



Univerza v Novem mestu
University of Novo mesto

**ČISTOPIS MAGISTRSKEGA ŠTUDIJSKEGA
PROGRAMA 2. STOPNJE**

**INTEGRIRANA ZDRAVSTVENA IN
SOCIALNA OSKRBA,**

ki ga izvaja Univerza v Novem mestu Fakulteta za
zdravstvene vede

Novo mesto, marec 2022

(posodobitev načinov in oblik preverjanja in ocenjevanja znanja pri izbirnih vsebinah –
marec 2024)

KAZALO

1	SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU.....	3
2	OPREDELITEV TEMELJNIH CILJEV IN KOMPETENC.....	3
2.1	Temeljni cilji programa	3
2.2	Splošne kompetence.....	5
2.3	Predmetnospecifične kompetence	5
3	PODATKI O MEDNARODNI PRIMERLJIVOSTI PROGRAMA.....	6
4	PODATKI O MEDNARODNEM SODELOVANJU UNM FZV.....	7
5	PREDMETNIK S KREDITNIM VREDNOTENJEM.....	8
5.1	Število in poimenska navedba učnih enot.....	8
5.2	Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa.....	11
5.3	Razmerje predavanj, vaj ter drugih oblik študija	12
5.4	Delež praktičnega usposabljanja v programu, način izvedbe.....	13
5.5	Deli študijskega programa	13
6	POGOJI ZA VPIS IN MERILA ZA IZBIRO OB OMEJITVI VPISA.....	18
7	MERILA ZA PRIZNAVANJE ZNANJA IN SPRETNOSTI, PRIDOBLENIH PRED VPISOM V PROGRAM	18
8	NAČINI OCENJEVANJA.....	18
9	POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO PROGRAMU	19
10	DOLOČBE O PREHODIH MED PROGRAMI	20
11	PODATKI O NAČINIH IZVAJANJA ŠTUDIJA	21
12	POGOJI ZA DOKONČANJE ŠTUDIJA	21
13	POGOJI ZA DOKONČANJE POSAMEZNIH DELOV PROGRAMA.....	21
14	NAVEDBA STROKOVNEGA OZ. ZNANSTVENEGA NASLOVA.....	21

1 SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU

Ime študijskega programa:	Integrirana zdravstvena in socialna oskrba
Stopnja:	druga
Vrsta:	magistrski študijski program
Trajanje:	2 leti
Obseg:	120 ECTS
Klasius P-16:	št. 0900 – Zdravstvo in socialna varnost, podrobneje neopredeljeno
Raziskovalno področje (Frascati):	medicinske, družboslovne in humanistične vede
SOK (Slovensko ogrodje kvalifikacij)	raven 8
EOK (Evropsko ogrodje kvalifikacij)	raven 7
EOVK (Evropsko ogrodje visokošolskih kvalifikacij)	druga stopnja
Akreditacija:	Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu, odločba št. 6033-47/2016/10 z dne 18. 5. 2017

2 OPREDELITEV TEMELJNIH CILJEV IN KOMPETENC

2.1 Temeljni cilji programa

Študijski program je zasnovan tako, da nadgrajuje in razširja obseg znanja, stališč, profesionalnih vrednot in spretnosti, ki so jih študenti pridobili na prvi stopnji izobraževanja. Cilji programa so izhodišče za preverjanje učnih izidov študentov.

Magistrski študijski program *Integrirana zdravstvena in socialna oskrba* omogoča poglobljanje znanja na širših družbenih področjih, usposabljanje za iskanje novih virov znanja na strokovnem in znanstvenem področju, za uporabo znanstveno raziskovalnih metod v širšem spektru problemov in novih ali spremenjenih okoliščinah pri integrirani in kontinuirani zdravstveni obravnavi pacientov ter medpoklicnem sodelovanju pri skupnostni skrbi za zdravje, kakovosti življenja in dobrem počutju pacientov.

Temeljni cilji študijskega programa so:

- razviti, nadgraditi in poglobiti znanje, spretnosti, stališča in profesionalne vrednote, ki so jih študenti pridobili v okviru dodiplomskega izobraževanja oz. izhajajo iz njihove klinične prakse,
- usposobiti za samostojno iskanje novih virov znanja na področju integrirane zdravstvene in socialne oskrbe ter holistične in k pacientu usmerjene zdravstvene nege in oskrbe za kakovostno in varno delovanje v sistemu integrirane in kontinuirane zdravstvene obravnave in oskrbe pacientov,
- usposobiti za individualno načrtovanje, vodenje, koordiniranje, izvajanje in vrednotenje integrirane in kontinuirane ter integrativne dolgotrajne zdravstvene obravnave in oskrbe pacientov z različnimi kroničnimi in degenerativnimi stanji,
- razviti in nadgraditi, poglobiti znanje, spretnosti, stališča in profesionalne vrednote za medpoklicno sodelovanje pri izvajanju integrirane in kontinuirane oskrbe na področju skrbi za zdravje, kakovosti življenja in dobrega počutja pacientov v instituciji ali na domu,
- usposobiti za uporabo najsodobnejših znanstvenoraziskovalnih metod, vključujoč najsodobnejše biometrične in analitične postopke v novih in spremenjenih okoliščinah,
- usposobiti za samostojno raziskovanje na različnih področjih integrirane in kontinuirane zdravstvene in socialne oskrbe, zdravstvene nege, ter skupnostne skrbi na področju zdravja,
- razviti kritično presojanje in sposobnost refleksije pri reševanju problemov in uvajanju inovacij in sodobnih konceptov, modelov zdravstveno negovalne obravnave in oskrbe pacientov v zdravstvenem in socialnem varstvu,
- razviti etično odgovornost do pacientov in njihovih svojcev, skupnosti, civilnih združenj in celotne družbe ter do poklica in poklicnih združenj,
- razviti odgovornost za ohranjanje lastne identitete in za spoštovanje razlik v evropski skupnosti in širše.

Diplomanti magistrskega študijskega programa bodo sposobni oz. zmožni:

- preučevati sodobne teorije, ki opredeljujejo naravo zdravja, kakovost življenja in dobrega počutja na teoretičnem in praktičnem področju holistične integrirane in koordinirane zdravstveno – socialne oskrbe, in k pacientu usmerjene obravnave,
- zagotavljati kakovost in varnost v oskrbi pacientov,
- individualno načrtovati, voditi, koordinirati, izvajati in vrednotiti integrirano in kontinuirano (integrativno) zdravstveno in socialno obravnavo in oskrbo pacientov z različnimi kroničnimi in degenerativnimi stanji,
- preučevati vprašanja sodobne profesionalne prakse in obravnavati njihov pomen in uporabo v strokovnem okolju,
- preučevati naravo sprememb in uporabo teorije sprememb v integrirani zdravstveno-socialni obravnavi pacienta,
- preučevati etično razsežnost človekovega ravnanja in obravnavati uporabo teorij morale na teoretičnem in praktičnem področju,
- preučevati načela in metode za izboljšanje kakovosti in internalizacije temeljnih gradnikov kakovosti storitev in obravnavati uporabo le teh v zdravstvenem in socialnem varstvu,
- aktivno promovirati pomen kakovost življenja, dobrega počutja,
- ocenjevati tveganja in skrb za varnost glede na individualna tveganja pacienta, skupine ali skupnosti.

