



Univerza v Novem mestu  
*University of Novo mesto*

**ČISTOPIS VISOKOŠOLSKEGA STROKOVNEGA  
ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA 1. STOPNJE**

**FITOTERAPIJA,**

ki ga izvaja Univerza v Novem mestu Fakulteta za  
zdravstvene vede

Novo mesto, oktober 2020

## KAZALO

1	SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU	1
2	OPREDELITEV TEMELJNIH CILJEV IN KOMPETENC	2
2.1	Temeljni cilji programa	2
2.2	Splošne kompetence	3
2.3	Predmetno-specifične kompetence	3
3	PODATKI O MEDNARODNI PRIMERLJIVOSTI PROGRAMA	4
4	PODATKI O MEDNARODNEM SODELOVANJU VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	7
5	PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM ŠTUDIJSKIH OBVEZNOSTI	7
5.1	Kreditno vrednotenje programa in posameznih učnih enot	7
5.2	Število in poimenska navedba učnih enot	8
5.3	Vrsta in delež učnih enot in njihova vključenost v strukturo programa	12
5.4	Razmerje predavanj in vaj ter drugih oblik študija	14
5.5	Praktično izobraževanje v programu, izvedba in kreditno ovrednotenje	15
5.6	Deli študijskega programa	15
6	POGOJI ZA VPIS IN MERILA ZA IZBIRO OB OMEJITVI VPISA	18
6.1	Pogoji za vpis	18
6.2	Merila za izbiro ob omejitvi vpisa	18
7	MERILA ZA PRIZNAVANJE ZNANJA IN SPRETNOSTI, PRIDOBLENIH PRED VPISOM V PROGRAM	19
8	PREVERJANJE IN OCENJEVANJE	19
9	POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO PROGRAMU	20
10	DOLOČBE O PREHODIH MED PROGRAMI	21
11	NAČINI IN OBLIKE IZVAJANJA ŠTUDIJA	21
12	POGOJI ZA DOKONČANJE ŠTUDIJA	21
13	POGOJI ZA DOKONČANJE DELA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	22
14	STROKOVNI NASLOV	22

## 1 SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU

<b>Ime študijskega programa:</b>	<b>Fitoterapija</b>
<b>Stopnja:</b>	<b>prva</b>
<b>Vrsta:</b>	<b>visokošolski strokovni študijski program</b>
<b>Trajanje:</b>	<b>3 leta</b>
<b>Obseg:</b>	<b>180 ECTS</b>
<b>Klasius P-16:</b>	0917 – Tradicionalna in dopolnilna medicina in terapija
<b>Raziskovalno področje (Frascati):</b>	medicinske in zdravstvene vede
<b>SOK (Slovensko ogrodje kvalifikacij)</b>	raven 7
<b>EOK (Evropsko ogrodje kvalifikacij)</b>	raven 6
<b>EOVK (Evropsko ogrodje visokošolskih kvalifikacij)</b>	prva stopnja
<b>Akreditacija:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• NAKVIS, odločba št. 6033-453/2019/8; dne 18. 6. 2020.</li></ul>

Pri razvoju visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje *Fitoterapija* so dosledno upoštevani dokumenti:

- Zakon o visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 75/16),
- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ur. l. RS, št. 42/17),
- Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS (Ur. l. RS, št. 95/10),
- Zakon o zdravilstvu (Ur. l. RS, št. 94/07 in 87/11),
- Pravilnik o opredelitvi zdravilskih sistemov in zdravilskih metod ter o postopku evidentiranja, priznavanja in nadzora zdravilskih sistemov in zdravilskih metod, ki se uvajajo v zdravilsko dejavnost (Uradni list RS, št. 79/08, 115/08, 101/11 in 74/17)
- Pravilnik o spremembah Pravilnika o opredelitvi zdravilskih sistemov in zdravilskih metod ter o postopku evidentiranja, priznavanja in nadzora zdravilskih sistemov in zdravilskih metod, ki se uvajajo v zdravilsko dejavnost (Uradni list RS, št. 79/08, 115/08, 101/11 in 74/17)
- Program preizkusa iz zdravstvenih vsebin za zdravilce z navedbo strokovne literature, RS, Ministrstvo za zdravje,
- WHO Traditional Medicine Strategy 2014-2023.
- CAM 2020 (2014). The contribution of Complementary and Alternative Medicine to sustainable healthcare in Europe. Bruselj: Eurocam.

Pri oblikovanju ciljev, kompetenc in učnih izidov za visokošolski strokovni študijski program prve stopnje *Fitoterapija* smo se oprli na smernice Svetovne zdravstvene organizacije (SZO) za ustrezno uporabo zdravilnih zelišč (WHO. Guidelines for the Appropriate use of Herbal Medicines, pridobljeno 5.6.2019 s <https://apps.who.int/medicinedocs/en/d/Jh2945e/>), Evropskega znanstvenega združenja

fitoterapevtov (pridobljeno 5.6.2019 s <http://escop.com/about-escop/>) ter s priporočili Društva fitoterapevtov Slovenije. Upoštevali smo značilnosti primerljivih tujih visokošolskih študijskih programov I. in II. stopnje s področja fitoterapije ter mnenja skupine ekspertov iz prakse.

Študijski program je oblikovan po načelih o vzpostavljanju evropskega visokošolskega prostora in je primerljiv s sorodnimi tujimi in domačimi visokošolskimi programi.

## 2 OPREDELITEV TEMELJNIH CILJEV IN KOMPETENC

### 2.1 Temeljni cilji programa

Temeljni cilj visokošolskega strokovnega študijskega programa *Fitoterapija* je izobraziti in usposobiti študente za kakovostno, varno, odgovorno in etično izvajanje zdravilske metode fitoterapije, ki vključuje z raziskavami podprta dognanja in tradicionalno zeliščarsko znanje ter sodi med temeljne komplementarne metode medicine. Študijski program je zaključena teoretično in praktično utemeljena celota, ki izobražuje za zdravilsko metodo fitoterapija za vzdrževanje in dvigovanje ravni zdravja ter ima izdelan način teoretičnega in praktičnega pridobivanja, preverjanja in potrjevanja znanja.

Temeljni cilji študijskega programa so tudi:

- usvojiti strokovno-teoretično znanje s področja fitoterapije, ki je potrebno za kakovostno organizacijsko-operativno pripravo in strokovno izvajanje zdravilske metode in kontrole izvedbe,
- usposobiti se za uporabo zdravilnih rastlin za lajšanje bolečin in zdravljenje bolezni,
- usposobiti se za reševanje specifičnih strokovnih problemov s področja fitoterapije,
- usposobiti se za sporazumevanje in argumentirano razpravo v stroki in med strokami,
- usposobiti se za samostojno izvajanje metode, strokovno kritičnost in odgovornost pri odločanju,
- usposobiti se za uporabo metodoloških orodij za diagnosticiranje, reševanje in evalviranje primerov,
- razviti sposobnost prepoznavanja lastnih potreb po učenju, prenosa znanja in promocije zdravega načina življenja.

Študijski program omogoča pridobivanje strokovnega znanja in usposobljenost za:

- delovanje na področju fitoterapije kot zdravilske metode in metode komplementarne oz. integrativne medicine,
- začetek samostojne podjetniške dejavnosti,
- nadaljevanje študija na drugi stopnji in v programih za izpopolnjevanje,
- permanentno strokovno in osebno rast ter
- razumevanje globalnega strokovnega, političnega, socialnega in kulturnega okolja v povezavi s stroko.

