

# Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto



## LETNI PROGRAM DELA ZA LETO 2015 REBALANS

Direktor: akad. prof. dr. Marjan Blažič

Dekanica: doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja

Sprejet na seji senata FZV NM, dne 21. 04. 2015 in na seji upravnega odbora FZV NM, dne 23. 04. 2015, ter spremenjen na seji upravnega odbora FZV NM, dne 25. 09. 2015.

Novo mesto, september 2015

Vizitka visokošolskega zavoda:

Ime zavoda:	Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto
Krajše ime zavoda:	FZV NM
Ulica:	Na Loko 2
Kraj:	Novo mesto
Spletna stran:	<a href="http://www.fzv.vs-nm.si">http://www.fzv.vs-nm.si</a>
Elektronski naslov:	<a href="mailto:fzv.nm@guest.arnes.si">fzv.nm@guest.arnes.si</a>
Telefonska številka:	07 393 00 30
Številka faksa:	07 393 00 13
Matična številka:	2333929
Identifikacijska številka:	82193592
Transakcijski račun:	03150-1000476893

LETNI PROGRAMA DELA SO PRIPRAVILI:

doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja, dekanica  
Jožica Čampa, prodekanica za študijske zadeve  
Nataša Šavor, računovodkinja  
Miloš Šuštar, tajnik  
Ajda Gobec Jerele, strokovna sodelavka za pravne zadeve

## KAZALO VSEBINE

<b>I</b>	<b>PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA .....</b>	<b>I</b>
<b>I.1</b>	<b>Vizija .....</b>	<b>I</b>
<b>I.2</b>	<b>Poslanstvo fakultete.....</b>	<b>I</b>
<b>I.3</b>	<b>Vrednote .....</b>	<b>I</b>
<b>I.4</b>	<b>Strategija razvoja .....</b>	<b>2</b>
<b>I.5</b>	<b>Predstavitev .....</b>	<b>3</b>
I.5.1	Osnovni podatki o fakulteti.....	3
I.5.2	Osnovni podatki o izobraževalni dejavnosti.....	4
I.5.3	Podatki o študentih in diplomantih študijskih programov fakultete.....	7
I.5.4	Zaposleni .....	9
I.5.5	Mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov .....	10
I.5.6	Kazalnika s področja študijskih dejavnosti .....	11
I.5.7	Podatki o raziskovalni in razvojni dejavnosti.....	15
I.5.8	Sredstva, s katerimi razpolaga fakulteta .....	19
I.5.9	Podatki o premoženju .....	20
I.5.10	Opis organiziranosti visokošolskega zavoda .....	22
I.5.11	Opis okolja, v katerem deluje fakulteta.....	25
I.5.12	Ključni poudarki iz programa dela za leto 2015 .....	28
<b>2</b>	<b>ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE .....</b>	<b>29</b>
<b>3</b>	<b>DOLGOROČNI/STRATEŠKI CILJI .....</b>	<b>31</b>
<b>4</b>	<b>KRATKOROČNI LETNI CILJI ZA LETO 2015 .....</b>	<b>35</b>
<b>5</b>	<b>PODATKI IZ PRILOGE POGODBE O FINANCIRANJU ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI V LETU 2015 .....</b>	<b>38</b>
<b>6</b>	<b>LETNI KADROVSKI NAČRT ZA LETO 2015 .....</b>	<b>44</b>
<b>6.1</b>	<b>Kadrovska politika.....</b>	<b>44</b>
<b>6.2</b>	<b>Kadrovski načrt za leto 2015 za študijske programe s koncesijo .....</b>	<b>45</b>
<b>6.3</b>	<b>Podatki o pogodbenih izvajalcih na študijskem programu s koncesijo .....</b>	<b>48</b>
<b>7</b>	<b>LETNI NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM.....</b>	<b>49</b>
<b>7.1</b>	<b>Prostori in zemljišča .....</b>	<b>49</b>
<b>7.2</b>	<b>Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin.....</b>	<b>49</b>

<b>7.3</b>	<b>Oprema.....</b>	<b>49</b>
<b>7.4</b>	<b>Investicijsko vzdrževanje.....</b>	<b>50</b>
<b>7.5</b>	<b>Drugo.....</b>	<b>50</b>
<b>8</b>	<b>LETNI PROGRAM INTERESNIH DEJAVNOSTI ŠTUDENTOV .....</b>	<b>51</b>
<b>9</b>	<b>OBRAZLOŽITEV FINANČNEGA NAČRTA 2015 .....</b>	<b>61</b>
<b>9.1</b>	<b>Splošni del finančnega načrta .....</b>	<b>61</b>
<b>9.2</b>	<b>Posebni del finančnega načrta .....</b>	<b>63</b>

## KAZALO TABEL

<i>Tabela 1:</i> Osnovni podatki o dodiplomskem študijskem programu zdravstvena nega .....	4
<i>Tabela 2:</i> Osnovni podatki o magistrskem programu vzgoja in menedžment v zdravstvu.....	7
<i>Tabela 3:</i> Število študentov v študijskih programih Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto na dan 31. 10. 2014.....	7
<i>Tabela 4:</i> Podatki o vpisanih študentih v študijski program I. stopnje Zdravstvena nega.....	8
<i>Tabela 5:</i> Podatki o vpisanih študentih v študijski program I. stopnje Zdravstvena nega v študijskem letu 2014/2015 .....	8
<i>Tabela 6:</i> Podatki o diplomantih po študijskem programu I. stopnje Zdravstvena nega.....	8
<i>Tabela 7:</i> Podatki o številu študentov v magistrskem programu Vzgoja in menedžment v zdravstvu .....	9
<i>Tabela 8:</i> Mobilnost študentov in visokošolskih učiteljev.....	11
<i>Tabela 9:</i> Število razpisanih mest, prijav in vpisanih za redni in izredni študij v letu 2014/15 in v preteklih študijskih letih.....	12
<i>Tabela 10:</i> Stanje vpisa v zadnjih petih študijskih letih.....	13
<i>Tabela 11:</i> Napredovanje posamezne (čiste) generacije rednih študentov od 2008 do 2014	14
<i>Tabela 12:</i> Napredovanje posamezne (čiste) generacije izrednih študentov od 2008 do 2014.....	14
<i>Tabela 13:</i> Bibliografija – zbir objav raziskovalcev zaposlenih na FZV NM 2014 .....	16
<i>Tabela 14:</i> Bibliografski kazalci raziskovalne uspešnosti v posameznih letih: število točk (Z1+Z2) (vodenje projekta; vir SICRIS, 12. 1. 2015) .....	17
<i>Tabela 15:</i> Vrednotenje bibliografskih kazalcev raziskovalne uspešnosti po metodologiji ARRS, ki odraža raziskovalno uspešnost vključenih raziskovalcev v zadnjih 5 letih .....	17
<i>Tabela 16:</i> Finančni pogoji za leto 2015 (v EUR) po načelu denarnih tokov .....	19
<i>Tabela 17:</i> Pregled izvajanja aktivnosti glede na dolgoročne cilje iz strategije 2011-2015.....	31
<i>Tabela 18:</i> Kratkoročni letni cilji v letu 2015 .....	35
<i>Tabela 19:</i> Zagotavljanje kadrovskih pogojev (povzeto iz tabel dolgoročnih in kratkoročnih ciljev) .....	45
<i>Tabela 20:</i> Kadrovski načrt - število redno zaposlenih in pogodbenih sodelavcev v letih 2014 in 2015 za študijski program s koncesijo .....	47
<i>Tabela 21:</i> Podatki o pogodbenih izvajalcih študijskih programov .....	48
<i>Tabela 22:</i> Prostori in zemljišča v najemu oziroma uporabi .....	49
<i>Tabela 23:</i> Načrt nakupa opreme za leto 2015 .....	50
<i>Tabela 24:</i> Letni program dela študentov za študijsko leto 2014/2015.....	51

## KAZALO SLIKE

<i>Slika 1:</i> Organizacijska struktura fakultete .....	25
--	----

## **A. PROGRAM DELA**

## I PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Delovanje Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto (v nadaljevanju fakulteta) temelji na Strategiji razvoja 2011-2015, sprejeti na 17. seji upravnega odbora dne 17. avgusta 2011. Dokument vključuje vizijo, poslanstvo, vrednote, strategijo razvoja in promocijo strategije razvoja.

### I.1 Vizija

Fakulteta želi postati center najnovejših spoznanj, znanja in raziskovanja s področja zdravstvenih ved. Znanje temelječe na rezultatih raziskovanja bo prenašala v klinično in družbeno okolje. Fakulteta se bo mednarodno povezovala s podobnimi institucijami ter ustvarjala pogoje za izmenjavo znanja.

### I.2 Poslanstvo fakultete

Fakulteta izvaja visokošolsko izobraževanje na 1. in 2. stopnji s področja zdravstvene nege in drugih ved, potrebnih za **kakovostno in varno obravnavo pacientov**.

Osnovna in prednostna naloga fakultete je izobraziti take **diplomante**, ki bodo uspešno in učinkovito zadovoljevali potrebe pacientov v različnih življenjskih obdobjih in z različnimi zdravstvenimi problemi ter jim bodo pri krepitvi, ohranjanju in vrnitvi zdravja znali uspešno svetovati. Za večanje zadovoljstva pacientov bodo diplomanti sposobni učinkovitega izvajanja organizacijskih procesov. Fakulteta zagotavlja študentom prijazno in sodobno izobraževalno okolje ter omogoča aktivno povezovanje z visokošolskimi učitelji in visokošolskimi strokovnimi sodelavci.

**Visokošolske učitelje** fakulteta podpira pri njihovem dopolnjevanju strokovnega znanja, jih motivira k **znanstveno raziskovalnemu delu** ter jim tako omogoča karierno napredovanje.

S svojim delovanjem je fakulteta povezovalca med zdravstvenimi, socialno varstvenimi in drugimi zavodi ter skrbi za prenos teoretičnega znanja, ki temelji na dokazih podprtih z rezultati raziskovanja, v prakso. Fakulteta se povezuje z lokalnim in širšim regijskim **okoljem** z namenom, prepoznavati najaktualnejše zdravstvene probleme ter ugotavljati potrebe po izobraževanju ne-le izvajalcev zdravstvene nege, temveč tudi drugih zdravstvenih strokovnjakov, ki bodo kompetentni za njihovo učinkovito reševanje.

Fakulteta si prizadeva vzpostaviti **mednarodno sodelovanje** in se vključiti v združenja sorodnih visokošolskih institucij, s čimer bo omogočena izmenjava znanja, učiteljev in študentov.

V prizadevanjih za dobre medosebne odnose ter **zadovoljstvo vseh zaposlenih** fakulteta razvija in krepi organizacijsko kulturo in s tem pripadnost instituciji.

### I.3 Vrednote

Fakulteta temelji na vrednotah, ki usmerjajo njeno delovanje v smeri cenjenosti in prepoznavnosti: **Zgled**, **Notranje zadovoljstvo**, **Ambicije**, **Napredovanje**, **Jasnost**, **Empatija**.

Osnovna vrednota fakultete je **ZNANJE**, saj se zaveda, da je ključ do uspeha, tako študentov kot visokošolskih učiteljev. Pri študentih je potrebno iskati znanje in ne neznanja, visokošolskim učiteljem pa je znanje intelektualni izziv. Osnovno vrednoto »znanje« podpirajo še naslednje vrednote:

**Zgled** – fakulteta spodbuja pozitivne zglede in skrbi, da so visokošolski učitelji s svojimi dejanji in vrednotami pozitiven zgled študentom ter fakulteta okolju.

**Notranje zadovoljstvo** – fakulteta skrbi za razvoj celovite profesionalne samopodobe študenta, pri zaposlenih pa krepi zadovoljstvo s pedagoškim delom in z delovnim okoljem.

**Ambicije** – fakulteta skrbi za uspešnost delovanja, spodbuja željo po pridobivanju znanja ter po doseganju poklicnih in osebnih uspehov tako zaposlenih kot tudi študentov.

**Napredovanje** - fakulteta je prepričana, da je njeno napredovanje odvisno od vseh zaposlenih, napredovanje posameznika pa je ključ do njegovega zadovoljstva in s tem tudi do uspeha fakultete kot celote.

**Jasnost** – fakulteta ima jasno načrtano pot svojega razvoja in s tem tudi razvoja zaposlenih.

**Empatija** – življenje v drugega je vsebina izobraževalnega procesa, je pa tudi proces, ki ga fakulteta razvija med zaposlenimi.

#### **I.4 Strategija razvoja**

Strategija razvoja temelji na naslednjih pravnih in strokovnih izhodiščih:

- Zakon o visokem šolstvu,
- Resolucija o Nacionalnem programu visokega šolstva 2011-2020,
- Direktivi EU za regulirane poklice 2005/36/EC in 2013/55/EU,
- Okvir kompetenc za medicinske sestre (ICN, 2003),
- Pravilnik o pogojih, ki jih mora izpolnjevati zavod za izvajanje praktičnega pouka dijakov zdravstvenih šol in študentov visokošolskih zavodov za podelitev naziva učni zavod,
- Zakon o pacientovih pravicah,
- Lizbonska strategija,
- Bolonjska strategija,
- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov,
- Minimalni standardi za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih,
- Merila za prehode med študijskimi programi,
- Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS.

Dolgoročni cilji temeljijo na potrebah stroke zdravstvene nege in okolja. Zato je treba zagotoviti:

- vertikalno in horizontalno izobraževanje s ciljem akademizacije poklica za potrebe razvoja stroke in razvoja kakovostnega visokošolskega poučevanja,
- zviševanje stopnje izobrazbe v zdravstveni negi skladno z bolonjskimi stopnjami,
- kompetence diplomiranih medicinskih sester / diplomiranih zdravstvenikov za prevzemanje večje odgovornosti v zdravstvu in prevzemanje določenih nalog, ki jih izvajajo zdravniki,
- razvoj na dokazih temelječe zdravstvene nege in oskrbe,



- znanje diplomantov, ki bodo kompetentni izvajalci kakovostne, varne, humane in učinkovite zdravstvene nege.

Fakulteta postavlja štiri strateške cilje:

1. zagotavljanje in izboljševanje kakovosti pedagoškega procesa,
2. širitev mednarodnega sodelovanja,
3. krepitev raziskovalne dejavnosti,
4. promocija fakultete.

Za doseganje strateških ciljev načrtujemo naslednje srednjeročne cilje: posodabljanje obstoječih študijskih programov in razvoj novih, zagotavljanje kakovostnega izvajanja akreditiranih študijskih programov, izvajanje akreditiranih programov za izpopolnjevanje z ozirom na potrebe kliničnega okolja, izvajanje programov za vseživljenjsko učenje, razvoj celovitega sistema kakovosti, sodelovanje s študenti, spodbujanje dobrih medosebnih odnosov med zaposlenimi in sodelavci; mreženje v evropskem prostoru, sodelovanje z institucijami s katerimi ima zavod že podpisane sporazume o sodelovanju, mednarodna izmenjava študentov, izvajanje skupnih projektov; izvajanje temeljnih raziskav/ razvojnih/ aplikativnih raziskav, prijavljanje na javne razpise za projekte, vključevanje raziskovalnega dela v pedagoški proces, razvoj lastnega pedagoškega kadra, publiciranje dognanj raziskovalnega dela; prenos informacij o delu in razvoju zavoda preko medijev, dostop do informacij preko spletne strani, sodelovanje z regijskimi društvi, nevladnimi organizacijami in združenji.

## **I.5 Predstavitev**

### ***I.5.1 Osnovni podatki o fakulteti***

Fakulteta je samostojni visokošolski zavod s sedežem na naslovu: Na Loko 2, 8000 Novo mesto. Ustanovitelj fakultete je Visokošolsko središče Novo mesto (matična številka: 1549979).

Sprva kot visoka šola, je bila akreditirana leta 2007 pri Svetu RS za visoko šolstvo (sklep št. 1/2 – 2007). V Sodni register Novo mesto je bila vpisana pod št. vložka 1/05139/00 in v razvid visokošolskih zavodov pri Ministrstvu RS za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo pod zaporedno številko 26 z odločbo št. 60392-25/2007/9. Nacionalna agencija za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju NAKVIS) je dne 14. 2. 2013 s svojo odločbo, št. 0141-56/2009/43, in s kasnejšim sklepom, št. 0141-56/2009/44 z dne 21. 3. 2013, o popravku prej omenjene odločbe, podala pozitivno mnenje k preoblikovanju Visoke šole za zdravstvo Novo mesto v Fakulteto za zdravstvene vede Novo mesto. Postopek preoblikovanja je bil formalno zaključen dne 1. 10. 2013 z vpisom fakultete v razvid visokošolskih zavodov pri Ministrstvu RS za izobraževanje, znanost in šport z odločbo, št. 6033-244/2013/3. Fakulteta je akreditirana do 30. 09. 2020.

*Dislocirano enoto v Ljubljani* je fakulteta akreditirala v letu 2009 pri Svetu RS za visoko šolstvo (sklep št. 1/2 – 2007). Dislocirana enota ima svoje prostore na Vodovodni 100, 1000 Ljubljana. Enota je vpisana v razvid pri MVZT pod zaporedno številko 26 (odločba št. 60392-25/2007/9).

Formalni pogoji za raziskovalno delo so bili realizirani jeseni 2009 z ustanovitvijo **Inštituta za raziskovalno-razvojno dejavnost** in potrditvijo raziskovalne skupine. Inštitut je bil ustanovljen v skladu s statutom fakultete kot notranja enota in je vpisan v evidenco

raziskovalnih zavodov pri Javni agenciji za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije pod zaporedno številko 2906 s sklepom, št. 6314-63-2009/5 z dne 30. 9. 2009. Na 52. seji senata, dne 6. 6. 2012, se je inštitut preimenoval v Inštitut za znanstveno raziskovalno dejavnost:

V letu 2013 je fakulteta podaljšala ERASMUS UNIVERZITETNO listino (Erasmus University Charter-EUC). Številka ERASMUS listine Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto: 253556-LA-I-2014-I-SI-E4AKAI-ECHE. ERASMUS ID koda Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto: SI NOVO-ME06.

### **1.5.2 Osnovni podatki o izobraževalni dejavnosti**

Fakulteta izvaja izobraževalno dejavnost na študijskem področju št. 72 – zdravstvo (klasifikacija Isced). Akreditirana ima **dva študijska programa**:

- visokošolski strokovni študijski program prve stopnje *zdravstvena nega* in
- visokošolski študijski program druge stopnje *vzgoja in menedžment v zdravstvu*.

Izobraževalna dejavnost poteka na sedežu fakultete v Novem mestu.

### **Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje zdravstvena nega**

V letu 2007 je bilo pridobljeno soglasje Sveta RS za visoko šolstvo k visokošolskemu strokovnemu študijskemu programu prve stopnje *zdravstvena nega* (sklep št. 2/59-2007), ki je usklajen z direktivo Evropske unije za regulirane poklice (2005/36/EU in in 2013/55/EU).

Vlada Republike Slovenije je na 152. redni seji dne 27. 12. 2007 izdala odločbo št. 01405-40/2007/4 o dodelitvi koncesije za redni študij po dodiplomskem visokošolskem strokovnem študijskem programu prve stopnje *zdravstvena nega*.

*Tabela 1: Osnovni podatki o dodiplomskem študijskem programu zdravstvena nega*

<b>Ime študijskega programa:</b>	<b>zdravstvena nega</b>
Stopnja:	prva
Vrsta:	visokošolski strokovni študijski program
Klasius SRV:	št. 16 203 - visokošolska strokovna izobrazba
Trajanje:	3 leta
Obseg:	180 ECTS
Študijsko področje (Isced):	št. 72 – zdravstvo
Klasius P:	št. 323 – zdravstvena nega in oskrba
Raziskovalno področje (Frascati):	medicinske, družboslovne in humanistične vede
Strokovni naslov diplomanta:	diplomirana medicinska sestra (VS) oz. diplomirani zdravstvenik (VS)
Akreditacija:	Svet RS za visoko šolstvo, sklep št. 2/59-2007, NAKVIS, sklep št. 6033-63/2011/18 in 6033-63/2011/19, študijski program je akreditiran do 30. 9. 2016. Soglasje k posodobitvi študijskega programa je NAKVIS izdal 20. 2. 2014.

### **Deli študijskega programa oz. programi za izpopolnjevanje**

V okviru programa *zdravstvena nega* so skladno z določili s 36. člena Zakona o visokem šolstvu akreditirani tudi deli študijskega programa in sicer:

- intenzivna zdravstvena nega,
- operacijska zdravstvena nega,
- obvladovanje bolnišničnih okužb,
- oskrba in nega na domu,
- paliativna in gerontološka zdravstvena nega,
- logoterapija (terapija za smisel življenja) v zdravstveni negi,
- menedžment v zdravstvu in
- reproduktivno zdravstveno varstvo.

Vsak akreditirani del študijskega programa predstavlja vsebinsko zaokroženo celoto in se lahko izvaja kot program za izpopolnjevanje oz. kot program vseživljenjskega učenja.

Od študijskega leta 2008/2009 dalje se na sedežu fakultete (Novo mesto) izvaja študijski program *zdravstvena nega* kot redni in izredni študij.

### ***Klinično usposabljanje***

Klinično usposabljanje poteka v zdravstvenih in socialno varstvenih zavodih, ki imajo priznan status učne baze.

Fakulteta je ima v začetku leta 2015 sklenjene pogodbe o izvajanju kliničnega usposabljanja za študente FZV NM z naslednjimi zavodi (50 učnih zavodov):

- Splošna bolnišnica Novo mesto,
- Splošna bolnišnica Brežice,
- Splošna bolnišnica Celje,
- Splošna bolnišnica Trbovlje,
- Splošna bolnišnica Murska Sobota,
- Splošna bolnišnica dr. Jožeta Potrča Ptuj,
- Psihiatrična klinika Ljubljana,
- Psihiatrična bolnišnica Vojnik,
- Klinika Golnik,
- Zdravstveni dom Novo mesto,
- Zdravstveni dom Brežice,
- Zdravstveni dom Litija,
- Zdravstveni dom Ivančna Gorica,
- Zdravstveni dom Črnomelj,
- Zdravstveni dom Trebnje,
- Zdravstveni dom Krško,
- Zdravstveni dom Kočevje,
- Zdravstveni dom Sevnica,
- Zdravstveni dom Ribnica,
- Zdravstveni dom Trbovlje,
- Zdravstveni dom Celje,
- Zdravstveni dom Ljubljana,
- Zdravstveni dom Slovenske Konjice,
- Zdravstveni dom dr. Adolfa Drolca Maribor,

- Zdravstveni dom Škofja Loka,
- Zdravstveni dom Grosuplje,
- Zdravstveni dom Domžale,
- Osnovno zdravstvo Gorenjske, Območna enota Zdravstveni dom Kranj,
- Zdravstveni dom Murska Sobota,
- Dom ob Savinji Celje,
- Dom starejših občanov Črnomelj,
- Dom starejših občanov Fužine,
- Dom starejših občanov Grosuplje,
- Dom upokojencev in oskrbovancev Impoljca,
- Dom starejših občanov Krško,
- Dom Tisje Šmartno pri Litiji,
- Dom starejših občanov Ljubljana – Bežigrad,
- Dom starejših občanov Ljubljana – Šiška,
- Dom Danice Vogrinc Maribor,
- Dom počitka Mengeš,
- Dom starejših občanov Novo mesto,
- Dom dr. Jožeta Potrča Poljčane,
- Dom starejših Rakičan,
- RIVE, izgradnja in upravljanje doma starejših občanov v Ribnici d.o.o. (RIVE d.o.o.),
- Lambrechtov dom Slovenske Konjice,
- Dom starejših Šentjur,
- Dom upokojencev Franc Salamon Trbovlje,
- Dom starejših občanov Trebnje,
- Dom za varstvo odraslih Velenje,
- Dom upokojencev Vrhnika.