2.2 Splošne kompetence

Splošne kompetence, ki jih študent razvije s študijskim programom obsegajo:

- povezovanje znanja interdisciplinarnih strokovnih področij, usvajanje novega znanja na področju holistične in k pacientu usmerjene zdravstvene in socialne oskrbe,
- sposobnost celovitega kritičnega mišljenja, prepoznavanje problemov, sposobnost analize in razumevanja procesov reševanja ter predvidevanja rešitev oziroma posledic in avtonomnega odločanja,
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov, procesov in tehnologij, ter usposobljenost za prezentacijo in implementacijo raziskovalnih dokazov,
- razumevanje celovitosti človeka in prepoznavanje njegovih specifičnih fizičnih, psihičnih, socialnih, duhovnih in kulturnih potreb ter zmožnosti in možnosti,
- usposobljenost za komuniciranje, medpoklicno sodelovanje, timsko in projektno delo na področju skrbi za zdravje, kakovosti življenja in dobrega počutja pacientov v instituciji ali na domu,
- zagotavljanje in izboljševanje kakovosti in varnosti v sistemu integrirane zdravstvene in socialne oskrbe,
- poznavanje sistema zdravstvenega in socialnega varstva ter procesov vertikalne in horizontalne integracije,
- zavezanost k profesionalni etiki,
- ozaveščenost o nujnosti lastnega izpopolnjevanja, dopolnjevanja, poglobljanja in posodabljanja znanja ter skrb za informiranost.

2.3 Predmetnospecifične kompetence

Študent magistrskega študijskega programa bo med študijem razvil predmetnospecifične kompetence in bo usposobljen za:

- uporabo interdisciplinarnega znanja s področja metodologije raziskovanja v zdravstvenem in socialnem varstvu,
- raziskovalno delo in aktivno sodelovanje v aplikativnih raziskovalnih projektih,
- prepoznavanje in opredelitev aktualnih in potencialnih problemov ter obvladovanje mehanizmov reševanja,
- izbiro in uporabo ustreznih kvalitativnih in kvantitativnih raziskovalnih metod ter interpretiranje in kritično vrednotenje izsledkov kvalitativnih in kvantitativnih raziskav,
- poznavanje filozofije in osnovnih konceptov integrirane zdravstvene in socialne oskrbe,
- poznavanje modelov procesa integrirane ter kontinuirane zdravstvene in socialne obravnave,
- upoštevanje globalne in nacionalne relevantne zdravstvene in socialne zakonodaje v prizadevanjih za kakovost življenja pacienta,
- prepoznavanje najpogostejših zdravstvenih in socialnih problemov, ki jih prinašajo kronične bolezni,
- prepoznavanje in zadovoljevanje potreb pacienta ob upoštevanju njegovih vrednot, razvojnih nalog, življenjskega stila, družbenih norm in kapitalov za zdravje,
- učinkovito odzivanje na potrebe pacientov, posameznika in skupnosti,
- individualno načrtovanje, vodenje, koordiniranje, izvajanje in vrednotenje integrirane in kontinuirane (integrativne) zdravstvene obravnave in oskrbe pacientov z različnimi razvojnimi motnjami, kroničnimi in degenerativnimi bolezenskimi stanji ter poškodbami z dolgotrajnimi posledicami,
- vsestransko in sistematično prilagajanje obravnave pacienta glede na želje, potrebe, možnosti in druge individualne okoliščine pacienta za opolnomočenje/ krepitev moči

- in kakovost življenja pacienta s psihosocialno, zaposlitveno rehabilitacijo, socialno vključenostjo, prostovoljskimi dejavnostmi in pristočnimi aktivnostmi,
- prepoznavanje potreb pacientov po dodatni specialistični obravnavi in svetovanje,
 - medpoklicno sodelovanje pri izvajanju integrirane in kontinuirane oskrbe na področju skrbi za zdravje, kakovost življenja in dobro počutje pacientov v instituciji ali na domu,
 - upoštevanje kompetenc in pristojnosti sodelujočih v integrirani in koordinirani zdravstveno socialni oskrbi,
 - promoviranje zagotavljanja kakovosti življenja in dobrega počutja pacienta v zdravstveni in socialni oskrbi,
 - zagotavljanje, spremljanje, načrtovanje in sprejemanje ukrepov za izboljševanje kakovosti obravnave,
 - kakovostno in varno delovanje v sistemu integrirane in kontinuirane zdravstvene in socialne oskrbe ter dolgotrajne pomoči pacientom v institucionalni obravnavi ali obravnavi v skupnosti,
 - kakovostno komuniciranje v negovalnem, zdravstvenem in multiprofesionalnem timu, razvoj in vzdrževanje dobrih medsebojnih odnosov med zaposlenimi, pacienti, njihovimi družinami, skupinami in skupnostjo,
 - krepitev dobrih medosebnih odnosov med zaposlenimi in pacienti, sposobnost reševanja konfliktov,
 - varovanje pacientovega dostojanstva, zasebnosti in zaupnosti ter varnost podatkov,
 - ohranjanje lastne identitete, profesionalne podobe in sloga delovanja, kritično samorefleksijo in vseživljenjsko življenje,
 - poznavanje in razumevanje skupnostne skrbi za osebe z motnjami v duševnem zdravju,
 - poznavanje osnov paliativne in dolgotrajne oskrbe,
 - raziskovanje v skupnostni skrbi in v skladu s svojo vlogo pri razvoju skupnostne skrbi za zdravje in kakovost življenja v prihodnosti.

3 PODATKI O MEDNARODNI PRIMERLJIVOSTI PROGRAMA

Pri izdelavi študije mednarodne primerljivosti magistrskega študijskega programa *Integrirana zdravstvena in socialna oskrba* s tujimi sorodnimi študijskimi programi smo, skladno s 35. členom Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12 – uradno prečiščeno besedilo, 40/12, 57/12, 109/12, 85/14, 75/16, 61/17 in 65/17) in 14. členom Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 42/2017 in 14/2019), upoštevali naslednje:

- primerljivost koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti programa s tujimi programi,
- primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program;
- primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov,
- primerljivost načinov in oblik študija (sistem in organizacija študijskega procesa, kreditni sistem, uporaba sodobnih informacijskih tehnologij, samostojni študij, tutorstvo, organizacija praktičnega usposabljanja),
- možnosti za vključevanje programa v mednarodno sodelovanje (mobilnost) oz. skupni evropski visokošolski prostor,
- razlike med predlaganim in tujimi programi glede na specifične potrebe in pogoje domačega gospodarstva in javnih služb.

