



Univerza v Novem mestu
University of Novo mesto

**ČISTOPIS DOKTORSKEGA ŠTUDIJSKEGA
PROGRAMA 3. STOPNJE**

ZDRAVSTVENE VEDE,

ki ga izvaja Univerza v Novem mestu Fakulteta za
zdravstvene vede

Novo mesto, februar 2021
(posodobitev predvidenega poteka poučevanja – januar 2022)

KAZALO

1	SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU	2
2	OPREDELITEV TEMELJNIH CILJEV IN KOMPETENC	2
	2.1 Temeljni cilji programa	2
	2.2 Splošne kompetence programa	3
	2.3 Predmetnospecifične kompetence programa	4
3	PODATKI O MEDNARODNEM SODELOVANJU VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	5
4	PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM ŠTUDIJSKIH OBVEZNOSTI	6
	4.1 Število in poimenska navedba učnih enot	6
	4.2 Izbirni deli študijskega programa	8
	4.3 Kreditno ovrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot	13
5	POGOJI ZA VPIS IN MERILA ZA IZBIRO OB OMEJITVI VPISA	13
	5.1 Pogoji za vpis	13
	5.2 Merila za izbiro ob omejitvi vpisa	14
6	MERILA ZA PRIZNAVANJE ZNANJA IN SPRETNOSTI, PRIDOBLENIH PRED VPISOM V PROGRAM	14
7	NAČINI OCENJEVANJA	15
8	POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO PROGRAMU	15
9	DOLOČBE O PREHODIH MED PROGRAMI	15
10	NAČINI IZVAJANJA ŠTUDIJA	16
11	POGOJI ZA DOKONČANJE ŠTUDIJA	16
12	ZNANSTVENI NASLOV	16

1 SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU

Ime študijskega programa:	Zdravstvene vede
Stopnja:	tretja
Vrsta:	doktorski študijski program
Trajanje:	3 leta
Obseg:	180 ECTS
Klasius P-16:	0910 - Zdravstvo, podrobneje neopredeljeno 0988 - Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno zdravstvo in socialna varnost
Raziskovalno področje (Frascati):	medicinske in zdravstvene vede
SOK (Slovensko ogrodje kvalifikacij):	raven 10
EOK (Evropsko ogrodje kvalifikacij):	raven 8
EOVK (Evropsko ogrodje visokošolskih kvalifikacij):	tretja stopnja
Akreditacija:	odločba NAKVIS št. 6033-304/2009/29 z dne 18. 06. 2015

Študijski program je koncipiran v skladu z Zakonom o visokem šolstvu in Merili za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov.

Pri razvoju študijskega programa so bili dosledno upoštevani dokumenti:

- Zakon o visokem šolstvu,
- Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih,
- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov,
- Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS.

Študijski program je oblikovan po načelih o vzpostavljanju skupnega evropskega visokošolskega prostora in je primerljiv s sorodnimi doktorskimi študijskimi programi.

2 OPREDELITEV TEMELJNIH CILJEV IN KOMPETENC

Študijski program tretje stopnje *Zdravstvene vede* je zasnovan tako, da omogoča poglobljanje, nadgradnjo in širitev obsega znanja, ter razvoj stališč in profesionalnih vrednot, ki so jih študenti pridobili na prvi in drugi stopnji izobraževanja.

2.1 Temeljni cilji programa

Temeljni cilji študijskega programa so izobraziti doktoranda za:

- opravljanje najzahtevnejših del in nalog v poslovnem okolju,
- samostojno raziskovalno delo na širšem področju zdravstva,

- delovanje v smeri razvoja zdravstvenih strok in prispevek k razvoju znanosti na področju zdravstvenih ved,
- enakovredno vključevanje v mednarodni trg dela in raziskovalno okolje,
- nadaljevanje študija na podoktorskih študijskih programih.

Cilj študijskega programa je oblikovanje profila doktoranda, ki izkazuje poglobljeno poznavanje naj sodobnejših znanstvenih spoznanj zdravstvene nege in fizioterapije, edukacijskih ved, menedžmenta in preventive ter usposobljenost za samostojno raziskovalno delo. Pri individualnem raziskovalnem delu in aktivni udeležbi na mednarodnih znanstvenih konferencah ipd. ter pri doktorskem seminarju in organiziranih oblikah študijskega dela študentje pridobijo vpogled v najnovejše raziskovalne dosežke na ožjih ali širših specialnih področjih in oblikujejo kriterije za vrednotenje lastnih in tujih raziskovalnih dognanj.

Končni cilj je doktor znanosti s širokim poznavanjem stroke in globalnim razmišljanjem, ki je sposoben sprejemati najzahtevnejša dela in naloge in se aktivno vključiti v raziskovalne projekte.

