskih študentov na konferencah (na konferenci UNM FZV: 10, Študentska konferenca: 9). Razpis za najboljšo idejo za kakovostno staranje (3 študenti) 62 študentov je sodelovalo pri projektih.	Predstavitve projektov raziskovalnih nalog študentov dodiplomskega, magistrskega in doktorskega študija. Vsakoletni izbor najboljših diplomskih nalog oz. magistrskega dela. <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
	Spodbujanje kakovostnih raziskav v okviru diplomskih nalog in magistrskih del.	Izbor najboljše diplomske naloge oz. magistrskega dela.	Izbor najboljše diplomske naloge oz. magistrskega dela.	Izbor najboljše diplomske naloge oz. magistrskega dela.	
Prijava na javne razpise za projekte.	Razpisi nacionalnih ministrstev ali agencij oz. EU razpisi.	V letu 2019 je bilo realiziranih 11 prijav (12 projektov) na razpise za sofinanciranje raziskovalnega dela. Odobrena je bila prijava dveh projektov na razpis ŠIPK, enega projekta na razpis PKP in enega projekta na razpis AKTRP za podukrep 16.9.	3 prijave na razpise za sofinanciranje raziskovalnega dela. Pridobitev in izvedba enega aplikativnega ali raziskovalnega projekta.	V letu 2020 je bilo realiziranih 7 prijav na razpise. Odobreni so bili 4 projekti.	Izdelana in oddana vsaj ena (1) prijava na razpis letno. <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
Vrednotenje raziskovalne uspešnosti.	Kazalniki raziskovalne uspešnosti (pravilnik ARRS).	A1 za leto 2019 je 5,01; povprečna A1 v obdobju od 2016 je 7,12.	Ciljna vrednost kazalnika A1>7.	A1 za leto 2020 je 4,77; povprečna A1 v obdobju od 2016 je 7,12.	Ciljna vrednost kazalnika A1>7. <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem, kazalnik v</i>

					<i>tem letu ne dosega ciljne vrednosti.</i>
Dolgoročni cilj št. 5: Družbeno odgovorno delovanje in tvorno sodelovanje z okoljem					
Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika iz leta 2019 (vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2020	Realizacija v letu 2020	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2020 in ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev
Vpetost fakultete v strokovno okolje.	Strokovno srečanje, promocijska ali zdravstveno-vzgojna aktivnost.	Strokovna srečanja: - ob svetovnem dnevu zdravja, - Dnevi Marije Tomšič. Okrogla miza o kompetencah medicinskih sester. Dogodki/aktivnosti: - ob dnevu boja proti diabetesu, - ob dnevu boja proti AIDS-u.	Obeležitev pomembnih dni za zdravstvo – (so)organizacija treh (3) strokovnih srečanj/okroglih miz.	Strokovna srečanja: - Dnevi Marije Tomšič. Simpozij ob svetovnem dnevu zdravja in druge načrtovane okrogle mize odpadle zaradi COVID-19.	Vsakoletna obeležitev pomembnih dni za zdravstvo. <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
Sodelovanje z nacionalnimi in regijskimi društvi in združenji.	Udeležba na organiziranih dogodkih društev in združenj Sodelovanje pri aktivnostih društev in združenj.	Udeležba na dogodkih Zbornice-zveze. Udeležba na krvodajalskih akcijah, vključevanje v delo prostovoljcev. Sodelovanje z društvi bolnikov.	Aktivno sodelovanje z Zbornico – zvezo, društvom medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov NM, OZRK NM, DRPD, društvi bolnikov.	Udeležba na dogodkih Zbornice-zveze. Udeležba na krvodajalskih akcijah, vključevanje v delo prostovoljcev.	Aktivno sodelovanje z Zbornico – zvezo, društvom medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov NM, OZRK NM ... <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
Organizacija znanstvene konference.	Znanstvena konferenca	2019 – 9. znanstvena konferenca z mednarodno udeležbo : - 109 udeležencev , - 69 predstavljenih prispevkov, - 21 prispevkov iz tujine.	Organizacija in izvedba 10. znanstvene konference mednarodno udeležbo.	2020 – 10 znanstvena konferenca z mednarodno udeležbo : - 80 udeležencev, - 68 predstavljenih prispevkov, - 20 prispevkov iz tujine.	Vsakoletna organizacija znanstvene konference. <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
Izdajanje znanstvenih publikacij.	Znanstvena revija JHS, druge znanstvene publikacije.	Znanstvena revija JHS izhaja peto leto. Revija uvrščena na seznam ARRS BIBLIO-B. Pridobljena sredstva ARRS za sofinanciranje izdajanja revije. Izdaja zbornika prispevkov 8. znanstvene konference.	Redno izdajanje revije JHS (dve številki letno) v skladu s pogodbo ARRS o sofinanciranju revije. Letno izdajanje zbornika prispevkov znanstvene konference.	Znanstvena revija JHS izhaja peto leto. Revija uvrščena na seznam ARRS BIBLIO-B. Pridobljena sredstva ARRS za sofinanciranje izdajanja revije. Izdaja zbornika prispevkov 9. znanstvene konference.	Redno izdajanje revije JHS (dve številki letno) Letno izdajanje zbornika prispevkov znanstvene konference. <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
Sklepanje sporazumov o sodelovanju z institucijami v Sloveniji.	Število sporazumov in sodelovanj z visokošolskimi organizacijami,	14 sporazumov o sodelovanju z visokošolskimi organizacijami, društvi in podjetji v Sloveniji.	Redno sodelovanje z institucijami v Sloveniji in sklepanje	14 sporazumov o sodelovanju z visokošolskimi organizacijami, društvi in podjetji v Sloveniji.	Redno sodelovanje z institucijami v Sloveniji in sklepanje sporazumov o sodelovanju.

	društvi in podjetji v Sloveniji.		sporazumov o sodelovanju.		<i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
Razvijanje družbene odgovornosti študentov.	Prostovoljske in druge aktivnosti študentov.	Redno sodelovanje študentov v različnih prostovoljskih aktivnostih. Organizacija zbiralne akcije. Študenti so v letu 2019 sodelovali na 38 obštudijskih dogodkih.	Vključenost študentov v obštudijske prostovoljske dejavnosti.	Redno sodelovanje študentov v različnih prostovoljskih aktivnostih. Organizacija zbiralne akcije. Študenti so v letu 2020 sodelovali na 19 obštudijskih dogodkih.	Vsakoletna vključenost študentov v obštudijske dejavnosti in spodbujanje k prostovoljstvu. <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
Dolgoročni cilj št. 6: Promocija zavoda					
Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika iz leta 2019 (vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2020	Realizacija v letu 2020	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2020 in ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev
Obveščanje medijev o delu in razvoju fakultete.	Objave v medijih.	V medijih obeleženi vsi pomembnejši dogodki fakultete; objave na televiziji Vaš Kanal, Lokalno.si in Radio Krka. Objave tudi v Utripu.	Vsaj 5 objav dogodkov v medijih. Prenova spletne strani fakultete.	V medijih obeleženi vsi pomembnejši dogodki fakultete; objave na televiziji Vaš Kanal in Radio Krka. Objave tudi v Utripu in na spletni strani fakultete.	Sprotno obveščanje medijev o pomembnih mejnikih razvoja fakultete. <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
Organizacija informativnih dni.	Informativni dan	Vsakoletna organizacija informativnih dni: februarja za dodiplomski študij, junija in septembra za magistrski študij.	Izvedba informativnih dni: februarja za dodiplomski študij, junija in septembra za magistrski študij. Informirani kandidati za študij.	Vsakoletna organizacija informativnih dni: februarja za dodiplomski študij, maja in septembra za magistrski študij.	Informirani kandidati za študij. <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>
Odpiranje fakultete širši javnosti.	Število dogodkov namenjenih širši javnosti Število udeležencev na dogodkih, organiziranih za javnost.	Organizacija dni odprtih vrat. Okrogla miza na temo kompetenc in strokovno srečanje ob dnevu zdravja, odprti za javnost. Delavnice Kariernega centra odprte za širšo javnost. Na dogodkih preko 200 zunanjih udeležencev: srednješolcev, zdravstvenih delavcev in članov društev bolnikov.	Izvedba načrtovanih aktivnosti za širšo javnost: - dnevi odprtih vrat, - okrogle mize (medpoklicno sodelovanje), strokovna srečanja (ob svetovnem dnevu zdravja) - delavnice Kariernega centra.	Organizacija dni odprtih vrat. Sodelovanje na spletnem dogodku Znanstveni dialog UNM ob Noči raziskovalcev Razpis za najboljšo idejo za kakovostno staranje in podelitev nagrade. Od marca 2020 dalje je bila izvedba dogodkov za širšo javnost okrnjena zaradi COVID-19	Redno izvajanje aktivnosti za širšo javnost. <i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i>

<p>Sodelovanje na sejmih ali promocijskih akcijah v Sloveniji in tujini.</p>	<p>predstavitve na srednjih šolah, sejmih (informativa).</p>	<p>Predstavitve na Centru srednjih šol, na Gimnaziji Novo mesto, na Srednji zdravstveni šoli Ljubljana, na gimnaziji Črnomelj, na Srednji šoli Trbovlje.</p> <p>Predstavitve na sejmu Informativa.</p> <p>Oglaševanje na spletu in v medijih.</p>	<p>Izvedba vsaj treh ciljnih promocijskih akcij.</p> <p>Predstavitve na sejmu Informativa.</p> <p>Oglaševanje na spletu in v medijih.</p>	<p>Predstavitve na Centru srednjih šol, na Gimnaziji Novo mesto, na Srednji zdravstveni šoli Ljubljana, na gimnaziji Črnomelj, na Srednji šoli Trbovlje.</p> <p>Predstavitve na sejmu Informativa.</p> <p>Oglaševanje na spletu in v medijih.</p>	<p>Redno izvajanje promocije študijskih programov.</p> <p><i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i></p>
<p>Obveščanje učnih zavodov in drugih zdravstvenih ustanov ter partnerskih ustanov v tujini o vpisih v študijske programe fakultete.</p>	<p>Aktivnosti za informiranje učnih zavodov.</p>	<p>Ob razpisu študijskih programov posredovanje informacij o programih.</p> <p>Objava informacije o študijskih programih v reviji JHS in zborniku konference.</p>	<p>Ob razpisu študijskih programov posredovanje informacij o programih.</p> <p>Vključevanje informacij o študijskih programih v publikacije fakultete.</p>	<p>Ob razpisu študijskih programov posredovanje informacij o programih.</p> <p>Objava informacije o študijskih programih v reviji JHS in zborniku konference.</p>	<p>Informiranost učnih zavodov o študijskih programih.</p> <p><i>Aktivnosti v skladu z dolgoročnim ciljem.</i></p>

7 REALIZACIJA AKTIVNOSTI, KI SO FINANCIRANE IZ SREDSTEV RAZVOJNEGA STEBRA FINANCIRANJA

Razvojni cilji so zastavljeni na področju dviga kakovosti izvedbe študijskih programov ter vsebujejo elemente internacionalizacije in sodelovanja z okoljem.