### **Visokošolski študijski program druge stopnje *Vzgoja in menedžment v zdravstvu***

Magistrski program *Vzgoja in menedžment v zdravstvu* je bil akreditiran pri Svetu RS za visoko šolstvo 26. 10. 2009 (sklep št. 6033-203/2009/7). Navedeni študijski program je vpisan v razvid visokošolskih zavodov in študijskih programov pri Ministrstvu za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo. Z magistrskim študijskim programom fakulteta uresničuje svoje strateške cilje, zlasti v smislu razvoja vertikalnega izobraževanja s ciljem akademizacije in razvoja stroke in razvoja kakovostnega visokošolskega poučevanja zdravstvenih ved, zviševanja stopnje izobrazbe v zdravstveni negi skladno z bolonjskimi stopnjami ter razvoja kompetenc diplomiranih medicinskih sester / diplomiranih zdravstvenikov za prevzemanje večje odgovornosti v zdravstvu.

Študij poteka kot izredni študij, saj fakulteta za program nima koncesije. Program se izvaja od leta 2010/2011.

Tabela 2: Osnovni podatki o magistrskem programu vzgoja in menedžment v zdravstvu

Ime študijskega programa:	<b>vzgoja in menedžment v zdravstvu</b>
Stopnja:	druga
Vrsta:	magistrski študijski program
Klasius SRV:	št. 17 003 - magistrsko izobraževanje
Trajanje:	2 leti
Obseg:	120 ECTS
Študijsko področje (Isced):	št. 72 – zdravstvo
Klasius P:	št. 323 – zdravstvena nega in oskrba
Raziskovalno področje (Frascati):	medicinske, družboslovne in humanistične vede
Strokovni naslov diplomanta:	magistrica vzgoje in menedžmenta v zdravstvu oz. magister vzgoje in menedžmenta v zdravstvu
Akreditacija:	Svet RS za visoko šolstvo, sklep št. 6033-203/2009/7, študijski program je akreditiran do 30. 09. 2017

Deli študijskega programa oz. programi za izpopolnjevanje

V okviru magistrskega programa *vzgoja in menedžment v zdravstvu* so skladno z določili s 36. člena Zakona o visokem šolstvu akreditirani tudi *deli študijskega programa* in sicer:

- raziskovalno delo v zdravstvu,
- edukacija v zdravstvu,
- menedžment v zdravstvu,
- organizacija in informatika v zdravstvu.

Vsak akreditirani del študijskega programa predstavlja vsebinsko zaokroženo celoto in se lahko izvaja kot program za izpopolnjevanje oz. kot program vseživljenjskega učenja.

### **1.5.3 Podatki o študentih in diplomantih študijskih programov fakultete**

Fakulteto v študijskem letu 2014/15 obiskuje 389 študentov.

Tabela 3: Število študentov v študijskih programih Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto na dan 31. 10. 2014

<b>Program</b>	<b>Število študentov redni</b>	<b>Število študentov izredni</b>
1. Stopnja Zdravstvena nega	<b>229</b>	<b>127</b>
2. Stopnja Vzgoja in menedžment v zdravstvu	-	<b>33</b>
Skupaj	229	160
<b>Skupaj vsi</b>	<b>389</b>	

### **Število študentov in diplomatov visokošolskega strokovnega študijskega programa I. stopnje Zdravstvena nega**

V študijskem letu 2014/2015 smo vpisali 7. generacijo študentov po visokošolskem strokovnem študijskem programu I. stopnje *Zdravstvena nega*. V študijskem letu 2014/2015 je

v študij zdravstvene nege vpisanih 356 študentov. Število študentov po posameznem letniku v letošnjem in vseh preteklih letih je razvidno iz tabele 4.

Tabela 4: Podatki o vpisanih študentih v študijski program I. stopnje Zdravstvena nega

Študijsko leto	Redni študij				Izredni študij				Skupaj
	1. letnik	2. letnik	3. letnik	ABS	1. letnik	2. letnik	3. letnik	ABS	
2008/2009	68	/	/	/	86	/	/	/	154
2009/2010	68	69	/	/	81	74	/	/	292
2010/2011	75	58	64	/	59	50	71	/	377
2011/2012	80	67	54	60	57	53	43	28	442
2012/2013	95	43	59	57	80	31	47	22	434
2013/2014	82	62	35	63	41	54	33	27	397
2014/2015	87	54	53	35	34	17	56	20	356

Opomba: V številke, ki so v tabeli 2, so zajeti vsi študenti (prvič vpisani, ponavljavci (V2) in vpisani po merilih za prehode (PMP) ter absolventi (ABS).

Tabela 5: Podatki o vpisanih študentih v študijski program I. stopnje Zdravstvena nega v študijskem letu 2014/2015

Redni		Izredni		Skupaj
1. letnik	68 + 19 V2	1. letnik	32 + 3V2	122
2. letnik	51 + 3 V2	2. letnik	17	71
3. letnik	53	3. letnik	54+1PMP	108
ABS	32 + 3 V2	ABS	20	55
<b>Skupaj</b>	<b>229</b>	<b>Skupaj</b>	<b>127</b>	<b>356</b>

Legenda:

- V2 = vpisani drugič
- PMP = po merilih za prehode

V visokošolski študijski program I. stopnje Zdravstvena nega je vpisanih 356 študentov od tega 229 rednih in 127 izrednih. Brez ponavljavcev je v redni študij vpisanih 205 in v izredni študij 123 študentov. Ponavlja 25 rednih in 3 izredni študentje. Po merilih za prehode je na izrednem študiju vpisan 1 študent. (Tabela 5)

Tabela 6: Podatki o diplomantih po študijskem programu I. stopnje Zdravstvena nega

Študijsko leto	Redni študij	Izredni študij	Skupaj
2010/2011	1	2	3
2011/2012	30	55	85
2012/2013	45	31	76
2013/2014	8	15	23
2014/2015*	13	10	23
<b>SKUPAJ</b>	<b>97</b>	<b>113</b>	<b>210</b>

Opomba: Stanje diplomantov na dan 31. 12. 2014

Na visokošolskem študijskem programu 1. stopnje zdravstvena nega so prvi študenti diplomirali v septembru 2011, ko je prva generacija vpisanih študentov zaključila 3. letnik študija. Število diplomantov v študijskem letu 2011/12 je bilo največje, saj je bilo tudi število vpisanih rednih in izrednih študentov v prvih letih študija največje. Do konca leta 2014 je diplomiralo 210 študentov.

### **Število magistrskih študentov programa Vzgoja in menedžment v zdravstvu**

Program smo prvič izvajali v študijskem letu 2010/2011 v dislocirani enoti Fakultete za zdravstvene vede NM v Ljubljani (vpisanih 24 študentov). V študijskem letu 2011/2012 smo vpisali v Ljubljani 11 študentov in prvič tudi v Novem mestu 13 študentov, v študijskem letu 2012/2013 smo v Novem mestu vpisali 16 študentov, v študijskem letu 2013/14 13 študentov, v študijskem letu 2014/15 pa 18 študentov. V Ljubljani v študijskem letu 2014/15 ni vpisanih študentov.

Število študentov po posameznem letniku je razvidno iz tabele 7.

Tabela 7: Podatki o številu študentov v magistrskem programu Vzgoja in menedžment v zdravstvu

Študijsko leto	Izredni študij			Skupaj
	1. letnik	2. letnik	ABS	
2010/2011	24	/	/	24
2011/2012	24	24	/	48
2012/2013	16	26	12	54
2013/2014	13	16	19	48
2014/2015	18	10	5	33

### **Število diplomantov magistrskega študija**

Do konca 2014 je na Fakulteti diplomiralo 17 diplomantov po študijskem programu 2. stopnje Vzgoja in menedžment v zdravstvu. Prva diplomantka je svojo magistrsko delo zagovarjala leta 2012, v letu 2013 je magistrski študij zaključilo 11 študentov, v letu 2014 pa še 5 študentov.

#### **1.5.4 Zaposleni**

Na dan 31. 12. 2014 je bilo na fakulteti zaposlenih 23 oseb v obsegu 16,2 FTE (primerjava z 31. 12. 2013: 19 oseb v obsegu 14,5 FTE): 10 visokošolskih učiteljev (7,5 FTE), 2 visokošolski sodelavki (1,3 FTE), 10 strokovno-administrativnih delavcev (7,4 FTE) in direktor (0,5 FTE).

V letu 2015 ne načrtujemo novih zaposlitev.

V izvajanju koncesioniranega študijskega programa prve stopnje »Zdravstvena nega« sodelujejo redno zaposleni visokošolski učitelji in sodelavci, in zunanji sodelavci, visokošolski učitelji in visokošolski sodelavci, ki bogatijo njegovo izvedbo s svojimi znanji in strokovnimi izkušnjami iz kliničnega okolja.

Redno zaposleni visokošolski učitelji v izvajanju koncesioniranega študijskega programa sodelujejo v obsegu z ZViS dovoljene pedagoške obremenitve. Če je ta presežena, pa je z njimi izjemoma sklenemo ustrezno drugo obligacijsko pravno pogodbo. V letu 2015 tako

načrtujemo, da bomo za izvedbo koncesioniranega študijskega programa z zaposlenimi visokošolskimi učitelji sklenili 3 pogodbe.

Za izvajanje koncesioniranega študijskega programa bomo v letu 2015 z zunanjimi sodelavci sklenili še 43 obligacijsko pravnih pogodb v obsegu približno 6,8 FTE glede na pedagoško obremenitev.

Nekoncesionirani magistrski študijski program druge stopnje Edukacija v zdravstvu fakulteta izvaja izključno na podlagi sklenjenih obligacijsko pravnih pogodb.

### **1.5.5 Mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov**

Fakulteta je leta 2009 prvič pridobila ERASMUS listino, s čimer je bila dana osnova za mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov. V letu 2014 smo pridobili novo listino Erasmus Charter for Higher Education (ECHE), ki velja za obdobje 2014-2020.

Postopno se vzpostavljajo kontakti s sorodnimi fakultetami v drugih državah – v letu 2014 smo imeli sporazume o sodelovanju z 9 tujimi fakultetami (podrobneje navedeno v poglavju 1.5.11).

Fakulteta svojo mednarodno dejavnost razvija in sicer:

- z vzpostavljanjem novih institucionalnih povezav s tujimi visokošolskimi zavodi,
- s spodbujanjem mednarodne izmenjave študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev,
- z organiziranjem mednarodnih znanstvenih posvetov,
- s spodbujanjem individualnih stikov pedagoških delavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev.

V letu 2014 sta dva študenta del študijskih obveznosti opravili v Varaždinu na tamkajšnjem Sveučilištu Sjever. V letu 2014 so pri nas gostovale tudi tri študentke iz Varaždina.

Na področju mednarodne mobilnosti visokošolskih učiteljev so tri visokošolski učitelji FZV NM gostovali na Sveučilištu Sjever v Varaždinu. Tudi na FZV NM smo gostili tri visokošolske učitelje iz tujine in sicer Dr. Boženo Gorzkowicz iz Szczecina, Poljska, ter Jurico Veronek, mag. in Marijano Neuberg, mag. iz Sveučilišta Sjever v Varaždinu.

Ena predavateljica se je udeležila študijskega obiska v organizaciji CMEPIUS na inštitutu INRA v Franciji.

Na simpoziju FZV NM so prispevke predstavili štirje tuji predavatelji.

Aktivnosti na področju mednarodne mobilnosti prikazuje tabela 8.



Tabela 8: Mobilnost študentov in visokošolskih učiteljev

	Dodiplomski študij 2013/14	Magistrski študij 2013/14
Število študentov, ki opravljajo del študija v tujini	2	/
Število tujih študentov, ki opravljajo del študija v Sloveniji	3	/
Število gostujočih tujih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v pedagoškem procesu	3	/
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo kot gostujoči predavatelji v tujini	3	/
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini	/	/
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo	/	/
Število raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo sodelovali pri realizaciji projektov v tujini	/	/
Število vpisanih tujih študentov	3	1
Število skupnih študijskih programov	/	/
Število mednarodnih razvojnih projektov (število in FTE)		
Delež predmetov, ki so bili/bodo izvedeni v tujem jeziku	/	/

### 1.5.6 Kazalnika s področja študijskih dejavnosti

V tem poglavju so zajeti kazalniki s področja študijske dejavnosti za visokošolski strokovni študijski program I. stopnje *zdravstvena nega* – analiza vpisa in prehodnosti.

#### **Analiza vpisa**

V analizi vpisa so prikazani podatki o številu razpisanih mest, prijav in vpisanih za redni in izredni študij za študijsko leto 2014/2015.

V študijskem letu 2014/2015 smo z drugim prijavnim rokom zapolnili še preostala razpoložljiva mesta na rednem študiju, na izrednem študiju pa je bil razpisan še 3. prijavni rok (Tabela 9).

Tabela 9: Število razpisanih mest, prijav in vpisanih za redni in izredni študij v letu 2014/15 in v preteklih študijskih letih

	Redni študij			Izredni študij		
	Prijava	Razpis	Vpis	Prijava	Razpis	Vpis
2014/2015	1. prijava	70	57	1. prijava	70	5
	2. prijava	13	11	2. prijava	65	15
	3. prijava	0	0	3. prijava	40	12
	SKUPAJ	70	68		70	32
2013/2014	Redni študij			Izredni študij		
	Prijava	Razpis	Vpis	Prijava	Razpis	Vpis
	1. prijava	70	60	1. prijava	70	7
	2. prijava	10	8	2. prijava	63	13
	3. prijava	0	0	3. prijava	50	9
SKUPAJ	70	68		70	29	
2012/2013	Redni študij			Izredni študij		
	Prijava	Razpis	Vpis	Prijava	Razpis	Vpis
	1. prijava	70	61	1. prijava	70	22
	2. prijava	0	0	2. prijava	48	26
	3. prijava	0	0	3. prijava	22	14
SKUPAJ	70	61		70	62	
2011/2012	Redni študij			Izredni študij		
	Prijava	Razpis	Vpis	Prijava	Razpis	Vpis
	1. prijava	70	62	1. prijava	70	17
	2. prijava	8	12	2. prijava	56	23
	3. prijava	0	0	3. prijava	27	12
SKUPAJ	70	74		70	52	
2010/2011	Redni študij			Izredni študij		
	Prijava	Razpis	Vpis	Prijava	Razpis	Vpis
	1. prijava	70	62	1. prijava	70	32
	2. prijava	8	5	2. prijava	58	20
	3. prijava	0	0	3. prijava	0	0
SKUPAJ	70	67		70	52	

V prvi prijavi smo v redni študij vpisali 57 študentov zato smo za prostih 13 vpisnih mest razpisali še drugi prijavni rok, tretje prijave nismo razpisali kljub temu, da nismo imeli zapolnjenih vseh razpoložljivih prostih mest. Tako je skupaj s ponavljavci v 1. letnik rednega študija vpisanih 87 študentov, v izredni študij pa 35 študentov. Tudi v preteklih letih smo razpoložljiva prosta mesta na rednem študiju zapolnili v drugem prijavnem roku, oz. pri vpisu v študijsko leto 2012/13, 2009/10 in 2008/09 že v prvem prijavnem roku (Tabela 9).

Ker se vabilu za vpis v izredni študij po prvi prijavi niso odzvali vsi povabljeni kandidati, smo v drugem razpisnem roku dali možnost za prijavo tudi kandidatom, ki se niso prijavi v prvem prijavnem roku. Končno število vpisanih v prvi letnik izrednega študija je 34 študentov (s ponavljalci).

Število vpisanih študentov v zadnjih 5 letih prikazuje tabela 10.

Na rednem študiju (kot v vseh letih doslej) je bila potrebna omejitev vpisa. Na izrednem študiju pa se kaže upadanje vpisa v prvi letnik študija. V višjih letnikih se kaže upadanje vpisa tudi na

rednem študiju, kar kaže na višjo prehodnost prvih vpisanih generacij in je natančneje analizirano pri kazalniku analiza prehodnosti.

Tabela 10: Stanje vpisa v zadnjih petih študijskih letih

Redni						Izredni					
	Število vpisanih						Število vpisanih				
Letnik/ leto vpisa	2010/ /11	2011/ /12	2012/ /13	2013/ /14	2014/ /15	Letnik/ eto vpisa	2010/ /11	2011/ /12	2012/ /13	2013/ /14	2014/ /15
1. letnik	77	80	95	82	87	1. letnik	59	58	80	41	35
2. letnik	58	67	43	62	54	2. letnik	50	53	31	54	17
3. letnik	64	54	59	35	53	3. letnik	71	43	47	33	55
ABS	-	60	57	63	35	ABS	-	28	22	27	20
<b>Skupaj*</b>	<b>199</b>	<b>291</b>	<b>254</b>	<b>242</b>	<b>229</b>	<b>Skupaj</b>	<b>180</b>	<b>182</b>	<b>181</b>	<b>155</b>	<b>127</b>

Opomba: stanje vpisa v oktobru leta vpisa (podatki vključujejo ponavljavce).

## Analiza prehodnosti

Pri analizi uspešnosti študentov smo spremljali napredovanje čiste generacije. To je generacija študentov, ki redno napreduje od vpisa v prvi letnik do diplome.

Tabela 11: Napredovanje posamezne (čiste) generacije rednih študentov od 2008 do 2014

Letnik	Generacija 2008/09		Generacija 2009/10		Generacija 2010/11		Generacija 2011/12		Generacija 2012/13		Generacija 2013/14		Generacija 2014/15	
	F	F%	F	F%	F	F%	F	F%	F	F%	F	F%	F	F%
Vpisani v 1. letnik	68	100	66	100	67	100	74	100	61	100	66	100	68	100
Napredovali v 2. letnik	66	97,1	52	78,8	56	83,6	36	48,6	42	68,9	35	53,0	/	/
Napredovali v 3. letnik	60	88,2	50	75,8	48	71,6	27	36,5	38	62,3	/	/	/	/
Diplomirali v rednem roku (do konca izteka absolventskega staža)	28	41,2	21	31,8	7	10,4	(0)	(0)	/	/	/	/	/	/

Opomba: podatki pridobljeni na dan 30. 10. 2014

Tabela 12: Napredovanje posamezne (čiste) generacije izrednih študentov od 2008 do 2014

Letnik	Generacija 2008/09		Generacija 2009/10		Generacija 2010/11		Generacija 2011/12		Generacija 2012/13		Generacija 2013/14		Generacija 2014/15	
	F	F%	F	F%	F	F%	F	F%	F	F%	F	F%	F	F%
Vpisani v 1. letnik	86	100	79	100	54	100	50	100	61	100	28	100	32	100
Napredovali v 2. letnik	74	86,0	44	55,7	37	68,5	23	46	42	68,9	12	42,9	/	/
Napredovali v 3. letnik	68	79,1	37	46,8	32	59,3	22	44	42	68,9	/	/	/	/
Diplomirali v rednem roku (do konca izteka absolventskega staža)	53	61,6	25	31,6	24	44,4	(2)	(4,00)	/	/	/	/	/	/

Opomba: podatki pridobljeni na dan 30. 10. 2014

Iz tabel 11 in 12 je razvidno, da tako pri rednem kot pri izrednem študiju prehodnost čiste generacije študentov upada, kar kaže na visoko motiviranost za študij pri začetnih generacijah. Ukrepi za povečevanje prehodnosti študentov so pomembna naloga fakultete.

Analiza kaže, da študenti izrednega študija bolje napredujejo iz letnika v letnik kot študenti rednega študija. Rezultati so presenetljivi, saj so izredni študenti večinoma zaposleni na delovnih mestih, kjer svoje delo opravljajo v obliki turnusov in dežurstev. Kaže pa na višjo motiviranost izrednih študentov za študij in na to, da jim znanje iz prakse pomaga pri razumevanju vsebin. V zadnjih letih se prehodnost tudi pri izrednih študentih niža. En pomembnejših razlogov je, da jih zavodi kjer so zaposleni, pri študiju več ne podpirajo finančno (in jim tudi ne postavljajo rokov) ter jim omogočajo manj fleksibilnosti pri zamenjavi delovnega razporeda. Na upad prehodnosti imajo gotovo vpliv tudi določila ZUJF, ki omejujejo podporo izobraževanj in napredovanja v okviru javnih zavodov, ki so v večinskem deležu delodajalci naših izrednih študentov. Pri izrednih študentih narašča tudi število tistih, ki nimajo delovnih izkušenj.

Kot ukrep za povečevanje prehodnosti so visokošolski učitelji na pedagoški konferenci dobili usmeritve/priporočila glede izvajanja pedagoškega procesa, motiviranja študentov in različnih oblik pomoči študentom.

Prva generacija študentov je zaključila tretji letnik v študijskem letu 2010/2011 in diplomirala v študijskem letu 2011/2012. Do oktobra 2014 bi v roku diplomirala generacija študentov, vpisanih v študijskem letu 2010/11. Do 31. 12. 2014 je diplomiralo 268 diplomantov, od tega 142 izrednih in 126 rednih študentov (to je 63 % oz. 65 % študentov). Diplomanti I. Stopnje se odločajo tudi za nadaljevanje študija na 2. stopnji.

### ***1.5.7 Podatki o raziskovalni in razvojni dejavnosti***

Raziskovalci na fakulteti so združeni v Raziskovalno skupino FZV NM (šifra ARRS 2906-001). Raziskovalna skupina se je oblikovala za raziskovanje na področjih zdravstvene nege in zdravstvenih ved za izvajanje temeljnih, aplikativnih, razvojnih in drugih projektov ter za opravljanje strokovnih, svetovalnih in drugih storitev, ki se financirajo iz javnih sredstev ali iz sredstev naročnika raziskovalnih del.

Raziskovalno skupino FZV NM je v študijskem letu 2012/2013 vodila doc. dr. Vladka Lešer. V času porodniške odsotnosti je aktivnosti na tem področju vodila dekanica doc. dr. Bojana Filej. V septembru 2013 je vodenje raziskovalne skupine prevzela doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja. Konec leta 2014 je v raziskovalno skupino FZV vključenih 12 raziskovalcev.