Diplomant, ki bo končal visokošolski strokovni študijski program *Fitoterapija*, bo usposobljen za:

- poglobljeno strokovno teoretično in praktično znanje na strokovnem področju fitoterapije, podprto s široko teoretično in metodološko osnovo - Znanje (SOK);
- izvajanje kompleksnih operativno strokovnih opravil z uporabo metodoloških orodij; obvladovanje zahtevnih kompleksnih delovnih procesov na področju fitoterapije ob samostojni uporabi znanja v novih delovnih situacijah; reševanje

problemov v različnih specifičnih delovnih okoljih, povezanih s področjem izobraževanja in usposabljanja; razvoj izvirnih dognanj, stvaritev in kritično refleksijo - Spretnosti (SOK);

- delovanje v različnih okoljih in na različnih funkcijah ter za posredovanje novega znanja. Sprejemanje odgovornosti za določanje in doseganje lastnih rezultatov dela in/ali rezultatov dela heterogene skupine na opredeljenih področjih dela. Usposobljenost za argumentirano razpravo v specifičnih delovnih okoljih, povezanih s področji izobraževanja in usposabljanja. Prepoznavanje lastnih potreb po učenju, prevzemanje pobude za lastno učenje, usposobljenost za prenos znanja v skupini - Kompetence (SOK).

## 2.2 Splošne kompetence

Diplomant visokošolskega strokovnega študijskega programa *Fitoterapija* bo z vidika splošnih kompetenc usposobljen za:

- koherentno obvladanje temeljnega znanja, sposobnost povezovanja znanja z različnih področij in aplikacij,
- kombinacijo znanja, veščin, etičnih vrednot in obnašanja za premišljeno, ustrezno, varno in strokovno ravnanje pri izvajanju fitoterapevtske metode,
- sposobnost prepoznati in interpretirati znake normalnega in spreminjajočega se zdravja posameznika in vplivov okolja na zdravje,
- sposobnost vsestranskega in sistematičnega prilagajanja obravnave posameznika glede na relevantne fizikalne, psihične, socialne, kulturne, psihološke, spiritualne in družbene dejavnike,
- usposobljenost za varno in učinkovito organizacijo, izvedbo ter evalviranje lastnega dela s pomočjo metodoloških orodij,
- sposobnost učinkovitega prenašanja teoretičnega znanja in veščin uporabnikom,
- usposobljenost za varovanje zdravja in okolja, lastno varnost in varnost drugih,
- kooperativnost, delo v timu z drugimi zdravstvenimi delavci,
- razumevanje splošne strukture temeljne discipline (stroke) ter povezanosti z drugimi disciplinami,
- razumevanje in uporaba metod kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba v reševanju konkretnih delovnih problemov,
- uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije in sistemov na strokovnem področju,
- usposobljenost za govorno in pisno komunikacijo na strokovnem področju,
- odgovoren odnos do lastnega strokovnega razvoja.

## 2.3 Predmetno-specifične kompetence

Diplomanti s programom pridobijo naslednje predmetno-specifične kompetence za:

- poznavanje in razumevanje posebnosti fitoterapije v primerjavi z ostalimi terapevtskimi pristopi,
- poznavanje in razumevanje umestitve fitoterapije v področje zdravstva in področje zdravilstva,
- razumevanje delovanja človeškega organizma, zdravja in bolezni,
- kritično razumevanje utemeljenosti fitoterapije na 1) znanstvenih dognanjih in 2) na izkušnjah ljudske medicine oz. tradicionalnega zeliščarstva ter dopolnjevanje obeh,

- koherentno obvladovanje temeljnega znanja, sposobnost povezovanja znanja z različnih področij in aplikacij,
- sposobnost umeščanja novih, velikokrat zavajajočih, informacij in interpretacij v kontekst biomedicine,
- sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic,
- sistematično obvladovanje znanja o zdravilnih rastlinah, njihovih presnovkih, njihovem farmakološkem delovanju ter potencialnih akutnih in kroničnih neželenih učinkih,
- celovito poznavanje spektra različnih metod fitoterapije ter načinov uporabe pripravkov iz zdravilnih rastlin za zdravljenje, lajšanje in preprečevanje različnih bolezni in zdravstvenih težav,
- sposobnost uporabe teoretičnega fitoterapevtskega znanja pri vsestranski in sistematični klinični obravnavi pacientov po principih biopsihosocialnega modela,
- sposobnost smiselnega povezovanja fitoterapevtskih in konvencionalnih terapevtskih metod pri optimizaciji zdravljenja pacientov,
- uvajanje sodobnih empirično in znanstveno preizkušenih zdravilskih metod v sistem zdravstvenega varstva,
- zmožnost profesionalne komunikacije s strokovnjaki drugih znanstvenih področij in usposobljenost za uspešno delovanje v medpoklicnih timih,
- avtonomnost pri strokovnem delu,
- zavezanost profesionalni etiki, vključujoč znanje o metodah evalvacije in optimizacije svojega dela ter o varovanju dostojanstva, zasebnosti in zaupnosti pacientov.

### 3 PODATKI O MEDNARODNI PRIMERLJIVOSTI PROGRAMA

Pri razvoju študijskega programa *Fitoterapija* so bili pregledani sorodni študijski programi v evropskem visokošolskem prostoru in v svetu.

Analizirali in upoštevali smo naslednje elemente programov, in sicer:

- formalno in vsebinsko sestavo študijskega programa na študijskem področju,
- strokovno doslednost in konsistentnost,
- ime, stopnje in vrste predlaganega študijskega programa,
- formalno in vsebinsko strukturiranost,
- temeljne cilje, pričakovane učne izide študentov ter splošne in predmetno-specifične kompetence diplomantov,
- dostop in pogoje za vpis ter merila za izbiro kandidatov v primeru omejitve vpisa,
- trajanje študija, pogoje za napredovanje, obveznosti za dokončanje študija in pridobljeni naslov,
- predmetniki (vsebina, poimenska navedba in število predmetov) in učne načrte predmetov,
- vertikalno in horizontalno povezanost predmetov študijskega programa;
- delež izbirnih vsebin,
- delež praktičnega usposabljanja in način njegove izvedbe,
- letne in skupne študijske obveznosti, ki so kreditno ovrednotene po merilih za kreditno vrednotenje študijskih programov po evropskem prenosnem kreditnem sistemu (ECTS),
- načine in oblike izvajanja študija,
- načine ocenjevanja, ki omogočajo ustrezno preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc, študentu pa sproti študij in učinkovito spremljanje lastnega napredka,
- pogoje za dokončanje študija.

Kot primer študijskih programov, ki so nam bili v pomoč tudi pri oblikovanju predlaganega študijskega programa navajamo naslednje (Tabela 1):

*Tabela 1: Visokošolske institucije in primerljivi študijski programi fitoterapije*

Visokošolski zavod	Študijski program	Mesto, država	Čas trajanja, število kreditnih točk	Vrsta programa	Spletna stran
FH Campus Wien University of applied sciences	Holistic Therapy and Salutogenesis	Dunaj, Avstrija	120 ECTS	Master degree program for advanced professional training, part-time	<a href="https://www.fh-campuswien.ac.at/en/studies/study-courses/detail/ganzheitliche-therapie-und-salutogenese.html?tx_asfhcw_course%5Bcontroller%5D=Course&amp;cHash=7e02e48eedef198bd7f0a951335affa4">https://www.fh-campuswien.ac.at/en/studies/study-courses/detail/ganzheitliche-therapie-und-salutogenese.html?tx_asfhcw_course%5Bcontroller%5D=Course&amp;cHash=7e02e48eedef198bd7f0a951335affa4</a>
University of Westminster	Herbal Medicine BSc Honours	London, Velika Britanija	3 leta	Dodiplomski študijski program, akreditiran s strani European Herbal & Traditional Medicine Practitioners Association (EHTPA)	
Pacific Rim College	Dodiplomski študijski program »Diploma of Phytotherapy«	Kanada	6-semesterov, 128 KT 2130 ur	Dodiplomski študijski program	<a href="https://www.pacificrimcollege.com/faculties-programs/program/diploma-of-phytotherapy/">https://www.pacificrimcollege.com/faculties-programs/program/diploma-of-phytotherapy/</a>
American College of Healthcare Sciences	»Master of Science in Herbal Medicine«	Portland, ZDA	36 KZ	Magistrski študijski program	<a href="https://achs.edu/program/master-science-herbal-medicine">https://achs.edu/program/master-science-herbal-medicine</a>
American College of Healthcare Sciences	»Graduate Certificate in Herbal Medicine«	Portland, ZDA	15 KT	Dodiplomski študijski program	<a href="https://achs.edu/program/graduate-certificate-herbal-medicine">https://achs.edu/program/graduate-certificate-herbal-medicine</a>
Endeavour College of Natural Health	»Bachelor of Complementary Medicine«	Southern Hemisphere, Avstralija	6-semesterov	On-line dodiplomski študijski program	<a href="https://www.endeavour.edu.au/courses/bachelor-complementary-medicine/">https://www.endeavour.edu.au/courses/bachelor-complementary-medicine/</a>

