



Univerza v Novem mestu  
Fakulteta za *zdravstvene vede*



Univerza v Novem mestu  
Karierni center

# Predstavitev

## ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA ZA IZPOPOLNJEVANJE IZOBRAZBE

po zaključeni visokošolski izobrazbi I. stopnje na področju  
zdravstvene nege in zdravstva

## GERONTOLOŠKA ZDRAVSTVENA NEGA

Novo mesto, junij 2020

## Študijski program za izpopolnjevanje Gerontološka zdravstvena nega

V okviru magistrskega študijskega programa *Zdravstvena nega* se izvaja študijski program za izpopolnjevanje *Gerontološka zdravstvena nega*.

Temeljni cilj študijskega programa za izpopolnjevanje je poglobljanje in specializacija znanja na področju gerontološke zdravstvene nege ter usposabljanje za raziskovalno delo v domačem in institucionalnem okolju.

Študijski program za izpopolnjevanje *Gerontološka zdravstvena nega* obsega 1080 ur (36 KT). Z njim slušatelji pridobijo poglobljeno znanje gerontološke zdravstvene nege (18 KT), znanje s področij izbirnih predmetov (14 KT), študijski program za izpopolnjevanje pa zaključijo z raziskovalno nalogo (4 KT).

Slušatelj študijskega programa za izpopolnjevanje bo med študijem razvil predmetnospecifične kompetence in bo usposobljen za:

- obvladovanje temeljnega psihosocialnega znanja za gerontološko zdravstveno delo,
- razumevanje celovitosti človeka in prepoznavanje njegovih telesnih, duševnih, socialnih, duhovnih, razvojnih in bivanjskih potreb v starosti,
- prepoznavanje potreb starega pacienta ob upoštevanju njegovih vrednot, razvojnih nalog, življenjskega stila, družbenih norm in kapitala za zdravje in kakovosti življenja ter smiselno zadovoljevanje teh potreb,
- prepoznavanje najpogostejših zdravstvenih in socialnih problemov, ki jih prinašajo kronične bolezni,
- razume avtonomijo starostnika in model »Uporabnik v središču oskrbe« kot zaželen model zdravstvene nege in oskrbe v praksi, ko omogoča številne preventivne ukrepe,
- medpoklicno sodelovanje, timsko in projektno delo na področju skrbi za zdravje, kakovost življenja in dobro počutje starejših pacientov in njihovih družin,
- vsestransko in sistematično prilagajanje obravnave pacienta glede na želje, potrebe, možnosti in druge individualne okoliščine pacienta za opolnomočenje/krepitev moči in kakovost življenja pacienta s psihosocialno, zaposlitveno rehabilitacijo, socialno vključenostjo, prostovoljskimi dejavnostmi in pristočnimi aktivnostmi,
- celostno raziskovanje v gerontološki zdravstveni negi na individualnem, skupinsko-družinskem in skupnostnem področju,
- sposobnosti in spretnosti za uporabo teoretičnih modelov in konceptov, povezanih z znanostjo zdravstvene nege,
- varovanje pacientovega dostojanstva, zasebnosti in zaupnosti podatkov,
- primerno komuniciranje v negovalnem, zdravstvenem, multidisciplinarnem timu, razvoj in vzdrževanje profesionalnih medsebojnih odnosov med zaposlenimi, pacienti, njihovimi družinami, skupinami in skupnostjo,
- profesionalno ravnanje in odločanje v skladu z etičnimi in moralnimi načeli.

Študijski program za izpopolnjevanje *Gerontološka zdravstvena nega* vsebuje naslednje učne enote:

- tri predmete, ki zaokrožajo izbrano vsebinsko področje,
- dva izbirna predmeta,
- zaključno raziskovalno nalogo.

*Tabela 5: Predmetnik študijskega programa za izpopolnjevanje Gerontološka zdravstvena nega*

| Zap.št.       | Učna enota   | OŠD        |            | OŠD        | IŠD        | SO          | KT        |
|---------------|--|------------|------------|------------|------------|-------------|-----------|
|               |  | P          | SV         |            |            |             |           |
| 1.            | <a href="#">Zdravstveni in psihosocialni vidiki staranja</a> | 20         | 30         | 50         | 130        | 180         | 6         |
| 2.            | <a href="#">Zdravstvena oskrba starostnika</a>               | 20         | 30         | 50         | 130        | 180         | 6         |
| 3.            | <a href="#">Oskrba oseb z demenco</a>                        | 20         | 30         | 50         | 130        | 180         | 6         |
| 4.            | Izbirni predmet 1  | 25         | 30         | 55         | 155        | 210         | 7         |
| 5.            | Izbirni predmet 2  | 25         | 30         | 55         | 155        | 210         | 7         |
| 6.            | Zaključna raziskovalna naloga                                |            | 10         | 10         | 110        | 120         | 4         |
| <b>SKUPAJ</b> |  | <b>110</b> | <b>160</b> | <b>270</b> | <b>810</b> | <b>1080</b> | <b>36</b> |

**Legenda:**

Študijske obveznosti: P = predavanja, SV =seminarske vaje, OŠD = organizirano študijsko delo, IŠD = individualno študijsko delo, SO = skupna obremenitev študenta, KT = kreditne točke.

Obveznosti slušatelja so:

- aktivna udeležba na predavanjih in seminarskih vajah,
- priprava, predstavitev in zagovor raziskovalnih nalog,
- pisni in/ali ustni izpiti,
- priprava in zagovor zaključne raziskovalne naloge.

Preverjanje in ocenjevanje znanja sta zasnovana tako, da slušateljem zagotavljata stalne in kakovostne informacije o napredovanju in doseganju zastavljenih kompetenc/ciljev. Program od slušateljev zahteva sprotno delo, zato je tudi ocenjevanje znanja diagnostično in formativno. Poteka sproti med izvajanjem in po zaključenem izvajanju posameznih predmetov. O elementih preverjanja in kriterijih ocenjevanja so slušatelji obveščeni ustno ob začetku programa in pisno z učnim načrtom za posamezni predmet.

Predvideni načini preverjanja in ocenjevanja so: ustni/pisni izpiti, raziskovalne naloge z reševanjem realnih strokovnih problemov, ustne predstavitve, pisna poročila, portfolijo, vrstniško ocenjevanje, zaključna raziskovalna naloga. Pri ocenjevanju se upošteva *ocenjevalna lestvica ECTS*.

Slušatelj zaključi študijski program za izpopolnjevanje *Gerontološka zdravstvena nega*, ko uspešno opravi vse predvidene obveznosti v obsegu 36 KT, za kar prejme potrdilo, ki je javna listina (skladno s četrtem odstavkom 32.a člena Zakona o visokem šolstvu).