Individualno raziskovalno delo zaposlenih se odraža v njihovih znanstvenih in strokovnih objavah. Zaposleni na FZV NM so v študijskem letu 2013/2014 delovali na različnih raziskovalnih področjih: zdravstvena nega, vzgoja in izobraževanje, menedžment in drugih. Svojo znanstveno raziskovalno in strokovno dejavnost so predstavili predvsem na znanstvenih in strokovnih srečanjih. Bibliografija za leto 2014 je predstavljena v tabeli 13 in vključuje bibliografijo redno zaposlenih za polni oziroma krajši delovni čas.

Tabela 13: Bibliografija – zbir objav raziskovalcev zaposlenih na FZV NM 2014

	<b>Leto</b>	<b>2014</b>
	<b>Število raziskovalcev</b>	<b>13</b>
	skupno število bibliografskih enot	194
	skupno število bibliografskih enot v kategorijah 1,2,3	107
	število bibliografskih enot na raziskovalca	14,9
	število bibliografskih enot v kategorijah 1,2,3 na raziskovalca	8,23
<b>1</b>	<b>Članki in drugi sestavni deli</b>	<b>2014</b>
1.01	Izvirni znanstveni članek	13
1.02	Pregledni znanstveni članek	3
1.03	Kratki znanstveni prispevek	1
1.04	Strokovni članek	0
1.05	Poljudni članek	4
1.06	Objavljeni znanstveni članek na konferenci (vabljeni predavanji)	2
1.07	Objavljeni strokovni prispevek na konferenci (vabljeni predavanji)	0
1.08	Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci	32
1.09	Objavljeni strokovni prispevek na konferenci	7
1.10	Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci (vabljeni predavanji)	1
1.12	Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci	16
1.13	Objavljeni povzetek strokovnega prispevka na konferenci	0
1.16	Samostojni znanstveni sestavek v monografiji	0
1.17	Samostojni strokovni sestavek v monografiji	0
1.18	Geslo – sestavek v enciklopediji, leksikonu, slovarju, ...	0
1.19	Recenzija, prikaz knjige, kritika	0
1.20	Predgovor, spremna beseda	0
1.21	Polemika, diskusijski prispevek	0
1.22	Intervju	0
1.24	Bibliografija, kazalo ipd.	0
1.25	Drugi članki ali sestavki	0
	<b>Skupaj - članki in drugi sestavni deli</b>	<b>80</b>
<b>2</b>	<b>Monografije in druga zaključena dela</b>	<b>2014</b>
2.01	Znanstvena monografija	0
2.02	Strokovna monografija	0
2.03	Univerzitetni ali visokošolski učbenik z recenzijo	0
2.05	Drugo učno gradivo	3
2.06	Enciklopedija, slovar, leksikon, priročnik, atlas, zemljevid	0
2.08	Doktorska disertacija	1
2.09	Magistrsko delo	0
2.12	Končno poročilo o rezultatih raziskav	13
2.13	Elaborat, predštudija, študija	0
2.23	Patentna prijava	0
	<b>Skupaj - monografije in druga zaključena dela</b>	<b>17</b>
<b>3</b>	<b>Izvedena dela (dogodki)</b>	<b>2014</b>
3.14	Predavanje na tuji univerzi	6
3.15	Prispevek na konferenci brez natisa	1
3.16	Vabljeni predavanje na konferenci brez natisa	0
3.25	Druga izvedena dela	1
	<b>Skupaj - izvedena dela (dogodki)</b>	<b>8</b>

	<b>Sekundarno avtorstvo</b>	<b>2014</b>
	Urednik	15
	Pisec recenzij	6
	Prevajalec	0
	Mentor pri magistrskih delih	9
	Mentor pri diplomskih delih	47
	Komentor	0
	Avtor dodatnega besedila; drugo	7
	<b>Skupaj - sekundarno avtorstvo</b>	<b>68</b>

V letu 2014 se je v primerjavi s prejšnjimi leti povečalo predvsem število izvirnih in preglednih znanstvenih člankov ter objavljenih znanstvenih prispevkov na konferenci. Število drugih objav iz kategorije I že ob začetku novega študijskega leta presega lansko število objav. Raziskovalci so bili mentorji (ali somentorji) pri 47 diplomskih in 9 magistrskih nalogah. Aktivni so bili tudi kot uredniki in pisci recenzij.

Tabela 14: Bibliografski kazalci raziskovalne uspešnosti v posameznih letih: število točk (Z1+Z2) (vodenje projekta; vir SICRIS, 12. 1. 2015)

Leto	2009	2010	2011	2012	2013	2014
<b>Število točk</b>	180,17	281,02	323,33	296,62	318,33	733,06
<b>Upoštevano število točk za vedo medicina</b>				37,20	94,12	227,62

V letu 2014 je Raziskovalna skupina Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto zbrala 733.06 točk, od tega 227.62 s področja medicine, kar bistveno presega rezultat prejšnjega koledarskega leta.

Tabela 15: Vrednotenje bibliografskih kazalcev raziskovalne uspešnosti po metodologiji ARRS, ki odraža raziskovalno uspešnost vključenih raziskovalcev v zadnjih 5 letih

Upoš. tč.	A''	A'	A1/2	NC10	CI10	CI <sub>max</sub>	h-indeks	Nh-indeks	A1	A2	A3	A
654,92	0	99,39	187,29	304	451	53	12	9	1,94	7,02	3,90	12,86

(vir: SICRIS, 7. 1. 2015)

V primerjavi z januarjem 2014 se je ocena A povečala za 1,36 točke (z 11,50 na 12,86).

Vrednosti predstavljene v tabelah 14 in 15 odražajo povečanje aktivnosti zaposlenih FZV NM na področju znanstveno raziskovalne dejavnosti. Ti kazalniki so tudi podlaga za izpolnjevanje kriterijev za prijave na razpise ARRS.

FZV NM nadaljuje z organizacijo letnih znanstvenih in strokovnih srečanj. V juniju 2014 je fakulteta objavila poziv za organizacijo 4. ZNANSTVENEGA SIMPOZIJA Z MEDNARODNO UDELEŽBO »Celostna obravnava pacienta v zdravstvenem in socialnem varstvu« ("Holistic Approach to the Patient in Health and Social Care"). Simpozij je bil izveden 14. 11. 2014. Predstavljenih je bilo 42 znanstvenih prispevkov, 4 predavatelji so bili iz tujine.

V juniju 2015 bo objavljen poziv za 5. mednarodni znanstveni simpozij z mednarodno udeležbo.

Izšel je tudi zbornik prispevkov prejšnjega simpozija **INTERDISCIPLINARNO SODELOVANJE ZA PRETOK ZNANJA MED TEORIJO IN PRAKSO / Interdisciplinary cooperation for the transfer of knowledge between theory and practice** (letno izdaje 2014). V pripravi je zbornik prispevkov **4. ZNANSTVENEGA SIMPOZIJA Z MEDNARODNO UDELEŽBO »Celostna obravnava pacienta v zdravstvenem in socialnem varstvu«** ("Holistic Approach to the Patient in Health and Social Care").

Fakulteta je začela izdajati Revijo za zdravstvene vede (Journal of Health Sciences). Izšli sta prvi dve številki.

### **Raziskovalno-razvojni projekti**

Raziskovalno razvojno delo je fokusirano na naslednja raziskovalna področja:

- Vzgoja in izobraževanje na področju zdravstva
- Organizacija in vodenje na področju zdravstva
- Obravnava zdravstveno-socialne problematike ranljivih družbenih skupin
- Interdisciplinarni vidiki uvajanja novih metod zdravljenja v klinično prakso

Na fakulteti poteka več internih raziskovalnih projektov, ki so opredeljeni v Raziskovalno razvojnem programu inštituta za leto 2015. Med njimi bi izpostavili naslednje v okviru katerih bo potekalo v letu 2015 največ aktivnosti:

- Izboljšanje kakovosti sistema kliničnega usposabljanja študentov zdravstvene nege
- Izboljšanje kakovosti sistema usposabljanja diplomiranih medicinskih sester (v okviru tega razvoj kompetenc za izvajanje integralne nege in oskrbe – projekt PKP)
- Procesi skrbi na področju duševnega zdravja
- Raziskava o visokem krvnem pritisku in dejavnikih tveganja (pri študentih zdravstvene nege)
- Analiza uspešnosti zdravljenja VUR z implantacijo celic
- Vpliv postopkov zdravstvene nege na pojavljanje preležanin (sodelovanje SBNM – projekt PKP)
- Elektronska podpora zdravstvene nege (sodelovanje Marand, Eurotronik – projekta PKP)
- Poznavanje teoretičnih modelov zdravstvene nege pri medicinskih sestrah

V letu 2014 se je fakulteta prijavila z 9 projekti na različne razpise - pri treh kot koordinator (Progress, Erasmus+ KA2, JSRKŠ), pri enem kot samostojni prijavitelj (Erasmus+ KA1), pri ostalih kot soprijavitelj oz. konzorcijski partner (razpisi H2020, Erasmus+ KA2, Norveški finančni mehanizem).

Odobrena je bila mobilnost študentov in zaposlenih Erasmus+ KA1. Odobreni so bili tudi 4 projekti v okviru razpisa Javnega sklada za razvoj kadrov in štipendij 'Po kreativni poti do praktičnega znanja', ki bodo realizirani v letu 2015. Ostale prijave na razpise niso bile uspešne. Čeprav prijave projektov še ne rezultirajo v večjih pridobljenih finančnih sredstvih za izvajanje raziskovalne dejavnosti, pa smo ob prijavah na razpise vzpostavili stike in sodelovanja z več raziskovalnimi skupinami v Sloveniji in tujini, s katerimi bomo razvijali sodelovanje tudi v bodoče. Prav tako načrtujemo v letu 2015 prijave na aktualne razpise.



## **Strokovno delo**

Predavateljice in strokovne sodelavke s področja zdravstvene nege so se (aktivno in pasivno) udeležile več strokovnih srečanj in izpopolnjevanj, kjer so osvežile in poglobile svoje strokovno znanje. Tri predavateljice so se udeležile usposabljanja v kliničnem okolju v mesecu avgustu in septembru 2014.

Fakulteta je za klinične mentorje organizirala 25. 9. 2014 strokovno usposabljanje z naslovom 'Kakovost kliničnega usposabljanja študentov za kakovost in varnost obravnave pacientov', ki se ga je udeležilo 86 kliničnih mentorjev (vseh udeležencev 92). Za visokošolske učitelje in strokovne sodelavce smo 29. 9. 2014 organizirali tudi strokovno usposabljanje na temo »Navodila za izvajanje pedagoškega procesa« v okviru pedagoške konference pred začetkom novega študijskega leta. Strokovnega izpopolnjevanja se je udeležilo 15 visokošolskih učiteljev in sodelavcev.

Fakulteta je soorganizator Dnevov Marije Tomšič. V januarju 2014 je bila fakulteta soorganizator strokovnega srečanja 6. Dnevi Marije Tomšič; januarja 2015 pa 7. Dnevov Marije Tomšič. Fakulteta je založnik zbornikov prispevkov teh srečanj.

## **Vključevanje študentov v raziskovalno delo**

S študenti smo se udeležili 7. študentske konference s področja zdravstvenih ved, ki jo je organizirala maja 2014 Alma Mater Europaea v Murski Soboti. Študenti FZV NM so uspešno predstavili 8 prispevkov, ki so nastali pod mentorstvom visokošolskih učiteljic in sodelavk. Tudi v letu 2015 je načrtovana udeležba 8 prispevkov na Študentski konferenci, ki bo letos v organizaciji Visoke zdravstvene šole v Celju. Prispevke so študentje predstavili tudi na interni študentski konferenci FZV NM v okviru svetovnega dneva zdravja 7. 4. 2015.

### **1.5.8 Sredstva, s katerimi razpolaga fakulteta<sup>1</sup>**

Fakulteta v letu 2015 načrtuje skupne prihodke v višini 1.132.123 EUR in sicer iz naslova koncesijske dajatve Republike Slovenije za študijsko dejavnost redne oblike študija na visokošolskem strokovnem študijskem programu prve stopnje Zdravstvena nega v višini 618.290,69 EUR in 179,82 EUR za interesno dejavnost študentov oz. 54,63% v skupnih načrtovanih prihodkih. Preostanek pa predstavljajo prihodki iz izvajanja nekoncesioniranih študijskih programov in iz druge tržne dejavnosti fakultete.

V letu 2015 načrtujemo skupne odhodki v višini 1.156.757 EUR. Odhodki študijske dejavnosti koncesioniranega študijskega programa prve stopnje Zdravstvena nega so načrtovani v višini 822.713 EUR oz. 71,12% v skupnih načrtovanih odhodkih. Preostanek pa predstavljajo odhodki za izvajanje nekoncesioniranih študijskih programov in iz druge tržne dejavnosti fakultete.

---

<sup>1</sup> Podpoglavje je bilo spremenjeno na seji upravnega odbora 25. septembra 2015.

Tabela 16: Finančni pogoji za leto 2015 (v EUR) po načelu denarnih tokov

	EUR	odstotek
<b>SKUPAJ PRIHODKI</b>	<b>1.132.123</b>	<b>100%</b>
Prihodki za izvajanje javne službe	672.211	59,38%
Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	459.912	40,68%
<b>SKUPAJ ODHODKI</b>	<b>1.156.757</b>	<b>100%</b>
Odhodki za izvajanje javne službe	822.713	71,12%
Odhodki iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	334.044	28,88%
<b>IRD</b>		
SKUPAJ ODHODKI	1.156.757	100%
sredstva namenjena za izobraževanje	1.151.897	99,58%
sredstva IRD	4.860	0,42%
sredstva IRD % od celotnih prihodkov	0,43	
sredstva IRD % od prihodkov za izvajanje javne službe	0,73	

### 1.5.9 Podatki o premoženju

Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto nima lastnih prostorov. Prostore za izvajanje organiziranega pedagoškega procesa (predavanja, vaje, klinične vaje, laboratorijske vaje in seminarji) v skupni površini cca 350 m<sup>2</sup> ji na podlagi sklenjene najemne pogodbe zagotavlja Klub za nadarjene učence. Hkrati ima v souporabi prostore Visoke šole za upravljanje in poslovanje Novo mesto, v skupni površini 3000 m<sup>2</sup>.

Za izvajanje organiziranega pedagoškega procesa (predavanja, klinične vaje, laboratorijske vaje in seminarji) ima fakulteta zagotovljene naslednje prostore (najem in souporaba):

#### **Predavalnice**

Fakulteta ima zagotovljenih 6 predavalnic, ki imajo: 72 sedežev (predavalnica 3), 108 sedežev (predavalnica 5), 154 sedežev (predavalnica 6), 48 sedežev (predavalnica 8), 48 sedežev (predavalnica 9) in 84 sedežev (predavalnica 10). Vse predavalnice so ozvočene in opremljene s sodobno učno tehnologijo: računalnik, LCD projektor, platno, grafoskop in tabla.

**Računalniška učilnica** ima 18 delovnih mest. Opremljena je z 18 računalniki, LCD projektorjem, dvema tiskalnikoma, optičnim čitalcem in vso potrebno računalniško programsko in omrežno opremo in dostopom do interneta.

**Kabinet za zdravstveno nego odraslega** – fakulteta ima dva kabineta s po 15 sedeži, v katerih se študentje učijo veččin, posegov in postopkov zdravstvene nege ter se pripravijo za opravljanje kliničnega usposabljanja v kliničnem okolju. V kabinetih (1 in 2) je sodobna pohištvena oprema (omare in pulti), umivalniki za redno in kirurško umivanje rok, 4 bolniške postelje s špansko steno, sodobnimi pripomočki in materialom. V vsakem kabinetu sta dve posteljni enoti z lutkama, ki simulirata pacienta. Ob vsaki postelji so še nočna omarica in infuzijska stojala z infuzijskimi črpalkami, ter črpalkami za enteralno hranjenje. Vsak kabinet je opremljen s stensko napeljavo za dovajanje kisika, stenskim aspiratorjem, lučmi in klicnim zvoncem. V kabinetih so tudi različni pripomočki.

Kabinet 2 je še dodatno opremljen za učenje nujne medicinske pomoči in reanimatologije. Opremljen je z monitorjem za nadzor življenjskih funkcij, defibrilatorjem, ročnimi dihalnimi baloni, lutko - simulatorjem za učenje oživljanja odraslega in otroka, modelom roke za merjenje pritiska z zvočnim signalom ter pripomočki za učenje prve pomoči. Dodatno imamo na voljo pripomočke za simulacijo starejšega pacienta, simulacijsko lutko, ki omogoča učenje na področju ginekologije in porodništva, kirurške in internistične zdravstvene nege, naprava za pregledovanje uspešnosti razkuževanja rok, modeli za učenje kateterizacije moškega in ženske, model za samopregledovanje dojk, prikaz nosečnosti (po mesecih in lege ploda v maternici), model medenice in notranjih ženskih spolnih organov s tumorji, možnost prikaza zunanjega pregleda nosečnice in poteka poroda. Vsak kabinet je opremljen tudi z računalnikom, ki ima dostop do interneta, projektorjem, grafoskopom in tablo, ki služijo kot pripomočki pri predavanjih in vajah.

V študijskem letu 2013/2014 je bila nabavljena kompletna oprema za izvajanje postopkov oživljanja ter segufix pasovi (fiksacija pacientov).

**Kabinet za zdravstveno nego otroka in mladostnika** je namenjen usposabljanju študentov pri predmetu zdravstvena nega otroka in mladostnika s pediatrijo. V kabinetu je 15 stolov za študente. Opremljen je z inkubatorjem, ogrevalno posteljico, dve posteljni enoti za dojenčke in ena za večjega otroka in štirimi previjalnimi pulti s predali in policami. Aparati: perfuzorska črpalka Alaris, prenosni aspirator, monitor za spremljanje življenjskih funkcij, otroška tehtnica z merilom. Za kvalitetno vadbo negovalnih posegov in postopkov je opremljen z otroškimi lutkami različne teže in velikosti. Za vajo nastavitve periferne venske kanile in jemanja krvi imajo študentje na voljo modele otroških rok. Kabinet se redno opremlja s potrošnim materialom, ki ga študentje potrebujejo za učenje. V kabinetu je na voljo še: računalnik s projektorjem in tablo, ki služijo kot pripomočki pri predavanjih in vajah.

**Laboratorij za mikrobiologijo** je namenjen izvajanju vaj iz mikrobiologije s parazitologijo. V laboratoriju je 6 miz z 20 stoli, računalnik, LCD projektor, tabla, platno ter osnovna oprema za izvedbo vaj: trinokularni mikroskop s kamero, 7 binokularnih mikroskopov, hladilnik ter material, namenjen odvzemu in transportu kužnin ter mikrobiološki diagnostiki. Pri izvedbi vaj sodeluje Oddelek za medicinsko mikrobiologijo Novo mesto Nacionalnega inštituta za zdravje, okolje in hrano, ki nudi dodatno opremo in material, potreben za kakovostno izvedbo vaj.

**Garderoba za študente:** opremljena je s 36 omaricami za preoblačenje študentov v uniforme.

Za redno zaposlene pedagoške delavce so zagotovljeni **trije kabineti**.

**Upravni prostori** zajemajo dekanat (24,61 m<sup>2</sup>), tajništvo (29,67 m<sup>2</sup>), pisarno tajnika (14,08 m<sup>2</sup>), računovodstvo (14,11 m<sup>2</sup>), sejno sobo (22,88 m<sup>2</sup>).

V **referatu za študentske zadeve** je za delo fakultete namenjenih 15,23 m<sup>2</sup>.

Fakulteta tudi v letu 2015 ne bo izvajala investicij v prostore.

Fakulteta je od začetka izvajanja študijske dejavnosti (od leta 2008) nabavila opremo za izvajanje dejavnosti v skupni vrednosti 334.479,22 EUR in neopredmetenih osnovnih sredstev v skupni vrednosti 6.671,53 EUR.

Fakulteta v letu 2015 načrtuje zamenjavo dotrajane opreme in nakup nove opreme za izvajanje študijske dejavnosti v višini cca. 8400 EUR.

Vir sredstev za izvedene in v letu 2015 načrtovane nabave so sredstva fakultete, ustvarjena s tržno dejavnostjo.

#### **1.5.10 Opis organiziranosti visokošolskega zavoda**

Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto je samostojni visokošolski zavod, ki v pravnem prometu nastopa samostojno, v svojem imenu in za svoj račun, z vsemi pravicami in obveznostmi ter sklepa pravne posle v okviru dejavnosti, določene z aktom o ustanovitvi in statutom, brez omejitev. Fakulteta odgovarja za svoje obveznosti z vsemi sredstvi, s katerimi razpolaga.

Število, vrsto in pristojnosti organov fakultete določajo zakon o visokem šolstvu, akt o ustanovitvi in statut.

Organiziranost fakultete je natančno opredeljena s Statutom Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto. Organi fakultete so:

- senat,
- akademski zbor,
- študentski svet,
- dekan,
- upravni odbor,
- direktor.

**Senat** je najvišji strokovni organ fakultete. Izvoli ga akademski zbor. Senat sestavlja dvanajst (12) članov, od tega devet (9) visokošolskih učiteljev, ki pokrivajo znanstvene discipline in strokovna področja, ki sodijo v predmetnik fakultete, ter trije (3) predstavniki študentov, ki jih izvoli študentski svet. Med člane senata – visokošolske učitelje je všteti tudi dekan, ki je član senata po svoji funkciji. Senat fakultete razpravlja in sklepa o strokovnih vprašanjih s področja izobraževalnega in znanstvenoraziskovalnega dela, o vseh zadevah izvajanja študijskega programa fakultete, o novih programih in o spremembah obstoječih programov.

Na 7. seji akademskega zbora, ki je potekala 18. 9. 2013, so bili za mandatno obdobje od 1. 10. 2013 do 30. 9. 2015 za člane senata – visokošolske učitelje imenovani prof. dr. Marjan Blažič,izr. prof. dr. Jasmina Starc, mag. Barbara Rodica, viš. pred.,izr. prof. dr. Blaž Mlačak, doc. dr. Vladka Lešer, Vesna Zupančič, mag., pred., mag. Ana Podhostnik, pred. in dr. Ljiljana Leskovic, viš. pred. Člani senata – študenti so bili do 18. 11. 2014 Jelka Cimermančič, Igor Jamnik, Lea Kosednar, od takrat dalje pa Jelka Cimermančič, Natalija Klobučar in Anja Klopčič.

V letu 2015 bo septembra osmim članom senata- visokošolskim učiteljem potekel mandat, zato bo moral akademski zbor izvoliti nove člane senata – visokošolske učitelje

**Akademski zbor** sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki na dan seje akademskega zbora sodelujejo v izobraževalni in znanstvenoraziskovalni dejavnosti fakultete. V letu 2015 ga sestavlja do 46 visokošolskih učiteljev in sodelavcev. Pri njegovem delu in odločanju enakopravno sodelujejo tudi

predstavniki študentov, tako da je njihovo število najmanj ena petina članov akademskega zbora. Od 1. 10. 2013 dalje je predsednica akademskega zbora doc. dr. Vladka Lešer.