Pri oceni primerljivosti študijskega programa druge stopnje »*Integrirana zdravstvena in socialna oskrba*« s priznanimi študijskimi programi smo upoštevali navodila, da mora

ocena temeljiti na primerjavi predlaganega študijskega programa z najmanj tremi tujimi programi iz več različnih držav, da morata vsaj dva biti iz držav Evropske unije (14. člen Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov) ter, da magistrski študijski programi obsegajo 60 do 120 kreditnih točk in trajajo eno do dve leti, vendar tako, da na istem strokovnem področju skupaj s študijskim programom prve stopnje trajajo pet let (36. člen Zakona o visokem šolstvu). V primerjavo zajeti študijski programi so akreditirani pri pristojnih nacionalnih telesih, sodijo na področje zdravstvenih in socialnih ved ter so usklajeni z bolonjskimi usmeritvami.

Tabela 1: Visokošolske institucije in primerljivi programi

<i>Visokošolski zavod</i>	<i>Študijski program</i>	<i>Država</i>
Mälardalen University	Master's Programme in Health and Welfare	Švedska
Swansea University	MSc Long Term and Chronic Conditions Management	Wales Združeno kraljestvo
University of Derby	Integrative Health and Social Care MSc	Irska

Študijski program *Integrirana zdravstvena in socialna oskrba* je mednarodno primerljiv po konceptu, formalni in vsebinski strukturiranosti, vpisnih pogojih, trajanju študija, pogojih za dokončanje študija, pridobljenem naslovu, načinih in oblikah študija. Program je kreditno ovrednoten skladno z evropskim kreditnim sistemom ECTS. Primerjava je pokazala, da program izpolnjuje pogoje za kvalitetno mednarodno sodelovanje (mobilnost) oz. vključevanje v skupni evropski visokošolski prostor in omogoča enakovredno vključevanje diplomantov druge stopnje na evropski trg dela.

4 PODATKI O MEDNARODNEM SODELOVANJU UNM FZV

Fakulteta je leta 2009 prvič pridobila Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) listino, ki je predstavljala osnovo za začetek mednarodnega sodelovanja.

Fakulteta aktivno vzpostavlja sodelovanja s sorodnimi institucijami v Sloveniji in v tujini in svojo mednarodno dejavnost razvija na štirih področjih:

- organizacija mednarodnih znanstvenih posvetov: Fakulteta vsako leto organizira mednarodno znanstveno konferenco. Rdeča nit znanstvenih srečanj je celostna obravnava pacienta.
- izmenjava študentov in visokošolskih učiteljev: Fakulteta spodbuja mednarodno mobilnost študentov in visokošolskih učiteljev. V sklopu programa Erasmus+ so vsakoletno izvedene načrtovane mobilnosti študentov in visokošolskih učiteljev.
- sodelovanje v mednarodnih znanstvenoraziskovalnih projektih: S sodelujočimi fakultetami načrtujemo in izvajamo skupno raziskovalno delo.
- individualni stiki pedagoških delavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev: Visokošolski učitelji se udeležujejo znanstvenih in strokovnih srečanj v tujini.

Vse aktivnosti, ki so vezane na mednarodno sodelovanje, koordinira Pisarna za mednarodno mobilnost. Ker je prepoznavnost fakultete v okviru internacionalizacije nujna, uporabljamo različne diseminacijske metode, s katerimi širimo zavedanje o pomenu mobilnosti na lokalni in globalni ravni.

5 PREDMETNIK S KREDITNIM VREDNOTENJEM

Študijski program druge stopnje *Integrirana zdravstvena in socialna oskrba* je oblikovan skladno z določili Zakona o visokem šolstvu in je kreditno ovrednoten po Merilih za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS.

V okviru celotne letne obveznosti študentov je organiziranemu študijskemu delu namenjenih 20 % študijskega časa. Težišče obremenitve študenta je na individualnem študijskem delu, kar je v skladu z zastavljenimi cilji ter splošnimi in predmetnospecifičnimi kompetencami. V programu je velik del namenjen raziskovalnemu delu (približno tretjina programa).

5.1 Število in poimenska navedba učnih enot

V tabeli je prikazan predmetnik s poimensko navedbo učnih enot, umestitev učnih enot in število ur po posameznih semestrih in letnikih, število ur organiziranega študijskega dela, število ur individualnega dela študenta, letna obremenitev študenta in kreditno ovrednotenje po ECTS.

Tabela 2: Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti

Zap. št.	Učna enota	P	SV	OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
PRVI LETNIK							
1.	Teorija integrirane in dolgotrajne oskrbe	30	30	60	180	240	8
2.	Metodologija raziskovalnega dela	30	30	60	180	240	8
3.	Holistična in k pacientu usmerjena oskrba	25	30	55	155	210	7
4.	Psihosocialna oskrba	25	30	55	155	210	7
5.	Kronična in degenerativna stanja	30	30	60	180	240	8
6.	Zakonodaja v zdravstvenem in socialnem varstvu	25	30	55	155	210	7
7.	Kakovost in varnost v zdravstvu in oskrbi	25	30	55	155	210	7
8.	Menedžment izobraževanja	30	30	60	180	240	8
SKUPAJ:		220	240	460	1340	1800	60
DRUGI LETNIK							
1.	Modul: predmet 1	30	30	60	180	240	8
2.	predmet 2	30	30	60	180	240	8
3.	Izbirni predmet 1	25	30	55	155	210	7
4.	Izbirni predmet 2	25	30	55	155	210	7
5.	Magistrski seminar	5	15	20	130	150	5
6.	Magistrsko delo				750	750	25
SKUPAJ:		115	135	250	1550	1800	60

Letnik	P	SV	OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
prvi	220	240	460	1340	1800	60
drugi	115	135	250	1550	1800	60
SKUPAJ v urah	335	375	710	2890	3600	120
SKUPAJ v %			20	80	100	

Legenda:

Študijske obveznosti: P = predavanja, SV = seminarske vaje, OŠD = organizirano študijsko delo, IŠDŠ = individualno študijsko delo študenta, LOŠ = letna obremenitev študenta, KT = kreditne točke.

Študijski program traja dve študijski leti oz. štiri semestre. Obsega 3600 ur v vrednosti 120 KT. Izvaja se kot organizirano študijsko delo (predavanja, seminarske vaje) in individualno delo študenta. Sestavljata ga skupni in izbirni del. Skupni del programa se izvaja v prvem in drugem letniku, je obvezen za vse študente in obsega 8 predmetov (60 KT) in magistrski seminar (5 KT).

Izbirni del programa se izvede v drugem letniku in vključuje izbirni modul z 2 predmetoma (16 KT) ter 2 izbirna predmeta (14 KT) in magistrsko delo (25 KT).

Pomemben del programa je namenjen razvoju kompetenc na področju raziskovalnega dela. Obsega 1 obvezni predmet (8 KT), projektne naloge v delovnem okolju oziroma

temeljne, aplikativne ali razvojne raziskovalne naloge pri vseh študijskih predmetih, magistrski seminar (5 KT) in magistrsko delo (25 KT).