Tabela 18: Razvojni cilji za leto 2020 glede na ciljne vrednosti do leta 2020

Razvojni cilj	Ukrep/i za doseganje razvojnega cilja	Kazalci	Izhodiščna vrednost leto 2017	Ciljna vrednost leto 2020	Realizacija v letu 2020	Ciljna vrednost leto 2020	Ocena doseganja cilja
Posodobitev programskega sistema za vodenje evidenc in organiziranje pedagoškega procesa	Storitev zagotavljanja delovanja sistema podpore referata.	Kompatibilnost informacijskega sistema fakultete z eVŠ.	Obstoječi sistem ni kompatibilen z eVŠ.	Delovanje programske opreme, ki zagotavlja kompatibilnost sistema z eVŠ. (VIS).	Delovanje programske opreme, ki zagotavlja kompatibilnost sistema z eVŠ.	Delovanje programske opreme, ki zagotavlja kompatibilnost sistema z eVŠ.	Cilj dosežen
	Izobraževanje zaposlenih za uporabo novih programskih orodij.	Zadovoljstvo študentov z dostopnostjo do informacij.	Ugotavljanje zadovoljstva študentov z dostopnostjo do informacij.	Spremljanje zadovoljstva študentov z dostopnostjo do informacij.	Ugotavljanje visokega zadovoljstva študentov z dostopnostjo do informacij.	Zadovoljstvo študentov z dostopnostjo do informacij na enaki ravni.	Cilj dosežen
Dvig kakovosti izvajanja študijskega programa zdravstvena nega za zagotavljanje ustrezne prehodnosti študentov in uspešnega zaključevanja študija	Ukrepi za zagotavljanje ustrezne prehodnosti študentov iz 1. v 2. letnik: uporaba sodobnih aktivnih oblik poučevanja in učenja ter posodobitev didaktičnih pripomočkov za poučevanje anatomije.	Uspešnost opravljanja izpita Anatomija, fiziologija in patologija.	Spremljanje uspešnosti opravljanja kolokvijev) in izpitov pri predmetu anatomija.	Spremljanje uspešnosti opravljanja kolokvijev (kot predpogoja za pristop k delnemu izpitu iz Anatomije) in izpitov pri predmetu Anatomija.	Uporaba novih didaktičnih pripomočkov pri izvedbi predmeta. Uspešnost opravljanja kolokvija pred prvimi izpitnimi roki izboljšana: iz 79 % na 89 % (redni študij)	Večja uspešnost opravljanja kolokvija (nad 65 % na prvem roku) in izpita iz Anatomije.	Cilj dosežen
		Zadovoljstvo študentov z izvedbo predmeta Anatomija, fiziologija in patologija.	Spremljanje zadovoljstva študentov s predmetom anatomija.	Spremljanje zadovoljstva študentov s predmetom Anatomija.	Spremljanje zadovoljstva študentov s predmetom Anatomija. Zadovoljstvo s kakovostjo vaj povečano iz 3,8 na 4,3.	Večje zadovoljstvo študentov z izvedbo predmeta.	Cilj dosežen
	Internationalizacija programa: uvajanje novih izbirnih vsebin v študijski program v sodelovanju s tujimi predavatelji/partnerskimi institucijami; priprava učnih načrtov za nove predmete; organizacija gostovanja tujega predavatelja	Število študentov, ki se bodo udeležili izbirnih vsebin v izvedbi tujih predavateljev.	-	Ponudba novih izbirnih vsebin. Spremljanje zadovoljstva študentov z izbirnimi vsebinami.	Izvedba izbirnega predmeta Medkulturna zdravstvena nega v soizvedbi tuje predavateljice: vključenih 16 študentov	20 študentov pri izbirnih vsebinah v izvedbi tujega predavatelja v posameznem študijskem letu.	Cilj delno dosežen
	Zadovoljstvo študentov z izvedbo novih izbirnih vsebin.	-		Glede na prvo izvedbo v študijskem letu 2020/2021 bo ocena zadovoljstva znana ob koncu študijskega leta	Visoko zadovoljstvo študentov z izvedbo novih izbirnih vsebin (nad 3,5).	Doseganje cilja bomo spremljali	

	za sodelovanje pri izvedbi.						
Krepitev karierne orientiranosti študentov: vključevanje študentov v izvenštudijske aktivnosti in krepitev delovanja kariernega centra fakultete	Število študentov, ki se bodo udeležili organiziranih obštudijskih dejavnosti.	Študenti se vsakoletno udeležujejo konference študentov zdravstvenih ved, tekmovanja iz prve pomoči, tekmovanja Best CPR Team.	Udeležba študentov na dogodkih; vključevanje študentov v druga tekmovanja in strokovna srečanja	Študenti se udeležijo konference študentov zdravstvenih ved, tekmovanje Best CPR Team v 2020 ni izvedeno zaradi epidemije.	Vsakoletna udeležba študentov na navedenih dogodkih; vključevanje študentov v druga tekmovanja in strokovna srečanja.	<i>Cilj delno dosežen</i>	
	Kadrovska okrepitev delovanja kariernega centra.	Fakulteta nima opredeljenega delovnega mesta za vodenje kariernega centra.	Izvajanje programa dela Kariernega centra.	Delovanje Kariernega centra – vodja Kariernega centra zaposlen v obsegu 0,3 FTE. Organizacija, izvedba in evidenca vseh načrtovanih aktivnosti kariernega centra.	Kadrovska pokritost delovanja kariernega centra v obsegu 0,3 FTE, organizacija, izvedba in evidenca vseh načrtovanih aktivnosti kariernega centra.	<i>Cilj dosežen</i>	
Sodelovanje strokovnjakov iz okolja pri izvedbi študijskega programa in na dogodkih fakultete: Vsakoletna organizacija mednarodne znanstvene konference, izobraževanja za klinične mentorje in drugih strokovnih srečanj.	Število tujih strokovnjakov, ki bodo sodelovali pri izvedbi dogodkov.	1 vabljen tuji predavatelj na konferenci.	Najmanj dva (2) vabljeni tuji predavatelja na konferenci.	Dva (2) vabljeni tuji predavatelja na konferenci.	2 vabljeni tuji predavatelja na konferenci.	<i>Cilj dosežen</i>	
	Število domačih strokovnjakov, ki bodo sodelovali pri izvedbi dogodkov.	Nad 5 strokovnjakov, vabljenih na znanstvena in strokovna srečanja na fakulteti.	Najmanj 9 strokovnjakov, vabljenih na znanstvena in strokovna srečanja na fakulteti.	5 strokovnjakov, ki so sodelovali na znanstvenih in strokovnih srečanjih na fakulteti (Mednarodna znanstvena konferenca: 2; izobraževanje za mentorje 2, strokovno predavanje 1).	Nad 9 strokovnjakov, vabljenih na znanstvena in strokovna srečanja na fakulteti: 13 v letu 2018, 19 v letu 2019, 5 v letu 2020	<i>Cilj dosežen</i>	
	Število udeležencev na dogodkih.	Evidentiranje udeležencev na dogodkih.	Evidentiranje udeležencev na dogodkih.	81 udeležencev na izobraževanju za klinične mentorje; 80 udeležencev na mednarodni znanstveni konferenci.	Evidentiranje udeležencev na dogodkih: 221 v letu 2019, 161 v letu 2020.	<i>Cilj dosežen</i>	

	Spodbujanje raziskovalnega dela na fakulteti in vključevanje študentov v projektno delo.	Krepitev internih raziskovalnih projektov in spodbujanje vključevanja študentov v te projekte - sredstva za materialne stroške.	Vključevanje študentov v raziskovalne projekte glede na obseg pridobljenih sredstev za sofinanciranje projektov.	Najmanj 5 % študentov, vključenih v raziskovalne in razvojne projekte na fakulteti.	V projekte vključenih 43 rednih študentov prve stopnje (18% od 239 študentov, vpisanih v študijskem letu 2019/20)	Najmanj 5 % študentov vključenih v raziskovalne projekte na fakulteti.	<i>Cilj dosežen</i>
		Koordinacija aktivnosti in mentorstvo študentov, vključenih v interne projekte.	Koordinacija tega dela je v domeni posameznih visokošolskih učiteljev v sklopu rednega dela	Opredelitev 0,2 FTE za koordinacijo raziskovalnega dela študentov.	Opredelitev 0,1 FTE za koordinacijo raziskovalnega dela študentov.	Opredelitev 0,2 FTE za koordinacijo raziskovalnega dela študentov.	<i>Cilj dosežen prilagojeno možnostim realizacije v 2020</i>
Razvoj novih študijskih programov	Magistrski študijski program Integrirana zdravstvena in socialna oskrba.	Izvajanje programa, število vpisanih študentov.	Akreditiran študijski program.	Spremljanje kakovosti izvajanja študijskega programa.	Začetek izvajanja v študijskem letu 2018/2019. V študijskem letu 2020/2021 vpis 3. generacije študentov. Prva generacija vpisana v absolventski staž.	Prva generacija študentov vpisana v absolventski staž.	<i>Cilj dosežen</i>
	Visokošolski strokovni študijski program Fizioterapija.	Izvajanje programa, število vpisanih študentov.	Študijski program v pripravi.	Spremljanje kakovosti izvajanja študijskega programa.	Vpis prve generacije študentov v študijskem letu 2019/2020. V študijskem letu 2020/2021 vpis 2. generacije študentov.	Prva generacija študentov vpisana v študijskem letu 2019/2020.	<i>Cilj dosežen</i>
	Magistrski študijski program Zdravstvena nega		Oddaja vloge za akreditacijo.	Razpis za vpis v študijsko leto 2020/2021.	Prva generacija študentov vpisana v študijskem letu 2012/2021.	Prva generacija študentov vpisana v študijskem letu 2012/2021.	<i>Cilj dosežen</i>

Vsi ukrepi za doseg razvojnega cilja so načrtovani na podlagi izdelane SWOT analize z namenom krepitve prednosti fakultete in odpravljanja slabosti ob upoštevanju prepoznanih priložnosti in nevarnosti. Razvojni cilj in ukrepi so načrtovani v skladu s strateškimi cilji fakultete in resolucije ReNPVŠ11-20.