2.2 Splošne kompetence programa

Pri snovanju dodiplomskega (izobražuje za reguliran poklic), magistrskega in doktorskega študijskega programa smo natančno razmejili kompetence končnega profila prve, druge in tretje študijske stopnje. Kompetence doktorja znanosti se nanašajo na najzahtevnejša dela in naloge, ki ustvarjajo dodano vrednost in neposredno vplivajo na razvoj znanosti ter rast strokovnega, poslovnega in družbenega okolja. Z ozirom na interes posameznega doktoranda se pričakuje, da bo poglobil strokovno znanje in se usmeril v temeljno ali aplikativno raziskovalno delo.

Doktorandi, ki se bodo v času študija usmerili v temeljno raziskovalno delo, se bodo vključili v delo na raziskovalnih institucijah doma in v tujini. Doktorandi, ki se bodo odločili za aplikativno raziskovalno delo, pa bodo sposobni opravljati najzahtevnejše naloge v delovnem okolju.

Splošne kompetence, ki jih študent razvije s študijskim programom, vključujejo:

- celovito kritično mišljenje, sposobnost analize, sinteze in predvidevanje rešitev s področja zdravstvenih, fizioterapevtskih, medicinskih, edukacijskih, poslovnih, upravnih, organizacijskih, pravnih in drugih ved (interdisciplinarnost),
- ustvarjanje novega znanja in reševanje najzahtevnejših znanstvenih in strokovnih problemov,
- razumevanje in uporabo raziskovalne metodologije (metod, postopkov, procesov in tehnologije),
- kreativno uporabo znanja v strokovnem okolju, analiziranje problemov ter iskanje rešitev,
- razumevanje procesov v delovnem okolju ter njihovo analiziranje, sinteza in vrednotenje rešitev oz. posledic,
- analiziranje potreb po spremembah in uvajanje inovacij,
- vodenje in sodelovanje v kritičnih dialogih,
- avtonomnost in odgovornost pri odločanju,
- zavezanost profesionalni etiki,
- ustvarjanje kulture nediskriminatornosti in spoštovanje medkulturnih razlik,

- analiziranje pridobljenega znanja in raziskovalnih dognanj na domačih in tujih znanstvenih konferencah in v mednarodnem raziskovalnem okolju,
- vrednotenje lastnega izpopolnjevanja, dopolnjevanja, poglobljanja in posodabljanja znanja.

2.3 Predmetnospecifične kompetence programa

Predmetnospecifične kompetence, ki jih študent razvije s študijskim programom, obsegajo:

- temeljito poznavanje in razumevanje razvoja zdravstvenih ved,
- razumevanje teorij, paradigem, konceptov in modelov edukacije v zdravstvu (filozofski, sociološki, psihološki, pedagoški in antropološki vidik),
- razumevanje in uporaba sodobnih didaktičnih konceptov,
- analiziranje in reševanje problemov z uporabo znanstvenih metod in postopkov,
- poglobljeno znanje s področja zdravstva, zdravstvene nege, fizioterapije, poslovnih in edukacijskih ved, preventive ter njihovo interdisciplinarno povezovanje in uporaba,
- strateško vodenje, upravljanje in razvoj najzahtevnejših delovnih sistemov po sodobnih organizacijsko-ekonomskih načelih,
- vrhunsko razumevanje in obvladovanje različnih raziskovalnih pristopov na znanstvenem področju,
- vrednotenje kakovosti dela in dosežkov,
- analiziranje vplivov tehnološkega razvoja na okolje,
- uporaba najsodobnejših kvantitativnih in kvalitativnih raziskovalnih metod,
- samostojno načrtovanje in izvedba raziskovalnega dela, analiziranje in vrednotenje podatkov, ustvarjanje mnenj, stališč in predlogov ter priprava raziskovalnega poročila,
- aktivno sodelovanje na znanstvenih konferencah, raziskovalnih delavnicah, doktorskih in znanstvenih seminarjih s področja zdravstva,
- razumevanje standardov in meril za pisanje strokovnih in znanstvenih člankov, prispevkov, raziskovalnih poročil, monografij idr.,
- samostojno načrtovanje lastne profesionalne kariere in kariere zaposlenih v poslovnem in strokovnem oz. znanstvenem okolju,
- vrednotenje najširših implikacij uporabe znanja v konkretnih edukacijskih in poklicnih okoljih,
- ravnanje v skladu z vrednotami in vrednostnimi sistemi ter profesionalno-etičnimi načeli.

Na posameznih smereh bodo doktorandi razvili in poglobili naslednje predmetnospecifične kompetence, in sicer za:

1. smer Zdravstvena nega:

- poglobljeno znanje o teoretičnih konceptih in znanstvenih izsledkih na področju zdravstvene nege,
- razumevanje principov na dokazih podprte zdravstvene nege,
- koordiniranje multidisciplinarnega, integriranega pristopa zdravstvene obravnave,
- uporabo metod, tehnik za merjenje in vrednotenje kakovosti izidov zdravstvene obravnave.