**Študentski svet** je predstavniški organ študentov fakultete. Člane študentskega sveta in njegovega predsednika izvolijo študenti predvidoma vsako leto v oktobru. V študijskem letu 2014/2015 mu predseduje Anja Klopčič.

**Dekan** je strokovni vodja fakultete in je odgovoren za zakonitost dela izobraževalne in znanstveno raziskovalne dejavnosti fakultete. Za dekana je lahko praviloma imenovan na fakulteti redno zaposleni visokošolski učitelj. Imenuje ga senat, na predlog akademskega zbora po predhodnem soglasju UO, za dobo dveh let. Po izteku mandata je dekan lahko ponovno izvoljen. Dekanu pri njegovem delu nudita pomoč prodekan za študijske zadeve in prodekan za znanstveno raziskovalno dejavnost.

Trenutni dekanici, doc. dr. Nevenki Kregar Velikonja, septembra 2015 poteče mandat, zato bo moral senat do takrat imenovati novega dekana.

**Upravni odbor** je organ upravljanja fakultete. Odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje fakultete. Upravni odbor ima tri (3) člane, ki jih imenuje ustanovitelj. Upravnemu odboru predseduje predsednik, ki ga izmed sebe izvolijo člani upravnega odbora. Mandat predsednika traja eno (1) poslovno leto in je po preteku mandata lahko ponovno izvoljen.

V letu 2015 bo deloval v sestavi: mag. Ana Blažič, viš. pred. (predsednica), Jože Derganc, Tanja Radovan. UO se bo v letu 2015 sestel predvidoma trikrat.

**Direktor** fakultete je poslovodni organ, ki predstavlja in zastopa fakulteto v pravnem prometu in je odgovoren za zakonitost delovanja fakultete.

Avgusta 2015 trenutnemu direktorju prof. dr. Marjanu Blažiču poteče mandat, zato bo moral upravni odbor do takrat imenovati novega direktorja.

Organizacijske enote fakultete so:

- katedre (katedra za zdravstveno nego, katedra za temeljne medicinske vede, katedra za humanistične in družboslovne vede),
- raziskovalne skupine,
- inštituti,
- knjižnica,
- tajništvo.

**Katedra** je oblika razvojnega povezovanja in usklajevanja visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na enem ali več sorodnih znanstvenih disciplinah in strokovnih področjih, ki sodijo v predmetnik študijskega programa na 1. in 2. stopnji izobraževanja. Glavna naloga katedre je skrb za prenos novih spoznanj in raziskovalnih dosežkov v izobraževalni proces.

V letu 2015 so predstojniki kateder:

- katedra za zdravstveno nego: Vesna Zupančič, mag.,
- katedra za temeljne medicinske vede: doc. dr. Vladka Lešer,

- katedra za humanistične in družboslovne vede:izr. prof. dr. Jasmina Starc.

**Raziskovalne skupine** se oblikujejo na določenem raziskovalnem področju za izvajanje temeljnih, aplikativnih, razvojnih in drugih projektov ter za opravljanje strokovnih, svetovalnih in drugih storitev, ki se financirajo iz javnih sredstev ali iz sredstev naročnika raziskovalnih del. Raziskovalno, strokovno in svetovalno delo v raziskovalnih skupinah opravljajo visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci ter študenti, lahko pa tudi drugi strokovnjaki.

Na Fakulteti za zdravstvene vede Novo mesto je bila ustanovljena raziskovalna skupina in evidentirana pri ARRS pod šifro 2906-001, ki jo od septembra 2013 vodi doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja.

**Inštitut** povezuje visokošolske učitelje, znanstvene delavce in sodelavce v okviru raziskovalnega ali strokovnega dela na področju znanstvenih disciplin, ki jih razvija fakulteta. Inštitut je bil ustanovljen v skladu s statutom fakultete kot notranja organizacijska enota.

Glavne naloge inštituta fakultete so: izvajanje znanstvenoraziskovalnega dela v okviru nacionalnega raziskovalnega in razvojnega programa, izvajanje projektov in programov za naročnike zunaj nacionalnega razvojnega programa, izvajanje svetovalnega in drugega strokovnega dela, soorganiziranje konferenc, simpozijev, posvetov in seminarjev, obveščanje javnosti o rezultatih raziskav, skrb za implementacijo novih odkritij.

Za predstojnico inštituta je bila na 69. seji senata, dne 21. 10. 2013, za obdobje dveh let imenovana doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja.

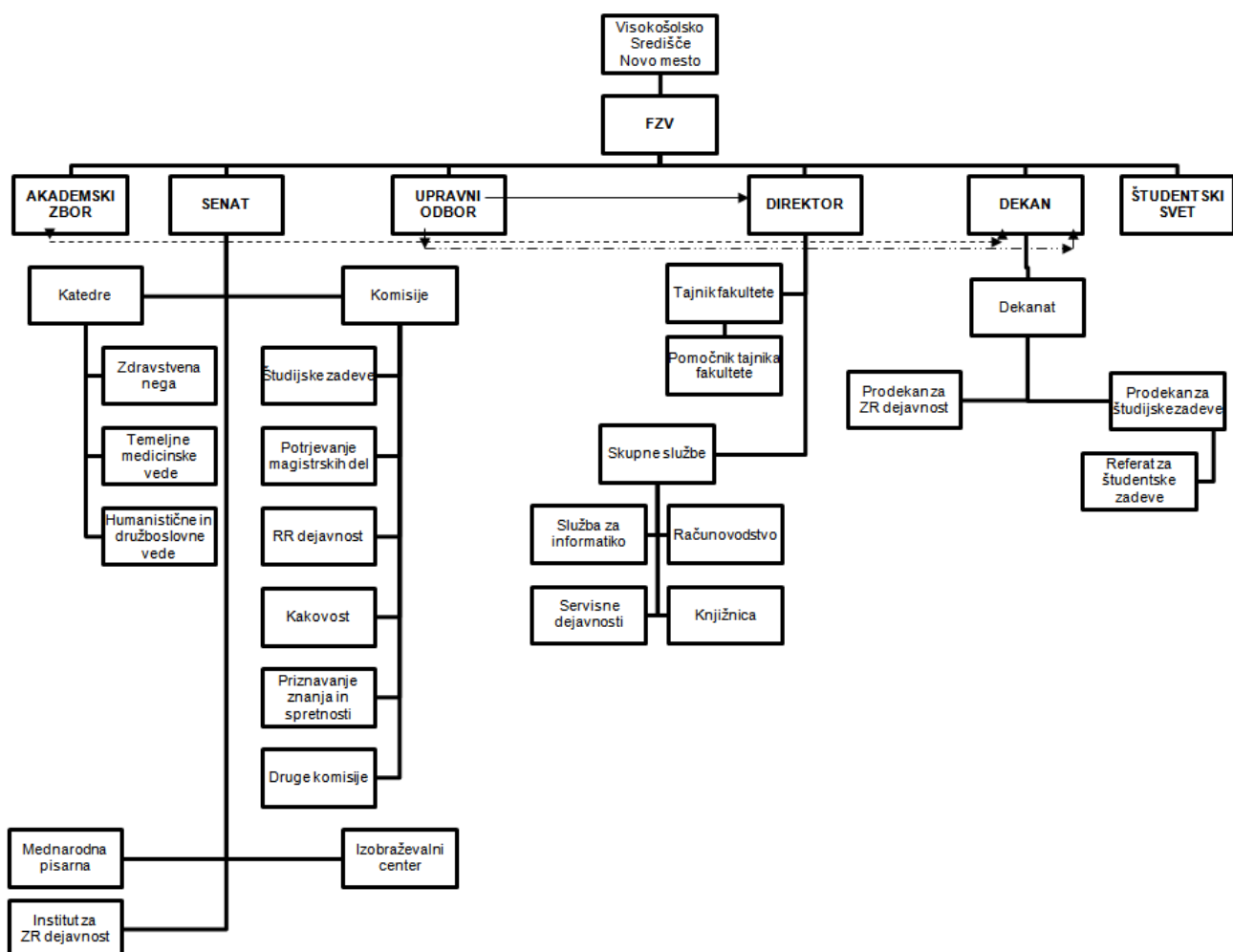
**Knjižnica** opravlja knjižničarsko, informacijsko in dokumentacijsko dejavnost za potrebe izobraževalnega in znanstvenoraziskovalnega ter razvojnega dela fakultete. Namenjena je visokošolskim učiteljem, znanstvenim delavcem in sodelavcem, študentom ter drugim uporabnikom.

Knjižnična zbirka v začetku leta 2015 obsega 4.298 enot monografskih publikacij (brez diplomskih in magistrskih nalog je monografskih publikacij v knjižnici FZV NM 4.046) in 91 naslovov serijskih publikacij (časopisov in revij; redno naročamo 12 serijskih publikacij). Postopoma se približujemo kriterijem, ki jih določa Pravilnik o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe (Ur. L. RS št. 73/2003). Knjižnica hrani najmanj tri izvode študijskega gradiva, predpisanega na visokošolskem zavodu. Zbira gradivo, ki je povezano s pedagoškim in znanstveno raziskovalnim procesom.

**Referat za študentske zadeve** je organizacijska enota, ki vodi strokovne in administrativne zadeve v zvezi z vpisom študentov, vodenjem evidenc z osebniimi podatki študentov, pripravo in izvedbo pedagoškega procesa, organizacijo preskusov znanja študentov, v zvezi s tehničnimi pregledi diplomskih nalog in magistrskih del, organizacijo podelitve diplom ipd.

Za opravljanje pravnih, upravnih, administrativnih in strokovno tehničnih nalog ima fakulteta upravo. Naloge uprave izvajajo **skupne službe**, katerih delo koordinira in vodi tajnik fakultete.

Slika 1: Organizacijska struktura fakultete



### 1.5.11 Opis okolja, v katerem deluje fakulteta

Ustanovitev fakultete je bila v skladu s strateškimi cilji razvojne in kadrovske politike statističnih regij Jugovzhodne Slovenije in Spodnje posavske na področju zdravstva, zato je ustanovitev fakultete podprlo združenje zdravstvenih zavodov dolenske in posavske regije: Splošna bolnišnica Novo mesto, Zdravstveni dom Novo mesto, Splošna bolnišnica Brežice, Zdravstveni dom Brežice, Zdravstveni dom Krško, Zdravstveni dom Sevnica, Zdravstveni dom Metlika, Zdravstveni dom Črnomelj, Zdravstveni dom Trebnje, Dom starejših občanov Novo mesto, Dom starejših občanov Krško, Dom starejših občanov Trebnje, Dom starejših občanov Črnomelj, Dom počitka Metlika, Krka zdravilišča, d. o. o. in Terme Čatež, d. d.

Zdravstvo se na območju omenjenih statističnih regij, tako kot v drugih delih Slovenije, pospešeno razvija. Ob ustanovitvi fakultete je bila v regijah izobrazbena struktura zaposlenih v zdravstvu daleč pod slovenskim povprečjem. Statistični podatki o izobrazbeni strukturi

zdravstvenega kadra za leto 2011<sup>2</sup> kažejo, da je bilo v regiji med zaposlenimi na področju zdravstvene nege 19 % diplomiranih medicinskih sester, 7 % višjih medicinskih sester in 73 % zdravstvenih tehnikov.

V zdravstvenih zavodih je potrebno pristopiti k postopni prekvalifikaciji danes najštevilnejših delovnih mest zdravstvenih tehnikov v diplomirane medicinske sestre. V državah EU je razmerje 70:30 v korist diplomiranih medicinskih sester.

Povezovanje fakultete in okolja je dvosmerno. Fakulteta je v kratkem obdobju svojega delovanja pozitivno vplivala na razvoj kadrov, stroke in institucij s področja zdravstva. Ob pričetku njenega delovanja v regiji ni bilo institucij, ki bi imele status učne ustanove, prav tako ni bilo habilitiranih visokošolskih učiteljev, strokovnih sodelavcev in mentorjev s področja zdravstvene nege. K sodelovanju pri izvedbi študijskih programov smo povabili priznane strokovnjake iz lokalnega okolja, kakor tudi širše, ki izpolnjujejo pogoje za izvolitev v naziv visokošolskega učitelja oziroma sodelavca. Vsako leto od ustanovitve dalje smo habilitirali več visokošolskih učiteljev in sodelavcev, v letu 2014 smo izpeljali 8 habilitacijskih postopkov in izvolili 3 docente, 2 višja predavatelja in 3 predavatelje. V času od ustanovitve smo izvedli 75 habilitacijskih postopkov za imenovanje visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev. Postopno se povečuje število redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, saj smo mnenja, da lahko le z redno zaposlenimi zagotavljamo kakovosten razvoj fakultete. Na dan 31. 12. 2014 smo imeli zaposlenih 6 visokošolskih učiteljev in sodelavcev za polni delovni čas in 6 za krajši delovni čas.

Število učnih zavodov, s katerimi fakulteta sodeluje pri strokovnem usposabljanju študentov oz. izvajanju kliničnega usposabljanja, se je iz leta v leto povečevalo kot je v skladu s študijskim programom vertikalno raslo število letnikov. V študijskem letu 2008/2009 smo klinično usposabljanje izvajali v 8 zdravstvenih in socialno varstvenih zavodih, v študijskem letu 2009/2010 v 23 učnih zavodih, v študijskem letu 2010/2011 v 35, v študijskem letu 2011/2012 v 34 učnih zavodih in v študijskem letu 2012/2013 v 38 učnih zavodih. V študijskem letu 2013/2014 smo klinično usposabljanje izvajali v 42 učnih zavodih. Za študijsko leto 2014/2015 se predvideva izvajanje kliničnega usposabljanja v 42 učnih zavodih po vsej Sloveniji (pogodbe o sodelovanju podpisane z 50 učnimi zavodi).

S tem je omogočen prenos znanja v obe smeri: iz izobraževalne institucije v klinično okolje in iz kliničnega okolja v izobraževalno institucijo.

Z leti delovanja fakultete se povečuje število pogodbenih učnih zavodov in njihova geografska razporeditev. K sodelovanju povabimo učne zavode iz regij in krajev iz katerih prihajajo naši študentje. Želimo jim namreč omogočiti opravljanje klinične prakse blizu domačega kraja pri njihovih potencialnih delodajalcih.

Od ustanovitve fakultete do danes je bilo na fakulteto vpisanih 860 študentov (od tega 468 rednih in 392 izrednih). V letu 2014/15 je v študijski program prve stopnje zdravstvena nega vpisanih 229 rednih in 127 izrednih študentov (skupaj 356; podatek na dan 30. 10. 2014).

Večina vpisanih študentov prihaja iz JV Slovenije in Spodnje posavske regije, delež študentov iz obeh regij je v letošnjem študijskem letu okoli 60 %, skoraj tretjina študentov pa je iz Osrednje – slovenske regije (22 % rednih in 35 % izrednih študentov je iz te regije).

---

<sup>2</sup>Zavod za zdravstveno varstvo Novo mesto: Zdravstveni statistični letopis, 2011.



Tudi v preteklih študijskih letih je bilo večina vpisanih iz JV Slovenije in Osrednje Slovenije.

### ***Vpetost visokošolskega zavoda v slovenski in mednarodni prostor***

Fakulteta si prizadeva dobro sodelovati s slovenskimi visokošolskimi institucijami in biti enakopraven partner v evropskem visokošolskem prostoru. Je tvoren član slovenskega združenja samostojnih visokošolskih zavodov in ima podpisane številne sporazume o sodelovanju z različnimi visokošolskimi in drugimi institucijami. Podpisane ima sporazume z naslednjimi institucijami:

- Fakulteta za poslovne in upravne vede NM, Visoka šola za upravljanje in poslovanje NM in Visoka šola za tehnologije in sisteme NM (14. 6. 2011),
- Fakulteta za industrijski inženiring NM, Fakulteta za informacijske študije NM, Fakulteta za organizacijske študije NM in Visoka šola za upravljanje podeželja (19. 12. 2011),
- Območno združenje Rdečega križa NM (28. 2. 2012),
- Univerza v Mariboru, Fakulteta za zdravstvene vede Maribor (7. 3. 2012),
- Visoka šola za zdravstvene vede Slovenj Gradec (21. 11. 2012),
- Alma Mater Europaea, Evropski center Maribor (29. 10. 2013),
- Univerza v Ljubljani, Medicinska fakulteta (25. 11. 2013),
- Educell d.o.o. (10.1.2014).

Prav tako se fakulteta odpira v evropski visokošolski prostor in v ta namen sklepa sporazume o sodelovanju z različnimi tujimi visokošolskimi zavodi. Omenjene sporazume ima sklenjene z naslednjimi izobraževalnimi ustanovami:

- Savonnia University of Applied sciences, Finska (2. 6. 2010),
- Sveučilište/Univerzitet VITEZ Travnik, Bosna in Hercegovina (1. 10. 2010),
- Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera - Medicinska fakulteta Osijek, Hrvaška (4. 11. 2010),
- Visoka tehniška škola strukovnih studija Beograd, Srbija (21. 5. 2012),
- Univerzitet v Nišu, Srbija (18. 9. 2012),
- Zdravstveno sveučilište Zagreb, Hrvaška (12. 6. 2013),
- Pomeranian Medical University in Szczecin (Pomorski uniwersytet Szczecinie), Poljska (29. 9. 2014),
- State School of Higher Professional Education in Konin, Konin, Poljska (8. 5. 2014).
- Sveučilište Sjever, Varaždin, Hrvaška (13. 3. 2015)
- Università degli Studi del Molise, Italija (25. 2. 2015)

V okviru teh sporazumov je fakulteta izvajala zlasti prijave na razpise za sofinanciranje raziskovalne dejavnosti in mednarodno mobilnost. V letu 2014 sta 2 študenta v okviru mednarodne izmenjave opravljala klinično usposabljanje v Varaždinu. Tri študentke iz Varaždina so gostovale pri nas. Potekalo je tudi gostovanje treh naših predavateljic v Varaždinu in treh tujih predavateljev (iz Varaždina in Szczecina) na naši fakulteti.

V letu 2015 si bo fakulteta prizadevala za vzpostavitev stikov in krepitev mednarodnega sodelovanja z novimi domačimi in tujimi institucijami ter za krepitev mednarodne mobilnosti tako visokošolskih učiteljev kot tudi študentov.

### **1.5.12 Ključni poudarki iz programa dela za leto 2015**

Program dela za leto 2015 je pripravljen na osnovi Strategije razvoja Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto 2011-2015. Uresničuje sprejeto poslanstvo, vizijo in vrednote ter štiri strateške cilje:

1. zagotavljanje in izboljševanje kakovosti pedagoškega procesa,
2. širitev mednarodnega sodelovanja,
3. krepitev raziskovalne dejavnosti,
4. promocija zavoda.

Vsi strateški cilji so osnova za dolgoročne in kratkoročne cilje, ki so vključeni v program dela za leto 2015 in usmerjajo delovanje in razvoj fakultete. Ključni poudarki iz programa dela za leto 2015 so:

- *na področju izobraževalne dejavnosti:*
  - zagotavljati kakovostno izvajanje študijskega programa s priznanimi habilitiranimi učitelji ter s tem zagotoviti kakovostne diplomante, ki bodo v najkrajšem možnem času zaposljivi,
  - sodelovati z učnimi zavodi in kliničnimi mentorji, ter jim omogočiti vsakoletno izpopolnjevanje za kakovostno izvajanje mentorstva,
  - omogočiti zaposlenim v kliničnem okolju študij na programih za izpopolnjevanje za krepitev in širjenje njihovih kompetenc za delo na specifičnem delovnem mestu,
  - spodbujati razvoj visokošolskih učiteljev za horizontalno in vertikalno napredovanje ter krepiti dobre medosebne odnose,
  - sodelovati s strokovnjaki iz kliničnega okolja za izvajanje specialnih delov programa, ki vnašajo v program najsodobnejša znanja in razvojno raziskovalna spoznanja.
  - sodelovanje s študenti: zagotavljati dostopnost visokošolskih učiteljev, sodelovanje preko tutorjev, študentskega sveta
  - priprava na implementacijo posodobitev visokošolskega strokovnega študijskega programa I. stopnje zdravstvena nega.
- *na področju raziskovalne dejavnosti:*
  - krepiti individualno in skupinsko (v enem projektu) raziskovanje visokošolskih učiteljev,
  - spodbujati visokošolske učitelje za pisanje znanstvenih in strokovnih člankov ter za predstavljanje raziskovalnih dognanj na različnih domačih in mednarodnih srečanjih.
  - vključevanje študentov v raziskovalno delo
- *na področju mednarodnega sodelovanja:*
  - vzpostaviti sodelovanje s sorodnimi institucijami tudi v državah EU in omogočiti mednarodno izmenjavo študentov in visokošolskih učiteljev, ter tako pridobivati in prenašati nova znanja in spoznanja za dejavnost zdravstvene nege iz razvitejših držav.
- *na področju kakovosti in razvoja fakultete:*
  - zagotavljanje materialnih in kadrovskih pogojev za delovanje in razvoj fakultete ter izvajanje študijskih programov
  - razvoj novega študijskega programa II. stopnje zdravstvena nega
  - priprava vloge za zunanjo evalvacijo študijskega programa I. stopnje zdravstvena nega s strani NAKVIS-a.

## 2 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE

Delovanje fakultete temelji na naslednjih zakonskih in drugih pravnih podlagah:

- Zakon o visokem šolstvu,
- Resolucija o Nacionalnem programu visokega šolstva 2011-2020,
- Direktiva 2005/36/ES Evropskega parlamenta in Sveta o priznavanju poklicnih kvalifikacij ter Direktiva 2013/55/EU evropskega parlamenta in sveta o spremembi Direktive 2005/36/ES o priznavanju poklicnih kvalifikacij in Uredbe (EU) št. 1024/2012 o upravnem sodelovanju prek informacijskega sistema za notranji trg (uredba IMI),
- Zakon o zavodih,
- Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih,
- Seznam strokovnih in znanstvenih naslovov in njihovih okrajšav,
- Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti,
- Zakon o delovnih razmerjih I,
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji,
- Zakon o vrednotenju in priznavanju izobraževanja,
- Zakon o ratifikaciji konvencije o priznavanju visokošolskih kvalifikacij v Evropski regiji,
- Uredba o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja,
- Zakon o nacionalnih poklicnih kvalifikacijah,
- Seznam poklicev v zdravstveni dejavnosti,
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov,
- Pravilnik o razvidu visokošolskih zavodov,
- Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu,
- Pravilnik o šolninah in drugih prispevkih v šolstvu,
- Pravilnik o šolninah in bivanju v študentskih domovih za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce v Republiki Sloveniji,
- Pravilnik o prilogi k diplomi,
- Zakon o knjižničarstvu,
- Pravilnik o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe,
- Zakon o zdravstveni dejavnosti,
- Zakonu o zdravstvenem varstvu in zdravstvenem zavarovanju,
- Zakon o pacientovih pravicah,
- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov
- Merila za prehode med študijskimi programi
- Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS,
- Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih
- Akt o ustanovitvi samostojnega visokošolskega zavoda Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto,
- Statut Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto (27. 02. 2014).