7.1 Realizacija razvojnega cilja »Dvig kakovosti izvajanja študijskega programa Zdravstvena nega za zagotavljanje ustrezne prehodnosti študentov in uspešnega zaključevanja študija« za leto 2020

Razvojni cilj »Dvig kakovosti izvajanja študijskega programa Zdravstvena nega za zagotavljanje ustrezne prehodnosti študentov in uspešnega zaključevanja študija« je načrtovan v skladu z načrtom razvojnih ciljev po koncesijski pogodbi za obdobje 2017–2020. Aktivnosti v sklopu tega razvojnega cilja so financirane iz razvojnih sredstev koncesijske pogodbe.

Ukrep 1: Ukrepi za zagotavljanje ustrezne prehodnosti študentov iz 1. v 2. letnik: uporaba sodobnih aktivnih oblik poučevanja in učenja ter posodobitev didaktičnih pripomočkov za poučevanje Anatomije (najem opreme, nakup programske rešitve in vzpostavitev delovanja)

Izhodišča za načrtovanje in izvajanje aktivnosti:

Fakulteta izvaja številne ukrepe za spodbujanje prehodnosti študentov iz 1. v 2. letnik: izvedba uvajalnega programa ob začetku študija, pomoč tutorjev učiteljev in tutorjev študentov, dodatne vaje za študente in drugo.

Fakulteta prek sistema kakovosti spremlja prehodnost študentov. Podatki so prikazani v samoevalvacijskih poročilih fakultete. Analiza podatkov kaže, da je največji osip študentov pri prehodu iz 1. v 2. letnik. Ugotavljamo, da so študenti najmanj uspešni pri opravljanju predmeta Anatomija, fiziologija in patologija, ki se izvaja kot trojček. Znanje Anatomije predstavlja temelj oz. osnovo za uspešno opravljanje drugih dveh področij (Fiziologije in Patologije). Pri tem predmetu želimo izboljšati kakovost pedagoškega procesa z uvajanjem sodobne didaktične tehnologije v procese poučevanja in učenja. Z uporabo interaktivnih učnih orodij (programska učna orodja, modeli ...) skušamo zagotoviti nazornost (tridimenzionalno predstavnost anatomskih struktur), možnosti za posodabljanje učnega okolja, ki bo omogočalo individualni pristop, aktivno učenje in sprejemanje odgovornosti za lasten napredek v študijskem procesu. Nova učna orodja smo najprej uporabili pri poučevanju Anatomije, sledila bo implementacija tudi pri Fiziologiji in Patologiji ter pri drugih predmetih.

V letu 2020 smo za dodatni nakup opreme za izvedbo vaj in izvedbo pouka na daljavo namenili presežek sredstev, ki so bila načrtovana pri drugih razvojnih ciljeh, vendar jih zaradi omejitve izvedbe dogodkov na fakulteti in potovanj nismo realizirali.

Tako smo nakupili opremo dodatne anatomske modele, plakate in IKT opremo za izvedbo pouka na daljavo v višini 4.347,36 EUR.

Izvajanje ukrepa v letu 2020

V letu 2020 je bil realiziran nakup dodatnih anatomskih modelov in opreme za izvedbo vaj v višini 4.347,36 EUR. Spremljali smo učinke uvedbe novih učnih pripomočkov v izvedbo vaj.

Spremljanje kazalnikov

Za ugotavljanje uspešnosti razvojne aktivnosti smo spremljali naslednje kazalce:

- uspešnost opravljanja izpita Anatomija, fiziologija in patologija (AFP),
- zadovoljstvo študentov z izvedbo učne enote Anatomija, fiziologija in patologija.

Uporaba nove opreme je bila delno implementirana v študijskem letu 2018/2019 v celoti pa v študijskem letu 2019/2020. Evalvacija učinkov uvedbe novih učnih pripomočkov je bila izvedena ob koncu študijskega leta 2019/2020.

Uspešnost opravljanja izpita je v veliki meri odvisna od uspešnosti opravljanja kolokvija, ki je pogoj za pristop k izpitu. V zadnjih letih se je pomembno povečalo število študentov, ki so pristopili k prvemu izpitnemu roku pri predmetu Anatomija: 2016/2017: 20; 2017/2018: 11; 2018/2019: 48; 2019/2020: 55. Ni pa se s tem bistveno povečala uspešnost opravljanja celotnega predmeta AFP, ki ostaja okoli 50 %.

Zadovoljstvo z izvedbo učne enote povzemamo z ocenami kakovosti vaj, ki so jih navedli študenti v študentski anketi in je bilo v preteklih študijskih letih naslednje (na lestvici od 1 do 5): 2017/2018: 4,2; 2018/2019: 3,8; 2019/2020: 4,3.

Pri deležu pristopa k prvemu izpitnemu roku se kažejo pozitivni trendi, ki so gotovo tudi posledica uvedbe novih učnih pristopov in pripomočkov. Zadovoljstvo s kakovostjo vaj in izvedbo predmeta ostaja na visoki ravni. Manjša nihanja med generacijami so sicer vedno prisotna, zato bomo kazalnike spremljali tudi v prihodnje.

Ukrep 2: Internacionalizacija programa: uvajanje novih izbirnih vsebin v študijski program v sodelovanju s tujimi predavatelji/partnerskimi institucijami

Izhodišča za načrtovanje in izvajanje aktivnosti:

Pri izvedbi koncesioniranega visokošolskega strokovnega študijskega programa Zdravstvena nega uvajamo elemente internacionalizacije predvsem preko mednarodnih izmenjav študentov in visokošolskih učiteljev v okviru Erasmus+ programa in bilateralnih sporazumov, ki jih ima fakulteta sklenjene s partnerskimi institucijami v tujini. V sklopu razvojnega cilja smo načrtovali pripravo novih modulov s predmeti, pri katerih bodo sodelovali tuji predavatelji z namenom dviga kakovosti programa in motivacije študentov za delo v zadnjem letniku študija.

Izvajanje ukrepa v letu 2020

V letu 2020 je bilo realizirano gostovanje predavateljice Prof. Dobrowolske, vendar stroški v celoti niso bili realizirani, saj so se predavanja izvajala na daljavo. Strošek gostovanja je znašal 446,14 EUR.

Spremljanje kazalnikov

Za ugotavljanje uspešnosti razvojne aktivnosti smo spremljali naslednje kazalce:

- število študentov, ki si bodo izbrali navedene izbirne vsebine,

- zadovoljstvo študentov z izvedbo navedenih izbirnih vsebin v soizvedbi s tujimi predavatelji.

Izbirni predmet Medkulturna zdravstvena nega je izbralo 16 študentov.

Pojasnilo glede delne realizacije zastavljenega cilja: Zadovoljstvo študentov bomo analizirali ob koncu študijskega leta.

Ukrep 3: Krepitev karierne orientiranosti študentov: vključevanje študentov v izvenštudijske aktivnosti in krepitev delovanja kariernega centra fakultete

Izhodišča za načrtovanje aktivnosti:

Fakulteta je s svojim delovanjem močno vpeta v okolje, saj že z namenom izvajanja kliničnega usposabljanja za študente študijskega programa Zdravstvena nega sodeluje s preko 70 učnimi zavodi. Sodelovanje z deležniki regionalnega, nacionalnega in mednarodnega okolja poglobljamo zlasti z organizacijo mednarodne znanstvene konference, izobraževanja za mentorje in strokovnih srečanj na fakulteti. Spodbujamo tudi vključevanje študentov v obštudijske aktivnosti, med drugim tudi k udeležbi na tekmovanjih in strokovnih oz. znanstvenih srečanjih za študente.

Študenti študijskega programa Zdravstvena nega se vsako leto udeležijo študentske konference študentov zdravstvenih ved, v zadnjih treh letih tudi tekmovanj iz prve pomoči v organizaciji Fakultete za vede o zdravju Univerze na Primorskem, Best CPR Team v Simulacijskem centru Zdravstvenega doma Ljubljana in drugih strokovnih dogodkov. Koncesijska sredstva, namenjena delovanju študentske organizacije, ne zadoščajo za kritje stroškov priprave študentov na različna tekmovanja in njihove udeležbe na njih.

Z namenom krepitve karierne orientacije študentov in povezav z institucijami okolja je fakulteta ustanovila karierni center. Da bi karierni center lahko svojo funkcijo v polnosti opravljal, nadgrajeval dobro sodelovanje z institucijami okolja in poglobljeno spremljal obštudijske aktivnosti in zaposljivost diplomantov fakultete, smo karierni center tudi kadrovsko okrepili.

Izvajanje ukrepa v letu 2020

V 2020 smo realizirali naslednje aktivnosti:

- Priprava za sodelovanje na tekmovanju Best CPR Team – mentorstvo, priprava in sodelovanje na tekmovanju: dogodek je bil odpovedan
- Priprava za sodelovanje na tekmovanju iz prve pomoči - prevoz in kotizacija: dogodek je bil odpovedan.
- Sodelovanje na študentski konferenci – prevoz: dogodek je potekal prek spleta.
- Zaposlitev vodje kariernega centra v obsegu 0,3 FTE. Vodja kariernega centra je dr. Mojca Blažič. Stroški dela za vodenje kariernega centra so v letu 2020 znašali 10.089,57 EUR.

Spremljanje kazalnikov

Za ugotavljanje uspešnosti realizacije ukrepa spremljamo naslednje kazalce:

- število študentov, ki se bodo udeležili navedenih obštudijskih dejavnosti – v letu 2020 smo zabeležili 13 obštudijskih aktivnosti, v katere so bili vključeni vsi študenti fakultete. Na študentski konferenci je sodelovalo 9 študentov. Izvedba načrtovanih aktivnosti je bila okrnjena zaradi epidemije in dela na daljavo.
- *pojasnilo glede delne realizacije načrtovane udeležbe na tekmovanjih:* nekatera načrtovana tekmovanja niso bila realizirana zaradi epidemije COVID-19
- za spodbujanje vključevanja študentov v tekmovanja/natečaje smo objavili dodatno Razpis za najboljšo idejo za kakovostno staranje: vključeni 3 študenti.
- fakulteta s pomočjo razvojnih sredstev zagotavlja kadrovsko pokritost delovanja kariernega centra v obsegu 0,3 FTE.

Ukrep 4: Sodelovanje strokovnjakov iz okolja pri izvedbi študijskega programa in na dogodkih fakultete - vsakoletna organizacija mednarodne znanstvene konference, izobraževanja za klinične mentorje in drugih strokovnih srečanj

Izhodišča za načrtovanje aktivnosti:

Povezovanje s strokovnjaki iz okolja je nujno za kvalitetno izvedbo študijskega programa Zdravstvena nega. Fakulteta organizira več dogodkov, kamor povabi strokovnjake in znanstvenike, da študentom predajo specialna znanja s svojih strokovnih področij. Hkrati povabimo na srečanja strokovnjake iz okolja in tako se pozicioniramo kot center za izmenjavo znanj med strokovnjaki s področja zdravstvenih ved. Za dvig izvedbe teh dogodkov smo želeli k sodelovanju pritegniti več vrhunskih domačih in tujih predavateljev.