2. smer Fizioterapija

- poglobljeno znanje o teoretičnih konceptih in znanstvenih izsledkih na področju rehabilitacije in poznavanje principov z dokazi podprte fizioterapije,
- razumevanje integrativnih in komplemetarnih pristopov v rehabilitaciji in fizioterapiji,
- koordiniranje multidisciplinarnega, integriranega pristopa fizioterapevtske obravnave, ter uporabo teorij edukacije in menedžmenta pri implementaciji le tega.

3. smer Edukacija v zdravstvu:

- poglobljeno znanje o teoretičnih konceptih in znanstvenih izsledkih na področju edukacije v zdravstvu,
- razumevanje edukacijskih paradigem,
- analiziranje in vrednotenje lastne pedagoške prakse za kakovostni vzgojno-izobraževalni proces in stalni profesionalni razvoj posameznika.

4. smer Menedžment v zdravstvu:

- poglobljeno znanje o teoretičnih konceptih in znanstvenih izsledkih na področju menedžmenta v zdravstvu,
- razumevanje ekonomskih zakonitosti, njihove implementacije v zdravstvu ter načinov financiranja zdravstvene dejavnosti,
- razumevanje specifičnih ekonomskih kazalcev za zdravstveno varstvo, metod standardizacije, analiziranje in vrednotenje uspešnosti zdravstvene dejavnosti,
- razumevanje individualnih vrednot in vrednostnih sistemov, vrednotenje profesionalno-etičnih vprašanj,
- vrednotenje dosežkov zaposlenih ter oblikovanje povratnih informacij,
- razumevanje in uporaba pravnih normativov v zdravstvu v slovenskem in evropskem prostoru.

5. smer Preventiva v zdravstvu:

- poglobljeno znanje o teoretičnih konceptih in znanstvenih izsledkih na področju preventive v zdravstvu in okoljskih vplivov na zdravje,
- razumevanje in vrednotenje problemov s področja javnega zdravja,
- uporabo osnovnih metod okoljske epidemiologije,
- razumevanje globalnih razsežnosti zdravja in pozitivnih ter negativnih vplivov globalizacije,
- ustvarjanje širšega konteksta organiziranosti zdravstvenega varstva.

3 PODATKI O MEDNARODNEM SODELOVANJU VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Fakulteta je leta 2009 prvič pridobila Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) listino, ki je predstavljala osnovo za mednarodno sodelovanje.

Fakulteta aktivno vzpostavlja sodelovanja s sorodnimi institucijami v Sloveniji in v tujini in svojo mednarodno dejavnost razvija na štirih področjih:

- organizacija mednarodnih znanstvenih posvetov: Fakulteta vsako leto organizira mednarodno znanstveno konferenco. Rdeča nit znanstvenih srečanj je celostna obravnava pacienta.

- izmenjava študentov in visokošolskih učiteljev: Fakulteta spodbuja mednarodno mobilnost študentov in visokošolskih učiteljev. V sklopu programa Erasmus+ so vsakoletno izvedene načrtovane mobilnosti študentov in visokošolskih učiteljev.
- sodelovanje v mednarodnih znanstvenoraziskovalnih projektih: S sodelujočimi fakultetami načrtujemo in izvajamo skupno raziskovalno delo.
- individualni stiki pedagoških delavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev: Visokošolski učitelji se udeležujejo znanstvenih in strokovnih srečanj v tujini.

Vse aktivnosti, ki so vezane na mednarodno sodelovanje, koordinira Pisarna za mednarodno mobilnost. Ker je prepoznavnost fakultete v okviru internacionalizacije nujna, uporabljamo različne diseminacijske metode, s katerimi širimo zavedanje o pomenu mobilnosti na lokalni in globalni ravni.

4 PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM ŠTUDIJSKIH OBVEZNOSTI

Razvoj študijskega programa je plod poglobljenega timskega dela visokošolskih učiteljev, raziskovalcev in predstavnikov strokovnega okolja regije in širše.

Študijski program je kreditno ovrednoten po Merilih za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta.

Študijski program tretje stopnje *Zdravstvene vede* pomeni nadgradnjo in poglobljanje visokošolskih strokovnih študijskih programov prve stopnje *Zdravstvena nega* in *Fizioterapija* ter magistrskih študijskih programov *Vzgoja in menedžment v zdravstvu*, *Integrirana zdravstvena in socialna oskrba* ter *Zdravstvena nega ter drugih študijskih programov 2. stopnje, s poudarkom na področju zdravstvenih ved* (model 3+2+3). V okviru celotne obveznosti doktorskega študenta je organiziranemu študijskemu delu namenjenih 4 % študijskega časa. Težišče obremenitve študenta je na individualnem raziskovalnem delu, kar je v skladu z zastavljenimi cilji ter s splošnimi in predmetnospecifičnimi kompetencami, saj se 96 % programa izvede kot individualno delo.