Delovanje fakultete poleg zakonov in na njihovi osnovi izdanih podzakonskih predpisov urejajo pravni akti fakultete. Z njimi so določene kompetence ter odgovornosti in pravice študentov in delavcev fakultete v procesih odločanja.

Fakulteta ima sprejete vse pravne akte, ki jih potrebuje pri svojem delu. K statutu in pravnim aktom, ki urejajo pravice in dolžnosti študentov, je fakulteta pridobila predhodno mnenje študentskega sveta.

Temeljni pravni akt fakultete je statut. Sprejme ga upravni odbor fakultete. V letu 2015 spremembe ali dopolnitve statuta niso planirane.

Tematika, ki je s statutom ni moč podrobneje določiti, je urejena v drugih splošnih pravnih aktih fakultete, kot so *pravilniki*, *navodila*, *poslovniki* ipd. Najpomembnejši so:

- poslovnik kakovosti,
- poslovniki senata, akademskega zbora in upravnega odbora,
- pravilnik o merilih in postopku za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev;
- pravilnik o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest,
- akt o oblikah neposredne pedagoške obveznosti,
- merila za zmanjšanje neposredne pedagoške obveznosti,
- merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev,
- pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja,
- pravilnik o priznavanju znanja in spretnosti,
- pravilnik o postopku priprave in zagovora diplomske naloge po študijskem programu prve stopnje zdravstvena nega,
- pravilnik o pripravi in zagovoru magistrskega dela po študijskem programu druge stopnje,
- pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov,
- pravilnik o izvajanju kliničnega usposabljanja študentov.

### 3 DOLGOROČNI/STRATEŠKI CILJI

Dolgoročni cilji, ki so bili v kontekstu razvoja Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto definirani v strategiji za obdobje 2012-2015, so naslednji:

**Cilj 1:** Zagotavljanje in izboljšanje kakovosti pedagoškega procesa

**Cilj 2:** Širitev mednarodnega sodelovanja

**Cilj 3:** Krepitev raziskovalne dejavnosti

**Cilj 4:** Promocija fakultete

Tabela 17: Pregled izvajanja aktivnosti glede na dolgoročne cilje iz strategije 2011-2015

Dolgoročni cilj št. 1 – <i>Zagotavljanje in izboljševanje kakovosti pedagoškega procesa</i>			
Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2016
Posodabljanje obstoječih študijskih programov	Posodobljen visokošolski študijski program 1. stopnje zdravstvena nega	visokošolski študijski program prve stopnje zdravstvena nega akreditiran 2007 2014- akreditirana posodobitev programa; priprave na izvajanje v študijskem letu 2014/15	Akreditirana posodobitev visokošolskega študijskega programa 1. stopnje zdravstvena nega
Razvoj novih študijskih programov	Nov študijski program 2. stopnje zdravstvena nega	2014 - en študijski program 2. stopnje vzgoja in menedžment v zdravstvu	Dva (2) študijska programa 2. stopnje; akreditiran študijski program 2. stopnje zdravstvena nega
	Študijski program 3. stopnje zdravstvena nega	2014 - program 3. stopnje 'Edukacija v zdravstvu' je v postopku akreditacije; na NAKVIS posredovana dopolnitev vloge	Akreditacija študijskega programa 3. stopnje zdravstvena nega
Kakovostno izvajanje akreditiranih študijskih programov	Spremljanje obremenjenosti študentov	2014 – obremenjenost študentov spremljamo. Na prvi stopnji ni velikih razlik glede na prejšnje leto. V študijskem letu 2013/2014 smo prvič izvedli tudi anketo o obremenjenosti študentov tudi med študenti magistrskega študija.	Realizacija ukrepov v posodobitvi študijskega programa 1. stopnje zdravstvena nega
	Uporaba sodobnih aktivnih oblik poučevanja in učenja	2014 – orodje Moodle se že uporablja pri nekaterih predmetih	Permanentno uvajanje in uporaba aktivnih oblik poučevanja in e - učenja
	Klinično usposabljanje v kliničnem okolju: učni zavodi, klinični mentorji	2014 - ugotovitve samoevalvacije; število učnih zavodov 50, število kliničnih mentorjev ustrezno. Spremljanje kakovosti kliničnega usposabljanja z anketiranjem študentov in mentorjev.	Zagotavljanje ustreznega obsega učnih zavodov (40) in kliničnih mentorjev (80)  Izboljšati kakovost izvajanja kliničnega usposabljanja z izvedbo projekta: »Izboljšanje kakovosti sistema kliničnega usposabljanja študentov zdravstvene nege«.
Vključevanje strokovnjakov iz kliničnega okolja v izvedbo programov	Število strokovnjakov iz kliničnega okolja vključenih v izvedbo akreditiranih študijskih programov	Od 2007-2014 habilitiranih 75 visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev. V letu 2014 izvedenih 8 habilitacijskih postopkov (3 ponovne izvolitve v naziv). Število VŠU z veljavnimi habilitacijami, pridobljenimi na FZV	Stalno vključevanje strokovnjakov iz kliničnega okolja vsaj v deležu 20% vseh delavcev za izvedbo študijskih programov

		NM, je 45 (12 je še strokovnih sodelavcev) S fakulteto je na dan 31.12. 2014 sodelovalo 42 zunanjih sodelavcev (vsi VŠU).	
Izvajanje programov za vseživljenjsko učenje	Program vseživljenjskega učenja	2014 - izvedba enega izobraževanja za klinične mentorje, izvedba enega izobraževanja za visokošolske učitelje (VŠU), Usposabljanje treh VŠU v neposrednem kliničnem okolju	šola bo vsako študijsko leto izvedla eno izobraževanje za klinične mentorje in eno izobraževanje za visokošolske učitelje in enotedensko usposabljanje visokošolskih učiteljev v kliničnem okolju.
Izvajanje postopkov notranjega in zunanjega sistema spremljanja kakovosti	Samoevalvacijsko poročilo	2014 - javno objavljena samoevalvacijska poročila za pretekla študijska leta	Izvajanje notranje kontrole kakovosti. Letno samoevalvacijsko poročilo. Javna objava na spletni strani šole.
	Ukrepi za izboljšanje kakovosti	2014 – izvajanje ukrepov in spremljanje realizacije ukrepov, predlaganih v postopku samoevalvacije	Realizacija ukrepov - izboljšanje kakovosti
Zunanja evalvacija - NAKVIS	Odločba NAKVIS o izvajanju ukrepov št. 6033-63/2011/18	2014 – priprava vloge in izvajanje ukrepov	Ponovna presoja programa 2015/2016
Dolgoročni cilj št. 2 - <b>Širitev mednarodnega sodelovanja</b>			
<b>Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja</b>	<b>Ime kazalnika/kazalnikov</b>	<b>Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)</b>	<b>Ciljna vrednost kazalnika v letu 2016</b>
Mreženje v evropskem prostoru	Podpisani sporazumi s sorodnimi visokošolskimi institucijami	2014 – podpisan en sporazum - skupno devet (9) sporazumov  2014: uspešna kandidatura za mobilnost Erasmus+ KAI – odobrena mobilnost 5 študentov in 2 učitelja	Vsako študijsko leto podpis sporazuma z vsaj enim (1) novim partnerjem
Spodbujanje visokošolskih učiteljev za vključevanje v mednarodno izmenjavo	Visokošolski učitelji - gostujoči predavatelji	2014 - trije (3) visokošolski učitelji	Vsako študijsko leto vsaj en (1) visokošolski učitelj
Mednarodna izmenjava študentov	Študent v izmenjavi	V študijskem letu 2013/14 – dva študenta v okviru Erasmus+ mobilnosti v Varaždinu, tri študentke iz Varaždina pri nas (prvič smo gostili tuje študente)	Do leta 2015 vsaj trije (3) študenti letno vključeni v programe mednarodne mobilnosti.
Izvajanje skupnih projektov	Mednarodni projekt	2014 – Prijava na 4 razpise za sofinanciranje raziskovalnih projektov v povezavi z tujimi partnerji. V konzorcijih sodelovali s preko 20 tujimi institucijami.	Pridobiti vsaj eno partnerstvo v projektu oz. en (1) projekt na leto.
Dolgoročni cilj št. 3 - <b>Krepitev raziskovalne dejavnosti</b>			

<b>Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja</b>	<b>Ime kazalnika/kazalnikov</b>	<b>Realizacija v letu 2013</b>	<b>Ciljna vrednost kazalnika v letu 2016</b>
Izvedba temeljnih in aplikativnih raziskav	Temeljna aplikativna raziskava	2014 – sprejem Programa dela Inštituta z opredelitvijo raziskovalnih področij fakultete. Opredelitev internih raziskovalnih projektov	Do leta 2015 bo šola izvedla vsaj eno (1) raziskavo
Publiciranje dognanj raziskovalnega dela	Članki v revijah s SCI in SSCI	2014 - trinajst (13) izvirnih znanstvenih člankov, 3 pregledni znanstveni članki, od tega 4 članki v revijah z SCI  2014 - Izdaja druge številke Revije za zdravstvene vede	Vsaj en (1) SCI članek letno.  Redno izhajanje Revije za zdravstvene vede
Organizacija in izvedba mednarodnega znanstvenega srečanja	Mednarodni znanstveni simpozij	2014 - en simpozij z mednarodno udeležbo	Vsako leto eno (1) mednarodno znanstveno srečanje.
Soorganizacija dnevov Marije Tomšič	Strokovno srečanje 5. dnevi Marije Tomšič	2014 – ena soorganizacija strokovnega srečanja: 6. Dnevi Marije Tomšič	Vsako leto eno strokovno srečanje
Udeležba učiteljev na znanstvenih srečanjih in predstavitev rezultatov individualnih raziskav	Predstavitve dognanj individualnega raziskovalnega dela	2014 – 12 od 13 redno zaposlenih učiteljev objavilo 81 člankov, prispevkov ali povzetkov na znanstvenih in strokovnih srečanjih	Vsako leto vsi zaposleni visokošolski učitelji vsaj eno (1) aktivno udeležbo
Prijava na javne razpise za projekte	Prijave na razpise	2014: izdelanih 9 prijav na razpise za sofinanciranje raziskav ali mednarodne mobilnosti	Izdelana in oddana vsaj ena (1) prijava na razpis letno.
Vključevanje raziskovalnega dela v pedagoški proces	Posodobitve pri učnih vsebinah Prisotnost študentov na konferencah	2014 – obvezna prisotnost študentov na konferenci	stalno posodabljanje učnih vsebin
Razvijanje raziskovalne dejavnosti med študenti	Izvedba in predstavitev projektne ali aplikativne raziskovalne naloge	2014– raziskovalne naloge v okviru priprav na študentsko konferenco. 2014 - magistrski študenti vključeni v raziskovalno delo- izdelava projektnih nalog in predstavitev na konferencah	Predstavitve projektnih raziskovalnih nalog študentov magistrskega študija (10 letno)
<b>Dolgoročni cilj št. 4 - Promocija šole</b>			
<b>Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja</b>	<b>Ime kazalnika/kazalnikov</b>	<b>Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)</b>	<b>Ciljna vrednost kazalnika v letu 2016</b>
Obveščanje medijev o delu in razvoju šole	Objave v medijih	2014 - v medijih obeleženi vsi dogodki fakultete; redne objave na Lokalno.si. Objave tudi v Viziti, Utripu 2014 – Predstavitve na sejmu Informativa	2015 - sprotno obveščanje o pomembnih mejnikih razvoja šole
Vpetost šole v strokovno okolje	Strokovno srečanje	2014 - dan medicinskih sester, svetovni dan zdravja, Dnevi Marije Tomšič, Dan boja proti Diabetesu, Dan boja proti AIDS-u, Noč raziskovalcev	Obeležitev pomembnih dni za zdravstvo npr. mednarodni dan medicinskih sester

Sodelovanje z regijskimi društvi	Udeležba na organiziranih dogodkih društev	2014 - udeležba na krvodajalskih akcijah, vključevanje v delo prostovoljcev	Aktivno sodelovanje z Društvom medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov NM. RK...
Organizacija informativnih dni	Informativni dan	2014 - februarja za dodiplomski študij, junija in septembra za magistrski študij	Informirani kandidati za študij



## 4 KRATKOROČNI LETNI CILJI ZA LETO 2015

V skladu z dolgoročnimi cilji fakultete so opredeljeni naslednji kratkoročni cilji, ki so prikazani v tabeli 18:

Tabela 18: Kratkoročni letni cilji v letu 2015

Dolgoročni/strateški cilj I: Zagotavljanje in izboljševanje kakovosti pedagoškega procesa					
Zap. št.	Kratkoročni letni cilji za leto 2014	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za doseg oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2015
1.	Uresničevanje Strategije razvoja šole za obdobje 2011 - 2015	Uresničevanje vizije in poslanstva šole	Poslanstvo, vizija, vrednote	Kontinuirano uresničevanje poslanstva, vizije, vrednot	Uresničevanje poslanstva in vizije šole, sprejetih vrednot, uresničevanje strategije razvoja
		Uresničevanje strateških ciljev	Strategija razvoja VŠZ NM za obdobje 2011 - 2015	2014 - Letni program dela FZV realiziran	Realizacija ciljev zapisanih v Letnem programu dela 2014
2.	Zagotavljanje kadrovskih pogojev za delovanje in razvoj šole	Zagotavljanje ustreznega števila zaposlenih	Število visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev, habilitacije	2014 – skupaj 54 od tega redno zaposlenih 12 visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev, vsi sodelujoči imajo veljavne habilitacije	Ohranitev števila rednih zaposlitev, število habilitacijskih postopkov v skladu s kadrovskim načrtom
		Vključevanje strokovnjakov iz kliničnega okolja v izvedbo specialističnih delov programa	Število in ustrezna izvolitev	2014 - sodelovalo je 42 zunanjih sodelavcev z veljavnimi habilitacijami	Število vključenih v skladu s kadrovskim načrtom
3.	Posodabljanje obstoječih in razvoj novih študijskih programov	Posodobitev visokošolskega strokovnega študijskega programa 1. stopnje zdravstvena nega	Visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje zdravstvena nega	2014 – akreditiran prenovljen študijski program prve stopnje zdravstvena nega, ki se bo začel izvajati v študijskem letu 2015/2016.	Uvedba posodobitev študijskega programa prve stopnje zdravstvena nega v skladu z akreditiranimi spremembami pri NAKVIS
		Razvoj študijskega programa 2. stopnje zdravstvena nega	Študijski program druge stopnje zdravstvena nega	2014 - Ustanovljena projektna skupina za pripravo elaborata; elaborat je v fazi osnutka.	Izdelava dokumentacije za akreditacijo študijskega programa druge stopnje zdravstvena nega pri NAKVIS
4.	Kakovostno izvajanje izobraževalne dejavnosti	Uvajanje sodobnih didaktičnih pristopov osredotočenih na študenta	Izobraževanje visokošolskih učiteljev	2014 –Predavatelji se poslužujejo sistema Moodle pri 6 predmetih.	Povečanje števila predavateljev oz. predmetov, pri katerih se predavatelji poslužujejo sodobnih oblik učenja
		Zagotavljanje kakovosti izvedbe klinične prakse v kliničnem okolju	Izobraževanje kliničnih mentorjev	2014 – eno izobraževanje za klinične mentorje (udeležba 86 mentorjev) iz 22 ustanov - kar je 25% višja udeležba na izobraževanju kot preteklo leto 2014 - obisk šolskih koordinatorjev v vseh učnih zavodih 2014 – preverjanje kakovosti KU (anketiranje)	Eno izobraževanje za klinične mentorje. V izobraževanje vključenih vsaj 50% kliničnih mentorjev
		Spremljanje obremenjenosti študentov	Obremenitev študenta	Sklep senata: začetek izvajanja prenovljenega študijskega programa bo v študijskem letu 2015/16, ker smo soglasje prejeli po objavi razpisa za leto 2014/15	Začetek izvajanja posodobljenih učnih načrtov in študijskega programa.
		Sodelovanje s študenti v organih upravljanja	Študentski svet, predstavniki v senatu in akademskem zboru	2014 - izvedene volitve v študentski svet. Študenti zastopani v organih šole.	Delujoč študentski svet in zastopanost študentov v organih šole.
		Spremljanje obštudijskih aktivnosti	Program obštudijskih aktivnosti	2014 – izdelan program in izvedba: študenti so v letu 2014 sodelovali na 49	Priprava programa in realizacija programa obštudijskih aktivnosti.

				dogodkih, prireditvah ali akcijah.	
		Akreditacija študijskega programa I. stopnje zdravstvene nege	Zunanja presoja študijskega programa (NAKVIS)	2014 – akreditacija veljavna do konca študijskega leta 2015/2016	Oddaja vloge za zunanjo presojo študijskega programa Zdravstvena nega do konca septembra 2015
5.	Razvoj celovitega sistema kakovosti	Uvajanje sistema notranje kontrole kakovosti	Poslovník kakovosti	2014 - izvajanje poslovníka kakovosti	Uresničevanje Poslovníka kakovosti; posodobitev poslovníka kakovosti
		Skrb za ravnanje v skladu z etičnimi standardi	Etični kodeks	2014–uresničevanje določil etičnega kodeksa	Uresničevanje določil etičnega kodeksa
		Izvajanje notranje kontrole kakovosti	Samoevalvacijsko poročilo	2014 – potrditev in javna objava Samoevalvacijskega poročila za preteklo študijsko leto; zbiranje podatkov, anketiranje; urejanje podatkov in priprava poročila za študijsko leto 2013/2014; sprejem ukrepov za izboljšanje kakovosti in spremljanje njihove realizacije.	Sprejeto in javno objavljeno Samoevalvacijsko poročilo za preteklo študijsko leto. Zbiranje podatkov, anketiranje; urejanje podatkov in priprava poročila za študijsko leto 2013/2014. Uresničevanje sklepov Samoevalvacijskega poročila (spremlja komisija za kakovost)
<b>Strateški cilj 2: Širitev mednarodnega sodelovanja</b>					
Zap. št.	Kratkoročni letni cilji za leto 2014	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za doseg oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2015
1.	Podpisi sporazumov o sodelovanju s tujimi institucijami	Iskanje možnih tujih partnerjev	Podpisi sporazumov o sodelovanju s tujimi institucijami	2014: podpis sporazuma s Fakulteto iz Konina, Poljska  Uspešna kandidatura za sredstva za realizacijo mobilnosti v 2015.	Podpis enega (1) sporazuma o sodelovanju s tujo institucijo
2.	Mednarodna izmenjava študentov	Informiranje študentov o možnostih za mednarodno mobilnost	Število udeleženih študentov	2014 – informacije o možnostih mobilnosti podane vsem študentom	informacije vsem študentom
		Razpis in izbor študentov	Število študentov - od prijave do podpisa pogodbe	2014: odhod dveh študentov na mobilnost; prihod treh študentov iz tujine (Varaždin)	Organizacija mobilnosti za naše študente (predviden odhod treh (3) na mobilnost)  V primeru povpraševanja tujih institucij se odzovemo tako, da ponudimo gostovanje
3.	Mednarodna izmenjava visokošolskih učiteljev in sodelavcev	Spodbujanje izmenjave visokošolskih učiteljev in sodelavcev	število učiteljev in sodelavcev v izmenjavi	2014 – trije visokošolski učitelji kot gostujoči predavatelji  2014: gostujoči predavatelji iz Sczecina (1) in Varaždina (2) na FZV NM Obisk dveh delegacij iz Makedonije	odhod dveh (2) predavateljev na mobilnost
<b>Strateški cilj 3: Krepitev raziskovalne dejavnosti</b>					
Zap. št.	Kratkoročni letni cilji za leto 2014	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za doseg oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2015
1.	Kandidiranje na razpise	Prijava na razpis MIZKŠ ali MZ ali CMEPIUS	Izdelana vloga za kandidacijo	2014: uspešna prijava na razpis Erasmus+KA1 Skupno 9 prijav na razpise za sofinanciranje mobilnosti in raziskovalne dejavnosti; kandidature za raziskovalna sredstva neuspešne (ena je še v postopku)	Pridobitev in izvedba enega (1) aplikativnega ali raziskovalnega projekta

2.	<b>Raziskovalno delovanje zaposlenih</b>	Spodbujanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev za objavljane raziskovalnega dela	Objava raziskovalnih dognanj	Realizacija programa dela inštituta v skladu s cilji Objava 12 znanstvenih člankov, od tega 4 v revijah z SCI	Spremljanje realizacije programa dela Inštituta za RR  Objava enega (1) izvirnega znanstvenega članka na visokošolskega učitelja; vsaj ena objava v reviji s SCI
3.	<b>Organiziranje znanstvenih dogodkov</b>	Organizacija in izvedba enega mednarodnega znanstvenega srečanja	Mednarodni znanstveni simpozij	2014 - razpis, vabilo in izvedba znanstvenega simpozija z mednarodno udeležbo	organizacija in izvedba enega (1) mednarodnega znanstvenega srečanja
4.	<b>Vključevanje raziskovalnega dela v pedagoški proces</b>	Vključevanje študentov v raziskovalno delo	Število študentov in število projektov	V letu 2014 je devet (9) naših magistrskih študentov in 14 študentov prve stopnje (z 9 prispevki) predstavilo svoje projektne naloge na znanstvenih in strokovnih srečanjih (na konferencah FZV in VŠUP, študentski konferenci, Dnevi Marije Tomšič)	deset (10) študentov (predvsem magistrskega študija) predstavi projektne naloge na znanstvenih in strokovnih srečanjih
		Prenos raziskovalnih spoznanj v vsebine učnih načrtov	Objave raziskovalnih spoznanj	2014 - zbornik prispevkov mednarodnega simpozija iz 2013 in revija JHS 2014 - permanentno posodabljanje vsebin učnih načrtov z novimi dognanji znanosti in stroke.	natisnjen zbornik prispevkov simpozija iz 2014  dve izdani številki revije  vključevanje raziskovalnih spoznanj v učne načrte
5.	<b>Prenos raziskovalnih dognanj strokovno klinično okolje</b>	Prenos raziskovalnih spoznanj v klinično okolje	Predstavitve na strokovnih srečanjih	2014 - izobraževanje za mentorje, Dnevi Marije Tomšič, mednarodni znanstveni simpozij	predstavitve spoznanj za klinično okolje na različnih organiziranih znanstvenih in strokovnih srečanjih
<b>Strateški cilj 4: Promocija šole</b>					
<b>Zap. št.</b>	<b>Kratkoročni letni cilji za leto 2014</b>	<b>Ukrepi (naloge), ki so potrebni za doseg oz. ohranitev</b>	<b>Ime kazalnika</b>	<b>Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)</b>	<b>Ciljna vrednost v letu 2015</b>
1.	<b>Informiranje medijev o delu in razvoju šole</b>	Obveščanje medijev o aktualnih dogodkih in pomembnih mejnikih delovanja šole	Objave v medijih	2014- obeleženi vsi dogodki	sprotno obveščanje o pomembnih mejnikih razvoja šole
2.	<b>Povezovanje šole s strokovnim kliničnim okoljem okolje</b>	Vpetost šole v strokovno okolje	Strokovno srečanje	2014 –dan medicinskih sester v sodelovanju z zdravstveno enoto slovenske vojske, Dnevi Marije Tomšič, svetovni dan zdravlja, dan boja proti diabetesu, dan boja proti AIDS-u; sodelovanje v vseevropskem projektu Noč raziskovalcev	Obeležitev pomembnih dni za zdravstvo
3.	<b>Sodelovanje z regijskimi društvi in nevladnimi organizacijami</b>	Sodelovanje na regijskem in državnem ter mednarodnem nivoju	Aktivno sodelovanje na organiziranih dogodkih	2014 - udeležba na krvodajalskih akcijah, srečanja društev, prostovoljstvo – šola oz študenti so sodelovali v letu 2014 na 49 dogodkih na fakulteti oz. v povezavi z regijskimi društvi in ustanovami.	Aktivno sodelovanje z Društvom medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov NM ...
4.	<b>Posredovanje informacij o vpisu v študijske programe in študiju na VŠZ NM</b>	Posredovanje informacij	Informativni dan, brošure s podatki o študijskih programih, svetovanje	2014 - februarja za dodiplomski študij, junija in septembra za magistrski študij januar 2014- sodelovanje na sejmu Informativa. Predstavitve programa na srednjih šolah.	Informiranje kandidatov za študij - Informativni dnevi - Sejem Informativa

## 5 PODATKI IZ PRILOGE POGODBE O FINANCIRANJU ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI V LETU 2015

V pogodbi o izvajanju koncesijske dejavnosti za leto 2015 smo si za izvedbo Nacionalnega programa visokega šolstva 2011-2020 v letu 2015 zavezali izvesti naslednje cilje oz. smo za njihovo izvedbo predvideli naslednje ukrepe.