Izvajanje ukrepa v letu 2020

V 2020 smo realizirali naslednje aktivnosti:

- izvedba izobraževanja za klinične mentorje (k sodelovanju smo povabili dr. Danijelo Furlan in Špelo Stahovnik). Izobraževanje je potekalo na daljavo. K predstavitvi dodatnih strokovnih vsebin smo povabili tudi dr. Vido Čadonič Špelič. Strošek gostovanj je znašal 92,79 EUR.
- organizacija mednarodne znanstvene konference, na kateri smo gostili dva tuja vabljenega predavatelja: dr. Ian Mc Gonagle iz University of Lincoln, Velika Britanija in dr. Božena Gorzkowitz iz Univerze v Szczecinu (PMU), Poljska. Ker je konferenca potekala na daljavo, stroškov za izvajanje tega ukrepa nismo realizirali.

Spremljanje kazalnikov

Za ugotavljanje uspešnosti razvojne aktivnosti spremljamo naslednje kazalce:

- število tujih strokovnjakov, ki so sodelovali pri izvedbi dogodkov: dve gostujoči predavateljici. Realizacija: 2 tuja gostujoča predavatelja.

- število domačih strokovnjakov, ki bodo sodelovali pri izvedbi dogodkov: šest gostujočih strokovnjakov. Realizacija: 5 strokovnjakov je sodelovalo na znanstvenih in strokovnih dogodkih na fakulteti (Mednarodna znanstvena konferenca: 2; izobraževanje za mentorje: 2; dr. Vida Čadonič Špelič je sodelovala kot gostujoča predavateljica s predavanjem Pomen kratkih verig v prehranski verigi za varstvo potrošnikov).
- število udeležencev na dogodkih, sofinanciranih z razvojnimi sredstvi: mednarodne znanstvene konference se je udeležilo 80 udeležencev, izobraževanja za mentorje se je udeležilo 81 kliničnih mentorjev (iz 21 učnih zavodov).

Ukrep 5: Spodbujanje raziskovalnega dela na fakulteti in vključevanje študentov v projektno delo

Izhodišča za načrtovanje aktivnosti:

Fakulteta ima večino kadra zaposlenega za izvajanje visokošolskega strokovnega študijskega programa, velik del visokošolskih učiteljev ima naziv predavatelj in ti so predvsem aktivni na strokovnem področju, manj na znanstvenoraziskovalnem. Na fakulteti spodbujamo prijave na razpise za sofinanciranje znanstvenoraziskovalnega dela. V zadnjih letih se povečuje uspešnost prijav na razpise in v delo na projektih vključujemo tudi študente. Na fakulteti potekajo tudi interni projekti. Z razvojnimi sredstvi smo spodbujali delo na nekaterih internih projektih ter vključevanje študentov v njihovo izvedbo.

Izvajanje ukrepa v letu 2020

V 2020 smo realizirali naslednje aktivnosti:

- Sodelovanje študentov v internem projektu »Zdravstveno vzgojno delo v različnih starostnih populacijah«. Študenti so v projektu sodelovali prostovoljno. Za izvajanje projektov v smislu krepitev zdravega življenjskega sloga, razvijanja gibalnih aktivnosti in izvajanje meritev smo nabavili material v znesku 3.088,67 EUR. Zaradi epidemiološke situacije smo morali prilagoditi izvedbo projektnega dela, v katerega smo vključili študente, in bo nabavljeni material uporabljen pri vključevanju študentov v projektno delo v prihodnjih študijskih letih.
- Sodelovanje študentov v aktivnostih za podporo razvojno-raziskovalnim projektom na fakulteti, z namenom spodbujanja njihovega obštudijskega izobraževanja (sodelovanje študentov kot demonstratorjev, pri pripravi filmov za promocijo vsebine projekta).
- Dve visokošolski učiteljici sta imeli v okviru svoje delovne obveze opredeljeno skupno 0,1 FTE za mentorstvo študentom pri vključevanju v projekte fakultete. Stroški dela so znašali 2.904,55. Obseg za koordinatorsko delo je bil nekoliko zmanjšan, saj študentov zaradi omejitve združevanja na fakulteti nismo mogli vključevati v obštudijsko raziskovalno delo v načrtovanem obsegu.

Spremljanje kazalnikov

Za ugotavljanje uspešnosti razvojnih aktivnosti spremljamo naslednje kazalce:

- število študentov, vključenih v delo na raziskovalno razvojnih projektih. Realizacija: v letu 2020 je bilo v projekte vključenih 43 rednih študentov prve stopnje (18 % od 239 rednih študentov, vpisanih v študijskem letu 2019/20),
- opredelitev 0,2 FTE za mentorstvo študentom v internih projektih. Realizacija: dve visokošolski učiteljici imata v okviru svoje delovne obveze opredeljeno skupno 0,1 FTE za mentorstvo študentom pri vključevanju v projekte fakultete. Zmanjšan obseg zaradi prilagoditve realizacije v času epidemije.

7.2 Skupna poraba razvojnih sredstev za realizacijo razvojnega cilja »Dvig kakovosti izvajanja študijskega programa Zdravstvena nega za zagotavljanje ustrezne prehodnosti študentov in uspešnega zaključevanja študija« 2020

Fakulteta je v letu 2020 sledila razvojnemu cilju »Dvig kakovosti izvajanja študijskega programa Zdravstvena nega za zagotavljanje ustrezne prehodnosti študentov in uspešnega zaključevanja študija« in načrtovanim ukrepom. Finančna sredstva za realizacijo razvojnega cilja so bila realizirana v obsegu 20.969,26 EUR. V manjši meri so bila sredstva za realizacijo posameznih ukrepov prerazporejena. Manjša poraba od načrtovane je bila zlasti pri ukrepu Internacionalizacija programa: uvajanje novih izbirnih vsebin v študijski program v sodelovanju s tujimi predavatelji/partnerskimi institucijami. Aktivnosti v okviru tega ukrepa smo prilagodili, saj smo presodili, da bodo nove vsebine bolj dostopne študentom v obliki izbirnih predmetov, kot v obliki prvotno načrtovanih modulov. V letu 2020 je bil izveden izbirni predmet v soizvedbi predavateljice iz tujine, ki pa je bil izveden na daljavo.

7.3 Ocena izvajanja razvojnih ciljev

Razvojni program fakultete smo izpolnjevali v vseh zastavljenih ciljih:

- Realizirali smo prehod na delo s programom VIS, ki bo omogočal kompatibilnost informacijskega sistema fakultete z eVŠ.
- Nakupili smo nove didaktične pripomočke za vaje pri predmetu Anatomija.
- Pripravili smo učni načrt za en izbirni predmet, katerega nosilka je tuja predavateljica, ga umestili v posodobitev študijskega programa in se izvaja v študijskem letu 2020/2021.
- Organizirali smo udeležbo študentov na tekmovanjih in dogodkih z njihovega strokovnega področja. V letih 2018 in 2019 so se študenti udeleževali tekmovanj Best CPR Team, tekmovanja iz prve pomoči, kongresa sekcije študentov pri Zbornici-Zvezi in študentske konference. Poskrbljeno je bilo tudi za mentorstvo študentom. V letu 2020 so bili tovrstni dogodki zaradi epidemije odpovedani. Na fakulteti smo organizirali natečaj za najboljšo idejo za dvig kakovostnega staranja.
- Delovanje kariernega centra omogočamo z zaposlitvijo vodje kariernega centra v obsegu 0,3 FTE.
- Na konferenci so sodelovali štirje vabljeni predavatelji: dva iz Slovenije, dva iz tujine, na drugih dogodkih pa še trije domači strokovnjaki iz okolja.
- V razvojne in raziskovalne projekte fakultete je bilo vključenih 18 % študentov rednega študija, k čemur prispeva tudi dodelitev sredstev v obsegu 0,2 FTE za koordinacijo vključevanja študentov v projekte.

- Na področju razvoja novih študijskih programov smo v letu 2020 nadaljevali z implementacijo visokošolskega strokovnega študijskega programa Fizioterapija, začeli z izvajanjem magistrskega študijskega programa Zdravstvena nega, s čimer smo izpolnili zastavljene cilje, ki smo jih opredelili v razvojnem načrtu za obdobje 2018-2020. Dodatno smo akreditirali nov visokošolski strokovni študijski program Fitoterapija, in izvedli prenovu doktorskega študijskega programa Edukacija in menedžment v zdravstvu s preimenovanjem v Zdravstvene vede.

Ocenjujemo, da smo z navedenim uspešno sledili zastavljenim ciljem razvojnega programa fakultete in jih tudi realizirali. V letu 2020 je bila izvedba nekaterih dogodkov in aktivnosti prilagojena razmeram epidemije in delu na daljavo, povezano s tem je bilo tudi prilagojena realizacija stroškov v okviru razvojnih sredstev.

8 INTERESNA DEJAVNOST ŠTUDENTOV IN VKLJUČENOST ŠTUDENTOV V DELO FAKULTETE

Študenti delujejo v študentskem svetu, ki je predstavniški organ študentov fakultete in skrbi predvsem za obštudijske dejavnosti študentov ter sodeluje pri obravnavi vprašanj, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov. Prek študentskega sveta se študentje vključujejo tudi v delo organov fakultete (senata, akademskega zbora in komisije za kakovost).

Člane študentskega sveta in njegovega predsednika študentje izvolijo vsako študijsko leto v oktobru na zboru študentov, pri čemer ima vsak študijski program (redni in izredni) in vsak letnik študija v študentskem svetu vsaj enega predstavnika. Zbor študentov skliče predsednik študentskega sveta, izvoljen v predhodnem študijskem letu, in ga vodi do izvolitve novega študentskega sveta oz. novega predsednika študentskega sveta. Hkrati študenti izvolijo tudi predstavnike študentov v senat (tri), akademski zbor (toliko, da je njihovo število najmanj petina članov akademskega zbora) in komisijo za kakovost (enega).

Mandatna doba predstavnikov študentov v organih fakultete je eno leto od dneva izvolitve. Po preteku mandata so predstavniki študentov lahko ponovno izvoljeni v isti organ fakultete.

Predsednik študentskega sveta v študijskem letu 2019/2020 je bil Nejc Remškar. Nov študentski svet je bil izvoljen na zboru študentov 10. 11. 2020. Novo izvoljena predsednica študentskega sveta je Sara Cizelj.