4.1 Število in poimenska navedba učnih enot

V tabeli je prikazan predmetnik s poimensko navedbo učnih enot, kreditno ovrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot, letno ali celotno število ur študijskih obveznosti študenta ter letno in celotno število organiziranih skupnih oziroma kontaktnih ur programa.

Tabela 1: Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti

Zap št.	Učna enota	OŠD		OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
		P	S				
	1. LETNIK						
	1. semester						
1.	Uvodni seminar	5		5	0	5	0
2.	Metodologija znanstvenega raziskovanja	30	30	60	390	450	15
3.	Globalno zdravje	20	10	30	420	450	15
	2. semester						
4.	Temeljni predmet smeri	20	10	30	420	450	15
5.	Individualno raziskovalno delo 1				300	300	10
6.	Doktorski seminar	10	30	40	110	150	5
	SKUPAJ	85	80	165	1640	1805	60
	2. LETNIK						
	3. semester						
1.	Smer: Izbirni predmet smeri 1	15	10	25	425	450	15
2.	Smer: Izbirni predmet smeri 2	15	10	25	425	450	15
	4. semester						
3.	Individualno raziskovalno delo 2				900	900	30
	SKUPAJ	30	20	50	1750	1800	60
	3. LETNIK						
	5. semester						
1.	Individualno raziskovalno delo 3				450	450	15
2.	Individualno raziskovalno delo 4				450	450	15
	6. semester						
3.	Doktorska disertacija				900	900	30
	SKUPAJ				1800	1800	60
	ŠTUDIJSKI PROGRAM SKUPAJ	115	100	215	5190	5405	180

Legenda:

P = predavanja, S = seminarji, OŠD = organizirano študijsko delo, IŠDŠ = individualno študijsko delo študenta, LOŠ = letna obremenitev študenta, KT = kreditne točke.

Tabela 2: Predmetnik v urah

Letnik	P	S	OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
1. letnik	85	80	165	1640	1805	60
2. letnik	30	20	50	1750	1800	60
3. letnik				1800	1800	60
SKUPAJ	115	100	215	5190	5405	180

Študijski program traja tri študijska leta oz. šest semestrov. Obsega 5405 ur oz. 180 KT. Sestavljata ga skupni in izbirni del, ki se izvedeta v organiziranih oblikah študijskega dela ter kot individualno delo študenta.

4.2 Izbirni deli študijskega programa

Program omogoča načrtovanje individualne študijske poti. *Izbirni del programa* se prične v prvem letniku, ko študent izbere smer študija (Zdravstvena nega, Fizioterapija, Edukacija v zdravstvu, Menedžment v zdravstvu, Preventiva v zdravstvu), nadaljuje pa v drugem letniku z izbiro dveh izbirnih predmetov (30 KT). Študent izbirna predmeta izbere po posvetu s svojim potencialnim mentorjem in je podlaga za obravnavano problematiko v disertaciji. Skladno z določili 6. člena Meril za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS ima študent možnost, da del študijskih obveznosti (najmanj 10 KT) opravi na drugih študijskih programih tretje stopnje v Sloveniji ali v tujini, s katerimi ima fakulteta sklenjen sporazum.

Tabela 3: Temeljni in izbirni predmeti smeri

Zap št.	TPS	Smeri*	OŠD		OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
	IP		P	S				
Zdravstvena nega								
1.	TPS	Sodobne paradigme v zdravstveni negi	20	10	30	420	450	15
2.	IP	Na dokazih utemeljen razvoj zdravstvene nege	15	10	25	425	450	15
3.	IP	Menedžment sistemov in procesov v zdravstvu	15	10	25	425	450	15
4.	IP	Menedžment kakovosti v zdravstvu	15	10	25	425	450	15
5.	IP	Edukacija v zdravstvu	15	10	25	425	450	15
Fizioterapija								
1.	TPS	Z dokazi podprta praksa v fizioterapiji in rehabilitaciji	20	10	30	420	450	15
2.	IP	Integrativni in komplementarni pristopi v fizioterapiji in rehabilitaciji	15	10	25	425	450	15
3.	IP	Raziskave telesne dejavnosti in preprečevanje sedentarnosti	15	10	25	425	450	15
4.	IP	Edukacija v zdravstvu	15	10	25	425	450	15
5.	IP	Menedžment sistemov in procesov v zdravstvu	15	10	25	425	450	15
Edukacija v zdravstvu								
1.	TPS	Edukacija v zdravstvu	20	10	30	420	450	15
2.	IP	Sodobne edukacijske paradigme	15	10	25	425	450	15
3.	IP	Visokošolska didaktika	15	10	25	425	450	15
4.	IP	Učča se organizacija	15	10	25	425	450	15
5.	IP	Razvoj kadrov in karierno svetovanje	15	10	25	425	450	15
Menedžment v zdravstvu								
1.	TPS	Strateški menedžment	20	10	30	420	450	15
2.	IP	Menedžment sistemov in procesov v zdravstvu	15	10	25	425	450	15
3.	IP	Menedžment kakovosti v zdravstvu	15	10	25	425	450	15
4.	IP	Ekonomika v zdravstvu	15	10	25	425	450	15
5.	IP	Učča se organizacija	15	10	25	425	450	15
Preventiva v zdravstvu								
1.	TPS	Globalna epidemiologija	20	10	30	420	450	15
2.	IP	Zdravstvena ekologija	15	10	25	425	450	15
3.	IP	Geopolitične perspektive v zdravstvu	15	10	25	425	450	15
4.	IP	Edukacija v zdravstvu	15	10	25	425	450	15
5.	IP	Komuniciranje in promocija v zdravstvu	15	10	25	425	450	15