Izbrali smo predvsem programe, ki so usklajeni z bolonjskimi usmeritvami, in/ali imajo tradicijo izobraževanja in se izvajajo na priznanih visokošolskih institucijah. Izbrani programi študentom omogočajo pridobitev strokovnega znanja in usposobljenosti za uporabo pri reševanju zahtevnih strokovnih in delovnih problemov, vključujejo obvezen sestavni del praktično usposabljanje, razvijajo zmožnosti za sporazumevanje v fitoterapevtski stroki in med drugimi zdravstvenimi strokami, razvijajo strokovno kritičnost in odgovornost, iniciativnost in samostojnost diplomantov pri odločanju in vodenju v fitoterapevtski stroki.

Pri navedenih študijskih programih, ki so zelo različno zasnovani, smo analizirali deleže posameznih predmetov v predmetniku, kar nam je bilo ob upoštevanju specifik slovenskega prostora, identificiranih potreb po izobraževanju na področju fitoterapije v pomoč pri načrtovanju predmetnika.

Fakulteta	Stopnja študija	Fitoterapevtski predmeti		Naravoslovni/biomedicinski predmeti		Družboslovni predmeti		Drugo zdravilstvo	
		Št. pred.	ECTS	Št. pred.	ECTS	Št. pred.	ECTS	Št. pred.	ECTS
FH Campus Wien University of applied sciences	MSc	4	8	20	40	11	40	10	22
University of Westminster	BSc	9	90	7	70	2	20	0	0
Pacific Rim College	BSc	2	72	1	32	1	13	0	0
American College of Healthcare Sciences	MSc	7	21	3	9	2	6	0	0
American College of Healthcare Sciences	BSc (short course)	4	12	0	0	1	3	0	0
Endeavour College of Natural Health	BSc	1	2	6	16	4	8	6	14
<b>Skupaj</b>		<b>27</b>	<b>205</b>	<b>37</b>	<b>167</b>	<b>21</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>36</b>
<b>Povprečje</b>		<b>4,5</b>	<b>34,2</b>	<b>6,2</b>	<b>27,8</b>	<b>3,5</b>	<b>15,0</b>	<b>2,7</b>	<b>6,0</b>
<b>Povprečje</b>	<b>v %</b>		<b>43,1</b>		<b>26,5</b>		<b>18,4</b>		<b>8,1</b>

Kreditni sistem pri programih na fakultetah in univerzah izven EU ni enak, zato smo podatke pretvorili v deleže posameznih vsebin.

V predlaganem visokošolskem strokovnem študijskem programu prve stopnje *Fitoterapija* je razmerje med posameznimi sklopi predmetov naslednje:

- fitoterapevtski predmeti: 42,7 %
- naravoslovni/biomedicinski predmeti: 36,7 %
- družboslovni predmeti: 17,2 %
- drugo zdravilstvo: 0 (nekaj teh vsebin je sicer vključenih v učnih enotah: Holistična teorija življenja kot osnova zdravilstva ter Integrativna in komplementarna medicina, ki obsegata 6,1 % KT študijskega programa)

To razmerje se dobro ujema s povprečjem deležev posameznih predmetnih področij v analiziranih študijskih programih.

Praktično usposabljanje v smislu klinične prakse vključujeta le dva študijska programa (University of Westminster, Pacific Rim College). Ostali ne predvidevajo praktičnega usposabljanja študentov. V našem študijskem programu smo se odločili za obliko



praktičnega usposabljanja, ki je v našem okolju realno izvedljivo: t.j. pri pridelovalcih/proizvajalcih zdravilnih zelišč in zeliščnih pripravkov ter pri prodajalcih fitoterapevtskih pripravkov (lekarne, zelene lekarne), kjer poteka svetovanje strankam.

#### **4 PODATKI O MEDNARODNEM SODELOVANJU VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA**

Fakulteta je leta 2009 prvič pridobila Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) listino, ki je predstavljala osnovo za mednarodno sodelovanje.

Fakulteta aktivno vzpostavlja sodelovanja s sorodnimi institucijami v Sloveniji in v tujini in svojo mednarodno dejavnost razvija na štirih področjih:

- organizacija mednarodnih znanstvenih posvetov: Fakulteta vsako leto organizira mednarodno znanstveno konferenco. Rdeča nit znanstvenih srečanj je celostna obravnava pacienta.
- izmenjava študentov in visokošolskih učiteljev: Fakulteta spodbuja mednarodno mobilnost študentov in visokošolskih učiteljev. V sklopu programa Erasmus+ so vsakoletno izvedene načrtovane mobilnosti študentov in visokošolskih učiteljev.
- sodelovanje v mednarodnih znanstvenoraziskovalnih projektih: S sodelujočimi fakultetami načrtujemo in izvajamo skupno raziskovalno delo.
- individualni stiki pedagoških delavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev: Visokošolski učitelji se udeležujejo znanstvenih in strokovnih srečanj v tujini.

Vse aktivnosti, ki so vezane na mednarodno sodelovanje, koordinira Pisarna za mednarodno mobilnost. Ker je prepoznavnost fakultete v okviru internacionalizacije nujna, uporabljamo različne diseminacijske metode, s katerimi širimo zavedanje o pomenu mobilnosti na lokalni in globalni ravni.

#### **5 PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM ŠTUDIJSKIH OBVEZNOSTI**

Predlog visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje *Fitoterapija* je oblikovan skladno z določili Zakona o visokem šolstvu ter skladno z Merili za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov.

##### **5.1 Kreditno vrednotenje programa in posameznih učnih enot**

Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje *Fitoterapija* je kreditno ovrednoten skladno z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS. Sistem ECTS študentu omogoča nabiranje in prenos kreditnih točk iz enega študijskega programa v drugega in medsebojno priznavanje opravljenih obveznosti med visokošolskimi zavodi iz Republike Slovenije in tujine. Zagotavlja preglednost in primerljivost sistemov in študijskih programov, kar predstavlja osnovo za mobilnost študentov in priznavanje študijskih obveznosti.

Kreditna točka (KT) je merska enota za vrednotenje dela, ki ga študent v povprečju opravi. Ena kreditna točka pomeni 25 do 30 ur obremenitve študenta, pri čemer lahko znaša letna obremenitev študenta od 1500 do 1800 ur. Posamezni deli programa so ovrednoteni skladno z merili: posamezni predmet z najmanj 3 KT, modul z najmanj 5 KT, teden delovne prakse z 2 KT in diplomska naloga s 6 KT.