V letu 2020 je študentski svet zasedal na 6 dopisnih sejah. Obravnavane so bile naslednje teme podaja mnenj o strokovni usposobljenosti treh visokošolskih učiteljev v postopku ponovne izvolitve v naziv ter po konstituiranju novega študentskega sveta določitev tajnika in podpredsednika ŠS, programa dela za študijsko leto 2020/2021 in potrditev kandidatov za študente tutorje.

Letni program interesnih dejavnosti študentov za leto 2019/2020 je bil realiziran glede na možnosti delovanja v času epidemije covid-19. Realizacijo aktivnosti v letu 2020 prikazuje tabela 19. Vsekakor je na vsebino obštudijskih dejavnosti epidemija vplivala negativno.

Tabela 19: Obštudijske aktivnosti študentov fakultete v letu 2020

Zap. št.	Datum izvedbe	Dogodek	Število študentov
1.	24. in 25.1.2020	INFORMATIVA, Ljubljana	4 študenti
2.	14. in 15. 2. 2020	INFORMATIVNI DAN za dodiplomska študijska programa	5 aktivnih študentov
3.	1.3.2020-1.7.2020	Projekt ŠIPK: Promocija preprečevanja in obvladovanja bolnišničnih okužb	4 študenti ZN 1 študentka FTH
4.	4. 4. 2020	Pogozdovanje v Mestni hosti v Cegelnici	vabljeni vsi študenti
5.	28. 8. 2020	12. študentska konferenca s področja zdravstvenih ved z mednarodno udeležbo (Fakulteta za vede o zdravju UP)	sodelujočih 9 študentov
6.	1. 10. 2019-30. 9. 2020	Interni projekt: Zdravstveno vzgojno delo v različnih starostnih populacijah	48 študentov
7.	1.3.2019-30.6.2019	Projekt ŠIPK: Dejavniki zdravega staranja	6 študentov
8.	od marca 2020 dalje	Pomoč študentov UNM FZV domovom starejših občanov v kadrovski stiski zaradi COVID-19	študenti prostovoljci
9.	1./2. 10. 2020	UVAJALNI DNEVI ZA BRUCE - Delavnica: Stres in tehnike sproščanja	Študenti 1. letnikov: 66 študentov RŠ ZN 67 študentov IŠ ZN 22 študentov RŠ in 37 študentov IŠ FTH + 2 študenta višjega letnika
10.	16.10.2020	»16. oktober - Slovenija Oživlja« (Zveza študentov medicine Slovenije v sodelovanju z Rdečim križem Slovenije, Reanimacijskim svetom Slovenije, Zvezo tabornikov Slovenije, Združenjem slovenskih katoliških skavtinj in skavtov ter študenti zdravstvene nege)	3. letnik RŠ (5 študentov)
11.	Oktober, november 2020	Natečaj Nisi sam – pisma drobne pozornosti Rdeči križ, Območno združenje Novo mesto	vsi zainteresirani študenti
12.	27. 11. 2020	Noč raziskovalcev – karierni dialog UNM	zainteresirana širša javnost in študenti
13.	26.11. – 14.12.2020	Tople misli zimskih dni – akcija študentskega sveta UNM FZV	vsi zainteresirani študenti

9 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV V PRIMERJAVI Z DOSEŽENIMI CILJI PRETEKLIH LET

Osnovna naloga je fakultete je kakovostno izvajanje vseh akreditiranih študijskih programov, ki je uspešno uresničujemo.

Na področju razvoja novih študijskih programov smo začeli z izvajanjem Magistrskega študijskega programa Zdravstvena nega in nadaljevali z implementacijo visokošolskega strokovnega študijskega programa Fizioterapija. Predložili smo vlogo za akreditacijo visokošolskega strokovnega študijskega programa Fitoterapija (za katerega smo v letu 2020 že dobili akreditacijo). Razpisali smo tudi nekatere dele magistrskih študijskih programov kot programe za izpopolnjevanje.

Raziskovalno delo se kontinuirano izvaja v okviru internih in sofinanciranih projektov. Prvič smo bili uspešni na razpisu ARRS za temeljne in aplikativne raziskovalne projekte. Za izvajanje raziskovalnega dela smo v letu 2020 pridobili projekte na razpisih ARRS, ŠIPK, Erasmus+KA2 in EIT Health Innostars 2020. Nadaljevali smo z izvajanjem projekta Fitokmetije v okviru razpisa EIP AKZRP (podukrep 16.9).

Tudi v prihodnje bomo krepili raziskovalno delo ter širili mednarodno sodelovanje na različne države članice Evropske unije, s katerimi bomo lahko izvajali izmenjavo študentov na podlagi primerljivosti izobraževalnih programov.

Fakulteta goji mednarodna partnerstva za sodelovanje na pedagoškem in znanstvenoraziskovalnem področju s sorodnimi fakultetami v slovenskem prostoru, kakor tudi v tujini. Vzpostavlja pa tudi stike s fakultetami v državah članicah EU (Italija, Poljska, Hrvaška, Litva, Finska) in v državah zahodnega Balkana. V letu 2020 smo obnovili en sporazum, realizirali mobilnost 8 študentov in 4 mobilnosti visokošolskih učiteljev.

Interes za študij zdravstvene nege in fizioterapije je velik. Kljub manjšim generacijam izrednih študentov v preteklih letih je bila v zadnjih letih omejitev vpisa tudi na izrednem študiju. Stabilen vpis je tudi na podiplomskih študijskih programih. Zadovoljiv interes za študij beležimo na novih študijskih programih, vendar bo v prihodnje potrebna večja promocija tega študijskega programa.

Tako je v študijskem letu 2019/2020 število vpisanih študentov 537, v letu 2020/2021 pa kar 613 študentov, kar predstavlja 14 % povečanje števila študentov. Povečanje števila študentov je posledica razvoja novih študijskih programov, aktivne promocije le teh; glavni razlog pa so gotovo boljše razmere v zaposlovanju na področju zdravstva.

Fakulteta ima stabilno kadrovsko strukturo redno zaposlenih za polni oziroma krajši delovni čas. Fakulteta tudi veliko vlaga v razvoj svojega pedagoškega kadra (štirje zaposleni se izobražujejo na 3. stopni študija) ter jim omogoča udeležbo na znanstvenih in strokovnih srečanjih v okviru sredstev, ki jih ima vsak zaposleni na voljo za individualno raziskovalno delo.

Fakulteta je že v letu 2009 opremila vse kabinete in laboratorije z najsodobnejšo opremo in s tem zagotovila kakovost izvajanja pedagoškega procesa. Opremo dopolnjuje z različnimi sodobnimi simulacijskimi pripomočki ter zagotavlja zadostno količino potrošnega materiala, ki ga študenti potrebujejo za usposabljanje na kabinetnih vajah. V letu 2020 je bila nabavljena oprema za izvajanje vaj pri predmetih študijskega programa Fizioterapija.

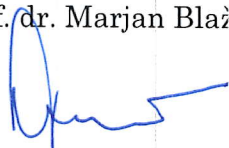
Veliko sredstev fakulteta namenja tudi nabavi najsodobnejše strokovne literature za vsa področja, na katerih temelji izobraževalni program, seveda s poudarkom na zdravstveni negi.

Kakovost izvajanja študijskih programov in drugih dejavnosti fakultete na letnem nivoju spremljamo s postopkom samoevalvacije. Na podlagi samoevalvacijskega poročila senat sprejme ukrepe za izboljšanje. V samoevalvacijskem poročilu za študijsko leto 2019/2020 smo ugotovili, da je realiziranih vseh 12 ukrepov za dvig kakovosti iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila (2 od teh sta bila delno realizirana zaradi epidemioloških razmer). Podanih je 9 novih oz. dopoljenih ukrepov za dvig kakovosti v naslednjem študijskem letu.

Dekanica:
doc. dr. Nevenka Kregar
Velikonja



Direktor:
prof. dr. Marjan Blažič



Predsednica UO:
mag. Ana Blažič, viš.
pred.



B RAČUNOVODSKO POROČILO

Pripravila: Nataša Šavor, mag. ekon. in posl. ved

PODATKI O ZAVODU

Sedež zavoda: UNIVERZA V NOVEM MESTU FAKULTETA ZA ZDRAVSTVENE VEDE
NOVO MESTO, Na Loko 2, 8000 Novo mesto.

Zavod opravlja javno službo:

- 80.302 Visoko strokovno izobraževanje.

Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene vede (v nadaljevanju Fakulteta za zdravstvene vede) je začela z prvim vpisom študentov v dodiplomski študij v študijskem letu 2008/2009. V študijskem letu 2010/2011 je fakulteta začela z izvajanjem podiplomskega študija. V študijskem letu 2020/2021 je vpisanih 529 študentov in sicer 193 študentov v redno in 283 študentov v izredno obliko dodiplomskega študija, medtem ko je v podiplomski študij vpisanih 53 študentov. V študijskem letu 2016/2017 je fakulteta začela z izvajanjem doktorskega študija v katerega je v študijskem letu 2020/21 vpisanih 27 študentov. Celoten študijski program se izvaja v najetih prostorih v Novem mestu.

10 RAČUNOVODSKE INFORMACIJE

10.1 Računovodske usmeritve

10.1.1 Načela sestavljanja računovodskih izkazov

Z računovodskimi izkazi razumemo bilanco stanja, izkaz poslovnega izida, izkaz denarnih tokov in izkaz gibanja kapitala. Pri krogotoku poslovnih listin, na podlagi katerih so sestavljeni bilančni izkazi, je upoštevano načelo nastanka poslovnih dogodkov. Prihodki, ki se ne navezujejo na poslovno leto 2020, so ustrezno časovno razmejeni. Prihodki so evidentirani po načelu denarnega toka in po vrstah dejavnosti. Izkazi so resnična in poštena predstavitev podatkov in informacij o poslovanju fakultete. Upoštewane so temeljne računovodske usmeritve in sicer razumljivost, ustreznost, zanesljivost, primerljivost. Postavke v računovodskih izkazih so vrednotene v skladu z računovodskimi standardi.

10.1.2 Zakonske in druge pravne podlage za sestavo računovodskih izkazov

Računovodski izkazi in letno poročilo Fakultete za zdravstvene vede so pripravljene v skladu z :

- Pravilnikom o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava,
- Navodilom o pripravi zaključnega računa državnega in proračunskih proračunov ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna,
- Slovenskimi računovodskimi standardi in
- Navodili s stani MIZŠ.