Legenda:

P = predavanja, S = seminarji, OŠD = organizirano študijsko delo, IŠDŠ = individualno študijsko delo študenta, LOŠ = letna obremenitev študenta, KT = kreditne točke, TPS = temeljni predmet smeri, IP = izbirni predmet smeri.

4.2.1 Opis predmetnika

Študent začne študijsko pot z uvodnim seminarjem, na katerem pridobi vse za študij potrebne informacije in skupaj s potencialnim mentorjem pripravi osnutek svojega individualnega študijskega načrta. Uvodni seminar traja 5 ur in ni kreditno ovrednoten.

Predmetnik vključuje štiri skupne predmete (35 KT), temeljni predmet smeri (15 KT), dva izbirna predmeta smeri (30 KT) in raziskovalno delo (100 KT). Skupni in izbirni predmeti so umeščeni v prvi in drugi letnik. Raziskovalno delo je razporejeno po programu tako, da razvija študentove raziskovalne kompetence in ga vodi od usmerjenega k samostojnemu raziskovalnemu delu.

V drugem semestru študent pod vodstvom potencialnega mentorja pripravi osnutek dispozicije doktorske disertacije, ki jo predstavi in zagovarja na doktorskem seminarju (5 KT). Delo na pripravi dispozicije se nadaljuje tudi v tretjem in četrtem semestru. V četrtem semestru študent predlog dispozicije javno predstavi in zagovarja. Do konca drugega letnika mora študent pridobiti soglasje k temi doktorske disertacije.

Peti semester je namenjen samostojnemu raziskovalnemu delu za pripravo doktorske disertacije. Svoja raziskovalna dognanja študent javno predstavi na znanstvenih konferencah, raziskovalnih delavnicah, znanstvenih seminarjih. Študent mora pred zagovorom disertacije objaviti najmanj en članek iz vsebine disertacije v ustrezni publikaciji.

V šestem semestru študent zaključuje disertacijo. Postopek priprave in zagovora doktorske disertacije natančno določa Pravilnik o pripravi in zagovoru doktorske disertacije.

4.2.2 Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa

Prvi letnik obsegajo 4 skupni študijski predmeti (35 KT), temeljni predmet smeri (15 KT), individualno raziskovalno delo 1 (10 KT) in doktorski seminar (5 KT). Drugi letnik sestavljajo: dva izbirna predmeta smeri (30 KT) in individualno raziskovalno delo 2 (30 KT). Tretji letnik temelji na raziskovalnem delu študenta (30 KT) in zagovoru doktorske disertacije (30 KT). Učne enote pokrivajo vsebinska področja zdravstvena nega, fizioterapija ter edukacija, menedžment in preventiva v zdravstvu.

Tabela 4: Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa

Letnik	Struktura programa	Št. enot	Predmeti v KT	RD v KT	Skupaj v KT	Skupaj v %
1.	Uvodni seminar	1	0	0	60	33,3
	Skupni predmeti	2	30	0		
	Temeljni predmet smeri	1	15	0		
	Individualno raziskovalno delo	1	0	10		
	Doktorski seminar	1	0	5		
2.	Izbirni predmeti smeri	2	30	0	60	33,3
	Individualno raziskovalno delo	1	0	30		
3.	Individualno raziskovalno delo	2	0	30	60	33,3
	Doktorska disertacija	1	0	30		
SKUPAJ v KT:			75	105	180	
SKUPAJ v %:			41,7	58,3		100,0

4.2.3 Razmerje predavanj, seminarjev in drugih oblik študija

Program obsega 180 KT, od tega 60 KT na posamezni letnik. Organizirano študijsko delo obsega 4 %, individualno študijsko delo študenta pa predstavlja 96 % celotnega programa.