Merila ECTS spodbujajo uvajanje strategij poučevanja, ki so osredotočene na študenta: izhodišče je študijska oziroma delovna obremenitev študenta. Študentu se kreditne točke dodelijo, ko izpolni s programom predpisane študijske obveznosti. V obremenitev študenta se štejejo: predavanja, seminarske vaje, laboratorijske vaje, terenske vaje in druge oblike organiziranega študijskega dela (raziskovalno delo, projektno delo), individualno študijsko delo (sprotno delo, študij literature, seminarske, projektne in raziskovalne naloge ter priprava na izpite ali druge oblike preverjanja znanja) in diplomska naloga oz. zaključna naloga pri delih študijskega programa.

## **5.2 Število in poimenska navedba učnih enot**

V tabeli je prikazan predmetnik s poimensko navedbo učnih enot, kreditno ovrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot, letno ali celotno število ur študijskih obveznosti študenta ter letno in celotno število organiziranih skupnih oziroma kontaktnih ur programa.

Tabela 2: Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti

Zap. št.	Učna enota	OŠD					OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
		P	SV	LV	KV	TV				
	<b>1. LETNIK</b>									
	<b>1. semester</b>									
1.	Anatomija, fiziologija in patologija	60		30			90	135	225	9
2.	Medicinske osnove zdravilskih metod	45	15				60	90	150	6
3.	Vzgoja za zdravje in higiena	30	15				45	55	100	4
4.	Informatika	30		20			50	25	75	3
5.	Splošna in sistematska botanika	25		20			45	30	75	3
6.	Prva pomoč	40			30		70	55	125	5
	<b>2. semester</b>									
7.	Uporabna botanika zdravilnih rastlin	60	20			70	150	150	300	12
8.	Zdrava prehrana in dietetika	45	15	5			65	35	100	4
9.	Osnove interne medicine	40	15				55	70	125	5
10.	Etika	30	15				45	55	100	4
11.	Holistična teorija življenja kot osnova zdravilstva	45	15				60	65	125	5
	<b>SKUPAJ:</b>	<b>450</b>	<b>110</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>70</b>	<b>735</b>	<b>765</b>	<b>1500</b>	<b>60</b>

Legenda:

Študijske obveznosti: P = predavanja, SV = seminarske vaje, LV = laboratorijske vaje, KV = kabinetne vaje, TV = terenske vaje, OŠD = organizirano študijsko delo, IŠDŠ = individualno študijsko delo študenta, LOŠ = letna obremenitev študenta, KT = kreditne točke.

Zap. št.	Učna enota	OŠD					OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
		P	SV	LV	KV	TV				
	<b>2. LETNIK</b>									
	<b>3. semester</b>									
1.	Fitoterapija	60	90				150	150	300	12
2.	Javno zdravje	30	15				45	55	100	4
3.	Svetovanje in delo s strankami	30	15				45	55	100	4
4.	Psihologija	30	15				45	55	100	4
5.	Biokemija, biologija celice, biofizika	45		10			55	95	150	6
	<b>4. semester</b>									
6.	Integrativna in komplementarna medicina	30	30				60	90	150	6
7.	Farmakologija	30	30				60	90	150	6
8.	Zakonodaja na področju zdravilstva, zdravstva in sociale	30	30				60	90	150	6
9.	Mikrobiologija s parazitologijo in epidemiologija	30	15	15			60	90	150	6
10.	Izbirni predmet 1- strokovni	45	15				60	90	150	6
	<b>SKUPAJ:</b>	<b>360</b>	<b>255</b>	<b>25</b>			<b>640</b>	<b>860</b>	<b>1500</b>	<b>60</b>

Legenda:

Študijske obveznosti: P = predavanja, SV = seminarske vaje, LV = laboratorijske vaje, KV = kabinetne vaje, TV = terenske vaje, OŠD = organizirano študijsko delo, IŠDŠ = individualno študijsko delo študenta, LOŠ = letna obremenitev študenta, KT = kreditne točke.

Zap. št.	Učna enota	OŠD					OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
		P	SV	LV	KV	PU				
	<b>3. LETNIK</b>									
	<b>5. semester</b>									
1.	Farmakognozija	60	40	50			150	150	300	12
2.	Osnove poslovanja	45	15				60	40	100	4
3.	Osnove raziskovanja	30	15	5			50	100	150	6
4.	Priprava in aplikacija fitoterapevtskih pripravkov	40	20	40			100	100	200	8
	<b>6. semester</b>									
5.	Izbirni predmet 2 - strokovni	45	15				60	90	150	6
6.	Izbirni predmet 3 - splošni	45	15				60	90	150	6
7.	Praktično usposabljanje					160	160		160	8
8.	Diplomska naloga							250	250	10
	<b>SKUPAJ:</b>	<b>265</b>	<b>120</b>	<b>95</b>		<b>160</b>	<b>640</b>	<b>820</b>	<b>1460</b>	<b>60</b>

Legenda:

Študijske obveznosti: P = predavanja, SV = seminarske vaje, LV = laboratorijske vaje, KV = kabinetne vaje, PU = praktično usposabljanje, OŠD = organizirano študijsko delo, IŠDŠ = individualno študijsko delo študenta, LOŠ = letna obremenitev študenta, KT = kreditne točke.

Pregled obveznosti	P	SV	LV	KV	TV	KU	OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
prvi letnik	450	110	75	30	70		735	765	1500	60
drugi letnik	360	255	25				640	860	1500	60
tretji letnik	265	120	95			160	640	820	1460	60
<b>SKUPAJ</b>	<b>1075</b>	<b>485</b>	<b>195</b>	<b>30</b>	<b>70</b>	<b>160</b>	<b>2015</b>	<b>2445</b>	<b>4460</b>	<b>180</b>

### 5.3 Vrsta in delež učnih enot in njihova vključenost v strukturo programa

Celoten študijski program zajema organizirane oblike študijskega dela in individualno delo študenta ter obsega 4460 ur v vrednosti 180 KT. Traja tri študijska leta. Tvorijo ga skupni/obvezni študijski predmeti (24), izbirni predmeti (3) ter praktično usposabljanje in diplomska naloga. Predpisane učne enote, ki se izvajajo kot organizirane oblike študijskega dela, so predavanja, seminarske vaje, laboratorijske vaje, kabinetne vaje, terenske vaje ter klinično usposabljanje.

**Predavanja** so pomembna metoda v pedagoškem procesu. Ob upoštevanju sodobnih spoznanj o naravi učenja se ustvari učno okolje, v katerem se prenese pozornost od poučevanja k učenju, od tega kaj mora narediti učitelj, k temu, kaj mora ob navodilih narediti študent. Na predavanjih študent pridobi potrebno teoretično osnovo. V procesu pridobivanja znanja je študent miselno aktiven, razmišlja, analizira, sklepa, argumentira, išče rešitve problemov...

**Seminarske vaje** so organizirana oblika študijskega dela, namenjena ponavljanju, utrjevanju in poglobljanju učnih vsebin, ki jih študent pridobi na predavanjih. Učno okolje je spodbudno, bogato informacij, spodbuja ustvarjalnost in domišljijo ter pozitivno komunikacijo. Delo poteka individualno in v skupinah. Pomembna je aktivna vloga posameznika in soodvisnost za doseganje končnih ciljev. Učne enote, pri katerih so predvidene seminarske vaje, so razvidne iz predmetnika in iz posameznih učnih načrtov.

**Laboratorijske vaje** v laboratoriju omogočajo študentu učenje z odkrivanjem, raziskovalno učenje ali znanstveno poizvedovanje. Študenti pri laboratorijskem delu pridobijo izkušnje in lahko začnejo razmišljati vzročno-posledično. Učitelj jih pri tem usmerja in jih uči natančnega opazovanja in zapisovanja podatkov. Sistematično opazovanje vključuje opisovanje, spraševanje, predvidevanje, preverjanje (testiranje) in razlago. Delo poteka v manjših skupinah (15-18 študentov). Učne enote, pri katerih so predvidene laboratorijske vaje, so razvidne iz predmetnika in iz posameznih učnih načrtov.