10.1.3 Vrednotenje

Pri izkazovanju in vrednotenju postavk so uporabljena določila Slovenskih računovodskih standardov. Temeljni računovodski predpostavki sta ***upoštevanje nastanka poslovnih dogodkov*** in ***upoštevanje časovne neomejenosti delovanja***. Računovodski izkazi so pripravljene na podlagi načela nabavne vrednosti.

10.1.4 Navedba o davčni zavezanosti

Fakulteta za zdravstvene vede ni davčna zavezanica za davek na dodano vrednost.

10.1.5 Sodila, ki so bila uporabljena za razmejevanje prihodkov na dejavnost javne službe ter dejavnost prodaje blaga in storitev

Fakulteta za zdravstvene vede pridobiva prihodke iz naslova javnih financ, s prodajo blaga in storitev na trgu, finančnih in drugih prihodkov. Nastanek poslovnih dogodkov evidentira na ustrezna stroškovna mesta. Pri evidentiranju poslovnih dogodkov se za razdelitev skupnih stroškov poslužuje vnaprej določenih ključev. Ključni so odvisni od vrste poslovnega dogodka in sicer:

- največ poslovnih listin oz. stroškov je razdeljeno po ključu glede na število rednih oziroma izrednih študentov (npr. material za študente, tiskanje učbenikov),

- evidentiranje poslovnih dogodkov oz. stroškov glede na čas, ki ga študenti preživijo na fakulteti (npr. ogrevanje, elektrika),
- evidentiranje poslovnih dogodkov oz. stroškov z enako obremenitvijo rednih in izrednih študentov (npr. telefon, poštne storitve, reklama in propaganda),
- v primerih, da se določen poslovni dogodek oz. strošek navezuje le na redne oziroma izredne študente, je le ta ustrezno evidentiran.

10.2 Pojasnila k računovodskim izkazom

10.2.1 Bilanca stanja

Finančno (premoženjsko) stanje je prikazano v bilanci stanja. Zbirni podatki o sredstvih in obveznostih do njihovih virov po stanju na dan 31.12.2020 so prikazani v tabeli:

V EUR			v EUR		
SREDSTVA NA DAN 31.12.2020	Znesek	Struktura	VIRI NA DAN 31.12.2020	Znesek	Struktura
DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU	232.696	9,18%	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČASOVNE RAZM.	1.250.346	49,34%
KRATKOROČNA SREDSTVA IN AKTIVNE ČASOVNE RAZM.	2.301.562	90,82%	LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI	1.283.912	50,66%
Skupaj	2.534.258	100,00%	Skupaj	2.534.258	100,00%

v EUR			v EUR		
SREDSTVA NA DAN 31.12.2019	Znesek	Struktura	VIRI NA DAN 31.12.2019	Znesek	Struktura
DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU	33.518	1,66%	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČASOVNE RAZM.	879.299	43,56%
KRATKOROČNA SREDSTVA IN AKTIVNE ČASOVNE RAZM.	1.984.844	98,34%	LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI	1.139.063	56,44%
Skupaj	2.018.362	100,00%	Skupaj	2.018.362	100,00%

Dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju v strukturi sredstev predstavljajo 9,18%. Sestavljena so iz:

- neopredmetenih sredstev in
- opreme in drugih opredmetenih osnovnih sredstev.

Neopredmetena sredstva predstavljajo dolgoročno odložene stroške oz. vlaganje sredstev v ustrezno pripravo poslovnih prostorov za nemoteno izvajanje študijskega procesa in premoženjske pravice med katere prištevamo licence za računalniške programe. *Oprema in druga opredmetena sredstva* vključujejo vrednost opreme in drobnega inventarja. Neopredmetena in opredmetena osnovna sredstva se izkazujejo po dejanskih nabavnih

vrednostih in se časovno amortizirajo glede na dobo koristnosti. Nabavno vrednost sestavljajo nabavna cena, povečana za stroške prevzema in druge neposredne stroške, ki se navezujejo na določeno pridobljeno osnovno sredstvo. Odpis opreme in drugih sredstev, se izkaže kot popravek nabavne vrednosti sredstev. Fakulteta uporablja metodo enakomernega časovnega amortiziranja, amortizacija se obračunava posamično. Osnovno sredstvo postane predmet amortiziranja prvi dan v naslednjem mesecu po tistem, ki ga začnemo uporabljati za opravljanje dejavnosti. Drobní inventar predstavlja uporabno vrednost nad enim letom, katerega posamična vrednost ne presega 500 EUR, zato je v skladu z Zakonom o računovodstvu v celoti odpisan že ob nabavi. Izjema so le šolska učila, ki so glede na nabavno vrednost razporejena v sklop drobnega inventarja in se amortizirajo glede na dobo uporabnosti. Opredmetena sredstva niso več predmet knjigovodskega evidentiranja, če so odtujena ali izničena, ker od njih ni več mogoče pričakovati koristi. Pred tem nastali presežki prihodkov so evidentirani kot prevrednotovalni prihodki in presežki odhodkov kot prevrednotovalni odhodki.

Iz primerjave z letom 2019 lahko razberemo, da se je vrednost dolgoročnih sredstev povečala za 199.178 EUR. Za nakup pohištva za učilnice, kabinete in pisarniškega pohištva, je fakulteta porabila 87.850 EUR. Za nakup šolskih učil, predvsem za nemoteno izvajanje študijskega programa fizioterapija, je fakulteta porabila 87.667 EUR. Za nabavo računalnikov in druge opreme za obdelavo podatkov je bilo namenjenih 17.396 EUR, medtem ko je za nabavo ostale opreme, fakulteta porabila 50.196 EUR. Ostale nabave pa spadajo pod drobní inventar (knjige, računalniški, pisarniški in drug drobní inventar). Delež osnovnih sredstev se je v primerjavi z preteklim letom bistveno na račun nakupa novih osnovnih sredstev.

Kratkoročna sredstva v strukturi sredstev predstavljajo 90,82% celotnih sredstev. Kratkoročna sredstva predstavljajo:

- dobroimetje na transakcijskem računu,
- kratkoročne terjatve do kupcev,
- dani predujmi,
- kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta,
- kratkoročne finančne naložbe in
- kratkoročne terjatve iz financiranja.

Doborimetje na transakcijskem računu izkazuje stanje denarnih sredstev na transakcijskem računu. *Kratkoročne terjatve do kupcev* so sestavljene iz zapadlih in nezapadlih terjatev. Večino terjatev izvira iz neporavnanih šolnin. *Dani predujmi* izkazujejo stanje na dan 31.12.20 za avansno plačilo opreme. *Kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta* izkazujejo terjatev za izvajanje študijske dejavnosti iz naslova koncesije do MIZŠ za mesec december in zapade v januarju 2020 in terjatve iz naslova mednarodne izmenjave Cmepius. *Kratkoročne terjatve do ZZZS* izkazujejo terjatve iz OD december za boleznine. *Kratkoročne finančne naložbe in terjatve iz financiranja* izkazujejo deponirana presežna denarna sredstva in obresti iz omenjenega naslova. V primerjavi s preteklim letom se je vrednost kratkoročnih sredstev povečala za 15,96 %.

Kratkoročne obveznosti in pasivne časovne razmejitve so na dan 31.12.2020 predstavljale 49,34 % celotnih virov sredstev. V sklopu kratkoročnih obveznosti in pasivnih časovnih razmejitev so zajete:

- kratkoročne obveznosti do zaposlenih,
- kratkoročne obveznosti do dobaviteljev,
- druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja in

- pasivne časovne razmejitve.

Med *kratkoročnimi obveznostmi do zaposlenih* so zajete obveznosti za plače, nadomestila in drugi prejemki iz delovnega razmerja ter z njimi povezani davki in prispevki, obračunani za mesec december 2020. *Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev* izkazujejo obveznosti do dobaviteljev, ki zapadejo v plačilo v letu 2021. *Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja* izkazujejo kratkoročne obveznosti za dajatve iz naslova plač (prispevki OD december). Obveznosti so bile poravnane ob dospelju v letu 2021. Med *pasivnimi časovnimi razmejitvami* predstavlja fakulteta kratkoročno odložene prihodke, ki se navezujejo na naslednja obračunska obdobja. Razmejeni prihodki so namenjeni pokrivanju odhodov povezanih s študijskim procesom, ki še niso nastali. Razmejeni prihodki izvirajo iz naslova šolnin. V primerjavi s preteklim letom so pasivne časovne razmejitve višje za 68,89%, kar je odraz višjega vpisa izrednih dodiplomskih in podiplomskih študentov zadnji dve študijski leti ter vpisa študentov na doktorski študij in izvajanja novih študijskih programov. V začetku študijskega leta 2019/2020 so vpisani prvi študenti programa fizioterapije.

Lastni viri in dolgoročne obveznosti na dan 31.12.2020 predstavljajo 50,66% vseh virov in izkazujejo presežke prihodkov nad odhodki iz preteklih let.

Obrazložitev postavk iz bilance stanja

V skladu 26. člena Pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava podajamo naslednja pojasnila k računovodskim izkazom:

Sodila za razmejevanje prihodkov in odhodkov

Fakulteta izvaja dodiplomsko izobraževanje za redne študente (javna služba), dodiplomsko, podiplomsko in doktorsko izobraževanje za izredne študente. Pri razmejevanju prihodkov in odhodkov na redni, izredni dodiplomski, izredni podiplomski in izredni doktorski študij, je bila uporabljena procentualna razdelitev.

Dolgoročne rezervacije

Fakulteta nima oblikovanih dolgoročnih rezervacij.

Izkazovanje presežka prihodkov nad odhodki

Bilanca stanja in Izkaz prihodkov in odhodkov izkazujeta presežek prihodkov nad odhodki. Presežek prihodkov nad odhodki izvira iz tržne dejavnosti.

Zaloge gotovih izdelkov

Fakulteta ne poseduje zalog materiala, trgovskega blaga ali nedokončane proizvodnje izdelkov.

Terjatve

V računovodskih izkazih so izkazane *terjatve do kupcev* v višini 135.638 EUR. Terjatve so sestavljene iz zapadlih in nezapadlih terjatev. Pri izterjavi dolgov je fakulteta v dosednji praksi izvajala sledeče ukrepe: aktivnim študentom je z blokado v računalniškem programu onemogočena prijava k izpitom, dokler ne poravnajo obveznosti, neaktivnim študentom pošlje opomine in v primeru, da študenti kljub temu ne poravnajo obveznosti, sledi sodna izterjava. *Kratkoročne terjatve do MIZŠ* v višini 66.470 EUR izkazujejo obračunano terjatev za december za izvajanje študijske dejavnosti iz naslova

koncesije, ki zapade v začetku januarja 2021. Kratkoročne terjatve iz naslova mednarodne izmenjave v višini 15.310 EUR so izkazane v skladu z veljavno pogodbo. Kratkoročne terjatve do ZZZS izkazujejo terjatev iz naslova bolnih za mesec december 2020. Med terjatvami so izkazane tudi *kratkoročne finančne naložbe v kratkoročno dane depozite in druge kratkoročne terjatve do državnih in drugih institucij*.