Tabela 5: Razmerje predavanj, seminarjev in drugih oblik študija

Letnik	P	S	OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
1. letnik	85	80	165	1640	1805	60
2. letnik	30	20	50	1750	1800	60
3. letnik				1800	1800	60
SKUPAJ v urah:	115	100	215	5190	5405	180
SKUPAJ v %:			4,0	69,0	100	

Oblike študijskega dela so:

- organizirano študijsko delo: predavanja, seminarji in doktorski seminar,
- individualno študijsko delo (priprave na izpite, samostojno raziskovalno delo - priprava, zapis, predstavitev in zagovor temeljnih ali aplikativnih raziskovalnih nalog).

4.2.4 Organizirano študijsko delo

Predavanja izvajajo priznani visokošolski učitelji, ki spodbujajo študente k aktivnemu sodelovanju in kritični refleksiji ob uporabi sodobnih metod učenja in poučevanja ter podpora informacijsko-komunikacijske tehnologije.

Seminarji: Študent v skladu z učnim načrtom pri posamezni učni enoti pripravi temeljno ali aplikativno raziskovalno nalogo v pisni obliki, jo predstavi in zagovarja.

Uvodni seminar: Namen uvodnega seminarja je seznaniti študente s celotnim študijskim programom (skupne vsebine, usmeritev, prehodni pogoji, preverjanje in ocenjevanje znanja), organizacijo in izvedbo študijskega procesa (mednarodna mobilnost), načrtovanjem individualne študijske poti, z normativi in standardi prezentacije in publiciranja lastnih raziskovalnih dognanj, s knjižnično in informacijsko podporo študiju in finančnimi obveznostmi ter obnoviti praktično znanje uporabe programa SPSS za statistično obdelavo podatkov.

Obvezen je za vse nove študente doktorskega študija. Za njegovo organizacijo in izvedbo je odgovoren vodja doktorskega študija.

Doktorski seminar: Študent javno predstavi in zagovarja osnutek dispozicije doktorske disertacije. V doktorski seminar se vključujejo in v njem aktivno sodelujejo vsi mentorji in drugi izvajalci doktorskega študijskega programa.

4.2.5 Individualno raziskovalno delo študenta

Temeljna raziskovalna naloga povečuje zakladnico znanstvenih spoznanj, zakonitosti pojavov in procesov, ki pospešujejo razvoj človeštva. Nima neposredne in takoj prepoznavne praktične uporabnosti in komercialnih učinkov. Nova spoznanja so osnova za aplikativne in razvojne raziskave.

Aplikativna raziskovalna naloga je teoretična ali eksperimentalna raziskava, usmerjena v reševanje praktičnega problema oziroma realizacijo zastavljenega cilja, ki ima tudi komercialne učinke. Omogoča odkrivanje novih znanstvenih spoznanj in njihovo uporabo v materialni proizvodnji pri razvoju novih kvalitetnih proizvodov ali uvajanju novih proizvodnih procesov.

Študent mora do zagovora doktorske disertacije:

- objaviti najmanj en izvirni znanstveni članek v tujem svetovnem jeziku, ki vsebuje spoznanja, predstavljena v doktorski disertaciji, ali spoznanja, ki neposredno izhajajo iz disertacije v recenzirani znanstveni reviji s faktorjem vpliva. Doktorand lahko objavi članek v soavtorstvu z mentorjem, pri čemer mora biti sam prvi avtor;
- objaviti najmanj en članek, ki vsebuje spoznanja, predstavljena v doktorski disertaciji, ali spoznanja, ki neposredno izhajajo iz disertacije, na mednarodni znanstveni konferenci, ki ga lahko objavi v soavtorstvu z mentorjem, pri čemer mora biti doktorand prvi avtor.

Doktorska disertacija je samostojno izvirno znanstveno delo, ki je po metodološkem pristopu in po prispevku k znanosti primerno za ugotavljanje doktorandove sposobnosti, da deluje kot samostojni raziskovalec na znanstvenem področju, za katero mu je podeljen doktorat znanosti. Predmet preučevanja mora temeljiti na bazičnih in uporabnih raziskavah ob uporabi znanstvenih raziskovalnih metod. Disertacija mora vsebovati nova znanstvena dejstva, pojave, zakonitosti, teorije idr.

Doktorska disertacija je lahko pripravljena in objavljena v obliki monografije. Monografija je:

- znanstveno delo, v kateri znanstvenik preučuje ožje znanstveno področje, predmet ali problem ali

- poljudno znanstveno delo, ki celovito obravnava, preučuje določen znanstveni problem, predmet, stvar oz. pojav ali
- znanstvena raziskava.

Postopek, način prijave, priprave in zagovora doktorske disertacije je določen v pravilniku o pripravi in zagovoru doktorske disertacije.

4.3 Kreditno ovrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot

Doktorski študijski program *Zdravstvene vede* je kreditno ovrednoten skladno z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS. Sistem ECTS študentu omogoča nabiranje in prenos kreditnih točk iz enega študijskega programa v drugega in medsebojno priznavanje opravljenih obveznosti med visokošolskimi zavodi iz Republike Slovenije in tujine. Zagotavlja preglednost in primerljivost sistemov in študijskih programov, kar predstavlja osnovo za mobilnost študentov in priznavanje študijskih obveznosti.