**Terenske vaje** se izvajajo pri predmetu Uporabna botanika zdravilnih rastlin in izbirnih predmetih Spoznavanje užitnih divjih rastlin, Zdravilne glive, in Ekoterapija. Pri terenskih vajah študenti spoznajo zdravilne rastline v njihovem naravnem okolju, v različnih fazah vegetacije. Praktično spoznajo način nabiranja, ob tem tudi načine varovanja naravnega okolja pri nabiranju zdravilnih in drugih rastlin in gliv v naravnem okolju. Učitelj usmerja vodeno opazovanje narave, seznanja študente s principi varovanja narave, uči pravilnega nabiranja in priprave herbarija ali portfolija z zapisi opazanj. Delo poteka v skupinah 12 do 15 študentov.

**Praktično usposabljanje.** Namen praktičnega usposabljanja je izobraževanje bodočega strokovnega kadra v realnem delovnem okolju, prenos znanja iz visokošolske institucije v neposredno delovno okolje in nazaj ter prilagajanje študijskega programa potrebam delovnega okolja. Praktično usposabljanje je organizirani del visokošolskega strokovnega študijskega programa. V programu je predvidenih 160 ur (4 tedni) dela v tipičnem delovnem okolju fitoterapevta, kar pomeni 8 kreditnih točk, in bo potekalo v delovnem okolju na tipičnih deloviščih fitoterapevta: na kmetiji, ki se ukvarja s pridelavo in predelavo zdravilnih zelišč in v lekarni, kjer poteka prodaja in svetovanje strankam.

Praktično usposabljanje v celoti organizira fakulteta. Študent v sodelovanju s koordinatorjem prakse (visokošolski učitelj zaposlen na fakulteti) naveže stike z ustanovo, kjer bo opravljal praktično usposabljanje. Praktično usposabljanje opravlja študent pod vodstvom mentorja, ki ima najmanj visokošolsko izobrazbo in je usposobljen za izvajanje mentorskega dela. Mentor

študentu dodeli delo na podlagi učnega načrta praktičnega usposabljanja. Mentor študenta informira, usmerja, vodi, nadzoruje in oceni.

**Individualno študijsko delo študenta** zajema sprotno delo, pisanje projektnih, seminarskih nalog in poročil, študij literature, pripravo na izpite ter pisanje diplomske naloge.

### 5.3.1 Izbirni predmeti študijskega programa

Izbirni predmeti so uvrščeni v drugi in tretji letnik. Z izbirnimi predmeti se realizira 18 KT programa ali 10 % obveznosti. V drugem letniku študent izbere enega izmed ponujenih strokovnih predmetov, v tretjem letniku pa en strokovni in en splošni izbirni predmet. Omogočajo individualno načrtovanje študija z ozirom na želje posameznega študenta. Predmetnik šestega semestra daje optimalne možnosti za zunanjo izbiro ali mednarodno mobilnost študentov.

*Tabela 3:* Izbirni predmeti visokošolskega strokovnega študijskega programa *Fitoterapija*

Zap. št.	Učna enota	OŠD				OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
		P	SV	KV	TV				
<b>STROKOVNI IZBIRNI PREDMETI</b>									
1.	Spoznavanje užitnih divjih rastlin	40	15		35	90	60	150	6
2.	Zdravilne glive	40	15		35	90	60	150	6
3.	Ekoterapija	40	15		20	75	75	150	6
4.	Uporaba fitoterapevtskih pripravkov pri terapevtskih masažah	40		30		70	80	150	6
<b>SPLOŠNI IZBIRNI PREDMETI</b>									
5.	Pisanje strokovnih in znanstvenih člankov	45	15			60	90	150	6
6.	Strategije za zdrav življenjski slog	45	15			60	90	150	6

Legenda:

Študijske obveznosti: P = predavanja, SV = seminarske vaje, KV = kabinetne vaje, TV = terenske vaje, OŠD = organizirano študijsko delo, IŠDŠ = individualno študijsko delo študenta, LOŠ = letna obremenitev študenta, KT = kreditne točke.

### 5.3.2 Delež izbirnosti v programu

Razmerja med skupnimi/obveznimi in izbirnimi enotami so v visokošolskem strokovnem študijskem programu *Fitoterapija* določena skladno s 6. členom Meril za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS, ob upoštevanju značilnosti študijskega področja, stopnje in vrste študijskega programa in njegove notranje razčlenjenosti.

Program omogoča študentom uresničevanje lastne študijske poti. Študent lahko izbira med izbirnimi predmeti, ki jih ponuja matična institucija – notranja izbira. Skladno z merili ECTS lahko del izbirnih vsebin opravi na institucijah, s katerimi ima fakulteta sklenjen sporazum – zunanja izbira.

Izbirni del študijskega programa tvorijo tri izbirni predmeti (18 KT), dva strokovna in en splošni.

Tabela 4: Izbirnost v visokošolskem strokovnem študijskem programu *Fitoterapija*

Letnik	Skupni obvezni del programa			Izbirni del programa				Skupaj	
	obvezni del	KT	%	notranja izbira	zunanja izbira	KT	%	KT	%
1.	skupni obvezni predmeti	60	33,3	/	/	0	0	60	33,3
2.	skupni obvezni predmeti	54	30,0	izbirni predmet	izbirni predmet	6	3,3	60	33,3
3.	obvezni predmeti s praktičnim usposabljanjem in diplomsko nalogo	48	26,7	izbirni predmet	izbirni predmet	12	6,7	60	33,3
<b>SKUPAJ:</b>		<b>162</b>	<b>90,0</b>			<b>12</b>	<b>10,0</b>	<b>180</b>	<b>100</b>

Skupni obvezni del programa zajema 162 KT ali 90 %, izbirni pa 18 KT ali 10 %. Izbirne enote lahko študent opravi na matični ali na drugi instituciji v Sloveniji ali v tujini, s katero ima fakulteta sklenjen sporazum.

Študent se lahko odloči, da bo opravil del študijskega programa v okviru mobilnosti na sorodni tuji instituciji, s katero ima fakulteta podpisan bilateralni sporazum.

#### 5.4 Razmerje predavanj in vaj ter drugih oblik študija

Pri razvoju visokošolskega strokovnega študijskega programa *Fitoterapija* smo dosledno upoštevali Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS.

Tabela 5: Delež predavanj in vaj ter drugih organiziranih oblik študija

	Teoretično izobraževanje			Praktično usposabljanje			OŠD	IŠDŠ	LOŠ	ECTS KT
	P	SV	LV	KV	TV	KU				
<b>1. LETNIK</b>	450	110	75	30	70	0	735	765	1500	60
<b>2. LETNIK</b>	360	255	25	0	0	0	640	860	1500	60
<b>3. LETNIK</b>	265	120	95	0	0	160	640	820	1460	60
<b>SKUPAJ</b>	<b>1075</b>	<b>485</b>	<b>195</b>	<b>30</b>	<b>70</b>	<b>160</b>	<b>2015</b>	<b>2445</b>	<b>4460</b>	<b>180</b>
<b>SKUPAJ V %</b>	<b>24,10</b>	<b>10,87</b>	<b>4,37</b>	<b>0,67</b>	<b>1,57</b>	<b>3,59</b>	<b>45,18</b>	<b>54,82</b>	<b>100</b>	
<b>Skupaj v urah</b>	<b>1755</b>			<b>260</b>			<b>2015</b>	<b>2445</b>	<b>4460</b>	
<b>Skupaj v %</b>	<b>39,35</b>			<b>5,83</b>			<b>45,18</b>	<b>54,82</b>	<b>100</b>	

Visokošolski strokovni študijski program *Fitoterapija* obsega **4460 ur**. Teoretični del programa obsega 1755 ur ali 39,35 %, od tega je 24,10 % predavanj, 10,87 % seminarских vaj in 4,37 % laboratorijskih vaj. Praktično usposabljanje obsega 30 ur kabinetnih vaj, 70 ur terenskih vaj in 160 ur praktičnega usposabljanja. Individualnemu študijskemu delu študenta je namenjenih 2445 ur ali 54,82 % programa.