Obveznosti

Med obveznostmi so izkazane *kratkoročne obveznosti do zaposlenih* v višini 55.359 EUR. Obveznost izvira iz obračunanih osebnih dohodkov za mesec december, ki so izplačani v januarju 2021. *Obveznosti do dobaviteljev*, ki jih fakulteta izkazuje v računovodskih izkazih v višini 68.818 EUR so sestavljene iz nezapadlih obveznosti in bodo poravnane ob dospelosti. *Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja* izkazujejo obračunane prispevke na plače december. Obveznosti bodo poravnane ob dospelosti.

Viri sredstev

Za vlaganja v opredmetena in neopredmetena osnovna sredstva je fakulteta uporabila izključno lastna sredstva, ki jih je pridobila na trgu.

Naložbe prostih denarnih sredstev

Fakulteta prosta denarna sredstva veže v obliki kratkoročnih finančnih naložb (depoziti pri poslovnih bankah). Osnovni namen vezave je razpršitev sredstev, saj so obrestne mere minimalne. Prav tako so banke v letu 2020 začele z zaračunavanjem ležarine denarnih sredstev nad določenim zneskom, zato je fakulteta poskrbela za dodatne denarne depozite.

Stalna sredstva

Vrednost stalnih sredstev je v primerjavi s preteklim letom višja na račun nabave sredstev v letu 2020.

Izvenbilančne evidenc

Fakulteta nima izvenbilančnih evidenc.

Odpisana osnovna sredstva

Fakulteta razpolaga z opredmetenimi in neopredmetenimi osnovnimi sredstvi, ki so že v celoti amortizirana in so še vedno v uporabi. Razlog uporabe je, da imajo sredstva še vedno uporabno vrednost. Fakulteta sredstva, ki nimajo uporabne vrednosti, sprotno izloča iz evidenc in uporabe, ter jih nadomešča z novimi. Podlaga za izločitev je sprotno ugotavljanje neuporabnosti oz. uničenje osnovnih sredstev in predlog popisne komisije za odpis. Med osnovnimi sredstvi, ki izkazujejo sedanjo vrednost 0, so tudi sredstva z 100% stopnjo amortizacije ob nabavi – drobni inventar in sredstva z 50% stopnjo amortizacije – računalniki in računalniška oprema. Fakulteta financira nakup opreme izključno iz lastnih sredstev in skrbi za ustrezno opremo, ki zagotavlja nemoteno izvajanje pedagoškega procesa.

Pasivne časovne razmejitve

Fakulteta izkazuje 1.117.015 EUR pasivnih časovnih razmejitev, ki zajemajo vnaprej plačane dodiplomske, podiplomske in doktorske šolnine. Namen sredstev je zagotovitev dokončanja študija vsakega izmed študentov pod enakimi ali boljšimi pogoji, kot je študij začel. Prihodki so namenjeni odhodkom, ki še niso nastali oziroma se navezujejo na naslednje obračunsko obdobje. V primerjavi z preteklim letom se je stanje povečalo na račun višjega vpisa izrednih dodiplomskih, podiplomskih in doktorskih študentov in izvajanja novih študijskih programov. V študijskem letu 2019/20 je fakulteta začela z izvajanjem novega študijskega programa Fizioterapija. Pasivne časovne razmejitve so

povečane tudi na račun vpisa študentov v novi program. V časovnih razmejitvah so izkazane tudi razmejitve iz mednarodne izmenjave Erasmus.

Kazalci Bilance stanja

- Stopnja odpisanosti neopredmetenih dolgoročnih sredstev znaša 61,68%.
- Stopnja odpisanosti opreme znaša 69,86%. V primerjavi s preteklim letom se je stopnja odpisanosti zmanjšala na račun nabave novih osnovnih sredstev. Fakulteta posluje od leta 2008, opremo je nabavljala postopoma glede na potrebe študijskega procesa.
- Delež opreme v sredstvih znaša 8,97%, in je višja kot leto pred tem na račun novih nabav.
- Delež pasivnih časovnih razmejitev v kratkoročnih obveznostih znaša 89% in je glede na preteklo leto višji.
- Delež kratkoročnih obveznosti v kratkoročnih sredstvih znaša 54%. Obveznosti so na dan 31.12.2020 še nezapadle in bodo poravnane ob dospelju.

10.2.2 Izkaz prihodkov in odhodkov

Prihodki so povečanja gospodarskih koristi v obračunskem obdobju v obliki povečanj sredstev (na primer denarja ali terjatev zaradi prodaje storitev) ali zmanjšanj dolgov (na primer zaradi opustitve njihove poravnave). Razčlenjujejo se na poslovne prihodke, finančne prihodke in druge prihodke.

Odhodki so zmanjšanja gospodarskih koristi v obračunskem obdobju v obliki zmanjšanj sredstev ali povečanj dolgov (na primer zaradi zaračunanih obresti). Razvrščajo se na poslovne odhodke, finančne odhodke in druge odhodke.

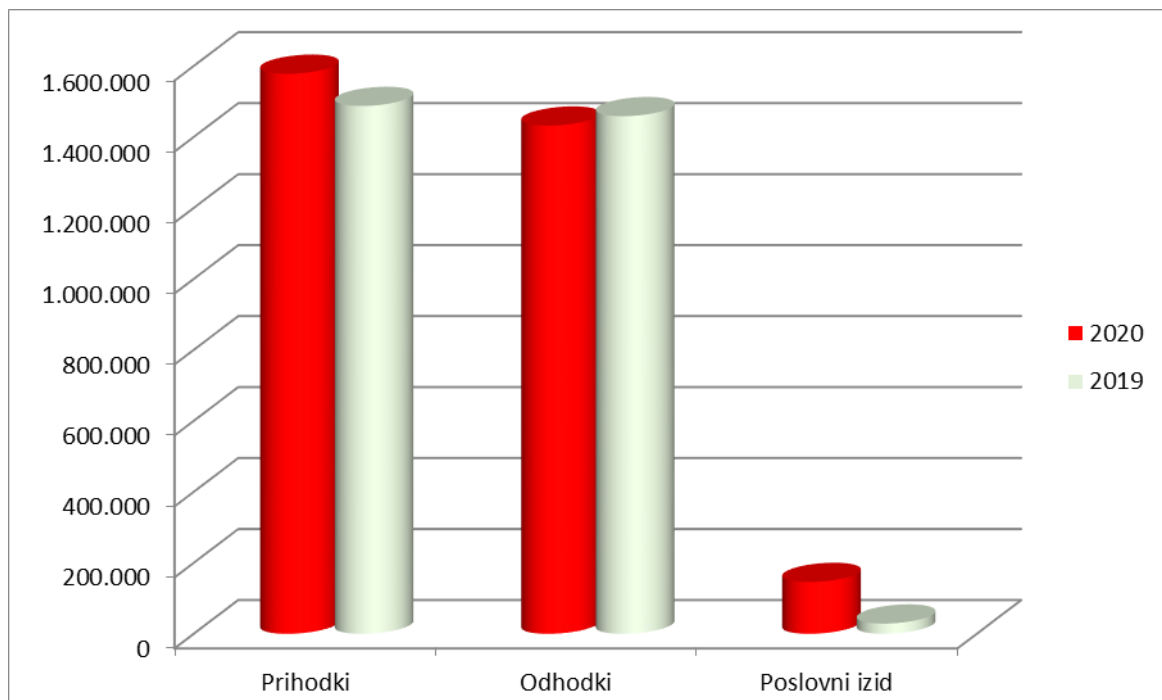
Poslovni izid je razlika med prihodki in odhodki v obračunskem obdobju. Poslovni izid (dobiček ali izguba) se v knjigovodskih razvidih in računovodskih izkazih ugotavlja s primerjanjem ustreznih pripoznanih prihodkov in odhodkov. Presežek prihodkov nad odhodki je dobiček, presežek odhodkov nad prihodki pa izguba.

Poslovni izid, ki ga je Fakulteta za zdravstvene vede ustvarila s svojo dejavnostjo v letu 2020 v primerjavi z letom 2019 je razviden v naslednji tabeli in grafu:

Poslovni izid	v EUR	
	2020	2019
Prihodki	1.578.152	1.487.431
Odhodki	1.432.030	1.458.597
Poslovni izid	146.122	28.834

Iz tabele je razvidno, da je fakulteta v letu 2020 ustvarila pozitiven poslovni izid.

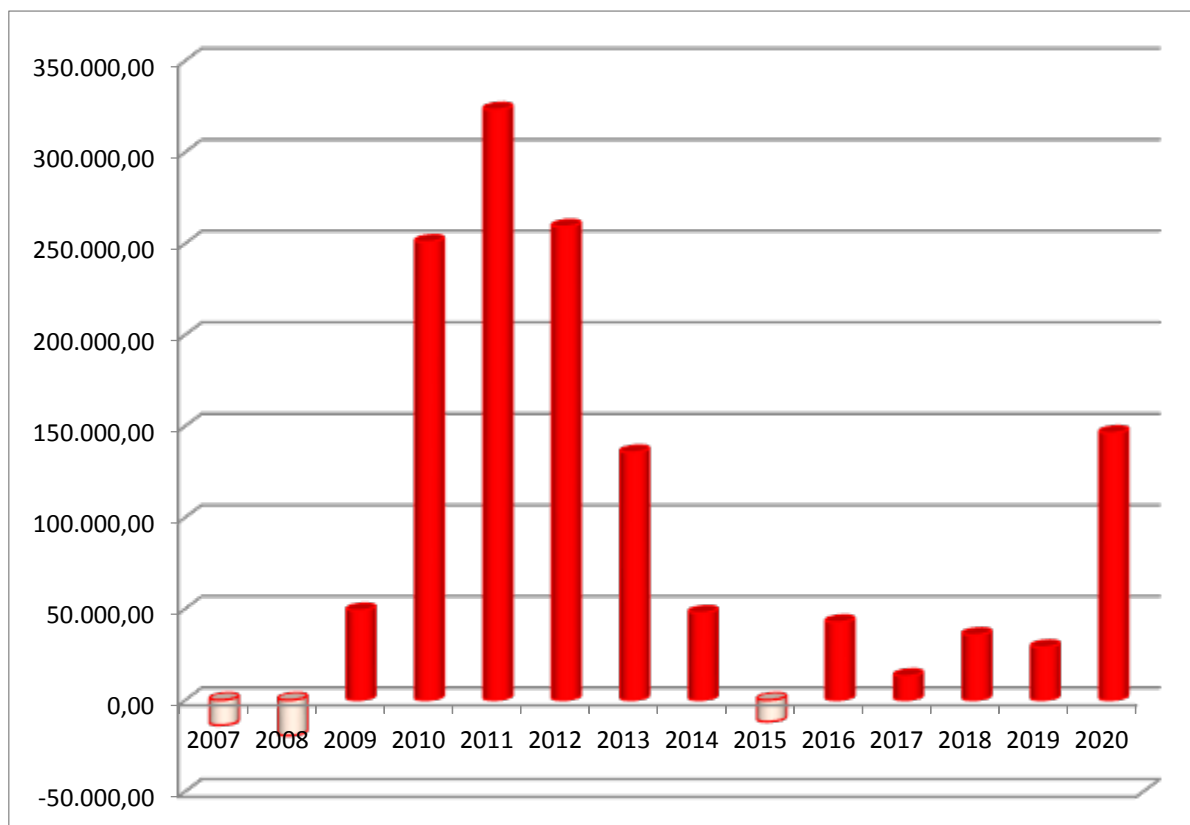
Graf 1: Poslovni izid



Vir: Lasten, 2021.