Kreditna točka (KT) je merska enota za vrednotenje dela, ki ga študent v povprečju opravi. V študijskem programu ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta, pri čemer znaša letna obremenitev študenta 1800/1805 ur.

ECTS spodbuja strategije poučevanja, ki so osredotočene na študenta. Izhodišče je študijska oziroma delovna obremenitev študenta. Poučevanje je naravnano k študijskim rezultatom, predvidenim v programu, temelji na sodobnih inovativnih metodah, aktivnem učenju, skupinskem delu in individualnih stikih študenta z visokošolskimi učitelji in sodelavci.

V obremenitev študenta se štejejo: predavanja, seminarji in druge oblike organiziranega študijskega dela (usposabljanje za raziskovalno delo, timsko delo ...), individualno študijsko delo (sprotno delo, študij literature, raziskovalno delo, pisanje raziskovalnih nalog, raziskovalnih poročil, strokovnih člankov, strokovnih prispevkov, priprava predstavitev in drugo delo, vezano na študijski proces in študijske obveznosti; priprava na izpite ali druge oblike preverjanja znanja), doktorski seminar in doktorska disertacija. Študent pridobi kreditne točke, ko izpolni s programom predpisane študijske obveznosti. Pridobljene kreditne točke predstavljajo kvantitativni opis programa, pridobljene ocene pa kvaliteto znanja.

5 POGOJI ZA VPIS IN MERILA ZA IZBIRO OB OMEJITVI VPISA

5.1 Pogoji za vpis

Vpis v študijski program bo potekal v skladu z 38.a členom Zakona o visokem šolstvu in v skladu z določili zapisanimi v 16. členu Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o visokem šolstvu (ZViS- E, Uradni list RS, št. 94/06).

V doktorski študijski program se lahko vpiše, kdor je končal:

- program druge stopnje (bolonjski magisterij),
- znanstveni magisterij ali specializacijo po končanem študijskem programu za pridobitev univerzitetne izobrazbe (ob vpisu se priznajo obveznosti v obsegu najmanj 60 KT),

- specializacijo po končanem študijskem programu za pridobitev visokošolske strokovne izobrazbe (ob vpisu se določijo dodatne študijske obveznosti v obsegu 30-60 KT po presoji komisije za doktorski študij),
- študijski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe (pred uvedbo bolonjske reforme – 240 KT).

Vpis v višji letnik

V višji letnik doktorskega študijskega programa se po merilih za prehode vpiše kandidat, ki prehaja iz sorodnega doktorskega študijskega programa tretje stopnje, če so izpolnjeni naslednji pogoji:

- kandidat izpolnjuje pogoje za vpis na doktorski študijski program Zdravstvene vede,
- študijski program, iz katerega kandidat prehaja, ob zaključku študija zagotavlja pridobitev primerljivih kompetenc kot doktorski študijski program Zdravstvene vede,
- so izpolnjeni drugi kriteriji v skladu z Merili za prehode med študijskimi programi (primerljiv predmetnik študijskega programa, opravljene obveznosti kandidata).

V drugi letnik doktorskega študijskega programa Zdravstvene vede se po merilih za prehode lahko vpiše tudi diplomant sorodnega magistrskega študijskega programa, sprejetega pred 11.6.2004 (znanstveni magisterij).

5.2 Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Pri izbiri kandidatov za vpis v doktorski študijski program bodo upoštevani navedeni kriteriji:

- uspeh pri študiju glede na vpisne pogoje – 50 %,
- raziskovalno delo kandidata – 30 %,
- presoja vodje doktorskega študija po opravljenem intervjuju s kandidatom – 10 %,
- aktivno znanje enega od svetovnih jezikov – 10 %.

Kandidati, ki so končali enakovredno izobraževanje v tujini, se vpisujejo pod istimi pogoji.

6 MERILA ZA PRIZNAVANJE ZNANJA IN SPRETNOSTI, PRIDOBLJENIH PRED VPISOM V PROGRAM

Na osnovi pisne vloge kandidata, priloženih spričeval in drugih listin, fakulteta kandidatom prizna s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem pridobljeno znanje in usposobljenost, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetnospecifičnim kompetencam doktorskega študijskega programa *Zdravstvene vede*.

Študentu se lahko prizna posamezni izpit, ki ga je predhodno že opravil na isti stopnji študija, če se le-ta v najmanj 60 % po zahtevnosti, vsebini in obsegu ujema s predmetom v tem študijskem programu. O priznavanju odloča komisija za doktorski študij.

7 NAČINI OCENJEVANJA

V skladu s 35. členom ZViS načina ocenjevanja v doktorskem študijskem programu ni treba podrobneje opredeliti.