Št. ukrepa ReNPVŠII-20: <b>17</b>		Naslov ukrepa: <b>Oblikovanje poslanstev visokošolskih institucij in profilacija institucije</b>			
Zap. št.	Glavni dolgoročni/strateški cilji	Ukrepi (naloge) za dosego dolgoročnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika	Ciljna vrednost kazalnika (2016/17)
1.	Razvoj fakultete za zdravstvene vede Novo mesto	Oblikovanje Strategije razvoja fakultete za obdobje 2011-2015	Strategija razvoja FZV NM za obdobje 2011 - 2015	Uresničevanje začrtanih ciljev opredeljenih v Strategiji razvoja FZV NM za obdobje 2011 - 2015	Uresničevanje začrtanih ciljev opredeljenih v Strategiji razvoja FZV NM za obdobje 2016 - 2020
			Poslanstvo, vizija, vrednote, strateški cilji	Uresničevanje poslanstva, vizije in strateških ciljev. Upoštevanje vrednot	Uresničevanje poslanstva, vizije in strateških ciljev. Upoštevanje vrednot
		Zagotavljanje materialnih pogojev za delovanje in razvoj fakultete	Viri financiranja, finančna sredstva, prostori, oprema, didaktična tehnologija, IKT	Stabilni viri financiranja (koncesija, šolnine), ustrezni prostorski pogoji, ustrezna didaktična in IKT opremljenost	Stabilni viri financiranja (koncesija, šolnine), ustrezni prostorski pogoji, ustrezna didaktična in IKT opremljenost
		Posodabljanje obstoječih študijskih programov	Posodobljen visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje zdravstvena nega	Potrjen posodobljen visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega	Izvajanje posodobljenega visokošolskega strokovnega študijskega programa 1. stopnje Zdravstvena nega
		Razvoj novih študijskih programov	Nov študijski program 2. stopnje zdravstvena nega	En visokošolski študijski program 2. stopnje Vzgoja in menedžment v zdravstvu	Dva (2) študijska programa 2. stopnje; akreditiran študijski program 2. stopnje s področja zdravstvena nega
			Študijski program 3. stopnje s področja zdravstvena nega	Študijski program 3. stopnje v postopku akreditacije	Akreditacija študijskega programa 3. stopnje
Ustvarjanje pogojev za raziskovano delo	Inštitut FZV NM in raziskovalna skupina	Enajst (11) članov raziskovalne skupine; SICRIS kazalniki raziskovalne uspešnosti rastejo	Vključevanje vseh zaposlenih pedagoških delavcev v delo RS in povečanje števila točk SICRIS.		
Zap. št.	Glavni kratkoročni/letni cilji	Ukrepi (naloge) za dosego letnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika	Ciljna vrednost kazalnika 2015
1.	Uresničevanje Strategije razvoja fakultete za obdobje 2011 - 2015	Uresničevanje vizije in poslanstva Seznanjanje zaposlenih in študentov s poslanstvom in vizijo fakultete, spremljanje uresničevanja strateških ciljev v letnem načrtu. Posodobitev strategije zavoda	Poslanstvo, vizija, vrednote	Kontinuirano uresničevanje poslanstva, vizije, vrednot	Kontinuirano uresničevanje poslanstva, vizije, vrednot. Priprava predloga strateškega načrta za obdobje 2016-2020
		Uresničevanje strateških ciljev. Priprava letnega programa dela in poročila za preteklo leto.	Strategija razvoja FZV NM za obdobje 2011 - 2015	2014 - Letni program dela FZV – realizacija poteka v skladu z načrti	Realizacija ciljev zapisanih v Letnem programu dela FZV
2.	Zagotavljanje materialnih pogojev za	Zagotavljanje stabilnih finančnih virov in primeren obseg sredstev	Finančni viri in obseg sredstev	2014 - viri financiranja (koncesija, šolnine)	Stabilni finančni viri in zadovoljiv obseg sredstev za izvajanje programov.

	delovanje in razvoj fakultete	Izvajanje koncesijskih programov, skrb za vpis na izredni študij, prijave na razpise			
		Zagotavljanje ustreznih prostorov, opreme, didaktičnih sredstev in IKT. Posodabljanje opreme in učnih pripomočkov ter IKT	Prostori, oprema, didaktična sredstva in IKT	2014 - prostori in opremljenost, ki ustrezajo standardom za visokošolsko izobraževanje	Ustrezni prostori, oprema, didaktična sredstva in IKT za izvajanje pedagoškega procesa
3.	Zagotavljanje kadrovskega pogojev za delovanje in razvoj fakultete	Zagotavljanje ustreznega števila visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev	Število visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev	2014 - skupaj 53 od tega redno zaposlenih 11 visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev (podatki na 1. 10. 2014)	Vzdrževanje optimalne in stabilne kadrovske strukture
		Zagotavljanje kakovosti zaposlenih	Habilitirani visokošolski učitelji in strokovni sodelavci	2014 - vsi sodelujoči imajo veljavne habilitacije	Število habilitacijskih postopkov v skladu s kadrovskim načrtom
		Vključevanje strokovnjakov iz kliničnega okolja v izvedbo programa	Število in ustreznost izvolitev	2014/2015 - sodeluje 42 zunanjih sodelavcev z veljavnimi habilitacijami	Število vključenih v skladu s kadrovskim načrtom
4.	Posodabljanje obstoječih in razvoj novih študijskih programov	Posodobitev visokošolskega strokovnega študijskega programa 1. stopnje Zdravstvena nega	Visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega	2014 - posodobitev študijskega programa 1. stopnje Zdravstvena nega akreditirana pri NAKVIS	Začetek izvajanja posodobljenega visokošolskega študijskega programa 1. stopnje Zdravstvena nega v študijskem letu 2015/2016
		Aktivnosti za akreditacijo doktorskega študijskega programa	Študijski program 3. stopnje Edukacija in menedžment v zdravstvu	2014 - oddana dopolnitev vloge na NAKVIS	2015 - akreditiran študijski program pri nacionalni agenciji NAKVIS
		Razvoj študijskega programa 2. stopnje s področja zdravstvene nege	Študijski program 2. stopnje s področja zdravstvene nege	2014 - začetek aktivnosti za pripravo elaborata	2015 - vloga za akreditacijo študijskega programa 2. stopnje s področja zdravstvena nega vložena na NAKVIS
5.	Reakreditacija obstoječih študijskih programov	Visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega	Reakreditacija visokošolskega strokovnega študijskega programa 1. stopnje Zdravstvena nega	2014 - veljavna akreditacija do konca študijskega leta 2015/2016	2015 - oddaja vloge za reakreditacijo programa (do septembra 2015)

Št. ukrepa ReNPVŠII-20: <b>19</b>		Naslov ukrepa: <b>Okrepitev notranjega sistema zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljanje informacije o svoji kakovosti</b>			
Zap. št.	Glavni dolgoročni/strateški cilji	Ukrepi (naloge) za doseg doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika	Ciljna vrednost kazalnika (2016/17)
2.	Zagotavljanje in izboljšanje sistema kakovosti	Zagotavljanje materialnih pogojev za izvedbo študijskih programov	Materialni pogoji (virji financiranja, finančna sredstva, prostori, oprema, IKT ...)	Stabilni virji financiranja (koncesija, šolnine), ustrezni prostorski pogoji, ustreznost didaktična in IKT opremljenost	Ohraniti stabilnost virov financiranja in kakovost materialnih pogojev za izvedbo študijskih programov
		Kakovostno izvajanje akreditiranih študijskih programov	Prehodnost študentov po programu	Delež prehodnosti iz prvega v drugi letnik znaša 48 % Prehodnost študentov v povprečju znaša 75%	Izvajanje ukrepov za višjo prehodnost študentov: cilj je prehodnost v deležu nad 65%
			Stopnja/delež generacije, ki diplomira v roku (čas trajanja študijskega programa + eno leto)	Delež čiste generacije, ki je diplomirala v roku je 33%	Povečevanje števila študentov, ki zaključijo študij v predvidenem roku (4 letih) -cilj:50 % študentov

			Spremljanje obremenjenosti študentov	Spremljanje v okviru samoevalvacije in ukrepi za uravnavanje obremenjenosti	Razbremenitev študentov s posodobitvijo obstoječega študijskega programa I. stopnje Zdravstvena nega
			Izboljševanje sodelovanja z institucijami s področja zdravstva	Ustrezno število pogodbenih učnih zavodov za izvedbo kliničnega usposabljanja.(40)	Zagotavljanje zadostnega števila učnih zavodov za izvedbo kliničnega usposabljanja.
			Uporaba sodobnih aktivnih oblik poučevanja in učenja	Uvajanje in uporaba aktivnih oblik poučevanja in učenja	Permanentno uvajanje in uporaba aktivnih oblik poučevanja in učenja
			Strokovna praksa v kliničnem okolju: učni zavodi, klinični mentorji	Kakovostno izvajanje kliničnega usposabljanja v sodelovanju s kakovostnimi učnimi zavodi in kliničnimi mentorji; izvajanje letnih izobraževanj za klinične mentorje	Kakovostno izvajanje kliničnega usposabljanja s sodelovanju s kakovostnimi učnimi zavodi in kliničnimi mentorji
			Število strokovnjakov iz kliničnega okolja vključenih v izvedbo akreditiranih študijskih programov	Stalno vključevanje strokovnjakov iz kliničnega okolja vsaj v deležu 20% vseh delavcev za izvedbo študijskih programov.	Stalno vključevanje strokovnjakov iz kliničnega okolja vsaj v deležu 20% vseh delavcev za izvedbo študijskih programov.
<b>Zap. št.</b>	<b>Glavni kratkoročni/letni cilji</b>	<b>Ukrepi (naloge) za dosego letnega cilja</b>	<b>Ime kazalnika/kazalnikov</b>	<b>Izhodiščna vrednost kazalnika</b>	<b>Ciljna vrednost kazalnika 2015</b>
1.	Kakovostno izvajanje izobraževalne dejavnosti	Zagotavljanje materialnih pogojev.	Stabilni finančni viri, ustrezni prostori za izvedbo študijskega programa, didaktična opremljenost, IKT	2014 - viri financiranja (koncesija, šolnine)	Stabilni finančni viri, zadovoljiv obseg sredstev, ustrezna opremljenost.
		Zagotavljanje kadrovskih pogojev	Število visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev, habilitacije	2014 - vsi sodelujoči imajo veljavne habilitacije	Število vključenih v skladu s kadrovskim načrtom
		Uvajanje sodobnih didaktičnih pristopov	Izobraževanje visokošolskih učiteljev	2014 - eno izobraževanje za zaposlene	V izobraževanje vključeni vsi zaposleni
		Zagotavljanje kakovosti izvedbe klinične prakse v kliničnem okolju	Izobraževanje kliničnih mentorjev	2014 - eno izobraževanje za klinične mentorje	Eno izobraževanje za klinične mentorje V izobraževanje vključeni klinični mentorji s pogodbenih učnih zavodov
		Zagotavljanje ustreznega števila pogodbenih učnih zavodov	Pogodbe z učnimi zavodi za izvedbo kliničnega usposabljanja v predvidenem obsegu	2014 – Sklenjene pogodbe z 40 učnimi zavodi	Vzdrževanje ustreznega obsega pogodbenih učnih zavodov za izvedbo kliničnega usposabljanja v predvidenem obsegu
		Spremljanje uspešnosti študentov	Prehodnost, uspešnost, ukrepi	2014 - notranja kontrola ugotavljanje prehodnosti: 73,7% za redni študij in 75,5% za izredni študij	Ukrepi za zagotavljanje primerno visoke prehodnosti študentov
		Spremljanje obremenjenosti študentov in implementacija ugotovitev pri posodobitvah programa	Obremenitev študenta	2014 - notranja kontrola (samoevalvacija)	2015 - Začetek izvajanja posodobljenega študijskega programa prve stopnje zdravstvena nega
		Sodelovanje s študenti v organih upravljanja	Študentski svet, predstavniki v senatu in akademskem zboru	2014 – Delujoč študentski svet, sodelovanje s študentskim svetom	2015 - Delujoč študentski svet in zastopanost študentov v organih fakultete
		Spremljanje obštudijskih aktivnosti	Program obštudijskih aktivnosti	2014 – Priprava programa obštudijskih aktivnosti	2015 - Realiziran program obštudijskih aktivnosti
2.	Razvoj celovitega sistema kakovosti	Delovanje komisije za kakovost	Komisija za kakovost	Aktivno delovanje Komisije za kakovost	Aktivno delovanje Komisije za kakovost

	Izvajanje notranje kontrole kakovosti	Samoevalvacijsko poročilo	2013/2014 - zbiranje podatkov, anketiranje; urejanje in priprava poročila	2015 - javno objavljeno Samoevalvacijsko poročilo za preteklo študijsko leto
	Izvajanje ukrepov in priporočil za dvig kakovosti	Ukrepi za dvig kakovosti in odpravo pomanjkljivosti, slabosti	2013/2014 spremljanje realizacije ukrepov prejšnje samoevalvacije in nov predlog ukrepov za dvig kakovosti	2014/2015 - Sprejem Ukrepov za dvig kakovosti in spremljanje realizacije

Št. ukrepa ReNPVŠI I-20: <b>29</b>		Naslov ukrepa: <b>Priprava mednarodne institucionalne strategije z lastnimi prednostnimi usmeritvami v visokošolski instituciji</b>			
Zap. št.	Glavni dolgoročni/strateški cilji	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika	Ciljna vrednost kazalnika (2016/17)
3.	Širitev mednarodnega sodelovanja	Podpisi sporazumov o sodelovanju z evropskimi visokoškolskimi institucijami	Podpisani sporazumi	10 sporazumov o sodelovanju s tujimi inštitucijami. V letu 2014 en nov sporazum.	Vsako študijsko leto podpis sporazuma z vsaj enim (1) novim partnerjem
		Spodbujanje visokoškolskih učiteljev za vključevanje v mednarodno izmenjavo	Visokoškolski učitelji - gostujoči predavatelji	Izvajanje izmenjave visokoškolskih učiteljev	Vsakoletno vključevanje visokoškolskih učiteljev v mednarodno mobilnost v
		Mednarodna izmenjava študentov	Študent v izmenjavi	Fakulteta drugo leto sodeluje v mednarodni izmenjavi študentov: v študijskem letu 2013/2014 dva študenta na izmenjavi v okviru Erasmus mobilnosti	Vsakoletno vključevanje študentov v mednarodno mobilnost v
		Izvajanje skupnih projektov	Mednarodni projekt	Raziskovalno sodelovanje v enem mednarodnem projektu	Pridobiti vsaj eno partnerstvo v projektu oz. en (1) projekt na leto
Zap. št.	Glavni kratkoročni/letni cilji	Ukrepi (naloge) za doseg letnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika	Ciljna vrednost kazalnika 2015
1.	Podpisi sporazumov o sodelovanju s tujimi institucijami	Iskanje možnih tujih partnerjev	Podpisi sporazumov o sodelovanju s tujimi institucijami	2014 – 10 sporazumov o sodelovanju s tujimi inštitucijami. V letu 2014 en nov sporazum.	Podpis enega (1) sporazuma o sodelovanju s tujo institucijo in enega raziskovalnega sodelovanja
2.	Mednarodna izmenjava študentov	Iskanje gostiteljev – tujih visokoškolskih institucij	Podpisi sporazumov o izvajanju mobilnosti s tujimi institucijami	2013/2014 en (1) partner gostitelj	2014/2015 - Podpis enega (1) sporazuma o sodelovanju s tujo institucijo
		Informiranje študentov	Število udeleženih študentov	2014 - informacije podane vsem študentom	2015 - informacije podane vsem študentom
		Razpis in izbor študentov-mednarodna izmenjava	Število študentov - od prijave do podpisa pogodbe	2013/2014 Izmenjava v okviru Erasmus mobilnosti - sporazuma z Sveučilištem Sjever Varaždin: -odhod 2 študenta -prihod 3 študentke	2014/2015 - odhod vsaj enega (1) študenta na mobilnost
3.	Mednarodna izmenjava visokoškolskih učiteljev in sodelavcev	Spodbujanje izmenjave visokoškolski učiteljev in sodelavcev	Število učiteljev in sodelavcev v izmenjavi	2013/2014 Izmenjava v okviru Erasmus mobilnosti - sporazuma z Sveučilištem Sjever Varaždin -odhod : 3 predavateljice -prihod:2 predavatelja	2014/2015: -odhod najmanj dveh študentov na mednarodno mobilnost -odhod najmanj dveh predavateljev na gostovanje -gostovanje vsaj enega tujega predavatelja na FZV NM

Št. ukrepa ReNPVŠ11-20: <b>37</b>		Naslov ukrepa: <b>Povečanje obsega raziskovalne dejavnosti, izvedene v transnacionalnih projektih oziroma aktivnostih</b>			
Zap. št.	Glavni dolgoročni/strateški cilji	Ukrepi (naloge) za dosego dolgoročnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika	Ciljna vrednost kazalnika (2016/17)
4.	Krepitev raziskovalne dejavnosti	Izvedba temeljnih / razvojnih / aplikativnih raziskav in projektov – raziskovalno delo zaposlenih	Temeljna / razvojna / aplikativna raziskava Projekt	Opredeljeni razvojno raziskovalni projekti v razvojnem načrtu fakultete	Izvajanje raziskovalne dejavnosti v skladu z razvojnim načrtom fakultete
		Publiciranje dognanj raziskovalnega dela	Članki v revijah s SCI in SSCI	Število publikacij v znanstvenih revijah se povečuje	Vsaj en (1) znanstveni članek na raziskovalca letno
		Organizacija in izvedba mednarodnega znanstvenega srečanja	Mednarodni znanstveni simpozij	Vsakoletna organizacija znanstvenega simpozija mednarodno	Vsako leto eno (1) mednarodno znanstveno srečanje
		Udeležba učiteljev na znanstvenih srečanjih in predstavitev rezultatov individualnih raziskav	Predstavitve dognanj individualnega raziskovalnega dela	Zaposleni se redno udeležujejo	Vsako leto vsi zaposleni visokošolski učitelji vsaj eno (1) aktivno udeležbo
		Prijava na javne razpise za projekte	Razpisi nacionalnih ministrstev ali agencij oz. EU razpisi	Fakulteta kot prijavitelj ali partner sodeluje pri prijavih na nacionalne in mednarodne razpise	Izdelana in oddana vsaj ena (1) prijava na razpis letno
Zap. št.	Glavni kratkoročni/letni cilji	Ukrepi (naloge) za dosego letnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika	Ciljna vrednost kazalnika 2015
1.	Razvoj raziskovalne skupine	Krepitev raziskovalne skupine - vključevanje novo zaposlenih v raziskovalno skupino.	Število članov raziskovalne skupine	2010/2011 - 3 člani, 2011/2012 - 7 članov in 2 strokovna sodelavca 2012/2013 - 7 članov in 2 strokovna sodelavca 2013/2014: 11 članov	2014/2015 – vključitev vseh zaposlenih raziskovalcev v raziskovalno skupino
2.	Raziskovalno delovanje zaposlenih	Spodbujanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev za objavljanje raziskovalnih rezultatov; spremljanje kazalnikov uspešnosti raziskovalnega dela	Objava raziskovalnih dognanj; kazalniki raziskovalne uspešnosti ARRS	2014 objava dvanajstih (12) znanstvenih člankov v reviji z SCI; kazalniki kažejo večjo uspešnost raziskovanega dela glede na pretekla leta	2014/2015 - objava najmanj enega (1) izvirnega znanstvenega članka v reviji z SCI na raziskovalca; spremljanje kazalnikov mednarodne odmevnosti raziskovalnega dela
3.	Organiziranje znanstvenih dogodkov	Organizacija in izvedba enega mednarodnega znanstvenega srečanja	Mednarodni znanstveni simpozij	2013/2014 - razpis, vabilo in izvedba znanstvenega simpozija z mednarodno udeležbo	2014/2015 - organizacija in izvedba enega (1) mednarodnega znanstvenega srečanja z večjo udeležbo tujih predavateljev glede na pretekla leta
4	Pospeševanje publiciranja rezultatov znanstveno-raziskovalnega dela	FZV NM izdaja mednarodno znanstveno revijo Journal of Health Sciences	Izdaja znanstvene revije	2014 – začetek izdavanja revije Journal of Health Sciences	2014/2015 – izdaja dveh števil revije Journal of Health Sciences
5.	Kandidiranje na razpise	Prijava na nacionalne razpise ali evropske razpise	Izdelana vloga za prijavo na razpis / odobreni projekti	2013/2014 – prijava 9 projektov na različne razpise, od tega 4 v sodelovanju s tujimi inšt. -dva odobrena (mobilnost)	2014/2015: - prijava vsaj dveh projektov v sodelovanju s tujimi partnerji - pridobitev in izvedba enega (1) raziskovalnega projekta



				-štirje predlogi raziskovalnih projektov še v evalvaciji	
--	--	--	--	---	--

## **6 LETNI KADROVSKI NAČRT ZA LETO 2015**

### **6.1 Kadrovska politika**

Fakulteta si že dalj časa prizadeva za redno zaposlitev ustreznega števila visokošolskih učiteljev in sodelavcev (delovna mesta plačne skupine D), da bi z njimi lahko izpeljala pretežni del koncesioniranega visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje. Fakulteta meni, da redno zaposleni svoje delo opravljajo bolj kakovostno in z večjo mero odgovornosti. Istočasno razvijajo svoja specifična strokovna področja in ga raziskujejo ter raziskovalne ugotovitve prenašajo v izvajanje predmeta. Istočasno so redno zaposleni bolj dostopni v komunikaciji s študenti, saj imajo redno razpisane govorilne ure. S študenti razvijajo partnerski odnos, izvajajo tutorstvo in mentorstvo. Z redno zaposlenimi je lažje organizirati izvedbo študijskega programa ter delovanje organov in komisij. Redno zaposleni tudi bistveno bolj prispevajo k razvoju fakultete. Ob tovrstnih prizadevanjih pa se fakulteta srečuje s številnimi težavami, zlasti z dejstvom, da v lokalnem pa tudi širšem okolju ni dovolj kadra, ki bi bil pripravljen za zaposlitev v visokem šolstvu in ki bi izpolnjeval vse pogoje za izvolitev v naziv.