**Letna obremenitev študenta (LOŠ)** vključuje *organizirano študijsko delo*, ki se izvaja v obliki predavanj, seminarских in laboratorijskih vaj, kabinetnih, terenskih vaj in



kliničnega usposabljanja, ter *individualno študijsko delo* (sprotno delo, študij literature, seminarske naloge, projektno delo, raziskovalno delo, priprava na izpite ali druge oblike preverjanja ter priprava in zagovor diplomske naloge).

V treh letih študent predvidoma opravi 4460 ur (LOŠ), kar je v povprečju 25 ur na 1 KT.

## 5.5 Praktično izobraževanje v programu, izvedba in kreditno ovrednotenje

Praktično izobraževanje v delovnem okolju je, skladno s 33. členom Zakona o visokem šolstvu, obvezni del študijskega programa prve stopnje za pridobitev visoke strokovne izobrazbe.

Praktično usposabljanje je organizirani del visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje *Fitoterapija*. V programu je predvidenih 160 ur (4 tedni) dela v tipičnem delovnem okolju fitoterapevta, kar pomeni 8 kreditnih točk oz. 3,59 % študijskega programa, in bo potekalo v delovnem okolju na tipičnih deloviščih fitoterapevta: na kmetiji, ki se ukvarja s pridelavo in predelavo zdravilnih zelišč in v lekarni, kjer poteka prodaja in svetovanje strankam.

Mentorji so pomemben člen v verigi priprave študentov na kasnejše samostojno delo. Pred začetkom študijskega procesa fakulteta organizira Uvajalni seminar za mentorje praktičnega usposabljanja, ki usposobi bodoče mentorje za njihovo delo s študenti. Program seminarja vsebuje naslednje vsebine:

- vloga mentorja, kompetence, pristojnosti, naloge,
- predstavitev visokošolskega strokovnega študijskega programa *Fitoterapija*,
- podrobnejša predstavitev ciljev in kompetenc programa,
- predstavitev dokumentacije za študente na praktičnem usposabljanju (dnevnik aktivnosti, portfolio obrazcev, ki jih študent uporabi za beleženje in vrednotenje aktivnosti praktičnega usposabljanja),
- ocenjevanje študentov na praktičnem usposabljanju,
- protokol ukrepanja ob neljubem/nevarnem/škodljivem dogodku,
- kompetence, ki jih študenti razvijejo na praktičnem usposabljanju.

Fakulteta kontinuirano skrbi za usposobljenost mentorjev. Izobraževanje za mentorje izvaja najmanj enkrat letno.

Praktično usposabljanje v celoti organizira fakulteta. Študent v sodelovanju s koordinatorjem prakse (visokošolski učitelj zaposlen na fakulteti) naveže stike z ustanovo, kjer bo opravljal praktično usposabljanje. Praktično usposabljanje opravlja študent pod vodstvom mentorja, ki ima najmanj visokošolsko izobrazbo in je usposobljen za izvajanje mentorskega dela. Mentor študentu dodeli delo na podlagi učnega načrta praktičnega usposabljanja. Mentor študenta tudi informira, usmerja, vodi, nadzoruje in oceni.

## 5.6 Deli študijskega programa

Skladno s 36. členom Zakona o visokem šolstvu se študijski programi prve in druge stopnje lahko izvajajo po delih, določenih s programom. Posamezni del študijskega programa predstavlja vsebinsko zaokroženo celoto učnih enot iz študijskega programa. V okviru visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje *Fitoterapija* je določen naslednji del študijskega programa: *Osnove fitoterapije*.

### 5.6.1 Osnove fitoterapije

V okviru visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje *Fitoterapija* se izvaja del študijskega programa *Osnove fitoterapije*. Del študijskega programa zajema

predmete, ki opolnomočijo študenta za svetovalno delo s strankami in delovanje v poslovnem okolju ter usposobi študente za kompetentno izvajanje fitoterapevtske prakse. S vsebinami dela študijskega programa pridobijo znanje o aplikativni botaniki zdravilnih rastlin, fitoterapiji, farmakognoziji, pripravi fitoterapevtskih pripravkov, svetovanju in delu s strankami ter osnovah poslovanja.

V del študijskega programa *Osnove fitoterapije* se lahko vključijo slušatelji, ki izpolnjujejo enake pogoje za vpis kot je to določeno za visokošolski strokovni študijski program prve stopnje *Fitoterapija*.

Slušatelj z delom študijskega programa razvije naslednje splošne kompetence:

- koherentno obvladanje temeljnega znanja, sposobnost povezovanja znanja z različnih področij in aplikacij;
- kombinacijo znanja, veščin, etičnih vrednot in obnašanja za premišljeno, ustrezno, varno in strokovno ravnanje pri izvajanju fitoterapevtske metode;
- sposobnost vsestranskega in sistematičnega prilagajanja obravnave posameznika glede na relevantne fizikalne, psihične, socialne, kulturne, psihološke, spiritualne in družbene dejavnike;
- usposobljenost za varno in učinkovito organizacijo, izvedbo ter evalviranje lastnega dela s pomočjo metodoloških orodij;
- sposobnost učinkovitega prenašanja teoretičnega znanja in veščin uporabnikom;
- usposobljenost za varovanje zdravja in okolja, lastno varnost in varnost drugih;
- kooperativnost, delo v timu z drugimi zdravstvenimi delavci;
- razumevanje splošne strukture temeljne discipline (stroke) ter povezanosti z drugimi disciplinami;
- razumevanje in uporaba metod kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba v reševanju konkretnih delovnih problemov;
- uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije in sistemov na strokovnem področju;
- usposobljenost za govorno in pisno komunikacijo na strokovnem področju;
- odgovoren odnos do osebnih in poslovnih podatkov;
- sposobnost prepoznavanja in uporabe strokovne terminologije;
- analizo rezultatov lastnega dela;
- odgovoren odnos do lastnega strokovnega razvoja.

Slušatelj z delom študijskega programa pridobi naslednje predmetnospecifične kompetence:

- strokovno-teoretično usposobljenost s področja uporabne botanike zdravilnih rastlin, ki je potrebno za kakovostno organizacijsko-operativno pripravo in strokovno izvajanje fitoterapije;
- poznavanje osnove sistematike in taksonomije rastlin ter izbranih gliv;
- pridobivanje sistematičnega znanja o zdravilnih, užitnih in strupenih rastlinah s poudarkom na uporabnostnih vidikih;
- razumevanje temeljnih fizioloških procesov rastlin in njihove ekološke značilnosti ter zahteve;
- prepoznavanje rastlin na naravnih rastiščih glede na morfološke lastnosti v različnih fazah rasti in razvoja;
- poznavanje osnovnih principov vzgoje, nabiranja in predelave zdravilnih in užitnih rastlin;
- poznavanje naravovarstvenih vidikov zaščite ogroženih rastlinskih vrst v teoriji in praksi;

- usposobljenost za reševanje specifičnih strokovnih problemov s področja uporabne botanike zdravilnih rastlin;
- pridobivanje sistematičnega znanja o zdravilnih rastlinah, njihovih presnovkih in terapevtski uporabi;
- pregled nad spektrom različnih metod fitoterapije ter pregled načinov uporabe zdravilnih rastlin za zdravljenje, lajšanje in preprečevanje različnih bolezni in zdravstvenih težav;
- pridobitev sistematičnega znanja o zdravilnih rastlinah, njihovih metabolitih in njihovi terapevtski uporabi;
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti v strokovnem okolju (domačem in mednarodnem);
- usposobljenost za govorno in pisno komunikacijo na strokovnem področju;
- občutljivost/odprtost za ljudi in socialne situacije ter razvoj komunikacijskih spretnosti za domače in mednarodno okolje;
- usposobljenost za učinkovito komuniciranje s strankami in socialnimi skupinami v normalnem in specifičnem komunikacijskem okolju/vzdušju,
- sodelovanje z interesnimi skupinami (dobavitelji, kupci, konkurenco in politiko...).