Izbirni deli študijskega programa

Program omogoča načrtovanje individualne študijske poti. Študent lahko izbira med izbirnimi enotami, ki jih fakulteta ponuja (izbirni moduli, izbirni predmeti, magistrsko delo), v obsegu 55 KT.

Izbirni moduli

Izbirni moduli so zaokrožene vsebinske celote in predstavljajo izbirni del študijskega programa. Omogočajo nadgradnjo in poglobljanje temeljnega ter usvajanje specialnega znanja. Študent si izbere enega izmed modulov.

Izvede se toliko izbirnih modulov, kolikor bi bilo število skupin pri vajah, če bi se izvajal le en sam modul.

Program vsebuje module: *Zdravstveni vidiki staranja, Dolgotrajna obravnava in paliativna oskrba, Skupnostna skrb in kakovost življenja*. Posamezni modul tvorita dva predmeta v obsegu 12 KT.

Tabela 3: Izbirni moduli

Zap. št.	IZBIRNI MODULI	P	SV	OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
Modul 1: ZDRAVSTVENI VIDIKI STARANJA							
1.	Kronične nenalezljive bolezni	30	30	60	180	240	8
2.	Medikalizacija staranja	30	30	60	180	240	8
Modul 2: DOLGOTRAJNA OBRAVNAVA IN PALIATIVNA OSKRBA							
1.	Paliativna in dolgotrajna oskrba	30	30	60	180	240	8
2.	Oskrba oseb z demenco	30	30	60	180	240	8
Modul 3: SKUPNOSTNA SKRB IN KAKOVOST ŽIVLJENJA							
1.	Kakovost življenja	30	30	60	180	240	8
2.	Prostovoljstvo in socialna vključenost	30	30	60	180	240	8
	SKUPAJ V MODULU:	60	60	120	360	480	16

Izbirni predmeti

V drugem letniku izbirni predmeti omogočajo študentom uresničevanje lastnega študijskega programa v skladu z individualnimi potrebami. Lahko izberejo dva izbirna predmeta (14 KT). Oba lahko izberejo med izbirnimi predmeti magistrskega programa *Integrirana zdravstvena in socialna oskrba* (notranja izbira) ali se odločijo za zunanjo izbiro, ki jo omogoča fakulteta v okviru programov Erasmus+ ali drugih programov mobilnosti študentov. Izbirajo lahko med institucijami (v Sloveniji ali tujini), s katerimi ima fakulteta podpisan bilateralni sporazum, in njihovimi akreditiranimi študijskimi programi druge stopnje.

Na fakulteti se letno glede na interes in število študentov izvedeta najmanj dva izbirna predmeta. Izvedejo se izbirni predmeti, za katere se je odločila večina študentov.

Tabela 4: Izbirni predmeti

	Izbirni predmet	P	V	OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
1.	Zdrava prehrana	25	30	55	155	210	7
2.	Terapija bolečine	25	30	55	155	210	7
3.	Krepitev moči in zagovorništvo pacientov	25	30	55	155	210	7
4.	Okolje in zdravje	25	30	55	155	210	7
5.	Telesna dejavnost za zdravo in aktivno staranje	25	30	55	155	210	7
6.	Integrativna in komplementarna medicina	25	30	55	155	210	7
7.	Načrtovanje individualne obravnave	25	30	55	155	210	7
8.	Epidemiologija	25	30	55	155	210	7
9.	Socialna problematika v zdravstvu	25	30	55	155	210	7
10.	Zdravstvena psihologija	25	30	55	155	210	7
11.	Medkulturno komuniciranje	25	30	55	155	210	7

5.2 Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa

Program traja 2 študijski leti oz. 4 semestre. Prvi letnik obsega 8 skupnih študijskih predmetov. Drugi letnik sestavljajo: izbirni modul z dvema predmetoma (16 KT), dva izbirna predmeta (14 KT), magistrski seminar (5 KT) in magistrsko delo (25 KT). Študijski program obsega 12 predmetov (90 KT), magistrski seminar (5 KT) in magistrsko delo (25 KT).

Študenti lahko glede na svoje želje in potrebe izberejo enega (16 KT) izmed treh izbirnih modulov. Dva izbirna predmeta (14 KT) izberejo iz seznama izbirnih predmetov programa (notranja izbira) ali se odločijo za zunanjo izbiro, ki jo omogoča fakulteta v okviru programov Erasmus+ ali drugih oblik mobilnosti študentov. Izbirajo lahko med

institucijami (v Sloveniji ali tujini), s katerimi ima fakulteta podpisan bilateralni sporazum in imajo akreditirane študijske programe druge stopnje.

Tabela 5: Struktura programa glede na vsebinska področja, obveznost in število KT

Letnik	Struktura programa	Število predmetov	Obseg v KT			KT SKUPAJ	v %
			Skupni	RD	IZB		
1.	Skupni obvezni del	8	52	8		60	50
2.	Skupni obvezni del						
	Izbirni modul	2			16	16	13
	Izbirni predmet	2			14	14	12
	Magistrski seminar	1		5		5	4
	Magistrsko delo	1		25		25	21
	SKUPAJ v KT:	14	52	38	30	120	100
	SKUPAJ v %:		43	32	25	100	

Pomemben del programa je namenjen razvoju kompetenc na področju raziskovalnega dela. Študent jih razvije pri skupnem predmetu (8 KT) ter z izdelavo in zagovorom projektnih nalog v delovnem okolju oziroma temeljnih, aplikativnih ali razvojnih raziskovalnih nalog, ki so del organiziranega in individualnega dela pri posameznih učnih enotah ter magistrskim seminarjem in magistrskim delom (30 KT).

5.3 Razmerje predavanj, vaj ter drugih oblik študija

Program obsega 3600 ur (120 KT ali 100 %), od tega 1800 ur (60 KT ali 50 %) v posameznem letniku. Organizirano študijsko delo obsega 710 ur (20 %), od tega je 9 % predavanj in 11 % vaj. Individualno študijsko delo študenta predstavlja 80 % celotnega programa.

Tabela 6: Razmerje predavanj, vaj in drugih oblik študija v urah

Letnik	P	SV	OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
prvi	220	240	460	1340	1800	60
drugi	115	135	250	1550	1800	60
SKUPAJ v urah	335	375	710	2890	3600	120
SKUPAJ v %			20	80	100	

Oblike študijskega dela

Oblike študijskega dela so: predavanja, seminarske vaje in individualno delo študenta (priprave na izpite, študij strokovne literature ter priprava, zapis, predstavitev in zagovor projektnih nalog v delovnem okolju oziroma temeljnih, aplikativnih ali razvojnih raziskovalnih nalog).

Predavanja so organizirana oblika študijskega dela, ki se izvajajo hkrati za vse vpisane študente. Nosilec predmeta pri predavanjih prenaša temeljno znanje in najnovejša spoznanja svoje stroke, spodbuja študente k aktivnemu sodelovanju, h kritični refleksiji z uporabo sodobnih metod učenja in poučevanja ob podpori IKT.