Glede na navedeno fakulteta v letu 2015 ne načrtuje povečanja števila redno zaposlenih visokošolskih učiteljev, prav tako ne načrtuje zaposlitve novih visokošolskih sodelavcev.

Fakulteta bo tudi v letu 2015 nadaljevala s krepitvijo svoje baze visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev – visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev, v smislu habilitacije novih predavateljev.

Število zaposlenih strokovnih in administrativnih delavcev (delovna mesta plačne skupine J) ustreza trenutnemu obsegu poslovanja in ne načrtujemo novih zaposlitev.

Tabela 19: Zagotavljanje kadrovskih pogojev (povzeto iz tabel dolgoročnih in kratkoročnih ciljev)

Dolgoročni/ Strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2015	Ukrepi (naloge), potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2014	Vrednost kazalnika v letu 2014	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2016
<b>Razvoj Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto</b>	Zagotavljanje kadrovskih pogojev za delovanje in razvoj fakultete	zagotavljanje ustreznega števila zaposlenih	število visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev	redno zaposlenih 12 visokošolskih učiteljev in sodelavcev (8,8 FTE)	redno zaposlenih 12 visokošolskih učiteljev in sodelavcev (8,8 FTE)	redno zaposlenih 13 visokošolskih učiteljev in sodelavcev (9,8 FTE)
		zagotavljanje kakovosti zaposlenih	habilitacije	45 visokošolskih učiteljev in sodelavcev s habilitacijo fakultete, izpeljanih 8 habilitacijskih postopkov	45 visokošolskih učiteljev in sodelavcev s habilitacijo fakultete, izpeljani 4 habilitacijski postopki	število habilitacijskih izvolitev v skladu s kadrovskim načrtom
		vključevanje strokovnjakov iz kliničnega okolja v izvedbo specialnih delov programa	število in ustrezna izvolitev	s fakulteto sodelovalo 43 zunanjih sodelavcev z veljavnimi habilitacijami	sodelovanje s 43 zunanji sodelavci z veljavnimi habilitacijami	zmanjšanje števila zunanjih sodelavcev

## 6.2 Kadrovski načrt za leto 2015 za študijske programe s koncesijo

V letu 2015 ne načrtujemo novih zaposlitev visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev (delovna mesta plačne skupine D), tako da bo njihovo število ostalo enako kot je bilo konec leta 2014: 10 zaposlenih visokošolskih učiteljev v obsegu zaposlitve 7,5 FTE (trije docenti v obsegu 2,20 FTE, 2 višja predavatelja 1,3 FTE in 5 predavateljev v obsegu 5,0 FTE) in 2 zaposlena visokošolska sodelavca v obsegu zaposlitve 1,3 FTE (1 asistent v obsegu 0,3 FTE in 1 bibliotekar v obsegu 1,0 FTE). Prav tako ne načrtujemo njihovih napredovanj, tako da bo tudi njihov povprečni plačni razred ostal enak kot je bil konec leta 2014 – 39,2.

Zaposleni visokošolski učitelji in visokošolski sodelavci bodo imeli obsegu zaposlitve sorazmerno polno pedagoško obremenitev. Pri določanju njihove pedagoške obremenitve bomo izhajali iz odločitve dekana o naslednjem normativu za neposredno pedagoško obveznost za polno zaposlenega visokošolskega učitelja oziroma sodelavca: profesor, izredni profesor in docent 6 ur/teden, višji predavatelj in predavatelj 9 ur/teden in asistent 10 ur/teden.

Računamo, da bomo na opisani način v letu 2015 z redno zaposlenimi visokošolskimi učitelji realizirali približno 55 % koncesioniranega visokošolskega študijskega programa Zdravstvena nega.

Za izvajanje dela koncesioniranega visokošolskega študijskega programa »Zdravstvena nega«, ki ga v okviru zaposlitve ne bodo izvedli zaposleni visokošolski učitelji, bomo v letu 2015 predvidoma sklenili približno 46 obligacijsko pravnih pogodb za pedagoško delo v obsegu približno 7,3 FTE, kar bo enako kot v predhodnem letu.

Fakulteta bo v letu 2015 nadaljevala s krepitevijo baze visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev, ki jih je izvoliva v naziv. Na dan 31. 12. 2014 jih je bilo na fakulteti habilitiranih 45 visokošolskih učiteljev: 6 docentov, 6 višjih predavateljev, 28 predavateljev, 3 asistenti in 2 strokovna sodelavca. Načrtujemo, da bomo v letu 2015 izvedli vsaj 4 postopke za ponovno izvolitev »svojih« visokošolskih učiteljev in sodelavcev.

Število zaposlenih na spremljajočih delovnih mestih, torej na delovnih mestih strokovnih in administrativnih delavcev (delovna mesta plačne skupine J) bo v letu 2015 enako kot je bilo konec leta 2014 – 10 delavcev v obsegu zaposlitve 7,4 FTE. Tudi zanje ne načrtujemo napredovanj, tako da bo tudi njihov povprečni plačni razred ostal enak kot je bil konec leta 2014 – 31,7.

Natančneje kadrovski načrt za koncesionirani študijski program Zdravstvena nega pojasnjujejo priložene tabele Kadrovski načrt 2015. V tem dokumentu izpostavljamo naslednji dve tabeli:

Tabela 20: Kadrovski načrt - število redno zaposlenih in pogodbenih sodelavcev v letih 2014 in 2015 za študijski program s koncesijo

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2014		Načrtovano število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2015		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2014 (ocena)		Načrtovano število pogodbenih sodelavcev v letu 2015		Skupno število izvajalcev v letu 2014		Načrtovano število izvajalcev v letu 2015		Povprečni plačni razred redno zaposlenih	
		Št. vseh zaposlenih 31.12.14	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.14	Št. vseh zaposlenih 31.12.15	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.15	Št. pogodbenih sodelavcev 2014	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2014	Število pogodbenih sodelavcev 2015	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2015	Št. vseh izvajalcev 2014	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2014	Število vseh izvajalcev 2015	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2015	Povprečni plačni razred 31. 12. 2014	Povprečni plačni razred 31. 12. 2015
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p
<b>DELOVNA MESTA PODSKUPINE D1: VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI</b>															
IX	Redni profesor					2	0,3	2	0,3	2	0,3	2	0,3		
IX	Izredni profesor					6	1,1	6	1,1	6	1,1	6	1,1		
IX	Docent	3	2,2	3	2,2	11	1,4	11	1,4	14	3,6	14	3,6	46,7	46,7
VII/2	Višji predavatelj	2	1,3	2	1,3	1	0,1	1	0,1	3	1,4	3	1,4	39,0	39,0
VII/2	Predavatelj	5	4,0	5	4,0	25	4,3	25	4,3	30	8,3	30	8,3	37,6	37,6
<b>VISOKOŠOLSKI UČITELJI SKUPAJ</b>		<b>10</b>	<b>7,5</b>	<b>10</b>	<b>7,5</b>	<b>45</b>	<b>7,1</b>	<b>45</b>	<b>7,1</b>	<b>55</b>	<b>14,6</b>	<b>55</b>	<b>14,6</b>	<b>40,6</b>	<b>40,6</b>
VII/2	Asistent	1	0,3	1	0,3	1	0,2	1	0,2	2	0,5	2	0,5	32,0	32,0
VII/2	Bibliotekar	1	1,0	1	1,0					1	1,0	1	1,0	32,0	32,0
<b>VISOKOŠOLSKI SODELAVCI SKUPAJ</b>		<b>2</b>	<b>1,3</b>	<b>2</b>	<b>1,3</b>	<b>1</b>	<b>0,2</b>	<b>1</b>	<b>0,2</b>	<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>32,0</b>	<b>32,0</b>
<b>SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI</b>		<b>12</b>	<b>8,8</b>	<b>12</b>	<b>8,8</b>	<b>46</b>	<b>7,3</b>	<b>46</b>	<b>7,3</b>	<b>58</b>	<b>16,1</b>	<b>58</b>	<b>16,1</b>	<b>39,2</b>	<b>39,2</b>
<b>SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH PODSKUPINE D1</b>		<b>12</b>	<b>8,8</b>	<b>12</b>	<b>8,8</b>	<b>46</b>	<b>7,3</b>	<b>46</b>	<b>7,3</b>	<b>58</b>	<b>16,1</b>	<b>58</b>	<b>16,1</b>	<b>39,2</b>	<b>39,2</b>
<b>SPREMLJAJOČA DELOVNA MESTA: STROKOVNI DELAVCI, ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI</b>															
<b>Delovna mesta skupine J</b>															
VII/2	VODSTVENA DELOVNA MESTA NA ČLANICI	1	0,2	1	0,2					1	0,2	1	0,2	52,0	52,0
<b>SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH</b>		<b>1</b>	<b>0,2</b>	<b>1</b>	<b>0,2</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>1</b>	<b>0,2</b>	<b>1</b>	<b>0,2</b>	<b>52,0</b>	<b>52,0</b>
VII/2	PR DM VEČ KOT 34	2	1,2	2	1,2					2	1,2	2	1,2	37,0	37,0
VII/2	PR DM OD 33 DO 34	1	1,0	1	1,0					1	1,0	1	1,0	34,0	34,0
VII/2	PR DM OD 30 DO 31	1	0,7	1	0,7					1	0,7	1	0,7	30,0	30,0
VII/1	PR DM MANJ KOT 27	1	1,0	1	1,0					1	1,0	1	1,0	29,0	29,0
VI		1	1,0	1	1,0					1	1,0	1	1,0	30,0	30,0
V		2	1,3	2	1,3					2	1,3	2	1,3	26,0	26,0
III		1	1,0	1	1,0					1	1,0	1	1,0	16,0	16,0
<b>SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, BREZ ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH IN ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH VETERINARJEV</b>		<b>9</b>	<b>7,2</b>	<b>9</b>	<b>7,2</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>9</b>	<b>7,2</b>	<b>9</b>	<b>7,2</b>	<b>29,4</b>	<b>29,4</b>
<b>SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J</b>		<b>10</b>	<b>7,4</b>	<b>10</b>	<b>7,4</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>10</b>	<b>7,4</b>	<b>10</b>	<b>7,4</b>	<b>31,7</b>	<b>31,7</b>
<b>SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, E, G..</b>		<b>10</b>	<b>7,4</b>	<b>10</b>	<b>7,4</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>10</b>	<b>7,4</b>	<b>10</b>	<b>7,4</b>	<b>31,7</b>	<b>31,7</b>
<b>SKUPAJ VSI ZAPOSLENI</b>		<b>22</b>	<b>16,2</b>	<b>22</b>	<b>16,2</b>	<b>46</b>	<b>7,3</b>	<b>46</b>	<b>7,3</b>	<b>68</b>	<b>23,5</b>	<b>68</b>	<b>23,5</b>	<b>35,8</b>	<b>35,8</b>

### 6.3 Podatki o pogodbenih izvajalcih na študijskem programu s koncesijo

Tabela 21: Podatki o pogodbenih izvajalcih študijskih programov

	Dodiplomski študij		Skupaj	
	Realizacija 2014	Načrt 2015	Realizacija 2014	Načrt 2015
Število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	43	43	43	43
Vrednost pogodb zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	115.249,63 EUR	115.000,00 EUR	115.249,63 EUR	115.000,00 EUR
Število zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	3	3	3	3
Vrednost pogodb zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	4.299,36 EUR	4.500,00 EUR	4.299,36 EUR	4.500,00 EUR
Skupno število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	46	46	46	46
Skupna vrednost pogodb izvajalcev, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	119.549 EUR	119.500 EUR	119.549 EUR	119.500 EUR

## 7 LETNI NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM

Fakulteta ne razpolaga s stvarnim premoženjem.

Fakulteta nima lastnih nepremičnin, pač pa ima trenutno v najemu oz. v uporabi skupno 3.580 m<sup>2</sup> predavalnic, kabinetov, laboratorijev in drugih poslovnih prostorov. Pretežni del predavalnic si »deli« z drugimi visokoškolskimi zavodi, ki delujejo na naslovu Na Loko 2, Novo mesto.

### 7.1 Prostori in zemljišča

Fakulteta nima lastnih prostorov in deluje v najetih prostorih.

Tabela 22: Prostori in zemljišča v najemu oziroma uporabi

Vrsta prostora/ zemljišča	Lokacija	Parcelna številka	Bruto etažna površina	Dejavnost	Obdobje
poslovni prostor v lasti Kluba za nadarjene učence Novo mesto in Visoke šole za upravljanje in poslovanje Novo mesto, ki jih fakulteta najema oz. uporablja na osnovi sklenjenih pogodb	Novo mesto, Na Loko 2	1292, 1293, 1294/1, k. o. Novo mesto	350 m <sup>2</sup> + 2.400 m <sup>2</sup>	predavalnice, kabineti za zdravstveno nego, laboratoriji, računalniška učilnica, kabineti za visokošolske učitelje in sodelavce, prostori dekanata in referata za študentske zadeve, knjižnice	neomejeno
poslovni prostor v lasti Visoke šole za upravljanje in poslovanje Novo mesto ki jih fakulteta najema oz. uporablja na osnovi sklenjene pogodbe	Ljubljana, Vodovodna 100	697/2 k. o. Dravljje	830 m <sup>2</sup>	predavalnice, računalniška učilnica, prostori referata za študentske zadeve	neomejeno

### 7.2 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin

V letu 2015 ne načrtujemo investicijskega vzdrževanja nepremičnin in opreme.

### 7.3 Oprema

V letu 2015 načrtujemo nakup opreme in didaktičnih pripomočkov za predavalnice in kabinete, ki so navedeni v tabeli 23. Nabavna vrednost načrtovane opreme je 8.400 EUR. Vir za nakup so sredstva fakultete, ustvarjena s tržno dejavnostjo.

Tabela 23: Načrt nakupa opreme za leto 2015

<b>Prioritete</b>	<b>Oprema</b>	<b>Namen opreme</b>	<b>Vrednost opreme</b>	<b>Vir sredstev</b>
1	Modeli za odvzem krvi Modeli za intravenozno aplikacijo zdravil Model za intradermalno ali intramuskularno aplikacijo zdravil	oprema kabinetov za vaje s področja nege	2.200	lasni viri
1	analizator sestave telesa	Oprema za vaje s področja dietetike	700	lasni viri
1	računalniki za namestitve v kabinetih 3x	oprema kabinetov pedagoških delavcev	2400	lasni viri
2	Model za kateterizacijo ženske	oprema kabinetov za vaje s področja nege	1700	lasni viri
2	sistem z responderji	Oprema predavalnic	1400	lasni viri

#### **7.4 Investicijsko vzdrževanje**

V letu 2015 ne načrtujemo investicijskega vzdrževanja nepremičnin in opreme.

#### **7.5 Drugo**

Fakulteta ne načrtuje drugih obremenitev premoženja s stvarnimi pravicami.



## 8 LETNI PROGRAM INTERESNIH DEJAVNOSTI ŠTUDENTOV

Letni program študentov Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto, v katerem so določene s študijem povezane interesne dejavnosti študentov, je sestavni del Letnega programa dela za leto 2015 Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto. Letni program interesnih dejavnosti študentov je bil sprejet na 1. seji študentskega sveta, dne 2. 12. 2014, in sicer za študijsko leto 2014/2015.

Tabela 24: Letni program dela študentov za študijsko leto 2014/2015.

<b>KRONOLOŠKI PREGLED NAČRTOVANIH AKTIVNOSTI</b>	
<b>PROMOCIJA ŠOLE</b>	
<b>NOČ RAZISKOVALCEV</b>	<b>NAMEN:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- promocija dejavnosti fakultete, ki so povezane z znanostjo in raziskovanjem</li><li>- promocija fakultete</li><li>- udeležba študentov na vaji.</li></ul> <b>ČASOVNI OKVIR:</b> 26. 9. 2014
<b>14. študentska arena</b>	<b>NAMEN:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- promocija fakultete</li><li>- podajanje informacij v zvezi s šolanjem na Fakulteti za zdravstvene vede Novo mesto.</li></ul> <b>ČASOVNI OKVIR:</b> od 22. do 24. 10. 2014
<b>Informativa 2015</b>	<b>NAMEN:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- promocija fakultete</li><li>- podajanje informacij v zvezi s šolanjem na Fakulteti za zdravstvene vede Novo mesto</li></ul> <b>ČASOVNI OKVIR:</b> 24. in 25. januar 2015
<b>Informativni dnevi FZV NM</b>	<b>NAMEN:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- promocija fakultete in študijskih programov, ki jih izvaja fakulteta.</li></ul> <b>ČASOVNI OKVIR:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- 14. in 15. februar 2015 ter</li><li>- junij in september 2015.</li></ul>
<b>Prireditev ob dnevu šole</b>	<b>NAMEN:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- povezovanje študentov FZV NM/VS NM</li><li>- promocija telesne aktivnosti</li><li>- neformalno druženje</li></ul>

	<b>ČASOVNI OKVIR:</b> 16. maj 2015
<b>KRVODAJALSTVO</b>	
<b>Organizacija krvodajalske akcije</b>	<p><b>NAMEN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizacija krvodajalske akcije študentov Fakultete za zdravstvene vede, v prostorih Centra za transfuzijsko dejavnost Novo mesto.</li> </ul> <p><b>ČASOVNI OKVIR:</b> marec 2015, v sodelovanju fakultete, Centra za transfuzijsko dejavnost Novo mesto in OZRK NM.</p>
<b>Sodelovanje na študentskih in drugih krvodajalskih akcijah</b>	<p><b>NAMEN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vključevanje študentov v krvodajalstvo kot solidarnostno gibanje za ohranjanje življenja bolnikov in večjo kakovost zdravja ljudi (udeležba na krvodajalskih akcijah).</li> </ul> <p><b>ČASOVNI OKVIR:</b> študijsko leto 2014/2015</p>
<b>Izobraževanje promotorjev krvodajalstva</b>	<p><b>NAMEN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vključevanje študentov v promocijo krvodajalstva, specifični motivacijski pristopi za posamezne ciljne skupine</li> </ul> <p><b>ČASOVNI OKVIR:</b> študijsko leto 2014/2015; fakulteta in OZRK NM.</p>
<b>RAZISKOVALNO DELO ŠTUDENTOV</b>	
<b>NOČ RAZISKOVALCEV</b> Noč raziskovalcev je projekt iz programa Horizon 2020 katerega cilj je predstaviti poklic in življenje znanstvenika. »Raziskovalci in znanstveniki v središču vsakdanjega življenja« je fokus vseh aktivnosti v okviru letošnje Noči raziskovalcev 2014.	<p><b>NAMEN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promocija dejavnosti fakultete, ki so povezane z znanostjo in raziskovanjem</li> <li>- aktivno sodelovanje študentov pri izvedbi.</li> </ul> <p><b>ČASOVNI OKVIR:</b> september 2014</p>
<b>RAZISKOVALNO DELO</b>	<p><b>NAMEN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usposabljanje študentov za raziskovalno delo v zdravstveni negi,</li> <li>- usposabljanje študentov za projektno delo v zdravstveni negi,</li> <li>- usposabljanje študentov za predstavitev znanstvenih dognanj pridobljenih z raziskovalnim delom,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno vključevanje študentov v projekte in raziskave FZV NM.</li> </ul> <p><b>ČASOVNI OKVIR:</b> študijsko leto 2014/2015</p>
<p><b>Izobraževanje »OBVLADOVANJE BOLEČINE pri KIRURŠKEM BOLNIKU«</b></p>	<p><b>NAMEN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udeležba študentov FZV NM na izobraževanju v organizaciji Društva medicinskih sester Dolenjske in Bele krajine in njihovo informiranje z obravnavano vsebino</li> </ul> <p><b>ČASOVNI OKVIR:</b> 23. oktober 2014</p>
<p><b>MEDNARODNI ZNANSTVENI SIMPOZIJ</b></p> <p><b>Celostna obravnava pacienta v zdravstvenem in socialnem varstvu</b></p>	<p><b>NAMEN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udeležba dodiplomskih študentov FZV NM in njihovo informiranje z obravnavano vsebino</li> <li>- aktivna udeležba magistrskih študentov FZV NM.</li> </ul> <p><b>ČASOVNI OKVIR:</b> 14. november 2014</p>
<p><b>Sedmi DNEVI MARIJE TOMŠIČ 2015</b></p>	<p><b>NAMEN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udeležba dodiplomskih študentov FZV NM in njihovo informiranje z obravnavano vsebino</li> <li>- aktivna udeležba študentov FZV NM.</li> </ul> <p><b>ČASOVNI OKVIR:</b> januar 2015</p>
<p><b>ŠTUDENTSKA KONFERENCA FZV NM</b></p>	<p><b>NAMEN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavitev najboljših raziskovalnih nalog študentov FZV NM,</li> <li>- izbor najboljše diplomske naloge diplomantov FZV NM za leto 2014.</li> </ul> <p><b>ČASOVNI OKVIR:</b> april 2015</p>
<p><b>SLOVENSKA ŠTUDENTSKA KONFERENCA 2015</b></p>	<p><b>NAMEN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivna udeležba študentov FZV NM.</li> </ul> <p><b>ČASOVNI OKVIR:</b> 8. maj 2015</p>
<p><b>POVEZOVANJE Z OKOLJEM</b></p>	
<p><b>SODELOVANJE S SPLOŠNO BOLNIŠNICO BREŽICE</b></p> <p><b>AKCIJA: Evakuacija bolnišnice ob požaru</b></p>	<p><b>NAMEN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usposabljanje študentov za kompetentno uporabo znanja v posebnih okoliščinah,</li> <li>- aktivno vključevanje študentov v izvedbo evakuacije...</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vpetost fakultete v lokalno okolje in promocija fakultete</li> </ul> <p><b>ČASOVNI OKVIR:</b> oktober 2014/2015</p>
<b>Merjenje pritiska in krvnega sladkorja</b>	<p><b>NAMEN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vpetost fakultete v lokalno okolje in promocija fakultete,</li> <li>- zdravstveno-vzgojno delo: promocija zdravja, zdravega in aktivnega življenjskega sloga ...</li> </ul> <p><b>ČASOVNI OKVIR:</b> študijsko leto 2014/2015 - permanentna naloga, ki jo študentje izvajajo v povezavi z OZRK Novo mesto.</p>
<b>Razvijanje prostovoljnega dela</b>	<p><b>NAMEN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vključevanje študentov v prostovoljstvo, družbeno koristno brezplačno aktivnost posameznikov, ki s svojim delom, znanjem in izkušnjami prispevajo k izboljšanju kakovosti življenja posameznikov in družbenih skupin ter k razvoju solidarne, humane in enakopravne družbe.</li> </ul> <p><b>ČASOVNI OKVIR:</b> študijsko leto 2014/2015</p> <p>sodelovanja z Društvom za razvijanje prostovoljnega dela Novo mesto</p>
<b>Svetovni dan mladih prostovoljcev</b>	<p><b>NAMEN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvajanje različnih prostovoljnih dejavnosti,</li> <li>- zdravstveno-vzgojno delo: promocija zdravja, zdravega in aktivnega življenjskega sloga ... v sodelovanju z matično in ostalimi organizacijami</li> <li>- sodelovanje na sejmu mladih prostovoljcev v Ljubljani</li> </ul> <p><b>ČASOVNI OKVIR:</b> 15. april 2015, OZRK NM, Društvo za razvijanje prostovoljnega dela Novo mesto, Splošna bolnišnica Novo mesto</p>
<b>ZBIRANJE OBLAČIL, IGRAČ IN HRANE ZA OTROKE</b>	<p><b>NAMEN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obdarovanje otrok v prazničnem decembru,</li> <li>- priprava kulturnega programa ob obdarovanju otrok - bolnikov v SB NM.</li> </ul> <p><b>ČASOVNI OKVIR:</b> december 2014</p>
<b>Obdarovanje otrok v prazničnem decembru</b>	