V del študijskega programa *Osnove fitoterapije* se lahko vpiše:

- kdor je opravil maturo ali poklicno maturo,
- kdor je opravil zaključni izpit po katerem koli štiriletnem srednješolskem programu,
- kdor je pred 1. 6. 1995 opravil zaključni izpit po katerem koli štiriletnem srednješolskem programu.

Predmetnik dela študijskega programa *Osnove fitoterapije*, ki vsebuje izbor predmetov visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje *Fitoterapija*, obsega 58 KT po ECTS. Sestavlja ga šest predmetov, ki so v študijskem programu *Fitoterapija* razporejeni preko vseh treh letnikov študija in se horizontalno in vertikalno dopolnjujejo in nadgrajujejo, ter praktično usposabljanje in zaključna naloga.

Del študijskega programa obsega 1435 ur oz. 58 ECTS, in sicer 715 ur organiziranega študijskega dela in 720 ur individualnega študijskega dela. Za 1 ECTS je predvidenih 25 ur organiziranega in individualnega študijskega dela.

*Tabela 6: Predmetnik dela študijskega programa Osnove fitoterapije*

Zap.št.	Učna enota	OŠD		OŠD	IŠD	SO	KT
		P	V				
1.	Uporabna botanika zdravilnih rastlin	60	90	150	150	300	12
2.	Fitoterapija	60	90	150	150	300	12
3.	Farmakognozija	60	90	150	150	300	12
4.	Priprava in aplikacija fitoterapevtskih pripravkov	40	60	100	100	200	8
5.	Svetovanje in delo s strankami	30	15	45	55	100	4
6.	Osnove poslovanja	45	15	60	40	100	4
7.	Praktično usposabljanje		60	60		60	3
8.	Zaključna naloga				75	75	3
<b>SKUPAJ</b>		<b>295</b>	<b>420</b>	<b>715</b>	<b>720</b>	<b>1435</b>	<b>58</b>

**Legenda:**

Študijske obveznosti: P = predavanja, V = vaje, OŠD = organizirano študijsko delo, IŠD = individualno študijsko delo, SO = skupna obremenitev študenta, KT = kreditne točke.

Obveznosti slušatelja so:

- aktivna udeležba na predavanjih in vajah,
- priprava, predstavitev in zagovor raziskovalnih nalog,
- pisni in/ali ustni izpiti,
- uspešno opravljeno praktično usposabljanje,
- priprava in zagovor zaključne naloge.

Preverjanje in ocenjevanje znanja sta zasnovana tako, da slušateljem zagotavljata stalne in kakovostne informacije o napredovanju in doseganju zastavljenih kompetenc / ciljev. Program od slušateljev zahteva sprotno delo, zato je tudi ocenjevanje znanja diagnostično in formativno. Poteka sproti med izvajanjem in po zaključenem izvajanju posameznih predmetov. O elementih preverjanja in kriterijih ocenjevanja so slušatelji obveščeni ustno ob začetku programa in pisno z učnim načrtom za posamezni predmet.

Predvideni načini preverjanja in ocenjevanja so: izpiti, seminarske naloge, ustne predstavitve, seminarske, laboratorijske in terenske vaje, portfolio, pisno poročilo o praktičnem usposabljanju, zagovor zaključne naloge. Pri ocenjevanju se upošteva *ocenjevalna lestvica ECTS*.

Slušatelj zaključi del študijskega programa *Osnove fitoterapije*, ki je izbor predmetov visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje *Fitoterapija*, ko uspešno opravi vse predvidene obveznosti v obsegu 58 KT, za kar prejme potrdilo, ki je javna listina (skladno s četrtem odstavkom 32.a člena Zakona o visokem šolstvu).

## **6 POGOJI ZA VPIS IN MERILA ZA IZBIRO OB OMEJITVI VPISA**

### **6.1 Pogoji za vpis**

V *prvi letnik* visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje *Fitoterapija* se na osnovi 38. člena Zakona o visokem šolstvu lahko vpiše:

- kdor je opravil maturo ali poklicno maturo,
- kdor je opravil zaključni izpit po katerem koli štiriletnem srednješolskem programu,
- kdor je pred 1. 6. 1995 opravil zaključni izpit po katerem koli štiriletnem srednješolskem programu.

### **6.2 Merila za izbiro ob omejitvi vpisa**

V primeru omejitve vpisa, so kandidati izbrani glede na:

- a) splošni uspeh pri maturi, poklicni maturi oz. zaključnem izpitu ..... do 60 % točk,  
b) splošni učni uspeh v 3. in 4. letniku ..... do 40 % točk.

Pri izbiri kandidatov za vpis se upošteva splošni uspeh, dosežen pri maturi, poklicni maturi oz. zaključnem izpitu ter splošni učni uspeh, dosežen v tretjem in četrtem letniku srednje šole.

## **7 MERILA ZA PRIZNAVANJE ZNANJA IN SPRETNOSTI, PRIDOBLENIH PRED VPISOM V PROGRAM**

Visokošolski zavod kandidatom prizna pred vpisom pridobljeno znanje in usposobljenost, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezata splošnim oz. predmetnospecifičnim kompetencam visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje *Fitoterapija*. Priznava se znanje in usposobljenost, pridobljena s formalnim, z neformalnim in izkustvenim učenjem. Število kreditnih točk se priznava na podlagi individualnih vlog in predložene dokumentacije kandidatov.

Tako pridobljeno znanje lahko fakulteta prizna na podlagi:

- spričeval in drugih listin o pridobljenem znanju izven visokošolskega sektorja (portfolio, listine o končanih tečajih in drugih oblikah nadaljnega izobraževanja),
- ocenjevanja izdelkov, storitev, objav in drugih avtorskih del kandidatov,
- preverjanja in ocenjevanja znanja, ki ga je kandidat pridobil s predhodnim samoizobraževanjem ali z izkustvenim učenjem (možnost opravljanja študijskih obveznosti – npr. izpitov, kolokvijev – brez udeležbe na predavanjih, vajah, seminarjih),
- določenih delov obveznosti (npr. projektnih nalog, programov, vaj) na podlagi znanja, dokazanega z avtorskimi deli (npr. projektnimi deli, izumi, patenti, objavami),
- ustreznih delovnih izkušenj.

Individualne dokumentirane vloge kandidatov za priznavanje znanja, pridobljenega pred vpisom, obravnava pristojna komisija v skladu s postopki in pravili o priznavanju izpitov in drugih študijskih obveznosti ter priznavanju predhodno pridobljenega znanja.

Študent lahko zaprosi za preverjanje in ocenjevanje znanja, če je znanje pridobil s samoizobraževanjem ali z izkustvenim učenjem.

Enaki kriteriji veljajo tudi za priznavanje znanja, pridobljenega v tujini.

## **8 PREVERJANJE IN OCENJEVANJE**

Ocenjevanje znanja je zasnovano tako, da visokošolskim učiteljem in študentom zagotavlja stalne in kakovostne informacije o napredovanju in doseganju zastavljenih kompetenc/ciljev študijskega programa. Študijski program od študentov zahteva sprotno delo, zato je tudi ocenjevanje znanja diagnostično, formativno in sumativno. Poteka proti pred in med izvajanjem ter po zaključenem izvajanju posameznih predmetov.