Seminarske vaje so organizirana oblika študijskega dela, ki se izvajajo v skupini po 30 študentov. Na vajah študenti rešujejo konkretno zastavljene probleme z uporabo znanja in postopkov, pridobljenih na predavanjih, in s samostojnim individualnim študijem.

Študenti v skladu z učnim načrtom pri posamezni učni enoti individualno ali v timu pripravijo projektno nalogo v delovnem okolju oziroma temeljno, aplikativno ali razvojno raziskovalno nalogo v pisni obliki, jo predstavijo in zagovarjajo.

Individualno raziskovalno delo študenta

Projektna naloga v delovnem okolju oziroma temeljna, aplikativna ali razvojna raziskovalna naloga je samostojno delo študenta (IŠDŠ), ki ga opravi pod vodstvom mentorja. Obravnava konkretni strokovni problem iz prakse ali delovnega okolja in predlaga njegovo razrešitev. S tem študent dokaže, da je sposoben tehtno obravnavati in raziskati praktični strokovni problem ob uporabi IKT kot vira informacij in ob obvladovanju izbranih metodoloških orodij za reševanje problemov.

Eno izmed uspešno pripravljenih projektnih nalog v delovnem okolju oziroma temeljnih, aplikativnih ali razvojnih raziskovalnih nalog mora študent pred zagovorom magistrskega dela:

- predstaviti na znanstvenem posvetu, kongresu, konferenci ali simpoziju in objaviti v zborniku prispevkov z recenzijo ali
- objaviti v znanstveni ali strokovni reviji oz. drugi strokovni publikaciji z recenzijo.

Magistrski seminar je organizirana oblika študijskega dela, pri kateri študent osveži aplikativno znanje iz metod raziskovalnega dela, se seznanja z ustreznimi navodili za pisanje in zagovor magistrskega dela in izdelava osnutek dispozicije. V okviru IŠDŠ se udeleži najmanj treh zagovorov magistrskih del.

Magistrsko delo je samostojno strokovno delo, ki ga kandidat izdelava pod vodstvom mentorja. Vsebovati mora teoretična izhodišča in njihovo preverjanje v samostojnem raziskovanju aktualnih problemov s področja integrirane zdravstvene in socialne oskrbe.

Pri obravnavi izbrane teme mora kandidat z uporabo ustreznega raziskovalnega instrumentarija sistematično posredovati/predstaviti/dokumentirati rezultate svojega raziskovanja. Kandidat mora dokazati sposobnost pisnega elaboriranja in reševanja aktualnih praktičnih problemov kliničnega okolja, zdravstvene oz. socialnovarstvene dejavnosti, ustanov, institucij ...

Postopek, način priprave in zagovora magistrskega dela je določen s Pravilnikom o postopku priprave in zagovoru magistrskega dela na UNM FZV.

5.4 Delež praktičnega usposabljanja v programu, način izvedbe

Strnjeno praktično usposabljanje s programom ni predvideno.

5.5 Deli študijskega programa

Skladno s šestim odstavkom 36. člena Zakona o visokem šolstvu se študijski programi prve in druge stopnje lahko izvajajo po delih, določenih s programom. Vsak posamezni del študijskega programa predstavlja vsebinsko zaokroženo celoto. V okviru študijskega programa druge stopnje *Integrirana zdravstvena in socialna oskrba* se naslednji deli lahko izvajajo kot programi vseživljenjskega učenja: *Zdravstveni vidiki staranja, Dolgotrajna obravnava in paliativna oskrba, Skupnostna skrb in kakovost življenja* (ime

dela študijskega programa se ujema z imenom izbirnega modula). Imenovani deli študijskega programa se izvajajo po predmetniku, prikazanem v spodnji tabeli.

Posamezni del študijskega programa obsega 1230 ur (41 KT). Sestavljajo ga predmeti izbranega modula (16 KT), dva izbirna predmeta (14 KT), predmet Metodologija raziskovalnega dela (8 KT) in zaključna raziskovalna naloga (3 KT).

Študent zaključi del študijskega programa, ko opravi vse predpisane obveznosti v obsegu 41 KT, za kar prejme potrdilo, ki je javna listina (skladno s četrnim odstavkom 32.a člena Zakona o visokem šolstvu).

Tabela 7: Predmetnik dela študijskega programa

Zap.št.	Učne enote dela programa	OŠD		OŠD	IŠD	SO	KT
		P	SV				
1.	Metodologija raziskovalnega dela	30	30	60	180	240	8
2.	MODUL: 1. predmet	30	30	60	180	240	8
3.	2. predmet	30	30	60	180	240	8
4.	Izbirni predmet 1	25	30	55	155	210	7
5.	Izbirni predmet 2	25	30	55	155	210	7
6.	Zaključna raziskovalna naloga		10	10	80	90	3
SKUPAJ		140	160	300	930	1230	41

Legenda:

Študijske obveznosti: P = predavanja, SV = seminarske vaje, OŠD = organizirano študijsko delo, IŠD = individualno študijsko delo študenta, SO = skupna obremenitev študenta, KT = kreditne točke.

5.5.1 Zdravstveni vidiki staranja

V okviru magistrskega študijskega programa *Integrirana zdravstvena in socialna oskrba* se lahko izvaja del študijskega programa *Zdravstveni vidiki staranja*. Temeljni cilj dela študijskega programa je poglobljanje in specializacija znanja na področju gerontološke obravnave pacienta ter usposabljanje za raziskovalno delo v domačem in institucionalnem okolju.

Del študijskega programa obsega 1230 ur (41 KT). Slušatelji z njim pridobijo osnovno znanje s področja metodologije raziskovalnega dela (8 KT), poglobljeno znanje zdravstvenih vidikov staranja (16 KT), znanje s področij izbirnih predmetov (14 KT). Del študijskega programa vključuje tudi zaključno raziskovalno nalogo (3 KT).

Tabela 8: Predmetnik dela študijskega programa

Zap.št.	Učne enote dela programa	OŠD		OŠD	IŠD	SO	KT
		P	SV				
1.	Metodologija raziskovalnega dela	30	30	60	180	240	8
2.	Kronične nenalezljive bolezni	30	30	60	180	240	8
3.	Medikalizacija staranja	30	30	60	180	240	8
4.	Izbirni predmet 1	25	30	55	155	210	7
5.	Izbirni predmet 2	25	30	55	155	210	7
6.	Zaključna raziskovalna naloga		10	10	80	90	3
SKUPAJ		140	160	300	930	1230	41

Legenda:

Študijske obveznosti: P = predavanja, SV = seminarske vaje, OŠD = organizirano študijsko delo, IŠD = individualno študijsko delo študenta, SO = skupna obremenitev študenta, KT = kreditne točke.