Fakulteta je v letu 2020 ustvarila 1.578.152 EUR prihodkov, 1.432.030 EUR odhodkov, presežek prihodkov nad odhodki v obdobju od 1. januarja do 31. decembra 2020 znaša 146.122 EUR.

Graf 2: Poslovni izid od leta 2007 do 2020



Vir: Lasten, 2020.

V grafu 2 je prikazan poslovni izid skozi vsa leta poslovanja fakultete. Iz prikaza lahko razberemo, da je fakulteta imela negativen poslovni izid leta 2007, 2008 in 2015. Ostala leta je fakulteta poslovala pozitivno. Najvišji poslovni izid je fakulteta dosegla leta 2011.

10.2.2.1 Prihodki

Fakulteta za zdravstvene vede je v letu 2020 ustvarila 1.578.152 EUR prihodkov. Višina in struktura ustvarjenih prihodkov je prikazana v tabeli.

		zneski EUR		struktura v %		indeks
		2020	2019	2020	2019	2020/19
	CELOTNI PRIHODKI	1.578.152	1.487.431	100,00%	100,00%	1,06
1.	PRIHODKI OD POSLOVANJA	1.575.227	1.487.208	99,81%	99,98%	1,06
2.	FINANČNI PRIHODKI	2.749	223	0,17%	0,02%	
3.	DRUGI PRIHODKI	176	0	0,01%		

Celotni prihodki so razčlenjeni na:

- prihodke od poslovanja,
- finančne prihodke in
- druge prihodke.

Večino prihodkov je fakulteta dosegla iz naslova *prihodkov iz poslovanja* in sicer 99,81%. Med omenjenimi prihodki so zajeti prihodki iz naslova prejetih proračunskih sredstev za

izvajanje rednega dodiplomskega študija in prihodki iz naslova izvajanja izrednega dodiplomskega, podiplomskega in doktorskega študija. V primerjavi z letom 2019 so prihodki iz poslovanja nekoliko višji zaradi večjega števila vpisanih izrednih študentov in sodelovanja v projektih. *Finančni prihodki* so prihodki iz naslova obresti denarnih sredstev na vpogled in obresti od danih depozitov. *Drugi prihodki* izkazujejo stanje prejetih sredstev iz naslova povračil sodišča.

10.2.2.2. Odhodki

Fakulteta za zdravstvene vede je v letu 2020 evidentirala 1.432.030 EUR odhodkov. Struktura odhodkov leta 2020 v primerjavi z letom 2019 je prikazana v tabeli.

	v EUR		struktura v %		indeks
	2020	2019	2020	2019	2020/19
CELOTNI ODHODKI	1.433.302	1.459.180	100,00%	100,00%	0,98
1. STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV	691.865	797.183	48,27%	54,63%	0,87
2. STROŠKI DELA	695.733	617.377	48,54%	42,31%	1,13
3. AMORTIZACIJA	36.562	31.436	2,55%	2,16%	1,16
4. DAVEK OD DOBIČKA	1.272	583	0,09%	0,04%	2,18
5. DRUGI STROŠKI	7.854	12.601	0,55%	0,86%	0,62

Celotni odhodki so razčlenjeni na :

- stroške blaga, materiala in storitev:
 - stroški materiala so vrednosti porabljenega materiala za študente in predavanja, materiala za čiščenje, stroški delovne obleke, elektrike, ogrevanja, stroški nadomestnih delov za osnovnih sredstev in materiala za vzdrževanje osnovnih sredstev, stroški odpisa drobnega inventarja, stroški nakupa strokovnih revij in časopisov, pisarniškega materiala in drugi stroški materiala;
 - stroški storitev predstavljajo stroške fotokopiranja, tiskanja, varovanja poslovnih prostorov, telefonskih in poštnih storitev, propagande in reklame, varstva pri delu, tiskarskih in grafičnih storitev, storitev vzdrževanja, najema poslovnih prostorov, stroškov plačilnega prometa, kotizacij, odvetniških, zdravstvenih, pedagoških, komunalnih, prevoznih storitev, stroškov službenih potovanj, avtorskih, podjemnih pogodb, klinične prakse, reprezentance, storitev študentov in drugih storitev.

V primerjavi z letom 2019 so stroški materiala in storitev nižji za 105.318 EUR oz. 13,21%.

- Stroške dela:
 - plače in nadomestila plač (kosmate plače, nadurno delo, boleznine do 30 delovnih dni),
 - prispevki za socialno varnost,
 - drugi stroški dela (prevoz na delo, prehrana med delom, regres za letni dopust, jubilejne nagrade, odpravnine ob upokojitvi).

V primerjavi z letom 2019 so stroški dela višji za 12,69% na račun novih zaposlitev.

- Stroške amortizacije, ki so višji kot preteklo leto za 16,3%.
- Druge stroške, ki zajemajo sejnine zunanjim sodelavcem, povračilo stroškov študija zaposlenega, članarine, takse, donatorstvo in nagrade.

Obrazložitev postavk izkaza prihodkov in odhodkov

Kazalniki izkaza prihodkov in odhodkov

- Celotni prihodki na zaposlenega znašajo 105.210 EUR.
- Celotni odhodki na zaposlenega znašajo 95.469 EUR.
- Stroški dela na zaposlenega znašajo 46.382 EUR.
- Delež stroškov dela v celotnih odhodkih znaša 49%.
- Celotni prihodki na študenta znašajo 3.234 EUR.
- Celotni odhodki na študenta znašajo 2.934 EUR.

10.3 Poročilo o prejetih sredstvih iz proračuna Republike Slovenije

Obrazložitev odhodkov

V letu 2020 je fakulteta iz naslova koncesijske pogodbe pridobila 849.115 EUR prihodkov. Prihodki pridobljeni iz naslova koncesije so bili porabljeni v skladu s koncesijsko pogodbo. Delež prihodkov porabljenih za izplačilo *plač, prispevkov delodajalca in drugih osebnih prejemkov* znaša 63,68% oz. 538.075 EUR. V letu 2020 fakulteta ni evidentirala rednih napredovanj, je pa izvedla novo zaposlitev. Prav tako ni izplačevala sredstev za delovno uspešnost v breme koncesijskih sredstev. V letu 2020 je fakulteta izvedla odpravo plačnih nesorazmerij na podlagi doseženih dogovorov za leto 2020 v višini 3.346 EUR. Ker za zagotavljanje nemotenega izvajanja študijskega procesa fakulteta sodeluje tudi z zunanjimi izvajalci na podlagi avtorskih in podjemnih pogodb, znaša delež odhodkov le teh 19,00% prihodkov iz naslova koncesije oz. 161.342 EUR. Iz medletne primerjave lahko ugotovimo, da se je delež znižal, kar je posledica prisotnosti COVID-19 in zmanjšan obseg izvajanja klinične prakse. Izdatki za *blago in storitve* znašajo 199.925 EUR, nekaj prihodkov je bilo porabljeno za *izdatke za blago in storitve*.

Fakulteta je prejela 200 EUR za občudijsko dejavnost: *Interesne dejavnosti študentov*, sredstva so bila porabljena v skladu s pogodbo.

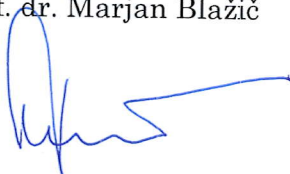
Iz primerjave finančnega načrta 2020 z realizacijo je razvidno, da je fakulteta iz naslova koncesijske pogodbe porabila vsa načrtovana sredstva. Za izplačilo plač, prispevkov in drugih osebnih prejemkov je bilo porabljeno manj kot je bilo načrtovano (-9.520 EUR). Za izplačilo avtorskih, podjemnih pogodb, pedagoških storitev in stroškov klinične prakse je bilo izplačano 38.658 EUR manj od načrtovanja, saj je bilo izvajanje klinične prakse izvedeno v manjšem obsegu načrtovanja, na račun COVID-19. Izdatki za blago in storitve so višji od načrtovanih za 66.288 EUR, saj je bila poraba sredstev načrtovana v isti višini, kot so bili prilivi s strani koncesijskih sredstev. Negativna razlika med prejetimi sredstvi iz naslova koncesijskih sredstev in porabe le teh znaša 50.427EUR, kar je več predvidevanj v finančnem načrtu. Negativna razlika je v celoti pokrita iz sredstev pridobljenih na trgu.

V primerjavi celotnih prihodkov in odhodkov na dan 31.12.2020 ugotovimo, da je fakulteta ustvarila presežek prihodkov nad odhodki v višini 236.178 EUR. Presežek izvira iz pridobljenih sredstev na trgu in je namenjen za nemoteno delovanje fakultete v prihodnjih letih oz. vzpostavljanje delovnih pogojev za izvajanje novega študijskega programa.

10.4 Ocena izvajanja zakona o uravnoteženju javnih financ

Fakulteta ni oseba javnega prava in po Zakonu o javnih financah ni posredni porabnik proračunskih sredstev, zato za njene zaposlene ne velja Zakon o javnih uslužbencih. Fakulteta *ni neposredno zavezana k izvajanju* tistih delov Zakona o uravnoteženju javnih financ, ki urejajo položaj javnih uslužbencev, plače v javnem sektorju in omejevanje stroškov v javnem sektorju. Kljub temu fakulteta skrbi za racionalno porabo sredstev in skrbi za nemoteno izvajanje osnovne dejavnosti.

Direktor:
prof. dr. Marjan Blažič



Predsednica UO:
mag. Ana Blažič, viš. pred.