Načini ocenjevanja in preverjanja znanja so določeni v učnih načrtih posameznih predmetov in so prilagojeni preverjanju doseženih ciljev pri posameznih predmetih, predvidenim študijskim dosežkom in razvoju splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc.

Zaradi pestrosti metod učenja in poučevanja, pa tudi zaradi zagotavljanja veljavnosti, zanesljivosti in objektivnosti, visokošolski učitelji pri posameznih predmetih uporabljajo različne kombinacije načinov ocenjevanja in preverjanja znanja.

Ocenjevanje zajema vsa taksonomska področja in vse taksonomske nivoje, pri čemer nas zanima tudi kvalitetna struktura in organizacija znanja.

O elementih preverjanja in kriterijih ocenjevanja je študent obveščen ustno ob začetku študijskega leta ali/in pisno z učnim načrtom.

*Predvidevani načini preverjanja in ocenjevanja* so: izpiti, delni izpiti, kolokviji, seminarske/projektne naloge, ustne predstavitve, laboratorijske vaje, terenske vaje, portfolio, pisno poročilo o praktičnem usposabljanju, zagovor diplomske naloge. Omenjeni načini preverjanja in ocenjevanja znanja potekajo v individualni obliki.

Opravljenе obveznosti se ocenjujejo skladno s Pravilnikom o ocenjevanju in preverjanju znanja na Univerzi v Novem mestu Fakulteti za zdravstvene vede z ocenami od 1 do 10. *Praktično usposabljanje* je ocenjeno z ocenama *uspešno* ali *neuspešno*.

Tabela 7: Ocenjevalna lestvica

<i>Ocena</i>		<i>Ocena ECTS</i>		<i>Kriterij v %</i>	<i>Opis znanja</i>
10	odlično	A	excellent	95 % - 100 %	izjemni rezultati z zanemarljivimi napakami
9	prav dobro	B	very good	85 % - 94 %	nadpovprečno znanje z nekaj napakami
8	prav dobro	C	good	71 % - 84 %	dobro znanje
7	dobro	D	satisfactory	61 % - 70 %	znanje z manjšimi napakami
6	zadostno	E	sufficient	55 % - 60 %	znanje ustreza minimalnim kriterijem
5-1	nezadostno	F	fail	0 % - 54 %	znanje ne ustreza minimalnim kriterijem
*	uspešno	P	successful		znanje ustreza kriterijem
*	neuspešno	F	unsuccessful		znanje ne ustreza minimalnim kriterijem

V ocenjevanje učitelj praviloma vključuje tudi posameznega študenta ali skupino študentov, pri čemer se študente vzpodbuja h kritičnemu vrednotenju lastnega samostojnega dela, njihovega prispevka k skupnemu izdelku in vrednotenju dela sovrstnikov.

Načini preverjanja in ocenjevanja in kriteriji za oblikovanje končne ocene so razvidni iz posameznih učnih načrtov. Vsak učitelj študente seznanja z izvedbenim načrtom predmeta ter študijskimi obveznostmi oz. deleži, ki jih posamezne sestavine preverjanja in ocenjevanja znanja ter večšin prispevajo h končni oceni predmeta.

## 9 POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO PROGRAMU

Študent se lahko vpiše v višji letnik, če je do izteka študijskega leta opravil vse obveznosti, določene s študijskim programom za vpis v višji letnik.

V **drugi letnik** napreduje, kdor je opravil obveznosti prvega letnika v obsegu najmanj 50 KT in je opravil vse s programom predvidene vaje.

V **tretji letnik** napreduje, kdor je opravil vse obveznosti iz prvega letnika (60 KT) in je pridobil najmanj 50 KT iz obveznosti drugega letnika ter je opravil vse s programom predvidene vaje.

**Vpis v višji letnik brez opravljenih obveznosti:** Študent se lahko vpiše v višji letnik tudi, če ni dosegel zahtevanih kreditnih točk v primerih in pod pogoji, ki jih določa statut fakultete.

Glede na študijske dosežke lahko študent konča študij v krajšem času, kot je predvideno s študijskim programom.

## 10 DOLOČBE O PREHODIH MED PROGRAMI

Prehod v visokošolski strokovni študijski program prve stopnje *Fitoterapija* je možen skladno z Merili za prehode med študijskimi programi (Ur. l. RS, št. 14/19). Posamezne vloge presoja pristojna komisija. Vse vloge se rešujejo individualno.

Možne so naslednje *oblike prehodov*:

1. med študijskimi programi iste stopnje;
2. med višješolskimi študijskimi programi in študijskimi programi prve stopnje.

Prehodi so možni med študijskimi programi, ki zagotavljajo naslednje *pogoje*:

- ob zaključku študija zagotavljajo **pridobitev primerljivih kompetenc** in
- med katerimi **se lahko po kriterijih za priznavanje prizna vsaj polovica obveznosti** po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (v nadaljevanju: ECTS) iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.

Glede na obseg priznanih obveznosti iz prvega študijskega programa v Republiki Sloveniji ali tujini se lahko študent vpiše v isti ali višji letnik v drugem študijskem programu.

Pri prehodu se lahko priznavajo:

- primerljive študijske obveznosti, ki jih je študent opravil/a v prvem študijskem programu;
- predhodno pridobljeno znanje, ki ga študent izkazuje z ustreznimi dokumenti.

V skladu z Merili za prehode in priznavanje opravljenih študijskih obveznosti se lahko študent vključi v višji letnik drugega študijskega programa, če mu je v postopku priznavanja zaradi prehoda priznanih vsaj toliko in tiste kreditne točke, ki so pogoj za vpis v višji letnik javnoveljavnega študijskega programa.

## 11 NAČINI IN OBLIKE IZVAJANJA ŠTUDIJA

Na Univerzi v Novem mestu Fakulteti za zdravstvene vede se visokošolski strokovni študijski program prve stopnje *Fitoterapija* izvaja izredni študij. Študij se izvaja v skladu z veljavnimi normativi po študijskem koledarju. Praviloma se izvede en letnik v enem študijskem letu.

*Študij na daljavo (e-študij) ali kombinirana oblika študija:* Te oblike študija ne načrtujemo. Značaj študijskega področja zahteva neposredno delo s študenti. S sklepom senata bo izjemoma določena oblika študija na daljavo za posamezne učne enote ali dele učnih enot programa.

## 12 POGOJI ZA DOKONČANJE ŠTUDIJA

Pogoj za dokončanje študija so uspešno opravljene vse s programom predpisane študijske obveznosti v obsegu 180 KT.

Če se je študent vpisal v visokošolski strokovni študijski program prve stopnje *Fitoterapija* po merilih za prehode, mora opraviti vse s programom predvidene študijske

obveznosti in zbrati najmanj 60 KT. Ostale potrebne kreditne točke (do 120 KT) lahko prinese iz drugih izobraževalnih zavodov, jih pridobi z mobilnostjo doma ali v tujini, oziroma jih pridobi s priznanjem znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v visokošolski strokovni študijski program prve stopnje *Fitoterapija*.

### 13 POGOJI ZA DOKONČANJE DELA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Pogoj za dokončanje dela študijskega programa *Osnove fitoterapije* so opravljene vse s programom predpisane obveznosti v obsegu 58 KT.

### 14 STROKOVNI NASLOV

Po zaključku študija študent pridobi v skladu z Zakonom o strokovnih in znanstvenih naslovih strokovni naslov:

- za diplomantko – diplomirana fitoterapevtka (VS), z okrajšavo dipl. fitot. (VS),
- za diplomanta – diplomirani fitoterpevt (VS), z okrajšavo dipl. fitot. (VS).

V skladu z 32. členom Zakona o visokem šolstvu in določili Pravilnika o prilogi k diplomu Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene vede izda diplomantom visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje *Fitoterapija* prilogo k diplomu.

prof. dr. Marjan Blažič, rektor