Del študijskega programa *Zdravstveni vidiki staranja* vsebuje naslednje učne enote:

- metodologijo raziskovalnega dela,
- dva predmeta, ki zaokrožata izbrano vsebinsko področje,
- dva izbirna predmeta,
- zaključno raziskovalno nalogo.

Obveznosti slušatelja so:

- aktivna udeležba na predavanjih in seminarskih vajah,
- priprava, predstavitev in zagovor raziskovalnih nalog,
- pisni in/ali ustni izpiti,
- priprava in zagovor zaključne raziskovalne naloge.

Preverjanje in ocenjevanje znanja sta zasnovana tako, da slušateljem zagotavljata stalne in kakovostne informacije o napredovanju in doseganju zastavljenih kompetenc / ciljev. Program od slušateljev zahteva sprotno delo, zato je tudi ocenjevanje znanja diagnostično in formativno. Poteka sproti med izvajanjem in po zaključenem izvajanju posameznih predmetov. O elementih preverjanja in kriterijih ocenjevanja so slušatelji obveščeni ustno ob začetku izvedbe in pisno z učnim načrtom za posamezni predmet.

Predvideni načini preverjanja in ocenjevanja so: ustni / pisni izpiti, raziskovalne naloge z reševanjem realnih strokovnih problemov, ustne predstavitve, pisna poročila, portfolio, vrstniško ocenjevanje, zaključna raziskovalna naloga. Pri ocenjevanju se upošteva *ocenjevalna lestvica ECTS*.

Slušatelj zaključi del študijskega programa *Zdravstveni vidiki staranja*, ko uspešno opravi vse predvidene obveznosti v obsegu 41 KT, za kar prejme potrdilo, ki je javna listina (skladno s četrtem odstavkom 32.a člena Zakona o visokem šolstvu).

5.5.2 Dolgotrajna obravnava in paliativna oskrba

V okviru magistrskega študijskega programa *Integrirana zdravstvena in socialna oskrba* se lahko izvaja del študijskega programa *Dolgotrajna obravnava in paliativna oskrba*. Temeljni cilj dela študijskega programa je poglobljanje in specializacija znanja na področju dolgotrajne obravnave in paliativne oskrbe ter usposabljanje za raziskovalno delo v domačem in institucionalnem okolju.

Del študijskega programa obsega 1230 ur (41 KT). Slušatelji z njim pridobijo osnovno znanje s področja metodologije raziskovalnega dela (8 KT), poglobljeno znanje dolgotrajne obravnave in paliativne oskrbe (16 KT), znanje s področij izbirnih predmetov (14 KT). Del študijskega programa vključuje tudi zaključno raziskovalno nalogo (3 KT).

Tabela 9: Predmetnik dela študijskega programa

Zap.št.	Učne enote dela programa	OŠD		OŠD	IŠD	SO	KT
		P	SV				
1.	Metodologija raziskovalnega dela	30	30	60	180	240	8
2.	Paliativna in dolgotrajna oskrba	30	30	60	180	240	8
3.	Oskrba oseb z demenco	30	30	60	180	240	8
4.	Izbirni predmet 1	25	30	55	155	210	7
5.	Izbirni predmet 2	25	30	55	155	210	7
6.	Zaključna raziskovalna naloga		10	10	80	90	3
SKUPAJ		140	160	300	930	1230	41

Legenda:

Študijske obveznosti: P = predavanja, SV = seminarske vaje, OŠD = organizirano študijsko delo, IŠD = individualno študijsko delo študenta, SO = skupna obremenitev študenta, KT = kreditne točke.

Del študijskega programa *Dolgotrajna obravnava in paliativna oskrba* vsebuje naslednje učne enote:

- metodologijo raziskovalnega dela,
- dva predmeta, ki zaokrožata izbrano vsebinsko področje,
- dva izbirna predmeta,
- zaključno raziskovalno nalogo.

Obveznosti slušatelja so:

- aktivna udeležba na predavanjih in seminarskih vajah,
- priprava, predstavitev in zagovor raziskovalnih nalog,
- pisni in/ali ustni izpiti,
- priprava in zagovor zaključne raziskovalne naloge.

Preverjanje in ocenjevanje znanja sta zasnovana tako, da slušateljem zagotavljata stalne in kakovostne informacije o napredovanju in doseganju zastavljenih kompetenc / ciljev. Program od slušateljev zahteva sprotno delo, zato je tudi ocenjevanje znanja diagnostično in formativno. Poteka sproti med izvajanjem in po zaključenem izvajanju posameznih predmetov. O elementih preverjanja in kriterijih ocenjevanja so slušatelji obveščeni ustno ob začetku izvedbe programa in pisno z učnim načrtom za posamezni predmet.

Predvideni načini preverjanja in ocenjevanja so: ustni / pisni izpiti, raziskovalne naloge z reševanjem realnih strokovnih problemov, ustne predstavitve, pisna poročila, portfolijo, vrstniško ocenjevanje, zaključna raziskovalna naloga. Pri ocenjevanju se upošteva *ocenjevalna lestvica ECTS*.

Slušatelj zaključi del študijskega programa *Dolgotrajna obravnava in paliativna oskrba*, ko uspešno opravi vse predvidene obveznosti v obsegu 41 KT, za kar prejme potrdilo, ki je javna listina (skladno s četrtem odstavkom 32.a člena Zakona o visokem šolstvu).

5.5.3 Skupnostna skrb in kakovost življenja

V okviru magistrskega študijskega programa *Integrirana zdravstvena in socialna oskrba* se lahko izvaja del študijskega programa *Skupnostna skrb in kakovost življenja*. Temeljni cilj dela študijskega programa je poglobljanje in specializacija znanja na

področju skupnostne skrbi, kakovosti življenja ter usposabljanje za raziskovalno delo v domačem in institucionalnem okolju.

Del študijskega programa obsega 1230 ur (41 KT). Slušatelji z njim pridobijo osnovno znanje s področja metodologije raziskovalnega dela (8 KT), poglobljeno znanje skupnostne skrbi in kakovosti življenja (16 KT), znanje s področij izbirnih predmetov (14 KT). Del študijskega programa vključuje tudi zaključno raziskovalno nalogo (3 KT).

Tabela 10: Predmetnik dela študijskega programa

Zap.št.	Učne enote dela programa	OŠD		OŠD	IŠD	SO	KT
		P	SV				
1.	Metodologija znanstvenega raziskovanja	30	30	60	180	240	8
2.	Kakovost življenja	30	30	60	180	240	8
3.	Prostovoljstvo in socialna vključenost	30	30	60	180	240	8
4.	Izbirni predmet 1	25	30	55	155	210	7
5.	Izbirni predmet 2	25	30	55	155	210	7
6.	Zaključna raziskovalna naloga		10	10	80	90	3
SKUPAJ		140	160	300	930	1230	41

Legenda:

Študijske obveznosti: P = predavanja, SV = seminarske vaje, OŠD = organizirano študijsko delo, IŠD = individualno študijsko delo študenta, SO = skupna obremenitev študenta, KT = kreditne točke.