	Študenti FZV NM, VŠUP NM, VITES NM in Društvo za zaščito živali Novo mesto
<b>ZBIRANJE HRANE ZA ŽIVALI</b>	<b>NAMEN:</b> - skrb za brezdomne živali v zimskem času.  <b>ČASOVNI OKVIR:</b> december 2014 Študenti FZV NM, VŠUP NM, VITES NM in Društvo za zaščito živali Novo mesto
<b>Zbiranje Zamaškov</b>	<b>NAMEN:</b> pomoč socialno šibkim družinam oziroma posameznikom.  <b>ČASOVNI OKVIR:</b> študijsko leto 2014/2015
<b>OBELEŽITEV SVETOVNIH DNI POVEZANIH Z ZDRAVJEM</b>	
<b>Svetovni dan srca</b>	<b>NAMEN:</b> - vpetost fakultete v strokovno in lokalno okolje, - zdravstveno-vzgojno delo: promocija zdravja, zdravega in aktivnega življenjskega sloga ... v sodelovanju z matično in ostalimi organizacijami.  <b>ČASOVNI OKVIR:</b> 30. september 2014, Zdravstveni dom Novo mesto
<b>OKTOBER - MESEC BOJA PROTI RAKU DOJKE</b>  <b>Okrogla miza »EVROPA DONA«</b>	<b>NAMEN:</b> - udeležba študentov FZV NM na okrogli mizi v mesecu boja proti raku dojke in njihovo informiranje z obravnavano vsebino  <b>ČASOVNI OKVIR:</b> 7. oktober 2014
<b>Svetovni dan DIABETESA</b>	<b>NAMEN:</b> - zdravstveno-vzgojno delo: promocija zdravja, zdravega in aktivnega življenjskega sloga ... v sodelovanju z matično in ostalimi organizacijami.  <b>ČASOVNI OKVIR:</b> 14. november 2014, FZV NM in Zdravstveni dom Novo mesto
<b>Prvi DECEMBER - Svetovni dan boja proti AIDSU</b>	<b>NAMEN:</b> - zdravstveno-vzgojno delo: povečan pretok informacij o možnosti okužbe z virusom HIV, za zmanjševanje tveganih vedenj ter zmanjševanju stigme in diskriminacije oziroma povečanju socialna tolerance. - Rdeča pentlja - simbol podpore in solidarnosti

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izdelava zloženke</li> </ul> <p><b>ČASOVNI OKVIR:</b> 1. december 2014, FZV NM, Qulandia, center Novo mesto, Mercator center Bršljin, ŠC Novo mesto.</p>
<b>Dan brez cigarete</b>	<p><b>NAMEN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vpetost fakultete v okolje,</li> <li>- zdravstveno-vzgojno delo: promocija zdravja, zdravega in aktivnega življenjskega sloga ... v sodelovanju z matično in ostalimi organizacijami.</li> </ul> <p><b>ČASOVNI OKVIR:</b> 31. januar 2015, Zdravstveni dom Novo mesto</p>
<b>Dan ledvic</b>	<p><b>NAMEN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vpetost fakultete v strokovno in lokalno okolje,</li> <li>- zdravstveno-vzgojno delo: promocija zdravja, zdravega in aktivnega življenjskega sloga ...</li> </ul> <p><b>ČASOVNI OKVIR:</b> drugi četrtek v marcu 2014, Zdravstveni dom Novo mesto, dializni center Novo mesto</p>
<b>7. APRIL – svetovni dan zdravja</b>	<p><b>NAMEN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vpetost fakultete v strokovno in lokalno okolje,</li> <li>- zdravstveno-vzgojno delo: promocija zdravja, zdravega in aktivnega življenjskega sloga ...</li> </ul> <p><b>ČASOVNI OKVIR:</b> april 2014, FZV NM</p>
<b>Mednarodni dan hipertenzije</b>	<p><b>NAMEN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vpetost fakultete v strokovno in lokalno okolje,</li> <li>- zdravstveno-vzgojno delo: promocija zdravja, zdravega in aktivnega življenjskega sloga ... v sodelovanju z matično in ostalimi organizacijami</li> <li>- sodelovanje z Rdečim križem Novo mesto</li> </ul> <p><b>ČASOVNI OKVIR:</b> 15. maj 2014, Zdravstveni dom Novo mesto, OZRK NM</p>
<b>MEDNARODNO SODELOVANJE</b>	
	<b>NAMEN:</b>

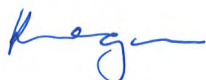
<p><b>MEDNARODNA MOBILNOST ŠTUDENTOV</b></p> <p><b>Informativni sestanek</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informiranje o vpetosti fakultete v mednarodno okolje,</li> <li>- predstavitev možnosti za izvedbo mobilnosti študentov ...</li> <li>- možnost pisanja diplomske naloge na Poljskem – I študent</li> </ul> <p><b>ČASOVNI OKVIR:</b> študijsko leto 2014/2015 - permanentna naloga v povezavi z mednarodno pisarno.</p>
<p><b>Predstavitve študentske mobilnosti – opravljanje kliničnega usposabljanja v tujini</b></p>	<p><b>NAMEN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- informiranje o vpetosti fakultete v mednarodno okolje,</li> <li>- predstavitev izvedbe študentske mobilnosti v študijskem letu 2013/2014 v Varaždinu na Hrvaškem ...</li> </ul> <p><b>ČASOVNI OKVIR:</b> študijsko leto 2014/2015.</p>
<p><b>Tutorstvo tujim študentom</b></p>	<p><b>NAMEN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoč pri orientaciji v našem okolju v prvih dneh bivanja; pomoč pri administrativnih zadevah;</li> <li>- svetovanje tekom študija;</li> <li>- seznanitev z obštudijskim dogajanjem;</li> <li>- druženje in pomoč pri integraciji v slovensko okolje.</li> </ul> <p><b>ČASOVNI OKVIR:</b> študijsko leto 2014/2015.</p>
<p><b>ZDRAVNIKI BREZ MEJA</b></p> <p><b>predstavitev projekta in lastne izkušnje absolventke Emine Blažević</b></p>	<p><b>NAMEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Predstavitev projekta,</li> <li>- Vpetost fakultete v mednarodno okolje,</li> <li>- Predstavitev izvedbe</li> </ul> <p><b>ČASOVNI OKVIR:</b> študijsko leto 2014/2015 Absolventka FZV – Emina Blažević</p>
<p><b>SODELOVANJE Z DRUGIMI ORGANIZACIJAMI</b></p>	
<p><b>ŠTUDENTSKO ORGANIZACIJO SLOVENIJE</b></p>	<p><b>NAMEN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sodelovanje s študentsko organizacijo Slovenije (ŠOS),</li> <li>- reševanje problematike na področju študentske prehrane v času prakse</li> </ul> <p><b>ČASOVNI OKVIR:</b> študijsko leto 2014/2015</p>
<p><b>DRUŠTVO NOVOMEŠKIH ŠTUDENTOV</b></p>	<p><b>NAMEN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sodelovanje z Društvom novomeških študentov (DNŠ),</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udeležba na akcijah društva</li> </ul> <p><b>ČASOVNI OKVIR:</b> študijsko leto 2014/2015</p>
<b>ŠTUDENTSKO ORGANIZACIJO SAMOSTOJNIH VISOKOŠOLSКИH ZAVODOV</b>	<p><b>NAMEN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sodelovanje s študentsko organizacijo samostojnih visokošolskih zavodov,</li> <li>- udeležba na sejah in pri izvedbi akcij</li> </ul> <p><b>ČASOVNI OKVIR:</b> študijsko leto 2014/2015</p>
<b>ZBORNICA ZDRAVSTVENE IN BABIŠKE NEGE SLOVENIJE - ZVEZA</b>	<p><b>NAMEN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sodelovanje z Zbornico zdravstvene in babiške nege Slovenije – mladinska sekcija,</li> <li>- udeležba na izobraževanjih, kongresih in</li> <li>- sodelovanje pri izvedbi akcij.</li> </ul> <p><b>ČASOVNI OKVIR:</b> študijsko leto 2014/2015</p>
<b>Društvo medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Novo mesto</b>	<p><b>NAMEN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sodelovanje z Društvom medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Novo mesto,</li> <li>- udeležba na izobraževanjih in</li> <li>- sodelovanje pri izvedbi akcij.</li> </ul> <p><b>ČASOVNI OKVIR:</b> študijsko leto 2014/2015</p>
<b>RDEČI KRIŽ SLOVENIJE OZRK Novo mesto</b>	<p><b>NAMEN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sodelovanje z OZRK Novo mesto,</li> <li>- udeležba na izobraževanjih</li> <li>- sodelovanje pri izvedbi skupnih projektov in</li> <li>- sodelovanje pri izvedbi akcij.</li> </ul> <p><b>ČASOVNI OKVIR:</b> študijsko leto 2014/2015</p>
<b>Fakultetami in visokimi šolami VS NM:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- VŠUP NM</li> <li>- VITES NM</li> </ul>	<p><b>NAMEN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sodelovanje s študenti drugih visokošolskih institucij VS NM,</li> <li>- sodelovanje pri izvedbi skupnih projektov in</li> <li>- sodelovanje pri izvedbi akcij.</li> </ul> <p><b>ČASOVNI OKVIR:</b> študijsko leto 2014/2015</p>

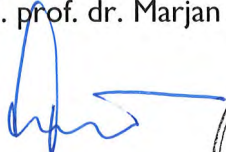


Program dela fakultete je bil sprejet na seji Senata FZV Novo mesto, dne 21. 4. 2015, in na seji Upravnega odbora FZV Novo mesto, dne 23. 4. 2015.

Dekanica:  
doc. dr. Nevenka Kregar  
Velikonja



Direktor:  
akad. prof. dr. Marjan Blažič



Predsednica UO:  
mag. Ana Blažič, viš. pred.



## **B. FINANČNI NAČRT**

## 9 OBRAZLOŽITEV FINANČNEGA NAČRTA 2015<sup>3</sup>

Finančni načrt za leto 2015 je pripravljen v skladu z:

- Zakonom o visokem šolstvu,
- Kolektivno pogodbo za javni sektor,
- Kolektivno pogodbo za negospodarske dejavnosti v Republiki Sloveniji,
- Kolektivno pogodbo za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji,
- Zakonom za uravnoteženje javnih financ,
- 26. členom Zakona o javnih financah,
- Zakonom o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2014 in 2015,
- Rebalansom proračuna Republike Slovenije za leto 2015,
- Zakonom o sistemu plač v javnem sektorju,
- Uredbo o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov,
- Sklepom ministra o določitvi vrednosti točke na študenta in o določitvi sredstev za interesne dejavnosti študentov v letu 2015, št. 410-21/2015/6, z dne 9.3.2015,
- Računovodskimi standardi.

Finančni načrt je sestavljen iz splošnega in posebnega dela.

### 9.1 Splošni del finančnega načrta

Splošni del finančnega načrta vsebuje načrte pripravljene na podlagi izkazov (obrazcev zaključnega računa), ki jih za pripravo letnih poročil določa Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

Sestavljajo ga naslednji izkazi:

- Načrt prihodkov in odhodkov po načelu denarnega toka,
- Načrt računa finančnih terjatev in naložb,
- Načrt računa financiranja,
- Načrt prihodkov in odhodkov po obračunskem načelu,
- Načrt prihodkov in odhodkov po vrstah dejavnosti po obračunskem načelu.

Izkazi so sestavljeni v skladu z računovodskimi pravili, ki veljajo za sestavljanje izkazov po denarnem in obračunskem toku. V tabelah oz. izkazih je prikazana realizacija za leto 2013, realizacija za leto 2014 in načrt za leto 2015, ki je predmet sprejemanja. Zaradi primerjave med leti je dodan tudi indeks finančnega načrta za 2015 v primerjavi z realizacijo za leto 2014.

#### ***Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka***

Izkaz je sestavljen po načelu denarnega toka. Planirani prihodki za leto 2015 ostanejo približno na enaki ravni kot realizirani prihodki v letu 2014. Načrtovana prejeta sredstva iz državnega proračuna v višini 618.471 evrov iz strani MIZŠ (Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport) so nižji kot leto pred tem. Podlaga za načrtovane prihodke MIZŠ je sklenjena koncesijska pogodba št. 3330-14-500017 o pravicah in obveznostih od 1.1.2015 do 31.12.2015 ter

---

<sup>3</sup> Poglavlje je bilo spremenjeno na seji upravnega odbora 25. septembra 2015.

strateških in letnih ciljih za leto 2015 in Sklepom ministra št. 333053-14-1001 o določitvi vrednosti točke na študenta in o določitvi sredstev za interesne dejavnosti študentov v letu 2015, št. 410-21/2015/6, z dne 9.3.2015. Med *prihodke iz javnih sredstev* so predvidena tudi sredstva iz sklenjenih pogodb z Centrom RS za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja (Cmepius) in predvidenih prilivov od prodaje storitev iz naslova javne službe (medknjižnična izposoja, prodaja učbenikov, potrdila). *Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu* predvidevajo prihodke iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu (šolnine izrednih študentov), obresti (a vista in vezanih depozitov). Predvideni prihodki iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu ostanejo približno na enaki ravni kot realizirani v letu 2014.

Planirani odhodki za izvajanje javne službe so sestavljeni iz izdatkov za *plače in drugih izdatkov za zaposlene, prispevkov delodajalcev za socialno varnost in izdatkov za blago in storitev za izvajanje javne službe*. Planirani izdatki za plače in druge izdatke za zaposlene in za prispevke delodajalcev za socialno varnost so višji od realizacije v letu 2014 za 16,49%, kar je medletnih sprememb. V drugi polovici leta sta se dve zaposleni vrnila iz porodniškega dopusta. Nadomeščanje med odsotnostjo je bilo urejeno s pogodbenimi razmerji. Šola je s 1.10.2014 zaposlila predavatelja tujega jezika za polovičen delovni čas, za katerega je do sedaj plačevala zaračunane pedagoške storitve. Posledično se zniža višina predvidenih izdatkov za izplačila podjemnih pogodb in pedagoških storitev, kar se odraža v nižjih predvidenih izdatkih za blago in storitve.

Planirani *investicijski odhodki* zajemajo nakup opreme potrebne za izvajanje študijske in podporne dejavnosti. Namen nakupa je zamenjava dotrajane opreme. Nakup opreme bo v celoti financiran iz lastnih sredstev.

Predvideni *odhodki iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu* ostanejo približno na enaki ravni kot leto pred tem.

V izkazu šola planira negativno razliko med prihodki in odhodki. Negativna razlika bo pokrita iz doseženih presežkov preteklih let.

### ***Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov***

V letu 2015 šola ne predvideva dajanja posojil, prav tako ne pričakuje vračil danih posojil.

### ***Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov***

Šola v letu 2015 ne načrtuje zadolževanja. Zmanjšanje sredstev na računih je posledica presežka odhodkov nad prihodki po načelu denarnih tokov.

### ***Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu obračunskih tokov***

Omenjeni izkaz se od Izkaza prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka razlikuje glede na datum nakazila oziroma plačila, če poslovni dogodek nastane v letu 2015, se tudi upošteva v tem letu, ne glede na datum izpolnitve obveznosti. *Planirani prihodki od poslovanja* so nekoliko nižji od realizacije 2014, kar je posledica predvidene sprostitev pasivnih časovnih razmejitev. Pasivne časovne razmejitve se oblikujejo na podlagi

števila izrednih študentov. Prav tako so nekoliko nižji *planirani finančni prihodki* saj se obrestne mere znižujejo.

Predvideni celotni odhodki v letu 2015 so nekoliko višji od realiziranih odhodkov leta 2014, kar je odraz nekoliko višjih predvidenih stroškov dela.

V izkazu planiramo pozitivno razliko med prihodki in odhodki, ki je namenjena za nemoteno izvajanje študijske dejavnosti v prihodnjih letih.

### **Prihodki in odhodki določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti po načelu obračunskega toka**

Izkaz temelji na Izkazu prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu obračunskih tokov. V izkazu je prikazana razdelitev prihodkov in odhodkov na javno službo in trg. Razdelitev je narejena za realizacijo 2013, 2014 in finančni načrt 2015.

## **9.2 Posebni del finančnega načrta**

Posebni del finančnega načrta sestavljajo naslednje tabele:

- Finančni načrt za leto 2015 - Posebni del in
- Načrt strukture prihodkov in odhodkov za leto 2015 po virih financiranja.

### **Finančni načrt za leto 2015- Posebni del**

V tabeli Finančni načrt 2015 – Posebni del so prikazani prihodki in odhodki v vrsticah po namenih in vrstah ter v stolpcih po virih. Seštevki prihodkov in odhodkov v posebnem delu se ujemajo z prikazanimi podatki v splošnem delu finančnega načrta.

Pri izdelavi finančnega načrta za leto 2015 je šola upoštevala naslednja izhodišča in kazalnike:

- Predvideni stroški dela za leto 2015 so v primerjavi z realizacijo 2014 višji za 16,58 %, kar je posledica kadrovske spremembe v letu 2014. Kot je že navedeno, sta se v drugi polovici leta 2014 vrnili dve delavki iz porodniškega dopusta. 1.10.2014 je šola zaposlila predavateljico tujega jezika za polovičen delovni čas in strokovno sodelavko.
- Šola ne načrtuje rednih napredovanj, novih zaposlitev, sredstev za izplačilo redne delovne uspešnosti, sindikalne zaupnike in sredstev za odpravo plačnih nesorazmerij.
- V letu 2015 je predvideno 18 upravičencev za izplačilo regresa za letni dopust. Predvideni sta dve jubilejni nagradi in sicer za 10 let in 20 let skupne delovne dobe.
- Planirani izdatki za prispevke delodajalcev za socialno varnost sovpadajo z predvidenimi stroški dela.
- Predvideni izdatki za blago in storitve so nižji od realizacije leta 2014, kar je posledica predvidenih nižjih izplačil na podlagi sklenjenih avtorskih in podjemnih pogodb.
- Planirana sredstva za interesne dejavnosti študentov temeljijo na Sklepu ministra št. 333053-14-1001 o določitvi vrednosti točke na študenta in o določitvi sredstev za interesne dejavnosti študentov v letu 2015, št. 410-21/2015/6, z dne 9.3.2015. Poraba sredstev je opredeljena v letnem planu študentov.
- Planirani prihodki in odhodki za izredni program 1. in 2. stopnje ostanejo približno na enaki ravni kot realizirani v letu 2014

- Šola v letu 2015 načrtuje investicije v opremo, ki je potrebna za izvajanje študijske in podporne dejavnosti. Namen nakupa je zamenjava dotrajane opreme. Investicija bo v celoti financirana iz lastnih sredstev.

Iz finančnega načrta prihodkov in odhodkov iz naslova izvajanja javne službe lahko ugotovimo presežek odhodkov nad prihodki, kar je posledica visokih stroškov izvajanja študijske dejavnosti. Negativna razlika bo pokrita iz pridobljenih sredstev na trgu.

Pri evidentiranju poslovnih dogodkov se za razdelitev skupnih stroškov šola poslužuje vnaprej določenih ključev. Ključi so odvisni od vrste poslovnega dogodka in sicer:

- največ poslovnih listin oz. stroškov je razdeljeno po ključu glede na število rednih oziroma izrednih študentov (npr. material za študente, tiskanje učbenikov),
- evidentiranje poslovnih dogodkov oz. stroškov glede na čas, ki ga študenti preživijo na šoli (npr. ogrevanje, električna energija),
- evidentiranje poslovnih dogodkov oz. stroškov z enako obremenitvijo rednih in izrednih študentov (npr. propaganda in reklama),
- v primerih, ko je znano, da se določen poslovni dogodek oz. strošek navezuje le na redne oziroma izredne študente, stroške ustrezno evidentira.

Podatki v vseh obrazcih so izpolnjeni po načelu denarnih tokov.

### **Načrt strukture prihodkov in odhodkov za leto 2015 po virih financiranja**

Tabela Načrt strukture prihodkov in odhodkov za leto 2015 po virih financiranja je povzetek prihodkov in odhodkov iz tabele Finančni načrt 2015 – Posebni del. V tabeli so prikazani prihodki in odhodki:

- MIZŠ,
- ostalih sredstev iz proračuna EU: Cmepius; prihodki in odhodki iz Cmepius izvirajo iz vsakoletne mednarodne mobilnosti študentov, katerih podlaga so sklenjene pogodbe.
- Prihodki na trgu prikazujejo prihodke na podlagi zaračunanih potrdil, komisijских izpitov rednih študentov in prihodke izrednih študentov.

V drugem delu obrazca je prikazana struktura sredstev od prodaje blaga in storitev na trgu, ki so prihodki fizičnih oseb iz naslova šolnin.

Finančni načrt fakultete je bil sprejet na seji Upravnega odbora FZV Novo mesto, dne 23. 04. 2015, in spremenjen na seji Upravnega odbora FZV Novo mesto, dne 25.09. 2015.

Direktor:  
akad. prof. dr. Marjan Blažič



Predsednica UO:  
mag. Ana Blažič