Znanje se ocenjuje z ocenama *uspešno* (pass), *neuspešno* (fail). Načini preverjanja in ocenjevanja znanja so določeni v posameznem učnem načrtu, postopek izvedbe pa je določen s pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.

O elementih preverjanja in kriterijih ocenjevanja je študent obveščen ustno ob pričetku izvedbe posameznega predmeta in pisno z učnim načrtom.

8 POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO PROGRAMU

Napredovanje iz prvega v drugi letnik:

- pridobljenih najmanj 30 KT,
- javno predstavljen in pozitivno ocenjen osnutek doktorske disertacije.

Napredovanje iz drugega v tretji letnik:

- pridobljenih najmanj 60 KT,
- pridobljeno soglasje fakultete k temi doktorske disertacije.

Pogoji za pristop k zagovoru doktorske disertacije:

- opravljene vse s programom predpisane študijske obveznosti;
- objava najmanj enega izvirnega znanstvenega članka v tujem svetovnem jeziku, ki vsebuje spoznanja, predstavljena v doktorski disertaciji, ali spoznanja, ki neposredno izhajajo iz disertacije v recenzirani znanstveni reviji s faktorjem vpliva. Doktorand lahko objavi članek v soavtorstvu z mentorjem, pri čemer mora biti sam prvi avtor;
- objava najmanj enega članka, ki vsebuje spoznanja, predstavljena v doktorski disertaciji, ali spoznanja, ki neposredno izhajajo iz disertacije, na mednarodni znanstveni konferenci, ki ga lahko objavi v soavtorstvu z mentorjem, pri čemer mora biti doktorand prvi avtor.

V skladu z ZViS ima študent pravico enkrat ponavljati letnik ali zaprositi za mirovanje statusa študenta iz opravičljivih razlogov.

9 DOLOČBE O PREHODIH MED PROGRAMI

Pri prehodih med programi se upoštevajo veljavna Merila za prehode med študijskimi programi.

Pri prehodu lahko študent uveljavlja obveznosti, opravljene v predhodnem programu. O priznavanju odloča komisija za doktorski študij na osnovi predložene vloge.

V kolikor se študent vpiše po merilih za prehode v študijski program tretje stopnje *Zdravstvene vede*, mora opraviti v novem programu študijske obveznosti v obsegu vsaj 60 ECTS.

10 NAČINI IZVAJANJA ŠTUDIJA

Študij se izvaja po študijskem koledarju in v skladu z veljavnimi normativi.

Organizirano pedagoško delo poteka po sistemu zaporedne izvedbe predmetov. Vsak predmet se prične s predavanji, ki jim sledijo seminarji in preverjanje znanja. Po enakem zaporedju poteka izvedba vseh predmetov.

Študij na daljavo (e-študij) ali kombinirana oblika študija: Poleg klasične oblike načrtujemo kombinirano obliko študija - predavanja na daljavo za posamezne učne enote ali dele učnih enot s pomočjo sodobnih programskih rešitev, ki omogočajo avdio in video komunikacijo (Skype, MS Teams, ZOOM, GoToMeeting, Webex in spletna učilnica Moodle). Zagovori projektnih oz. raziskovalnih nalog, preverjanje znanja, zagovori magistrskih del bo potekalo na sedežu fakultete z neposredno komunikacijo. Obseg izvajanja študija na daljavo bo pri posameznih predmetih v obsegu do 70 % in bo odvisen od števila vpisanih študentov, števila vpisanih tujih študentov, oddaljenosti študentov od kraja izobraževanja, zaposlenosti študentov (delo v turnusih ipd.).

Študij na daljavo omogoča večjo prilagodljivost, fleksibilnost, prihranek časa in denarja, enostaven dostop prek sodobne oblike študija v virtualnem okolju.

Za izvajanje študija na daljavo so visokošolski učitelji usposobljeni, saj vsakodnevno pri svojem delu uporabljajo avdio in video komunikacijo. Za uporabo spletne učilnice Moodle bo za vse zunanje sodelavce organizirano usposabljanje pred pričetkom študijskega leta. Nepedagoški delavci (zaposleni v referatu za študentske zadeve, knjižnica, računovodstvo...) s študenti ne bodo komunicirali v tej obliki, ampak z neposredno komunikacijo.

11 POGOJI ZA DOKONČANJE ŠTUDIJA

Pogoj za dokončanje študija so uspešno opravljene vse s programom predpisane študijske obveznosti v obsegu 180 KT.

12 ZNANSTVENI NASLOV

Po zaključku študija študent pridobi v skladu z Zakonom o strokovnih in znanstvenih naslovih znanstveni naslov *doktor znanosti* oz. *doktorica znanosti*, okrajšava: dr., ki se piše pred imenom.

prof. dr. Marjan Blažič, rektor