Del študijskega programa *Skupnostna skrb in kakovost življenja* vsebuje naslednje učne enote:

- metodologijo znanstvenega raziskovanja,
- dva predmeta, ki zaokrožata izbrano vsebinsko področje,
- dva izbirna predmeta,
- zaključno raziskovalno nalogo.

Obveznosti slušatelja so:

- aktivna udeležba na predavanjih in seminarskih vajah,
- priprava, predstavitev in zagovor raziskovalnih nalog,
- pisni in/ali ustni izpiti,
- priprava in zagovor zaključne raziskovalne naloge.

Preverjanje in ocenjevanje znanja sta zasnovana tako, da slušateljem zagotavljata stalne in kakovostne informacije o napredovanju in doseganju zastavljenih kompetenc / ciljev. Program od slušateljev zahteva sprotno delo, zato je tudi ocenjevanje znanja diagnostično in formativno. Poteka sproti med izvajanjem in po zaključenem izvajanju posameznih predmetov. O elementih preverjanja in kriterijih ocenjevanja so slušatelji obveščeni ustno ob začetku izvedbe programa in pisno z učnim načrtom za posamezni predmet.

Predvideni načini preverjanja in ocenjevanja so: ustni / pisni izpiti, raziskovalne naloge z reševanjem realnih strokovnih problemov, ustne predstavitve, pisna poročila, portfolijo, vrstniško ocenjevanje, zaključna raziskovalna naloga. Pri ocenjevanju se upošteva *ocenjevalna lestvica ECTS*.

Slušatelj zaključi del študijskega programa *Skupnostna skrb in kakovost življenja*, ko uspešno opravi vse predvidene obveznosti v obsegu 41 KT, za kar prejme potrdilo, ki je javna listina (skladno s četrtem odstavkom 32.a člena Zakona o visokem šolstvu).

6 POGOJI ZA VPIS IN MERILA ZA IZBIRO OB OMEJITVI VPISA

Pogoji za vpis v 1. letnik:

- diploma visokošolskega študijskega programa prve stopnje z izobraževalnega področja Zdravstvo (Klasius P-16: 091) in Socialna varnost (Klasius P-16: 092);
- diploma študijskih programov za pridobitev visoke strokovne izobrazbe s področja zdravstvene nege pred 11. 6. 2004 (Uradni list RS, št. 63/04)
- diploma visokošolskega študijskega programa prve stopnje z izobraževalnega področja 098 po Klasius P-16, če je pred vpisom opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija; obveznosti se določijo glede na različnost strokovnega področja in obsegajo od 10 do največ 60 kreditnih točk. Individualne vloge kandidatov bo obravnavala pristojna komisija in na osnovi dokazil določila dodatne študijske obveznosti.

V primeru omejitve vpisa bodo kandidati izbrani glede na povprečje ocen izpitov (80 %) in diplomskega dela na prvi stopnji (20 %).

V skladu z določili 38.b člena Zakona o visokem šolstvu pogoje za vpis izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini.

7 MERILA ZA PRIZNAVANJE ZNANJA IN SPRETNOSTI, PRIDOBLENIH PRED VPISOM V PROGRAM

Fakulteta kandidatom na osnovi individualne dokumentirane vloge priznava pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti, pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali v najmanj 60 % ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim s študijskim programom, in sicer kot opravljeno študijsko obveznost, ovrednoteno po ECTS.

Priznavanje je urejeno s Pravilnikom o priznavanju znanja in spretnosti.

Enaki kriteriji veljajo tudi za priznavanje znanja, pridobljenega v tujini.

V kolikor se študent vpiše v študijski program druge stopnje *Integrirana zdravstvena in socialna oskrba* po merilih za prehode v drugi letnik, mu je priznanih največ 60 ECTS. V novem programu mora opraviti študijske obveznosti v obsegu vsaj 60 ECTS.

8 NAČINI OCENJEVANJA

Ocenjevanje znanja je zasnovano tako, da visokošolskim učiteljem in študentom zagotavlja stalne in kakovostne informacije o napredovanju in doseganju zastavljenih kompetenc / ciljev študijskega programa. Študijski program od študentov zahteva sprotno delo, zato bo tudi ocenjevanje znanja diagnostično, formativno in sumativno. Poteka sproti med izvajanjem in po zaključenem izvajanju posameznih predmetov.

Načini ocenjevanja in preverjanja znanja so določeni v učnih načrtih posameznih predmetov in so prilagojeni preverjanju doseženih ciljev pri posameznih predmetih, predvidenim študijskim dosežkom in razvoju splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc. Zaradi pestrosti metod učenja in poučevanja ter tudi zaradi zagotavljanja

veljavnosti, zanesljivosti in objektivnosti, visokošolski učitelji pri posameznih predmetih uporabljajo različne kombinacije načinov preverjanja in ocenjevanja znanja. Ocenjevanje zajema vse taksonomske nivoje, pri čemer nas zanima tudi kvalitetna struktura in organizacija znanja.

Namen ocenjevanja je: oceniti izdelek, študentu posredovati povratno informacijo o njegovem napredku in doseženih rezultatih, mu omogočiti vključitev v nadaljnje izobraževanje oz. v zaposlitev ter pridobivanje podatkov za evalvacijo opravljenega pedagoškega dela.

Predvidevani načini preverjanja in ocenjevanja so: ustni / pisni izpiti, testi, eseji, projektne naloge v delovnem okolju oziroma temeljne, aplikativne ali razvojne raziskovalne naloge, ustne predstavitve, portfolijo, dnevniki, reševanje realnih strokovnih problemov, vrstniško ocenjevanje, pisna poročila, strokovni članki, strokovni prispevki, magistrsko delo.

Za študente, vpisane v 1. letnik v študijskem letu 2024/25, so obveznosti pri vseh predmetih enake in obsegajo: aktivno udeležbo na predavanjih in vajah, uspešno pripravljeno projektno nalogo v delovnem okolju oziroma temeljno, aplikativno ali razvojno raziskovalno nalogo s predstavitvijo in zagovorom ter uspešno opravljen izpit.

Za študente, vpisane v 1. letnik pred študijskim letom 2024/25, so obveznosti:

- v prvem letniku (skupni del programa) pri vseh predmetih enake in obsegajo aktivno udeležbo na predavanjih in vajah, uspešno pripravljeno projektno nalogo v delovnem okolju oziroma temeljno, aplikativno ali razvojno raziskovalno nalogo s predstavitvijo in zagovorom ter uspešno opravljen izpit,
- v drugem letniku pri izbirnem modulu in izbirnih predmetih obsegajo obveznosti študentov 100 % prisotnost in aktivno udeležbo na predavanjih in vajah ter opravljeno projektno nalogo v delovnem okolju oziroma temeljno, aplikativno ali razvojno raziskovalno nalogo s predstavitvijo in zagovorom. Če študent pri izbirnem delu programa ni 100 % prisoten, so njegove obveznosti uspešno pripravljena projektna naloga v delovnem okolju oziroma temeljna, aplikativna ali razvojna raziskovalna naloga s predstavitvijo in zagovorom ter uspešno opravljen izpit.

Pri študijskih programih za izpopolnjevanje veljajo isti kriteriji.

O elementih preverjanja in kriterijih ocenjevanja je študent obveščen ustno ob začetku študijskega leta in pisno z učnim načrtom.

Ocene iz ocenjevalne lestvice se pretvarjajo v ECTS sistem ocenjevanja.

Kriterije ocenjevanja, postopke in pravila o preverjanju in ocenjevanju znanja in postopke za priznavanje kreditnih točk, pridobljenih v drugih programih na istem ali drugih visokošolskih zavodih, ureja poseben pravilnik.

9 POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO PROGRAMU

Pogoji za napredovanje v drugi letnik niso predvideni.

Študent lahko v času študija enkrat ponavlja letnik ali spremeni študijski program ali smer zaradi neizpolnitve obveznosti v prejšnji smeri ali študijskem programu, vendar drugega letnika ni možno ponavljati.

Eno izmed uspešno pripravljenih projektnih nalog v delovnem okolju oziroma temeljnih, aplikativnih ali razvojnih raziskovalnih nalog mora študent pred zagovorom magistrskega dela:

- predstaviti na znanstvenem posvetu, kongresu, konferenci ali simpoziju ... in objaviti v zborniku ali
- objaviti v strokovni reviji ali drugi strokovni publikaciji brez javne predstavitve.

Študentu se lahko v skladu z Zakonom o visokem šolstvu iz upravičenih razlogov podaljša status za največ eno leto.

Glede na študijske dosežke lahko študent konča študij v krajšem času, kot je predvideno s študijskim programom.

10 DOLOČBE O PREHODIH MED PROGRAMI

Merila za prehode med študijskimi programi so usklajena z Merili za prehode med študijskimi programi, ki jih je sprejel Svet NAKVIS. S preходом se razume prenehanje izobraževanja na prvem študijskem programu in nadaljevanje študija na drugem študijskem programu, v katerem se vse ali del obveznosti, ki jih je študent že opravil v predhodnem študijskem programu, priznajo kot opravljene obveznosti drugega študijskega programa.

Za prehod se ne šteje sprememba študijskega programa ali smeri zaradi neizpolnitve obveznosti v prvem študijskem programu ali smeri.

Skladno z Merili za prehode med študijskimi programi so prehodi mogoči med študijskimi programi, ki so akreditirani v Sloveniji ali se izvajajo v državah Evropske unije in ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc, med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem kreditnem sistemu (ECTS) iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.

Pri prehodih med študijskimi programi se upoštevajo naslednja merila:

- izpolnjevanje pogojev za vpis v študijski program,
- število razpoložljivih študijskih mest,
- primerljivost študijskih obveznosti, ki jih je študent opravil v prvem študijskem programu.

Isti pogoji veljajo tudi za prehod iz magistrskih študijskih programov, ki se izvajajo v državah EU, oziroma kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini.

O izpolnjevanju predpisanih pogojev za prehod v študijski program in določitvi manjkajočih oz. dodatnih obveznosti, ki jih je v predhodnem programu opravil študent, odloča pristojna Komisija.

V kolikor se študent vpiše po merilih za prehode v študijski program druge stopnje Vzgoja in menedžment v zdravstvu, mu je lahko priznanih največ 60 ECTS iz predhodnega programa. V novem programu mora opraviti študijske obveznosti v obsegu vsaj 60 ECTS.

11 PODATKI O NAČINIH IZVAJANJA ŠTUDIJA

Študij se izvaja v skladu z veljavnimi normativi po študijskem koledarju.

Pri *izrednem študiju* organizirano pedagoško delo poteka po sistemu zaporedne izvedbe predmetov. Vsak predmet se prične s predavanji, ki jim sledijo vaje po skupinah in preverjanje znanja. Po enakem zaporedju poteka izvedba vseh predmetov. Praviloma se izvede 70 % organiziranega študijskega dela, predvidenega za redni študij. Izredni študent mora opraviti vse obveznosti, ki so predvidene za redni študij.

Študij na daljavo (e-študij) ali kombinirana oblika študija: Poleg klasične oblike načrtujemo kombinirano obliko študija - predavanja na daljavo za posamezne učne enote ali dele učnih enot s pomočjo sodobnih programskih rešitev, ki omogočajo avdio in video komunikacijo (Skype, MS Teams, ZOOM, GoToMeeting, Webex in spletna učilnica Moodle). Zagovori projektnih oz. raziskovalnih nalog, preverjanje znanja, zagovori magistrskih del bodo potekali na sedežu fakultete z neposredno komunikacijo. Obseg izvajanja študija na daljavo bo pri posameznih predmetih v obsegu do 70 % in bo odvisen od števila vpisanih študentov, števila vpisanih tujih študentov, oddaljenosti študentov od kraja izobraževanja, zaposlenosti študentov (delo v turnusih ipd.).

Študij na daljavo omogoča večjo prilagodljivost, fleksibilnost, prihranek časa in denarja, enostaven dostop prek sodobne oblike študija v virtualnem okolju.

Za izvajanje študija na daljavo so visokošolski učitelji usposobljeni, saj vsakodnevno pri svojem delu uporabljajo avdio in video komunikacijo. Za uporabo spletne učilnice Moodle bo za vse zunanje sodelavce organizirano usposabljanje pred pričetkom študijskega leta. Nepedagoški delavci (zaposleni v referatu za študentske zadeve, knjižnica, računovodstvo...) s študenti ne bodo komunicirali v tej obliki, ampak z neposredno komunikacijo.

12 POGOJI ZA DOKONČANJE ŠTUDIJA

Pogoj za dokončanje študija so uspešno opravljene vse s programom predpisane študijske obveznosti v obsegu 120 KT.

Pogoj za dokončanje študija v primeru vključitve po merilih za prehode v drugi letnik programa so uspešno opravljene vse s programom predpisane študijske obveznosti v obsegu najmanj 60 KT.

13 POGOJI ZA DOKONČANJE POSAMEZNIH DELOV PROGRAMA

Pogoji za dokončanje posameznih delov programa so uspešno opravljene vse predpisane študijske obveznosti v obsegu 41 KT.

14 NAVEDBA STROKOVNEGA OZ. ZNANSTVENEGA NASLOVA

Po zaključku študija študent pridobi strokovni naslov:

- za diplomantko: *magistrica zdravstvene in socialne oskrbe*, z okrajšavo mag. zdr. in soc. oskrbe,
- za diplomanta: *magister zdravstvene in socialne oskrbe*, z okrajšavo mag. zdr. in soc. oskrbe.

V skladu z Zakonom o visokem šolstvu in določili Pravilnika o prilogi k diplomi bo Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene vede izdala diplomantom študijskega programa druge stopnje *Integrirana zdravstvena in socialna oskrba* prilogo k diplomi.

prof. dr. Marjan Blažič, rektor

